
I. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER	2
1.1. SERVICE PEDAGOGIQUE	2
1.2. DOCUMENTER	3
1.3. PRESENTATION ET PROSPECTION	4
II. PRODUIRE, DIFFUSER	5
2.1. PUBLICATIONS	5
2.2. NEWSLETTERS	6
2.3. INFORMATIQUE – SITES WEB ET BANQUES DE DONNEES	7
2.4. CAMPAGNE	8
3. STIMULER LA REFLEXION	9
3.1. INTERVENTIONS ET EXPERTISES.....	9
3.2. STIMULER LA REFLEXION	9
3.3. RECHERCHE ET ANALYSE.....	9
4. RESEAUTER	9
4.1. RENCONTRES ET JOURNEES D'ECHANGES DE L'ERE (WALLONIE)	9
4.2. JOURNEES D'ECHANGES BRUXELLOISES	10
4.3. FORUMS D'OUTILS PEDAGOGIQUES ET ESPACES COLLECTIFS.....	10
4.4. PARTICIPATION A DES DYNAMIQUES ASSOCIATIVES	11
4.5. RELATIONS INTERNATIONALES	11
4.6. PARTICIPATIONS DIVERSES	11
5. FEDERER LES MEMBRES.....	11
5.1. RELATIONS AUX MEMBRES	11
5.2. SERVICES AUX MEMBRES	12
5.3. REPRESENTER	13
6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL	14
6.1. SUITE ASSISES DE L'ERE DD A L'ECOLE	14
6.2. ACCORD DE COOPERATION EN ERE DD	14
6.3. CONTRIBUER A L'ELABORATION DE STRATEGIES ERE DD	14
6.4. CONTRIBUER A DES GT INSTITUTIONNEL EN VUE DE PROMOUVOIR L'ERE DD	14
6.5. CARC.....	14
6.6. INTERNATIONAL	15
7. OUVRIR - DECLOISONNER L'ERE	15
7.1. MONDEQUIBOUGE	15
7.2. INTERACTIONS AVEC D'AUTRES SECTEURS.....	15
7.3. POSITIONNEMENTS, ENGAGEMENTS.....	15

INTRODUCTION

L'année 2015 démarre avec une **diminution de subsides tant en Wallonie qu'à Bruxelles (15%)**. Cette diminution de nos moyens d'actions aura inévitablement un effet sur certaines activités menées en 2015 par l'association.

Une perspective positive se profile cependant avec la mise en oeuvre en 2015 du **Décret** de financement des associations environnementales en Wallonie, dans le cadre duquel le Réseau IDée a fait le choix, avec le Conseil d'Administration, de demander sa reconnaissance dans la catégorie « **fédération-réseau** ».

Ce métier de « fédérateur » sera d'ailleurs particulièrement tangible en 2015, où le Réseau Idée s'investira dans la question du **financement de l'ensemble du secteur ErE**, largement touché par les économies budgétaires régionales. S'appuyant notamment sur une enquête, il visera une action et une défense collectives, en collaboration notamment avec les Fédérations Inter-Environnement Wallonie et Bruxelles. Un groupe de travail sera constitué avec les membres.

Sur le plan administratif, 2015 sera également une année charnière par le renouvellement du contrat programme **d'Education permanente** du Réseau IDée au sein de l'axe 3.1. (production de services, de ressources documentaires et/ou d'outils pédagogiques).

Les principaux enjeux thématiques de l'année seront :

- les suites à donner au Rapport de l'Inspection sur les pratiques ErE DD dans les écoles, dont l'organisation d'une **journée multiacteurs** (11 février)
- une enquête sur **l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants**, en vue notamment d'alimenter une démarche institutionnelle et politique ;
- année du **climat**, le RIdée y consacrera un Symbioses, s'investira dans la journée associative de l'Accord de Coopération sur ce thème et mènera des actions de promotion des acteurs et démarches de l'ErE dans le domaine.

La journée de **rencontre annuelle bruxelloise** se consacrera aux pratiques d'ErE DD avec les 8-12 ans, entamant ainsi un cycle sur différentes tranches d'âge. Les **Rencontres de l'ErE 2016**, seront quand à elle lancées en 2015 sur le thème du **Dehors**, avec la collaboration du Réseau « tous dehors ».

