



# PROJET DE RAPPORT D'ACTIVITES ASBL RESEAU IDEE

2012

---

## TABLE DES MATIERES

<b>Introduction</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Animation de réseau</b> .....	<b>6</b>
1.1. Relations avec les membres .....	6
1.1.1. Adhésions et Charte .....	7
1.1.2. Infor'Membres – Newsletter d'échanges .....	8
1.1.3. Infor'IDée – bulletin de liaison des membres .....	8
1.1.4. Service juridique .....	9
1.1.5. Service informatique .....	9
1.1.6. Collaborations des membres aux événements coordonnés par le Réseau IDée .	9
1.1.7. Participation du Réseau IDée aux événements des membres .....	10
1.3. Colloque « Les champs de l'éducation : graines de changement social ? » .....	12
1.3.1 Le thème général .....	12
1.3.2. La forme et les partenaires .....	13
1.3.3. Résultats et évaluation .....	14
1.3.4 Traces .....	14
1.4. 13 <sup>e</sup> Rencontres de l'ErE : du 25 au 27 juin 2012 au Domaine de Mambaye (Spa, Wallonie) .....	15
1.4.1. Le thème général et les objectifs .....	15
1.4.2. Les partenaires et la préparation .....	16
1.4.3. Programme .....	16
1.4.4. Résultats et évaluation .....	18
1.5. Forums d'outils pédagogiques, Salons et stands .....	19
1.6. Participation à des Plates-formes de coordination et de collaboration .....	19
1.6.1. Associations 21 .....	19
1.6.2. Réseau des Acteurs Bruxellois pour l'Alimentation Durable .....	20
1.6.3. Autres participations à des réseaux et plates-formes (Wallonie - Bruxelles) .....	20
1.6.4. Echanges avec d'autres réseaux d'éducation (hors ErE) .....	21
1.7. Relations internationales .....	21
1.7.1. Séminaire européen de l'ErE DD et WEEC .....	21
1.7.2. Divers .....	21
1.8. Participations diverses .....	22
<b>2. Actions institutionnelles et politiques</b> .....	<b>22</b>

---

2.1. Suite Assises de l'ErE DD .....	23
2.2. Accord de Coopération ErE DD .....	25
2.3. Décret financement du secteur associatif environnemental en RW .....	25
2.4. Participation aux stratégies ErE DD et divers .....	26
<b>3. service d'information et d'accompagnement .....</b>	<b>27</b>
3.1. Service d'information .....	27
3.2. Accueil aux Centres de documentation .....	28
3.2.1. Centre de documentation bruxellois .....	28
3.2.2. Centre de documentation namurois .....	30
3.2.3. Projet "bibliothèque et ErE" .....	30
3.3. Prêt et présentation des Malles pédagogiques .....	30
3.4. Présentations, accompagnement et expertise .....	32
3.4.1. Vers le monde scolaire et la formation des enseignants .....	32
3.4.2. Auprès d'organisations d'éducation permanente et de formation non scolaire .....	34
3.4.3. Expertise .....	35
<b>4. Production et diffusion d'information .....</b>	<b>36</b>
4.1. Site web " www.reseau-idee.be " .....	37
4.2. Centres de documentation et malles pédagogiques (nouveau) .....	38
4.2.1. Centre de documentation à Bruxelles .....	38
4.2.2. Centre de documentation à Namur .....	38
4.2.3 Malles pédagogiques .....	38
4.3. Symbioses, magazine d'ErE .....	39
4.4. Mondequibouge.be - Webmagazine .....	44
4.5. Banques de données .....	46
4.5.1. "Outils pédagogiques" .....	46
4.5.2. "Adresses utiles" .....	46
4.5.3. "Expériences" .....	47
4.5.4. "Agenda" .....	47
4.5.5. "Offres d'emploi" .....	48
4.5.6. "Concours et appels" .....	48
4.6. Infor'ErE newsletter .....	48
4.7. Petit courrier bruxellois du Réseau IDée .....	48
4.8. Inventaires « stages été » et « formations » .....	49
4.9. Répertoire de sites éco-pédagogiques .....	49
4.10. Dossier "Lovemeatender" .....	50
4.11. Contribution à des publications .....	51
4.12. Divers .....	51
<b>5. Gestion Administrative et informatique .....</b>	<b>51</b>
5.1. Sièges .....	51
5.2. Organigramme et gestion d'équipe .....	51
5.3. Gestion administrative et financière .....	54
5.4. Communication .....	54
5.5. Informatique .....	55
5.6. SME : Système de Management Environnemental .....	55
5.7. Conseil d'administration et AG .....	56

## INTRODUCTION

---

2012 a été marqué au Réseau IDée par l'organisation de deux événements en **animation de réseau** : le **Colloque « Les champs de l'éducation : graines de changement social ? »** le 1er février et les « **Rencontres de l'ErE. Environnement, social et santé : à la croisée des chemins** », du 25 au 27 juin à Mambaye. Tout deux concrétisent des axes prioritaires fixés par le Réseau IDée et ses membres lors d'AG antérieures : le croisement avec d'autres secteurs et l'ouverture vers d'autres publics, dont les personnes précarisées, dans la perspective d'un changement au niveau collectif et sociétal. Ce changement « de modèle » a d'autant plus d'écho aujourd'hui que les crises multiples se font tangibles. Face à cette envie de « changement », ces deux événements posaient la question : que peuvent les citoyens, que peuvent les éducateurs ?

Ce fort investissement - habituellement seul un gros événement est organisé par année - a diminué les forces vives dans certains domaines : ralentissements Infor'ere, BD exp, CA, ... Les deux congés de maternité, Marie en particulier, ont encore limité les forces, d'autant qu'ils n'ont pu être que partiellement remplacés, crise oblige.

Sur le **plan institutionnel**, la coordination du Groupe de Travail Transversal, **GTT ErE DD**, mis en place à la suite des Assises de l'ErE DD, a été poursuivie par le réseau IDée. Plusieurs engagements sont en cours de concrétisation, certains le sont déjà comme l'engagement d'un chargé de mission en ErE DD à l'administration de l'enseignement (Agers, DGEO), un travail sur les portes d'entrées en ErE DD dans les référentiels inter-réseaux par l'Inspection (Agers), l'avancement d'un outil global ErE DD qui sera actif sur enseignement.be, la coordination des administrations en région bruxelloise...

Dans le domaine des **productions**, signalons quelques réalisations en lien avec l'actualité : la Journée annuelle d'échanges bruxelloise et la parution d'un numéro de Symbioses (n°95, été) sur le thème des **Communes** en vue des élections communales ; un numéro de Symbioses sur le **Développement Durable** en vue du Sommet à Rio ; la réalisation d'un dossier pour accompagner le documentaire « Lovemeatender ».

En **interne**, des entretiens de fonction ont été réalisés avec tous les membres du personnel (entretien de 2h avec la Secrétaire générale et le chef de projet). Par ailleurs un chantier « communication », visant à évaluer et repenser notre stratégie de communication et de diffusion pour les prochaines années, a été lancé en 2012. Son aboutissement a été reporté à 2013 suite aux congés prolongés des personnes concernées (congé de maternité, crédit-temps).

Sur le plan des **moyens budgétaires**, l'année 2012 s'annonçait avec un déficit qui a demandé une grande vigilance et la recherche de compléments financiers, et quelques surcroît de travail.

Enfin, l'année 2012 est aussi une année charnière qui clôture un programme entamé en 2006 et qui doit être renouveler pour les années à venir (à l'horizon 2020). Une **réflexion prospective** a été entamée avec le conseil d'administration et l'équipe et sera poursuivie avec les membres en 2013.

Dans cet esprit, ce présent Rapport d'Activités (complet) a fait l'objet d'un travail plus approfondi de présentation et de relecture afin de poser les bases pour la réflexion prospective.

En synthèse du rapport en chiffres : voir page suivante.

**AXES D'ACTIVITES RIDée****CHIFFRES CLES 2012**

<b>1. Animation de réseau</b>	
1.1. Relations avec les membres	121 membres : 6 nouveaux membres, 2 démissions
Signature de la Charte	71% signatures (66% en 2011)
Infor'Membres	6 envois en 2012
INFOR'IDée	3 n° (dont 1 dble) - 1011 téléchargements contre 439 en 2011
Service juridique	24 demandes dont 2 consécutives
1.2. 11 <sup>èmes</sup> Journée d'échanges et de réflexion d'ErE en Région bruxelloise « Communes »	67 participants - 6825 visites contre 516 en 2011
1.3. Colloque « Les champs de l'éducation : graines de changement social ? »	200 participants aux profils variés. Site : 11471 visites
1.4. 13 <sup>è</sup> Rencontres de l'ErE : du 25 au 27 juin 2012 au Domaine de Mambaye (Spa, Wallonie)	145 participants. 2263 visites de novembre 2012 à mars (2013) Rubrique Rencontres sur le site : 29635 visites en 2012
1.5. Forums, salons & stands	1 forum, 4 stands.
<b>2. Actions institutionnelles et politiques</b>	
Assises ErE DD - Acc Coop - Décret RW- Stratégie RB	
<b>3. Services d'information et d'accompagnement</b>	
3.1. Service d'information	636 demandes d'infos : 47% en RB et 42% en RW
3.2. Accueil aux Centres de documentation	100 aine : 80 à Bxl et 18 à Namur
3.3. Prêt et présentation des Malles pédagogiques	65 prêts en 2012, + 32% (17 malles) 13 présentations
3.4. Présentations, accompagnement et expertises	Scolaire : 23 (Bxls), 3 (RW) - Non scol : 8 (Bxls), 5 (RW), 1 (étr) - Expertise : Médiath (3 p.) - 21 jurys - 2 audits agenda 21
<b>Production et diffusion d'information</b>	
4.1. Site web " www.reseau-idee.be "	530 000 à 660 000 visites / an soit + 24%. pour plus de 3,3 millions de pages vues (contre 2,8 millions en 2011).
4.2. Centres de documentation et malles pédagogiques	4000 outils pédagogiques dont 250 nouveaux (Bxls) ; 600 outils (Namur) 1 maj malle eau - 1 nouvelle malle en création (biodiversité)
4.3. Symbioses, magazine d'ErE	4 n°s parus. 4300 envois (85% écoles - 300 payants) Au total, 67303 articles & numéros complets téléchargés
www.symbioses.be	269 784 contre 347 678 visiteurs en 2011
4.4. Mondequibouge.be - Webmagazine	4 nouveaux partenaires en 2012. 654 articles. 54 nouveaux articles. 4500 visites/mois. En progression
4.5. Banques de données	
Outils pédagogiques	2605 outils (221 nouvelles, 243 corr.) - 139 016 visites - 2e page la plus visitée du site.
Adresses utiles	1898 fiches (94 nouvelles) - 80 000 visites, 3e position de visites
Expériences pédagogiques	159 fiches (30 nouvelles) - 23 334 visites en 2012 - soit + 57%
Agenda	863 activités - 63 847 visites en 2012 - soit + 29,54%
offres d'emploi	281 annonces - 277 000 visites en 2012. Reste la page la plus visitée.
appel-et-concours	90 annonces - 20 000 visistes - soit + 29 %
4.6. Infor'ErE newsletter	5 envois - 3510 abonnés (nettoyage en 2012)
4.7. Petit courrier bruxellois du Réseau IDée	11 envois - 1601 abonnés (nettoyage en 2012)
4.8. Inventaires « stages été » et « formations »	
Inventaire des stages	1457 téléchargements (diminution) mais 11 067 visites du moteur de recherche
Inventaire des formations	4030 téléchargements en 2012 (contre 2640 pour l'inventaire 2011-2012)
4.9. Répertoire de sites éco-pédagogiques (franco-belge)	à paraître en 2013 - 16 fiches de sites belges (membres)
4.10. Dossier "Lovemeatender"	823 téléchargements de septembre à décembre (1000 ex. Papier)
4.12. Divers	500 exemplaires diffusés en 2012 pour "28 outils pour se lancer", 4600 téléch. + "50 outils" téléchargé 5300 fois en 2012
<b>Gestion Administrative et informatique</b>	
equipe	12 (-1) contrats à durée indéterminée, 2 CDD (dt 1 Cefa), 1 ALE, 3 stag.
label entreprise eco-dynamique	3 étoiles pour la 3e fois consécutive

# 1. ANIMATION DE RESEAU

---

*Repères statuts :*

- *Assurer, entre les multiples acteurs de l'éducation à l'environnement, une circulation optimale et permanente de l'information et des échanges continus d'expériences, notamment par le développement de l'outil Internet.*
- *Mener une réflexion permanente et globale en matière d'éducation et de formation à l'environnement.*

*Dans cet axe « animation de réseau », sont principalement repris les activités et projets qui permettent des rencontres et des échanges - en présence (à l'exception des supports de communication "inforMembres" et "inforIDée") - entre acteurs de l'ErE, membres et non membres du Réseau IDée, à l'initiative du Réseau IDée ou d'invitation reçue par le Réseau IDée.*

*En 2012, l'organisation du Colloque « Les champs de l'éducation : graines de changement social ? » le 1er février (RB) et des « Rencontres de l'ErE. Environnement, social et santé : à la croisée des chemins », du 25 au 27 juin (RW) fait suite à la volonté exprimée par les membres d'inscrire les perspectives sociales et sociétales de manière plus affirmée dans leurs objectifs et pratiques d'ErE, et notamment de croiser les regards avec d'autres secteurs éducatifs. D'autres initiatives précédaient ces 2 événements (Symbioses précarité, moins de biens et malle travail social, Infor'IDée...). Cet ensemble d'actions ont permis de développer la réflexion, de se doter progressivement d'outils, de s'inspirer d'autres méthodologies et d'élargir le réseau de relations utiles au déploiement de ces perspectives dans les pratiques d'ErE. Ainsi se termine une boucle entamée voici cinq années, dans l'espoir de voir cet élan se poursuivre.*

*Le Village de l'ErE au Salon de l'Education n'a pu se réaliser, suite aux premières compressions budgétaires de la région wallonne. Seules quelques associations ont pu investir dans un stand. Des recherches d'alternatives vont être recherchées pour 2013 afin de poursuivre la mise en valeur de l'ErE.*

*La réflexion sur les relations avec les membres s'est intensifiée depuis 2012, à la fois de manière transversale à travers chaque axe de travail du Réseau IDée. Elle a été également entamée avec le Conseil d'Administration, dans un contexte plus large sur les perspectives à moyen et long terme du RIDée.*

## 1.1. Relations avec les membres

(DaRe, MaBo) (fi : RW, RB, éducation permanente, Maribel)

*Le Réseau IDée, en relation avec ses membres, a rédigé la Charte des Membres (1.1.1.), celle-ci précise les engagements des membres en matière d'Education relative à l'Environnement (un choix de société, des valeurs, des approches pédagogiques), de soutien aux missions du Réseau IDée, de déontologie et d'ouverture et de coordination dans le sens d'une société équitable, solidaire et responsable. Le Réseau IDée veille à compter parmi ses membres les acteurs dont l'ErE est identifiée comme mission principale. Il est ouvert à*

*l'adhésion d'acteurs qui font de l'ErE de manière plus occasionnelle comme mentionné dans la Charte.*

*Pour informer les membres, faire vivre le réseau et entretenir un sentiment d'appartenance, outre les relations informelles quotidiennes, l'outil principalement utilisé est le courriel appelé « infor'MEMBRES » (cf. 1.1.2). Le bulletin trimestriel de liaison « INFOR'IDée » permet d'aller plus en profondeur pour comprendre les coulisses des projets, le sens et les objectifs des dynamiques en cours, tout en apportant des questions de réflexion (cf. 1.1.3).*

*Le Réseau IDée accorde une place importante à ses membres en les valorisant dans la majorité de ses axes de travail : les services d'informations et d'accompagnement (lors de demandes d'info, on oriente vers les associations membres les plus indiquées); les supports de communication (Symbioses, banques de données agenda-adresses utiles-expériences-outils, les inventaires de formations, catalogue des stages, mondequibouge,...) qui les valorisent tant sur le plan des contenus que du recensement des activités et réalisations ; le travail institutionnel (Assises, Accord Coop., ...).*

*Les membres bénéficient de tous les services du Réseau IDée ainsi que de services spécifiques : le service juridique (cf.1.1.4) et le service informatique (cf.1.1.5).*

*Dans la mesure de leur disponibilité et de leur compétence dans le projet concerné, les membres sont invités : à collaborer aux événements en devenant partenaire, à apporter un soutien plus ponctuel dans l'organisation (en animant un atelier, ...) ou à participer à ceux-ci ; à transmettre leurs informations, compétences et expériences ("Symbioses", Malles, Forum, expertise...).*

*Par ailleurs, des membres de l'équipe du réseau IDée contribuent à l'activité des membres sous différents formes : CA, AG, intervention, jury, stand, participation... (1.1.6.)*

Une nouvelle page reprenant les documents d'AG a été mise en ligne :

**<http://www.reseau-idee.be/ag/>**

### **1.1.1. Adhésions et Charte**

(CM MaBo, CP Jv)

*La démarche pour devenir membre est entamée par l'organisme ou par le Réseau IDée. Tout nouveau membre signe la Charte des Membres. Le respect de cette dernière repose essentiellement sur la volonté du membre signataire.*

*Objectifs : atteindre 100% de signatures de la Charte et relire après quelques années de fonctionnement ; maintenir voire augmenter le nombre de membres tout en assurant prioritairement une dynamique de réseau.*

Etat des adhésions : 117 membres en 2011 > 121 en 2012

6 nouveaux membres : Cheval et Forêt, Cuisine sauvage, C-Page, Gaia, Institut d'Eco-Pédagogie, Rencontre des Continents.

et 3 démissions: Global Environnement (par arrêt d'activités) et Bruxelles by Water (pour double emploi avec Escaut sans frontières) et Anne Versailles (membre à titre personnel)

**<http://www.reseau-idee.be/membres/>**

Etat de la signature de la Charte

En 2011, 66% des membres ont signé (78 signatures/118 membres)  
En 2012 : 71 % des membres ont signé (86 signatures/120 membres)

**[www.reseau-idee.be/membres/pdf/charte-idee.pdf](http://www.reseau-idee.be/membres/pdf/charte-idee.pdf)**

Assemblée Générale du Ve 11 mai à Namur :

29 membres présents (24%) – 33 membres excusés (27,2%) (soit 51 % de taux de participation)

En 2011 : 33 membres présents (28%) – 35 excusés (30%) (soit 58 % de participation) (des chiffres supérieurs car des démarches pro-actives et personnalisées avaient été menées)

Une nouvelle page reprenant les documents d'AG a été mise en ligne :

**<http://www.reseau-idee.be/ag/>**

### **1.1.2. Infor'Membres – Newsletter d'échanges**

*Contacts ponctuels pratiques vers et entre les membres, via le mail "Infor'Membres" : demande de partenariat, « petite annonce ErE », ... Une dizaine par an.*

Moins d'envois cette année, soit 6, en raison de la charge importante du Colloque et des Rencontres, suivie par le congé de maternité de Marie, cheville ouvrière des relations membres... Notons cependant, plusieurs retours intéressants, notamment pour les Rencontres, Symbioses "communes" et le dossier Lovemeatender ainsi que pour la participation avec soutien financier au Séminaire européen de l'EEDD et Assises françaises de l'EEDD à Lyon.

