RAPPORT D'ACTIVITES GENERAL 2015

INTRODUCTION ET SYNTHESE GENERALE DU RAPPORT D'ACTIVITES 2015 4

I. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER 5

1.1. SERVICE PEDAGOGIQUE 5
1.1.1. Service d'information par mail, téléphone 5
1.1.2. Accueil au Centre de documentation 6
1.1.3 Visites 7
1.1.4. Service d'accompagnement 8
1.1.5. Formations 10
1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques 11
1.2. DOCUMENTER 11
1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur 11
1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement 12
1.3. PRESENTATION ET PROSPECTION 14
1.3.1. Stands, forums et autres évènements 14
1.3.2. Présentations 15
1.3.3. Contacts systématisés – BD écoles bxloises 15

II. PRODUIRE, DIFFUSER 15

2.1. PUBLICATIONS 15
2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE 15
2.1.2. Réalisation de Malles pédagogiques 18
2.1.3. Inventaires « stages nature et environnement » 19
2.1.4. Répertoire « formations » 19
2.1.5. Listes des associations par Province 20
2.1.6. Contribution à des publications 20
2.1.7. Fiche valorisation « expériences bruxelloises » 21
2 fiches valorisation on été réalisées au premier semestre (LN) : 21
2.1.8. Page « climat » www.reseau-idee.be/climat. 21
2.1.9. Autre publication 21
2.2. NEWSLETTERS 22
2.2.1. Infor'ErE 22
2.2.2. Petit Courrier bruxellois 22
2.2.3. Bibliothec'ErE 22
2.2.4. Autre newsletter 23
2.3. INFORMATIQUE – SITES WEB ET BANQUES DE DONNEES 23
2.3.1. Site web " www.reseau-idee.be " 23
2.3.2. Autres sites 23
2.3.3. Banques de données (grand public) 23
2.3.3.1. "Outils pédagogiques" 24
2.3.3.2. "Adresses utiles" + www.reseau-idee.be/adresses-utiles-enseignement/ 24
2.3.3.3. "Expériences" 24

Réseau d'Information et Diffusion en éducation à l'environnement asbl
266 rue Royale - B 1210 Bruxelles - T +32 (0)2 286 95 70 - Fax +32 (0)2 286 95 79
info@reseau-idee.be - www.reseau-idee.be

2.3.3.4. Agenda des activités ... 24
2.3.3.5. Offres d'emploi ... 24
2.3.3.7. BD Formations ... 25
2.3.3.8. BD stages ... 25
2.3.4. Banques de données internes ... 25
2.3.5. Page Facebook et twitter ... 25

3. STIMULER LA REFLEXION ... 26

3.1. INTERVENTIONS ET EXPERTISES ... 26
3.1.1. Jurys et expertise ... 26
3.1.2. Interventions et Contribution à des articles de réflexion ... 27
3.2. STIMULER LA REFLEXION ... 27
3.2.1. Colloques et journées de réflexion ... 27
3.2.1.1. Journée multi-acteurs le 11 février ... 28
3.2.1.2. Partenaire du Forum de la Transition solidaire ... 28
3.2.1.3. Journée Climat (voir 4.3.) ... 28
3.2.1.4. Autre ... 28
3.2.2. Participation ... 28
3.3. RECHERCHE ET ANALYSE ... 28
3.3.1. Enquête écoles normales en cours en 2015 ... 28

4. RESEAUTER ... 30

4.1. RENCONTRES ET JOURNEES D'ECHANGES DE L'ERE (WALLONIE) ... 30
4.2. JOURNEES D'ECHANGES BRUXELLOISES ... 31
4.3. JOURNEE CLIMAT LE 4 SEPTEMBRE A NAMUR ... 32
4.4. FORUMS D'OUTILS PEDAGOGIQUES ET ESPACES COLLECTIFS ... 33
4.5. PARTICIPATION A DES DYNAMIQUES ASSOCIATIVES ... 33
4.6. RELATIONS INTERNATIONALES ... 34
4.7. PARTICIPATIONS DIVERSES ... 35

5. FEDERER LES MEMBRES ... 36

5.1. RELATIONS AUX MEMBRES ... 36
5.1.1. Chantier de réflexion : relations aux membres ... 36
5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres ... 38
5.1.4. Débat ErE / EDD ... 39
5.2. SERVICES AUX MEMBRES ... 39
5.2.1. Service juridique ... 39
5.2.2. Service informatique ... 39
5.2.3. Service information - ressource ... 39
5.2.4. Soutien à la production - la communication ... 39
5.2.5. Collaborations et participations ... 40
5.3. REPRESENTER ... 40
5.3.1. Mémorandum ErE DD et Stratégie ErE DD ... 40
5.3.2. Financement et Décret du secteur associatif environnemental ... 40
5.3.3. Participation / liens avec organes employeurs et employés ... 41
5.3.4. Action au niveau européen et international ... 41

6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL ... 41

6.1. SUITE ASSISES DE L'ERE DD A L'ECOLE ... 41
6.1.1. Journée multi-acteurs de l'ErE DD le 11 février 2015 (NaV, Jv) ... 41
6.1.2. GTT Assises ErE DD à l'école ... 43

6.1.3. Valoriser les formations continuées des enseignants *43*
6.1.4. Formation initiale des enseignants *43*
6.1.5. Outil global *43*
6.1.6. Pacte d'Excellence et GT Citoyenneté *43*
6.1.7. Action « Eduquer au climat » *44*
6.2. ACCORD DE COOPERATION EN ERE DD 45
6.3. CONTRIBUER A L'ELABORATION DE STRATEGIES ERE DD 45
6.4. CONTRIBUER A DES GT INSTITUTIONNEL EN VUE DE PROMOUVOIR L'ERE DD 45
6.5. CARC 45
6.6. INTERNATIONAL 45
7. OUVRIR - DECLOISONNER L'ERE 46
7.1. MONDEQUIBOUGE 46
7.2. INTERACTIONS AVEC D'AUTRES SECTEURS 47
7.3. POSITIONNEMENTS, ENGAGEMENTS 47
8. GESTION ADMINISTRATIVE 47
8.1. SIEGES A BRUXELLES ET NAMUR 47
8.2. ORGANIGRAMME ET DYNAMIQUE INTERNE 47
8.3. CONSEIL D'ADMINISTRATION ET AG 48

INTRODUCTION ET SYNTHESE GENERALE DU RAPPORT D'ACTIVITES 2015

L'année 2015 a démarré, comme pour les autres associations d'ErE DD, avec une **diminution de subsides tant en Wallonie qu'à Bruxelles.** Une perspective positive s'est profilée cependant avec la mise en œuvre en 2015 du **Décret** de financement des associations environnementales en Wallonie, dans le cadre duquel le Réseau IDée a fait le choix, avec le Conseil d'Administration, de demander sa reconnaissance dans la catégorie **« fédération-réseau ».** Reconnaissance qui lui a été accordée.

Ce métier de « fédérateur » est d'ailleurs particulièrement tangible en 2015, au cours de laquelle le Réseau Idée s'est investi autour des questions du **financement de l'ensemble du secteur ErE,** largement touché par les économies budgétaires régionales. Enquêtes et réunions de plate-forme avec les Fédérations Inter-Environnement Wallonie et Bruxelles ont conduit à des communiqués de presse, articles et interpellations des Ministres concernés. Suite à l'AG, le Réseau IDée a également conçu et organisé, avec l'intense contribution des membres, une campagne « Ca compte pour vous » qui se déploie en 2016.

Sur le plan administratif, 2015 est également une année charnière par le renouvellement du contrat programme **d'Education permanente** du Réseau IDée au sein de l'axe 3.1. (production de services, de ressources documentaires et/ou d'outils pédagogiques). Un saut de catégorie a été demandé, impliquant un travail plus conséquent sur le dossier, sans assurance pour autant qu'il soit accordé.

Les principaux enjeux thématiques de l'année ont été :
- Assises ErE DD : l'organisation d'une **journée multiacteurs** (11 février), suite au Rapport de l'Inspection sur les pratiques ErE DD dans les écoles. Il en ressort des « chantiers » en vue de : renforcer la présence de l'ErE DD dans la formation initiale et la formation continue des enseignants ; ouvrir à l'interdisciplinarité ; rendre explicite l'ErE DD dans les textes officiels ; soutenir la gestion environnementale ;
- une enquête sur **l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants,** en vue notamment d'alimenter une démarche institutionnelle et politique ;
- année du **climat**, à laquelle le RIDée a consacré une journée associative dans le cadre de l'Accord de Coopération, un Symbioses, une page web « climat » et des actions de promotion de l'éducation au climat – malheureusement réduites suite au niveau 4 de menace terroriste à Bruxelles. Citons également la présence à la Thématic day sur l'éducation organisée par le Collectif Paris-éducation 2015 lors de la COP21.
- La journée de **Rencontre annuelle bruxelloise** s'est consacrée aux pratiques d'ErE DD avec les **8-12 ans**, entamant ainsi un cycle sur différentes tranches d'âge.
- La préparation des **Rencontres de l'ErE** 2016 a quant à elle été lancée sur le thème du **Dehors**, avec la collaboration du groupe « Tous dehors ».

