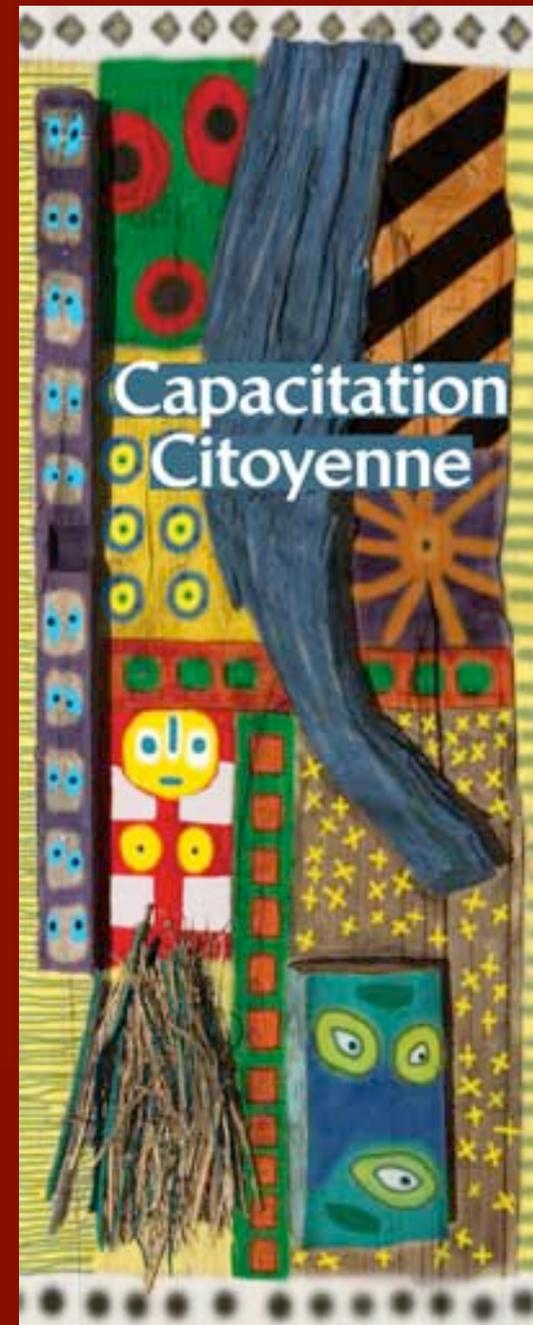


# L'éducation au service des changements de société ?

Periferia et le Réseau Idée  
Le 4 mars 2008



**Eduquer**

éducation populaire/permanente

**Former / se former**

**Développer les capacités**

**Avoir un pouvoir d'influence**

**Des capacités  
pour transformer  
la société**

# Comment contribuer à la transformation de la société ?

- √ en enrichissant le débat et les propositions par la **diversification des logiques**, des expertises et des points de vue
- √ en réintroduisant le **pouvoir d'opinion**, pour reconstruire la confiance dans les institutions collectives (le bien commun et le vivre ensemble)

# Des capacités nécessaires

## v **Projection dans le temps**

- se fixer des étapes (projet)
- construire des stratégies

## v **Sens du bien commun**

- approche intégrée, vision d'ensemble
- saut d'échelles

## v **Sens critique**

- exprimer ce qui généralement reste tu
- interpeller, en se basant sur des logiques du ressenti

\ **des capacités  
(pas sous la forme  
d'enseignements)**

\ **des capacités qui  
s'acquièrent dans la  
pratique**

***Capacitation  
Citoyenne***  
une démarche  
qui peut inspirer



## Des collectifs qui impliquent les personnes concernées dans l'évaluation, l'orientation, la planification de leur action

Des collectifs qui travaillent sur le logement	Des comités de quartiers	Des entreprises sociales	Des groupes de théâtre action	Des associations locales
Des dispositifs de formation	Des espaces de développement d'initiatives de jeunes	Des dispositifs de démocratie participative	Des espaces de dialogue sur l'action sociale	Des démarches innovantes



