
| | |
|--|----------|
| INTRODUCTION | 3 |
| I. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER | 4 |
| 1.1. SERVICE PÉDAGOGIQUE | 4 |
| 1.1.1. <i>Service d'information par mail, téléphone</i> | 4 |
| 1.1.2. <i>Accueil au Centre de documentation</i> | 4 |
| 1.1.3. <i>Visites</i> | 4 |
| 1.1.4. <i>Service d'accompagnement</i> | 4 |
| 1.1.5. <i>Formations</i> | 4 |
| 1.1.6. <i>Contributions à des outils pédagogiques</i> | 4 |
| 1.2. DOCUMENTER | 5 |
| 1.2.1. <i>Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur</i> | 5 |
| 1.2.2. <i>Malles pédagogiques : prêt et accompagnement</i> | 5 |
| 1.3. PRÉSENTATION ET PROSPECTION | 5 |
| 1.3.1. <i>Stands, forums et autres évènements</i> | 5 |
| 1.3.2. <i>Présentations</i> | 5 |
| 1.3.3. <i>Contacts systématisés</i> | 6 |
| II. PRODUIRE, DIFFUSER | 6 |
| 2.1. PUBLICATIONS | 6 |
| 2.1.1. <i>Symbioses, magazine d'ErE</i> | 6 |
| 2.1.2. <i>Réalisation de Malles pédagogiques</i> | 6 |
| 2.1.3. <i>Inventaires « stages » en ligne</i> | 6 |
| 2.1.4. <i>Inventaires « formations » papier et en ligne</i> | 7 |
| 2.1.5. <i>Listes des associations par Province</i> | 7 |
| 2.1.6. <i>Contribution à des publications</i> | 7 |
| 2.1.7. <i>Autre publication</i> | 7 |
| 2.2. NEWSLETTERS | 7 |
| 2.2.1. <i>Infor'ErE</i> | 7 |
| 2.2.2. <i>Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD</i> | 7 |
| 2.2.3. <i>Bibliothec'ErE</i> | 7 |
| 2.2.4. <i>Autre newsletter</i> | 8 |
| 2.3. INFORMATIQUE – SITES WEB ET BANQUES DE DONNÉES | 8 |
| 2.3.1. <i>Site web " www.reseau-idee.be "</i> | 8 |
| 2.3.2. <i>Autres sites</i> | 8 |
| 2.3.3. <i>Banques de données (grand public)</i> | 8 |
| 2.3.3.1. <i>"Outils pédagogiques"</i> | 8 |
| 2.3.3.2. <i>"Adresses utiles" + www.reseau-idee.be/adresses-utiles-enseignement/</i> | 9 |
| 2.3.3.3. <i>"Expériences"</i> | 9 |
| 2.3.3.4. <i>Agenda des activités</i> | 9 |
| 2.3.3.5. <i>Offres d'emploi</i> | 9 |
| 2.3.3.6. <i>Appels & Concours</i> | 9 |
| 2.3.3.7. <i>BD Formations</i> | 9 |
| 2.3.3.8. <i>BD stages</i> | 9 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3.4. Banques de données internes | 9 |
| 2.3.5. Page Facebook et twitter..... | 9 |
| 2.4. CAMPAGNE « CA COMPTE POUR VOUS »..... | 9 |
| 3. STIMULER LA RÉFLEXION | 10 |
| 3.1. INTERVENTIONS ET EXPERTISES..... | 10 |
| 3.1.1. Jurys et expertise..... | 10 |
| 3.1.2. Contribution à des articles de réflexion..... | 10 |
| 3.2. STIMULER LA RÉFLEXION | 10 |
| 4. RÉSEAUTER..... | 10 |
| 4.1. RENCONTRES ET JOURNÉES D'ÉCHANGES DE L'ErE (WALLONIE) | 10 |
| 4.2. JOURNÉES D'ÉCHANGES BRUXELLOISES..... | 11 |
| 4.3. FORUMS D'OUTILS PÉDAGOGIQUES ET ESPACES COLLECTIFS..... | 11 |
| 4.4. PARTICIPATION À DES DYNAMIQUES ASSOCIATIVES | 11 |
| 4.5. RELATIONS INTERNATIONALES..... | 12 |
| 4.5.1. Forum ErE DD de la Grande Région & des journées Bénélux..... | 12 |
| 4.5.2. Autres initiatives..... | 12 |
| 4.6. PARTICIPATIONS DIVERSES | 12 |
| 5. FÉDÉRER LES MEMBRES..... | 12 |
| 5.1. RELATIONS AUX MEMBRES | 12 |
| 5.1.1. Chantier de réflexion : relations aux membres..... | 12 |
| 5.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres..... | 12 |
| 5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres..... | 13 |
| 5.1.4. Débat ErE / EDD | 13 |
| 5.2. SERVICES AUX MEMBRES | 13 |
| 5.2.1. Service juridique..... | 13 |
| 5.2.2. Service informatique..... | 13 |
| 5.2.3. Service information - ressource | 13 |
| 5.2.4. Soutien à la production - la communication | 13 |
| 5.2.5. Collaborations et participations | 14 |
| 5.3. REPRÉSENTER | 14 |
| 5.3.1. Suivi des Décrets de reconnaissance et de financement du secteur associatif environnemental..... | 14 |
| 5.3.2. Participation / liens avec organes employeurs et employés..... | 14 |
| 5.3.3. Action au niveau européen et international | 14 |
| 6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL | 14 |
| 6.1. SUITE ASSISES DE L'ERE DD À L'ÉCOLE | 14 |
| 6.1.1. ErE DD dans la formation initiale des enseignants..... | 15 |
| 6.1.2. Pacte d'Excellence | 15 |
| 6.1.3. Référentiel d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté | 15 |
| 6.1.4. Autres..... | 15 |
| 6.2. ACCORD DE COOPÉRATION EN ERE DD | 15 |
| 6.3. CONTRIBUER À L'ÉLABORATION DE STRATÉGIES ERE DD..... | 15 |
| 6.3.1. Etat des lieux et stratégie de l'ErE DD en Wallonie..... | 15 |
| 6.4. CONTRIBUER À DES GT INSTITUTIONNEL EN VUE DE PROMOUVOIR L'ERE DD | 16 |
| 6.5. CARC..... | 16 |
| 6.6. INTERNATIONAL | 16 |
| 7. OUVRIR - DECLOISONNER L'ERE | 16 |

