



## Procès-verbal de l'Assemblée Générale du Réseau IDÉE du 9 juin 2011 à Mundo-N

- Partie 1 – AG administrative
- Parti 2 – PV des ateliers de l'après-midi

### Partie 1 : AG administrative

#### **(33) Membres présents :**

**Ateliers de la Rue Voot** / Béatrice Menet ; **CERES** ulg / Véronique Halbardier ; Christine Partoune (observation en tant que éventuelle future membre) ; **COREN** / Thierno Ndiaye ; **CRIE de Modave** / Eleonore Mailleux ; **CRIE de Mouscron** / Gatien Bataille ; **CRIE du Fourneau St-Michel** / Christian Dave ; **Domaine des Fawes** / Jean-Luc Bosquin ; **ecoconso** / Sylvie Wallez ; **Eco-Mobile** / Christian Bormans ; **Elea** / Blomme Anne-Sophie ; **Empreintes** asbl – **CRIE de Namur** / Etienne Cléda ; **Foire aux Savoir- Faire** / Yael Wischnevsky ; **FUNDP – cellule Atout Sciences** / Marie Botman ; **Galilée** / Verboomien Marianne ; **GREEN** / Luc Michiels ; **Hypothèse** / Francis Schoebrechts ; **Institut Eco Conseil** / Jean-Marc Wattecamps ; **Inter Environnement wallonnie** / Véronique Paternostre ; **Jean-Michel Lex** / Président du Réseau IDÉE ; **Jeunes et Nature** / Marc Stieman ; **Jeunes Schaerbeekois au Travail – JST** asbl / Alain Herdies ; **Le Début des Haricots** / Malorie Cauchy ; **Le Jardin animé** / Didier Tierens, représenté par Bénédicte Defosse ; **Le Jardin des Verts Tiges** / Chloë Brookfield ; **Les Amis des Animaux** / Evelyne Dewez ; **Les Découvertes de Comblain** / Barnabé Ek ; **MED'in pot** / Anne Bauwens ; **Nature et Loisirs** / Pom De Smet ; **Parc Naturel des Plaines de l'Escaut** / Pierre Delcambre ; **Patrimoine à Roulettes** / Claire-Hélène Blanquet ; **Roule Ta Bille** / Jean-Philippe Robinet ; **Wolu Vert – Petit Foriest** ; **Fédération belge francophone des fermes d'animation** / Danielle Marvel.

**L'équipe du Réseau IDÉE** : Marie Bogaerts - contact membres et organisation d'événements ; François Beckers - service d'info en Région wallonne ( + atelier autour du thème « ErE et travail social ») ; Sandrine Hallet - responsable outils et malle pédagogiques (+ atelier « découverte d'outils ») ; Lionel Raway - responsable administratif et financier ; Damien Revers - juriste et contact membres ; Joëlle van den Berg - secrétaire générale ; Dominique Willemsens - accompagnement de projets scolaires en Région bruxelloise + service d'information.

### **(35) membres excusés :**

Adalia / Isabelle Bourge ; Adesa / Martine Ponchelet ; Administration communale de Amay / Didier Marchandise ; Anne Versailles / membre à titre personnel ; Apis Bruoc Sella / Marc Wollast : Aves / Paul Gailly ; Bernadette Van Der Rest / membre à titre personnel ; Brussels By Water / David Kuborn ; Cercle des Naturalistes de Belgique / Christophe Vermonden ; CDPA – La Roseraie / Eric Leclercq ; CGé / Benoît Roosen ; CJB L’Autre Voyage / Marie Crespel ; CLPS de Charleroi Thuin / Philippe Mouyart ; CRIE d’Anlier / Dominique Renoy ; CRIE de Mariemont / Jean-Pierre Cokelberghs ; CRIE de Spa / Vinciane Mathieu ; CRIOC / Catella Willi ; Défi Nature / Pascal Bossart ; Domaine de Mozet / Géraldine Colpaert ; E-Cogite / Gaëtan Quinet ; Education Environnement / Philippe Destinay - Martine Laval ; Espace Environnement / Baudouin Germeau ; Festival International de l’enfance et de la jeunesse / Colette Forir ; Fondation rurale de wallonie / Delviesmaison Sylvie ; GRACQ / Eric Nicolas ; Grandeur Nature / Ann Remy ; Inter Environnement Bruxelles / Mathieu Sonck ; La CITE s’invente / François Poncelet ; Marianne Bodson / membre à titre personnel ; Marina Gruslin / CERISE ; Musée de l’Eau et de la Fontaine / Jean-Pierre Courtois ; Parc Naturel du Pays des Collines / Bernadette Duhaut ; REAJC / Marthe-Marie Rochet ; Stéphane Noirhomme / membre à titre personnel ; Tournesol-Zonnebloem / Patrick Bulteel ; Vents d’Houyet asbl / Marie Paule Lerude ; Volon’Terre - Fondation Nicolas Hulot asbl / Bernard Carton.