### **1.1.3. Infor'IDée – bulletin de liaison des membres**

(CM MaBo + CeT, Jv + MEP César, CP CDu )

*Bulletin de liaison des membres effectifs du Réseau IDée (formule papier, A4, noir-blanc, trimestriel). Envoi par courrier postal, secondé d'un mail vers les membres et leurs équipes, invitant notamment à consulter la version informatique.*

*Contenu : apport de réflexion sur l'ErE ; news du Réseau, informations pour une gestion écologique au quotidien, pour la gestion administrative des associations ainsi que pour renforcer les liens entre les membres et avec l'équipe du Réseau IDée.*

Statistiques de consultation de la page et des téléchargements :

Total : 1011 téléchargements (contre 439 en 2011, soit une progression de 130%)

3 numéros sont parus en 2012, dont un double (2-3/2012). Les points de vue 2012 ont été axés sur les liens entre éducation populaire et ErE (prolongeant les réflexions du Colloque et des Rencontres), avec en arrière fond la question des publics précarisés et de l'engagement politique. Le dernier numéro de l'année a publié la première d'interviews d'administrateurs concernant les enjeux futurs du Réseau IDée.

*Point de Vue (en p. 1) :*

*Interview de Michel Benasayag: "L'engagement dans une époque obscure".  
(n°1/2012 - mars)*

Echange avec Luc Carton. "Education populaire... et Education relative à l'environnement" (n°2-3/12)

Echange avec Etienne Clede, administrateur. " *Le réseau IDée doit clarifier son rôle de fédération* " (n°4/12)

*Côté membres (en p. 3) :*

"Comprendre l'école - Assises dans les coulisses"

"Le Réseau IDée compte désormais 120 membres!"

"Retour sur les 13<sup>e</sup> Rencontres de l'ErE !"

" Eduquer dehors " : collaborons !

*Coin du juriste (en p. 4):*

"Crédit-temps: nouvelles règles en application depuis le 1er janvier 2012"

"Diffusion d'articles de presse ou d'ouvrages : attention à la facture"

" 1,2,3, nous irons au bois... " (sur la circulation dans les bois et forêts)

Ainsi que les petites infos "on y était", "AG", "Testé pour vous!" ... en page 2.

**[www.reseau-idee.be/inforidee](http://www.reseau-idee.be/inforidee)**

#### **1.1.4. Service juridique**

(CM DaRe)(fi: Maribel)

*Le service juridique du Réseau IDée est un service gratuit offert à ses membres (pas exclusivement). Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Dans ce cas, il est envisagé un échange de services. Une rubrique juridique alimente également le bulletin InforIDée.*

24 demandes en 2012 (45 en 2011). Nature des demandes : Législation sur les asbl, aides à l'emploi, CP 329, Education permanente, crédit-temps, TVA. Un travail plus conséquent a été fourni dans le cadre de la mise à jour du règlement de travail pour l'asbl Tournesol, ainsi que dans le cadre de la modification des statuts pour l'asbl Institut Eco-Conseil.

*Voir Coin du juriste dans InforIDée : Crédit-temps (1/2012) - Diffusion d'articles de presse ou d'ouvrages (2-3/2012) – La réglementation concernant la circulation en forêt (4/2012)*

#### **1.1.5. Service informatique**

(CM NiLo)(fi: Maribel)

*Conseils techniques à l'attention des associations membres.*

Ces demandes restent très occasionnelles. Quelques demandes ont été faites en 2012, principalement pour des résolutions de problèmes liés à des hébergements ou des noms de domaine, ainsi que des problèmes liés à des mailing.

#### **1.1.6. Collaborations des membres aux événements coordonnés par le Réseau IDée**

Les événements mentionnés ci-dessous concernent les activités pour lesquelles le Réseau IDée a sollicité les membres de manière pro-actives. (Ces événements sont détaillés plus loin dans le rapport).

Titre de l'événement	Membres partenaires ayant participé à la co-construction	Membres ayant apporté une contribution lors de l'événement	Nombre de membres ayant participé
<b>Journée bruxelloise</b> (cf. 1.2.)	1 : Green/Goodplanet	1 présentation (Patrimoine à Roulettes), > Soit 6 ateliers sur 11	22 mbres sur 65 participants
<b>Colloque « Changement"</b> (cf. 1.3)	2 : Institut d'Eco-Pédagogie, Rencontre des Continents	Institut d'Eco-Pédagogie Changement pour l'Egalité Espace Environnement > Soit 3 ateliers sur 8	31 membres sur 180 participants – soit 17 %
<b>13es Rencontres</b> (cf. 1.4.)	4 : CRIE de Namur/Empreintes, CRIE d'Harchies, CRIE de Spa, Le Début des Haricots	Rencontre des Continents (x2) CRIE Fourneau St-Michel (x2) CRIE de Namur/Empr. (x2) Domaine de Mozet Le Début des Haricots > Soit 8 ateliers sur 19	48 membres sur 145 participants b(dont 73 ErE) – soit 34 % sur l'ensemble et 66% sur ErE
<b>Journée d'outils pédagogiques à Esneux</b> (cf. 1.5.)	2 : CRIE de Liège, Green Belgium		15 membres sur 67 participants – soit 22 %

Des retombées institutionnelles... Futures adhésions de Quinoa (partenaire colloque) et de Revert asbl (partenaire Rencontres) ainsi que Jardins de Pomone (Journées Bxloises).

### 1.1.7. Participation du Réseau IDée aux événements des membres

#### Participation aux CA/AG de membres

Jv : administrateur asbl Tournesol et Education-Environnement ; membre AG REC (suppl. SHa).  
10/4 : AG Education-Environnement, Lg (Jv)  
9/6 : AG IEW (DaRe)  
29/6 : CA + AG Tournesol, Bxls (Jv)

#### Participations du RIdée à des projets de membres

- **Coop-TIC** est un projet Européen de Transfert d'innovation soutenu par le Fonds Européen Leonardo Da Vinci - Programme européen pour l'Education et la Formation Tout au Long de la Vie : « *Formation de formateurs Coop-tic : Animer un projet ou un réseau collaboratif* ». Coop-Tic vise à former soixante animateurs de réseaux afin de constituer un véritable pool européen d'animateurs/formateurs de réseaux d'ici 2014 dans trois pays d'Europe outillés pour développer et animer des réseaux en séance et à distance. Trois pays sont partenaires : Belgique, France, Espagne. En Belgique cette formation a été initiée par le CRIE de Mouscron.

Cette formation est suivie par Marie Bogaerts via un travail à distance et par la participation aux formations rassemblant tous les partenaires :

\* en Catalogne les 10-11-12 avril 2012

\* en Belgique les 2-3-4 mai 2012

\* en France les 19-20-21 septembre 2012 (Mbo en congé de maternité)

<http://coop-tic.eu/formation/>

#### Participation à des activités

Citons notamment : Di 15/4, présence Journée Internationale des Luttés paysannes (Bxls), 8/5, Forum Coren ; 21/9 : fête 20 ans Pro Vélo ; 29/9 : fête des 40 ans de Jeunes et Nature, GT sortir ...

et de nombreuses autres activités : voir dans l'ensemble du rapport et en particulier le chapitre 3 : Services d'information et d'accompagnement.

## 1.2. 11<sup>èmes</sup> Journée d'échanges et de réflexion d'ErE en Région bruxelloise « Communes »

(CM DoWi + aide de l'équipe, CP Jv)(fi : éducation permanente + région bruxelloise)



*Journée d'échanges bilingue entre acteurs de l'ErE (animateurs, éco-conseillers, enseignants, etc.) agissant en région bruxelloise consacrée à des temps d'information et de réflexion et à des ateliers d'échanges autour de différents projets menés en région bruxelloise.*

Organisation en collaboration avec Green asbl.

Lieu : Mundo-B

Date : le 24 janvier 2012

Thème de la journée : « **quelles collaborations en ErE avec les communes ?** »

*Au programme :*

- **4 partages d'expériences** liées au fonctionnement des communes, à l'agenda 21, à la participation aux décisions communales, à la mise en place d'un projet.

- Pascale Alaïme de Bruxelles Environnement
- Michèle Mulders de la commune de Schaerbeek
- Yves Hanosset de Patrimoine à roulettes
- Lise Hargot de la commune d'Anderlecht

- **4 tables rondes** pour découvrir comment associations et communes peuvent collaborer dans leur travail vers : les écoles ; les jeunes (mouvements, maisons de jeunes, plaines de jeux, extra-scolaire, conseil...) ; les quartiers (comité, contrats, centres culturels, maisons de quartier,...) ; les familles (comité des fêtes, campagnes de sensibilisation, activités dans les espaces verts...)

- **Ateliers d'échanges sur le thème de la journée** : 11 ateliers de 25 minutes (francophones et néerlandophones).

*En complément, en début d'après-midi :*

une présentation du nouvel appel à projets et de la stratégie **ErE vers le scolaire par Bruxelles-Environnement**.

*Evaluation :*

- Nombre de participants visés : une soixantaine : 67 personnes ont participé à cette journée.

*Ce que les gens ont apprécié :*

Thématique : copieux, diversité, instructif

Méthodologie : échanges de bonnes pratiques = source d'interrogation et d'inspiration ; mieux comprendre ce qui se fait ailleurs

Organisation : bonne organisation et centralité du lieu

Objectif : sortir du bureau, rencontres, créer du lien  
Le repas en adéquation avec nos idées

*Ce que les gens n'apprécient pas, s'interrogent, souhaitent voir s'améliorer :*

Thématique : faible présence des communes

Interventions : bonnes et moins bonnes

Méthodologie : cadrage des "ateliers d'échanges" : plutôt de la présentation et peu d'échanges. Qui est le modérateur ? Faut-il limiter le nombre de participants !?

Idem concernant la modération dans les "tables rondes" du matin.

Une réunion d'évaluation de l'organisation de ces journées de rencontres bruxelloises a été organisée entre Green et Réseau IDée le 19 mars afin d'améliorer la dynamique de partenariat ainsi que de dynamiser la partie bilingue.

Compte-rendu sur :

**[www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises](http://www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises)**

Statistiques de consultation de la page

\* Pages vues : 2012 : 6825 (2011 : 516 :+32%)

Préparation de la nouvelle journée de rencontre prévue le 5 février 2013 : nouveau concept de la journée réfléchi en 4 réunions de préparations en 2012 : les 4/9, 2/10, 12/11, 13/12 (DoWi, HeCo, Jv)

### **1.3. Colloque « Les champs de l'éducation : graines de changement social ? »**

(CM MaBo, CP CDu)



*Une année sur deux, le Réseau IDée organise une activité de réflexion en alternance avec les Rencontres, de nature plus conviviales et d'échanges. L'organisation se réalise en partenariat (ex. Colloque changements de comportements) et/ou vise un processus participatif (ex. Parcours ErE, Assises...).*

Date et lieu : 1er février 2012 à Bruxelles. 2011 était l'année de co-construction du colloque.

#### **1.3.1 Le thème général**

Après le Colloque Changements de comportements (2006) est apparu l'intérêt de poursuivre la réflexion en se plaçant au-delà de la dimension individuelle, dans la dimension collective et institutionnelle. Le thème général : Face aux crises écologiques et sociales, comment les acteurs de l'éducation peuvent-ils réfléchir et infléchir le changement, non pas seulement à un niveau individuel (les comportements et gestes), mais davantage à un niveau collectif (se regrouper pour agir ensemble, faire valoir notre opinion, influencer les décisions au niveau très local ou plus lointain...) , voire social (en rééquilibrant les rapports de forces, afin que chacun puisse exercer un réel pouvoir décisionnel dans les domaines qui les concernent) et sociétal (en luttant contre les facteurs structurels qui créent les crises actuelles).

### 1.3.2. La forme et les partenaires

Le projet est en construction en interne depuis 2008, via notamment 2 stagiaires en sociologie. Une première réunion avait rassemblé principalement des associations membres actives en ErE (2010). Mais sur la question du changement social et de l'éducation populaire, il est apparu que nous avons moins d'expertise que d'autres secteurs éducatifs. Nous avons donc décidé d'élargir à des partenaires issus de divers secteurs éducatifs (ErE mais aussi éducation au développement, promotion de la santé, éducation populaire, ...) afin d'alimenter la réflexion, dans une optique participative et de réseautage. Le CA apportant périodiquement un regard spécifique ErE-membres sur l'avancée de cette construction collective et intersectorielle.

Le colloque a tenté, sur une journée, de croiser en permanence les approches théoriques et pratiques. L'ambition de cette journée était d'être un amorce, de faire se rencontrer différents champs de l'éducation, de croiser les regards, les pratiques, les réflexions, afin de dégager ensemble des clés d'analyse (« où en sommes-nous ? »), des outils méthodologiques (« éduquer comment ? »), des orientations socio-éducatives (« quels publics et pourquoi ? »), sur les questions du changement collectif, social, sociétal.

La volonté est, par ailleurs, de faire de ce colloque une construction collective. Initiée et coordonnée par le Réseau IDée. La démarche devait, en effet, permettre aux partenaires issus de divers secteurs éducatifs (éducation au développement, promotion de la santé, éducation populaire, ...) d'alimenter la réflexion, dans une optique participative et de réseautage. Par ailleurs, nous osons rêver : et si ce colloque était une pierre pour la construction d'alliances nouvelles, entre acteurs éducatifs, en Communauté française, pour produire de réels changements sociaux.

Réunion avec ces partenaires depuis fin août 2011. 7 réunions en 2011. Dernière réunion le 9/1/2012.

Partenaires : Question Santé, Iteco, Quinoa, IEP, Maison du DD à LLN, Rencontre des Continents et Bruxelles Laïque.



### 1.3.3. Programme

#### Introduction

Mot d'introduction par Joëlle van den Berg, secrétaire générale du Réseau IDée suivie d'une intervention théâtrale de Virginie Mopin, extrait de la pièce « Si demain vous déplaît » d'Armel Roussel / Compagnie Utopia

#### Conférences

1. « Eduquer à l'action collective, ici et maintenant », par Guy Bajoit, professeur émérite de sociologie à l'UCL, auteur notamment de « Le changement social » et de « Socio-analyse des raisons d'agir ».
2. « L'Ecole contre le changement social », par Jacques Cornet, sociologue, formateur d'enseignants à l'HELMo Sainte-Croix à Liège, militant pédagogique à CGé

3. « Un immense besoin d'éducation populaire permanente ? », par Christian Maurel, sociologue, cofondateur et coanimateur en France du collectif national « Education populaire et transformation sociale », auteur de « Education populaire et puissance d'agir »

4. « Le changement social, est-ce que ça regarde le monde populaire ? », par Christine Steinbach, présidente des Equipes Populaires

### **Ateliers**

Chacun des 8 ateliers thématiques de l'après-midi a présenté 3 initiatives de terrain, issues de champs éducatifs différents, dans des contextes et avec des publics différents, mais répondant, chacune à leur manière, à une question commune.

1. Des processus de formation: de la sensibilisation à l'action
2. Une animation one-shot, ça change quoi ?
3. Changement social : enfants admis
4. Les citoyens à la manœuvre
5. Ecole et changement social
6. La contestation comme creuset d'apprentissages
7. Comment des acteurs éducatifs peuvent-ils influencer les politiques publiques ?
8. La participation des sans-voix

### **1.3.3. Résultats et évaluation**

Nombre de participants: 200, soit le maximum au vu de la capacité de la salle

Indicateurs de réussite : qualité des orateurs, de l'organisation, de la dynamique ; satisfaction des participants et des partenaires par rapport aux objectifs de départ, profils des participants (équilibre des secteurs)

Sur bases des évaluations reçues (44/200), ce colloque a répondu aux objectifs préalablement fixés selon la proportion suivante:

- envie d'aller plus loin dans les réflexions et pratiques (40/44)
- une meilleure compréhension des enjeux (33/44)
- la motivation de collaborer avec d'autres (28/44)
- explorer méthodes et démarches utiles (23/44)

Avis des associations partenaires :

- satisfaction générale d'avoir participé à la démarche et d'en avoir retiré quelque chose
- difficulté du timing de la journée, très serré. Mais c'était un colloque d'amorce (prolongé pour le secteur de l'ErE par les Rencontres 2012). Garder la contrainte temps mais plus de flexibilité.
- Grande diversité dans le public, donc difficile de savoir à l'avance ce que ça va donner

Diverses organisations nous ont par ailleurs contactés suite au colloque afin d'inviter à leur tour l'un des intervenants ainsi que l'actrice qui a introduit la journée.

Certaines associations participantes, comme le SCI, ont même lancé une réflexion interne profonde afin d'évaluer si leurs actions allaient bien dans le sens d'un changement social, en se basant sur les apports du colloque.

### **1.3.4 Traces**

Des traces très complètes sont disponibles sur le site web du Colloque. Elles comprennent les textes et vidéos des conférences, les rapports d'étonnements des ateliers, les commentaires des participants, des compléments à lire ou à voir, un agenda des formations

et conférences qui permettent d'approfondir le thème, un graphique de répartition des participants par secteurs...

Par ailleurs de nombreux articles ont été écrits sur le sujet dans l'Infor'IDée et une synthèse dans Symbioses n°93.

#### Revue de presse :

**Le Colloque « Education et changement social »** a été annoncé dans les supports commu du Réseau Ecole et Nature, de Ath en transition, d'Alternative Théâtre, et de la plupart des partenaires de ce colloque, ainsi que dans les newsletters Enseignement.be ou encore RefERE (Québec).

#### Statistiques de consultation de la page et des téléchargements

11471 pages vues, dont 5070 pour les traces.

[www.reseau-idee.be/colloque-changement-social/traces/](http://www.reseau-idee.be/colloque-changement-social/traces/)

### 1.4. 13<sup>e</sup> Rencontres de l'ErE : du 25 au 27 juin 2012 au Domaine de Mambaye (Spa, Wallonie)

(CM : FrBe et MaBo, CP Jv - collaborations ponctuelles de l'équipe durant les réunions (DaRe, CDu, DoWi) et lors des Rencontres d'une grande partie de l'équipe - Fi : RW + compléments via Ministre Santé en FWB et Loterie)



*Les Rencontres sont organisées tous les deux ans afin de réunir pendant trois jours des personnes et organisations engagées dans l'Education relative à l'Environnement. L'objectif est de prendre le temps d'échanger sur les pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir et de créer des liens pour construire ensemble.*

Thème 2012 : Environnement, social et santé : à la croisée des chemins

#### 1.4.1. Le thème général et les objectifs

Depuis une quarantaine d'années, l'Education relative à l'Environnement connaît un essor considérable, en réponse aux enjeux environnementaux de plus en plus cruciaux. Aujourd'hui, les liens entre les préoccupations sociales\* et environnementales sont enfin de plus en plus reconnus, mais encore peu concrétisés sur le terrain.

De plus en plus de travailleurs sociaux (animateurs, éducateurs, formateurs) souhaitent ainsi aborder des questions environnementales. Parallèlement, de plus en plus d'associations d'éducation à l'environnement tentent de collaborer avec le secteur socio-culturel et de toucher ses publics spécifiques et variés (personnes précarisées, mais pas seulement !). Enfin, les uns comme les autres se sentent souvent désarmés, manquent d'outils, d'expériences.

Face à ces constats, faisant suite à une demande de l'AG de s'intéresser davantage aux publics populaires, suite aussi à un travail préliminaire sur ce thème (Symbiose 80 « Précarité », création d'une malle pédagogique 'Education à l'environnement & Travail social', colloque « Education et changement social » en projet,...), les 13<sup>e</sup> Rencontres ont proposé de soulever ces questions et de voir en quoi nos approches, méthodes et objectifs peuvent être adaptées aux pratiques du secteur social.

L'objectif in fine est de favoriser plus de complémentarités et de synergies entre les acteurs et assurer une meilleure articulation des objectifs sociaux, de santé et d'ErE.

#### **1.4.2. Les partenaires et la préparation**

Pour la préparation de ces 13<sup>ème</sup> Rencontres de l'ErE, nous avons voulu constituer un groupe de travail représentatif des secteurs que nous voulions toucher. Si les 6 partenaires du secteur de l'ErE se sont assez vite manifestés, un travail de six mois nous a été nécessaire pour approcher, expliquer et convaincre du bienfondé de notre démarche auprès de nos 5 futurs partenaires des secteurs de la Promotion de la santé et de différentes composantes du secteur social.