Outre « éduquer au climat », notre magazine **Symbioses** s'est intéressé à « Eduquer à l'énergie », « Environnement social : vers une alliance éducative ? », « L'animal pour éduquer ? ».

Enfin, les activités **d'information, de diffusion, de documentation et d'accompagnement** se sont poursuivies et ont encore augmenté. Les chiffres expriment bien un rôle de 2de ligne du Réseau IDée. Une enquête qualitative menée par un stagiaire montre quant à elle une belle satisfaction des utilisateurs.

Le Réseau IDée a poursuivi ainsi l'ensemble de ses missions en 2015, malgré les réductions de 15% des deux subsides de base, bruxellois et wallon, annoncées par ailleurs tardivement (surtout Bxls). Il a tant bien que mal épongé une grande part du déficit annoncé avec plus de projets et des moyens réduits. Il a entamé en 2015 des restructurations du personnel et des missions qui prendront cours à partir de 2016 afin de réduire le déficit budgétaire structurel.
Cette situation a exigé un investissement considérable en temps et en énergie pour les responsables à la gestion de l'association (SG, SG adj & responsable administratif et financier et avec le CA) et

pour l'équipe (réunions d'équipe, relations au cas par cas, inquiétudes, instabilité de planification, rédaction de projets…).

I. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER

1.1. Service pédagogique

1.1.1. Service d'information par mail, téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux +/- 500 demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB).

Les chiffres qui suivent montrent un rôle de 2de ligne du Réseau IDée puisqu'il s'adresse principalement aux associations (d'ErE et du secteur socio-culturel) et aux enseignants et futurs enseignants, en renvoyant vers des outils et organismes ressources (et régulièrement vers les membres) et en accompagnant ces éducateurs dans leurs projets éducatifs, de manière ponctuelle ou dans le temps.
En matière de thématique, l'alimentation reste le centre d'intérêt dominant, notons la (ré)apparition des déchets, et toujours la nature/biodiversité/jardins et l'environnement-généralités, enfin, l'énergie (ainsi que climat) et la mobilité sont également bien présentes dans les centres d'intérêts.

Total : **779 demandes** (640 en 2014)

Bxls : 472 demandes (320 en 2014)

Thèmes les plus sollicités dans l'ordre d'importance : **alimentation (48)**, déchets (31), nature-biodiversité (y compris jardin – faune - flore)(40aine), environnement – généralités (25), énergie (20), mobilité (18), autres, climat (8).
Ces demandes sont formulées par (ordre d'importance) : **écoles/enseignants** (61) ; **associations ErE** (57); **organismes culturels et secteur social** (32 et 31) ; **normaliens**/écoles normales (31) ; **particuliers** (48) ; pouvoirs publics (communes / provinces / cabinets / administrations / parlement) (19) et autres.
Types de demandes/réponses par ordre d'importance : **outils** (100), **adresses utiles (**78**), accompagnement/idées** activités/anim/projets (59), ainsi que infos-accompagnement malles (25), accompagnement/idées TFE/mémoire (18), infos sur RIDée (20), recherche de formations, de stages (17 - 13)… Dont une 90aine de fois un renvoi vers des membres.

RW : 309 demandes

Thèmes : **alimentation** (28), **Pédagogie** (27), **Energi**e (21), **Nature-Biodiversité** (20), **Enviro-généralités** (18), **Déchets** (16), Eau (16 !), Jardin (13), …
Par ordre d'importance du public : **associations ErE** (57); **écoles/enseignants** (43), organismes culturels et secteur social (26 et 20), particuliers dont parents (29), Communes/PP (22), écoles normales/normaliens (14), autres.
Pour : **outils** (71), **adresses utiles (**44), **accompagnement/idées** activités/anim/projets (29), accompagnement/idées TFE/mémoire (12), infos-accompagnement malles (26), … Dont au moins un 50aine de fois des renvois vers des membres.

1.1.2. Accueil au Centre de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants … pour consulter une sélection d'outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet.
De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur. Chaque accueil dure entre une demi-heure et deux heures.

Total : 210 accueils (150 en 2014)

Bxls : 186 accueils (dt une petite dizaine venaient de RW)
Publics : **écoles normales** (39), **enseignants** (27), associations ErE (21), Communes/PP (14), étudiants non péda (15), organismes du secteur social et du culturel (7 et 6), autres.
Thèmes : **Déchets** (35), **Pédagogie** (25), **Nature et biodiversité**, faune-flore (20aine), **alimentation** (18), Eco-consommation (9), …
Types de demandes de recherches : **accompagnement activités/anim/projets** (51), **outils** (49), Infos Générales RID (35), accompagnement/idées TFE/mémoire (22), infos-accompagnement malles (14)…

Namur : 24 accueils (46 en 2014) > + une 10aine au cd Bxls
Publics : **associations ErE** (7), **Etudiants non péda** (6), écoles normales (3), secteur social (3), enseignants primaire (2)…
Thèmes : **Pédagogie** (5), Nature, jardin, Energie, art, consommation…
Types de demandes de recherches : **outils** (12), **accompagnement activités/anim/projets** (7), accompagnement/idées TFE/mémoire, formations (3)…

Avis d'utilisateurs du CDoc (Bxls)

Extraits d'une enquête menée au premier trimestre 2015 auprès de visiteurs au Centre de documentation « En quoi les services et outils du Réseau IDée (RID) aident les gens dans leur projet d'ErE (stagiaire, Edem Tsé - HELB-ILYA PRIGOGINE, BAC3 en Ecologie Sociale, 2014)

« Nous recevons des informations d'un cerveau supplémentaire, avec une bibliothèque bien fournie. Nous venons vraiment chercher des idées, c'est notre attente, d'être nourris au niveau créatif, de possibilités de choses que nous ne connaissons pas, ou auxquelles nous ne penserions pas. En fait il s'est avéré que c'est exactement cela. Nous ne nous attendions pas à cela à vrai dire. Nous donnons l'impression de nous contredire, mais nous venons pour la documentation, mais ce qu'on nous propose est beaucoup plus riche. Cela part d'un apport d'informations jusqu'à une aide à l'élaboration d'un projet. Il y a vraiment de la méthodologie, dans la construction d'une séquence. » (p. 5 - enseignants)

« Quand je demande un rendez-vous, ils demandent d'abord le sujet, font des recherches à l'avance, ils prévoient des outils, mais quand tu donnes plus de détails, lors de la rencontre, ils constatent qu'il y a d'autres documents qui vont dans ce sens. Les livres augmentent de plus en plus, et toi tu devras les lire, faire la recherche, sur place. …/… Sur le groupe de travail espace public, c'était très efficace, parce que l'association avait beaucoup de choses sur le quartier, sur la vie des habitants. Dominique m'avait montré plein de références très intéressantes, sur la mobilité durable aussi.» (p. 11)((animatrice asbl)

« La toute première fois à la Haute École, elle m'a questionnée sur l'origine de tout ce qui nous entoure. Exemple, d'où vient le pull, pour que je puisse établir un lien entre ces choses et moi, et l'environnement. J'ai remarqué en ce moment là que j'avais des lacunes, je ne savais pas tout. Elle ensuite réexpliquer ce que c'est l'ErE, qui n'est pas la même chose que enseigner l'environnement. …/…

Quand j'étais reçue ici au Cdoc RID, elle m'a vraiment proposé des idées concrètes d'activités, des pistes sur ce que je pourrais faire, que je vais utiliser finalement. Elle m'a fourni des informations, montré des livres, j'ai commandé certains après.
Une méthodologie quant à la manière de procéder, oui. » p. 19 (étudiante, 3° école normale)

1.1.3 Visites

Le RIDée peut se déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations, entreprises...), en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain pour un accompagnement ponctuel.

Plus occasionnels, car nous privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible.