**(15) Procurations à :** GREEN - Luc Michiels (de la part d’Espace Environnement), Patrimoine à Roulettes - Claire-Hélène Blanquet (de la part du Musée de l’Eau et de la Fontaine), IEC - Jean-Marc Wattecamps (de la part du CLPS Charleroi-Thuin), Ateliers de la Rue Voot - Béatrice Menet (de la part du Gracq), Jean-Michel Lex (de la part de CGé), Le Début des haricots - Malorie Cauchy (de la part d’ARAU), Jeunes et Nature - Marc Stiéman (de la part du Domaine de Mozet), CRIE de Mouscron - Gatien Bataille (de la part du CRIE d’Anlier), CERES - Véronique Halbardier (de la part d’Adalia), IEW - Véronique Paternostre (de la part d’IEB), CRIE FSM - Christian Dave (de la part de Grandeur Nature), Roule ta bille - Jean-Philippe Robinet (de la part de Stéphane Noirhomme), Elea Anne-Sophie Blomme (de la part d’E-Cogite) – Le Petit Foriest – Danielle Marvel (de la part de la Fédération des fermes d’animation) – FUNDP/Atout Science – Marie Botman (de la part de Marianne Bodson)

## **Introduction (Jean-Michel Lex, président du Réseau IDée)**

Par cette AG, c’est toute une année de travail que l’on salue et une année de travail que l’on prépare.

Le CA a eu récemment à se positionner sur le service civil citoyen. Le débat est plus large et c’est la question des jeunes dans notre société qui est « en jeu » : il s’agit d’éduquer à l’environnement, de sensibiliser, de former, d’aider à l’émergence d’un avenir, pour tous (9 milliards d’individus en 2050). Ces jeunes seront adultes à ce moment-là. Sacré défi donc.

Qu'est-ce qui a changé en 30 ans dans l'acte d'éduquer, l'acte de transmettre un savoir ? Question immense. Nous arrivons avec des concepts, des souffrances, des envies qui sont différentes (point de vue du professeur).

La question de la transmission doit être « réactualisée » en fonction du jeune : Qui est cet interlocuteur auquel je m'adresse ? Quelle est sa réalité culturelle ?

Il faut aider à changer les comportements : les nôtres de comportements, ou ceux des enfants ?

Evolutions fondamentales ces dernières années :

1. nous sommes dans une société du monde-objet : véhiculé par l'idée que l'objet-monde est la portée du porte-monnaie, l'impression que l'on peut tout acheter.

Univers de puissance, de pouvoir d'achat.

(cfr. Philippe Meirieu : « lettre aux grandes personnes sur les enfants d'aujourd'hui »).

2. Société du corps-objet : la question de l'image, de la photo, face-book, etc.

3. Société hypermédiatisée, cybernétique : où la nature, la culture, l'histoire, la géographie, la politique s'éloignent, sauf si l'actualité nous rappelle que ces moyens peuvent avoir des effets bénéfiques (Tunisie, Lybie), mais c'est l'arbre qui cache la forêt. > Dépendance au temps ! Des milliers d'heures de l'activité de l'enfant passées devant un écran. Le réel s'éloigne dans la tête.

4. Société de l'Hyper-moi : compétition entre individus, cocon, repli sur soi.

On peut croiser ces 4 évolutions, les superposer, et les faire mûrir : qu'es-ce que cela implique dans mon métier d'éducateur, d'animateur, d'enseignant, .... ? Comment donner l'accès aux jeunes aux clés de construction du monde futur ?

Le débat sur le Service civil citoyen et le volontariat est donc d'actualité dans la mesure où ces deux projets impliquent des jeunes : quelles places, dans nos structures, donnons-nous au jeunes ? (cfr. Déclaration de Rio).

Les jeunes doivent être au cœur du processus de construction de l'avenir, il faut les y impliquer !

Nous devons prendre le temps de comprendre le monde des jeunes (en contradiction avec l'urgence de la situation, urgence d'agir).

On en revient donc à la question : « Quels enfants laisserons-nous à la terre ! »

JM Lex termine en suggérant que l'heure n'est plus à se disputer sur les manières d'impliquer les jeunes dans nos projets. Il est justement utile d'avoir une grande diversité de propositions pour les jeunes au sein des écoles, des associations.

## **1. Approbation du PV de l'AG 2010 (déjà transmis suite à l'AG en 2010)**

pas de remarque reçue sur la PV lors de son envoi (excepté une rectification relative à la liste des présents : CRIE de Liège > Education-Environnement).

## **2. Membres :**

### **2.1. Présentation et adhésion de 5 nouveaux membres :**

#### **1. Domaine des Fawes asbl ([www.lesfawes.be](http://www.lesfawes.be))**

Jean-Luc Bosquin organise des classes vertes depuis plus de 10 ans. Besoin de renouveau, de rencontrer des gens militants, échanger et progresser.

> Candidature avalisée par l'AG à l'unanimité des membres.

#### **2. Eco-Mobile asbl ([www.eco-mobile.be](http://www.eco-mobile.be)) :**

Formation dans les écoles à l'éco-conduite. Donner aux gens le goût de l'esprit critique et une autre vision de la voiture.

Envie de rencontrer des gens car se sent un peu seul pour discuter de DD.... !

#### *Questions des membres de l'AG :*

- Quel est le but de l'activité pédagogique ? Considérer la route autrement, l'objet-voiture autrement, la consommation autrement : laisser la voiture au garage, le co-voiturage, ne pas changer de voiture tous les deux ans.

- Est-ce que cela marche ? Le but n'est pas de favoriser la mobilité douce, mais plutôt de rouler autrement.

Un débat s'ouvre et montre l'intérêt de travailler sur les deux tableaux : les représentations de la voiture et diminuer l'impact de l'usage de la voiture. C'est un thème qui concerne notre secteur. La démarche est de partir de l'utilisateur, là où il est, et de l'amener à faire un pas vers l'éco-mobilité. Alimenter une réflexion, un sens critique pour les jeunes dans cette société de consommation.

> Candidature avalisée par l'AG à la majorité des membres (4 abstentions).

