

Classes du patrimoine et de la citoyenneté

Dès le printemps 2006, quatre classes pilotes des deux dernières années de l'enseignement primaire et secondaire bénéficieront d'une découverte du patrimoine en région bruxelloise. Guidé par la Fondation Roi Baudouin, le projet devrait atteindre dès 2007 sa vitesse croisière de 80 classes. Une occasion pour les élèves du général et (surtout) du technique et du professionnel de comprendre le monde, la diversité des patrimoines et des cultures, loin des longs discours.

Infos : Fondation Roi Baudouin - 02 511 18 40 - www.kbs-frb.be

Les Belges face au climat



© Greenpeace

Au cours des mois de septembre et octobre derniers, 1500 Belges ont répondu à une enquête sur leurs connaissances et intérêt pour le problème du changement climatique, à l'initiative du Ministre fédéral de l'Environnement. Malgré l'augmentation constante de l'importance des émissions par les ménages, il apparaît que le Belge continue à sous-estimer sa part dans la problématique climatique, renvoyant la patate du réchauffement aux entreprises et au gouvernement. En règle générale, il ne s'estime pas particulièrement bien informé mais est relativement soucieux de faire des économies d'énergie dans son habitation et de modifier sa mobilité, tout en appelant à plus d'aides publiques.

Vous trouverez les résultats de

l'enquête, en résumé ou en détail, sur www.climat.be ou au SPF Santé publique et Environnement (02 524 90 90 - fonctionnaire-information@health.fgov.be)

Plans de déplacement doux pour les écoles bruxelloises...



Pour encourager les déplacements doux vers l'école, le Ministre bruxellois de la mobilité, Pascal Smet, propose aux établissements scolaires d'établir un « plan de déplacement ». Ainsi, les écoles qui le souhaitent pourront obtenir gratuitement des fiches d'accessibilité (reprenant toutes les possibilités d'accès vers l'école) auprès de la STIB. De même, les associations NMe-Link et Réseau IDée proposent déjà leur aide aux écoles qui souhaitent fluidifier le trafic aux abords des écoles. Les classes de Clair Vivre et Poelbos notamment ont déjà succombé. On peut y voir les parents accompagnant leurs enfants à vélo, des patrouilleurs scolaires veillant à la sécurité, des réaménagements aux abords de l'école, etc.

Infos : NMe-Link 02 209 16 37 - www.mobilitie.be

... et pour les entreprises

Les plans de déplacements doux ne concernent pas seulement les parents d'écoliers, mais également plus de 200 000 travailleurs répartis dans différentes entreprises bruxelloises. Ce chiffre tient à l'obligation pour près de 300 entreprises de plus de 200 travailleurs d'élaborer des plans de déplacements pour leurs salarié(e)s. 66 % d'entre elles ont donc commencé à réfléchir

à leur mobilité. Parmi les mesures les plus fréquentes : indemnité transports publics (80%), parkings vélos (77%), indemnité vélos (65%). Seule une entreprise sur cinq organise du covoiturage.

Pour plus d'info : Cabinet Smet, Christine Léonard au 02 517 12 84

Des Bruxellois bien dans leur assiette

« Recherche ménages bruxellois pour participer à une formation-action sur l'impact environnemental de l'alimentation ». Voici l'annonce posée fin 2005 par l'association Inter-Environnement Bruxelles, proposant aux familles d'apprendre pendant un mois à acheter autrement, plus sain et plus écologique. Il faut dire que l'alimentation représente 30 % de la charge qu'un Bruxellois fait peser sur l'environnement (*lire à ce sujet notre Truc Pratique, p.6*). Résultat de la campagne : plus d'une cinquantaine de ménages ont déjà relevé le défi. Vous pouvez encore participer à l'aventure (date limite : 15 mars).

Contact : IEB, Sabine Vanderlinden au 02 548 39 42 ou sabine.vanderlinden@ieb.be

Une brochure pour penser global et agir local

Comment mettre en place des actions pour le développement durable local (appelées aussi "Agenda 21")? L'institut Eco-Conseil y répond en publiant la brochure « Mettre en oeuvre un Agenda 21 local, Guide de bonnes pratiques, inspiré d'expériences en Belgique et en Tunisie ». Destinée aux communes, éco-conseillers, agents de développement local, elle décrit les méthodes et outils pour l'élaboration, la réalisation, ainsi qu'un recueil d'expériences vécues de planification.

Disponible en version PDF sur le site www.eco-conseil.be ou en téléphonant au 081 74 45 46.

3^e rapport « tiède » sur le développement durable en Belgique

Le Bureau fédéral du Plan vient d'éditer son troisième

rapport sur le développement durable en Belgique concernant la période 2000-2004. Bonne nouvelle : la Belgique commence à tenir ses engagements. Ainsi, 71% des mesures adoptées - plutôt économiques que sociales ou environnementales - ont commencé à être appliquées. Les points noirs, selon ce rapport, sont notamment l'évolution démographique, l'envolée des infrastructures routières et aéroportuaires, nos modes de consommation générateurs de déchets et de surendettement, les processus de production de ceux de bas salaires et de pauvreté. Reste au gouvernement fédéral à panser les plaies. Pour ce faire, le rapport prescrit entre autres plus d'intégration des politiques et le respect du principe de précaution.

Infos : Bureau fédéral du Plan www.plan.be

L'union fait la force ?

