

## En route...

### pour un école en développement durable

A la recherche d'une idée originale et vivante pour contribuer, à l'école, à l'amélioration de l'environnement ? Pour la deuxième année, les projets « clé sur porte » « En route pour une école en développement durable » sont reconduits à l'attention des écoles fondamentales de Bruxelles-Capitale.

Objectif : sensibiliser à la diminution de la consommation du papier ou de l'énergie dans l'école. Au programme : 4 animations par une association spécialisée et des outils pédagogiques. Inscrivez-vous avant le 16 juin 2006.

Infos : Dominique Willemsens  
dominique.willemsens@  
reseau-idee.be - 02 286 95 72  
www.reseau-idee.be



sommaires complets), d'émissions télé et de manifestations fourmillant d'alternatives sociales et environnementales.

Pour la recevoir, inscrivez-vous sur [www.ecotheque.org](http://www.ecotheque.org)

### Portes Ouvertes 2006

Découvertes, rencontres, échanges dans les jardins sauvages, les éco-habitats, les entreprises et les fermes biologiques. Le programme des journées "Portes Ouvertes" de Nature & Progrès est détaillé dans un petit calendrier gratuit (joindre 3 timbres lettre pour les frais de port) ou sur le site [www.natpro.be](http://www.natpro.be)

Infos : Nature & Progrès asbl - Rosemie Morbee - 520 rue de Dave - 5100 Jambes - 081 30 36 90 - [natpro@skynet.be](mailto:natpro@skynet.be)

### Illustrez les moyens d'utiliser l'énergie

Dans le cadre du projet ManagEnergy, la Commission européenne a lancé un concours en ligne pour les 7-16 ans scolarisés en Europe. À eux d'illustrer les moyens d'utiliser l'énergie en respectant l'environnement. Ce concours est ouvert : aux 7-11 ans (avec leur classe), sous forme de dessins et de peintures, aux 12-16 ans (individuellement), sous forme de photos. A gagner : des tee-shirts, des kits solaires ou une caméra digitale. Les candidatures seront closes au 30 juin 2006.

Règlement et inscriptions sur [www.managenergy.net](http://www.managenergy.net)

### L'Opération « Printemps vivant » est de retour !

La Fédération des clubs « Connaître et Protéger la Nature » (FCPN) relance sa campagne « Printemps vivant » adressée aux enfants de 8 à 12 ans pour enquêter sur l'arrivée du printemps au bord des ruisseaux. Pour recevoir le guide pédagogique et des livrets pour

### Education à l'Environnement en vue du Développement Durable en francophonie

Un rapport rédigé à partir du dépouillement de 180 questionnaires venant de 22 pays différents dresse un état des pratiques de l'Education à l'Environnement en vue du Développement Durable (EEDD) dans la francophonie. Il dégage les principaux freins et leviers à l'essor de l'EEDD et propose les premières pistes pour une stratégie francophone.

Téléchargeable sur le site [www.planetere.org](http://www.planetere.org) > téléchargement > tous les fichiers.

### Des marchés publics « verts » ?

36 communes wallonnes ont participé à l'enquête sur les marchés publics écologiques menée par Inter-Environnement Wallonie. Malgré l'intégration de critères « verts » dans les postes accessoires (papier recyclé, fournitures de bureau, produits d'entretien...), les obstacles à l'essor des achats publics écologiques perdurent.

Vous trouverez les résultats de cette étude, en résumé ou en détail sur : [www.iewonline.be](http://www.iewonline.be) (rubrique « développement durable ») ou en contactant son auteur Nicolas van de Walle au 02 646 50 06

### Lille en chantier écologique

En février dernier, Lille Métropole a adopté un plan environnemental de 90 actions. Le projet le plus ambitieux réside en la création d'un éco-quartier de 10 000 habitants prompts à concilier cohésion sociale, efficacité économique et respect de l'environnement. Dans ce quartier modèle, les besoins en énergie, en déplacements et le tri sélectif seraient maîtrisés. Des expériences similaires sont déjà en cours à Stockholm, Fribourg ou Hanovre.