| | |
|--|----|
| 7.1. MONDEQUIBOUGE | 16 |
| 7.2. INTERACTIONS AVEC D'AUTRES SECTEURS | 16 |
| 7.3. POSITIONNEMENTS, ENGAGEMENTS..... | 16 |

INTRODUCTION

En 2016, suite à la diminution globale de ses moyens, le Réseau IDée va devoir chercher un équilibre pour mener ses missions de base avec des moyens humains réduits et pour trouver des projets complémentaires pour augmenter les recettes, tout en veillant au volume d'emploi.

Soulignons quelques réalisations et thématiques spécifiques dans le cadre des missions de base :

- thèmes de Symbioses : Savoir-faire / Do it yourself ; résistance ; paysage ; rue
- lancement d'une Campagne l'ErE DD « Ca compte pour vous » (2.4.)
- organisation des Rencontres de l'ErE DD sur le thème « tous dehors » du 15 au 17 juin à Mozet (4.1.)
- stand collectif, à confirmer, au Salon de l'Education (4.3.)
- préparation d'un débat avec les membres sur l'ErE et l'EDD (5.1.4.)
- suivi du décret wallon de financement des associations environnementales et de la situation bruxelloise (5.3.1.)
- organisation d'une matinée de rencontre et réflexion sur l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants (6.1.1.)
- la participation au GT I1 savoirs du Pacte d'Excellence et au GT du référentiel de compétences terminales d'Education à philosophie et à la citoyenneté (6.1.2. et 6.1.3.)

Quelques projets menés en 2016 bénéficiant de subsides complémentaires :

- finalisation d'une malle pédagogique mobilité (RW-Mobilité) et mise à jour d'une malle alimentation (RB) avec leurs pages web thématiques (2.1.2.)
- co-organisation de la Conférence Bénélux & du Forum Grande Région sur la place de l'éducation face aux crises environnementales : les Ma 22, Me 23 et Je 24 novembre, à Eupen (4.5.1.)(RW environnement et nature / en attente de confirmation)
- réalisation d'un travail d' « Etat des lieux et stratégies pour l'ErE DD en Wallonie » le premier semestre (6.3.1.)(RW-Environnement)
- citons encore la BD « offres d'emploi » et le répertoire « formations » pour lesquels nous cherchons chaque année des soutiens complémentaires (RW-emploi et DD / en attente de confirmation et RB-emploi/non accordé)

I. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER

1.1. Service pédagogique

1.1.1. Service d'information par mail, téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux +/- 500 demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB).