ErE : Crie du Fourneau St-Michel – Revert asbl - Empreintes - CRIE Spa - CRIE Harchies - Début des Haricots

Social : CLPS Verviers, Régie Quartier de Châtelet, Agenda21 BxIs - Ass. Ecoles de Devoirs de Liège - Fédération des maisons de Jeunes francophone de Be.  
> Soit 11 partenaires !

6 réunions de 1 journée (à Mundo N) de préparation étalées sur une petite année :  
30/9/11 - 25/11/11 - 13/1/12 - 17/2 (visite Mambaye) - 2/3 et 4/4 et 25/5/2012 à Namur.

#### **1.4.3. Programme**

Lundi 25 juin : Qui sommes-nous, Quels sont nos enjeux ?

- **Activité brise glace** pour permettre aux participants de nouer un premier contact
- **Cycle de 3 conférences** : « Jeter des pavés pour croiser nos chemins ». Un scientifique qui donne l'état des lieux, une tête de réseau qui révèle les enjeux, une praticienne qui apportent questions et conseils de terrain.  
Pourquoi vouloir croiser environnement, social et santé ? Quel en est le sens ? L'enfer est-il pavé de bonnes intentions ?  
- Philippe Defeyt, président du CPAS de Namur, économiste à l'Institut du développement durable  
« *Qui subit les impacts environnementaux dans une société ? Entre intégration et émancipation, entre simplicité volontaire et pauvreté subie, entre niveau de revenu et*

*empreinte écologique, quelles sont les tensions rencontrées sur le terrain social lorsque l'on travaille les questions d'environnement ? A contrario, quels sont les leviers, l'intérêt de croiser ces secteurs et ces enjeux? »*

- Joëlle van den Berg, secrétaire générale du Réseau IDée

*« Le constat est posé : moins tu es riche, moins tu pollues. Dès lors, en quoi l'éducation relative à l'environnement (ErE) peut-elle être intéressante pour le secteur social et ses publics ? Et inversement en quoi une meilleure prise en compte des problématiques sociales est elle un enjeu pour l'ErE ? Avec quels objectifs et méthodes ? Etat du présent et pistes d'avenir... »*

- Lorédana Tesoro, animatrice à la Maison médicale du Laveu et à RouleTaBille

*« Pourquoi et comment questionner nos pratiques d'acteurs de changement lorsque nous collaborons avec d'autres secteurs ? A la lumière des nouveaux défis qui s'imposent à nous, que pouvons-nous apprendre des réalités de terrain différentes de la promotion de la santé et de l'ErE pour accompagner l'émancipation de la population et la transformation des réalités environnementales ? »*

- **Le monde est un village** : Animation pour permettre de découvrir le paysage institutionnel des différents participants et de leur secteur.
- **Soirée conviviale** pour favoriser et renforcer les contacts informels entre les participants.

Mardi 26 juin : Que faisons-nous, quelles intersections possibles ?

- **Matinée : ateliers d'échanges d'expériences**

Proposition d'un panel de 18 ateliers : présentation d'un projet pédagogique et de la structure qui le porte. Certains ateliers étaient présentés en binôme pour permettre le croisement de regards. Les échanges devaient porter sur les méthodes pédagogiques et sur le sens de nos actions, afin d'identifier les complémentarités et les particularités des 3 secteurs.

- **Après-midi : ateliers d'échanges par expérimentation**

Proposition d'un panel de 8 ateliers. Ces ateliers ont permis de présenter et faire vivre différentes techniques et approches pédagogiques relatives à l'environnement.

- **Fin de journée : des outils pédagogiques à (re)découvrir**

En plus de la présentation d'une sélection d'outils du Réseau IDée et des CLPS, proposition de 8 ateliers pour découvrir et expérimenter des outils pédagogiques.

- **Soirée : Spectacle « Le Ressort »**

Un spectacle de théâtre-action à la croisée des chemins solidarité - environnement - santé, créé et interprété par le Collectif « Les Grains de Sel », composé de personnes qui étaient bénéficiaires des services du CPAS de Namur.

Mercredi 27 juin : Que pouvons-nous faire ensemble ? Comment favoriser les collaborations ?

- **Matinée : Des projets à trois têtes**

Et sur le terrain, serait-il pertinent de travailler ensemble ? Quels sont les freins et les leviers,

les différences et complémentarités ? Comment définir des objectifs communs ? Par une mise en situation concrète, nous avons tenté de voir en quoi nous pourrions apporter des réponses plus concertées et pertinentes aux enjeux auxquels nous sommes confrontés. Pour nous aider : la méthode d'accélérateur de projet.

- **Après-midi : Bilan et perspectives**

Quelles pistes, quels messages voulons-nous faire passer : entre nous ? à l'extérieur ? Quelles sont les conclusions à donner à ces trois jours de Rencontres ? Elaboration en commun d'un AFOM (Atouts, faiblesses, opportunités, menaces) à approfondir dans la suite des Rencontres, notamment via les "traces" des Rencontres.

#### **1.4.4. Résultats et évaluation**

Les Rencontres ont rassemblé au total 145 participants provenant des trois secteurs ciblés (73 ErE, 30 de la Promotion de la santé, 42 du secteur social ainsi que Aide à la jeunesse, l'Education permanente...)

Ces Rencontres se distinguaient quelques peu des éditions précédentes (axées sur une thématique bien précise) par le fait qu'elles étaient organisées pour se faire rencontrer des professionnels de terrain qui se connaissent assez peu, malgré qu'ils soient confrontés à des situations similaires. Lors de la conception et préparation du programme avec les partenaires au cours de 6 réunions de travail, nous avons été contraints de dégager du temps pour permettre de mieux se connaître et de bien maîtriser les enjeux de chacune des parties en présence. Ce temps, bien que nécessaire, a certainement eu des conséquences sur l'organisation et la répartition du travail de préparation.

Ces trois journées ont permis de lever les premières barrières pour favoriser l'émergence de projets intersectoriels. C'est un premier pas qui demandera certainement des suites, que se soit sur le terrain et lors de nos prochains événements.

Les évaluations complétées par les participants nous font part de leur satisfaction tant sur l'organisation que sur les contenus, même si nous sommes bien conscients que certaines parties du programme étaient perfectibles.

En plus d'une vidéo d'ambiance réalisée par le CRIE de Spa et quelques photos, les traces regroupent les vidéos et rapports d'étonnement des conférences (mise en ligne fin 2012) ; les comptes-rendus des ateliers d'échanges ainsi que la synthèse AFOM de la dernière journée.

#### **Revue de presse :**

**Les Rencontres de l'ErE** ont été annoncées dans plusieurs newsletters dont Cultures&Santé (juin 2012), Pipsa (juin 2012), Kolekti – lettre d'info du Réseau Ecole et Nature – n°115 (avril 2012) et n°117 (juin 2012), Atout Santé (mars et mai 2012), Rencontre des Continents (juin 2012), EE-Newsletter (avril 2012), du CLPS de Verviers (mars 2012)... Elles ont aussi fait l'objet d'un article dans le magazine Bulles Verts n°38 (juillet-sept 2012).

**[www.reseau-idee.be/rencontres/2012/](http://www.reseau-idee.be/rencontres/2012/)**

Statistiques : en 2012, la rubrique « Rencontres » ont attiré 29 635 visiteurs (soit une progression de 12,06%)

## 1.5. Forums d'outils pédagogiques, Salons et stands

(CM DaRe, CP Jv)



*Les forums d'outils ont pour objectif d'offrir à un large public l'occasion de découvrir et de s'achalander en outils pédagogiques produits en éducation relative à l'environnement. Ils sont souvent complétés par des ateliers présentant des approches pédagogiques de l'ErE. C'est également l'occasion pour les acteurs de l'ErE de se rencontrer et de prendre connaissance des nouveautés.*

### **Organisation propre**

- (FrB, DoWi, HeCo) Coordination d'une journée de présentation d'outils pédagogiques à l'Athénée d'Esneux dans le cadre de leur projet pédagogique, de l'année scolaire 2012-2013, sur l'alimentation durable. L'ensemble des associations présentes (CRIE de Liège, Green Belgium, le CLPS de Liège et le RID) ont également participé aux ateliers de construction du projet par degré.

### **Participation**

- 28/2 : Petit salon des outils pédagogiques de Liège (FrB)
- 07/03 Salon des outils pédagogiques de Tournai (FrB)
- 8/5 : Journée Coren à la Marlagne (DoWi)
- 22/11 : stand au forum des innovations en éducation secondaire (Bxls, DoWi)

### **- Fête de l'environnement** en région bruxelloise (Di 3/6/2012)(DoWi-HCo)

Tenue d'un stand comme chaque année en juin.

Malheureusement, le temps n'y était pas, nous avons néanmoins rencontré des personnes intéressées dont des enseignants mais surtout des personnes déjà convaincues par l'ErE. Vu le thème, nous y avons présenté la malle alimentation et un dispositif consistant en deux « assiettes » pour susciter une réflexion sur leur contenu, Environnement ainsi que les Symbioses et autres documents liés au thème alimentation. Et bien sûr, la promotion de l'appel aux animations de Bruxelles. Petit bonus : vu le temps, la fête nous a permis de converser beaucoup plus avec les autres associations. Pratiquement, nous avons connu quelques difficultés ...

- Coordination du **Village de l'ErE au Salon de l'Education à Namur** (octobre 2012)(DaRe)  
> malheureusement supprimé - le Ridée ne peut par ailleurs pas payer un stand. Une réflexion sera lancée pour 2013...

## 1.6. Participation à des Plates-formes de coordination et de collaboration

### **1.6.1. Associations 21**

(CM CDu)

*Associations 21 vise à faciliter la concertation et les collaborations entre les associations de Belgique francophone, en matière de développement durable. Le Réseau IDée est membre de cette plate-forme depuis sa création en 2004.*

A noter, participation active au Forum Associatif Rio+20 : le mardi 6 mars 2012. Au programme de la matinée : présentation de la vision à long terme de la société civile francophone et néerlandophone, à laquelle avait contribué le Réseau IDée (Jv) fin 2011. Cette contribution de la société civile à la vision DD à long terme a ensuite été envoyée aux parlementaires fédéraux. L'après-midi : débats en ateliers bilingues, sur les thèmes suivants : économie verte et transition juste - gérer les ressources - après-pétrole - réinventer la démocratie - le rôle de l'innovation sociale - financer la transition, au nord et au sud – objectifs de développement durable. En fin de journée, sur base des discussions du jour, nous interpellons les ministres qui auront répondu à notre invitation. Présentation d'enseignements du Colloque Changement social au sein de l'atelier 'Innovation sociale' (Jv) et participation à l'atelier 'réinventer la démocratie' (CDu)  
www.rioplus20.be

Autres participations :

Tof :

- participation aux AG les 24/05 (AG administrative) et 24/09 (AG thématique « Rio+20 : qu'en retenir ? »)
- participation à distance : diffusion de plaidoyers divers, alimentation d'une carte blanche initiée par IEW pour RIO+20, conseils et avis sur les futurs projets de la plateforme
- participation (Tof+Jv) au forum associatif "[en prévision de Rio+20](#)" le 6/03/2012.
- participation à un dialogue avec les acteurs de lutte contre la pauvreté autour de l'habitat durable », au Parlement wallon, 19/10/12
- suite au colloque « graines de changements », associations21 invitera probablement Guy Bajoit en 2013

Jv :

- 8/11 : syndicats, alliance emploi-environnement

### **1.6.2. Réseau des Acteurs Bruxellois pour l'Alimentation Durable**

(CM : DoWi)

*Lancé en novembre 2007 à l'initiative de la Région bruxelloise (environnement), le réseau bruxellois (RABAD) se donne pour objectifs de promouvoir l'alimentation durable auprès d'un public large. Une initiative du même type se dégage en Région wallonne.*

*Le RIDée, membre dès le lancement du Rabad, souhaite collaborer aux dimensions éducatives et de changements de comportements de ces deux initiatives, cependant peu présentes actuellement.*

Assemblée générale le 20/6(DoWi)

### **1.6.3. Autres participations à des réseaux et plates-formes (Wallonie - Bruxelles)**

(CP Jv)

- adhésion du RIDée à la **PF service citoyen** sur base de la décision en CA (voir PV du 29 mai 2011) > à évaluer encore !

Présence : après-midi valorisation des participants le 31/8 (DoWi)

- Participation au réseau des acteurs de **l'éducation à l'énergie** (DoWi) > pas d'activités pour cette année

- Jeunes natuurlijk (Rg Bxls) 16/2 (DoWi)

- Participation au Groupe de travail « Dehors » : 8/10 au CRIE FSM (Cdu) ; 4/12 : à Mons, à l'initiative du CRIE de Mouscron (Cdu, Do)

- réunions d'échange de pratiques entre « responsables communication environnementale » au sein de Mundo Namur (avec Ecoconso, Réseau Ressources, Bioforum, Natagora,

Empreintes,...). En 2012, 3 réunions, sur les communiqués de presse et relations presses, sur les réseaux sociaux, et sur l'évaluation des actions de communication (Tof)

#### **1.6.4. Echanges avec d'autres réseaux d'éducation (hors ErE)**

(CDu, CeT, Jv, FrB)

*Voir notamment point 1.1 relatif au colloque « éducation et changement social », ainsi que le point 1.3 « Rencontres de l'ErE », tous deux associant fortement d'autres secteurs éducatifs. Intervention aux Rencontres d'été de la CGé...*

- CDu participe aux AG d'ITECO (10/12)
- FrB : A différentes reprises, nous avons eu l'occasion de rencontrer et/ou collaborer avec des CLPS (Centres Locaux de Promotion de la Santé). Que se soit dans le cadre de la préparation des Rencontres de l'ErE (CLPS de Verviers et la cellule « Inter-CLPS »), ou encore avec le CLPS de Liège où nous avons pu présenter, le 23 mars 2012, notre malle pédagogique « Education à l'Environnement & Travail social » et participer au « Petit salon des outils pédagogiques » du 28 février 2012 au MAD musée de Liège.

### **1.7. Relations internationales**

*Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et au regard des coûts financier et environnemental.*

#### **1.7.1. Séminaire européen de l'ErE DD et WEEC**

Participation à un groupe de travail en vue de l'organisation d'un Séminaire européen de l'ErE DD, le 4 mars, journée précédant les Assises de l'EE DD en France (5-7 mars 2013, Lyon).

Dans les objectifs : la mise en réseau de l'ErE DD au niveau européen et la préparation d'une communication pour les WEEC.

Echanges par mails et sous différentes formes à distance depuis fin 2011 :

- skype : 3/2 ; 2/3 ; 13/4 ; (4/5)
- réunion (avec interactions avec Lyon en visio-conférences) : 6/7 ; 6/9 ; 11/10
- Framapad : 7/12.

*Weec 2013*

Inscription et proposition d'une intervention (sur le processus des Assises) au WEEC (World Environmental Education Congress), à Marrakech (Maroc) pour le Septième WEEC, du 9 au 14 juin 2013. [www.weec2013.org](http://www.weec2013.org)

#### **1.7.2. Divers**

##### **Réseau des Régies de quartiers (FrB)**

- 15/11 Participation au séminaire organisé à Paris par la Fédération des Régies de Quartier françaises sur le thème de « Les Régies, actrices d'un développement durable et solidaire) (FrB)

Suite aux relations établies lors de la préparation des Rencontres de l'ErE, les Régies de quartier de Wallonie (via le Fond du logement) nous ont proposé, ainsi qu'à l'asbl Début des Haricots, d'intégrer un groupe de travail, initié par leurs homologues français du Comité National de Liaison des Régies de Quartier (CNLRQ), pour la mise en place d'un réseau

européen des jardins et potagers communautaires à vocation pédagogique (éducation populaire).

Après une première réunion de présentation du projet (juin 2011), des échanges de mails, une réunion de préparation (juillet 2012) pour l'élaboration d'un dossier demande de subvention auprès du Fond Social Européen et une rencontre avec les Régies françaises lors d'un séminaire à Paris le 15 novembre 2012 sur le thème « "Les Régies, actrices d'un développement durable et solidaire", le projet semble en stand by pour des raisons financières propre au CNLRQ, qui est porteur de l'initiative.

## 1.8. Participations diverses

*A des activités/échanges organisés par des non membres*

- 13/7 : échange de bonnes pratiques, interview de la part de Groupe One (gestion asbl)(Jv)
- 7/9 : participation (et aide à l'organisation, voir 2.2.) à la journée des associations organisée dans le cadre de l'Accord de Coopération (Jv, FrBe, HeCo, DoWi)
- 22/11 : remise des prix Blue House, Fondation pour les Générations futures (Jv)
- 12/12 : Participation à une journée de réflexion organisée par le Plan de Cohésion sociale de Charleroi sur l'animation des jardins partagés. (FrB)
- Voir aussi Mondequibouge (4.4.), formations (5.2.)

## 2. ACTIONS INSTITUTIONNELLES ET POLITIQUES

---

Repères statuts :

*. Mener une réflexion permanente et globale en matière d'éducation et de formation à l'environnement.*

*. Relayer ces préoccupations vers les pouvoirs publics en charge de ces matières en appuyant leur mise en oeuvre par des mesures et des réalisations concrètes.*

*Les actions menées dans ces missions institutionnelle et politique sont guidées par les documents de références rédigés avec les membres (mémoire 2004 – Parcours ErE DD et Programme ErE DD 2009) mais également des lignes de conduite données lors des AG et par le CA.*

*Toute action s'écartant des orientations des documents nécessite dès lors une démarche vers les membres visant à mandater le Réseau IDée.*

*Depuis 2009, au regard de la configuration politique, il s'est dégagé une opportunité exceptionnelle de travailler sur l'ErE dans l'Enseignement. L'investissement dans les Assises de l'ErE DD à l'école et son suivi a été privilégié. Il a renforcé la participation du RIDée au Comité de pilotage et au GTO (groupe travail opérationnel) de l'Accord de Coopération en ErE DD.*

*Les questions de « stratégies » régionales "ErE DD" ont été abordées à travers les Assises mais aussi par un travail régulier avec la Région bruxelloise qui associe le Réseau IDée et les associations, selon, à réfléchir à sa stratégie ErE. En l'absence d'un interlocuteur stable au Cabinet de l'Environnement ces dernières années en Région wallonne, cet investissement n'a pu être mené jusqu'à présent de manière*

*satisfaisante. Un document a cependant été entamé avec le CA (fin 2011 - début 2012) et avec la cellule ErE de la DGARNE, avec laquelle des relations sont régulières.*

*Par ailleurs, des apports d'informations et de réflexions stratégiques sont menés auprès d'autres administrations et cabinets, auprès desquels le Réseau IDée est reconnu comme interlocuteur en matière d'ErE. Citons en particulier en 2012 les collaborations avec l'enseignement et la participation à un groupe de travail du Plan Jeunesse.*

*Sur les questions de financement du secteur, le Réseau a participé avec assiduité et soutenu ainsi le Groupe de travail piloté par IEW en vue d'un décret de financement des associations environnementales (2011 - 2012).*

*Quelques démarches de soutien auprès de membres ont été menées. Citons en particulier des échanges avec la Fédération des fermes d'animation et une proposition de soutien adressé aux CRIE lors de l'annonce de la diminution de 3% de leurs subsides pour 2013.*

## 2.1. Suite Assises de l'ErE DD

(CM Jv) Fi : RW + RB + compl. FWB enseignement + Ed Pe.

Représentants associatifs (2 administrateurs : JMLex et Etienne Cleda également représentant CRIE) + CRIE Bxls/Tournesol et Dowi/RIDée dans le GTT.