12 visites d'écoles dont 11 à Bxls et 1 en Wallonie

- 26/1 - Visite et concertation à l'école M6 **Les petits Goujons à Anderlecht** sur le thème du potager, ouverture du thème, de l'approche péda et présentation d'outils (10 enseignants + la direction) (dowi)
- 4/2 - Visite et concertation à l'école **Nos bambins à Ganshoren** sur le thème du potager (20 enseignants + la direction) (dowi)
- 6/2 - Rendez-vous à **l'Institut Montjoie** afin de concerter avec la nouvelle direction et 3 de ses instits sur les thèmes de l'alimentation, du potager et de la biodiversité en vue de mettre en place des projets. (dowi)
- 12/02 - Visite de **l'école Frans Fisher à Schaerbeek** dans le cadre de ses journées portes ouvertes à l'alimentation en vue de la réalisation d'une fiche valorisation sur le projet de l'école. » (LN)
- 13/2 - Visite de **l'école Dashbeck**, présentation aux éducateurs de l'ere et de ses approches (1h30). (dowi)
- 27/03 - Visite de l'Ecole fondamentale **Les Peupliers à Anderlecht** et de son projet de mini-ferme à l'école en vue de la réalisation du Symbioses 107 ayant pour thème « L'animal pour éduquer ? » » (LN)
- 2/4 - Visite et concertation à l'**école Joli Bois à Woluwé st Pierre**, présentation des services du RI, des projets de Bxl Env. et liens avec leurs projets, envies et idées. (10 enseignants + la direction) (dowi)
- 2/4 - Visite et concertation à **l'école du Centre à Woluwé St Pierre**, présentation des services du RI, des projets de Bxl Env. et liens avec leurs projets, envies et idées. (12 enseignants + la direction) (dowi)
- 30/4 - Visite et concertation à **l'école Joli Bois (ens.spécial) à Woluwé st Pierre**, présentation des services du RI, des projets de Bxl Env. et liens avec leurs projets, envies et idées. (15 enseignants + la direction) (dowi)
- 5/5 - Visite et concertation à **l'école de Stockel à Woluwé st Pierre**, présentation des services du RI, des projets de Bxl Env. et liens avec leurs projets, envies et idées. (14 enseignants + la direction) (dowi)
- 8/5 - Visite de **l'école Chanterelle à Bruxelles** dans le cadre du lancement de la semaine « potager » à Bruxelles organisée par bxl Env., accueil de 4/5 enseignants d'autres écoles et **d'étudiants de l'Institut St Famille d'Helmet**. Présentation du Réseau IDée et de ses services ainsi que des outils pédagogiques liés au thème de la journée. (dowi)
- 28/8 – Visite et concertation de l'école Montjoie. Réunion de lancement de l'année scolaire sur l'alimentation et les déchets avec l'équipe pédagogique de 20 personnes (dowi)

- 23/10 – Participation à une réunion du Plan de Déplacements Scolaires (PDS) de **l'Ecole 9 à Forest** (présence de tous les enseignants de maternel et primaire, environ 25) et présentation de la malle « Mobilité durable » (HeCo)
- 8/12 – Co-organisation et co-animation d'une journée de formation sur l'éducation à l'alimentation durable avec le CIRIHA à **l'Institut des Polders à Uccle**. (8 enseignants de cuisine et de cours généraux + la cheffe d'atelier) (HeCo + CeTe)

1 visite d'école en Wallonie

- 30/04 - Visite de **l'Institut de la Providence de Champion (Namur)** et de son rucher pédagogique en vue de la réalisation du Symbioses 107 ayant pour thème « L'animal pour éduquer ? » (LN)

1.1.4. Service d'accompagnement

L'accompagnement se caractérise au sein du service d'information par un suivi d'une personne ou d'une équipe dans le temps, par plusieurs rencontres. Il répond à une demande, en vue de susciter, orienter, participer à la construction d'un projet et d'accompagner la dynamique d'une équipe en projet. Dans les écoles, les rencontres se font sur des temps de concertation, de midi, etc.
Chaque accompagnement nécessite une préparation. Un accompagnement peut prendre plusieurs journées de temps de travail.

Comme pour les visites, nous effectuons quelques accompagnements et privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible.

20 accompagnements (13 Bxls – 7 W) :

Bxls : 1 Ens technique et professionnel ; 4 Enseignement spécial ; 3 écoles normales ; 1 association ; 1 secteur social ; 1 stagiaire éco-conseil/écologie urbaine ; 1 organisme cultures / autre
RW : 1 école ; 2 écoles normales ; 2 associations (membre) ; régie de quartier ; 1 stagiaire eco-conseil

Exemples :
- De janvier à mars - Accompagnement de notre stagiaire au **RIDée** (étudiant en **écologie sociale à Ilia Prigogine**) : accompagnement dans la découverte de l'ErE, dans le monde des écoles (visites en concertations), dans ses enquêtes, dans la création d'animation, dans l'animation et dans son évaluation. Il était arrivé un peu dans l'inconnu et petit à petit, il a su cerner le contexte et les enjeux pour finalement s'y sentir un peu comme un poisson dans l'eau. Aussi parti de rien en animation, il a pris cela à cœur et s'est investi, s'est entrainé pour arriver à ses objectifs. Quant à l'enquête, il a bien intégré les objectifs et s'est adapté aux différentes situations. (dowi)
- 6/01 - Accompagnement **stagiaire IEC** dans le cadre de son stage à **la commune d'Etterbeek** pour la mise en place du projet « Poules urbaines », la réalisation de son TFE et en vue de la réalisation du Symbioses 107 ayant pour thème « L'animal pour éduquer ? » (LN)
- 6/01 - Suivi des projets entamés en 2013 et 2014 par **Alimentation21** dans plusieurs **écoles bruxelloises** (Frans Fisher, Ecole en Couleurs…). Présentation d'outils en éducation à l'alimentation durable, aide à l'organisation de journées thématiques, participation à des réunions de concertation. (LN)

- 7/01 - Accompagnement des projets annuels de **SOS Jeunes Quartier Libre** (depuis 2014) dans les **écoles d'Ixelles** en matière d'alimentation durable (travail sur l'alimentation saine, équilibrée et durable et la mise en place d'un potager) (LN)
- 25/02 - Accompagnement de la mise en place de 2 journées de formation sur le thème de l'alimentation saine et durable à destination des **enseignants du secondaire des métiers de bouche à Bruxelles** (secteur 4 « Hôtellerie- Alimentation » et secteur 8 « Service aux personnes », enseignants des cours pratiques, théoriques et généraux (LN) + 5/08, 4/11 et 27/11 réunions de préparation des formations et du colloque « Faire germer l'alimentation saine et durable à l'école » prévu en mars 2016
- 23/6 - Concertation à **l'école Les Petit Goujons** suite au refus de leur projet lors **du jury de l'appel à projet de Bxl Env.** Suite d'une première intervention faite en janvier, début de l'accompagnement prévu sur l'année 15/16. (concertation avec la directrice et deux de ses enseignantes). (dowi)
- 23/6 - Concertation à **l'école Montjoie** suite au **jury de l'appel à projet de Bxl Env.** où des informations complémentaire étaient demandées. Les deux implantations étaient présentes (+/- 15 enseignantes + la direction). Suite d'une première intervention faite en février et de plusieurs échanges par téléphone. Une prochaine réunion est prévue le 28 août. (dowi)
- *RW* - 20/3 - Accompagnement et préparation d'une journée pédagogique au **Collège d'Erpent** sur la thématique de l'ErE – DD. Notre rôle a consisté à coordonner la venue de différentes associations d'ErE-DD pour présenter un panel des possibles aux enseignants du secondaire. *(4 associations présentes + 1 inspecteur de la CFWB) (FrB)*
- FrB les 15/7, 25/9 et 10/12 : Accompagnement en collaboration avec différentes associations environnementales de la **Régie de Quartier de Chatelet** pour la création d'un appartement témoins pour la sensibilisation aux économies d'énergie.
- FrB Accompagnement de stagiaires éco-conseillères pour la mise en place de projet participatif dans un **quartier de Bruxelles** et projet de sensibilisation au respect des cours d'eau dans la commune de **La Bruyère (Namur).**
- 5/11 et 13/11 FrB : Elaboration d'un projet « Tontine de l'énergie » avec l'association **Revert et Financité** qui consiste en parallèle à sensibiliser aux économies d'énergie et à la possibilité de gérer ses budgets.

