

Ressources

Où trouver les moyens ?
Des les premiers pas d'un projet, faire appel aux outils et compétences à portée de main en interne constitue une étape fondamentale. Se tourner vers l'extérieur pour obtenir des financements, une expertise ou des filons en tout genre est également une solution-clé pour mener à bien un projet d'éducation relative à l'environnement.

Environnement temps plein

Depuis quelques années déjà, l'IESPP de Mons s'est lancé dans la mise en place d'un système de management environnemental : l'ISO 14001. Une réelle volonté de la direction qui, pour mener à bien ce projet, a créé un poste temps plein de coordinateur environnemental, occupé depuis 2 ans par Renaud Servotte. « *Mon rôle est de prévenir les pollutions afin de réduire et limiter les impacts de la population scolaire sur l'environnement.* » Ce jeune diplômé en agronomie et environnement coordonne les actions de prévention sur la gestion des ressources et des déchets, la mobilité, la biodiversité et le bruit. « *L'ISO 14001 a pour avantage d'intégrer l'environnement de manière permanente dans le processus éducatif et donne une cohérence globale à l'ensemble des projets.* » Pas toujours évident cependant de coordonner tout ça lorsque l'environnement ne figure pas parmi les priorités de tous les enseignants.

C.T.

Institut d'enseignement secondaire paramédical provincial (IESPP) - Mons - 065 32 89 00 - www.hainaut.be/enseignement/ecoles/iespp

Un concours et le verger revit

A l'école Henri Rikir, tout a commencé avec l'opportunité de récupérer la gestion d'un vieux verger. La direction et quelques professeurs, désirant en faire un projet pédagogique pour l'ensemble des élèves, participent au Concours ErE (voir p.15) de la Communauté française et se voient attribuer une aide financière. Leur projet vise à aborder activement avec les élèves l'exploitation de la parcelle, et ce sous divers angles : les questions environnementales liées à l'exploitation économique, la protection de la biodiversité, l'utilisation des ressources naturelles, la valorisation des pommes sous différentes formes... Le projet fonctionne depuis 3 ans, mais les professeurs impliqués regrettent le manque de relais : tous les enseignants n'ont pas l'envie de profiter du verger et ils passent ainsi à côté de riches projets interdisciplinaires.

E.O.

Etablissement d'enseignement spécialisé Henri Rikir (types 1, 2 et 3) - Milmort - 04 278 56 90 - escf.milmort@sec.cfwb.be

Economie d'énergie

Dans le cadre de l'appel à projet « Réussir avec l'énergie » de la Région wallonne, Olivier Freches, professeur de physique, et ses élèves de 5^e de l'Athénée Royal de Marchin décident de se pencher sur la consommation d'énergie de leur école. Avec l'aide de deux spécialistes, un audit est réalisé dans les bâtiments pour estimer les consommations et repérer les appareils énergivores. Expériences à l'appui, les élèves testent ensuite différentes solutions pour réduire cette consommation : pose de réflecteurs derrière les radiateurs, démontage de néons inutiles, fermeture de portes... Après avoir repéré les solutions efficaces, ils réalisent une série de maquettes pointant la différence de consommation afin de sensibiliser l'ensemble des étudiants aux gestes à acquérir pour diminuer la consommation d'énergie. Leur prochain espoir : améliorer l'isolation grâce aux économies réalisées par l'application de ces gestes.

E.O.

Athénée Royal de Marchin - 085 27 33 00 - www.ecoles.cfwb.be/arpbmarchin

En appeler aux ressources extérieures

Pour son cours de géographie à l'Institut des Sœurs de Notre-Dame d'Anderlecht, Anne Vandiest-Wallon n'hésite pas à se tourner vers l'extérieur pour conscientiser ses élèves. Si certaines expériences s'avèrent parfois décevantes (ex : une campagne sur les économies d'énergie au cours de laquelle l'enseignante s'est sentie davantage instrumentalisée qu'épaulée et suivie), d'autres agissent comme de nouvelles impulsions. Calculer avec ses élèves leur empreinte écologique via le site du WWF ou les inviter à signer le Pacte écologique belge, par exemple. Chacun de ces outils est prétexte à ouvrir le débat et à poursuivre la réflexion... jusque sur les questionnaires d'examen. « *Je procède par doses homéopathiques et petit à petit nous avançons. L'essentiel est de sensibiliser les jeunes pour les années à venir, pour qu'ils soient responsables de l'avenir de la planète.* »

C.T.

Institut des Sœurs de Notre-Dame - Anderlecht - 02 521 04 41 - www.isnd.be

Au carrefour d'expériences

Journée Carrefour au Lycée Martin V de Louvain-la-Neuve. Au programme de ce rendez-vous annuel : une cinquantaine d'acteurs associatifs et de personnes ressources, parmi lesquels des enseignants et parfois même des élèves de l'école, venus témoigner de leurs engagements et actions sur le terrain. Des 1^{er} aux 6^e années, les 1500 élèves se pressent vers leurs carrefours, sélectionnés à la carte. Environnement, santé, droits de l'homme, relations Nord/Sud... la journée parcourt un éventail de sujets de société. Anne Dejaifve, professeur d'art, coordonne cet ambitieux événement. « *Cette journée donne un souffle aux élèves, les ouvre au dialogue, leur fournit des pistes d'engagement et parfois même des idées de métier.* » Un souhait : « *Que les associations restent assez souples pour permettre un contact direct avec les élèves sous forme d'information.* »

C.T.

