

Multimedia

L'or bleu (nouvelle édition)

A travers un beau décor, embarquez pour un voyage à la recherche de l'Or bleu : sur ou sous les flots, à la découverte de la naissance des océans, de la vie, des "déluges", des organismes sortant des eaux, des glaciers, des fleuves, des côtes, des explorateurs de diverses époques, du manque d'eau, de la guerre de l'eau... Vous pourrez aussi faire des recherches par thème (Histoire et

société, L'eau et la vie, Le Cycle de l'eau, etc.) et sous-thèmes. Ce CD-Rom offre en outre un glossaire avec des centaines de définitions et des adresses Internet. Pour les enseignants du secondaire, un outil précieux de découverte et d'approfondissement en histoire, géographie, géologie, économie, biologie, ou éducation civique. Il concilie rigueur scientifique et réalisation attractive. Il trouve aussi sa place auprès de l'ordinateur familial.



Planète Terre Collection,
Edité par l'Unesco, Strass
Productions, Hachette
multimédia et Géo, compatible

Autour du jardin

Apprendre en jardinant

Un outil pédagogique très complet, pour tous les niveaux : quelles démarches entreprendre avant de se lancer, comment conduire son projet (introduire la coopération, rendre l'élève « acteur », faire un cahier des charges, etc.). En annexe, 12 fiches conseils pour l'organisation du projet (tâches, évaluation,...) et 16 fiches techniques très compréhensibles (outils de jardins, analyse de sols, types d'aménagements de jardin, compost,...). 1 livret pédagogique et 28 fiches élèves, OCCE (office central de



la coopération à l'école),
T. 00 33 1 44 14 93 30,
federation@occe.net, 16 €.

Jardins d'écoles

Un ouvrage idéal (primaire et enseignement spécialisé) pour définir un projet de jardin avec sa classe ; pas un bouquin exhaustif mais une boîte à idées. Il fait la part belle aux aspects créatifs, pour ceux qui voudraient une approche sensible du jardin... On y trouve aussi les liens possibles avec certaines matières : histoire-géographie, science-biologie, arts plastiques, etc. Attention : édition française, donc adresses utiles et références aux cycles scolaires itou.

Dominique Tresgots, Ed. Scérén
CRDP Bourgogne - CDDP
Nièvre, 2004, env. 8 €.

Mon petit jardin

Un premier livre pour les petits qui ont envie de faire pousser leurs plantes préférées dans un coin de jardin, sur une terrasse ou même sur la fenêtre. Monsieur Taupe emmène d'abord les enfants

Pour les enseignants

Malle Papier

Un outil « clé sur porte » sur le thème du papier à destination des 5^e et 6^e primaire. Il s'agit de deux malles pédagogiques qui retracent le cycle de vie du papier avec des jeux, exercices, expériences et thèmes de discussions. À l'initiative du ministère fédéral de l'environnement.

En location dans tous les CRIE (service CRIE de la DGRNE : T. 081 33 51 21 ext. otten@mrw.wallonie.be), chez Tournesol asbl (T. 02 675 37 30) et au Réseau IDée (T. 02 286 95 73), gratuit mais dépôt d'une garantie locative.

Brochures pédagogiques



Natura 2000

Cet outil pédagogique s'adresse aux 12-14 ans et se compose de 2 brochures (élève/enseignant). Dans la première, on trouve d'abord un panorama – bien vulgarisé et rigoureux – des différents milieux naturels présents en Belgique avec leurs particularités. Après cette présentation, 8 fiches amènent l'élève

à s'interroger sur les paysages (ceux qu'il aime, comment ils évoluent, la nature qu'on y trouve, etc.) par le biais de jeux, de recherches. Le carnet du prof, avec ses fiches d'exploitation des sujets abordés, est incontournable pour aider l'enseignant à aller plus loin ; il lui permet en outre de faire des liens avec la matière qu'il enseigne.

Education Environnement,
avec le soutien de la Région
wallonne, gratuit, T. vert 0800
01 19 01.

L'accueil des publics scolaires dans les muséums, Aquariums, jardins botaniques, parcs zoologiques

Dans une première partie, ce livre analyse les approches éducatives privilégiées par les différents types de muséums d'histoire naturelle (aquariums, jardins botaniques, parcs zoologiques). Analyse ensuite déclinée en fonction des types de publics accueillis (enseignants, élèves, publics handicapés). Ce document intéressant apporte des références théoriques et soulève des questions et propositions sur les liens muséums-société, par exemple. Il s'adresse aux formateurs, enseignants, animateurs qui portent un intérêt à l'accueil des enfants dans les musées d'histoire naturelle.

Sous la direction de Yves

Girault (Museum national
d'histoire naturelle – Paris), Ed.
L'Harmattan, 2003, env. 24 €.

Nord-Sud Se documenter et organiser une recherche

Cet outil s'adresse aux enseignants, étudiants, chercheurs, praticiens de la coopération et de l'éducation au développement. Après avoir répertorié toutes les sources d'information disponibles, ce guide donne les clés d'une bonne recherche par thèmes (enjeux politiques des relations Nord-Sud, économie et gestion, culture et développement, développement humain, développement durable) et par « régions » du globe. Il se termine en donnant les coordonnées d'une série d'institutions et de réseaux de coopération.

Paul Gerardin et Catherine
Sluse, Presses Universitaires
de Namur, 2003, 5 €.

Apprivoiser l'épistémologie

L'épistémologie est le nom de la discipline qui étudie comment les êtres humains construisent leurs savoirs. Ce livre dense mais bien structuré propose d'apprivoiser ce domaine à titre formatif. Il s'adresse aux futurs enseignants et leurs professeurs, aux enseignants du secondaire.