Eléments d'évaluation

Extraits d'une enquête menée au premier trimestre 2015 : « En quoi les services et outils du Réseau IDée (RID) aident les gens dans leur projet d'ErE (stagiaire, Edem Tsé - HELB-ILYA PRIGOGINE, BAC3 en Ecologie Sociale, 2014) :

« Nous avons un rendez-vous à chaque fois avec Dominique (Willemsens) sur un thème à venir, et l'idée, c'est de voir ce qu'elle peut nous proposer comme documentation, comme parcours pédagogique, ce qu'elle peut nous donner comme outils. Nous avons loué une fois une malle pédagogique. Nous avions une rencontre de 2h, et nous avions élaboré nos idées, au point où nous ne l'avons même plus utilisée. » (p.4)

« Par exemple, nous allons démarrer le projet Mobilité dans une semaine, nous avons commencé à le préparer, nous avons imaginé des choses, un parcours qui nous semble cohérent, mais nous allons tout déconstruire, c'est la raison de notre venue, mais c'est du boulot. Cette méthodologie nous questionne, nous amène à faire des changements. C'est pour un mieux et cela se ressent dans l'appréciation du public. » (p. 6) (enseignants secondaire)

« Ce qui est utile au RID, c'est que les animateurs qui y travaillent te donnent beaucoup d'idées, et t'aident. Tout au début, et mon premier travail en plus, Dominique me disait que je peux faire ceci ou cela, c'était quelque chose de très sincère et très soutenu, et tu le sentais vraiment. Et comme j'étais nouvelle dans le domaine, j'avais vraiment besoin d'un coup de main et d'idées donc j'ai bien été aidée. Et je peux dire que oui j'ai reçu ce à quoi je m'attendais au départ en venant en m'y rendant. » (p.11) (association locale sociale)

1.1.5. Formations

Le RIDée propose en majorité des interventions au sein de formations existantes et exceptionnellement, l'organisation d'une formation ("maternelles" en RB, Formations IFC 2014/2015 : Tremplin pour l'ErE, LoveMeatender), principalement en vue de faire connaitre les ressources (outils, associations) et approches du secteur.

21 interventions en formation (10 Bxls – 11 W) : 3 HE pédagogiques (2 Bxls, 1 W) ; 10 coll. avec des associations de formation en ErE / nature / environnement membres (IEC, IEP, CERES CRIE, IEP, Jeunes et Nature, RDC) ; CIHIRA ; 2 B-E, 1 CECP ; 3 structures socio (mission locale, CBAI, Maison enfants). Une négociation avec l'IFC pour 2 formations en 2016 (annulées).

- 28/01 - Journée d'ateliers de découverte de jeux pédagogiques en ErE à l'**ISPG** à destination des étudiants de la 1ère à la 3ème année normal primaire (environ 100 élèves au total). (LN)
- Premier trimestre : préparation, rédaction du dossier de candidature pour 2 formations à l'IFC (Dowi, LN, NV)
  16/04 - négociations à l'**IFC** Namur (LN, dowi) et acceptation de :
  - 2X2 journées de formation à l'utilisation du film documentaire LoveMEATender et de son dossier d'accompagnement pédagogique à destination des enseignants du secondaire (février-mars 2016) (LN)
  - 2 x 2 journées formations Tremplin les 15/16 février et 17/18 mars 2016 (dowi)
- 23/2 - Intervention dans une formation organisée par **l'Institut Eco-Conseil** pour une délégation algérienne faite de 12 cadres de la fonction publique dans le cadre du programme de formation en sensibilisation et éducation environnementale pour la mise en place du tri sélectif. Présentation du Réseau IDée et approche de la thématique « déchets » en ErE. (dowi)
- 12/3 - Intervention d'une demi-journée dans la formation d'accueillantes d'écoles pour la **mission locale de St Josse** – 7 personnes + remise des diplômes le 26/3 (dowi)
- 12 /3 FrB Intervention dans la formation du **CERES** pour présentation du RID et de l'ErE
- 23/3 - Formation tremplin à la **Haute Ecole Helmo en Hainaut** – deux classes (dowi)
- 24/3 - Intervention dans la formation d'animateurs nature de **Jeunes & Nature**. Présentation du réseau IDée et d'outils pédagogiques. (dowi)
- 24/3 - Intervention dans le cadre de la formation du **Brevet IEP** dans son volet ErE & cohésion sociale (FrB)
- 21/4 - Participation à la formation « compost » initiée par **Bruxelles Environnement**. Présentation d'outils pédagogiques à destination des enseignants du réseau Bubble. (dowi)
- 4/5 - Participation à la journée de formation « contes & légendes et jeux » des **CRIE** à Modave. Présentation d'outils pédagogiques. (dowi)
- 8/5 - Intervention dans le cadre de la formation des **éco-conseillers** sur la thématique énergie/sensibilisation (FrB)
- 22/5 - Intervention dans le cadre de la formation des **éco-conseillers** en horaire décalé sur l'évaluation des pratiques (FrB)
- 3/9 - Formation **CBAÏ** pour les futurs animateurs urbains, « approche de l'ere en milieu urbain », 10 personnes (dowi)
- 8 /9 FrB Présentation ErE et RID dans le cadre de la formation des **Eco-conseillers**
- 18/9 FrB participation à un module de formation sur « Le participatif » avec l'expérimentation du photolangage + présentation de divers outils pédagogiques à l'**IEC**
- 3/12 - Formation pour les **enseignants maternels** « l'ErE avec les petits » - 20 personnes - CECP/B-E dowi)
- 25/09 – Organisation et animation de la journée de formation « **Découverte de l'ErE et des outils pédagogiques en Education à l'alimentation durable** » dans le cadre de la formation longue de **Rencontre des Continents** « Eduquer à l'alimentation : un métier, une science, un

art ! » à destination d'un groupe de 20 personnes (animateurs, éducateurs, personnel communal, personnes en reconversion...). (HeCo)
- 21/10 – Intervention dans le cadre de la **journée AFP** (Atelier de Formation Professionnelle) **autour du jeu à l'ISPG**. 3 ateliers d'1heure pour découvrir les jeux en ErE. (3 classes de 35 élèves futurs profs primaires) (HeCo + NaVi)
- 8/12 - Co-organisation et co-animation d'une journée de formation sur l'éducation à l'alimentation durable avec le **CIRIHA** à **l'Institut des Polders à Uccle**. (8 enseignants de cuisine et de cours généraux + la cheffe d'atelier) (HeCo + CeTe)
- 9/12 – Co-organisation et co-animation d'une journée de formation à l'alimentation durable avec Marino Dubus de « Qu'est-ce qu'on mange ? » à destination de 10 **animateurs des Maison des Enfants de la Ville de Bruxelles** (animations extra-scolaire pour enfants de 6 à 12 ans). (HeCo)

1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques

A la demande, le Ridée peut contribuer à la rédaction d'un outil pédagogique ou, plus exceptionnellement, en réaliser un (voir 2.1.6). Son rôle dans ce cas reste semblable au service d'information : conseiller, aiguiller, outiller.

11/06 - Rencontre avec l'équipe de Annoncer la couleur pour évaluation du jeu « **Les indiens contre les géants du pétrole** » (FrB)
19/01 - Suivi de l'adaptation du dossier d'accompagnement pédagogique **LoveMEATender en anglais** par le Jane Goodall Institute (LN) > sortie en décembre 2015 de la version anglaise du dossier. http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=4537&index=2&no_reload=47d0cff6_2

Dans le cadre du travail avec le GT « **Tous dehors** », contribution à l'élaboration d'un dossier pédagogique – préparation, écriture, relecture (19/2-8/5-4/6-1/9-28/10-5et 6/11-25/11 et 2016). L'outil normalement terminé en janvier 2016, sera présenté au Comité scientifique et pédagogique en mars et sera édité au printemps 2016. (dowi)

1.2. Documenter

1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur

*Le Centre de documentation à Bruxelles dispose actuellement de **plus de 4000 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales…) et celui de Namur d'un petit millier. Le classement est organisé de manière thématique dans les deux CDoc.*
*L'actualisation et l'enrichissement des deux CDoc sont poursuivis de manière permanente par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse et l'achat d'ouvrages (au total, **plusieurs centaines** d'ouvrages par an).*
Les outils des CDoc sont tous encodés dans la BD outils, qui spécifie leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre CDoc du Ridée, Bxls et Namur.
*Le Ridée est également abonné à **environ 100 revues** (essentiellement suite à des échanges) qui sont dépouillées, lues (tournante dans l'équipe) et classées au CDoc (Bxls).*
*Il n'y a pas de service de prêt aux CDoc (exceptionnellement au CDoc Namur). Seul un service **d'accueil personnalisé et de consultation** est mis en place (pour des questions de moyens humains). Cependant, afin de permettre un large accès aux ouvrages d'ErE, plusieurs dispositifs sont mis en place : prêt de malles pédagogiques, encodage des lieux de diffusion dans la BD outils pédagogiques et collaborations avec les bibliothèques/CDoc.*

En 2015, **260 nouveaux ouvrages** ont été reçus, dont **245 titres utiles**, quasi exclusivement obtenus en service de presse. Il s'agit d'ouvrages et dossiers **pédagogiques (32%)**, d'ouvrages d'**information**

(22%), d'ouvrages **jeunesse (13,5%)**, de **posters (12%)**, d'ouvrages de **réflexion (11%)**, de **romans/BD (7%)**, ainsi que de **jeux et DVD (2,5%)**.