Enfin, les activités **d'information, de diffusion, de documentation et d'accompagnement** se poursuivront, faisant face à une demande croissante, tout en devant **jongler avec les moyens réduits**, comme pour l'ensemble de nos missions.

I. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER

1.1. Service pédagogique

1.1.1. Service d'information par mail, téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux +/- 500 demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB).

1.1.2. Accueil au Centre de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants ... pour consulter une sélection d'outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet.

De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur. Chaque accueil dure entre une demi-heure et deux heures.

1.1.3 Visites

Le RIDée peut se déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations, entreprises...), en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain.

Plus occasionnels, car nous privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible.

1.1.4. Service d'accompagnement

L'accompagnement se caractérise au sein du service d'information par un suivi d'une personne ou d'une équipe dans le temps, par plusieurs rencontres. Il répond à une demande, en vue de susciter, orienter, participer à la construction d'un projet et d'accompagner la dynamique d'une équipe en projet. Dans les écoles, les rencontres se font sur des temps de concertation, de midi, etc.

Chaque accompagnement nécessite une préparation. Un accompagnement peut prendre plusieurs journées de temps de travail.

Comme pour les visites, nous effectuons quelques accompagnements et privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible.

1.1.5. Formations

Le RIDée propose en majorité des interventions au sein de formations existantes et exceptionnellement, l'organisation d'une formation ("maternelles" en RB, Formations IFC 2014/2015 : Tremplin pour l'ErE, LoveMeatender).

1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques

A la demande, le Ridée peut contribuer à la rédaction d'un outil pédagogique ou, plus exceptionnellement, en réaliser un. Son rôle dans ce cas reste semblable au service d'information : conseiller, aiguiller, outiller.

1.2. Documenter

1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur

*Le Centre de documentation à Bruxelles dispose actuellement de **plus de 3000 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales...) et celui de Namur d'un petit millier. Le classement est organisé de manière thématique dans les deux CDoc.*

*L'actualisation et l'enrichissement des deux CDoc sont poursuivis de manière permanente par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse et l'achat d'ouvrages (**plusieurs centaines** d'ouvrages par an).*

Les outils des CDoc sont tous encodés dans la BD outils, qui spécifient leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre CDoc du Ridée, BxIs et Namur.

Le Ridée est également abonné autour de **100 revues** (essentiellement suite à des échanges) qui sont dépouillées, lues (tournante dans l'équipe) et classées au CDoc (BxIs). Il n'y a pas de service de prêt aux CDoc (exceptionnellement au CDoc Namur). Seul un service **d'accueil personnalisé et de consultation** est mis en place (pour des questions de moyens humains). Cependant, afin de permettre un large accès aux ouvrages d'ErE, plusieurs dispositifs sont mis en place : prêt de malles pédagogiques, encodage des lieux de diffusion dans la BD outils pédagogiques et collaborations avec les bibliothèques/CDoc.

1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement

Prêt d'une vingtaine de malles pédagogiques thématiques sont disponibles à BxIs et à Namur. Celles-ci mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, papier, ErE & Travail social) pour travailler, selon les malles, avec différents publics (3-5 ans-maternelle / 6-12 ans – primaire / 12 – 18 ans – secondaire / adultes).

Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement.

Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

De l'ordre de plus d'une cinquantaine de prêts à Namur par an. En augmentation.

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles>

1.3. Présentation et prospection

1.3.1. Stands, forums et autres événements

> Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événements ciblés, c-à-d destinés à des publics d'éducateurs potentiellement intéressés par l'ErE, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs, ses outils.

1.3.2. Présentations

Les présentations concernent l'ErE en général, ses outils, ses acteurs, les malles thématiques... dans des contextes différents (journées thématiques, séminaires, colloques, formations...).

1.3.3. Contacts systématisés

Le RIDée peut prendre des contacts avec des écoles, actives et non actives en ErE, ainsi qu'avec les communes, les écoles normales et des associations en vue de dresser un état des lieux et de promouvoir l'ErE.

En région bruxelloise, ce travail est réalisé de manière systématique et permet notamment d'alimenter un fichier d'écoles.

En RW, cela pourrait être un défi à plus long terme.

Le travail est entamé pour les écoles normales en Fédération Wallonie Bruxelles (voir 3.3).

