

Réseau
d'Information et de
Diffusion
en Éducation à
l'Environnement
association sans but lucratif

L'asbl Réseau IDée veut promouvoir l'Éducation relative à l'Environnement à tous les niveaux d'âge et dans tous les milieux socioculturels.

Elle a pour objet d'assurer la circulation optimale de l'information, la valorisation et la diffusion des réalisations ainsi que la réflexion permanente dans le domaine de l'Éducation relative à l'environnement.

Trimestriel, **SYMBIOSES** s'adresse à tous ceux et celles qui sont amenés à pratiquer ou promouvoir l'éducation à l'environnement.

Le Réseau IDée fournit l'abonnement à **SYMBIOSES** en échange de la cotisation de membre adhérent (10 € - pour l'étranger 14 €), à verser au compte n° 001-2124123-93 du Réseau IDée - 266 rue Royale - 1210 Bruxelles.

Présidente
et éditrice responsable :
• Catherine ROUSSEAU
266 rue Royale
1210 Bruxelles

Édition et diffusion :
• Réseau IDée,
266 rue Royale
1210 Bruxelles
T : 02/286 95 70
F : 02/286 95 79
e-mail : info@reseau-idee. be
www. reseau-idee. be

Rédaction :
• Christophe DUBOIS
rédacteur en chef
• Joëlle VAN DEN BERG
directrice de publication
• Céline Teret
journaliste

Ont également collaboré à ce
numéro :
• Sandrine HALLET
• Evelyne OTTEN

Illu couverture :
• César CARROCERA GIGANTO

Mise en page :
• César CARROCERA GIGANTO

Impression :
• VAN RUYS

Ouvrir l'école secondaire aux défis de ce monde

Des dizaines, voire des centaines d'écoles se mouillent pour l'environnement, privilégiant des pédagogies actives, l'implication des jeunes et améliorant leur gestion environnementale. Elles n'hésitent pas à ouvrir leurs enseignements aux enjeux de ce monde, et à former des jeunes critiques, créatifs et responsables... C'est à une vingtaine d'entre elles que se consacre ce numéro spécial de **Symbioses**.

Sur base de leurs réalités, ainsi que celles de nombreux autres enseignants et directions* en Wallonie et à Bruxelles, nous avons choisi d'articuler ce **Symbioses** autour de questions : Comment concrétiser une idée ? Où trouver les moyens ? Comment faire contagion ? Comment composer avec les réalités de l'école ? Une présentation qui se veut complémentaire à une approche thématique de l'environnement, plus habituelle.

C'est à l'initiative de l'Accord de coopération en ErE (voir page 14) qu'est née cette idée d'un **guide des « bonnes pratiques »** d'éducation relative à l'environnement (ErE) en vue d'un développement durable, destiné aux acteurs de l'enseignement secondaire. Puisse-t-il vous épauler dans vos recherches d'information et de soutien, vous inciter à prendre contact avec les collègues qui mènent déjà des projets et à lancer, à votre niveau, des initiatives au sein de votre communauté scolaire. Pour qu'à petits pas, l'ErE creuse son nid dans les écoles secondaires.

Joëlle VAN DEN BERG
Secrétaire générale du Réseau IDée

* Un sondage a été envoyé en mars auprès de centaines d'enseignants. **Symbioses** consacre par ailleurs régulièrement des articles aux projets d'écoles.

Dossier

ÉDUCER À L'ENVIRONNEMENT DANS LE SECONDAIRE

- * Matière à réflexion
 - Second'ErE à la loupe p.3
- * Expériences
 - MOTIVATION : Comment faire contagion? p.6
 - ORGANISATION : Comment concrétiser une idée? p.8
 - RESSOURCES : Où trouver les moyens? p.10
 - STRUCTURE : Comment composer avec les réalités de l'école? p.12
- * Adresses utiles p.14
- * Outils p.16

SYMBIOSES est imprimé sur papier recyclé. 

Ce numéro spécial de **SYMBIOSES** bénéficie du soutien du Ministre de l'Enseignement de la Communauté française, du Ministre de l'Environnement en Région wallonne et du Ministre de l'Environnement en Région de Bruxelles-Capitale. Il s'inscrit dans le cadre de l'Accord de Coopération en ErE entre la Région wallonne et la Communauté française.

Un exemplaire est envoyé gratuitement à toutes les écoles secondaires via « Tables Rondes ». Des exemplaires supplémentaires peuvent être commandés gratuitement au Réseau IDée asbl, à la Région wallonne (DGRNE) et à Bruxelles Environnement (voir p. 14), dans les limites des stocks disponibles.