Le **centre de doc bruxellois** est actuellement alimenté par **plus de 4000** outils pédagogiques (3421 répertoriés).

Le centre de documentation namurois dispose de la majorité des malles pédagogiques conçues par le Réseau IDée (excepté mobilité, prévention déchets et papier). Actuellement alimenté par +/- **650** outils pédagogiques (664 répertoriés), le centre de documentation namurois va poursuivre son développement.
En développement : **service de prêt pour les membres** d'outils au départ du centre doc de Namur.

Voir l'Accueil au Centre de documentation en 1.1.2.

1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement

Près d'une vingtaine de malles pédagogiques thématiques sont disponibles à Bxls et à Namur. Celles-ci mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, papier, ErE & Travail social) pour travailler, selon les malles, avec différents publics (3-5 ans-maternelle / 6-12 ans - primaire / 12-18 ans - secondaire / adultes).
Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement.
Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

De l'ordre de plus d'une cinquantaine de prêts à Namur par an. En augmentation.

http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles

13 malles thématiques *réalisées par le Réseau IDée sont en prêt à Bruxelles et* ***10*** *à Namur*
Sont actuellement disponibles (13) :

- 1 malle « Prévention des déchets & Eco-consommation » (5-12 ans) *(uniquement à Bxl)*
- 1 malle « Biodiversité & Jardin » (5-12 ans)
- 2 malles « Alimentation » (5-12 et 12-18 ans)
- 2 malles « Energie & Climat » (8-12 et 12-18 ans)
- 3 malles « Eau » (3-8, 8-12 et 12-18 ans)
- 2 malles « Education à l'environnement & Travail social » (1 malle « Energie & Eco-consommation » et 1 malle « Espaces de vie & Citoyenneté ») (6-18 ans et +)
- 1 malle « Mobilité durable » (8-14 ans) *(uniquement à Bxl – dépôt d'un projet pour Namur)*
- 1 malle « Papier » (6-12 ans) *(uniquement à Bxl)*

Sont également en prêt : des malles et jeux réalisées par d'autres organisations (contenant du matériel d'animation), en dépôt au Réseau IDée pour prêt (**5**) :

- 1 malle des Consomm'acteurs du CRIE Anlier (10-14 ans) *(uniquement à Bxl)*
- 1 malle : « La loi de la forêt » (8-14 ans) du Centre nature de Borzée *(à Bxl)*
- le jeu Optimove, en 3 versions : l'ancienne version en bois (> 12 ans), et les 2 boîtes de jeu (junior et ado/adultes), d'Empreintes-CRIE Namur *(à Bxl)*
- 1 malle "L'air de rien" du CRIE du Fourneau St Michel *(à Bxl)*
- 1 malle "Réussir avec l'énergie" du Cifful, Architecture et Climat et la Région wallonne *(uniquement à Namur)*.

http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles

Prêt des malles :

Au total, **67 malles ont été empruntées** en **2015** sur Bruxelles (37) et Namur (30), ce qui constitue une baisse par rapport à la moyenne annuelle de 2014 et 2013 (88 prêts) et un retour au niveau de 2012 (65 prêts).

A **Bruxelles**, **37 malles ont été empruntées en 2015.** Ce sont les malles « Alimentation » qui ont eu le plus de succès (8x : 5x primaire, 3x second.), suivie des malles « Prévention des déchets et éco-consommation » (6x), puis « Eau » (5x : 3x maternelle, 2x primaire), et la malle « Mobilité » (4x) ainsi que le jeu Optimove seul (Ado : 4x).

Ce sont à nouveau surtout les malles destinées au **fondamental** qui ont été empruntées (**21 prêts**), alors que celles destinées au secondaire ont été empruntées 9 fois, et les mixtes primaire/secondaire 7 fois (Travail social, Mobilité, Consomm'acteurs).
Cette année, les emprunteurs bruxellois ont surtout été des **(futurs) enseignants (25 emprunts** = **68%**), suivis de loin par les associations d'ErE (6x = 16%), le secteur social (5x = 13%), et 1 centre de recherche. Cette tendance est donc en augmentation chez les emprunteurs à Bruxelles! *Dès lors, on peut sans doute déplorer que les associations d'ErE bruxelloises ne profitent pas plus de ces outils à leur disposition... Une promotion auprès de ces acteurs serait peut-être bienvenue.*
Notons aussi au 1er semestre 2 emprunts de malles bruxelloises par des écoles wallonnes, faute de disponibilité à Namur (1x alimentation, 1x Déchets).

A **Namur, 30 malles** empruntées. Ce sont surtout les malles **alimentation primaire** (11 prêts), suivies de **Travail social-Energie/écoconso.** (7), **Eau** (6x) et **Biodiversité** (4) qui ont été les plus empruntées.

Comme sur Bruxelles, ce sont surtout les malles destinées au **fondamental** qui ont été empruntées (**19 prêts**), alors que seulement 3 malles destinée au secondaire ont été empruntées (alimentation), les malles destinées à un public mixte ont elles été empruntées **7x** (Travail social).
En Wallonie, les emprunteurs sont **d'abord** des **(futurs) enseignants** (**11** emprunts), puis des **associations d'ErE** (7x), suivis par le **secteur social** (6x), 5 administration ou intercommunale et 1 service de promotion de la santé.

Notre service pédagogique continue de proposer à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

Présentation de malles en 2015
27 présentations (21 en RB – 6 en RW) : 10 « alimentation durable » ; 4 « énergie-climat » ; 4 « mobilité durable » ; 3 « eau » ; 2 « prévention déchets et éco-consommation » ; 1 « biodiversité »/ « Loi de la forêt » ; 1 consom'acteurs.

- (7/01) Présentation des malles « énergie & climat » à la Maison de l'énergie de Jette. (LN)
- (7/01) Présentation des malles « alimentation durable » à SOS Jeunes- Quartier Libre. (LN)
- (21/01) Présentation des malles « énergie & climat » à une enseignante de technologie dans le secondaire en RB. (LN)
- (21/01) Présentation des malles « eau » à une enseignante de l'école fondamentale Saint-Henri à Woluwe Saint-Lambert. (LN)
- (4/02) Présentation des malles « alimentation durable » à une animatrice indépendante à Bruxelles. (LN)
- (19/02) Présentation des malles « alimentation durable » à une enseignante primaire en RW. (LN)
- (23/02) Présentation de la malle « mobilité durable » à l'Association des comités de Quartier d'Uccle. (LN)

- (5/03) Présentation de la malle « mobilité durable » aux enseignants de l'école la Futaie à Watermael-Boisfort. (LN)
- (7/04) Présentation de la malle « Prévention des déchets et éco-consommation » à l'école éducative du Vaartkapoen. (LN)
- (9/04) Présentation de la malle « Prévention des déchets et éco-consommation » à une enseignante d'une école spécialisée en RW. (LN)
- (24/04) Présentation des malles « alimentation durable » à l'Ecole européenne de Laeken. (LN)
- (5/05) Présentation de la malle « mobilité durable » aux enseignants de l'école Notre-Dame de Lourdes à Jette. (LN)
- (26/05) Présentation des malles « eau » à 3 animatrices de l'association Bouillon de Cultures-Ecole de devoirs. (LN)
- (28/05) Présentation des malles « énergie & climat » lors de la journée d'échange « Travail social et énergie : mariage forcé ? » organisée par la Fédération des Services Sociaux en RB. (LN)
- (26/06) Présentation des malles « Biodiversité & Jardin » et « La loi de la forêt » une animatrice des ateliers de Colipain (B-W). (LN)