#### **3. Le Jardin des Verts Tiges ([www.vertstiges.be](http://www.vertstiges.be)) :**

Objectif de l'association : renforcer le lien social : ateliers de jardinage, initiation d'un jardin solidaire dans une cité de Péruwez. Depuis, de nombreux projets émergent : cours de cuisine, ateliers pour les enfants. 1 seule employée actuellement. Dossier APE introduit. En démarche pour se développer et collaborer avec les structures existantes (les Amis de la Terre, PN Plaines de l'Escaut).

Au départ a reçu beaucoup d'infos au RIDée > idée intéressante de réseau.

> Candidature avalisée par l'AG à l'unanimité des membres.

#### **4. Jeunes Schaerbeekois au Travail ([www.jst1030.be](http://www.jst1030.be)) :**

Centre de formation d'insertion socio-professionnelle en Région bruxelloise : espaces verts, jardins > collaboration avec Bxl-Environnement : formation de jardinage (partie technique) pour des jeunes de 18-25 ans (Plan Rosetta).

Besoin de renforcer pédagogiquement les formateurs > Besoin de fil conducteur (lien avec l'ErE).

Eco-conseiller engagé grâce aux candidatures résultant de la publication de l'offre sur l'espace « offres d'emploi » du RIDée.

En 2010, 60 personnes de 18-30 ans remises au travail (soit 85% des formés).

Urgence > besoin d'être efficace, échanger sur les pratiques et intégrer le réseau : le CA de JST veut aller vers ce principe là.

Alain Herdies est enseignant dans le tourisme.

JST Comparable aux EFT : pas trop de théorie mais bcp de pratique !

Les stagiaires cherchent eux-mêmes leurs stages : ils pourraient aller vers les associations du Réseau IDée.

Il y a une potentialité de réinsertion dans le domaine de l'environnement (Réserves naturelles, natura2000).

> Candidature avalisée par l'AG à l'unanimité des membres.

#### **5. Catherine Philippet**

Lecture de son message de motivation :

Ayant découvert l'ErE avec le professeur Goffin à la FUL en 1997, je suis restée depuis lors impliquée dans le champ de la recherche et de la formation en éducation et communication relative à l'environnement au CERES (Centre de Recherche et d'Enseignement pour l'Environnement et la Santé, Université de Liège). Dans ce cadre, j'ai eu l'occasion de participer à la conception d'outils ou de brochures pédagogiques, à des travaux de recherche et à la formation de demandeurs d'emploi. C'est à ce titre que j'ai fait partie du CA du Réseau IDée depuis quelques années.

Ayant quitté récemment le CERES, j'ai donc démissionné du C.A., mais je conserve bien entendu ma motivation et mon intérêt pour le secteur de l'ErE.

Je suis à présent, depuis octobre 2010, gestionnaire de formation à la FoCEF Liège, et donc en charge de la formation continue des enseignants et directeurs des écoles du fondamental pour le diocèse de Liège (réseau de l'enseignement catholique).

Cette nouvelle mission m'apporte un regard neuf sur les besoins du terrain scolaire en matière de sensibilisation et de formation en ErE, et c'est ce regard que je me propose de mettre à disposition du Réseau IDée, en devenant membre à titre personnel.

> Candidature avalisée par l'AG à l'unanimité des membres.

## **2.1. Démission de 3 membres**, pour cause d'arrêt ou de réorientation des activités

1. Anne Versailles
2. Bernadette van der Rest
3. Centre Nature de Borzée

2010 : 116 membres > 2011 : **118 membres**

## **3. Rapport d'activités 2010 et Programme d'activités 2011**

Présentation par Joëlle van den Berg des points importants du rapport et du programme (cf. lire les rapport et programme complets envoyés aux membres).

### **3.1. Animation de réseau**

- Rencontres de l'ErE : 2010 (alimentation) et 2012 (ErE et travail social)
- Rencontres bxl : 2010 (biodiversité) - 2011 (ErE et travail social)
- Prépa Colloque Changements « collectifs » et sociaux (prévu en janv-fév 2012)
- Relation avec les membres
- Infor'IDée
- divers : adhésion à la PF Service citoyen (après débat au CA)

### **3.2. Gestion et diffusion de l'info**

- Service d'info : constat : un peu moins de demandes car site web plus utilisé ; nouveau : page Japon (2011)
- malle pédagogique : 2010 (diffusion ErE et travail social), 2011 (nvelle malle Biodiversité à réaliser)

### **3.3. Production d'information**

- Symbioses parus et à paraître
- Monde qui bouge : laisse plus de liberté, spécificité va être débattue en 2011...

### **3.4. Accompagnement de projet**

- Promotion en Région bruxelloise
- Promotion en Région wallonne (nouveau depuis engagement APE)
- Expertise
- > axe à clarifier.

### **3.5. Représentation (axe politique)**

- assises 2010-2011 : gros investissement.

### **3.6. Gestion administrative**

- sièges à Blx et Namur (nveau à Mundo N depuis nov 2010)
- équipe de 12 permanents

### **3.7. Questions et commentaires**

- Question sur la cellule pédagogique : y a-t-il un zoom pédagogique spécifique de celle-ci sur chaque activité développée par le Réseau IDée ? Pas spécifiquement, mais quand cela est nécessaire (exemple activité Symbioses, service d'information coordonné,...) !

- Quid de la mise en place du GT ErE et Travail social, dont il était question lors de l'AG 2010 ? De cela a émergé le thème des Rencontres de l'ErE 2012 (juin) : Environnement et Travail social.