Gérard Fourez avec la coll. de
Marie Larochelle, Ed. de boeck,

dans son jardin et leur explique tout : comment faire un mini-potager sur son balcon, rempoter son cactus, faire pousser des capucines ou des tomates cerises, multiplier ses fraisiers, etc. La deuxième partie leur apprend une foule de choses rigolotes sur les plantes ; comme le nom de ces petites boules énervantes qui se collent aux manches, que certaines fleurs indiquent l'heure et disent la météo, ou encore qu'il y a des graines voyageuses... A la fin du livre, un bel imagier permet de reconnaître les fleurs et les arbres que l'on voit au cours de ses promenades. Un ouvrage clair et illustré avec gaieté.

Didier Willery, Benoît Delalandre, Ed. Larousse, 2004, env. 19 €.

Le jardin des possibles

« A partir d'un jardin, on peut se rencontrer, apprendre et comprendre, se détendre,

construire des liens avec les autres, la terre et le monde vivant, collectionner ou conserver des espèces végétales... et aussi se nourrir. » Emergeant face à la pression urbaine et l'effritement du lien social et des valeurs, les jardins du possible se rejoignent sur certains principes : ce sont des jardins partagés, éducatifs et respectueux de l'environnement. Que vous soyez un groupe de jardiniers familiaux, une association d'éducation à l'environnement, une commune, une équipe d'enseignants, un centre social, etc. Cet ouvrage pourra vous accompagner à toutes les étapes de votre projet de jardin participatif : ses fiches pratiques sont très bien faites!

Réseau Ecole et Nature édition, 2003, www.ecole-et-nature.org (0033 - 4/67 06 18 70), avec la collaboration du Réseau Jardin dans tous ses états, www.

Pour jouer

Décibelle et Groboucan

Un jeu de plateau coopératif éducatif autour du thème des nuisances sonores, à destination des 8-14 ans, sur le modèle du jeu Tchang (Casse-Noisettes). Au gré des jets de dé, chaque participant ou équipe déplace son pion sur un parcours, jalonné de jetons. Selon les jetons, on pioche une carte décrivant une situation positive ou négative autour du bruit et qui permet ou non de continuer à avancer au tour suivant ; parfois, toutes les équipes écopent d'une épreuve, comme « inventez un slogan anti-bruit ». Au bout du compte, il faut 3 jetons identiques pour pouvoir se diriger ensemble vers la porte de sortie.

Une bonne approche, non moralisatrice, des nuisances sonores. Il est important

que le meneur du jeu se soit bien approprié son contenu et notamment le type d'épreuves qu'il veut donner, en fonction de ses objectifs de sensibilisation. A recommander particulièrement aux animateurs. A jouer avec des groupes de 12 enfants maximum, 6 serait idéal.

Jeunesse et Ecologie asbl, 44 rue Godefroid 5000 Namur, T. 081 22 96 28, info@jeunesse-et-ecologie.be, 100 € à la vente, location possible.



- ◆ n°22: Eau ◆ n°23: Littoral ◆ n°24: Vélo ◆ n°25: Nature en cage ◆ n°26: Alimentation ◆ n°27: Publicité verte, Pub à l'école ◆ n°28: Énergie ◆ n°29: Art et Environnement ◆ n°30: Écotourisme ◆ n°31: Patrimoine ◆ n°32: Propreté publique ◆ n°33: Internet ◆ n°34: Opération Sources ◆ n°35: Audit environnemental ◆ n°36: Mobilité ◆ n°37: Forêt ◆ n°38: Animation ◆ n°39: Agriculture et Alimentation (copies 2€) ◆ n°40: Développement durable ◆ n°41: Prévention des déchets (copies 2€) ◆ n°42: Parcs et Jardins ◆ n°43: Patrimoine ◆ n°44: Cadre de vie et participation ◆ n°45: Environnement et Santé ◆ n°46: Habitat écologique ◆ n°47: Migrations ◆ n°48: Mesurons les pollutions ◆ n°49: De l'ErE au Musée ◆ n°50: Paysages ◆ n°51: L'ErE à l'école ◆ n°52: Consommation responsable ◆ n°53: Émois... et moi dans la nature ◆ n°54: Touristes or not touristes? ◆ n°55: Vous avez dit développement durable? ◆ n°56: Air & climat ◆ n°57: CréActivités ◆ n°58: Aux fils de l'eau ◆ n°59: Pour tout l'ErE du monde ◆ n°60: Silence, on écoute ◆ n°61: Déchets: ras-la-planète ◆ n°62: L'environnement au programme des écoles ◆ n°63: La planète dans son assiette. ◆ n°64: Biodiversité ◆ n°65: Énergie
- À paraître - n° 66: Santé et environnement.
◆ Abonnement, 4 numéros l'an (10 €).

Déjà 65 numéros parus

Pour vous procurer un numéro de **SYMBIOSES** ou un abonnement, deux possibilités:

✎ Verser directement le montant sur notre compte avec les numéros choisis de «**SYMBIOSES**» (2-€ jusqu'au n° 33 - 2,5-€ à partir du n° 34). Pour recevoir régulièrement **SYMBIOSES** (trimestriel, un an): verser 10 € avec la mention «Cotisation **SYMBIOSES**». (14 € pour l'étranger)

✎ Renvoyer ce bon par courrier ou par fax en cochant les mentions utiles et en indiquant:

Nom et prénom: _____

Fonction: _____

École/organisation: _____

Adresse: _____

Localité: _____

Code postal: _____ Téléphone: _____

E-mail: _____

Je verse à ce jour la somme de _____ € sur le compte du réseau IDée

Je souhaite une facture oui non

Date _____ Signature: _____

Compte n°001-2124123-93

La commande sera expédiée dès réception du paiement.