*Le Réseau IDée a été mandaté par les Ministres de l'Enseignement et de l'Environnement pour coordonner le GTT, Groupe de Travail Transversal, mis en place à la suite des Assises avec pour objectifs d'informer, dynamiser, réaliser, évaluer les engagements pris.*

### Les avancées issues du Groupe de Travail Transversal :

Voici dans les grandes lignes, les avancées au terme de 18 mois de travail:

- La création d'une **cellule citoyenneté** et Education relative à l'environnement et au développement durable au sein de la DGEO (DG enseignement obligatoire) de l'Agers (Administration de l'enseignement) et l'engagement d'un chargé de mission depuis novembre 2011, véritable interface au sein de l'Administration et avec le monde extérieur à l'école (Action 1.1.)
- La conception via le GTT de **journées ErE DD pour les directions** (journées inter-réseaux de la DGEO + 1 journée organisée par la Fedefoc, premier semestre 2013)(Action 1.2.)
- L'organisation de deux **journées d'échanges de bonnes pratiques en ErE DD** pour les équipes pédagogiques (DGEO, cellule citoyenneté)(Action 1.3.)
- La **formation à l'attention d'associations d'ErE DD** sur le fonctionnement de l'école : CRIE de Mouscron, déc. 2011 + journée associations organisée dans le cadre de l'ACoop. le 7/9/12)(Action 2.1.)
- **La demande d'avis auprès du Conseil de l'Education et de la Formation** par la Ministre de l'Enseignement obligatoire en Fédération Wallonie Bruxelles : "Pour une éducation à la citoyenneté transversale aux apprentissages en Fédération Wallonie Bruxelles". (en cours)(action 2.1.)
- La mise en place d'un groupe de travail au sein de l'Agers d'inspecteurs de tous les niveaux et de diverses disciplines et la rédaction d'un document (fin 2012, relecture

par experts en 2013) relatif aux **portes d'entrées de l'ErE DD dans les référentiels inter-réseaux\*** (action 3.1.)

- **L'accentuation de la dimension citoyenneté et ainsi de l'ErE DD lors de la relecture des référentiels** inter-réseaux. En 2011/2012 ont été visées les disciplines des mathématiques et des sciences des Humanités Générales et Technologiques ainsi que certaines disciplines de la formation générale des Humanités Professionnelles et Techniques.(action 3.2.)

- La réalisation par le GTT d'un **outil global** apportant une vision claire et cohérente de l'offre en ErE DD, qui sera hébergé par le site enseignement.be (en cours)(action 4.1.)

- **L'accompagnement de la gestion environnementale des écoles** via des appels à projets initiés et/ou soutenus par la Wallonie et la Région de Bruxelles-Capitale, la constitution prochaine d'un réseau d'écoles en Région bruxelloise, ainsi qu'une coordination progressive entre les différentes administrations intervenant en matière d'ErE DD dans les écoles (propreté, mobilité, énergie, nature...).(actions 5.1. et 5.2.)

Les points qui seront traités 2013 : la formation en ErE ; le suivi et la formation sur le travail mené par l'inspection ; la finalisation de l'outil global ; la question de la validation des ressources en ErE (outils, acteurs, formations) et de l'articulation de celles-ci. Une semaine de l'ErE DD sera organisée du 22 au 25 octobre pour présenter les avancées et les partager, en présence de Lucie Sauvé !

#### **Réunions du GTT:**

2011/2012 (1<sup>ère</sup> année) : 23/9/11, 28/11, 12/1/12 et 26/4

2012/2013 (2<sup>e</sup> année) : 18/10/12 + 2 réunions en janvier et avril 2013.

Une dizaine de réunions de préparation avec le GTO, le cabinet de l'enseignement et l'Agers en 2012.

Réunions de préparation : 12/4 DGARNE, 16/4 GTO ; 4/7, 16/11, 22/11 : cabinet enseignement (Jv) ; 30/8 : Philippe Delfosse (inspection, Agers) ; 14/9, 8/11, 13/12 : Emmanuel Rifaut (DGEO) ; 8/10 (GTO)

#### **Accompagnement du groupe de travail des inspecteurs :**

L'Inspection s'est lancé dans un travail ambitieux relatif aux portes d'entrée de l'ErE dans les référentiels inter-réseaux. Le groupe de travail s'est progressivement élargi d'une quinzaine à une quarantaine d'inspecteurs issus de tous les niveaux, du maternel au secondaire, de (quasi) toutes les disciplines de l'enseignement général, ainsi que du technique et professionnel. 3 outils ont été conçus et une petite centaine de fiches d'activités ont été réalisées.

Le réseau IDée a accompagné ce travail très intéressant, très participatif et interdisciplinaire, bien que très impliquant en temps :

- Lecture à distance lors de la conception des trois outils (décembre-mai, Jv)

- Lecture de la quinzaine de fiches "fondamental" : recherche de références et avis sur les activités (Jv, SHa, DoWi) (juin)

- Présence aux réunions avec les inspecteurs afin de participer aux discussions sur la structure des fiches d'activités et apport des références pédagogiques (6 et 11/6/ 2012, DoWi)

- Une douzaine de réunions (à Suarlée) pour participer à la finalisation des fiches d'activités du fondamental et du secondaire (+prélecture) :

24/09, 25/10, 22/11 (HeCo) ; 20/9, 6/11 (Jv) ; 27/8, 6/9, 12/9, 12/10, 19/11, 28/11 (DoWi).

- participation au résidentiel les 18-19/12 consacré à l'introduction du document (Jv)

Soit une petite vingtaine de journées de travail.

### **Implication**

La majorité des membres du GTT sont présents et impliqués lors des réunions, soit une quinzaine de personnes. La dynamique est constructive et permet de réelles avancées dans les relations institutionnelles et les opportunités d'actions qui s'en dégagent.

Au niveau du Ridée, ce travail prend l'équivalent de 1/2 à 2 jours/semaine selon les périodes. Il reçoit un soutien complémentaire de la DGARNE (Wallonie) et en recevra un de la Région bruxelloise (en 2013).

Il permet de développer des contacts avec les acteurs de l'enseignement, comprendre le fonctionnement du "système" école et de mettre en place des outils (outil global, travail de l'inspection...) en vue d'inscrire réellement et progressivement la stratégie ErE vers les écoles. Cette stratégie complète et vient renforcer le travail sur le terrain par un travail au sein même du système éducatif.

Dans le futur : voir notamment la part que va prendre la DGEO dans la coordination ainsi que les interactions de l'Accord de coopération, afin d'alléger le rôle du RIDée et pouvoir ainsi travailler sur d'autres "secteurs" comme celui de la formation initiale des enseignants,...

Traces et rapport annuel sur :  
[www.assises-ere.be](http://www.assises-ere.be)

## **2.2. Accord de Coopération ErE DD**

(Jv)(fi : RW-RB)

*Promotion et participation à l'Accord de coopération entre la Communauté française, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement.*

Le Réseau IDée participe au Comité de pilotage en tant qu'expert pour la Région wallonne et pour la région bruxelloise. L'Accord est officiellement élargi à la région bruxelloise en 2011.

Le Réseau Idée y participe alors également en tant que CIBERE (Centre d'Information Bruxellois en ErE).

Le RIDée participe également au GTO, Groupe de Travail Opérationnel (Jv) et au Comité scientifique et pédagogique (DoWi).

Réunion du Comité de pilotage : 5/7/2012 (présentation du Rapport d'activités du GTT assises)(Namur)

Participation à l'élaboration et l'animation de la journée associations du 7/9 qui s'inscrit dans les réalisations de l'Accord de Coopération mais s'attachait cette fois à présenter et tester les travaux en cours sur les référentiels inter-réseaux (suite des Assises).(2 réunions prépa - les 5/7 (& 30/8), Jv ; soutien DoWi)

## **2.3. Décret financement du secteur associatif environnemental en RW**

(CM DaRe, CP Jv)

A l'initiative d'IEW, un groupe de travail (IEW, RIDée, Empreintes, Natagora, Green, Espace Environnement et Nature&Progrès) a été constitué en 2011 pour mener une réflexion sur la reconnaissance et le financement du secteur associatif environnemental en Région wallonne. Objectifs : soutien au processus et suivi de la dimension ErE. Apport de compétences juridiques.

Réunions 2012 : 23/04 - 14/05 - 22/05 - 29/05 - 2/07 - 05/09 (DaRe) ; 27/11 (Jv).

## 2.4. Participation aux stratégies ErE DD et divers

Voir 2.1. et 2.2.

### - Participation à la réflexion sur la stratégie bruxelloise en ErE

- Visites ponctuelles d'animation pour suivi et avis (2X)
- Evaluation des animations proposées par Bruxelles Environnement en 2011-2012 sur un échantillon de 3 écoles par tranche d'âge et par thématique (mai-juin 2012). (HeCo, DoWi) ;
- CA pour les évaluations et préparation des animations (DoWi) : 19/01 : CA alimentation (suivi des animations) - 3/07 : CA NRJ (suivi des animations)
- 11/10 : Journée de réflexion organisée par BE sur les évaluations des animations et l'offre éducative pour le secondaire (HeCo, DoWi)
- Actuellement, une BD des écoles bruxelloises a été réalisée permettant d'encoder des projets menés dans le cadre des campagnes bruxelloises/Bruxelles-Environnement (à ce jour 980 projets encodés répartis dans 228 écoles). Voir l'avenir et l'évolution de cette BD en RB. Objectif (à long terme) : une banque de données des écoles et de leur historique en ErE en support à une meilleure stratégie d'intervention en ErE dans les écoles.

En 2012, une réflexion de fond a été menée avec B-E sur le fonctionnement entre associations pour la promotion, les inscriptions et les évaluations des animations, sur l'offre éducative proposée dans le secondaire à Bruxelles et le projet de Réseau d'écoles actives en ErE. Dans ce cadre, certaines missions du Réseau IDée ont été revues (inscriptions et évaluations) et réorientées (valorisation, réseau écoles). Cela a occasionné plusieurs réunions de préparation et de positionnement en interne.

- Participation à la séance de présentation du Plan Déchets bruxellois (25/9, SHa), et remise d'un avis sur le Plan sur les aspects éducation / sensibilisation (Jv, SHa).

- Participation au Plan Nature bruxellois (12/10, FrBe ; à distance, Jv )

### Région wallonne

- Participation au **CARC** (comité accompagnement réseau des CRIE) (DaRe en tant que juriste)

Réunion le 25/1 (avec invitation de Jv pour présenter un point visant à clarifier les relations réseau CRIE et Réseau IDée. Demande non comprise)

Réunions : 22/6 - 21/12 (DaRe)

- Rencontre avec Monsieur Delbeuck. Contexte : demande en 2011 via IEW de clarifier stratégie ErE écoles en Région wallonne ; rédaction d'un projet de stratégie (plutôt un état des lieux avec des questions et des propositions) avec le CA et rencontre avec un membre du cabinet au préalable. Résultat : échanges intéressants, mais pas de réelle suite concrète.

### FWB

- participation à l'assemblée stratégique du dispositif pilote "cellule bien-être" (1ère réunion le 10/10/2011; excusée le 29/2 ; 1/10/2012) (Jv)

- participation au GT "sensibilisation par et pour les jeunes aux enjeux de société" du Plan Jeunesse : 5 réunions entre janvier et avril 2012 (inclusion dans ce groupe grâce à l'initiative de son président, Etienne Cleda / administrateur RIDée) + conclusion officielle (8/6). Il en ressort des recommandations renforçant certaines actions des Assises (Jv et 1/DoWi)

- suite Plan Jeunesse, GT 6 : 20/12 (Jv, FrBe)

- 3 réunions au cabinet Enseignement sur "malbouffe/alimentation", approches ErE et santé : 15/6 (Jv) & 22 et 28/11 : réunions d'échange autour de l'alimentation saine et équilibrée à l'école au Cabinet Simonet (Jv, HeCo) & lien vers Fédération des Fermes d'animation).
- Echanges avec la Fédération des Fermes d'animation sur une question de reconnaissance des fermes d'animation et des fermes pédagogiques, qui s'est conclu favorablement au niveau institutionnel (oct-nov-déc/Jv).

Voir "international" : Journée européenne (1.7.)

### 3. SERVICE D'INFORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT

---

*Repères statuts :*

- Valoriser, diffuser et faire connaître les réalisations en éducation à l'environnement, et en particulier celles de ses membres
- Offrir des services (outils didactiques, activités de formation, informations diverses) sans se substituer à des activités ou des services existants.

*Le pôle "service d'information et d'accompagnement" du Réseau IDée se distingue par son interaction personnalisée avec les personnes et les groupes qui adressent une demande d'information, d'intervention ou d'expertise auprès du Réseau idée.*

*La philosophie générale promue par le service d'information est d'outiller les personnes et les groupes en les aidant à préciser les objectifs et contours de leur projet en matière d'ErE, en leur faisant connaître les ressources existantes, en les aiguillant vers des organisations, en les guidant sur le plan méthodologique en général (planifier un projet, travailler en équipe, marquer les réussites, s'inspirer d'autres expériences,...) et en les encourageant à poursuivre !*

*Ce service peut prendre plusieurs formes : à distance (tél, mail), rencontres ponctuelles au Centre de documentation ou en visites, accompagnement se distinguant par plusieurs rencontres, interventions lors de formations ou réunions, participation à des jurys...*



*Depuis 2011, le nombre de chargés de mission s'est élargi de 1 à 3 personnes (DoWi, FrBe, HeCo, pas 3 ETP!), suite à l'augmentation de la demande du public et des pouvoirs subsidants. A situation nouvelle, organisation nouvelle, tant en interne qu'en externe. Une dynamique de cellule pédagogique se constitue peu à peu.*

#### 3.1. Service d'information

(CM DoWi, SaHa, FrBe, HeCo, CP Jv)(fi : RW, RB, éducation permanente, Interreg)

- **Réponses aux demandes**

*Poursuivre la réponse personnalisée aux centaines de demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB)*

Demandes recensées cette année: **636 demandes d'infos** réparties comme suit :

RW : 266 (42%)

RB : 302 (47%)

CF : 24

Flandre : 1

Etranger : 43 (7%)

- **Visites** : voir 3.4.

## 3.2. Accueil aux Centres de documentation

*Le Réseau IDée met à disposition du public deux centres de documentation regroupant plus de 4000 outils en lien avec l'ErE (dossiers pédagogiques, livres, revues, CD-Rom, cassettes vidéo, jeux, articles de journaux, ...) et propose un accompagnement pédagogique personnalisé pour mettre sur pied un projet dans ce domaine, créer des animations, changer d'orientation professionnelle, rédiger un TFE, etc.*

*Un accueil prend entre 30 minutes et 2 heures de temps.*

Parmi les thèmes plébiscités en 2012, citons en particulier l'alimentation et potager, ainsi que jardin, ecoconso, énergie, mobilité, eau...

En 2011, 98 accueils (58 à Bxl et 40 à Namur)

En 2012, une centaine (plus de 80 à Bxls et 18 à Namur)

La diminution du nombre d'accueils en Région wallonne s'explique par l'implication importante dans l'organisation des 13es Rencontres de l'ErE par François Beckers. L'augmentation en Région bruxelloise est liée à l'augmentation des capacités par la deuxième chargée de mission et la promotion du service, notamment par la Région bruxelloise.

### 3.2.1. Centre de documentation bruxellois

Plus de 80 d'accueils au durant l'année : principalement un public bruxellois / ou s'adressant à un public bruxellois, mais pas uniquement, également des personnes et organisations wallonnes et quelques unes issues de l'étranger.

35 accueils d'Associations :

- Coren, Empreintes, Groupe One, Périphe en la demeure, Maison du monde, Contact J, Jardin-Raçine, Eco-innovation, ... Entraide & Fraternité (info OGM) ; Association accueil extra scolaire (activités récup') ; Coordination Senne (outils eau pour public scolaire) ; Maison verte et bleue (outils alimentation) ; Les amis du Château de Moha (activités patrimoine) ; Création d'une mallette pédagogique alimentation (CNCD), Le début des Haricots (animateurs et stagiaires), Périféria, Quinoa, Champs libres, Petits pas, Jardins racines, Green, asbl Formosa, Apis et stagiaire, animateur danois, des animateurs de mouvement de jeunesse, un comité de quartier, des bénévoles (oxfam) ... qui recherchent :

- de nouvelles idées d'activités pour leurs animations, une porte ouverte, animer un quartier durable, un projet multiculturel, des informations sur les malles, une recherche / une sélection d'outils pédagogiques, kit pour les écoles ayant une mini-entreprise, des activités pour animer un stand ou un stage, comment mettre sur pied des classes de ville, des adresses de contact pour des animations... sur les thèmes de l'alimentation (beaucoup), du potager, jardin, ecoconso, de l'énergie, la mobilité, eau...
  - préparation d'une formation d'adultes ; construire un stage adulte sur les 4 éléments ; outils sur la publicité, la consommation
  - sur enseignement et ErE (enseignement et ErE) ; découverte de l'ErE en Communauté française de Belgique.
- 26 Etudiants (normaliens, communication, brevet éco-pédagogie...) sur l'Ere / projets d'Ere et en recherche d'orientation ;
- accueils d'étudiant(e)s normaliens, dans le cadre de leur TFE, stage ou recherches thématiques ; sur les thèmes de : potagers, énergie, jeux, déchets, ErE ; Etudiante CAP (qu'est-ce que l'ErE ?)
  - des stagiaires IEP (ex. auprès de l'association Tilt à Rixensart, aménagement jardin pédagogique-plusieurs visites) ; 18 étudiants Ceres ; jeunes en formation animateur (ErE en général, activités mare) ; stage d'observation de 3 élèves de l'Institut St Vincent de Soignies (futurs animateurs)/3 rencontres ;
  - des personnes en recherche de formations (2) : qui recherchent une aide/un accompagnement dans leurs projets – leurs idées – leurs envies – pour leurs études... en vue de construire ou de se construire avec l'ere (land art, du développement durable, de l'alimentation et de l'énergie) ; demandeur d'emploi (quels emplois en ErE ?) ; recherche emploi-orientation
  - Etudiante licence enviro. ULB > TFE et stage sur ErE
  - Après-midi d'échanges et d'évaluation sur « Alimentation » une malle pédagogique sur le thème de l'alimentation durable pour les enfants de 10 à 12 ans créée par 3 étudiantes en dernière année de Master en Animation Socioculturelle et Education permanente à l'IHECS dans le cadre de leur mémoire médiatique et en collaboration avec le CRIE de Mariemont (28/03, HeCo) ; Accueils de 4 étudiants de l'IHECs (commu, socio-cult) pour préparer leur TFE collectif, pour envisager la réalisation d'un outil lié à l'ErE (10/5).
- 12 accueils liés à des projets de communes - Province.
- Molenbeek, Bruxelles, Etterbeek : Animatrice et collègue : animations / activités sur la ville ; activités / ressources sur l'alimentation, santé et environnement pour un public jeune et familial (Hall des Sports de Molenbeek) ; projet défi alimentation pour les ménages ; 4 moments de réunion pour travailler sur le thème de la propreté dans un quartier durable ; Commune d'Ixelles, animations scolaires sur la citoyenneté ; Ville de Bruxelles, Agenda 21 projet mobilité ; Comédienne création d'un spectacle sur les fruits et légumes (via commune Etterbeek) ; Sensibilisation du personnel de l'ONE ; stagiaire Formation Cerise CPAS WSL (eau) ; CPAS St-Gilles ; Maison de jeunes Watermael-Boitsfort (outils élections communales)...
  - Province du Hainaut, Observatoire de la Santé du Hainaut, outils alimentation
- 5 enseignant(e)s :
- en alpha ; 6e primaire (malle alimentation, outils énergie) ; projet de classe sur les déchets, section technicien en environnement ; du secondaire à la recherche d'activités et de liens ere avec leur cours d'éducation familiale et de technologie

- Ecole de devoirs, projet sur l'eau

- 4 accueils Parents : infos sur gaz à effet de serre ; projet alimentation pour école de ses enfants...