- Proposition d'un Symbioses sur le travail : c'est quoi travailler aujourd'hui ? Que peut faire l'ErE en ce sens ? Les gens sont de plus en plus en recherche de réorientation professionnelle. + Lien entre le monde du travail et l'image que s'en font les jeunes.

A Bxls , Emir Kirr pose la question de savoir pourquoi les jeunes ne viennent pas en centre de formation > domaine à explorer.

- Connaît-on les différentes compétences au sein des membre du Réseau ? Parmi nos membres, il y a des compétences à valoriser ! > Proposition : visite entre membres ? 1 à 2x par an : journée porte-ouverte, visite de terrain à organiser, etc.

## **4. Comptes et bilan 2010**

Présentation par Lionel Raway, chargé de mission pour la gestion financière : 2010 , était une année relativement calme par rapport aux années précédentes.

On peut commencer par dire que tout va bien. L'approche « prudente » est la manière générale de gérer les finances. Je travaille avec des prévisions plus pessimistes, pour éviter les mauvaises surprises. La trésorerie était plutôt bonne, les subventions sont arrivées à temps, ce qui a permis moins de recours en négatifs. Autre raison : résultats nets positifs qui viennent s'ajouter au bas de laine.

Les charges financières sont plus élevées en 2010. En effet, nous avons un "straight lone" en cours et les intérêts de cet emprunt ont été imputés en 2010 (alors que la trésorerie se porte mieux).

### **4.1. Comptes de résultats**

605 000 € : entrée

596 000 € : sortie

Alors que j'avais prévu un bénéfice de l'ordre de 800 €, on se retrouve avec 9000 €. On aurait pu acheter plein de matériel et montrer un budget identique à la prévision, mais on a décidé de le mettre de côté. Un retour provision de pécules de vacances de 2009 arrivé en avance gonfle aussi le bilan.

Inhabituel en 2010: les dépenses Rencontres de l'ErE

Les fournitures de bureau ont aussi augmenté (rencontres – assises)

Poste informatique a un peu augmenté (tiers du remboursement ! on paie trois fois plus que ce qui est indiqué)

Rémunérations- charges sociales : c'est le gros du morceau puisque nos activités sont essentiellement des activités de service. Donc les salaires, qui font un bond en avant (pas une surprise : indexe – ancienneté – engagements). On recule sur les dépenses secrétariat social (4000€ au lieu de 9000€, car on n'effectue pas de paiements rétroactifs, qui coûtent trop chers pour peu de résultats positifs pour les employés). Achat de chèques ALE pour soulager l'année suivante (technicienne de surface , aide au secrétariat). Les amortissements et provisions : montant affecté au mobilier et aux ordinateurs.

#### **Questions**

- Quand recevez-vous les subventions ?

Si les paiements sont tardifs, alors oui on passe dans le négatif. L'atout du RID est d'avoir plusieurs sources de financement.

- Avez-vous un analytique pour les projets ?

Non, ici on regroupe plusieurs lignes budgétaires. Mais ce n'est pas analytique.

#### **Suggestion**

Dans la présentation des comptes de résultats, ajouter une colonne de l'année précédente (+ petites lignes pour faciliter la lecture)

Cette demande a aussi été formulée par le CA. Promis pour l'année prochaine !

## **4.2. Bilan**

= instantané au 31 dec

55 mille euros sur un compte d'épargne

Passif : résultat 2010 : on propose de ne pas affecter ce résultat, et le cumuler aux résultats reportés, pour plus de liberté. Il y a les salaires, et les fournisseurs à payer.

Pas de prêts en cours.

#### **Question**

- Quelle banque ?

Chez Fortis car au moment du choix Triodos ne répondait pas à tous les services dont nous avons besoin et avoir les deux comptes dans la même institution permet des transferts rapides.

Remarque : Triodos a mis au point un service de « pc banking ». Le point négatif étant la non disponibilité de liquidités. Lionel se réinformera (en gardant à l'esprit le besoin de liquidités et les facilités acquises auprès de notre institution financière).

## **4.3. Décharge aux administrateurs**

Lecture de la lettre du vérificateur aux comptes qui confirme la bonne tenue des comptes.

> L'AG donne la décharge aux administrateurs à l'unanimité.



## **5. Budget 2011**

Comme à chaque fois, il est construit de manière prudente. Les produits sont en augmentation par rapport à 2010 : surtout suite aux indexations des subventions. La subvention non indexée est celle de la Région wallonne ainsi que celle de la Région BXL pour laquelle un plan pluri annuel est rentré sur 4 ans.

Les produits moins les charges donnent un résultat de 4 000. La difficulté étant de s'approcher des prévisions.

### ***Question – commentaires de la salle :***

- Un ou deux sauts d'indexes ? Un en juin 2011.

- Philosophiquement, ce résultat pose un peu problème. Une asbl qui affiche un résultat positif ?

Pour un autre membre, cette présentation est rassurante.

La loi ne dit pas qu'il faut être en négatif ou tout juste.

La marge du bénéfice 0,6%, soit une marge de sécurité pour des montants de ce niveau.