1.1.2. Accueil au Centre de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants ... pour consulter une sélection d'outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet.

De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur. Chaque accueil dure entre une demi-heure et deux heures.

1.1.3 Visites

Le RIDée peut se déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations, entreprises...), en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain.

Plus occasionnels, car nous privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible.

1.1.4. Service d'accompagnement

L'accompagnement se caractérise au sein du service d'information par un suivi d'une personne ou d'une équipe dans le temps, par plusieurs rencontres. Il répond à une demande, en vue de susciter, orienter, participer à la construction d'un projet et d'accompagner la dynamique d'une équipe en projet. Dans les écoles, les rencontres se font sur des temps de concertation, de midi, etc.

Chaque accompagnement nécessite une préparation. Un accompagnement peut prendre plusieurs journées de temps de travail.

Comme pour les visites, nous effectuons quelques accompagnements et privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible.

1.1.5. Formations

Le RIDée propose en majorité des interventions au sein de formations existantes et exceptionnellement, l'organisation d'une formation ("maternelles" en RB, Formations IFC 2014/2015 : Tremplin pour l'ErE, LoveMeatender).

1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques

A la demande, le Ridée peut contribuer à la rédaction d'un outil pédagogique ou, plus exceptionnellement, en réaliser un. Son rôle dans ce cas reste semblable au service d'information : conseiller, aiguiller, outiller.

1.2. Documenter

1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur

Le Centre de documentation à Bruxelles dispose actuellement de **plus de 3000 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales...) et celui de Namur d'un petit millier. Le classement est organisé de manière thématique dans les deux CDoc.

L'actualisation et l'enrichissement des deux CDoc sont poursuivis de manière permanente par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse et l'achat d'ouvrages (**plusieurs centaines** d'ouvrages par an).

Les outils des CDoc sont tous encodés dans la BD outils, qui spécifient leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre CDoc du Ridée, Bxls et Namur.

Le Ridée est également abonné autour de **100 revues** (essentiellement suite à des échanges) qui sont dépouillées, lues (tournante dans l'équipe) et classées au CDoc (Bxls).

Il n'y a pas de service de prêt aux CDoc (exceptionnellement au CDoc Namur). Seul un service **d'accueil personnalisé et de consultation** est mis en place (pour des questions de moyens humains). Cependant, afin de permettre un large accès aux ouvrages d'ErE, plusieurs dispositifs sont mis en place : prêt de malles pédagogiques, encodage des lieux de diffusion dans la BD outils pédagogiques et collaborations avec les bibliothèques/CDoc.

1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement

Prêt d'une vingtaine de malles pédagogiques thématiques sont disponibles à Bxls et à Namur. Celles-ci mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, papier, ErE & Travail social) pour travailler, selon les malles, avec différents publics (3-5 ans-maternelle / 6-12 ans – primaire / 12 – 18 ans – secondaire / adultes).

Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement.

Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

De l'ordre de plus d'une 50aine de prêts à Bxls et une 40aine à Namur par an.

Une 20aine de présentations en W et à Bxls.

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles>

1.3. Présentation et prospection

1.3.1. Stands, forums et autres événements

> Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événements ciblés, c-à-d destinés à des publics d'éducateurs potentiellement intéressés par l'ErE, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs, ses outils.

1.3.2. Présentations

Les présentations concernent l'ErE en général, ses outils, ses acteurs, les malles thématiques... dans des contextes différents (journées thématiques, séminaires, colloques, formations...).

1.3.3. Contacts systématisés

Le RIDée peut prendre des contacts avec des écoles, actives et non actives en ErE, ainsi qu'avec les communes, les écoles normales et des associations en vue de dresser un état des lieux et de promouvoir l'ErE.

En région bruxelloise, ce travail est réalisé de manière systématique et permet notamment d'alimenter un fichier d'écoles.

En RW, cela pourrait être un défi à plus long terme.

Le travail est réalisé et mis à jour régulièrement pour les écoles normales en Fédération Wallonie Bruxelles (voir 3.3).