- 1 Bibliothèque de Berchem Sainte Agathe (semaine DD)

2012 : la question du **service du prêt** qui semble correspondre à des attentes (Bxls et Namur) a commencé à être étudiée notamment par une stagiaire documentaliste. La mise en oeuvre serait assez conséquente en terme gestion (humaine, financière et organisation). Il en ressort à ce stade que :

- > Actuellement seules les malles en prêt. Voir comment faire évoluer ce prêt (améliorer l'accompagnement, moduler certaines parties, favoriser la diffusion et des collaborations avec d'autres partenaires...)
- > La réflexion s'oriente actuellement vers le prêt supplémentaire de certains outils non photocopiables et/ou difficile à se procurer et souvent demandés, essentiellement des jeux, ou les posters « A table ! » p.ex. Cela demande une « préparation » de ces outils (plastification, liste du contenu).
- > Une réflexion vise également à référencer dans la BD outils les lieux où ceux-ci sont mis en prêt / consultables sur tout le territoire Wallonie-Bruxelles.

### 3.2.2. Centre de documentation namurois

18 accueils (FrBe)

4 associations (ErE, centre culturel) ; 1 école maternelle ; 4 écoles primaires ; 2 secondaire ; 2 groupes d'étudiants ; 3 administrations (communale, intercommunale) ; 2 personnes à titre individuel.

Le projet **d'outilthèque** à MundoN est relativement complexe à mettre en œuvre. Toutefois, la collaboration avec le CRIE Namur / Empreinte devient effective, mais sous d'autres formes.

Sont explorées également les collaborations à mettre en place avec la DGARNE et d'autres centres de documentation namurois (Cips...).

### 3.2.3. Projet "bibliothèque et ErE"

Un nouveau projet a été convenu fin d'année (mais couvrant 2013) avec Bruxelles Environnement en vue d'initier une collaboration avec des bibliothèques bruxelloises pour améliorer la diffusion et l'accès aux outils (en particulier sur la prévention de déchets) dans la Région. Cette convention comprend également la création d'une malle pédagogique « Prévention de déchets & consommation » (voir § 4.2.3. « malles »).

- 29/11 première rencontre avec la bibliothèque de Berchem Sainte Agathe dans le cadre de l'organisation d'une semaine environnement « Bibliothèque verte » (SaHa, HeCo)

## 3.3. Prêt et présentation des Malles pédagogiques

(CM SaHa & He Co) (Interreg dernière année)



*Les malles rassemblent du matériel pédagogique autour d'une thématique (dossiers pédagogiques, jeux, DVD, CD-Rom, albums et documentaires) et informatif, existant en France et en Belgique.*

*Elles permettent d'avoir à disposition un mini "centre de documentation" (facilement transportables grâce aux valises à roulettes) pendant 1 à 4 semaines, de prendre ainsi connaissance d'outils autour d'une thématique et d'un public et/ou de les utiliser en vue d'une animation, un cours, une formation, un projet etc.*

*Le service de prêt des malles pédagogiques fonctionne à Bxls et à Namur. Dorénavant toutes les nouvelles malles seront dédoublées à Namur.*

*Pour la production de nouvelles malles et la mise à jour de malles : voir 4.2.3.*

Sont actuellement disponibles :

- 2 malles « Education à l'environnement & Travail social » (1 malle « Energie & Eco-consommation » et 1 malle « Espaces de vie & Citoyenneté »)
- 2 malles « alimentation » (5-12 et 12-18 ans)
- 2 malles « énergie & climat » (8-12 et 12-18 ans)
- 3 malles « eau » (3-8, 8-12 et 12-18 ans)
- 1 malle « mobilité durable » (5-12 ans) (uniquement à Bxl)
- 1 malle « papier » (5-12 ans) (uniquement à Bxl)
- 1 malle « 50 outils pour se lancer » : (uniquement à Bxl - à Namur: son contenu a été dispatché dans le CDoc).

Sont également en prêt des malles réalisées par d'autres organisations (contenant des outils d'animation en général) :

- 1 malle des consomm'acteurs du CRIE Anlier
- 1 malle : « La loi de la forêt » (8-14 ans) du Centre nature de Borzée
- 1 mallette Optimove (à partir de 12 ans) - d'Empreintes-CRIE Namur
- 1 malle "L'air de rien" du CRIE du Fourneau St Michel
- 1 malle "Réussir avec l'énergie" du Cifful, Architecture et Climat et la Région wallonne (uniquement à Namur).

**<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles>**

De nouvelles thématiques et des mises à jour sont poursuivies chaque année (voir chap.4 Production)

### **Prêt des malles**

En 2012, **65 prêts** de malles ont eu lieu (dont 38 à Bruxelles et 27 à Namur) soit une **augmentation de 20%** par rapport à 2011 et un retour au niveau maximum atteint en 2008. 61% des emprunts ont été effectués par des associations d'ErE ou sociales, 29% par des profs/écoles, 9% par d'autres institutions (commune, CPAS...).

Les malles les plus empruntées cette année sont Alimentation (primaire: 9 et secondaire: 8), Travail social 1 (énergie/éco-conso: 8), Eau 8-12 ans (7), Energie primaire (7) et Mobilité (7). **Nouveau en 2012** : notre service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités e fonction du contexte éducatif).

**A développer** : collaborations avec d'autres organismes pour la duplication, l'adaptation ou la conception de malles.

### **Présentations malles pédagogiques**

Les malles sont régulièrement présentées dans des écoles, lors de formations, ou à différents organismes, en vue de les faire connaître et d'en faciliter l'appropriation et l'utilisation.

13 présentations :

- 13/01 : présentation des malles « Alimentation » lors du cycle long de formation « Alimentation » de Rencontre des Continents. (HeCo)
- 12/03 : présentation des malles « Alimentation » lors d'une journée pédagogique à l'Athénée Royal d'Esneux (FrBe, DoWi, HeCo)
- 20/03 : présentation des malles « Energie & Climat » et « Environnement & Travail social » lors de la formation Défi énergie d'Ecores. (HeCo)
- 23/03 : Invitation du CLPS de Liège pour une présentation de la malle Environnement & Travail social à ses membres (FrB)
- 17/04 : présentation de la malle « Mobilité » Ecole Van Asbroek à Jette (dans le cadre de l'organisation d'un Plan de Déplacements Scolaires) HeCo
- 15/05 : Présentation des malles « Environnement & Travail social » lors de la formation « Eco & co » du SEFOP. (HeCo, FrBe)
- 14/06 : Présentation des malles « Alimentation » lors de la journée « Alimentation » organisée par La Prairie à Mouscron (HeCo)
- 25/09 : Présentation malle alimentation en collaboration avec l'asbl Empreinte pour une école de formation d'aide soignante. (FrB)
- 28/09 : présentation malle alimentation à l'Athénée d'Izel lors d'une journée pédagogique.
- 15/11 : présentation des malles « Energie & Climat » lors de la formation « Climate Challenge » du WWF et de Green Belgium (HeCo)
- 27/11 : présentation malle « mobilité » lors du Salon des Plans de Déplacements Scolaires à Bruxelles. (HeCo)
- 11/12 : présentation des malles « Alimentation » lors de la formation « Commerce équitable » du SEFOP (HeCo)
- 20/12 : présentation de la malle « Mobilité durable » aux animateurs de PDS (à Bruxelles et en Région wallonne) (HeCo)

## **3.4. Présentations, accompagnement et expertise**

*Activités en déplacement en général :*

- *L'accompagnement comprend un service dans la durée, avec plusieurs rencontres.*
- *Les présentations (ou interventions) concernent l'ErE en général, ses outils, ses acteurs... dans des contextes chaque fois différents.*
- *Les formations concernent le plus souvent des interventions dans des formations, exceptionnellement, l'organisation d'une formation ("maternelles") ou d'ateliers d'échanges.*
- *L'expertise dans ce chapitre concerne essentiellement des participations à des jurys ou comités Médiathèque.*

### **3.4.1. Vers le monde scolaire et la formation des enseignants**

Obj : *Sensibilisation, présentations et accompagnement de projets d'enseignants, d'équipes éducatives ainsi que de directions ; interventions dans des formations continues des*

*enseignants ; interventions dans des formations initiales de futurs enseignants et éducateurs ; accompagnement de TFE...*

### **Bxls** (23 interventions)

- *Ecoles*

Visites dans une 12aine d'Ecoles : présentations d'outils, concertations, ... sur des thèmes tels que mobilité, alimentation, potager.

- *Communes*

interventions lors de 5 réunions pour présenter les propositions éducatives en ErE de Bruxelles Environnement ainsi que les outils bruxellois auprès des directions des différentes communes (DoWi).

- *Formations continues d'enseignants*

- (Suite assises) Soutien à la nouvelle cellule ErE de la CF (GDEO), notamment pour l'organisation des 2 Journées d'échanges et de bonnes pratiques des enseignants les 8/5 (secondaire) et 15/5 (fondamental). Présentation RIDée le matin et animation d'ateliers "outils" l'après-midi (répartis entre Jv, DoWi et Hé Co). Prépa 21/2 (Agers, DGEO).

- Suite à demande de l'inspection de la ville de Bxls, participation aux 4 journées de formation destinées à l'enseignement primaire et secondaire de la ville de Bruxelles intitulées : "Regards réflexifs sur les pratiques d'enseignement". (8 et 9, HeCo 15-16/3 (DoWi). Soit une centaine d'enseignants rencontrés au total (une dizaine d'écoles). Le contexte était assez difficile, il en ressort quelques contacts intéressants.

- "Formation maternelles" : à l'automne à l'initiative de B-E, réalisée par RIDée, 23/10 : formation maternelle à Bruxelles Environnement (DoWi)

- *Formation initiale*

#### *Enseignants*

- HE De Fré (HeCo/DoWi): poursuite de la collaboration.

Les interventions pour les futurs éducateurs et enseignants maternels reprendront en février 2013

- ISPG (Institut pédagogique supérieur Galilée)(DoWi) : poursuite de la collaboration : L'ISPG déménage durant l'été 2012, il vient s'installer rue Royale.

5/12 : ISPG : sensibilisation à l'ère pour deux classes de 1<sup>ère</sup> de futurs enseignants maternels (DoWi)

- *Educateurs*

- Contacts plus ou moins développés avec les 3 écoles principales : HEB De Fré (collaborations régulières) , St Julien (journée portes ouvertes) et Parnasse (éducateurs sportifs – contacts en cours) (DoWi)

#### Statistiques :

Le site Bruxelles-ErE a accueilli 230 visites en 2012, soit une légère baisse par rapport à 2011. Il est cependant difficile de faire des calculs comparatifs, suite à des problèmes techniques chez notre hébergeur.

**[www.bruxelles-ere.be](http://www.bruxelles-ere.be)**

### **Wallonie (3)**

- *Ecoles*

- Coordination et participation à la journée pédagogique à l'Athénée d'Esneux (FrB, HeCo, DoWi). A la demande de l'Athénée d'Esneux pour leur projet pédagogique 2012 - 2013, nous avons réuni les asbl Green, le CRIE de Liège et le CLPS de Liège pour présenter des outils pédagogiques liés à l'alimentation (1.5.) ainsi que l'accompagnement que ces associations pouvaient proposer + accompagner des ateliers pour aider à la création de projets par cycle.
- Rencontre avec les équipes éducatives, primaire et secondaire, du Collège Notre-Dame de Basse Wavre, dans le cadre de leur audit du projet Agenda21 scolaire. Ce qui a débouché sur une collaboration avec l'asbl Empreintes sur un projet « Bruit ».
- Wasme, 15/10, participation à l'accompagnement de l'équipe péda (28 personnes) de l'école De Plein Air dont l'objectif est de travailler en équipe par le biais d'un ou de plusieurs projet(s) ErE dans l'école. Demande de Ch. Vermonden de la Fedefoc (DoWi)

### **CWB**

Voir Accompagnement du groupe de travail des inspecteurs - chapitre 2.1. (Assises ErE DD)

### **3.4.2. *Auprès d'organisations d'éducation permanente et de formation non scolaire***

#### **Bxls**

##### *Accompagnement (3)*

- Contribution aux Journées Bénélux à Bxls en 2012 sur l'alimentation (3e étape) : montrer l'existant et partage d'idées lors de trois réunions avec C. Hennaux (B-E)(DoWi)
- Partenaire en coll. avec Rencontres des continents, Début des haricots et Jardins de Pomone) du projet « Beste Groenten Madame » mené par l'association Amazone (Structure de soutien aux Mouvements de femmes/centre de ressources pour l'égalité h/f) : projet de sensibilisation et d'animation sur l'alimentation durable auprès d'un public de femmes de la commune de Saint-Josse (ateliers culinaires + jardin-potager). Jusque fin 2012. (HeCo )
  - ⇒ Ce projet montre tout l'intérêt d'une collaboration entre associations d'ErE, Educ au Développement et des structures sociales (en termes de ressources pédagogiques et d'outils, de mise en contact entre assoc, de travail complémentaire avec un objectif commun...), mais aussi la grande difficulté de toucher un public de femmes de proximité et surtout de les fidéliser, de les engager dans le projet et de rendre ce dernier plus autonome...
  - ⇒ Présentation du projet lors des Rencontres de l'ErE en juin par Astrid Gaillot de Rencontre des Continents.
- Accompagnement pédagogique à la mise en place d'un projet de sensibilisation aux enjeux climatiques entre la Maison des jeunes des Marolles et l'asbl Rencontre des Continents. (23/01, 06/02, 22/02)(FrB)

##### *Interventions et collaborations à des Formations (5)*

- Jeunes et Nature : soirée de présentation d'outils pédagogiques dans le cadre de leur formation d'animateurs nature (+ /- 20 personnes) (DoWi)(février)
- Co-organisation et co-animation de la 3è journée de formation du cycle « L'alimentation, 7 jours pour agir et penser le monde autrement » de Rencontre des Continents. Journée consacrée à l'Education à l'alimentation et aux outils et ressources disponibles. Présentation de l'ErE, de l'éducation à l'alimentation, d'expériences d'éducation à l'alimentation en milieu scolaire, extra-scolaire et autres, d'outils d'éducation à l'alimentation (malles pédagogiques alimentation), des services du Réseau IDée... (13/01 + journée de préparation le 6/01 HeCo)

- Co-organisation et co-animation d'une après-midi de formation des animateurs des défis énergie de ménages bruxellois avec Ecores. Photolangage « énergie », présentation d'outils « énergie et URE », des malles pédagogiques énergie et des malles « Environnement & Travail social », travail sur la réalité de terrain de chacun (ce qui fonctionne ou pas, comment y remédier...). (20/03 + 2 matinées de préparation 16/01 et 20/02, HeCo)
- Participation à la journée de formation du Sefop (Service d'Education et de Formation Populaire) intitulée « Eco ou & Co ? La consommation et le développement durable » et présentation des malles « Environnement & Travail social » (15/05, HeCo + FrBe).
- Formation CBAI (Centre bxlois d'action interculturel) : une demi-journée de formation ErE aux futurs animateurs urbains (formation de personnes au chômage)(DoWi)(depuis 2011) 4/10 : sensibilisation de 13 animateurs pour aborder l'ErE dans les quartiers de Bxl. Groupe motivé duquel s'ensuit des contacts.

### **Wallonie**

#### *Accompagnements (2)*

Durant l'année 2012, 2 accompagnements plus conséquents ont été effectués auprès de 2 stagiaires éco-conseiller (FrB) :

- Un premier stage qui s'effectuait à l'asbl Green Belgium pour le développement d'un projet de sensibilisation aux enjeux du changement climatique (Co2logic)
- Pour la Province du Brabant Wallon, développement de 3 projets de sensibilisation au compostage auprès des habitants, enfants et du secteur agricole de la province. Ces accompagnements représentent un total de 7 réunions de +/- 1h30.

#### *Interventions et collaborations à des Formations (4)*

- ICDI, Ateliers d'échanges, outils, relais non ErE (éducateurs, commune, associations, cpas,...)(29/3, DoWi)
- Participation à la journée d'information sur l'alimentation durable organisée par la MJ Prairie à Mouscron et soutenue par le CAAJ de Tournai : présentation des malles d'outils pédagogiques sur l'alimentation (14/06, HeCo)
- Participations à la formation des candidats au brevet en éco-pédagogie, organisé par l'IEP - Namur : dans "paysage institutionnel ErE" (Jv, 25/5), sur les outils (4/10, SHa)
- Intervention dans le cadre de la formation d'éco-conseiller pour présentation du RID et de l'ErE (FrB 09/08 )

### **Etranger - Luxembourg**

#### *Intervention (1)*

- Intervention lors du Colloque « Construire des partenariats et des projets en EDD » organisé par La Plateforme pour l'Education à l'Environnement et au Développement Durable du Luxembourg et le Cercle de Coopération des ONGD du Luxembourg. Thème abordé : « L'école s'ouvre sur son quartier, sa ville, la planète. Comment et avec qui collaborer ? » (FrB)

### **3.4.3. Expertise**

- à la Médiathèque de la CF (collection ErE) (DoWi, SHa,Jv) : participation à 3 e-comités (à distance)

- **Jurys**

#### 9 Jurys de projets d'écoles :

- Comité 21 à Beauraing (20/3, DoWi)

- Jury de l'appel à projet de Bruxelles Environnement (24/4, DoWi)
- Jury festival du film nature de Spa (FrB, 11/05)
- Jury des Benjamins de l'environnement (FrB, 21/05, Arlon)
- Jury Culture à l'école (Cocof)(ex Anim'action): 8 projets Art & sciences (nouveau) (Jv, 12/6)
- Jury Prix Paul Duvignaud (Jv, 29/6, BxIs)
- Jury Promopart (innovation pédagogique) : 20aine de projets (6/7, BxIs, Jv)
- Jury Canal Nature de l'asbl Green (FrB, 11/09)
- Jury Agenda 21 Coren (25/10, Namur, Jv)

#### 8 Jurys de travaux de fin d'étude

- Jury pour la certification des éco-conseillers (FrB, Namur, 08/03)
- Jurys à l'IGEAT (Master en Sciences et Gestion de l'environnement) pour les mémoires traitant d'éducation à l'environnement, soit 3 en 2012 (Jv, 29/8)
  - Suivis de mémoires en ErE : en particulier celui de Brenda Lira Ruiz/Igeat : accompagnement sur le terrain et suivi (avec DoWi, Hélène sur le terrain et Jv sur la théorie)
- Jury à l'Ihecs pour un travail de fin d'étude abordant le jeu en ErE (DoWi) (1er semestre 2012)
- Jury à la Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (Ecole ouvrière sociale) pour un travail de fin d'étude sur les valeurs et les enjeux de l'alimentation durable (DoWi)(juin)(contact pris pour la suite) + suivi nouveau TFE le 10/9 (DoWi)
- Formation animateur nature de Jeunes et Nature : participation au jury des travaux de fin de formation le Sa 30/6 (DoWi)
- 17/10 : Jury pour le brevet des pratiques en écopédagogie de l'IEP (DoWi)

#### 5 jurys de projets d'infrastructures : « Clé Verte » pour la Wallonie et Bruxelles

La Clé Verte est un éco-label international qui récompense et valorise les gestionnaires d'hébergements touristiques (hôtels, campings, gîtes...) pour leurs efforts déterminants en matière d'environnement. Un certain nombre de critères auxquels le candidat doit satisfaire appartiennent au domaine de l'éducation à l'environnement.

Notre présence représente une bonne opportunité pour rencontrer ces professionnels en recherche d'outils et de méthodes pour sensibiliser leur personnel, mais aussi pour mieux connaître leur réalité et de surcroît développer une méthodologie adaptée à ce contexte. Par notre présence et celle de l'asbl Ecoconso, nous soutenons l'équipe d'IEW dans la représentation du secteur environnement dans ce projet.