## **6. Conseil d'administration**

### **6.1. Rapport d'activités du CA**

Jean-Michel Lex dresse un rapide bilan de l'activité du CA durant l'année écoulée :

- 5 réunions + 2 réunions assises - 4 à Namur et 3 à Bxls

- 6 à 9 présents (sur 11 car 1 démission pour cause changement de travail)

Le bureau est actuellement constitué par : Président : JM Lex - Vice-présidente : Luc Michiels Green

Trésorier : Etienne Holf - Secrétaire : Annick Cockaerts (à pourvoir)

Le CA a travaillé sur les contenus suivants :

*Aide à la décision :*

- points administratifs et financiers, gestion du personnel

- décret de financement des associations en RW

- sollicitations particulières : avis sur projet Planet'ere en Belgique/cabinet RW

*Décision :*

- candidatures membres effectifs : 5 soumis et 4 acceptés (Le jardin des verts tiges, Eco-Mobile, JST, Catherine Philippet)

- adhésion à la PF service citoyen

*Rôle dynamique :*

- Assises de l'ErE DD

*"Chapeau pour ce travail de connexion entre ces acteurs qui ne se connaissent pas... on reviendra pour le suivi. Je pense que dans l'avenir le CA devra rester attentif aux suites des Assises pour que les collaborations s'établissent réellement. "*

Suivi :

- activités générales du RIDée : Symbioses...

## 6.2. Election du Conseil d'administration

Six en cours de mandat sur 12 administrateurs. Le mandat est de deux ans. Parmi les six candidats, il y a trois administrateurs qui renouvellent leur candidature et trois nouveaux candidats : Thierno NDiaye, Christian Dave, et Catherine Philippet. Une personne est élue à titre personnel et comme représentant de son association.

- Thierno Ndiaye, représentant COREN : coordinateur de Coordination Environnement (COREN). Depuis le début de ses activités de gestion environnementale dans le milieu scolaire, Coren est membre du RIDée. Plus récemment, la collaboration du Réseau IDée à l'Agenda 21 scolaire est remarquable.
- Christian Dave, représentant le CRIE du Fourneau St-Michel : se représente en tant que représentant du CRIE du Fourneau St Michel : *« On travaille depuis un certain temps sur le travail de réinsertion sociale, eu regard des prochaines Rencontres, on voulait amener notre expérience à ce sujet. Pdt 15 ans, j'ai enseigné dans l'ens. Technique professionnel, des expériences à partager également. Faire entrer l'environnement dans les processus scolaires. Coordinateur depuis 12 ans, éventuellement, vu mon diplôme d'économie, je suis prêt à prendre le train en marche pour les questions de gestion de l'asbl. Voilà les trois grands points que j'avais pour être utile au Réseau IDée ».*
- Catherine Philippet (administratrice sortante), à titre personnel : voir sa demande de candidature.

Trois administrateurs renouvellant leur candidature :

- Véronique Paternostre (administratrice sortante) représentant d'IEW
- Luc Michiels (administrateur sortant) représentant GREEN Belgium : souhaite prolonger la réflexion institutionnelle au sein du RIDée
- Philippe Mouyart (administrateur sortant) représentant du CLPS de Charleroi-Thuin

> Les 6 candidats administrateurs sont élus à une très large majorité (de 39 à 42 voix sur 42 voix possibles).

## **7. Divers :**

### 7.1. JM Lex : les écoles en développement durable.

La dynamique se lance en septembre. L'intention est, à partir des motivations internes aux écoles et des structures scolaires, d'améliorer la mise en place d'activités, de projets d'ErE. JP van Yperseel, Nadine Gouzée (task force développement durable fédéral), Nicolas Hulot et Philippe Mérieux sont les personnes parrainent le projet. Concerne le Maternel - Primaire – secondaire pour l'instant. Dans le comité d'accompagnement, le CIFUL est partant pour faire travailler l'enseignement supérieur/

#### *Questions :*

C. Dave : on essaye de lutter contre l'individualisation chez les jeunes, je ne comprends pas trop pourquoi il faut le soutien de personnalités, qui, p-e, appuyent le culte de la personnalité.

J-Lex : on a cherché différents profils : négociations ONU, journalistes, ... Des contradictions, il y en a, mais il y a aussi urgence. Il faudrait élargir l'assiette des écoles engagées dans une dynamique dd.

Je le souhaite vivement pour l'avenir ! Il y a qd même 6000 établissements scolaires qui pourraient être mis en liens ...

### 7.2. J-M Wattecamp : a repris la direction d'IEC.

#### **Résultats du QUIZ diffusé lors de l'AG !**

Article à paraître dans infor'idée 2/2011

#### **Qui dit quiz... dit résultats !**

Le site [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be) est sensé vous faciliter la vie. Tout comme notre service d'information personnalisé. Pour en avoir le coeur net, nous avons distribué un « quiz » aux membres venus à l'AG de ce 9 juin 2011. Les résultats nous ont permis de prendre le pouls de ce qui fonctionne bien et de ce qu'il faudrait améliorer.

Sur base des 15 personnes ayant pris le temps de répondre - merci ! - vous êtes très satisfaits de notre service d'information personnalisé, tant au niveau du contenu qu'au niveau du délai. Pour preuve, vous n'hésitez pas à rediriger les personnes en quête d'information vers ce service.

Sur le site, vous recherchez d'abord des outils pédagogiques (11/15), ensuite vous consultez l'agenda des activités (8/15) pour terminer ex-aequo avec les offres d'emploi et les traces des événements.

Nous concluons aussi que le Réseau IDée devrait mettre les bouchées doubles pour vous faire découvrir la nouvelle base de données « expériences pédagogiques » et le site [Mondequibouge.be](http://Mondequibouge.be) !

