

Atelier « Graines d'animation »

Heide Bucker et Catherine Caspers de Tournesol-Zonnebloem

Présentation interactive **d'outils et des différentes manières d'aborder et d'adapter le thème de l'alimentation durable** en fonction de l'âge des enfants (3 à 8 ans). Lien entre ce que nous avons dans notre assiette et la nature (le cycle des saisons, qu'est-ce qu'un fruit, qu'est-ce qu'un légume ?...), le fait que manger est une action sociale et un éveil des sens.

Les deux animatrices font vivre aux participants 2 outils créés par l'asbl Tournesol à destination des classes de la maternelle au début primaire :

- Un pommier. Il bourgeonne puis fleurit. Une pomme grandit et finit par tomber sur le dos d'un hérisson qui passait par là et s'en va hiberner... Cette petite histoire racontée à l'aide de marionnettes permet d'illustrer et d'expliquer le cycle de la vie.
- Une graine au sol, qui pousse et devient plante. Des fleurs apparaissent, puis des haricots. Un kamishibaï (petit théâtre d'images) pour mieux comprendre le cycle végétal.

Deux autres outils également présentés lors de cet atelier pour un public un peu plus âgé (à partir de la 2^e-3^e primaire) :

- Le mini-magasin qui contient différents produits dont les étiquettes donnent des informations diverses : prix, provenance, bio, équitable, conventionnel... Les enfants font leurs courses.
« Avec les plus jeunes, on essaie surtout de miser sur le local et de saison. Parfois, on aborde aussi la pollution, l'utilisation de pesticides... Cet outil permet aussi d'évaluer où en sont les enfants. On est parfois étonnées de ce qu'ils savent déjà ! »
- La ligne du temps (mois par mois). Les enfants doivent y placer des éléments permettant d'identifier la durée du jour ou encore l'état de l'arbre. Pour analyser les évolutions au fil des saisons.
« Avec les petits, c'est plus intuitif.

Lors des échanges avec les participants, les animatrices expliquent : « Quand c'est possible, on essaie d'avoir un contact préalable avec les enseignants. On discute avec eux pour mieux cerner leurs objectifs et pour savoir aussi ce que les élèves connaissent déjà, ont déjà vu en classe. En fonction, on s'adapte, on utilise les outils différemment. »

Elle ajoutent aussi l'importance de proposer une approche sensorielle aux enfants : « Avec les petits, on essaie aussi de leur faire toucher les graines, de cuisiner avec eux, de faire des semis et de leur montrer comment prendre soin de leur plantes. »

En savoir plus :

Tournesol-Zonnebloem asbl - 02 675 37 30 - www.tournesol-zonnebloem.be