C'est particulièrement pour ces critères que la présence du Réseau IDée au Jury a toute son importance. (12/04 HeCo, 06/07, 30/08, 08/11, 13/11 FrB)

2 Audits dans le cadre du projet Agenda21 de COREN. Pour la troisième année consécutive, le RID s'implique dans ce projet pour soutenir un projet de l'un de nos membres, mais aussi pour soutenir la réflexion ErE auprès des équipes éducatives des établissements scolaires impliqués. C'est aussi l'occasion de leur présenter les associations qui sont susceptibles de venir en soutien dans leurs projets, parler des outils pédagogiques ... (FrB, 10/09, 09/11)

## **4. PRODUCTION ET DIFFUSION D'INFORMATION**

---

*Repères statuts :*

---

- Assurer, entre les multiples acteurs de l'éducation à l'environnement, une circulation optimale et permanente de l'information et des échanges continus d'expériences, notamment par le développement de l'outil Internet.
- Valoriser, diffuser et faire connaître les réalisations en éducation à l'environnement, et en particulier celles de ses membres.
- Offrir des services (outils didactiques, activités de formation, informations diverses) sans se substituer à des activités ou des services existants.

**Le pôle production du Réseau IDée concerne la réalisation de supports "autoportés" de l'information vers les différents publics de l'ErE (les supports spécifiques aux membres du RIDée sont repris au chapitre "Relations avec les membres", en 1.1.).**

**Les objectifs sont de promouvoir et valoriser les initiatives et de relayer la réflexion, de rendre l'information accessible et visible, de donner envie, de favoriser la mise en réseau et de montrer la diversité des thèmes, méthodes, publics, acteurs et territoires dans le domaine de l'ErE DD.**

**Les moyens sont larges, du recensement à la sélection d'information, de l'acquisition de documents à un travail journalistique comprenant l'analyse, la vulgarisation, le reportage, la synthèse...**

**Les supports sont variés de manière à rencontrer un large public potentiellement concerné par l'ErE et à favoriser l'accès à l'informatio.**

- *site web reseau-idee.be ;*
- *centres de documentation Blxs-Namur : nouvelles acquisitions ; production (1 en cours) et mise à jour (1) de malles pédagogiques ;*
- *magazine trimestriel Symbioses ;*
- *webmagazine "mondequibouge"*
- *banques de données : outils pédagogiques, adresses utiles, expériences, agenda, offres d'emploi, appel et concours*
- *Newsletters : Infor'Ere et Petit courrier bruxellois*
- *Répertoires : inventaires des stages d'été et Inventaire des formations ; répertoire des sites éco-pédagogiques (en cours)*
- *Dossier d'accompagnement "Lovemeatender"*

**Une réflexion est menée en interne en permanence afin d'améliorer la qualité, l'accès et l'utilisation adéquate des technologies.**

#### **4.1. Site web “ [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be) ”**

(CM Nicolas Lonfils + WbMa CéCa)(RW, RB, éducation permanente, Maribel)

*Le site du Réseau IDée a pour objectif principal de rendre le plus accessible possible l'information utile à toutes les personnes et organisations amenées à s'informer, participer, réaliser ou piloter des projets d'éducation relative à l'Environnement. Il a ainsi pour ambition de constituer un portail d'ErE en Fédération de Wallonie-Bruxelles.*

Pas de changements importants dans la structure des informations sur le site. Travail informatique voir 5.5.

Statistique générale :

Le site web a connu une progression de 24% du nombre de visites, en passant de 530 000 visites à plus de 660 000 visites par an, pour plus de 3,3 millions de pages vues (contre 2,8 millions en 2011).

## 4.2. Centres de documentation et malles pédagogiques (nouveau)

### 4.2.1. Centre de documentation à Bruxelles

*Objectif : alimenter le Centre de documentation (voir 3.2. pour l'activité d'accueil)*

#### Alimentation des centres de doc

L'alimentation du centre de doc se poursuit chaque année par la veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse, l'achat d'ouvrages.

En 2012, **254 nouveaux ouvrages** ont été reçus, dont **250 ouvrages utiles** (on remarque que les éditeurs nous connaissent maintenant bien et ciblent mieux leurs envois spontanés), essentiellement obtenus en service presse (78%). Il s'agit surtout d'**ouvrages et dossiers pédagogiques (36%)**, d'ouvrages d'**information (21%)**, d'albums et documentaires **jeunesse (18%)** et d'ouvrages de **réflexion (13%)**, ainsi que de **romans-BD (8,4%)**, **jeux (2%)** et autres supports (1,6%).

Actuellement alimenté d'approximativement par plus de 4000 outils pédagogiques.

### 4.2.2. Centre de documentation à Namur

*(FrBe : projet APE depuis 2010)*

*Objectif : alimenter le deuxième centre de documentation à Namur (voir 3.2. pour l'activité d'accueil)*

Dans un premier temps, le centre de doc namurois s'est concentré sur les malles pédagogiques. Actuellement sont disponibles à Namur les malles « Eau » (3-8, 8-12 et 12-18 ans), « Energie & climat » (primaires et secondaires), « ErE & Travail social » (1 et 2) et « Alimentation » (primaire et secondaire). La prochaine malle thématique sur la biodiversité sera aussi disponible à Namur. La malle « 50 outils pour se lancer », un peu obsolète et quasi plus empruntée, a été « démantelée » pour alimenter le centre de doc namurois. Actuellement alimenté approximativement par 600 outils pédagogiques, le centre de documentation namurois va poursuivre son développement.

### 4.2.3 Malles pédagogiques

*Constitution de nouvelles malles pédagogiques et de mise à jour de malles plus anciennes. Les malles rassemblent du matériel pédagogique (dossiers pédagogiques, jeux, DVD, CD-Rom, albums et documentaires) et informatif. Le choix de nouvelles thématiques sont liés à différents critères : un financement spécifique, un thème de Symbioses, l'identification d'une demande potentielle...*

*Pour le prêt de malles, voir 3.3.*

#### - Mise à jour des malles « Eau »

Les malles « Eau » ont entièrement été mises à jour pour la rentrée de septembre 2012. Afin de mieux coller à la demande, ces malles sont désormais disponibles pour 3 tranches d'âges : 5-8 ans, 8-12 ans et 12-18 ans. Elles abordent : cycle de l'eau, usages, gestion, préservation, inégalités d'accès à l'eau...

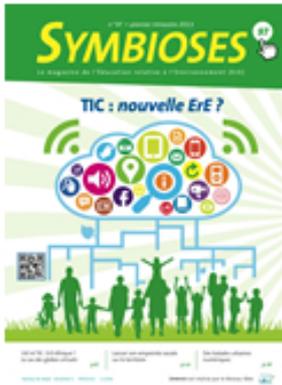
#### - Création de la malle « Biodiversité »

Avec l'aide d'une stagiaire en écologie sociale, les étapes d'identification et de sélection des outils de la malle biodiversité ont été réalisées en 2012. La malle proposera des outils pour

aborder la biodiversité avec les 5-12 ans sous les angles de la découverte de l'environnement proche, de la nature en ville, du jardin/potager, de l'accueil de la biodiversité  
Les outils ont été commandés fin 2012 et la malle sera finalisée au premier trimestre 2013.

### 4.3. Symbioses, magazine d'ErE

(CM CeT, remplacée 4 mois par Delphine + coll. (Jv, SHa, DoWi, HeCo), MEP César, CP CDu)



(fi : RW, RB, éducation permanente, ACS bxl, abo)

*Symbioses s'adresse aux enseignants, animateurs, parents, éco-conseillers, éducateurs... qui désirent mener des activités, des projets ou des événements d'éducation à l'environnement auprès des publics jeunes et moins jeunes. Par ses vingt-quatre pages d'actualité, de réflexion, d'expériences, d'activités, d'organismes ressources, d'outils pédagogiques... ce trimestriel veut inciter/aider ses lecteurs à se mettre en projet et valoriser les acteurs de l'ErE et leurs bonnes pratiques. La pédagogie mise en avant est celle promue par l'ErE : approche transversale ou globale, interdisciplinarité, pédagogie par projets, résolution de problème, ouverture et liens avec d'autres thématiques et organismes.*

*Symbioses est diffusé dans toutes les écoles de la Communauté*

*Wallonie - Bruxelles grâce au soutien du Ministre de l'Environnement en Région wallonne, ainsi que du Ministre de l'Environnement en Région bruxelloise.*

#### **Chiffres :**

*Tirage : 4550 exemplaires.*

*Envois : 4300 exemplaires, dont 85% écoles et 300 payants (130 membres + 170 abonnés). Stable.*

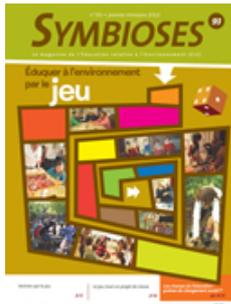
#### **Comment organisons-nous le contenu ?**

- Pour chaque numéro de Symbioses, outre les choix liés spécifiquement au thème, l'équipe de rédaction cherche un équilibre entre projets scolaires, associatifs et citoyens ; entre Wallonie et Bruxelles ; entre ville et campagne.
- Toute autre chose égale par ailleurs, la préférence est apportée à des initiatives portées par des membres du Réseau IDée (environ la moitié des projets présentés dans la rubrique « expériences », à laquelle s'ajoute les « adresses utiles » et « Infos en Bref ») et par des écoles (vu que les lecteurs sont à 85% scolaires).
- les rubriques
  - > dans le dossier : matière à réflexions, expériences, activité pédagogique, truc pratique, outils pédagogiques, adresses utiles
  - > hors dossier : infos en bref (outre les infos du secteur, on y annonce les appels et concours à destination des écoles et des associations) ; lu-vus (les nouveaux outils) ; agenda (critères : priorité aux membres et variété)...

#### **Thèmes 2012**

##### **N°93 (hiver 2011/2012) : Eduquer à l'environnement par le jeu**

Jouer... Autour d'une table ou à l'air libre. En coopération, en jouant un rôle. En famille, entre amis. À l'école, en animation. Si les formes et usages du jeu sont multiples, une chose est



sûre : on joue pour s'amuser ! En relevant un défi. Et en jouant, on apprend aussi. La vie, le vivre ensemble. On découvre, soi, l'autre, son environnement. La vie est une vaste ErE de jeux... Explorons-la !

**Editorial** : Du pain et des jeux (CDu et Jv)

**Réflexion**

Jeux en plein ErE (CTe), sur base de diverses lectures

Pédagogique le jeu ? (CTe), témoignages de Diego Dumont (Autre Chose), Catherine Spièce (PIPSa), Bruno Faidutti (créateur de jeu),

Olivier Mottint (instituteur détaché pédagogique chez Empreintes\*)

Jouer ensemble, quelle chance! , par Pascal Deru + « Pour vous le jeu c'est » (CTe)

reportage au salon « Jeu t'aime », Bruxelles.

Le "dehors" comme aire de jeux (CTe)

Interview de Dominique Cottureau (formatrice ErE en Bretagne) et conférence de Tom Gill (UK), et Roger Rott (All.)

"Jouer, pour ne pas trop se prendre au sérieux" (CTe), interview de Jacques Roskam (Education Environnement\*)

2 Questions à... Stéphane Noirhomme\* et Jean-Philippe Robinet, IEP\* (CTe)

**Expériences**

Animer par le jeu : méthodes, enjeux (CDu), reportage lors d'animations de l'ONG Quinoa à L'institut Parnasse et au GAFFI, Bruxelles.

Le jeu, tout un projet ... de classe", deux projets, l'un expliqué par l'enseignante J. Bernard (Comblain), l'autre par un reportage de CTe à l'AR de Waimes (avec lien vers CRIE de Spa\*)

Jouer à coopérer (CDu), reportage à l'école Carl Grün à Verviers, lors d'une animation de BAO-J + réflexion de Pascal Deru + article du Pas de Côté (Lille)

Le jeu de société, une invitation à rencontrer l'autre, témoignage de Thibaut Quintens (letsplaytogether)

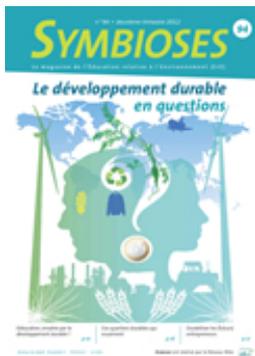
**Truc pratique/Activité**

Jouer... les yeux ouverts (CTe et JV) + Fabriquer des Jeux et jouets à partir de récup' (CTe)

**Colloque**

Les champs de l'éducation : graines de changement social? (CDu), sur bases des propos entendus et interview réalisées dans le cadre du colloque (voir point 2.1)

**N°94 (printemps 2012) : Le développement durable en questions**



20 ans après le « Sommet de la Terre » à Rio, qui a fait naître l'espoir d'un développement durable aux yeux du monde, les Nations Unies remettent le couvert du 20 au 22 juin prochain, avec la conférence Rio+20. Un moment symbolique charnière pour évaluer le concept et les pratiques, les acquis et les échecs. Ce bilan, le magazine d'éducation à l'environnement Symbioses le dresse – sans fard - dans son nouveau dossier, en partant sur le terrain de ces personnes qui éduquent au développement durable. De l'école à l'entreprise, de votre quartier au lointain Québec. L'occasion de repenser la place de l'économie, de l'homme et de l'environnement.

**Editorial** : De Rio à Rio+20... Qu'est-ce qui a changé ? (Jv + Cdu)

**Matière à Réflexion**

20 ans de développement durable : de l'espoir au désenchantement ? (Cdu), sur base de différentes lectures et colloques

### **Activité pédagogique**

Si tu vas à Rio... (service pédagogique du Réseau IDée), quelques pistes pédagogiques (jeu de rôle, traquer le durable, rédiger un discours...) pour mieux appréhender le sens du DD.

### **Interview**

L'éducation envahie par le développement durable (Cte), interview de Lucie Sauvé  
Pour une éducation globale (Cte), interview de Jean-Michel Lex\*

### **Expériences**

Face à un développement durable taiseux de vraies réponses sociales (Cte) suite à une entrevue avec Christine Steinbach (Equipes Populaires) et certains responsables de régionales des E.P., sur la dimension sociale du DD

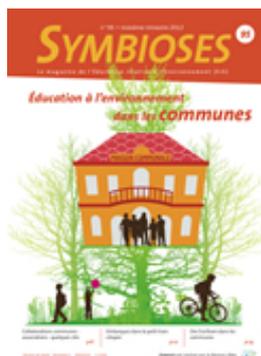
Ecoles, à vous agendas... 21\* (Cte), reportage dans une école secondaire liégeoise

Au Québec, 40% des écoles éduquent à un avenir viable (Cdu), interview de Jean Robitaille, Mouvement des EVB (Québec)

Ces quartiers durables qui essaient (Cte), reportage à Bruxelles et entretiens avec des habitants du quartier Helmet (qui ont collaboré avec une AMO et une Maison de Quartier) .

Durabiliser les (futurs) entrepreneurs (Cdu), entretien avec Erwan Mouazan (Groupe One) et Frédérique Fauvarque (AREBS – agence de redéploiement économique de Serain)

## **N°95 (été 2012) : ErE dans les Communes**



La commune... Un monde à échelle miniature, dans lequel habitants et collectivités peuvent participer à la vie politique locale et, peut-être, insuffler un petit quelque chose en matière d'environnement. Un microcosme dans lequel les associations d'Éducation relative à l'Environnement (ErE) ont un rôle à jouer. À l'approche des élections communales d'octobre 2012, Symbioses consacre son nouveau dossier à cette possible collaboration entre l'ErE et les communes, au travers d'articles de réflexion et d'expériences de terrain menées dans les écoles, par des citoyens, au sein des administrations communales...

### **Editorial**

Les nécessaires alliances de l'Éducation relative à l'Environnement (CTe et Jv)

### **Matière à réflexion**

Collaborations communes - associations : quelques clés (CTe), sur base de lectures et d'interviews de J-Ph. Robinet (Roule Ta Bille\*), Christophe Deneve (éco-conseiller de la ville de Mouscron\*), Judith Charlier (éco-conseiller de la ville de Schaerbeek), Vanessa Rasquinet (Crie de Liège\*)

### **Activité pédagogique**

Remue-ménage dans la commune (HeCo, DoWi, Jv)

Découvrir le fonctionnement communal en formulant des propositions concrètes d'aménagement d'un lieu public

### **Expériences**

La mare aux enfants (CTe), reportage à Peruwelz sur le Conseil communal des enfants, et interview du Service Jeunesse, de la Maison de Jeunes CAJP et du Parc naturel des Plaines de l'Escaut\*

Sur les chemins de l'école (CTe), reportage dans une école communale de Court-Saint-Etienne, avec interviews de l'asbl Empreintes\* (programme « école au bout des pieds et de l'échevin de la mobilité.

Ecoles propres à Frameries (Cdu), sur le projets « éducation aux déchets dans les écoles » de la commune de Frameries, avec Green\*, l'intercommunale HYGEA, le parc naturel des hauts pays et le contrat de rivière Haine.

Nassogne au jardin (CTe), projets jardins d'écoles et DD, sur base d'une interview de l'éco-conseiller de Nassogne.

Embarquez dans le petit train citoyen (CDu), reportage à Herve, initiative de la Ligue des Familles et partenariats d'associations locales (Oxfam, Li-Cramignon, Amnesty, CNCD..)

Quelles communes sont championnes de l'énergie ?(Cdu), présentation d'un projet de l'APERRE\*

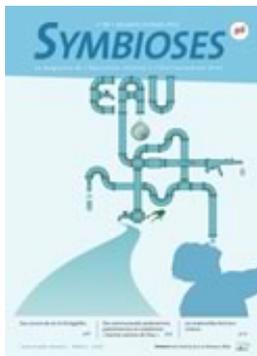
Des EcoTeam dans les communes (CDu), reportage à la journée de clôture organisée par Espace Environnement\* à Namur, interviews de différents chargés de missions d'Espace Environnement et des éco-conseillers d'Estaimpuis, d'Ohey, et de Wanze.

Les Découvertes de Comblain\* : témoignage (CTe)

A Ath, 2030 c'est aujourd'hui (CDu)

Reportage auprès de Ath en Transition (Josué Dusolier) et de la Maison Culturelle d'Ath

## N°96 (automne 2012) : Eau



A la veille de « 2013, année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau », Symbioses consacre son dossier aux initiatives éducatives rafaichissantes en la matière. On y découvrira des communautés jordaniennes, palestiniennes et israéliennes « bonnes voisines de l'eau », des maternelles qui font du cinéma, des jeunes et des adultes qui participent à la gestion de leur bassin versant, des associations qui font découvrir les multiples facettes de l'eau... A la lecture de ce dossier, une conclusion : l'enseignant ou l'animateur qui aborde les enjeux de l'eau ne risque pas de manquer d'angles d'approche ou de « situations problèmes ». De quoi apprendre à comprendre et analyser notre environnement, les relations que nous entretenons avec lui, et avec les autres hommes. Un thème pas bateau!

### **Editorial : Si récession rimait avec transition et éducation ? (Cdu et Jv) matière à réflexion**

L'eau: source de vie et d'inégalités (Cdu et DDe), sur base de lectures diverses

Gestion communautaire de l'eau et éducation relative à l'environnement, par Rolando Labrana et Isabel Orellana, chercheurs à l'UQUAM, Québec.