Commençons dès aujourd'hui, en vous rappelant ces deux adresses :

- [www.reseau-idee.be/expériences-pedagogiques](http://www.reseau-idee.be/expériences-pedagogiques) > pour découvrir les initiatives existantes en matière d'ErE et en partager d'autres
- [www.mondequibouge.be](http://www.mondequibouge.be) > le webzine de sensibilisation pour un monde équitable, solidaire et durable

## • Partie 2 : les ateliers de l'après-midi

### **Atelier 1 - découverte d'outils** / animé par Sandrine Hallet et Dominique Willemsens

Présents : Anne-Sophie Blomme (Elea asbl), Jean-Luc Bosquin (Domaine des Fawes), Pierre Delcambre (Parc Naturel des Plaines de l'Escaut), Pom De Smet (Nature et Loisirs), Béatrice Menet (Ateliers de la Rue Voot), Francis Schoebrechts (Hypothèse), Marc Stieman (Jeunes et Nature).

L'objectif de l'atelier était de présenter une sélection d'outils récents que nous apprécions, abordant diverses thématiques selon diverses approches : dossiers pédagogiques, albums et documentaires jeunesse, documents d'information et jeux.

Ces outils étaient également représentatifs de quelques éditeurs et collections classiques dans le domaine : comme les collections A Petits Pas (éd. Actes sud junior), Exploradoc (Tourbillon), Je découvre - Je comprends - J'agis (éd. Milan), Atlas monde (éd. Autrement), Cahiers d'Ariena, ou les éditions Terre vivante, CRDP, Réseau Ecole et Nature, FCPN, Plume de Carotte, Gallimard jeunesse...

Chaque outil a été présenté, puis les participants ont pu les consulter à leur guise.

Les malles pédagogiques thématiques réalisées par le Réseau IDée (eau, énergie, alimentation, mobilité, travail social) ont aussi été présentées. Celles-ci sont en effet de petits « centres de doc thématiques ambulants », pouvant être empruntés à Bruxelles comme à Namur (infos : <http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles> )

Les outils présentés lors de l'atelier :

#### **Méthodo :**

- Guide pratique d'éducation à l'environnement, éd. Réseau Ecole et Nature & Yves Michel  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3128](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3128)
- Eduquer à l'environnement, éd. Nature & Découvertes (coll. Et si on vivait autrement?)  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2148](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2148)
- Entre pratiques et éthique..., éd. Réseau Ecole et Nature  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2979](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2979)

#### **Dossiers pédagogique**

- L'énergie? Je maîtrise!, éd. Equipes populaires  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2400](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2400)
- Jeux pour habiter autrement la planète, éd. Presses d'Ile-de France  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3242](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3242)
- Villes et villages, Cahier du Jeune naturaliste, éd. FCPN  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2720](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2720)
- Organiser un rallye nature, éd. FCPN  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2718](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2718)
- Mon jardin de poche, éd. Plume de carotte  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=1057](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=1057)
- Land art avec les enfants, éd. La plage  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2858](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2858)
- 50 activités avec le paysage, de l'école au collège, éd CRDP Midi-Pyrénées  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3030](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3030)
- Ma maison, ma planète... et moi!, éd. Le Pommier & La main à la pâte  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3208](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3208)
- Trans...portez-vous bien !, éd. Ariena, coll. Cahiers d'Ariena N°4  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=541](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=541)  
et [http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media\\_id=542](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=542)
- La biodiversité, éd. La Médiathèque  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3070](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3070)
- Les yeux sur le plat, éd. La Médiathèque  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3092](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3092)
- Les changements climatiques, ça gaze et toi?, éd. Green Belgium

## Documentaires jeunesse

- La publicité, éd. Gallimard jeunesse  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2366](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2366)
- Cataclysmes et catastrophes, éd. Actes Sud junior  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media\\_id=3158](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=3158)
- D'où vient l'eau que je bois, éd. Tourbillon, coll. Mon Premier Exploradoc  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media\\_id=3153](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=3153)
- Pourquoi coupe-t-on les arbres?, éd. Tourbillon  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2105](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2105)
- Le monde en chiffres, éd. Gallimard jeunesse  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media\\_id=2927](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=2927)
- Le développement durable, éd. Milan jeunesse, coll. Je découvre - Je comprends - J'agis  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media\\_id=3289](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=3289)
- La forêt, éd. Milan jeunesse, coll. Je découvre - Je comprends - J'agis  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2850](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2850)
- Ne plus jamais s'ennuyer à la campagne, éd. Gallimard jeunesse  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media\\_id=2848](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=2848)
- La biodiversité à petits pas, éd. Actes Sud Junior  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media\\_id=3069](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=3069)
- Atlas du réchauffement climatique, éd. Autrement, coll. Atlas monde  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2302](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2302)
- Les plantes qui puent, qui pètent, qui piquent, éd. Gulf Stream  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2747](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2747)
- Abris, appâts, nichoirs... 50 astuces pour attirer les animaux, éd. Milan jeunesse  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2997](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2997)

## Albums jeunesse et BD

- De haut en bas, Betty Bone, éd. Thierry Magnier  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3251](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3251)
- Rien qu'un p'tit grain!, G. Elschner & JP Corderoch, Minedition  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3316](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3316)
- Auto Bio, Cyril Pedrosa, éd. Fluide Glacial  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2488](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2488)
- 10 choses à faire pour protéger ma planète, éd. Gallimard jeunesse  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2556](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2556)
- La Maison, éd. Gallimard jeunesse  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3191](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3191)
- Les trois petits cochons et la maison de paille et de bois, éd. Injini Press  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2859](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2859)

