

L'avocat du diable

Sur base de ce tableau, on peut ensuite organiser un débat :

- ◆ Quels sont les avantages et les inconvénients d'avoir un animal de compagnie à la maison ?

Ce débat peut prendre la forme d'un jeu de rôle où certains enfants doivent jouer les parents qui voient surtout les inconvénients tandis que d'autres enfants jouent leur propre rôle d'enfants et expriment leur désir d'avoir un animal à la maison. On invite les enfants à développer les arguments des deux points de vue et à tenter de les concilier dans la discussion.

A nous de jouer

Les enfants choisissent une action concrète à réaliser (voir fiche "A nous de jouer" en fin de dossier).

Prolongement

Les enfants peuvent réaliser une enquête auprès de la Société Protectrice des Animaux : Combien d'animaux recueille la SPA ? Quelles sont les raisons des abandons ? ...

Ressources

Ethologia, une association qui s'intéresse aux différents aspects de la relation homme-animal, réalise également des animations dans les écoles.

Tél. : 02 772 73 36.

Le site <http://users.skynet.be/ethologia> propose des textes de référence sur la relation homme-animal.



10

Avoir des animaux, ce n'est pas du gâteau.

Un animal, c'est plus qu'une envie ;
il aura besoin de toi toute sa vie.
Il doit sortir, courir et manger ;
c'est à toi de t'en occuper.



Contexte

" L'animal est le meilleur ami de l'homme ". Mais il demande des soins particuliers. Beaucoup d'enfants aiment les animaux et souhaitent à un moment donné en avoir un chez eux ou en classe. Ils cherchent un compagnon de jeu, un confident, ... c'est également pour eux une occasion de développer un certain sens des responsabilités.

C'est cet aspect que nous cherchons à développer ici.

Objectifs

- ★ Prendre conscience des besoins des animaux de compagnie.
- ★ Développer le sens des responsabilités.
- ★ Rédiger un questionnaire d'enquête.
- ★ Observer et analyser une situation.
- ★ Organiser de l'information dans un tableau à double entrée.
- ★ Développer une argumentation dans le cadre d'un débat.



Déroulement de l'activité

Sondage maison

- ★ L'enseignant réalise un petit sondage en classe :
 - ◆ Qui a un animal de compagnie à la maison ?
 - ◆ De quel animal s'agit-il ?
 - ◆ On liste les différents types d'animaux au tableau.

Miaouw, ouaff, tchiip

- ★ L'enseignant propose aux enfants de réaliser une recherche sur leurs animaux de compagnie. Ceux qui ont un animal à la maison observent chez eux :

- ◆ De quels soins a-t-il besoin ?
- ◆ Quand doit-on s'en occuper ?
- ◆ Qui s'en occupe à la maison ? Pourquoi ?
- ◆ Présente-t-il un danger ou nécessite-t-il des précautions particulières ?
- ◆ Quels sont les plaisirs qu'il apporte à la maison ?

Les questions sont listées par écrit au tableau et les enfants y répondent individuellement à la maison.

Ceux qui n'ont pas d'animal à la maison peuvent réaliser la même enquête chez un voisin, un membre de la famille ou des amis.

Les enfants seront encouragés à utiliser différents moyens de communication pour récolter les informations : prendre des photos, filmer, enregistrer, dessiner.

- ★ De retour en classe, on réalise un tableau à double entrée, concernant les animaux observés par les enfants. Le tableau est illustré par ce que les enfants ont récolté (photos, dessins, ...). Par exemple :



Qui s'en occupe à la maison ?	Quels sont les plaisirs qu'il nous apporte ?	Quels sont les dangers, les inconvénients, les précautions particulières à prendre ?	A quels moments ces soins sont-ils nécessaires (à quelle régularité) ?	De quels soins a-t-il besoin ?
Maman	Tient compagnie. Garde la maison. Joue avec moi.	Peut mordre les petits enfants. A besoin d'espace. Perd ses poils. Sent mauvais quand il est mouillé.	2 fois/jour 2 fois/jour.	Le nourrir. Le promener.
				Chien
				Canari
				Tortue
				Souris
				Chat
				...