II. PRODUIRE, DIFFUSER

2.1. Publications

2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE

Magazine trimestriel d'éducation à l'environnement, à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, parents...). Chaque dossier thématique relaye réflexions, expériences de terrain, outils, adresses utiles...

Un exemplaire de Symbioses est envoyé à chaque école en Fédération Wallonie Bruxelles (enseignement maternel, primaire et secondaire) ainsi qu'aux écoles normales et un fichier de relations publiques. Symbioses compte également quelques centaines d'abonnés.

Pour chaque thématique, une réunion de rédaction est organisée regroupant des personnes et organismes ressources.

Défi : promotion – moyens de réalisation.

Thèmes 2016

N°109 (février) : Savoir-faire / Do it yourself

n° 110 (mai) : résistance

n° 111 (août) : paysage

n° 112 (novembre) : rue

www.symbioses.be

2.1.2. Réalisation de Malles pédagogiques

Le RIDée conçoit et réalise des malles pédagogiques regroupant une sélection d'outils (péda, info, DVD, jeux...) aux approches variées sur une thématique spécifique, pour sensibiliser un public spécifique. Les malles sont réactualisées tous les 3 à 5 ans.

Réalisation de 2 malles : Mobilité (RW), entamée en 2015, et Alimentation (RB)

2.1.3. Inventaires « stages » en ligne

Base de données en ligne référençant plus de 500 stages organisés par une 50aine d'organismes.

La version papier est supprimée depuis 2015 : vu la qualité du nouveau module mis en ligne (2013 - 2014) et le surcroît de travail de la version papier au regard de son utilité limitée.

<http://www.reseau-idee.be/stages/>

2.1.4. Inventaires « formations » papier et en ligne

Inventaire papier et téléchargeable, ainsi qu'une base de données (depuis 2014) de plus de 200 formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et à la nature, à l'environnement...

Défi : amélioration continue du module en ligne

www.reseau-idee.be/formations/

2.1.5. Listes des associations par Province

Mise à jour et réalisation de nouvelles listes d'acteurs ErE par Province wallonne, et en priorité les membres (Namur, Liège, Hainaut : déjà réalisées) en vue notamment de nos participations à des forums d'outils et des salons régionaux.

Selon moyens et besoins, mise à jour des listes, poursuite des mises à jour, et réalisation d'un module va être examiné pour pouvoir télécharger les listes via les "adresses utiles" du site du RIDée.

2.1.6. Contribution à des publications

Contribution à la conception, la rédaction et la relecture de documents et articles selon demandes et opportunités, en collaboration avec l'équipe pédagogique lorsqu'il s'agit de documents pédagogiques (ex. Lovemeatender). Le RIDée privilégie le partenariat avec ses associations membres concernées par la thématique.

2.1.7. Autre publication

Infor'IDée : voir 6.1.3.

2.2. Newsletters

2.2.1. Infor'ErE

Une sélection des informations qui se trouvent sur notre site : conférences, salons, formations, activités nature, appels à projets, concours, nouveautés pédagogiques, ... Sans oublier les offres d'emploi et les informations sur les activités du Réseau IDée.

Défi : retravailler la forme

Plus de 4000 lecteurs reçoivent la newsletter 8 à 9 fois par an.

<http://www.reseau-idee.be/inforere/>

2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD

Cette news mensuelle spécifique aux enseignants bruxellois (une autre newsletter destinée aux enseignants wallons est réalisée par la DGARNE).

2.2.3. Bibliothec'ErE

Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de doc. Elle est diffusée 3 à 4x/an. Créée en 2014, elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des

partenariats entre associations et bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner.

Elle consiste à :

- 1°) faire connaître une sélection d'ouvrages de qualité permettant de sensibiliser leur public aux enjeux environnementaux;
- 2°) repérer les lieux de prêt de ces outils afin de les répertorier dans la BDD outils pour en faciliter l'accès au public;
- 3°) faire connaître les actions d'éducation à l'environnement organisées par les bibliothèques.

Selon moyens, le projet s'élargit progressivement à la Wallonie.

Selon les moyens, les ludothèques seront également prises en compte.

En défi : former un maillage avec les membres ErE de proximité.

2.2.4. Autre newsletter

Infor'Membres : 5.1.2.