## Jeux

- Energ'hic - Le jeu des 1000 watts, éd. SPW DGO4 Département de l'énergie  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3035](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3035)
- Le roi du bio, éd. Ludocom  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3310](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3310)

## Infos adultes

- Jardins partagés, éd. Terre vivante  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=2515](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2515)
- La cosmétique bio, éd. Nature & Découvertes (coll. Et si on vivait autrement?)  
[http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media\\_id=3034](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3034)

## Atelier 2 - « suites à donner aux Assises de l'ErE-DD à l'école

/ animé par Joëlle van den Berg

Présents : Gatien Bataille, Danielle Marvel, Christine Partoune & Joëlle

### Objectifs de l'atelier :

- entamer la réflexion sur comment opérationnaliser les actions.
- distinguer ce qui est du ressort de l'associatif ou non et le type de rôle, proactif - rôle de veille, à jouer.

On passe en revue les actions :

### **OBJECTIF 1 CULTURE ERE DD**

#### **1.1. cellule citoyenneté**

Proactif : diffuser l'offre d'un poste qui vient de paraître, par circulaire, largement et à des enseignants/directeurs que l'on connaît - ensuite, entrer en interaction avec cette personne.  
+ Veille

#### **1.2. Sensibiliser et informer largement les acteurs de l'enseignement**

Cette action vise à sensibiliser à l'ErE les différents niveaux de l'enseignement afin que le directeur/les enseignants dans les écoles se sentent si pas soutenu tout au moins reconnus et légitimés.

Rôle proactif !

Christine :

- être attentif à ne pas perdre de l'énergie en oubliant de prendre en compte le fonctionnement dans chaque réseau de l'enseignement et de cibler dès lors les actions et les personnes/institutions visées ;
- deux points relevés utiles après discussion approfondie avec un directeur investi :
  - > travailler avec les syndicats sur les 3% (pouvoir les augmenter)
  - > la Ministre de l'Enseignement devrait adjoindre un mot d'ordre clair en annexe au Décret Mission (voir 1.3.)
- lors d'une intervention, être appuyé par quelqu'un qui a la confiance de l'assemblée et qui peut assurer ainsi de la pertinence de l'intervention

Décision :

- se centrer dans un 1er temps sur les directions et les organigrammes des réseaux - en effet, une stratégie différente pour chaque groupe - celle des directions nous semble la plus réaliste dans un premier temps.
- former un groupe de travail (Joëlle coordonne - il se verra 2 ou 3 fois)
  - > ce GT aurait pour mission : deux méthodes de travail complémentaires :
    - >> une qui vise à créer une base pour un module de sensibilisation des "directeurs" d'école (adaptable : objectifs - méthodes - outils - évaluation...)
    - >> une autre en parallèle, voire de manière anticipative, qui vise à comprendre les réalités institutionnelles de chaque réseau, des leviers et freins au sein de l'organigramme et d'agir en conséquence.

Identifier des personnes ressources pour former le GT et/ou alimenter / soutenir les démarches :

Ex. des enseignants/directeurs à la retraite ; A-France Gonzette

Ex. des contacts dans les réseaux / et par province/zone : Catherine Philippet (Liège, Focéf),  
Christophe Vermonden (Hainaut)

Christine est bien connue en province de Liège.

Info : première démarche fin août avec les directions du réseau CF (Jv + Philippe Delfosse). Projet d'une vidéo en cours.

### 1.3. Projets éducatifs

Veille : dans les contacts avec les réseaux

Proactif : interpellier la Ministre de l'Enseignement

### **1.4. Reconnaissance**

Ne pas sous estimer, notamment les besoins en moyens/finances qui apportent un soutien au projet aussi vis-à-vis des collègues sceptiques...

## **OBJECTIF 2 coordination et continuité**

### 2. promouvoir les pratiques participatives de coordination et le travail en équipe

- Veille

- Proactif : favoriser / **organiser la réalisation de formation visant à permettre aux associations** (et administrations régionales) une meilleure connaissance du fonctionnement de l'école et diffuser l'info.

Etre attentif aux spécificités liées aux réseaux et de recruter des formateurs issus de chacun d'eux !

> Gatien a lancé un projet avec Ch. Vermondren comme formateur. Offre limitée aujourd'hui au réseau des CRIE (+ RIdée). A évaluer et à démultiplier.

## **OBJECTIF 3 Référentiels**

- Veille - être attentif à ce que cela se réalise dans un climat positif (notamment de la part de l'inspection vers les écoles).

## **OBJECTIF 4: vision claire et cohérente de l'offre**

### 4.1. un outil pour une vision claire et cohérente de l'offre

- proactif : . Attention : il existe déjà plusieurs outils de présentation, ne pas multiplier encore ; attention, il y a derrière cette intention une notion d'évaluation, de sélection (par qui ? existe aussi déjà via les guides d'outils du réseau IDée)

. Démarche permettant à l'enseignant de se questionner : est ce notre rôle ? cela touche la formation des enseignants !

. stratégie des Régions ... : la région bruxelloise agit activement de son côté ; voir ce que la Région wallonne souhaite investir dans une stratégie et tout au moins dans un tel outil ...

. le Réseau Idée souhaite au moins évaluer l'utilisation de ses banques de données/site web par le monde enseignant

. la réalisation de cette action n'est pas si évidente ; encore à examiner...