Présentation des malles 2ème semestre 2015

- 9/9 Présentation de la malle alimentation à deux enseignants de pédagogie Freinet (DW)
- 24/9 FrB Présentation de la malle eau à de futurs régents en sciences de Bernadette Maquet (Henallux) en collaboration avec Empreintes asbl
- 28/9 présentation de la malle énergie-climat aux « Grands parents pour le climat » (assoc. W)(DW)
- FrB 7/10 présentation malle alimentation pour les étudiants futurs AFS (Henallux)
- 2/11 présentation de la malle consom'acteurs à une étudiante pour son TFE sur le jeu (DW)
- 15/12 Présentations des malles aux 10 étudiants en écologie sociale de Ilya Prigogine (DW)
- 25/09 – Présentation des malles « Alimentation durable » 5-12 ans et 12-18 ans de la journée de formation « **Découverte de l'ErE et des outils pédagogiques en Education à l'alimentation durable** » dans le cadre de la formation longue de Rencontre des Continents « Eduquer à l'alimentation : un métier, une science, un art ! » à destination d'un groupe de 20 personnes (animateurs, éducateurs, personnel communal, personnes en reconversion...). (HeCo)
- 8/12 - Présentation de la malle « Alimentation durable » 12-18 ans lors de la journée de formation sur l'éducation à l'alimentation durable avec le CIRIHA à **l'Institut des Polders à Uccle**. (8 enseignants de cuisine et de cours généraux + la cheffe d'atelier) (HeCo + CeTe)
- 9/12 – Présentation de la malle « Alimentation durable » 5-12 ans lors de la journée de formation à l'alimentation durable avec Marino Dubus de Qu'est-ce qu'on mange ? à destination de 10 **animateurs des Maison des Enfants de la Ville de Bruxelles** (animations extra-scolaire pour enfants de 6 à 12 ans). (HeCo)
- 23/10 – Présentation de la malle « Mobilité durable » lors de la réunion du Plan de Déplacements Scolaires (PDS) de **l'Ecole 9 à Forest** (présence de tous les enseignants de maternel et primaire, environ 25) (HeCo)
- 16/11 – Présentation des malles « Alimentation durable » 5-12 ans et 12-18 ans et de la malle « Consom 'Acteurs » aux 3 formatrices du **restaurant social Cannelle** dans le cadre de leur accompagnement par Alimentation 21. (HeCo)
- 17/11 – Présentation de la malle « Mobilité durable » lors du **Salon des Plans de Déplacements Scolaires** (environ 20 écoles rencontrées) (HeCo)

1.3. Présentation et prospection

1.3.1. Stands, forums et autres évènements

Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événements ciblés, càd destinés à des publics d'éducateurs potentiellement intéressés par l'ErE, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs, ses outils.

En raison des réductions budgétaires, le Réseau IDée réduit sa participation à des stands et manifestations. D'autant plus lorsqu'ils ont lieu le we (récupération double).

- RB pas de stand à la Fête de l'Environnement en juin à Bruxelles champêtre (depuis plusieurs années, sauf en septembre 2014), plus de stand au SIEP ;
- En RW désistement au Salon de Bastogne (mai), pas de stand au Salon de l'Education en l'absence d'un espace disponible gratuitement (absence de la RW Energie cette année, qui ira une année sur deux pour cause budgétaire et mettra encore un stand à disposition des associations d'éducation à l'énergie)

5 stands en 2015 : 3 en RW, 2 en RB

- 24/2 - Petit salon des outils pédagogiques de Liège (FrB)
- 1 et 2/4 - Salon des outils pédagogiques de Namur (FrB)
- 19/5 - Forum des outils pédagogique de COREN asbl à Namur (FrB)
- 4/9 au Botanique, petit stand pour le lancement de la semaine du son (dowi)
- 17/11 – Présentation des services du Réseau IDée et de la malle « Mobilité durable » lors du Salon des Plans de Déplacements Scolaires (environ 20 écoles rencontrées) (HeCo)

1.3.2. Présentations

Les présentations concernent l'ErE en général, ses outils, ses acteurs, les malles thématiques… dans des contextes différents (journées thématiques, séminaires, colloques, formations…).

1.3.3. Contacts systématisés – BD écoles bxloises

Le RIDée peut prendre des contacts avec des écoles, actives et non actives en ErE, ainsi qu'avec les communes, les écoles normales et des associations en vue de dresser un état des lieux et de promouvoir l'ErE.

- **6** réunions de directions d'écoles aux sein des communes : Uccle (12/2), Jette (26/2), Schaerbeek (12/3), Boitsfort (30/3), Evere (2/4), Molenbeek (24/4) (dowi)
- Le contact a été entamé avec trois sur cinq secrétariats des Entités de Bruxelles pour la Fedefoc afin d'informer les directions de ces entités des offres et services en ErE à Bruxelles. Chaque demande doit passer par un bureau et est accepté ou non. L'entité 1 a été par deux fois reportée, l'entité 2 a refusé et l'entité 3 m'accueillera le 7 janvier (dowi)

Le travail est entamé pour les écoles normales en Fédération Wallonie Bruxelles (voir 3.3).

II. PRODUIRE, DIFFUSER

2.1. Publications

2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE

Magazine trimestriel d'éducation à l'environnement, à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, parents…). Chaque dossier thématique relaye réflexions, expériences de terrain, outils, adresses utiles... pouvant concrètement aider les acteurs de l'éducation à construire des projets éducatifs tous publics autour d'une thématique d'éducation à l'environnement.

Thèmes 2015

N°105 (février 2015) : Eduquer à l'énergie.
Ce dossier de SYMBIOSES met en lumière l'éducation à l'énergie et ses enjeux majeurs. L'énergie mobilise, à l'école, en stage ou dans le quartier. Audits énergétiques, expériences sensorielles ou scientifico-ludiques, en intérieur ou le nez au vent, initiatives de transition... Les enseignants, animateurs et citoyens témoignent dans ce dossier de la façon dont ils sensibilisent à l'énergie et invitent à l'action.
Table des matière et articles à consulter sur http://www.symbioses.be/consulter/105/

N° 106 (mai 2015) : Environnement social : vers une alliance éducative ?
« Pourquoi et comment faire de l'Education relative à l'Environnement (ErE) pour, par et avec des personnes en situation de précarité ? ». C'est à cette question que tente de répondre ce dossier. Il vous emmène à la rencontre de travailleurs sociaux, d'enseignants et d'animateurs qui utilisent très concrètement l'environnement - qu'il soit nature, potager, énergie, éco-consommation - comme levier de développement personnel et de progrès social. Une question d'actualité puisqu'en Belgique une personne sur sept vit sous le seuil de pauvreté.
Table des matière et articles à consulter sur http://www.symbioses.be/consulter/106/

N° 107 (août 2015) : L'animal pour éduquer ?
L'être humain entretient avec l'animal –sauvage ou domestique - une relation riche, complexe, diversifiée. Une relation qui peut être source de nombreux apprentissages mutuels, de l'autre, du vivant, du monde… A la croisée entre éducation et bien-être, ce dossier questionne notre rapport à l'animal et sa place en Education relative à l'Environnement (ErE).
Table des matière et articles à consulter sur http://www.symbioses.be/consulter/107/

N° 108 (novembre 2015) : Eduquer au climat : pourquoi ? Comment ? (avec le soutien des Ministres « climat » en RW et RB).
Pourquoi et comment conscientiser les jeunes et moins jeunes au réchauffement climatique ? Ce Symbioses permet aux professionnels de l'éducation de comprendre les enjeux des négociations climatiques, avec notamment le regard du Ministre Paul Furlan et celui des ONG. L'Inspecteur général de l'enseignement secondaire nous parle lui de la place du climat dans les référentiels scolaires et le psychologue de la résistance au changement. Sur le terrain, des enseignants et animateurs expliquent les projets menés dans les classes et en dehors : jeu de rôle, approche scientifique, média et climat, participation citoyenne….
Table des matière et articles à consulter sur http://www.symbioses.be/consulter/108/

Le contenu
Le magazine se veut pratique, pédagogique et vivant. En expliquant les expériences qui ont fonctionné, en descendant sur le terrain de ceux qui y ont cru et s'y sont engagés, sans occulter les difficultés. Symbioses, c'est une information alternative et active, en dehors de l'urgence médiatique. Une info qui prend le temps de la distance pour souligner la proximité des enjeux.
Pour choisir les projets mis en lumière, l'équipe de rédaction s'appuie sur plusieurs critères : le caractère innovant de la démarche, la diversité et la reproductibilité des approches pédagogiques mises en place, le fait que ce soit imaginé et mis en place par, pour et avec les « apprenants », que ça allie enjeux environnementaux et sociaux. Enfin, nous cherchons un subtil équilibre entre expériences urbaines et rurales, wallonnes et bruxelloises (et parfois à l'étranger) ; menées par différents types d'acteurs, à l'école, dans une association ou dans un quartier ; balayant différents aspects d'un même thème.