### **Expériences**

Des communautés jordaniennes, palestiniennes et israéliennes « bonnes voisines de l'eau » par Nayla Naouffal, qui a fait une thèse sur Paix et ErE et décrit des initiatives éducatives qu'elle a analysé au Moyen Orient (UQUAM)

Les maternelles font leur cinéma (CDu), reportage au Crie de Spa\* et à l'école communale de Nivezée

Gestion de l'eau à Bruxelles : moins de "technicisation" pour plus de participation (DDe), sur base d'interviews de D. Nalpas (EGEB), N. Prignot (IEB\*), B. Hellings (Cabinet Huytebroeck), V. Mahaut et C. Deligne (participantes)

Une classe aux prises avec les dents de la mare (DDe), reportage aux Étangs de Virelles\*

A Modave, on capte tout sur l'eau (CDu), interviews de M-O Dessy (Crie de Modave\*)

Quand "Percuss'Eaux" rime avec Burkina Fasso (DDe), interview de B. De Wageneer (Oxfam)

"Eau de ville" (Cdu), description de l'animation de l'asbl Empreintes\*

L'Escaut : un mandat qui coule de source (DDe), interviews de Green\* et de jeunes participants aux différents Parlements des jeunes

### **Activité pédagogique**

Au pays de l'eau (Service péda Réseau IDée + Crie Anlier\*) activité proposée en animation notamment par le CRIE d'Anlier\*.

### **Préparation du n°97 sur les TIC (hiver 2012/2013)**

Delphine :

- Journée de réflexion et d'échange sur l'évolution des médias dans le champ de l'éducation permanente Éducation permanente – CFWB (12/11)
- ROUMICS à Lille sur l'usage citoyen des nouveaux médias (23/11)
- Journée Médias4US aux Halles de Schaerbeek (29/11) organisée par Média Animation asbl
- Conférence de rédaction à Namur (pour le Symbioses TIC) – 11/12
- Hypothèse\* asbl à Liège – Reportage - (18/12)
- Média Animation (Reportage) – (20/12)
- AMOS (l'AMO à Schaerbeek) - Reportage – (21/12)

\* membres

### **Promotion et diffusion papier**

- Pour chaque numéro, un communiqué de presse est envoyé par mail et courrier.
- Quelques articles sont rediffusés via le site mondequibouge.be
- Pour chaque numéro, une cinquantaine d'envois promotionnels aux anciens abonnés et à des abonnés potentiels
- Présence très visible sur les stands du Réseau IDée (Fête de l'environnement...)
- Pour chaque numéro, un communiqué de presse est envoyé par mail et courrier.

### **Diffusion :**

- La diffusion est stable depuis 10 ans. Il était diffusé en mai 2012 (n°96) à 4305 exemplaires, répartis comme suit : 516 abonnés (dont 164 payant, 132 Membres effectifs, 104 relations publiques, 34 échanges avec une autre revue), 32 pour relancer d'anciens abonnés et de potentiels abonnés, 31 à des personnes/organisations citées dans le numéro, 97 à des journalistes, 503 à des écoles bruxelloises, 2976 à des écoles wallonnes, 88 à des Hautes Ecoles pédagogiques.

Nous comptabilisons, sur l'ensemble de l'année 2012, 136 demandes d'abonnement et/ou de commandes de numéros de Symbioses via les formulaires en ligne sur [www.symbioses.be](http://www.symbioses.be). Près de la moitié ont effectivement été abonnés ou numéros envoyés après paiement.

### **Téléchargement via [www.symbioses.be](http://www.symbioses.be) :**

Les numéros sont mis en ligne trois mois après leur parution papier, afin d'encourager l'achat et de donner la primeur aux abonnés/

### **Numéros publiés en 2012**

N° 93 (statistiques de mai à décembre):

Téléchargements du dossier complet : 481 ; d'articles : 1561

Téléchargement total : 2042

N° 94 (statistiques de août à décembre):

Téléchargements du dossier complet : 268 ; d'articles : 519

Téléchargement total : 787

N° 95 (statistiques de novembre à décembre):  
Téléchargements du dossier complet : 36 ; d'articles : 145  
Téléchargement total : 181

**Articles les plus téléchargés en 2012 :**

Habiter en ville ou à la campagne (2005) : 934  
Eduquer les enfants, c'est d'abord aider les adultes à réfléchir : 534  
Dans le petit magasin de la classe, il y a aussi... (2009, symbioses maternelle) : 408

**Numéros complets les plus téléchargés en 2012 :**

Symbioses 70 (Changements de comportements) : 1435  
Symbioses 92 (Eduquer à l'environnement par le jeu) : 613  
Symbioses 83 (Ces métiers qui portent l'éducation à l'environnement) : 594  
Symbioses 77 (La publicité en questions) : 571  
Symbioses 87 (Alimentation - vol 1) : 523  
Symbioses 93 (Eduquer à l'environnement par le jeu) : 481  
Symbioses 88 (Alimentation - vol 2) : 458  
Spécial Primaire : 424  
Symbioses 86 (Aménagement du territoire ou territoires à ménager) : 417  
Symbioses 64 (Des espèces et des hommes : la biodiversité en jeu) : 335

**Revue de presse :**

> **Le magazine Symbioses** a été cité, notamment, dans : Polypode (Bretagne – ErE), Magazine Prof (sept.), En Marche (Déc.), Le Ligueur (+ site, avril et déc.), La revue durable (Suisse, mai) ; L'école démocratique (2012), Education santé n°278 (mai) ; sur les sites Enseignement.be, enseignons.be, Pipsa.be, MediaTerre, Gestion Attentive (mars), entrevues.net ;  
. à de nombreuses reprises dans les newsletters et listes de diffusion « médiaterre », PdT (Graine Nord – France), L'art d'éco... (Ecoconso), PIPSa, Kolekti (FR), Réseau Ecole et Nature (FR), RefERE (Quebec), Bulletin int'ErE net de l'éAQPERE (Québec), FEE (Suisse), liste Médiaterre (mondiale)  
. Republication d'articles dans d'autres revues : « la faim d'apprendre » dans la Lettre du Graine n°21 ; « Handicap et environnement » dans le 23 (MRES – Lille) n°201.  
. La Lettre du Graine (Poitou Charentes, diffusion dans toute la France) a interviewé Christophe Dubois sur les liens entre EEDD et éducation au développement et à la solidarité internationale, suite au Symbioses n°76 sur la question et à diverses initiatives de croisement des secteurs initiées par Réseau IDée pp.32-35

**Site Symbioses : [www.symbioses.be](http://www.symbioses.be)**

#### **4.4. Mondequibouge.be - Webmagazine**

(CM CeT, Delphine Denoiseux (3e quadrimestre) + stagiaires + WM César, CP CDu)(fi: éducation permanente)

*Le webzine Mondequibouge.be met sur le devant de la scène ces éducateurs, ces citoyens actifs, ces collectivités et organismes qui « se bougent » pour mettre en place des initiatives de changements vers plus de justice sociale, de solidarité, d'écologie. Au programme : reportages, réflexions, références à voir ou à lire...*

### **Partenariat avec :**

- ChanGements pour l'Égalité (CGé)\*, mouvement sociopédagogique, et son périodique TRACeS de changements
- Écoconso\*, sa newsletter L'Art d'éco...consommer et ses conseils pour des comportements de consommation plus respectueux de l'environnement et de la santé
- Eco-Vie asbl\* et sa revue bimestrielle Eco-Vie
- Entraide et Fraternité et les textes (analyses, études) de Vivre Ensemble Education
- Equipes populaires et son bimestriel Contrastes
- Imagine demain le monde, magazine d'écologie, des rapports Nord-Sud et de société
- Inter-Environnement Bruxelles (IEB)\* et son périodique Bruxelles en mouvements
- ITECO (Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale) et sa revue trimestrielle Antipodes
- La Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités (MRES – France) et son journal d'expression des associations Le 23
- Nature & Progrès\* Belgique et sa revue Valériane
- Oxfam solidarité et son magazine trimestriel Globo
- Le Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne (REEB – France) et sa revue semestrielle Polypode

### **+ quatre nouveaux partenaires en 2012 :**

- Autre Terre asbl et son journal trimestriel Terre – Entreprendre autrement au Nord et au Sud
  - Silence, revue – explorateur d'alternatives
  - Quinoa\*, asbl d'éducation au développement
  - « N'Autre école » (accord de principe sur l'échange d'articles ponctuellement).
- \* membres.

### **Rédaction et mise en ligne d'articles**

Au cours de l'année 2012, **54 articles** ont été mis en ligne :

- 12 articles rédigés spécifiquement pour Mondequibouge (par l'équipe du Réseau IDée)
- 4 sont des republications d'articles du magazine Symbioses ou du bulletin InforIDée
- 38 articles sont des republications provenant des publications des partenaires.

A ces articles, il faut également ajouter **1 référence** d'ouvrages (rubrique « Bibliothèque ») liés à l'éducation pour un monde équitable, solidaire et durable.

Nombre total d'**articles** (y compris rubriques « Bibliothèque » et « Glossaire ») au 31/12/12 : **654**.

**Commentaires** postés par les internautes (et approuvés après modération) en 2012 : **68**.  
Nombre total de commentaires au 31/12/12 : 817.

Participation à des conférences pour la rédaction d'articles Monde qui bouge (d'octobre 2012 à mi février 2013)(Delphine) :

- Conférence Justice climatique de INTAL, avec le CNCD (7/11) « Le climat emporte des vies chaque jour dans le sud » : « Le climat au centre des préoccupations du CNCD », voir encadré)
- Journée BruXitizen (22/11) : « BruXitize : Plance aux jeunes - et une info en bref dans l'InforIDée de décembre
- Prix Cinéfemmes à Bruxelles – Projection du film en avant-première « Les bêtes du sud sauvage » (03/12) : « Les bêtes du sud sauvage »
- Infirmiers de rue asbl – Reportage (13/11) : « Se désaltérer autrement ».

### Statistiques

Le nombre de visites en 2012 s'élève à environ 54 200, soit une moyenne de 4500 visites/mois. En augmentation par rapport à 2011.

## 4.5. Banques de données

CP : NiLo (Inf), Jv (contenu), CDu (commu)

*Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web [reseau-idee.be](http://reseau-idee.be).*

*Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.*

### 4.5.1. "Outils pédagogiques"

(hors Interreg)(CM SaHa)

Mise à jour par de nouvelles fiches (+ de 200/an) et par la correction de fiches (+ de 150/an)  
Nombre d'outils fin 2012 : **2605 fiches publiées**, dont 221 nouvelles fiches créées et 243 anciennes fiches corrigées en 2012.

Nouveauté : la disponibilité des outils dans l'un et/ou l'autre des 2 centres de doc du Réseau IDée (Bxl et Namur) a été ajoutée aux fiches, et ce critère a été ajouté au module de recherche multicritère. Ce dernier a également été amélioré pour une meilleure compréhension de l'utilisateur. Le travail de débogage par l'informaticien se poursuit également.

Statistiques : la page « outils pédagogiques » est toujours la **2<sup>e</sup> page la plus visitée du site** (après les offres d'emploi) avec 139 016 visites/an, donc 11 585 visites / mois en moyenne, soit **près de 10% des visites** du site !

En outre le nombre de visiteurs de cette page a **augmenté de 62%** par rapport à 2011, alors que la fréquentation totale du site a, elle, crû de 27%.

**[www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/)**

« **Envirodoc** » (Interreg)(CM SaHa)

Compilation des BD outils de la MRES (Lille) et du RIDée : la compilation a été automatisée, le site est maintenu après la fin du projet Interreg en juin 2012.

5240 fiches en ligne fin 2012.

### 4.5.2. "Adresses utiles"

(CM DaRe > SHa)

Mise à jour par de nouvelles fiches (+/- 50/an) et par la correction de fiches (+/- 50/an > plus important cette année)

Nombre de fiches accessibles (publiées) fin 2012 : **1898 fiches**, soient 94 nouvelles fiches publiées. Par ailleurs, 79 autres fiches ont été mises à jour.

Travail informatique : la recherche par province a été rendue effective !

A améliorer : un important travail doit encore être réalisé pour rendre la BD plus pertinente (champs d'action, nombre de thèmes, structure des présentations, possibilité de recherche par mots clés dans les textes, ...). De grande ampleur, le travail est actuellement entamé en priorité sur les fiches "membres".

Statistiques : la page adresses utiles progresse mieux que l'ensemble du site, avec 36% de progression. Elle se place en 3<sup>e</sup> position avec un peu plus de 80000 visites, soit 5% des visites totales.

[www.reseau-idee.be/adresses-utiles/](http://www.reseau-idee.be/adresses-utiles/)

#### 4.5.3. "Expériences"

(CM FrBe, APE Namur).

En ligne depuis fin 2009. **159 fiches** fin 2012 (129 en 2011)

Mise à jour par de nouvelles fiches (+/- 30 à 50/an) et par la correction de fiches (+/- 5/an)

Depuis sa mise en ligne en 2009, la base de données expériences pédagogiques compte 159 fiches (fin 2012).

Sa ressource principale est constituée des expériences relatées dans notre magazine Symbioses de l'année en cours et plus rarement d'anciens numéros (par exemple ; « Pointure 27. J'enjambe mon patrimoine » Symbiose 43).

Afin de valoriser de nouvelles expériences, entre autres de nos associations membres, plusieurs ont été retirées du document "Projets d'éducation au développement durable : Intégration au sein des programmes scolaires" édité par COREN.

Sept expériences présentées lors des ateliers aux Rencontres de l'ErE 2012 ont été valorisées dans les Traces de l'événement ainsi que sur la base de données Expériences (mot clé : rencontres 2012) . L'une d'entre elles, est une nouvelle fiche qui relate une animation proposée par le CRIE de Spa (Atelier Rencontres de l'ErE 2012 : Parcours entre le quartier et la grande nature.

A l'avenir, nous voulons développer différents axes :

- Intégration des « activités » publiées dans le magazine Symbioses
- Réaliser des fiches concernant l'exploitation d'un outil pédagogique. Comme celle proposée par le CRIE de Liège sur le photolangage « A table ». Ceci nous permettra de construire un lien plus conséquent entre les bases de données « expériences pédagogiques » et « Outils ».

Statistiques : La page « Expériences pédagogiques » a attiré 23334 visites en 2012 (14810 en 2011, soit 57% de progression). Cela représente un peu moins de 2% des visites du site ; elle se place en 7<sup>e</sup> position des pages les plus visitées.

[www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques/](http://www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques/)

#### 4.5.4. "Agenda"

(CM MaBo)(encodage en ligne)

+ de 500 annonces / an : **863** activités pour 2012 (aide stagiaire Cefa, Zaina Kindermans)

Statistiques : la page « Agenda » a attiré 63847 visites en 2012 (contre 49287 en 2011, soit une progression de 29,54%). Elle est la 4<sup>e</sup> rubrique la plus visitée du site avec 4,5% des visites.

[www.reseau-idee.be/agenda/](http://www.reseau-idee.be/agenda/)

#### 4.5.5. "Offres d'emploi"

(CM MaBo > CeCa)(encodage en ligne)  
+ de 200 annonces / an : **281** annonces en 2012

Statistiques : avec une progression de 14,39% par rapport à 2011 (277000 visites en 2012 contre 242000 en 2011), la page « offres d'emploi » reste la page la plus visitée de notre site. Elle représente près de 20% des visites.

**[www.reseau-idee.be/offres-emploi/](http://www.reseau-idee.be/offres-emploi/)**

#### 4.5.6. "Concours et appels"

(CM MaBo)  
+ de 70 annonces par an : 90 en 2012

Statistiques : la page Appels et concours progresse à l'image du site : 29% de progression en 2012, soit près de 20000 visites. Cela représente un peu moins de 1,5% des visites totales du site.

**[www.reseau-idee.be/appels-et-concours/](http://www.reseau-idee.be/appels-et-concours/)**

### 4.6. Infor'ErE newsletter

(CM MaBo, CP CDu)(fi: éducation permanente, RW, RB)

*L'objectif de cette Mailing liste sur le web est d'offrir largement et rapidement une information pratique, grâce à ses rubriques agenda ainsi que des pistes d'actions et réflexions en matière d'ErE notamment via les rubriques "à lire, à voir, bon savoir", "appels à collaboration" "glanés sur le net...". Elle s'adresse aux professionnels ou futurs professionnels (qui y trouvent des offres d'emploi) liés à l'éducation et/ou l'environnement.*

Plus de 4000 lecteurs reçoivent une fois par mois la newsletter.

Il y a eu un « nettoyage » des adresses (fin du logiciel Maxbulk, passage à un nouveau logiciel de gestion des e-mails) : 3510 en déc 2012

Technique : nouvelle formule pour les envois de masse.

5 Infor'ErE envoyés (21/02, 12/06, 20/07, 11/09 et 26/11) : en raison d'une surcharge de travail le premier semestre, moins d'envois ont pu être réalisés et en raison d'un congé de maternité (MaBo) le 2d semestre.

**<http://www.reseau-idee.be/inforere/>**

### 4.7. Petit courrier bruxellois du Réseau IDée

(DoWi, RB)

*Lettre d'information électronique en éducation à l'environnement (ErE) depuis 2008 adressée spécifiquement aux enseignants, qui le souhaitent, de la Région Bruxelloise. Elle présente mensuellement non seulement l'actualité de Bruxelles Environnement-IBGE mais aussi tous les autres rendez-vous et outils intéressants pour les enseignants : campagnes, expositions, visites, formations, livres, DVD, dossiers, agenda...*

Travail de promotion, ainsi que de recherche et d'encodage des adresses mails. Plus de 1700 destinataires en 2011. Après nettoyage de la liste des abonnés (doublons, mauvaises adresses), il y a 1601 personnes sont inscrites fin décembre (sans doublon).

11 « Petits courriers » ont été envoyés en 2012.

Une lettre à destination des enseignants en Région wallonne est prise en charge par la DGARNE (Ev Otten). Des collaborations existent entre les deux initiatives et s'inscrivent notamment dans l'esprit de l'Accord de coopération en ErE DD en Féd Wallonie-Bxls.

#### 4.8. Inventaires « stages été » et « formations »

(CM DaRe, Inf NiLo, Mep CéCa, CP CDu)

*Réalisation d'agendas ("stages d'été" au printemps et "formations ErE/Environnement/Nature" durant l'été) disponibles à un large public : familles, adultes et enfants ; jeunes et adultes en recherche de formation et de réorientation professionnelle) - téléchargeables via notre site.*

**Inventaire des stages d'été 2012** : Evolution de la valorisation des stages par un moteur de recherche (avec encodage externe, ce qui réduit le travail en interne au Réseau IDée et permet une mise à jour régulière) : <http://www.reseau-idee.be/stages/>  
L'ensemble des informations est compilée fin mars dans un catalogue papier, téléchargeable, comme cela se faisait avant.

##### Statistiques

**1457** téléchargements en 2012 (soit un recul par rapport à 2011, à mettre en relation avec l'important nombre de visites sur le moteur de recherche)

**11067 visites** (pour près de 60000 pages affichées) pour le moteur de recherche « Stages »

##### **Inventaire des formations 2012-2013**

Catalogue papier à l'été et encodage dans la BD agenda en permanence.

##### Statistiques

**4030** téléchargements en 2012 (contre 2640 pour l'inventaire 2011-2012)

<http://www.reseau-idee.be/agenda/>

*Poursuivre l'actualisation et l'enrichissement permanent du centre de documentation en documents pédagogiques : acquisition de nouveaux ouvrages d'ErE (plus d'une centaine par an) avec encodage dans la BD outils ; dépouillement et classement de **plus de 100 revues**, qui parviennent au CDoc essentiellement suite à des échanges.*

#### 4.9. Répertoire de sites éco-pédagogiques

(Interreg)(SHa)

Dans le cadre du projet EnviroDoc, un répertoire de lieux à visiter d'intérêt éco-pédagogique (sur des thématiques environnementales et avec accompagnement pédagogique) situés de part et d'autre de la frontière franco-belge doit être édité.

En 2012 : finalisation de la liste des lieux à visiter.

Les membres du réseau IDée concernés (càd situés en zones éligible et adjacentes : provinces de Hainaut, Namur, Luxembourg) ont été contactés et ont reçu un formulaire à compléter. Les informations transmises ont été synthétisées sous forme d'une fiche par site à visiter. 16 fiches de sites belges et 31 sites français seront repris dans le répertoire, en lien avec l'alimentation, la biodiversité, la forêt, l'eau, l'énergie/climat, l'éco-construction, le patrimoine.