II. PRODUIRE, DIFFUSER

2.1. Publications

2.1.1. *Symbioses, magazine d'ErE*

Magazine trimestriel d'éducation à l'environnement, à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, parents...). Chaque dossier thématique relaye réflexions, expériences de terrain, outils, adresses utiles...

Un exemplaire de Symbioses est envoyé à chaque école en Fédération Wallonie Bruxelles (enseignement maternel, primaire et secondaire) ainsi qu'aux écoles normales et un fichier de relations publiques. Symbioses compte également quelques centaines d'abonnés.

Une enquête a été menée en 2014 et est prolongée en 2015, afin de définir plus précisément le profil de nos lecteurs et l'impact de Symbioses. Les premiers résultats sont très satisfaisants, notamment concernant l'impact.

Pour chaque thématique, une réunion de rédaction est organisée regroupant des personnes et organismes ressources.

Défis (Eq) : améliorer la promotion de la revue ; possibilité de s'inscrire à une newsletter avertissant de sa sortie (ancien communiqué de presse), via le site Symbioses ; améliorer la gestion des fichiers d'adresses (écoles supérieur, écoles en RW... ajouter échevins ?) ; renforcer l'utilisation de Symbioses en aval, voir comment il est utilisé, notamment par l'équipe péda et les membres ; renforcer son usage en animation de réseau.

Thèmes 2015

N°105 (février 2015) : énergie (gestion rationnelle,

n° 106 (mai 2015) : publics en situation de précarité

n° 107 (août 2015) : les relations aux animaux

n° 108 (novembre 2015) : climat en prévision de COP21 (selon moyens sup.)

www.symbioses.be

2.1.2. *Réalisation de Malles pédagogiques*

Le RIDée conçoit et réalise des malles pédagogiques regroupant une sélection d'outils (péda, info, DVD, jeux...) aux approches variées sur une thématique spécifique, pour sensibiliser un public spécifique. Les malles sont réactualisées tous les 3 à 5 ans.

Projet à développer : malle déchets en RW .

2.1.3. *Inventaires « stages été »*

Inventaire Stages d'été :

- base de données en ligne référençant plus de 500 stages organisés par une 50aine d'organismes (561 stages référencés en 2014)

- la version papier est supprimée à partir de 2015 : vu la qualité du nouveau module mis en ligne (2013 - 2014) et le surcroît de travail de la version papier au regard de son utilité limitée.

<http://www.reseau-idee.be/stages/>

2.1.4. Inventaires « formations »

Inventaire Formations :

- inventaire papier et téléchargeable
- ainsi qu'une base de données (depuis 2014) de plus de 200 formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et à la nature, à l'environnement...
- amélioration continue du module en ligne

www.reseau-idee.be/formations/

2.1.5. Listes des associations par Province

Depuis 2013, des listes d'acteurs ErE par Province wallonne, et en priorité les membres, sont progressivement réalisées (Namur, Liège, Hainaut) en vue notamment de nos participations à des forums d'outils et de salons régionaux.

Un module va être examiné pour pouvoir télécharger les listes via les "adresses utiles" du site du RIDée.

2.1.6. Contribution à des publications

Contribution à la conception, la rédaction et la relecture de documents et articles selon demandes et opportunités, en collaboration avec l'équipe pédagogique lorsqu'il s'agit de documents pédagogiques (ex. Lovemeatender). Le RIDée privilégie le partenariat avec ses associations membres concernées par la thématique.

2.1.7. Autre publication

Infor'IDée : voir 6.1.3.

2.2. Newsletters

2.2.1. Infor'ErE

Une sélection des informations qui se trouvent sur notre site : conférences, salons, formations, activités nature, appels à projets, concours, nouveautés pédagogiques, ... Sans oublier les offres d'emploi et les informations sur les activités du Réseau IDée.

Défi : améliorer la régularité de la parution et de la forme en 2015

Plus de 4000 lecteurs reçoivent la newsletter 8 fois par an.

<http://www.reseau-idee.be/inforere/>

2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD

Cette news spécifique aux enseignants rassemble des infos utiles et pertinentes pour les enseignant. Envoi tous les mois de l'année scolaire vers les enseignants inscrits à la newsletter, l'une pour les bruxellois réalisée par le RIDée, l'autre pour les wallons (réalisée par la DGARNE).