2.3. Informatique – sites web et banques de données

2.3.1. Site web “ www.reseau-idee.be ”

Développement permanent du site www.reseau-idee.be constituant un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Défi 2015-2019 : réactualiser la structure informatique du site

2.3.2. Autres sites

- www.mondequibouge.be : voir 7.1.
- www.assises-ere.be : voir 6.1.
- [www.bruxelles-ere](http://www.bruxelles-ere.be) : mise à jour des pages web dédiées aux appels à projets, offre de formations et outils (initiés et soutenus par la région bruxelloise) destinés aux écoles bruxelloises

2.3.3. Banques de données (grand public)

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web reseau-idee.be.

Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.

2.3.3.1. "Outils pédagogiques"

Répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support...). Chaque outil fait l'objet d'une fiche de présentation complète: résumé, thème, mots-clés; infos bibliographiques (auteurs, éditeur, nb pages...); évaluation: avis, âge ciblé; infos de diffusion (diffuseurs: vente / prêt / téléch., prix, épuisé)

> Nbre d'outils : plus de 3000

2.3.3.2. "Adresses utiles" + www.reseau-idee.be/adresses-utiles-enseignement/

> Nbre de fiches accessibles : + de 2000

2.3.3.3. "Expériences"

> Nbre de fiches : + de 250

2.3.3.4. Agenda des activités

Plus de 500 annonces par an

Défi : réexaminer le fonctionnement de cette BD.

2.3.3.5. Offres d'emploi

250 à 300 offres d'emploi par an ces dernières années

Défi : trouver un financement spécifique pour cette activité.

Voir liens avec BD Formations.

2.3.3.6. Appels & Concours

Une centaine d'annonces par an.

2.3.3.7. BD Formations

Voir 2.1.4.

2.3.3.8. BD stages

Voir 2.1.3.

2.3.4. Banques de données internes

Fichiers écoles bruxelloises, wallonnes, écoles normales.

2.3.5. Page Facebook et twitter

Depuis le 1er janvier 2013, développement d'une page facebook et d'un compte Twitter ainsi que LinkedIn. Actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellant, ludiques, didactiques...

2.4. Campagne « Ca compte pour vous »

Une campagne rendant plus visible ce qu'est l'ErE DD, ainsi que les difficultés du secteur, a été conçue avec les membres en 2015 en vue d'un lancement à l'occasion des vœux 2016. Elle s'étalera sur six mois.

<http://www.cacomptepourvous.be/>

Défi : réfléchir à plus long terme à l'intérêt de développer des campagnes ErE DD (notamment dans le cadre de l'axe campagne de l'EP).

3. STIMULER LA RÉFLEXION

3.1. Interventions et expertises

3.1.1. Jurys et expertise

L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), à des comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération), à des groupes de réflexion, à l'analyse (ex. inscriptions appel à projets en RB)...

Une centaine par an en W et en RB.

3.1.2. Contribution à des articles de réflexion

Le RIDée rédige ou collabore à la rédaction d'articles ou d'ouvrages de réflexion et d'analyse en ErE DD (pédagogique : voir 1.1.6. et 2.1.5.).

3.2. Stimuler la réflexion

Organisation de temps de réflexion (Colloque et journées d'étude) et de recherches et analyses (enquêtes, analyses, réflexion prospective).

- Débat : ErE et EDD

En 2016, suite à une demande exprimée depuis longtemps par les membres, le RIDée prépare un débat avec ses membres sur le positionnement : ErE et EDD (voir 5.1.4.).

Défi : un autre débat sur les relations aux entreprises doit également être initié.

Enquêtes et analyses :

- Voir suite « **enquête et matinée de rencontre et de réflexion sur l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants** » (2015) (6.1.)
- Voir « **Etat des lieux et stratégie ErE DD en RW** » (6.3.)

Défi : développer un travail prospectif sur l'évaluation en ErE (2017), notamment dans le cadre de la mise en œuvre des arrêtés d'application des décrets de financement en W et en RB.

4. RÉSEAUTER

4.1. Rencontres et Journées d'échanges de l'ErE (Wallonie)

Les Rencontres de l'ErE (Education relative à l'Environnement) sont l'occasion d'échanger sur leurs pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de construire des pistes d'action innovante. Elles s'organisent de l'ordre de une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement (pas en 2014). Elles alternent avec des temps de réflexion.

Public visé : (une centaine) d'animateurs, formateurs, enseignants, éco-conseillers

Partenaires : en accord et en partenariat avec le groupe « dehors », le thème « **dehors** » sera à l'honneur des rencontres 2016. C'est un thème rassembleur, en réémergence, rencontrant une spécificité de l'ErE. Il existe déjà une belle dynamique au niveau du groupe « dehors » qui peut être valorisée et amplifiée.

