

COMMENT CONTRIBUER A L'INCLUSION SOCIALE PAR DES ALLIANCES ENTRE LE SECTEUR DE L'ACTION SOCIALE ET CELUI DE L'EDUCATION RELATIVE A L'ENVIRONNEMENT ?

Cette question concerne le chapitre « L'ErE pour tous et tout au long de la vie », dans sa proposition 5 « encourager les partenariats », ainsi que la proposition 4 « offrir l'accès aux outils ErE ».

CONSTATS

L'environnement est souvent vécu comme facteur **d'exclusion** (en matière d'énergie, d'alimentation, de cadre de vie...), alors qu'il peut être un puissant levier **d'inclusion sociale** et d'émancipation (éducation « par » l'environnement, éducation populaire, ...).

De nombreuses associations d'ErE manifestent leur volonté d'orienter certaines de leurs actions vers les personnes en situation de précarité, actuellement peu touchées.

Encourager et faciliter les **partenariats** entre les acteurs de l'ErE et ceux de l'action sociale vise à amplifier et à apporter une meilleure cohérence et efficacité à des initiatives qui ont pour buts communs l'émancipation, le bien-être et la capacitation des personnes, l'amélioration du cadre et de la qualité de vie, l'éco-citoyenneté, la justice environnementale...

Ce type de collaborations se multiplie, mais n'est pas encore véritablement ancré dans les pratiques de terrain. Les secteurs de l'éducation à l'environnement, du travail social et de la promotion de la santé se méconnaissent encore largement, même si ces derniers abordent de plus en plus les questions environnementales.

Au niveau institutionnel, le **découpage des compétences** conduit à des **contraintes institutionnelles** qui peuvent représenter un obstacle considérable pour valider ce type d'initiatives. Les **financements** structurels, les subventions extraordinaires et appels à projet actuels ne sont pas suffisamment promoteurs d'une dynamique intersectorielle.

Les **exemples d'initiatives alliant environnement-social**, repris ci-dessous, illustrent la diversité des thématiques, des objectifs et des approches. Ils montrent à chaque fois l'intérêt de croiser les perspectives sociales et environnementales ainsi que celui de travailler de concert entre des éducateurs sociaux, socio-culturels et de la santé, et des éducateurs à l'environnement.

Camp-lanta. *Un séjour résidentiel de 5 jours au contact de la nature pour des ados en situation de précarité.*

Coin nature à la croisée des cultures. Un potager communautaire et un terrain vague réhabilités en lieu d'observation de la nature. A Liège, un projet participatif à la croisée des cultures et des générations vise à rompre l'isolement et aide à l'intégration de familles venues d'ailleurs.

Diversité culturelle sur la table publique. Bouillon Malibran invite la diversité culturelle à sa table, là où la vie grouille : la rue. Grand banquet, cuisine mobile, ateliers cuisine, légume du mois... Des idées imaginées par les citoyens d'un quartier, pour allier impératifs sociaux, richesses culturelles et respect de l'environnement.

Echange animation-nature contre coup de main. Le Parc naturel du Pays des Collines mène depuis un an un partenariat original avec La Cassine, une structure d'accueil pour adultes handicapés mentaux.

Form'action collective : locataires et rénovation énergétique de leur logement. Depuis un an, les Equipes Populaires ont lancé un cycle de « form'action collective » autour des conditions à créer pour que les locataires puissent obtenir de leurs bailleurs les travaux nécessaires à la réduction de leur facture d'énergie.

Formation à l'éco-construction: un chanter idéologique. L'éco-construction est un secteur qui a le vent en poupe. Économiquement et pédagogiquement.

Illusions à vendre... même à crédit. Pub, dérives et alternatives. Lors d'une formation socioprofessionnelle, de futures aides ménagères s'interrogent sur leurs habitudes de consommation et expriment leurs frustrations, dans une société où la pub pousse à l'achat, là où le portefeuille ne suit pas.

La nature au service de l'accrochage scolaire. Ils ont entre 13 et 16 ans. Entre l'école et eux, le divorce semble consommé. Absentéisme, décrochage, crise. Pour recoller ce lien brisé, le Service d'Accrochage Scolaire (SAS) de Mons propose aux jeunes dont il a la charge - à côté d'un accompagnement personnalisé et d'ateliers scolaires adaptés - des activités en pleine nature.

PlaymobVille : « On ne naît pas mobile, on le devient » Pas toujours facile de s'y retrouver dans les transports d'une ville, de faire les bons choix en fonction des contraintes. Qui plus est lorsque l'on est étranger. Cela demande connaissances, compétences et audace. Trois ingrédients au cœur d'un projet lancé par deux associations namuroises, dans le cadre d'un cours de français langue étrangère.

Projet Eco Watchers. Par ce projet, le CRIE de Namur - Empreintes vise à redonner le pouvoir aux personnes en situation de précarité d'agir sur leur environnement physique et social en s'appuyant sur la dynamique de groupe et la méthode participative d'échange de savoirs.

C'est à l'objectif d'étendre ce type d'**alliances** sur tout le territoire et à destination d'un large public que les propositions 4 (liens avec les bibliothèques et centres de documentation) et 5 sont destinées.

MESURES PROPOSEES

20. Prendre en compte et renforcer les objectifs sociaux dans les projets d'ErE subventionnés par les Régions.

21. Intégrer des déterminants environnementaux dans les projets d'action et de prévention sociale subventionnés par les Pouvoirs publics.

22. Lancer des appels à projets en vue de développer une culture de co-construction entre les acteurs éducatifs des différents secteurs : sociaux, socio-culturels, et de promotion de la santé et de l'Education relative à l'Environnement

22. Créer un groupe de travail institutionnel avec les différentes parties concernées par des actions croisant des objectifs sociaux et d'ErE (cabinets, administrations, acteurs de terrain).