2.2.3. Bibliothec'ErE

Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de doc. Elle est diffusée 3 à 4x/an. Créée en 2014, elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des

partenariats entre associations ErE et bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner.

Elle consiste à :

- 1°) faire connaître une sélection d'ouvrages de qualité permettant de sensibiliser leur public aux enjeux environnementaux;
- 2°) repérer les lieux de prêt de ces outils afin de les répertorier dans la BDD outils pour en faciliter l'accès au public;
- 3°) faire connaître les actions d'éducation à l'environnement organisées par les bibliothèques.

Il est prévu d'élargir, progressivement et selon les moyens, le projet à la Wallonie et de former un maillage avec les membres ErE de proximité.

Selon les moyens, les ludothèques seront également prises en compte.

2.2.4. Autre newsletter

Infor'Membres : 5.1.2.

2.3. Informatique – sites web et banques de données

2.3.1. Site web “ www.reseau-idee.be ”

Développement permanent du site www.reseau-idee.be constituant un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Défi 2015-2019 : réactualiser la structure informatique du site

2.3.2. Autres sites

- www.mondequibouge.be : voir 7.1.
- www.assises-ere.be : voir 6.1.
- [www.bruxelles-ere](http://www.bruxelles-ere.be) : mise à jour des pages web dédiées aux appels à projets, offre de formations et outils (initiés et soutenus par la région bruxelloise) destinés aux écoles bruxelloises

2.3.3. Banques de données (grand public)

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web reseau-idee.be.

Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.

BD Pédagogiques

2.3.3.1. "Outils pédagogiques"

Répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support...). Chaque outil fait l'objet d'une fiche de présentation complète: résumé, thème, mots-clés; infos bibliographiques (auteurs, éditeur, nb pages...); évaluation: avis, âge ciblé; infos de diffusion (diffuseurs: vente / prêt / téléch., prix, épuisé)

> Nbre d'outils en 2014 : plus de 3000

2.3.3.2. "Adresses utiles" + www.reseau-idee.be/adresses-utiles-enseignement/

> Nbre de fiches accessibles en 2014 : + de 2000

2.3.3.3. "Expériences"

> Nbre de fiches mi 2014 : 244

Activités et services

2.3.3.4. Agenda des activités

Plus de 500 annonces par an

Défi : réexaminer le fonctionnement de cette BD.

2.3.3.5. Offres d'emploi

250 à 300 offres d'emploi par an ces dernières années

Défi : trouver un financement spécifique pour cette activité.

Voir liens avec BD Formations.

2.3.3.6. Appels & Concours

Une centaine d'annonces par an.

2.3.3.7. BD Formations

Voir 2.1.4.

2.3.3.8. BD stages

Voir 2.1.3.

2.3.4. Banques de données internes

Fichiers écoles bruxelloises, wallonnes, écoles normales.

2.3.5. Page Facebook et twitter

Depuis le 1er janvier 2013, développement d'une page facebook et d'un compte Twitter ainsi que LinkedIn. Actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellants, ludiques, didactiques...

2.4. Campagne

Il est envisagé de mener une campagne (light) rendant plus visible l'ErE DD à l'occasion de la Conférence sur le Climat Co21 à Paris en décembre 2015.

Réfléchir à plus long terme à l'intérêt de développer des campagnes ErE DD (notamment dans le cadre de l'axe campagne de l'EP).

3. STIMULER LA REFLEXION

3.1. Interventions et expertises

3.1.1. Jurys et expertise

L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), à des comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération), à des groupes de réflexion, à l'analyse (ex. inscriptions appel à projets en RB)...

3.1.2. Contribution à des articles de réflexion

Le RIDée rédige ou collabore à la rédaction d'articles ou d'ouvrages de réflexion et d'analyse en ErE DD (pédagogique : voir 1.1.6. et 2.1.5.).

3.2. Stimuler la réflexion

3.2.1. Colloques et journées de réflexion

Organisation de temps de réflexion sous forme d'événement (Colloque) ou de journées d'étude.

- Partenaire du Forum Transition organisé par Ass21 le 1^{er} avril 2015.
- Voir journée Climat dans le cadre de la préparation de Symbioses et de la journée Accord de Coopération. Inclure les problématiques mondiales, N/S, telles que réfugiés climatiques (inviter Ciré, E Développement...).
- Voir organisation débat ErE et EDD

3.2.2. Débats : ErE et EDD

En 2015, le RIDée coordonnera un débat au sein des membres sur le positionnement : ErE et EDD (voir 5.1.4.). Chercher un organisme extérieur au débat pour animer le processus.