A quand en Belgique?

Infos : [www.lillemetropole.fr](http://www.lillemetropole.fr) > rubrique « cadre de vie »

### Au fil de l'eau pour une brochure...

La nouvelle édition du « Guide d'information et d'activités sur et autour de l'eau dans la région de Bruxelles-Capitale » est disponible en français et néerlandais. Au programme : promenades, visites, circuits à vélo, sorties scolaires...

Si vous êtes partants, vous pouvez commander des exemplaires auprès du centre de documentation et d'information de la Coordination Senne (2,50 €).

Infos : quai des Pénières 2bis - 1000 Bruxelles - [www.coordinationenne.be](http://www.coordinationenne.be) - 02 206 12 00

### ... et une enquête publique

Jusqu'au 30 juin 2006, une enquête publique sur la gestion de l'eau se tient en Région wallonne. Pour l'occasion, l'ICEDD (Institut de conseil et d'études en développement durable) organise 20 réunions d'information grand public en Wallonie. Sur le site :

<http://directive-eau.wallonie.be>, cliquez sur « A vos agendas ! » pour les réunions d'information et « participez... ça coule de source » pour le formulaire.

Infos : Direction Générale des Ressources Naturelles et de l'Environnement : 081 33 63 24 - [info.dce@mrw.wallonie.be](mailto:info.dce@mrw.wallonie.be)

### Deux nouvelles newsletters gratuites

Découvrez la newsletter d'éducation à l'environnement du Réseau Ecole et Nature (France), publiée tous les 15 jours. On y trouve les dernières publications à découvrir, des offres d'emploi et de formation, des ressources pour mener des actions, des réflexions...

Pour la recevoir gratuitement, contactez Claire Carrara via [info@ecole-et-nature.org](mailto:info@ecole-et-nature.org)

Autre mention spéciale pour la newsletter d'Ecothèque (la médiathèque virtuelle du développement durable) dans laquelle figure un listing d'ouvrages, de livres jeunesse, de revues (avec

## Quand la grippe aviaire éduque à l'environnement

La grippe aviaire : la presse, les scientifiques, les pouvoirs politiques, les citoyens, l'école ... tout le monde en parle. Le fameux virus H5N1 est au cœur des débats, tant sur la qualité de l'environnement que sur la santé publique.

Quel est notre rôle, en tant qu'acteurs l'éducation à l'environnement ? D'abord, former à l'esprit critique à l'égard des informations diffusées dans les médias, en s'appuyant notamment sur les connaissances valides (tout en sachant qu'il reste encore beaucoup d'inconnues sur le sujet). Une masse d'informations circule, malheureuse-

ment pas toujours très nuancée. A cet égard, le site Internet de l'Agence Fédérale pour la Sécurité de la Chaîne Alimentaire ([www.afsca.be](http://www.afsca.be)) et celui du commissariat interministériel [www.influenza.be](http://www.influenza.be) vous donneront une information certifiée sur la problématique.

Ensuite, notre rôle est de prévenir les comportements irréfléchis envers la faune sauvage déjà constatés : destruction des nids de hirondelle, élimination de canards fréquentant un plan d'eau à côté d'une école, ... Afin d'éviter toute forme d'hystérie collective, totalement injustifiée, il est important de montrer que la grippe aviaire est un problè-

me réel, mais qu'il n'empêche pas d'avoir encore des contacts avec la nature, ou de vivre une animation dans une ferme pédagogique par exemple.

Enfin, aidons à la prise de conscience de notre responsabilité individuelle quand il s'agit d'enjeux collectifs. Cela ne va pas de soi. Le propos peut-être élargi, par exemple à d'autres virus, comme celui de la « simple grippe » : qui n'a jamais donné de « bisou empoisonné » alors qu'il était bien grippé ? Quel doit être le degré de (nécessaire) tolérance face aux comportements à risque ? La problématique de la grippe aviaire nous démontre à quel point il est essentiel d'aider

le public à la compréhension de la complexité du monde qui nous entoure.