## 4.10. Dossier "Lovemeatender"



*A la demande de l'association productrice, Planète Vie, et de ses partenaires, le RIDée a été amené à réaliser un dossier d'accompagnement du documentaire "Lovemeatender". Le principe du dossier est de valoriser les ressources utiles pour traiter le sujet et de rassembler des pistes pédagogiques s'inspirant de démarches menées par les acteurs sur le terrain. L'ensemble du dossier est articulé autour d'une approche systémique.*

Des collaborations ont été menées pour des contenus pédagogiques avec Daniel Cauchy (Rencontre des Continents\*), Philippe Delfosse\* (Service général de l'inspection / Administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique - AGERS), Emily De Padt (EVA), Edith Feuillat (enseignante dans le secondaire), Gwenaëlle Martin (Fédération Unie de Groupements d'Éleveurs et d'Agriculteurs - FUGEA), Françoise Loret (Education-Environnement\*), Danielle Marvel et Sarah Installé (Fédération belge francophone des Fermes d'Animation\*), Dominic Hofbauer (Gaïa\*), Frédérique Muller (La Médiathèque\*), Marie-Laurence Semaille et Françoise Bodson (Fédération wallonne de l'Agriculture - FWA)

\* membres

Répartition des tâches en interne : HeCo, DoWi et Jv (pistes pédagogiques) ; SaHa (outils et adresses) ; César Carrocera pour la mise en page et Céline Teret pour la coordination. Planète Vie est l'éditeur responsable et s'occupe de la promotion et de la diffusion. Le dossier a été tiré en 1000 exemplaires et est téléchargeable sur le site du RID (via page outils).

Planning : février - mars : conception et réunion avec les partenaires ; avril-mai : rédaction ; mai-juin : relecture extérieure ; juillet-août finalisation et mise en page.

- Présentation du dossier d'accompagnement pédagogique lors de la **conférence de presse**. (26/09 HeCo, DoWi)
- Préparation de la **journée de formation** (janvier 2013) autour du film et du dossier d'accompagnement organisée conjointement par Rencontre des Continents, Planète Vie, Réseau IDée et Vétérinaires sans Frontières (HeCo)

Revue de presse :

> **Le dossier Lovemeatender** a fait écho à de nombreuses reprises dans la presse. Nous avons recensé une vingtaine d'articles et de brèves dans des journaux, magazines et newsletters.

- presse grand public : « LoveMEATender version papier pour les écoles (brève, La Libre Belgique, 28/09/2012) ; « La viande heureuse débarque dans nos écoles » (article, La Dernière Heure, 27/09/2012) ; « Manger moins et manger mieux » (article, Metro, 26/09/2012).

- presse spécialisée et associative : brève dans la revue Prof (décembre 2012), dans la revue En Marche (4/10/2012) ; dans le Journal des Jeunes (5/10/2012) ; dans les newsletters du RABAD, de Pipsa, de la Médiathèque, de Rencontre des Continents, de Jeudi Veggi, etc.

<http://www.reseau-idee.be/dossier-lovemeatender.pdf>

Statistiques : le dossier d'accompagnement au format PDF, disponible sur notre site, a été téléchargé 823 fois depuis le mois de septembre.

#### 4.11. Contribution à des publications

- Contribution à la création d'un **outil "alimentation à l'école"**, qui se présente comme un support à la concertation et à l'action collective, pour que l'alimentation à l'école soit une affaire de tous pour le bien être de chacun ! Par une approche transversale et systémique, l'outil invite les différents acteurs éducatifs et scolaires à se réunir autour d'une table pour construire ensemble un projet autour de l'alimentation (initiative de Cordes, avec pour partenaires : Réseau IDée, Empreintes, Green, Culture et santé, le Début des haricots, Rencontre des Continents, Coren) : 4 réunions pour construire, donner des idées, tester, donner des références pédagogiques.(DoWi)

- à la Médiathèque de la CF (collection ErE) (DoWi, SHa,Jv) : participation au Cahier thématique de la Médiathèque sur l'eau (12/1/12)(Jv, SHa)

#### 4.12. Divers

Le répertoire "**28 outils pour se lancer**", édité fin 2011 dans le cadre du projet Interreg EnviroDoc, continue à être diffusé en version papier lors de formations (normaliens, profs...), via nos centre de doc etc. : **près de 500 exemplaires diffusés en 2012**

*Statistiques* : Il est par ailleurs toujours téléchargé sur le site du Réseau IDée et sur [envirodoc.org](http://envirodoc.org) : **près de 4600 téléchargements** en 2012 (2398 sur le site du RID et 2189 sur [envirodoc.org](http://envirodoc.org))

Le précédent répertoire, « **50 outils pour se lancer** », pratiquement épuisé en version papier, est par contre encore beaucoup téléchargé : **près de 5300 téléchargements** en 2012 (1302 fois sur RID et près de 3986 fois sur Envirodoc)

## 5. GESTION ADMINISTRATIVE ET INFORMATIQUE

---

### 5.1. Sièges

(CM DaRe)

Siège social et d'activités à Bruxelles : 266 rue Royale à 1210 BxlS

- 02 286 95 70 - Fax /79

Siège d'activités à Namur : Mundo-Namur – Rue Nanon, 98 – 5000 Namur

- 081 39 06 96 / 97 - Fax / 98

[www.reseau-idee.be/infos-pratiques/](http://www.reseau-idee.be/infos-pratiques/)

### 5.2. Organigramme et gestion d'équipe

*Secrétaire générale* :

- **Joëlle van den Berg** (coordination équipe et suivi des contenus, CA, AG, participation à différent projets)(4/5 ETP)

*Chef de projet :*

- **Christophe Dubois** (communication générale, Symbioses, mondequibouge, changement)(4/5 ><1 ETP)

*Chargés de mission :*

- **César Carrocera** : Webmaster, graphiste (1 ETP)
- **Dominique Willemsens** : animatrice pédagogique et contacts enseignants (centre doc, information, formation générale de sensibilisation à l'ErE...)(4/5 >1 ETP)
- **Damien Revers** : juriste, gestion administrative et aide à l'animation de réseau (service juridique, aide à la gestion, aide à l'organisation logistique des événements, coordination des Forums, candidatures membres)(1 ETP - 5 jrs en 4) > Reprise de la gestion financière au 1/6/2012 !
- **Marie Bogaerts** : animatrice de réseau (Infor'ere, agenda, organisation des rencontres et colloque et aide à l'organisation et l'animation d'autres projets) (4/5 > 1 ETP) - congé maternité août-déc.
- **Sandrine Hallet** : responsable documentation (gestion des outils du centre doc, encodage, évaluation, malles...), base de données adresses utiles (depuis 6/2012), et coordinatrice du SME (4/5 ETP)
- **Céline Teret** : journaliste pour Symbioses et Monde qui bouge (4/5 ETP) - congé maternité sept - déc.
- **Lionel Raway** : gestion administrative et financière du RIDée (3/5 ETP) jusque 31 mai 2012
- **François Beckers** : poste APE (Région wallonne) depuis 2010 : développement de la promotion, du service information et de l'accompagnement de projets, contacts associations en Région wallonne (1 ETP)
- **Hélène Colon** : 2/5 ETP pour la promotion ErE en RB - Cibere et 2/5 ETP sur Interreg (malles) et autres missions (4/5 ETP)
- **Nicolas Lonfils** : informaticien : depuis (2010) 2011 (1 ETP)
- **Delphine Denoiseux** : journaliste pour Symbioses et Monde qui bouge (4/5 ETP de octobre 2012 à janvier 2013, en remplacement de Céline Teret)

*Secrétariat* : stagiaire Cefa, Zaïna Kindermans (jusque octobre 2012 et prolongement une deuxième année) (> rencontre avec enseignants Cefa : (MaBo), 14/12 (Jv)

> 12 contrats à durée indéterminée, dont un contrat interrompu.

> 2 contrats à durée déterminée

Technicien(ne) : ALE (Fabienne Ozon, depuis 5 ans) ½ j/semaine.

*Stagiaires :*

- **Basile Colla** (Institut Haulot - Haute école Lucia de Brouckère, **bachelor en Gestion de l'Environnement urbain**): stage d'1 mois en mars 2012 sur le SME du Réseau IDée. Basile nous a efficacement aidé à mettre à jour la collecte, le traitement et l'analyse des indicateurs et à mettre en place une série d'actions en préparation de la remise en septembre du dossier de renouvellement de notre label Entreprise Ecodynamique.

- **Aurélié Ballesteros**, étudiante **bibliothécaire-documentaliste** en troisième année à l'Institut Jean-Pierre Lallemand : stage de 120h en mars-avril, au centre de doc (travail sur le plan de classement, un système de cote, le prêt, la base de donnée)

- **Jocelyne Janssens** (Haute Ecole Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine, section **écologie sociale**) : à partir de mi-novembre, pour 3 mois, a travaillé sur la malle biodiversité, Infor'ErE et l'enquête aux membres.

**Dynamique interne et formations**

**En défi permanent** : la cohésion entre les personnes ; la cohérence entre les missions ; le dynamisme, la créativité ; des modes de gestion en cohérence avec les objectifs d'un développement durable (équitable, solidaire, environnemental) : l'efficacité et l'organisation.

#### **Réunions d'équipe :**

- Tous les lundis matins à 11h30
- Réunions mensuelles (2e lundis du mois, mais pas systématiquement) :
- Réunions de projets en groupes restreints de travail : régulièrement.
- Journée annuelle de rangement (chaque période d'été !)
- Mise au vert : pas encore prévu en 2012 (de l'ordre d'une fois par an, mais pas systématiquement)
- Evaluation individuelle des employés en 2012.

En projet notamment : plus grande insertion dans le tissu social de St-Josse-ten-Noode.

**Interview équipe** : 1 à 2h/personne entre mai et octobre 2012. Restitution et discussion en équipe sur les points qui touchent à la gestion interne du RIdée en 2013 (adaptation du ROI...)

**Gestion temps** : un outil de travail pour la gestion du temps est opérationnel depuis juillet 2010. L'objectif est de permettre de mieux évaluer le temps passé aux différentes missions et de mieux le gérer in fine, mais l'outil combine également d'autres fonctions administratives (congrés, récup, horaire...). A évaluer.

**Formations du personnel** : formation continue sur des aspects techniques (animation de réunion, informatique, gestion administrative, gestion d'équipe, organisation du travail, etc.) et liées à l'éducation à l'environnement/développement durable, méthodologie du changement, pédagogie, outils, animations...

Plan de formation entamé en 2011 à mettre en oeuvre en 2012 en parallèle à une évaluation individuelle.

- 10/10 : CLPS du Brabant Wallon, présentation du kit péda « Nourrir la terre » (DoWi)
  - 16/10 : Atelier de réflexion autour des outils pédagogiques sur l'alimentation organisé par Oxfam (HeCo, SHa).
  - 22/10 : Rencontre débat sur la formation initiale des enseignants et l'exemple de la Finlande (HeCo)
  - 29/10 : Le mouvement d'éducation nouvelle – l'acte d'apprendre (HeCo, DoWi)
  - 12/11 : Journée Education Permanente : journée d'information, de réflexion et d'échanges, avec un focus particulier sur les questions liées à la communication sur les enjeux d'Education permanente. (Cdu, DD)
  - 15/11 : Participation à la formation d'enseignants de Green et WWF sur le Climate Challenge (DoWi, HeCo)
- Cycle éducation populaire :
- 09/10 : « Pédagogie de la libération de Paulo Freire » (Cdu et FBe)
  - 29/10 : Le mouvement d'éducation nouvelle – l'acte d'apprendre (HeCo, DoWi)
  - 20/11 : « Autosocioconstructivisme et apprentissage (DoWi, FrB)
  - 7/12 : journée synthèse (Jv)

Mbo : « *Formation de formateurs Coop-tic : Animer un projet ou un réseau collaboratif* ». (Voir 1.6.2.)

10/12 : retours des formations de l'équipe

### 5.3. Gestion administrative et financière

CM : DaRe

La comptabilité est tenue par Damien et est contrôlée par une comptable professionnelle, 2 à 3 fois sur l'année.

Les comptes sont examinés une fois par an par Commissaire aux comptes, Etienne Van Roy, comptable de formation, avant l'envoi aux membres pour l'AG.

**Trio gestion** (DaRe, CDu, Jv) : 4 réunions en 2012 (A partir de 2013, une fois par mois). Elles ont porté en grande partie sur la gestion du budget 2012 et les différents congés de personnels prévus (2 congés de maternité, un long congé), sur la recherche d'un équilibre budgétaire et enfin sur l'anticipation du budget 2013 (et plus), s'annonçant avec un déficit de l'ordre de 50.000 euros.

#### **Deux nouveaux dispositifs ont été mis en place :**

**DONS** : Depuis 2012, le Réseau IDée est agréé comme institution qui s'attache à la conservation de la nature ou à la protection de l'environnement. A ce titre, le Réseau IDée peut recevoir des dons et délivrer les attestations fiscales ouvrant droit à déductibilité.

**TVA** : Depuis 2012 également, le Réseau IDée est immatriculé à la TVA dans le cadre du régime de la franchise de la taxe, ce qui lui permet de facturer l'accompagnement pédagogique sans TVA, jusqu'à concurrence de 5580 €.

#### **Comités d'accompagnement et réunions administratives**

11/7 & 26/11 : Co Ac RB (DoWi, LN, Jv)

21/9 : rencontre Thierry Willaume (Ed Pe, FWB)

12/11 : rencontre sur missions RID avec Roxane Ke, BxIs-Env (DoWi, LN, Jv)

8/3 - 11/12 : Co Ac RW avec Evelyne Otten (Jv)

### 5.4. Communication

(CP : Cdu, CM : Cte, CeCa, MaBo, NiLo).

Des réunions ponctuelles sont organisées autour des divers projets de communication (inventaires, traces, symbioses, Réseaux sociaux...), réunissant un ou plusieurs rédacteurs, le graphiste et l'informaticien.

Une dynamique de réflexion impliquant toute l'équipe sur l'efficacité de nos supports et stratégies de diffusion a été entamée : Qui touchons-nous ? Comment ? Nos supports sont-ils encore adaptés à l'évolution (notamment TIC). Analyse AFOM. Conclusions : nécessité d'une mise au vert permettant de réfléchir plus en profondeur à la stratégie com' actuelle et future du Réseau. Suite aux congés prolongés des trois chevilles ouvrières de la cellule (maternité et crédit temps), cette mise au vert a été reportée en 2013.

Par ailleurs, suite à cette réflexion et à la parution du Symbioses TIC, activation des pages Facebook et Twitter dès début janvier 2013.

- Communiqués de presse à l'occasion de chaque publication de Symbioses, ainsi que pour le colloque, le dossier LoveMeatTender, l'inventaire de stages et celui des formations, ainsi qu'un rappel sur l'une ou l'autre malle pédagogique.

#### **Revue de presse du Réseau IDée en général :**

- > « Quel est l'état des relations entre ErE et EADSI, en Belgique ? », interview de Christophe Dubois dans Lettre du GRAINE n°21 (2012 - France)
- > « Chouette, une Idée ! Et maintenant ? », article consacré au Réseau IDée dans Particip'action n°6 (avril-juin 2012)
- > Et d'autres brèves et mentions relatives aux activités du Réseau IDée dans : Vivre la Wallonie n°15 (mars 2012), dans Kolekti – lettre d'information du Réseau Ecole et Nature – n°117 (juin 2012 - France), bulletin Int'ERE.net n°7 (février 2012 – Québec), l'Art d'éco... consommer n°86 (16/11/2012), etc.

Autres revues de presse dans les chapitres concernés.

## 5.5. Informatique

### Sites web

(CM Nicolas Lonfils + WbMa CéCa)(RW, RB, éducation permanente, Maribel)

- " www.reseau-idee.be " : améliorations et débogages en continu. Le site du Réseau IDée commence doucement à montrer des limites dans les améliorations que nous lui apportons. Dès lors, une recherche d'alternatives a débuté en 2012, et nous nous sommes concentrés sur la correction de bugs empêchant le fonctionnement harmonieux du site. Quelques modifications ont toutefois été apportées pour la facilité de navigation des visiteurs, ou de la recherche sur nos bases de données. En moyenne 1,5 j à 2 j par semaine sont utilisés pour du débogage, ou de l'amélioration de fonctionnalités.

### Parc informatique

(CM Nicolas Lonfils)

3 ordinateurs ont été remplacés en 2012. Il s'agit de 3 ordinateurs portables.

De plus, quelques réparations ont été effectuées sur du câblage ou des nœuds (Switch/hub). Une attention particulière a été mise sur le monitoring des débits. Nous avons pu mettre en évidence quelques faiblesses auxquelles il faudra remédier.

## 5.6. SME : Système de Management Environnemental

(CM Sa Ha)

Obtention du renouvellement du label et des 3 étoiles fin 2009 et poursuite de la réalisation des objectifs qui y sont liés. A plus long terme, viser d'autres labels (EMAS ou Iso) et le renouvellement tous les 3 ans du label entreprise éco-dynamique.

### Deuxième renouvellement du label

Stage de Basile Colla en mars 2012, afin de collecter les données de consommation et de commencer à les analyser en vue de la rédaction du dossier de renouvellement.

Analyse des données et rédaction du rapport en août-septembre. Dépôt du dossier en octobre 2012.

En résumé, quelques nouvelles actions mises en place : placement de panneaux alu derrière les radiateurs et de film plastique sur les fenêtre à simple vitrage ; analyse individuelle des consommation de chaque radiateur ; placement de multi-prises à interrupteur à chaque poste de travail et au copieur + vérification et encouragement de l'équipe (message/chocolat) ; diminution de la luminosité des écrans ; benchmarking (comparaison avec d'autres organismes) pour nos consommation d'électricité, de papier ; analyse individualisée des trajets missions en voiture ; dématérialisation des documents (Rencontres, colloque, répertoires de formations et stages) et de la communication ; dons de matériel usagé (ordi, livres...) ; usage de détachants écologiques (cristaux de soude et bicarbonate de soude) ;

gestion de la chaleur et du bruit par la réinstallation d'une porte et le placement d'un ferme-porte ; information des membres via la rubrique « testé pou vous » de l'Infor'IDée,

[Le jury s'est réuni le 5 février 2013, et le label "Entreprise écodynamique" du Réseau Idée a été **renouvelé à trois étoiles** ! Remise du label le 20 mars 2013].

## 5.7. Conseil d'administration et AG

### Composition du Conseil d'Administration (décembre 2012) :

Président : Jean-Michel Lex (enseignant)  
Vice-président : Luc Michiels (Green)  
Trésorier : Christian Dave - CRIE Fourneau St-Michel  
Secrétaire : à désigner

Gatien Bataille (CRIE Mouscron)  
Anne Bauwens (Med'In Pot)  
Malorie Cauchy (Début des Haricots)  
Etienne Cleda (Empreintes-CRIE Namur)  
Jérôme Hammelin (CRIE Harchies)  
Philippe Mouyart (CLPS Charleroi / Thuin)  
Thierno N'Diaye (Coren)  
Véronique Paternostre (IEW)  
Catherine Philippet (membre à titre personnel - Focef)

2 nouveaux administrateurs élus à l'AG 2012

+/- 6 réunions/an > 5 en 2012 : 14/2 - 17/4 - 3/7 - ~~11/9~~ (supprimée trop d'absents) - 23/10 - 27/11.

Rencontre administrateurs (Jv) : 17/7, Thierno ; 21/8, Malorie : 24/8, Gatien, Mouscron ; 30/8, Luc ; 12/9 JML (tel) ; 25/9, Etienne Cl., Namur ; 9/10, Anne B. (skype) .

### AG

AG le 11 mai 2012 – Namur (29 membres présents, 33 excusés)