✓ Une auto évaluation sur des axes transversaux d'accumulation

# Une auto évaluation sur des axes transversaux d'accumulation

- √ Écriture collective de livrets
- √ Autour de questions communes :
  - mode de décision interne
  - influence sur l'action publique
  - travail en réseau
  - changement d'échelles
  - ...
- √ Possibilité de rediscuter les enjeux des collectifs

# Des brassages multi thématiques et mutli fonctions

**Réseau Capacitation Citoyenne**

**Les rencontres**

QUEL POUVOIR ON A ?  
Le bénévolat  
QUEL RENOUVELLEMENT ? SUD-NORD  
au LOGIS  
SANTÉ

DES ESPACES D'EXPRESSION DE  
VENDREDI 4  
DES ASSOCIATIONS MULTIPLES  
SAMEDI 5 MARS  
ÉCHANGEONS  
AVEC LES AUTRES  
DES QUESTIONS DE SÉCURITÉ  
NARRATION D'UNE FILLE...

**Roubaix  
2005**

Réseau Capacitation Citoyenne 4 mars 2005...

**Capacitation Citoyenne**  
La "feuille"  
**N°7**  
juin 2007

**Réseau Capacitation Citoyenne**  
des collectifs qui interrogent et croisent leurs pratiques pour renforcer leurs actions solidaires et citoyennes

**Contact**  
[www.capacitation-citoyenne.org](http://www.capacitation-citoyenne.org)  
Capacitation Citoyenne est animée par Periferia et Carpenteurs. Vous retrouverez toutes les informations et les projets en cours, les livrets disponibles sur le site.

**Periferia**  
10, rue de la Louche  
B-1050 Bruxelles  
Belgique  
Tel: +32 (0) 2 544 07 93  
periferia@skynet.be  
[www.periferia.be](http://www.periferia.be)

**Carpenteurs**  
2, place des Bains  
B-1300 Fontaine  
France  
Tel: +33 (0) 4 76 53 19 29  
contact@carpenteurs.fr  
[www.arconteurs.fr](http://www.arconteurs.fr)

Capacitation Citoyenne est financé par

**rencontre d'Arras  
10 mai 2007  
Mobilisation**

**Capacitation Citoyenne**

Capacitation Citoyenne est financé par

Région Nord-Pas de Calais  
Région Picardie  
Région Île-de-France  
Région Centre-Val de Loire  
Région Bretagne  
Région Pays de la Loire  
Région Auvergne-Rhône-Alpes  
Région Occitanie  
Région Nouvelle-Aquitaine  
Région Grand Est  
Région Hauts-de-France  
Région Bourgogne-Franche-Comté  
Région Normandie  
Région Provence-Alpes-Côte d'Azur  
Région Occitanie  
Région Nouvelle-Aquitaine  
Région Grand Est  
Région Hauts-de-France  
Région Bourgogne-Franche-Comté  
Région Normandie  
Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

# Reconstruire le bien commun

- √ Croiser toutes ces approches de la société pour **décloisonner les raisonnements**
- √ Autour de thèmes qui sont **transversaux** :
  - les modes de financements et leurs impacts sur nos manières de nous organiser
  - la lutte pour le logement
  - la mobilisation

# Reconstruire le bien commun

- √ Apprendre à **se communiquer vers l'extérieur** avec d'autres interlocuteurs que ceux auxquels on est habitué
  
- √ Recréer, dans ce croisement de perspectives, **des nouvelles façons de penser le bien commun**
  - Les sans abri interpellent les ateliers de travail urbain sur la dimension d'inclusion de la démocratie participative
  - Les personnes en formation se mettent dans la position de formateurs par rapport à d'autres collectifs
  - La débrouille des quartiers du Nord Pas de Calais interpelle les lieux inter-associatifs de Montreuil-sous-Bois

# Projection dans le temps

- √ Reprise de l'historique pour repartir vers l'avant
- √ Élaboration de stratégies
- √ Relecture du projet

# Le sens critique



- v Questionnements par rapport aux politiques publiques
- v Repenser l'action publique à partir des pratiques collectives (travail de l'individuel vers le collectif)
- v Incorporer d'autres facteurs dans les solutions

# Pour plus d'informations

[contact@periferia.be](mailto:contact@periferia.be)

[www.capacitation-citoyenne.org](http://www.capacitation-citoyenne.org)