Un autre débat sur les relations aux entreprises doit également être initié.

3.3. Recherche et analyse

Enquêtes, analyses, réflexion prospective

- Voir enquête écoles normales (6.1.)
- Développer l'évaluation en ErE (voir notamment suites de la Journée multi-acteurs 2015).

4. RESEAUTER

4.1. Rencontres et Journées d'échanges de l'ErE (Wallonie)

Les Rencontres de l'ErE (Education relative à l'Environnement) sont l'occasion d'échanger sur leurs pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de

construire des pistes d'action innovante. Elles s'organisent de l'ordre de une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement (pas en 2014). Elles alternent avec des temps de réflexion.

Public visé : (une centaine) d'animateurs, formateurs, enseignants, éco-conseillers

En 2015, il s'agira de préparer les Rencontres qui auront lieu en 2016 : lieu, thème, partenaire, premières réunions de préparation.

- en accord avec le groupe « dehors », ce thème sera à l'honneur des prochaines rencontres, en partenariat avec le groupe « dehors ». C'est un thème rassembleur, en réémergence, rencontrant une spécificité de l'ErE, il existe déjà une belle dynamique au niveau du groupe « dehors » qui peut être valorisée et amplifiée...
- le domaine de Mozet a déjà été réservé les 15 – 16 – 17 juin 2016

Les traces des Rencontres 2014 seront finalisées et mises en ligne. Une réflexion sur les suites à donner au thème « précarité et ErE » sera menée.

www.reseau-idee.be/rencontres/

4.2. Journées d'échanges bruxelloises

Journée bilingue d'échanges et de réflexion organisée chaque année en région bruxelloise autour d'une problématique d'ErE à destination des associations d'ErE et autres organisations concernées par la thématique.

Défi : à inscrire plus en adéquation avec les objectifs de l'Education permanente.

Thème de la journée en 2015 : animer les 8-12 ans.

Date : jeudi 29 janvier 2015.

4.3. Forums d'outils pédagogiques et espaces collectifs

Les forums d'outils sont des lieux qui rassemblent des associations en vue de faire connaître leurs outils et leur offre pédagogiques. Le Réseau IDée initie, coordonne ou participe à certains forums d'outils ou stands collectifs en vue de promouvoir l'ErE et ses acteurs associatifs.

Organisations propres

- Bxls (CM : DoWi, HeCo) Forum d'outils pédagogiques dans une Haute-Ecole en région bruxelloise (ISPG)

Participation

- participation à des forums d'outils organisés par différents acteurs éducatifs, en vue d'y promouvoir des outils d'ErE

Stand collectif

- **Salon de l'Education à Charleroi** (octobre). Le village de l'ErE ayant été supprimé, des démarches sont menées par le RIDée pour assurer malgré tout une visibilité de l'ErE notamment via des stands collectifs (dans des espaces des Régions, subside spécifique...).

4.4. Participation à des dynamiques associatives

Associations 21 - Groupe Tous dehors - RWADE - ErE et ED - PF Citoyenneté - Réseau acteurs énergie - ...

4.5. Relations internationales

Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et au regard des coûts financier et environnemental.

- participation éventuelle au Congrès mondial d'EE en Suède (Weec)
 - participation aux Rencontres Bénélux (Luxembourg)
 - envisager de participer à la dynamique de réseau informel ErE DD de la Grande Région (selon moyens)
 - creuser la question d'une association internationale / réseau européen 2014-2015 (via programme Life...)
- Voir également 5.3.4. et 6.6.

4.6. Participations diverses

- Participations diverses à des activités de réseau et CA/AG (non membres)
- Participations à des conférences et ateliers de travail

5. FEDERER LES MEMBRES

5.1. Relations aux membres

Le RIDée compte 125 membres en 2014. Près d'une dizaine de candidatures lui sont parvenues pour 2015.

www.reseau-idee.be/membres
www.reseau-idee.be/espace-membres

5.1.1. Chantier de réflexion : relations aux membres

Finaliser les chantiers de réflexion initiés par le CA et l'équipe fin 2012 : il reste les relations aux membres (chantier institutionnel).

