

Fiche présentation d'une expérience pour les ateliers du Colloque Changements de comportements

- présentateur (nom et organisation), autres organisations éventuellement concernées par l'action menée ; contact ; site web ou publication utile pour en savoir plus :

Coordination Education Santé – CORDES asbl

- titre :

Les Midis à l'école

- quel est le problème ?

En 1996, est apparu le constat de la mauvaise qualité des repas scolaire et du peu d'investissement, de préoccupations pour ce qui se passe pendant le temps de midi dans les écoles. Temps de manger, temps de jouer, c'est un moment flou dans la journée scolaire, vaguement extra-scolaire, plus ou moins éducatif, ...

Au départ d'une initiative ministérielle que nous avons développé ce programme.

- quel est le public visé (qui, combien) :

Chaque acteur, selon son rôle ou sa fonction dans l'organisation du temps de midi. Les élèves, les enseignants, les surveillants, les directions, les dames de cuisine, les traiteurs, les parents, les P.O., le PMS et PSE, ...

- quel est le changement attendu (en une phrase ou deux max.) pour ce ou ces publics ?

Le changement réside plus dans la méthode que dans des résultats visibles et mesurables.

La démarche autour des repas suppose une approche non prescriptive et intégrée dans les apprentissages, l'idée est de susciter la curiosité pour le sujet.

Il s'agit de mettre en place un processus qui mette les élèves au centre en les faisant concepteur et acteur de l'action. Le projet se construit au départ des besoins identifiés par les élèves eux-mêmes.

Il s'agit aussi d'inviter les adultes concernés à se retrouver dans un projet, comme partenaire éducatif.

- quelle est la teneur du/des message(s) (en une ou deux phrases)

Le temps de repas et de récré est un moment et un lieu collectif par excellence, il permet de faire l'exercice de prise de décision collective à l'école et de construction de projet dans lequel chacun a sa place (élèves, enseignants, directions, surveillants, parents....)

Il s'agit de sensibiliser les acteurs concernés à la question des temps de midi et à une démarche de promotion de la santé pour aménager ces moments dans les écoles. (partir des besoins des enfants, la participation, la concertation, le partenariat, la diffusion large des outils)

- actions(s) réalisée(s) (max une dizaine de lignes)

La proposition faite aux écoles était la suivante :

Les adultes concernés réalisent un bilan de la situation en complétant un questionnaire à propos des midis à l'école. (constat de la situation et priorités de l'école)

Le projet démarre avec un travail d'expression des élèves sur la vie à midi et les propositions d'amélioration.

La concertation et l'échange de points de vue (induits par le questionnaire bilan et aussi par les propositions des élèves) des personnes concernées par les différents aspects du temps de midi.

Ces trois étapes de la démarche débouchaient en général à la mise sur pied de projet de classe ou d'école menés par les élèves.

- résultats obtenus, outils d'évaluation mis en place et/ou indicateurs de réussite

Nous avons constaté que les échanges de parole et l'organisation structurée de ceux-ci amenaient déjà à eux seul des prises de conscience mobilisatrices et que des petits changements tout simples s'opéraient naturellement et facilement...

une mobilisation (1500 écoles) sur le sujet « repas et récré »

une sensibilisation à la question de temps de midi,

un intérêt pour les méthode participative, des caractéristiques de la pédagogie du projet, pour une démarche non prescriptive de promotion de la santé...