

La poissonnerie pédagogique

Objectifs : mieux connaître les poissons ; prendre connaissance de ses qualités comme aliment ; prendre conscience des menaces qui pèsent sur lui ... Changer d'habitudes alimentaires.

Public : adaptable depuis la maternelle jusqu'au secondaire.

Suggestions d'activités à partir d'une visite de poissonnerie ¹

La visite d'une poissonnerie ou de rayons de grandes surfaces peut servir de point d'ancrage concret pour inviter les enfants à s'intéresser au poisson et à la problématique de la pêche.

sur www.wwf.ch/poisson).

Variante : disposer les étiquettes sur une carte du monde.

3. Débat : qui mange volontiers du poisson et des fruits de mer ? Qui n'apprécie pas ? Qui a une idée concernant l'impact de la pêche sur l'environnement ?

Activité d'éveil avec les plus jeunes, dès 4 ans ²

Au préalable : recueil des représentations des enfants sur les poissons, sous forme de dessins.

1. Enquête dans les différents rayons d'une grande surface pour découvrir la variété des produits alimentaires d'origine marine : conserves, poissons, produits frais ou semi-frais sous emballages, surgelés, produits diététiques...

Pour établir la liste, les enfants dictent les produits à l'accompagnateur. Il les aide lorsque la lecture est nécessaire.

Au rayon des poissons, en acheter quelques-uns et demander des algues.

2. Disposer les poissons sur plusieurs tables ; les enfants les observent, touchent les écailles, déplient les nageoires, écartent les ouïes, etc.

Passer un crayon de la bouche jusqu'aux ouïes pour montrer le trajet de l'eau que le poisson avale. Découper le filet d'un poisson pour montrer les arêtes. Les enfants dessinent ensuite un ou plusieurs poissons observés. Effectuer la même démarche avec les algues.

3. Pour conclure, les enfants peuvent fabriquer un panneau à partir d'images découpées dans les catalogues des grandes surfaces et de leurs dessins d'observation.

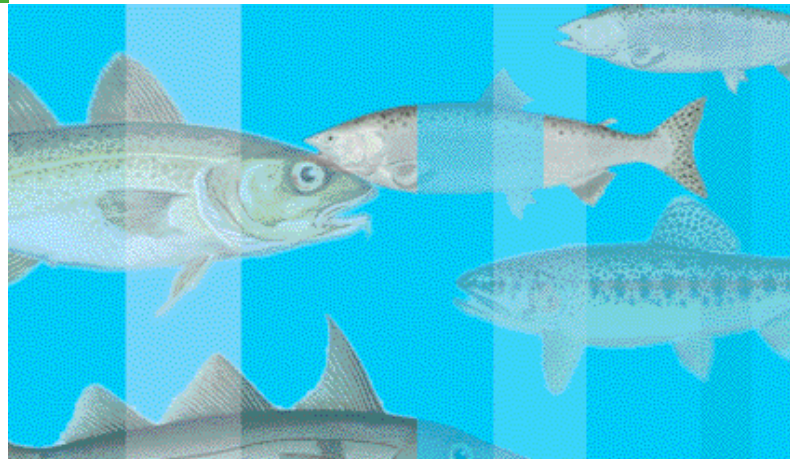
Prolongements possibles : recherches documentaires, visite d'un aquarium⁵ pour découvrir la variété des poissons et enrichir l'imaginaire des enfants qui pourraient réaliser une grande fresque sur les fonds marins...

Activités de recherches et débats dès 10 ans ³

Au préalable : lister les animaux marins. Trier selon des critères (comestible ou non, classe animale, origine...)

1. Aller dans un magasin (supermarché, traiteur, poissonnerie, épicerie) avec pour consigne d'examiner par petits groupes les poissons proposés à la vente (plats cuisinés inclus) : trouver le plus grand nombre d'espèces possibles et identifier leur provenance (région, élevage ou pêche). Interroger le poissonnier. Supplément : noter les prix de vente.

2. Les noms de poissons répertoriés sont inscrits sur des affichettes et apposés au tableau (des grands « post-it » permettent d'organiser différents tris sur le tableau). Le cas échéant, la liste est complétée à l'aide d'un guide (*voir le guide du consommateur*



4. Recherches ⁴ autour de questions (qui ont émané si possible du débat) : pourquoi les populations de poissons sont-elles en diminution ? Quels sont les problèmes que posent certaines méthodes de pêche ? Quels sont les problèmes liés à l'aquaculture ? Quelles sont les alternatives existantes ? Quels sont les avantages et désavantages (pollution) du poisson sur le plan de la santé ? ...

Supplément : formuler des hypothèses sur l'origine des variations de prix (rareté, provenance, méthodes de pêche, etc.)

5. Débat : quelles conclusions en tirer ? Que pouvons-nous faire en tant qu'individus et consommateurs pour contribuer à améliorer la situation ? (*voir « truc pratique » page 10*)

Prolongements : examiner les menus « poisson » de la cantine ; imaginer et tester des recettes de poisson (durable) ; rechercher d'autres sources de protéines (durables) ; visiter un aquarium ⁵ ; organiser une excursion à la mer (voir nombreuses pistes dans ce Symbioses) ; etc.

Joëlle VAN DEN BERG

¹ Cette expérience est inspirée d'un projet de l'école primaire de la Communauté flamande à Bevegem : en partant de la question de l'alimentation saine, le focus a été mis sur le poisson. De nombreuses pistes ont été dégagées pour explorer le thème avec tous, du matériel au primaire, avec les enfants, les enseignants, le cuisinier, les parents... Projet suivi par Green asbl (02 209 16 38).

² Activités tirées de « Ma planète, repères pour l'environnement », dossier « les dérives de la pêche », n° 18 (1998) : des infos et des idées d'activités pédagogiques (téléchargeable sur www.planete-nature.org onglet « dossiers thématiques »)

³ Activité inspirée de WWF Info Ecole 2/2005 : « Le poisson dans nos assiettes ». Disponible en ligne (www.infoecole.ch) ou au WWF suisse (00 41 22 939 39 90).

⁴ Des références d'outils pédagogiques en pages 16 - 17 de ce numéro de Symbioses.

⁵ Voir « adresses utiles » en pages 18 - 19 de ce Symbioses