Pour rappel, 3 chantiers ont été initiés : institutionnel (ROI Conseil d'administration et Tableau représentativité du RIDée) ; perspectives (une enquête a été menée auprès des membres en 2013, il s'ensuit notamment une redéfinition des métiers du Réseau IDée et une influence sur le programme d'activité depuis 2014 et plus fortement dès 2015) ; coordination (a mené à la rédaction du Mémoire 2014).

Reste le chantier « membres » qui doit mieux préciser les relations réciproques entre membres et « réseau IDée » (CA, AG, équipe), le statut de membres et la nature des membres.

5.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres

Mailling-liste destinée aux membres et aux équipes des associations membres qui a pour objectif de relayer des informations et demandes concrètes du RIDée et de ses membres.

5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé aux membre et téléchargeable par toutes les équipes via le web. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.

Dès 2015 il évoluera sur le fond et la forme de manière à mieux correspondre aux résultats de l'enquête menée auprès des membres en 2014 : plus près des méthodologies, des préoccupations des coordinateurs des associations...

www.reseau-idee.be/inforidee

5.1.4. Débat ErE / EDD

Organiser un débat pour préciser le positionnement du Réseau IDée, notamment. Appel va être fait à un organisme de formation « hors de la mêlée pour organiser celui-ci avec les membres du RIDée (suite enquête membres 2013).

5.2. Services aux membres

Objectif 2015 : rendre plus visible les services.

5.2.1. Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service gratuit offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner concernant les différentes facettes de gestion de leur structures.

Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Une trentaine de demandes par an (législation sur les asbl, aides à l'emploi, CP 329, Education permanente, crédit-temps, TVA, droit du travail, droits d'auteur, le futur décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie...)

<http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php>

5.2.2. Service informatique

Répondre aux demandes occasionnelles des membres en vue d'améliorer l'utilisation des outils informatiques. Apporter une aide à l'analyse des besoins, de l'offre en équipement, à la réalisation d'outils informatiques (site web, banques de données...).

5.2.3. Service information - ressource

Le service Information et accompagnement du RIDée (voir chapitre 3) accorde une attention particulière aux membres. Interlocuteur extérieur, il peut apporter un autre regard, d'autres ressources ...

5.2.4. Soutien à la production - la communication

Développé de manière occasionnelle jusqu'à présent, le pôle "production" du Réseau IDée teste le développement d'un soutien à la réalisation de supports de communication de membres du RIDée ou d'associations partenaires.

5.2.5. Collaborations et participations

Collaborations des membres aux événements coordonnés par le Réseau IDée, participation de l'équipe du RIDée CA/AG de membre et à des activités de membres.

5.3. Représenter

Valider avec les membres le tableau de procédure de représentativité élaboré avec le CA en 2014.

5.3.1. Mémorandum ErE DD

A l'occasion des élections régionales ont eu lieu en mai 2014, le Réseau IDée et ses membres ont rédigé un Mémorandum.

En 2015, le RIDée continuera à faire connaître les propositions du Mémorandum auprès des Pouvoirs publics et assurer une veille politique sur la mise en œuvre ou la mise en péril de propositions.

Suivre la démarche sur www.reseau-idee.be/programme2014/
Le texte du Mémorandum sur www.reseau-idee.be/memorandum2014/

5.3.2. Financement et Décret du secteur associatif environnemental

Suivi, information et soutien des membres concernés.

Défis (Eq) :

- *Evaluation : attention vigilante sur les arrêtés d'application (balises et en particulier sur l'évaluation). Anticiper l'évaluation*
- *Mobilisation et lobbying : avec le soutien du CA et des membres. Constituer des groupes de travail si nécessaire.*

Région wallonne

Le décret a été adopté par le Parlement wallon le 22 janvier 2014. L'arrêté du gouvernement a été adopté le 15 mai 2014. L'application du Décret est prévue dès janvier 2015. Le RIDée assurera une information et un accompagnement des membres qui le souhaitent.

Participation au GT Décret de Financement initié par IEW.

Région bruxelloise

Vigilance sur l'Ordonnance de financement des associations environnementales et sur le financement de l'ErE DD.

Autres subventions

Vigilance aides à l'emploi.