Le contenu en chiffres
- **51 articles** publiés dans le dossier sur les 4 numéros de l'année
- Environ 50% de ces articles ont été rédigé suite à un reportage des journalistes du Réseau IDée sur le site du projet, aux quatre coins de la Wallonie et de Bruxelles. L'autre moitié par téléphone.
- Dans le dossier et les infos en bref, les 4 numéros de Symbioses publiés en 2015 ont fait état de 48 projets ou réflexions d'associations membres, 44 projets d'associations non-membres ou administrations ou scientifiques, 26 projets d'écoles et de 6 actions citoyennes (sans compter les activités reprises dans l'agenda, les outils et les adresses utiles)

Préparation
Chaque numéro fait l'objet d'un appel préalable auprès des associations membres et d'une réunion avec les experts de la thématique, afin de mieux cerner les enjeux et les projets mis en place, de faire remonter « les besoins du terrain ». Cela permet aussi de faire se rencontrer et échanger des personnes travaillant sur les mêmes questions (réseautage).
Réunions :
- Dossier « éduquer à l'énergie » : réunion le 02/12/2014, 7 associations participantes
- Dossier « l'animal pour éduquer » : réunion le 12/03/2015, 6 associations participantes, 1 administration, 1 cabinet.
- Les dossier sur l'éducation au climat et celui sur l'alliance social-environnement sont le fruits de journées de rencontres associatives plus larges menées sur ces thèmes (en 2014 pour « social », et en septembre 2015 pour « climat »), rassemblant plusieurs dizaines de participants (voir point 4.3).

Diffusion
Environ **4350 exemplaires**. Le magazine est diffusé dans toutes les écoles, soit 3500 établissements (tous niveaux, tous réseaux), environ 70 Hautes écoles qui forment les enseignants (la liste de ces HE a été réactualisée suite à l'enquête menée auprès des HE pédagogiques), ainsi qu'auprès des cadres de l'enseignement. Le fichier est mis à jour constamment, notamment par les retours de courriers et lors de contacts avec les écoles. Par ailleurs, parmi nos abonnés payants, nous comptons près de 350 associations actives en ErE, en éducation ou en environnement, en Wallonie et à Bruxelles, et 150 professionnels de l'ErE. Symbioses bénéficie enfin d'un bon rayonnement auprès des professionnels de l'ErE à l'étranger (France, Suisse et Québec en particulier). Les numéros sont téléchargeables sur www.symbioses.be.

Au niveau des **téléchargements**, nous sommes passés de 102.000 dossiers ou articles téléchargés en 2013 et en 2014, à **122.000 en 2015**, soit 20% d'augmentation. Une des explications pourrait être la mise en ligne immédiate dès la sortie du numéro (avant on attendait 3 mois), accompagnée d'une communication spécifique.

Nous comptabilisons, sur l'ensemble de l'année 2015, **79 demandes de nouveaux abonnements et/ou de commandes de numéros** de Symbioses via les formulaires en ligne sur www.symbioses.be. Près de la moitié ont effectivement été abonnés ou numéros envoyés après paiement. Ces abonnements payants sont en diminution.

Evaluation
Une **enquête** a été menée en 2014 et prolongée en 2015, afin de définir plus précisément le profil de nos lecteurs et l'impact de Symbioses. Les résultats (téléchargeables sur http://www.symbioses.be/consulter/pdf/105/Sy-105-enquete.jpg) sont très satisfaisants,

notamment concernant l'impact. Ainsi, suite à la lecture de Symbioses, près d'un quart des répondant à pris contact avec un organisme d'ErE, consulté des outils, développé un projet d'ErE et changé sa façon de donner cours/d'animer. Pour 90%, Symbioses donne envie d'agir. Et pour plus de 95%, le magazine permet de mieux comprendre les enjeux environnementaux, de connaitre les outils et les acteurs.

Promotion
Outre la promotion/utilisation lors de contacts directs (lors des demandes d'infos, centre de doc, formations, stands…), nous envoyons systématiquement un numéro à 55 journalistes chargé des questions éducatives et/ou d'environnement, ainsi qu'occasionnellement à des associations potentiellement intéressées en les invitant à s'abonner (notamment pour le symbioses sur le lien social-environnement, en diffusant des Symbioses via la Fédération des services sociaux). Un mailing annonçant la sortie du numéro est également envoyé à environ 500 journalistes, leaders d'opinion et associations en les invitant à relayer l'information.

Revue de presse
Le magazine **Symbioses** a été cité, notamment, dans : IEW.be (03/15), Renouvelle.be (04/15), la revue Prof (04/15), Pour la solidarité (06/15), En marche (09/15), Eduquer (12/15), lettre d'info d'IEB (12/15), Imagine, plusieurs Kolekti… En tout **une 30aine de références à Symbioses** dans différentes revues et newsletters ont été recensés.

www.symbioses.be

2.1.2. Réalisation de Malles pédagogiques

Le RIDée conçoit et réalise des malles pédagogiques regroupant une sélection d'outils (péda, info, DVD, jeux…) aux approches variées sur une thématique spécifique, pour sensibiliser un public spécifique. Les malles sont réactualisées tous les 3 à 5 ans.

Projet à développer : malle déchets en RW .

Trois projets de mise à jour de malles ont fait l'objet de **demandes de financement** dans le cadre d'appels à projets :

- Dans le cadre de l'appel à projets « **Système alimentaire durable** » en **Région bruxelloise** : mise à jour de 2 malles d'outils pédagogiques (5-12 ans et 12-18 ans & adultes) et réalisation d'1 malle virtuelle *(nouveau)* en ligne sur l'alimentation durable, pour mises à disposition (prêt, formations) à destination d'animateurs et d'éducateurs travaillant avec des enfants, jeunes et/ou adultes dans un cadre éducatif extra-scolaire. L'objectif de cette mise à jour, outre la mise à jour des références, est d'élargir le public aux personnes précarisées, et la thématique à la production alimentaire urbaine et au gaspillage alimentaire.
  > Le projet n'a pas été accepté, mais Bruxelles Environnement nous a proposé de remettre une demande de subside exceptionnelle. La mise à jour des malles alimentation et la création de la malle virtuelle auront donc lieu en 2016.

- Dans le cadre de l'appel à projets « **d'éducation à la sécurité routière au sein d'établissements scolaires** » du **SPW Mobilité** : création et mise à disposition des enseignants et acteurs associatifs travaillant avec un public scolaire d'une malle d'outils pédagogiques « Mobilité durable et sécurité routière » (en 2 exemplaires : un exemplaire mis à disposition en prêt dans nos bureaux namurois et un exemplaire utilisé lors des formations à destination d'enseignants organisées par le SPW mobilité – DGO2) et de son complément en

ligne, une malle virtuelle *(nouveau).* Ces malles permettent à tout enseignant ou animateur de mettre en place une activité, un cours, un projet avec des 8-14 ans sur la mobilité durable et la sécurité routière.
> Le projet n'a pas été accepté, mais le SPW a souhaité financer ce projet via une subvention. La création de la malle a débuté au 2e semestre 2015 et sera finalisée en 2016.

- Mise à jour et formations autour de la malle « **ErE et travail social** » (appel à projets de la Fondation Roi Baudouin sur le DD). Le projet n' pas été accepté.

Ce travail de recherche et de demande de financement complémentaire représente un temps considérable en terme de réunions (24/02, 16/03, 20/04, 30/04, 15/05, 8/06, 22/06, 08/10) ainsi qu'en terme de rédaction des dossiers pour 2 chargées de mission et la secrétaire générale. Egalement un temps de réunion / rédaction / contacts partenaires pour le Chargé de mission « ErE et travail social ».

2.1.3. Inventaires « stages nature et environnement »

Inventaire des Stages d'été et des autres périodes de vacances (Nicolas Lonfils) :
La base de données en ligne référencie plus de 500 stages d'été organisés par 79 organismes en 2015 (528).

Carnaval : ~20 stages pour 17 organismes
Pâques : ~90 stages pour 46 organismes
Eté : ~380 stages pour 62 organismes
Automne : ~35 stages pour 23 organismes
Hiver 2015-2016 : ~20 pour 11 organismes

Statistiques : **23 489 visites** (+ 25%)

La version papier est supprimée à partir de 2015 : vu la qualité du nouveau module mis en ligne (2013 - 2014) et le surcroit de travail de la version papier au regard de son utilité limitée (et la recherche de rationalisation des tâches face aux restrictions budgétaires).

Revue de presse
L'inventaire des stages a été cité, notamment, dans : Entrées Libres (mai) et dans les newsletters et listes de diffusion : enseignement.be (mai), L'@rt d'éco (13/5, 22/6), Nouvelles de l'UFAPEC (juin) et sur la page facebook de la Coordination des ONG pour les droits de l'enfant (11/5)…

http://www.reseau-idee.be/stages/

2.1.4. Répertoire « formations »

Répertoire Formations (LN + César pour mise en page) :
La version « papier » téléchargeable en PDF du répertoire reprenant les formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et en environnement ayant lieu entre septembre 2015 et juin 2016 est parue en août. Elle regroupait 172 formations et 80 organismes de formation.

Depuis 2014, une BD en ligne permet un encodage continu tout au long de l'année des formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et en environnement.

En 2015, une amélioration continue du module de recherche en ligne a été consentie (Nico et LN).