Comment s'y prendre, concrètement ? C. Partoune et A. Barthélemi ont conçu un dispositif pédagogique interdisciplinaire autour du thème de la grippe aviaire. Des exemples concrets de mise en œuvre du dispositif pour des élèves du secondaire supérieur y sont développés, principalement centrés sur les apports spécifiques du cours de géographie et de sciences humaines. Ce dispositif sera présenté au Congrès des Sciences le 23/08/2006, à l'UCL.

chaque enfant adressez-vous à la FCPN. Les participants ont également jusqu'au 15 juillet pour communiquer leurs dessins, photos, reportages et témoignages sur les activités réalisées pendant l'opération, avec des guides et des outils à la clef !

Infos : Connaître et Protéger la Nature - 0033 1 64 94 13 56 - [fcpn.pr@wanadoo.fr](mailto:fcpn.pr@wanadoo.fr)

### Invitez la nature au jardin

L'Opération « Nature au Jardin » de Natagora propose, à partir

du mois d'avril, une foule d'activités grand public sur l'accueil de la nature au jardin à Bruxelles.

Natagora souhaite également étendre son réseau de jardins labellisés dans la capitale. Si l'aventure vous tente, vous pouvez compléter un dossier de candidature et signer une charte « Nature au Jardin » sur [www.natagora.be/natureaujardin](http://www.natagora.be/natureaujardin)

Plus d'infos : Opération « Nature au Jardin » - Natagora, 02 245 55 00 - [natureaujardin@natagora.be](mailto:natureaujardin@natagora.be)

### Dossier pédagogique Média Smart: attention !

A l'initiative du conseil de la publicité qui rassemble les professionnels du secteur, la campagne de sensibilisation Media Smart défile sur nos écrans et des fiches pédagogiques atterrissent dans nos écoles. Restons clairvoyants : est-ce au secteur de la publicité de faire une éducation critique vis-à-vis de lui-même, comme l'annonce le programme ? Ce matériel est en réalité un programme de promotion de la publicité et ren-

force son image positive auprès des enfants, e.a. en présentant la pub comme un outil d'information et de sensibilisation. On n'y trouve pas de réflexion de fond sur la pub, sur les représentations sociales qu'elle véhicule, sur le fait que l'enfant semble en être une cible privilégiée, qu'elle vise avant tout à acheter. Pour aiguïser votre regard critique, lisez plutôt ce qu'en dit le CRIOC ([www.crioc.be](http://www.crioc.be)) et le n°4 du mensuel de l'enseignement catholique « Entrées libres » ([www.segec.be/entrees-libres](http://www.segec.be/entrees-libres))

## La Collection Education à l'Environnement de la Médiathèque offre à 5 abonnés de SYMBIOSES

### une inscription gratuite à vie à La Médiathèque (valeur 15€)

La Collection Education à l'Environnement de la Médiathèque se veut un outil au service des éducateurs dans un souci d'aide pédagogique. L'objectif est de proposer un choix vaste et actualisé de médias documentaires (vidéo, cédérom et DVD), sélectionnés pour leurs qualités scientifiques et pédagogiques.

Un Comité Scientifique et Pédagogique est garant des qualités des documents présents dans la collection : il visionne tous les médias présélectionnés par notre équipe, en mettant en avant une dimension essentielle : la relation homme-milieu.

La collection Éducation à l'Environnement compte aujourd'hui plus de 220 titres. Chaque document fait l'objet d'une fiche pédagogique qui comprend : un résumé, des informations techniques et un avis pédagogique du comité. Toutes les fiches sont disponibles sur le site [www.lamediathèque.be](http://www.lamediathèque.be), onglet « thématiques ». Vous y trouverez également une information détaillée sur la collection et son fonctionnement.

Pour recevoir votre inscription gratuite à vie à La Médiathèque, contactez sans tarder le Réseau IDée : 02 286 95 70 - [info@reseau-idee.be](mailto:info@reseau-idee.be). Offre valable en priorité pour les abonnés en règle de cotisation (et non aux écoles, qui reçoivent Symbioses gratuitement).