Lycée Martin V - Louvain-la-Neuve - 010 48 96 40 - www.lmv.ucl.ac.be

Plus d'un tour dans son sac

Collaborations externes, participation à des concours et appels à projets. A l'Athénée Royal de Waimes, l'éducation à l'environnement et au développement durable, c'est une affaire qui roule !

Un filot de tri des déchets par ici, un car-port vélo orné de panneaux solaires par-là... Un peu plus loin, une mare où grouillent joyeusement insectes et batraciens... Lorsque la sonnerie de 10h retentit, s'ouvrent les fenêtres d'une cabane en bois, dévoilant des fruits variés, pour quelques cents seulement. La cour de l'école offre un avant-goût du dynamisme durable dans lequel s'inscrit l'Athénée Royal de Waimes.

Derrière ce foisonnement d'initiatives, des élèves motivés et vigoureusement coachés par une équipe de professeurs entrepreneurs. « Depuis 5 ans, la volonté de la direction et du conseil de participation est de consacrer les heures NTPP* à des projets environnement et santé ». Durant les heures de fourche, Bernard Warnant prend les élèves en charge en donnant des cours spécifiques sur le développement durable et en lançant des projets liés à cette thématique.

Collaboration

Si les projets ne cessent de fleurir avec succès à l'Athénée, c'est aussi parce que les enseignants ont plus d'un tour dans leur sac. Les partenariats et collaborations extérieurs font partie des incontournables. Côté gestion des déchets, par exemple, l'école s'est adressée à l'intercommunale Idelux pour obtenir gratuitement du matériel, en échange de quoi elle se charge de mettre au point une méthode pédagogique visant à améliorer le tri des déchets. Financé par la Fondation Roi Baudouin et le Fonds Electrabel, le car-port vélo est quant à lui le résultat d'un travail en équipe entre entreprises agréées (charpenterie, chauffage, etc.) et élèves des sections professionnelles de l'école. « C'est une opportunité pour les jeunes de se plonger dans les réalités du terrain. Parallèlement, les entreprises voient que nos élèves sont bien formés et viennent les chercher à la fin de leurs études », souligne Bernard Warnant.

Se tourner vers l'extérieur, ça peut être répondre à des appels à projets pour renflouer un peu les caisses, comme ce fut le cas pour le projet de vente de fruits, soutenu une fois encore par la Fondation Roi Baudouin. C'est aussi participer à des initiatives organisées en dehors du milieu scolaire, en déléguant quelques élèves au Forum sur l'eau du Parlement européen des Jeunes, par exemple, ou en déambulant, poubelles à la main, aux abords de l'école lors de l'action « Commune propre » de Waimes.

A l'occasion du Forum «Ecoles pour Demain», présentation d'un jeu coopératif sur l'eau conçu par les élèves.

Valorisation

Pour se lancer ou aller plus loin dans un projet, rien de tel que de faire appel aux bons conseils et à l'expertise d'associations actives sur le terrain. L'Athénée l'a compris, en s'inscrivant dans la démarche de labellisation « Ecoles pour Demain » proposée par l'asbl Coren. La réalisation d'un audit environnemental dans l'enceinte de l'établissement a permis l'élaboration d'une charte d'éco-gestion axée tri des déchets, mobilité et bien-être des élèves. Résultat : l'école fait un pas supplémentaire dans sa gestion environnementale au quotidien. Après évaluation, elle se voit décerner le label. Une reconnaissance qui motive les troupes.

À ce propos, l'Athénée met un point d'honneur à valoriser les actions des élèves, au travers notamment des médias ou de la participation à des concours. « C'est une grande satisfaction pour eux d'être récompensés de leur travail, explique Bernard Warnant. Et c'est aussi très positif pour l'image de l'école. » Un jeu coopératif sur l'eau et ses pollutions, conçu par les élèves de 5^e de la section « Agents d'éducation », a d'ailleurs obtenu un prix du Centre Régional d'Initiation à l'Environnement de Spa. Parmi l'équipe de jeunes concepteurs, Astrid : « On voulait créer un jeu qui aurait pu être commercialisé et, surtout, qui permettrait de sensibiliser les plus jeunes. Recevoir un prix, c'est la preuve que notre travail sert à quelque chose. »

Si l'Athénée Royal de Waimes accumule les cordes à son arc, l'aventure ne fait que commencer. De nombreux projets, plus originaux les uns que les autres, figurent encore sur la liste... aux côtés des actions à poursuivre, bien sûr.

Celine TERET

* nombre total de périodes-professeurs, calculé sur base du nombre d'élèves

Athénée Royal de Waimes - 080 67 95 64 - www.arwaimes.net



Découvrez des adresses utiles et des références d'outils dans les pages 14 à 16 de ce Symbioses