Date et lieu : domaine de Mozet, les 15 – 16 – 17 juin 2016
www.reseau-idee.be/rencontres/

4.2. Journées d'échanges bruxelloises

Journée bilingue d'échanges et de réflexion organisée chaque année en région bruxelloise autour d'une problématique d'ErE à destination des associations d'ErE et autres organisations concernées par la thématique.

Thème de la journée en 2016 : **animer les 2-8 ans**

Date : 2 février 2015.

Défi : à inscrire plus en adéquation avec les objectifs de l'Education permanente (émancipation des publics, notamment populaires et réflexion sur enjeux sociétaux), notamment lors de la rédaction des traces.

4.3. Forums d'outils pédagogiques et espaces collectifs

Les forums d'outils sont des lieux qui rassemblent des associations en vue de faire connaître leurs outils et leur offre pédagogique. Le Réseau IDée initie, coordonne ou participe à certains forums d'outils ou stands collectifs en vue de promouvoir l'ErE et ses acteurs associatifs.

Organisations propres

- pas en 2016 – voir si opportunité.

Participation

Participation à des forums d'outils organisés par différents acteurs éducatifs. Chaque sollicitation/opportunité est examinée en fonction de la pertinence (ErE/public) et au regard de l'investissement temps souvent considérable. Les prestations hors horaire (soirs – we) sont évitées dans la mesure du possible, en particulier depuis les restrictions budgétaires.

- **Fête de l'environnement (Bxls)** : pas de participation en 2015 suite à réduction des moyens. A évaluer en 2016.

- **Salon de l'Education à Charleroi** (octobre). Le village de l'ErE ayant été supprimé, des démarches sont menées par le RIDée pour y assurer une visibilité de l'ErE notamment via des stands collectifs (dans des espaces des Régions, subside spécifique...). En 2016, accord de principe pour une présence sur le stand énergie de la W. Voir avec la RB. Voir moyens internes du Réseau IDée.

4.4. Participation à des dynamiques associatives

Participation aux groupes suivants : Associations 21 - Groupe Tous dehors - RWADE - ErE et ED - Réseau acteurs énergie - ...

4.5. Relations internationales

Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et au regard des coûts financier et environnemental.

4.5.1. Forum ErE DD de la Grande Région & des journées Bénélux.

En 2016, le Réseau IDée co-organise (avec la DGARNE) le Forum ErE DD de la Grande Région & les journées Bénélux les 22, 23, 24 novembre au Kloster Heidberg à Eupen (FrBe).
Thème : "L'éducation face aux crises environnementales »

Public : toute personne en charge d'une mission éducative : animateurs, formateurs, coordinateurs, enseignants, éducateurs sociaux, ...

Un événement qui souhaite rassembler le réseau des acteurs ErE/DD du Benelux (Pays-Bas, Luxembourg, Flandre, Bruxelles et Wallonie) et les membres du Réseau BNEDD (traduits par "Partenaire de formation en ErE-DD") de la Grande Région venant de la Rhénanie Palatinat, la Sarre, le Luxembourg, le Lorraine, la Wallonie/ Communauté germanophone.

4.5.2. Autres initiatives

- La diffusion du **Manifeste EEDD** en Europe sera également investie par le RIDée (voir 5.3.4), y compris la volonté de renforcer le réseautage de l'EEDD au niveau européen.
- Participation aux 4es Journées de l'EEDD (Allemagne – sept. 2016) ??
- Le RIDée sera également attentif à la promotion de l'éducation dans le cadre de la COP 22 Climat (voir 6.6.)

4.6. Participations diverses

- Participations diverses à des activités de réseau et CA/AG (non membres)
- Participations à des conférences et ateliers de travail

5. FÉDÉRER LES MEMBRES

5.1. Relations aux membres

Le RIDée compte 138 membres depuis 2015.

www.reseau-idee.be/membres - www.reseau-idee.be/espace-membres

5.1.1. Chantier de réflexion : relations aux membres

Un chantier « membres » à lancer en 2016, qui doit mieux préciser les relations réciproques entre membres et « réseau IDée » (CA, AG, équipe), le statut de membres et la nature des membres.