5.3.3. Participation / liens avec organes employeurs et employés

- FESEFA : membre
- Education Permanente (EP) : Candidature au Conseil Supérieur de l'EP.
- Maribel : bénéficiaire de postes Maribel
- CESSOC : à creuser.

5.3.4. Action au niveau européen et international

S'appuyer sur un réseau européen pour renforcer les réseaux nationaux et locaux, en particulier sur les actions politiques.

- participation active au projet de rédaction (2014) et diffusion (en 2015) du Mémoire européen et d'une animation de Réseau Européen d'ErE DD (voir 4.5.)

6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL

Coordonner des stratégies ErE DD

6.1. Suite Assises de l'ErE DD à l'école

Le travail avec le GTT visera en 2015 à :

- > Informer et donner suite à l'**Audit** réalisé par l'Inspection et à ses recommandations, notamment via une **journée (annuelle) "multi-acteurs de l'ErE DD** à l'école le 11 février et par un travail institutionnel
- > Valoriser les **formations continuées des enseignants**
- > Investir la **formation initiale des enseignants**. Le cursus est en cours de réforme actuellement et est l'occasion de travailler sur cet objectif.
- > Mettre à jour et évaluer l'outil global réalisé et mis en ligne sur **enseignement.be/ere** (depuis novembre 2013).

www.assises-ere.be

Participer à des stratégies ErE DD

6.2. Accord de Coopération en ErE DD

Promotion et participation à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement. Participation au GTO, Groupe de Travail Opérationnel (Jv) et au Comité scientifique et pédagogique (DoWi).

6.3. Contribuer à l'élaboration de stratégies ErE DD

En RB, RW et FWB : développer des contacts avec les administrations et cabinets ministériels, avec les élus, participer à des réunions et GT stratégiques, développer des analyses et des enquêtes, ...

6.4. Contribuer à des GT institutionnel en vue de promouvoir l'ErE DD

- Expert pour la Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (Fr Be)
- PACE : suivi réponse à l'enquête sur les points en lien avec l'ErE DD (septembre 2014).

6.5. CARC

- Participation au CARC (comité accompagnement réseau des CRIE) (DaRe, expert, juriste)

6.6. International

S'appuyer sur un réseau européen pour renforcer les réseaux nationaux et locaux, en particulier sur les actions de promotion de l'ErE DD auprès des institutions

- investir la dynamique « éducation » en parallèle à Paris Climat 2015 - COP21 ; renforcer l'ErE DD via les représentants environnement à la conférence (référence notamment : PACE en 2014), y diffuser le Mémoire européen

7. OUVRIR - DECLOISONNER L'ERE

7.1. Mondequibouge

Créé et coordonné par le Réseau IDée, le webzine Mondequibouge.be met sur le devant de la scène ces éducateurs, ces citoyens actifs, ces collectivités et organismes qui « se bougent » pour mettre en place des initiatives de changements vers plus de justice sociale, de solidarité, d'écologie. Articles (reportages, témoignages, réflexion) pour mieux comprendre certains grands enjeux, pour faire connaître des initiatives et alternatives, pour donner des idées concrètes de gestes pratiques, ainsi que des références à voir ou à lire... Son contenu se veut orienté « réflexion – éducation – action pour un monde équitable, solidaire et durable ».

Mondequibouge est co-alimenté par un système de partenariat, afin de créer une dynamique de collaboration entre différents acteurs de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement, à la justice sociale, aux solidarités Nord/Sud, à la santé, aux droits humains...

7.2. Interactions avec d'autres secteurs

- Liens avec d'autres réseaux éducatifs (Education au Développement, Promotion Santé, Jeunesse, Education populaire)

Plusieurs contacts et projets concrets sont en cours avec les acteurs de l'Education au développement.

- Voir Secteur Jeunesse : Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (Fr Be)

- Voir suites Rencontres Précarité et ErE.

- Voir association21 et partenariat dans Forum Transition le 1^{er} avril (voir 3.2.1.)

A prospecter : Syndicats et entreprises.

7.3. Positionnements, engagements

Pétitions, manifestations...



Information et Diffusion en éducation à l'environnement
rue Royale 266 - 1210 Bruxelles
T. +32
(0)2 286 95 75 - F. +32 (0)2 286 95 79

Antenne à Namur : rue Nanon 98
T. +32 (0)81 39 06 96

www.reseau-idee.be