

COLLOQUE « LES CHAMPS DE L'ÉDUCATION : GRAINES DE CHANGEMENT SOCIAL ? »

Atelier 7 : Comment des acteurs éducatifs peuvent-ils influencer les politiques publiques ?

Des acteurs éducatifs qui s'unissent pour « faire puissance », des stratégies associatives de collaboration avec les pouvoirs publics, ou de résistance, pour faire évoluer les politiques, des alternatives qui inspirent les politiques...

Initiatives mises en pâtures :

Assises de l'ErE DD à l'école

Un terme compliqué et nébuleux pour dénommer un processus qui s'est déroulé pendant l'année 2010/2011 visant à favoriser l'Education relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) à l'école. L'ErE DD est présente sur le terrain mais de manière disparate. L'objectif de ces Assises était de travailler avec l'ensemble des institutions concernées et en particulier celles de l'enseignement. Au résultat pas de révolution, mais quelques avancées tangibles et peut-être un processus enclenché. Les Assises étaient pilotées par le Réseau IDée.

Personne ressource : : Joëlle van den Berg, secrétaire générale du Réseau IDée – www.reseau-idee.be

Plus d'infos : www.assises.be

Intérêts économiques et santé publique : équation impossible ?

Une démarche globale de promotion de la santé doit relever d'actions à plusieurs niveaux, notamment sur les obstacles attitudinaux et structurels. Dès lors, outre l'action sur nos représentations (obstacles attitudinaux), stratégie pertinente lorsqu'il s'agit de travailler nos comportements, il importe aussi d'agir en faveur de contextes plus favorables à des consommations responsables par la promotion de politiques publiques saines (obstacles structurels) et par la mise en place d'une régulation des pratiques commerciales plus efficace et soucieuse des droits des consommateurs.

Pour les acteurs éducatifs et sociaux, agir en tant que "contre-lobby" est donc non seulement possible, mais aussi et surtout indispensable.

Personne ressource : Martin de Duve, directeur d'Univers Santé - www.univers-sante.be

Les Etats Généraux de l'Eau à Bruxelles

Comment une initiative citoyenne se transforme en mouvement ? Comment ce mouvement, soutenu par les associations, peut-il influencer les politiques publiques relatives à l'eau ? En quoi ce processus est un processus éducatif autant que politique ? Après plusieurs mois d'explorations et débats entre habitants, les États Généraux de l'Eau à Bruxelles ont construit une position pour une politique participative et durable de l'eau et présenté cette position aux Bruxellois et aux décideurs lors d'un forum. Car l'eau comme bien commun suppose une alliance entre tous les acteurs de la gestion de l'eau.

Personne ressource : Dominique Nalpas – www.egeb-sqwb.be

RAPPORT D'ETONNEMENT de l'animatrice (Bernadette Tayemans, Question Santé)

Reprendre une puissance d'agir dans mon environnement. Action collective / action politique / action dans les décisions politiques / le politique est partout. Comment se réapproprier le (monde) politique ? Apprendre à faire prise sur les choses, à transformer les choses. Créer des alliances face à la marchandisation. Jouissance de la puissance d'agir. (atelier 7)

GRAINES ECRITES PAR LES PARTICIPANTS

Chaque participant a reçu une fiche à remplir, qui indiquait ceci :

« une graine qui a germé, une graine à germer... pour moi, dans ma structure et ailleurs »

Voici un aperçu de leurs réponses :

- Toujours nourrir l'émergence...
- Les associations ont beaucoup à apporter au développement d'une société réellement démocratique mais une coopération entre elles et avec le politique est nécessaire pour avoir des actions cohérentes. Est-il nécessaire d'être instruit pour agir en faveur du changement social ? Son rôle est davantage de donner des connaissances et d'apprendre aux futurs citoyens à se forger leurs propre opinions et notamment leur opinion sur la nécessité et les moyens du changement social.
- Mieux comprendre la micropolitique de groupes
- Importance de donner des clés de lecture aux gens, afin qu'ils recadrent leur vécu dans un contexte social, afin de leur donner l'envie d'agir sur le contexte. « Ce n'est pas parce que je ne suis pas tout-puissant (que je ne peux pas tout faire) que je suis impuissant (que je ne peux rien faire) » => retrouver la (juste) puissance d'agir
- Besoin d'un vrai lieu de collaboration/construction entre les secteurs – ErE, lutte contre les inégalités, éducation à la solidarité – et politiques > inviter des représentant du politique