5.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres

Mailling-liste destinée aux membres et aux équipes des associations membres qui a pour objectif de relayer des informations et demandes concrètes du RIDée et de ses membres.

5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé aux membres et téléchargeable par toutes les équipes via le web. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.

En cours d'évolution sur le fond et la forme de manière à mieux correspondre aux résultats de l'enquête menée auprès des membres en 2014 : plus près des méthodologies, des préoccupations des coordinateurs des associations...

www.reseau-idee.be/inforidee

5.1.4. Débat ErE / EDD

En 2016, suite à une demande exprimée depuis longtemps par les membres, le RIDée préparera un débat (à mener en 2017) avec ses membres sur le positionnement « ErE » et « EDD » (voir 5.1.4.). Un organisme extérieur, hors membre, a été identifié pour animer le processus, dans une démarche d'intelligence collective. Des membres de l'équipe du Réseau IDée seront initiés en conséquence à cette démarche.

Avec le soutien du Fonds 4S – Egalement en 3.2.

5.2. Services aux membres

5.2.1. Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service gratuit offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner concernant les différentes facettes de gestion de leur structures.

Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Une trentaine de demandes par an (législation sur les asbl, aides à l'emploi, CP 329, Education permanente, crédit-temps, TVA, droit du travail, droits d'auteur, le futur décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie...)

En augmentation vers une quarantaine et plus, selon l'actualité.

<http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php>

5.2.2. Service informatique

Répondre aux demandes occasionnelles des membres en vue d'améliorer l'utilisation des outils informatiques. Apporter une aide à l'analyse des besoins, de l'offre en équipement, à la réalisation d'outils informatiques (site web, banques de données...).

5.2.3. Service information - ressource

Le service Information et accompagnement du RIDée (voir chapitre 3) accorde une attention particulière aux membres. Interlocuteur extérieur, il peut apporter un autre regard, d'autres ressources ...

5.2.4. Soutien à la production - la communication

Développé de manière occasionnelle jusqu'à présent, le pôle "production" du Réseau IDée teste le développement d'un soutien à la réalisation de supports de communication de membres du RIDée ou d'associations partenaires.

5.2.5. Collaborations et participations

Collaborations des membres aux événements coordonnés par le Réseau IDée, participation de l'équipe du RIDée CA/AG de membre et à des activités de membres.

5.3. Représenter

Selon le tableau de procédure de représentativité élaboré avec le CA et validé par les membres à l'AG 2015.

5.3.1. Suivi des Décrets de reconnaissance et de financement du secteur associatif environnemental

Suivi institutionnel et information et soutien des membres concernés. Attention vigilante sur les arrêtés d'application.

Région wallonne (décret adopté par le Parlement wallon le 22 janvier 2014 - arrêté du gouvernement adopté le 15 mai 2014).

- Le RIDée assure une information et un accompagnement des membres qui le souhaitent, dans un premier temps de la phase reconnaissance (2015) et en 2016 sur la phase financement.
- RIDée participe au GT Décret de Financement, initié et piloté par IEW, qui assure le suivi et lobbying politique.

Région bruxelloise (Reconduction Ordonnance, initiée en 2015, appliquée en 2016)
Vigilance sur l'Ordonnance de financement des associations environnementales et sur le financement de l'ErE DD, en coll. Avec les associations concernées et à l'initiative d'IEB.

Défi : anticiper l'évaluation (2016 – 2017)

5.3.2. Participation / liens avec organes employeurs et employés

- FESEFA : membre de l'AG et membre invité à la chambre d'Education permanente de la Fesefa.
- Maribel : bénéficiaire de postes Maribel
- CESSOC : à creuser.

5.3.3. Action au niveau européen et international

S'appuyer sur un réseau européen pour renforcer les réseaux nationaux et locaux, en particulier sur les actions politiques.

Participation active du Manifeste européen (voir 4.5.)

Suivi de la motion sur l'éducation dans les textes en vue de la COP 22 Climat.

6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL

6.1. Suite Assises de l'ErE DD à l'école

Le travail visera en 2016 à l'organisation d'une à deux réunions du GTT et à la poursuite, l'initiative, ou la participation aux réalisations mentionnées ci-dessous.

6.1.1. ErE DD dans la formation initiale des enseignants

A la suite de l'enquête réalisée en 2015, une matinée de rencontres et de réflexion est organisée sur l'ErE DD dans la **formation initiale des enseignants**.