### 4.2. labellisation

trop de barrières à ce jour

## **5. Gestion environnementale**

Du ressort des Régions ; certaines associations comme Coren plus concernées

+ veille ( notamment lien avec infrastructures de l'enseignement)

## **6. GT transversal ErE DD**

> voir avec le GTO Accord de Coopération

### **En questions :**

- qui va assurer quoi pour assurer le suivi opérationnel des Assises ?

- le Ridée souhaite être partie prenante (d'office via son implication dans l'accord de coopération), sur ressource propre dans une mesure limitée, et va contribuer activement à la note à destination du comité pilotage de l'Accord du 4 juillet (prépa en GTO le 21 juin).

- rôle de veille de l'associatif à mettre en place également

...

### **Autres suites des assises :**

- si de nouveaux chantiers : prévoir des moyens humains/financiers adéquats :
- > enseignement supérieur pédagogique... a été largement plébiscité.
  - > autres : à prioriser

## **Atelier 3 - « ErE & travail social » / 12es Rencontres de l'ErE**

/ animé par François Beckers

Participant(e)s : Malorie (Début des Haricots), Stéphanie (Empreintes), Christian (CRIE Fourneau St-Michel), Véronique (CERES), Chloë (Jardin des Verts-Tiges), Marie (RID), François (RID)

Déroulement : Après un tour de table de présentation personnelle et des motivations et attentes, trois propositions de contenu pour l'atelier de l'après-midi ont été proposées aux participants.

- 1. présentation de la malle pédagogique « Environnement & travail social »
- 2. présentation Power point sur les liens pédagogiques et méthodologiques des deux secteurs concernant l'éducation à la citoyenneté et/ou l'éco-citoyenneté
- 3. présentation des Rencontres de l'ErE 2012

### **Tour de table**

**Christian Dave du CRIE Fourneau Saint-Michel** présente une synthèse de leur travail :

- Agence art 27 : nous avons signé une convention avec les 3 agences de la province de Luxembourg et les 2 CRIE de la province pour ce qui concerne des activités familiales, certaines formations et les stages nature.
- Il y a eu incompréhension au niveau du deuxième point. En fait, nous collaborons avec des CPAS ou bien des association de CPAS ou encore avec des AMO (Assoc. en Milieu Ouvert) pour une activité d'une journée par mois avec des groupes d'adultes en réinsertion sociale.
- Nous avons aussi eu une expérience de mise sur pied avec une EFT (Entreprise de Formation par le Travail) Le Trusquin, d'un module de formation socio-professionnel d' « Ouvrier environnementaliste ».
- Nous animons aussi, à la demande, plusieurs jours d'immersion nature pour des groupes d'adultes en réinsertion sociale.

### **Stéphanie de Tiège - Empreintes asbl**

- Projet "Eco watchers" – la dynamique d'un groupe se fait à partir du thème de l'URE
  - ont abandonné le calcul de l'empreinte écologique puisque ces personnes n'ont pas ou très peu d'empreinte écologiques !
- > L'expérience a permis de clairement dégager des objectifs communs entre l'éducation à l'environnement et le travail social

### **Malorie Cauchy - DDH**

Le DDH mène un projet de jardins collectifs dans le cadre d'une formation qu'il donne auprès d'un public peu qualifié  
Ils sont en questionnement sur la dynamique qu'ils doivent apporter au groupe : les rôles n'avaient pas été bien définis (ou sous entendus implicitement) et cela a créé des tensions inattendues.

### **CERES - Véronique Halbardier**

Les missions du CERES permettent de faire naturellement le lien entre les thématiques de la santé et environnementale. Une attention toute particulière est portée sur les différents impacts subis par les populations les plus précarisées.

### **Chloë Brookfield - Jardin des Verts-Tiges**

Son jardin solidaire marche super bien, elle a par contre plus de difficultés à impliquer les adolescents.



### **1) Présentation de la malle pédagogique : Education à l'environnement & travail social**

- description des objectifs recherchés par ce nouvel outil
- présentation succincte du contenu
- précision quant aux modalités d'emprunt

### **2) Présentation Power point**

Cette présentation tente de poser des bases d'une approche pédagogique et méthodologique qui permettrait aux deux secteurs de se rencontrer dans leurs objectifs d'éducation à la citoyenneté et/ou l'éco-citoyenneté

### **3) Les Rencontres 2012 – 13<sup>e</sup> édition**

\* Présentation du cadre des Rencontres :

Lieu : Domaine de Mambaye de Spa

Thématique : doit être peaufinée par le futur GT (voir ci-dessous) , mais aborderait l'éducation à l'environnement et le travail social

\* Lancement de la dynamique de préparation

Recherche de partenaires : 10 partenaires sont recherchés pour la préparation générale des Rencontres. Une attention particulière est portée sur le « GT contenu », qui sera constitué de partenaires issus tant du secteur social que du secteur environnemental / ErE

---

Le RID est donc en recherche de ces partenaires et propose à ses membres qui sont déjà intéressés par le projet d'intégrer le processus. Merci aussi aux membres qui travaillent déjà en collaboration avec des structures « sociales » de transmettre leurs coordonnées à François Beckers (T : 081/ 39 06 96 – françois@reseau-idee.be) qui prendra contact avec eux. (les communications officielles relatives à cet appel à partenaires arriveront courant de cet été)

---

Les GT se réuniront 4 à 5 fois de septembre 2011 à juin 2012.

Le RID est en recherche d'un financement pour constituer l'enveloppe des Rencontres. Si l'on veut introduire des demandes auprès de ministères en charge de matière sociale, nous devons nous associer avec une association reconnue par celui-ci pour pouvoir y déposer un dossier.

Merci et à bientôt !