Le 16 décembre dernier, Els Van Weert, Secrétaire d'Etat au Développement Durable (DD), et les cinq ministres communautaires et régionaux compétents en matière de Développement Durable ont mis au point un accord sur la Stratégie nationale de Développement Durable. Encore rien de concret, mais cet accord pourrait à terme dessiner une avancée appréciable pour l'éducation à l'environnement et au développement durable, située à la croisée entre les politiques communautaires (éducation), régionales (environnement) et fédérales (DD). Il était donc temps que ces responsables s'assoient autour d'une même table pour décider d'une route commune.

Livres - jeux grandeur nature

Le principe des « livres dont vous êtes le héros » est connu : le lecteur est invité à « jouer » le livre en passant de page en page, sans suivre l'ordre de la pagination, au gré de son inspiration et de ses aspirations. À chaque page, un jeu d'observation le pousse vers deux réponses possibles. Lorsque le lieu du conte devient bien réel, en pleine nature, ce principe débouche

Quand les médias aident à éduquer

Plusieurs associations - dont la CGé, la Ligue de l'Enseignement et de l'Education Permanente et la Ligue des Familles - revendiquent un traitement plus substantiel et plus régulier des questions éducatives par les radios et télévisions de service public. « Il est anormal qu'une thématique aussi importante ne jouisse pas d'un traitement au moins égal à celui réservé à la Bourse, à la cuisine, à l'habitat, à la météo, aux questions d'argent... ». Elles invitent chacun à signer la pétition en ligne sur le site www.changement-egalite.be. Infos : CGé (coumel.cg@belgacom.net - 02 218 34 50)

Pour le Conseil fédéral du développement durable (CFDD), la question se pose aussi pour « Le développe-

ment durable », qui ne fait pas facilement la une des quotidiens nationaux et régionaux, et encore moins des médias audiovisuels. Tel est le constat du forum « Comment communiquer sur le dévelop-



pement durable? », qu'il a organisé le 13 octobre dernier. Reste à convaincre les professionnels de l'info de « passer au vert ». Plusieurs idées ont été émises lors de la journée et sont sur la table du Conseil: ajuster la stratégie de communication du CFDD

lui-même, sensibiliser les associations et écoles de journalisme, rédiger une brochure de bonnes pratiques et...

faire pression pour que le DD soit repris dans les chartes des radios-télévisions publiques. Vous trouverez un compte-rendu des idées et suggestions, les textes des orateurs de la matinée ainsi que le compte-rendu du panel sur www.frdob.be.

Le Soir n'a pas attendu ces revendications pour passer à l'action, du moins en matière d'éducation à l'environnement. En ce début 2006, à deux reprises le quotidien a en effet consacré sa « Une » et trois pages pleines au concept « d'empreinte écologique », en partenariat avec le WWF. Calculé en hectares, cet indicateur de développement durable mesure la surface nécessaire à une personne (ou

à un groupe), pour produire ce qu'elle consomme et absorber ce qu'elle rejette. Par exemple, si chaque être humain vivait comme le Belge moyen, il faudrait trois Terres.

Le Soir proposait donc à ses lecteurs de calculer leur empreinte écologique. Manger frais et de saison, user ses souliers plutôt que sa voiture, économiser l'énergie, etc. Il présentait également des gestes concrets pour nous engager à modifier certaines habitudes de consommation... et d'éducation. Résultats : 10.000 personnes ont calculé leur empreinte en ligne. Plus de la moitié se sont engagés à changer certains comportements. Des partenariats éducation-médias, voilà une bonne résolution pour 2006!

Calculez votre empreinte: <http://lesoir.ecolife.be>

sur un projet ludique et concret d'éducation à l'environnement. Quelques panneaux discrets et les enfants pénétreraient dans un univers onirique soumis à certaines règles du jeu et agrémenté de chemins personnalisés, de croisements, d'énigmes pour élucider le secret du grimoire...

Intéressé par la création d'un projet semblable près de chez vous ? Contactez Gaspard Jedwab, 02 735 73 39 -

gjedwab@yahoo.fr. Conte original : Olivier Richard de l'ASBL Pachamama www.pachamamaasbl.be

En route pour la forêt tropicale

Outil pédagogique élaboré par le WWF, le site www.wwf.be/jengi est destiné aux classes de 4^e, 5^e et 6^e de l'enseignement secondaire, étoffant les cours de biologie, économie ou géographie... Les

élèves peuvent y découvrir les richesses et dangers qui pèsent sur les forêts tropicales. Cette découverte se double d'une expédition virtuelle permettant aux élèves de rencontrer des personnalités locales et des experts belges ou de participer à des forums de discussions. Une campagne est également mise en place, avis aux amateurs(trices)...

Infos : WWF - 02 340 09 92 - natacha.beriaux@wwf.be



10 « boîtes énergie » du WWF

aux dix premiers lecteurs¹ qui en font la demande en téléphonant au 02 286 95 70

Mise au point par le WWF, la « Boîte énergie » permet aux enseignants, éducateurs et autres personnes intéressées de réaliser des activités ludiques sur le thème de l'énergie. Les enfants, regroupés en équipe, seront amenés à réfléchir sur la responsabilité de chacun dans l'utilisation des ressources naturelles de la planète. Les éléments contenus dans la « boîte énergie » (CD, kit de 15 expériences et livret d'accompagnement pour l'enseignant) occasionnent ainsi le dialogue intra-générationnel et la coopération, tant souhaités dans une perspective de développement durable.

¹ Offre valable en priorité pour les abonnés en règle de cotisation. Pour recevoir vos boîtes, contactez sans tarder le Réseau IDée : 02 286 95 70 - info@reseau-idee.be