Lieu et date : Haute-Ecole Albert Jacquard, Namur, 6 janvier 2016

Le cursus est en cours de réforme actuellement et est l'occasion de travailler sur cet objectif.

Ce projet se poursuivra en concertation avec les acteurs d'éducation à la Citoyenneté mondiale (ALC et Acodev)

<http://assises-ere.be/HE-pedagogiques/index.php>

6.1.2. Pacte d'Excellence

Participation au GT I1. Savoirs

6.1.3. Référentiel d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté

Participation au GT Référentiel des compétences terminales.

Participation à un groupe de travail informel de personnes de l'ErE DD et de la citoyenneté mondiale, en vue de coordonner et renforcer notre participation aux 2 GT (pour le fondamental et pour le secondaire).

6.1.4. Autres

Selon moyens

- évaluer l'outil global réalisé, proposer des mises à jour de **enseignement.be/ere** (co-réalisé par RIDée et en ligne depuis novembre 2013).

- évaluer les démarches de promotion de l'ErEDD dans les **formations continuées des enseignants** > collaboration avec l'IFC

- mettre l'accent sur la **gestion environnementale** dans les écoles (qui mènent des projets ErE DD, en particulier) et sur le renforcement de la cohérence et des soutiens des acteurs extérieurs, privés et publics, que cela nécessite. Avec Coren.

www.assises-ere.be

6.2. Accord de Coopération en ErE DD

Promotion et participation à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement.

Participation au GTO, Groupe de Travail Opérationnel (Jv) – soit 2 à 4 réunions par an - et au Comité scientifique et pédagogique groupe d'avis sur les outils pédagogiques en ErE DD à destination des écoles (DoWi) – soit 4 réunions par an et préparation -.

6.3. Contribuer à l'élaboration de stratégies ErE DD

En RB, RW et FWB : développer des contacts avec les administrations et cabinets ministériels, avec les élus, participer à des réunions et GT stratégiques, développer des analyses et des enquêtes, ...

6.3.1. Etat des lieux et stratégie de l'ErE DD en Wallonie

Le Réseau IDée, dans le cadre d'un soutien spécifique du Ministre Di Antonio, rédigera un état des lieux et fera des propositions pour une stratégie de l'ErE DD en Wallonie. Ce travail sera mené au premier semestre 2016 en collaboration avec les membres et avec l'administration / DGARNE.

6.4. Contribuer à des GT institutionnel en vue de promouvoir l'ErE DD

- Expert pour la Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (Fr Be)
- Voir 6.1.2.(Pacte d'excellence) et 6.1.3. (Education citoyenneté)

6.5. CARC

- *Participation au CARC (comité accompagnement réseau des CRIE) (DaRe, expert, juriste)*

6.6. International

S'appuyer sur un réseau européen pour renforcer les réseaux nationaux et locaux, en particulier sur les actions de promotion de l'ErE DD auprès des institutions

Voir promotion du Manifeste pour une EEDD ambitieuse en Europe auprès des élus européens. (5.3.4.)

7. OUVRIR - DECLOISONNER L'ERE

7.1. Mondequibouge

Le webzine Mondequibouge.be met sur le devant de la scène ces éducateurs, ces citoyens actifs, ces collectivités et organismes qui « se bougent » pour mettre en place des initiatives de changements vers plus de justice sociale, de solidarité, d'écologie. Il est co-alimenté par un système de partenariat avec différents acteurs de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement, à la justice sociale, aux solidarités Nord/Sud, à la santé, aux droits humains...

7.2. Interactions avec d'autres secteurs

Liens et collaborations avec d'autres réseaux éducatifs (Education au Développement, Promotion Santé, Jeunesse, Education populaire)

- Plusieurs contacts et projets concrets sont en cours avec les acteurs de l'Education au développement/citoyenneté mondiale : référentiels éducation citoyenneté ; formation initiale des enseignants... (voir aussi 6.1)
- Voir Secteur Jeunesse : Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (6.4.)(Fr Be)

A prospecter : Syndicats et entreprises.

7.3. Positionnements, engagements

Pétitions, manifestations...



Information et Diffusion en éducation à l'environnement
rue Royale 266 - 1210 Bruxelles
T. +32
(0)2 286 95 75 - F. +32 (0)2 286 95 79

Antenne à Namur : rue Nanon 98
T. +32 (0)81 39 06 96

www.reseau-idee.be