Contrairement au « Répertoire des stages » qui ne font plus l'objet d'un « répertoire papier », il a été décidé de poursuivre la réalisation d'un répertoire « papier » des formations vu sa temporalité plus longue, s'étalant de septembre à juin, et les différents services remplis par celui-ci auprès de personnes aux profils variés (du professionnel en quête de spécialisation à une personne en quête de réorientation, de l'adulte cherchant à s'épanouir au jeune en recherche d'orientation et de formation professionnelle…).

Statistiques
33 102 visites du nouveau module web (contre 6580 en 2014 (soit 403% d'augmentation))-
153 organismes – **435** formations référencées dans le module en ligne.

3149 téléchargements du répertoire 2015-2016 (entre le 15 août et le 31 décembre 2015).
4815 téléchargements du répertoire 2014/2015
4069 téléchargements du répertoire 2013/2014

Revue de presse
L'inventaire des formations a été cité, notamment, dans les newsletters et listes de diffusion : la PdT (Graine Pays du Nord) (janvier, février, mars, avril, mai, juin)…

BD formations Formations ErE-DD de l'IFC
Promotion et mise en ligne de toute l'info concernant les formations de l'IFC en matière d'ErE DD.
http://www.reseau-idee.be/formations/formations_ifc.php

www.reseau-idee.be/formations/

2.1.5. Listes des associations par Province

Depuis 2013, des listes d'acteurs ErE par Province wallonne, et en priorité des membres, sont progressivement réalisées (Namur, Liège, Hainaut) en vue notamment de nos participations à des forums d'outils et de salons régionaux.

Premier semestre : mise à jour des listes liégeoise et namuroise (FrB/César)

Depuis bien longtemps, une telle liste d'acteurs en Région bruxelloise est réalisée. Elle est téléchargeable sur Bruxelles'Ere. Elle a à nouveau été réactualisée ce deuxième semestre. (dowi)

Un module va être examiné pour pouvoir télécharger les listes via les "adresses utiles" du site du RIDée.

2.1.6. Contribution à des publications

Contribution à la conception, la rédaction et la relecture de documents et articles selon demandes et opportunités, en collaboration avec l'équipe pédagogique lorsqu'il s'agit de documents pédagogiques (ex. Lovemeatender). Le RIDée privilégie le partenariat avec ses associations membres concernées par la thématique.

2.1.7. Fiche valorisation « expériences bruxelloises »

Des fiches d'expériences sont réalisées dans le cadre de la stratégie bruxelloise visant à valoriser les écoles actives en ErE DD. Le Réseau Idée a pour mission d'en réaliser quelques unes par an. Elles servent notamment à illustrer les thématiques mises à l'honneur par le « Petit courrier » (voir 2.2.2.). Elles sont également valorisées sur le site de Bruxelles-Environnement et dans la BD Expériences du Réseau IDée. Les thématiques sont choisies avec Bruxelles-Environnement. Réunion avec B-E (13/01 - LN et 8/6 Dowi)

2 fiches valorisation on été réalisées au premier semestre (LN) :

- L'école fondamentale les Peupliers à Anderlecht et leur projet de mini-ferme à l'école pour être diffusée dans le Petit courrier de l'ErE d'avril 2015 ayant pour thème la **nature et le bien-être en ville**.
- L'Institut Frans Fisher, école secondaire technique et professionnelle en projet sur **l'alimentation durable** depuis plusieurs année et plus particulièrement leurs journées portes ouvertes mettant à l'honneur l'ensemble des projets de l'école.

Pas d'autres fiches valorisation réalisées ce 2è semestre. L'école identifiée pour le projet « récup/éco-consommation » de novembre a abandonné le projet + recherche d'une expérience « Education aux médias et environnement » pour le petit courrier de décembre, mais suite à une série de contacts avec des associations d'éducation aux médias (Média Animation, ACMJ, AMO, Gsara...), pas de résultats probants trouvés en région bruxelloise... D'autres fiches seront réalisées dans le courant de 2016.

2.1.8. Page « climat » www.reseau-idee.be/climat.

A l'occasion de la COP21 qui s'est tenue à Paris en décembre, une **page thématique « climat »** a été créée sur le site du Réseau IDée afin d'outiller le public éducatif souhaitant exploiter ces événement en classe ou en animation : http://www.reseau-idee.be/climat.

Celle-ci propose une sélection des meilleures ressources pédagogiques téléchargeables pour éduquer au climat : dossiers pédagogiques, dossiers d'information, vidéos… pour comprendre et mener des activités sur les changements climatiques, leurs impacts chez nous et dans le monde, les enjeux des négociations en cours, les pistes pour agir...
Le site présente également une proposition méthodologique permettant de structurer la démarche pédagogique.

Cette page a été promotionnée en même temps que le Symbioses « climat » via un communiqué de presse. Un second communiqué spécifique a été envoyé le 1er décembre à un nombre restreint de medias (newsletters et quelques revues). L'écho dans les média a malheureusement été limité (3 newsletters et 3 sites web), et les statistiques de fréquentation sont assez décevantes : **485 pages vues** entre le 23 novembre (date du premier communiqué) et le 7 janvier. Une meilleure promotion dans les médias et sites web dédiés aux enseignants (PROF, enseignons.be…) aurait sans doute été utile. La page continue cependant à être valorisée.

2.1.9. Autre publication

Infor'IDée : voir 6.1.3.

2.2. Newsletters

2.2.1. Infor'ErE

Ma Bo - Une sélection des informations qui se trouvent sur notre site : conférences, salons, formations, activités nature, appels à projets, concours, nouveautés pédagogiques, … Sans oublier les offres d'emploi et les informations sur les activités du Réseau IDée.

Deux défis : 1) améliorer la régularité > on visait 9 parutions soit défi réussi pour 2015 ;
2) améliorer la forme en 2015 de la News et du formulaire d'inscription : à faire encore.

Augmentation de 4500 à 4900 lecteurs en 2015
http://www.reseau-idee.be/inforere/

2.2.2. Petit Courrier bruxellois

Cette newsletter mensuelle est envoyée par e-mail à un fichier de professeurs-contacts. Elle a été initiée en 2008 auprès de 800 membres et compte, fin 2015, **1887** inscrits (nettoyage fichier).
11 envois mensuels + 2 spéciaux offre B-E.

Un travail conséquent sur la maquette du Petit Courrier a été mené au premier semestre grâce au concours de l'informaticien et du graphiste. :

- 13/1 - Réunion de réflexion sur la maquette du petit courrier avec BE et GoodPlanet (dowi, LN)
- Suite à cela, élaboration d'une nouvelle mise en page (NiLo, CeCa, ChDu, Dowi) et travail du texte. Présentation du nouveau projet à Bruxelles Environnement le 8/6.

Le « nouveau » Petit courrier a été envoyé aux enseignants à la fin du mois d'août.

Une autre newsletter est envoyée aux enseignants wallons (réalisée par la DGARNE). Des collaborations sont instaurées entre les deux newsletters.

2.2.3. Bibliothec'ErE

Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de doc. Elle est diffusée 3x / an. Créée en 2014, elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des partenariats entre associations ErE et bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner, en particulier ceux disposant d'un centre de doc.

Elle consiste à :
1°) faire connaître une sélection d'ouvrages de qualité permettant de sensibiliser le public des bibliothèques aux enjeux environnementaux ;
2°) repérer les lieux de prêt de ces outils afin de les répertorier dans la BDD outils pour en faciliter l'accès au public ;
3°) faire connaître les actions d'éducation à l'environnement organisées par les bibliothèques.

Il est prévu d'élargir, progressivement et selon les moyens, le projet à la Wallonie et de former un maillage avec les membres ErE de proximité.
Selon les moyens, les ludothèques seront également prises en compte.

- **Bibliothéc'ErE N°4 – mars 2015** (voir http://eepurl.com/bgxB1X): envoyée à **84 abonnés** le 10/03/15, qui proposait des sélections d'outils en lien avec la **Semaine sans pesticides** et **l'Année internationale des Sols**, et l'**actu environnementale des bibliothèques** (Uccle-Le Phare, Anderlecht-Maurice Carême, Saint-Gilles, Etterbeek-Hergé, Mons-Les Comtes de Hainaut).

- **Bibliothéc'ErE N°5 – juin 2015** (voir http://eepurl.com/breCzH) envoyée à **87 abonnés** le 23/06/15, qui proposait des sélections d'outils sur les **vacances vertes** et **vivre avec les animaux**, ainsi que l'**actu environnementale des bibliothèques** (Cyclo-Biblio, Lire dans les parcs, et Bibliothèque de Quiévrain).

- Bibliothéc'ErE N°6 – novembre 2015 (voir http://tinyurl.com/grat2ls) envoyée à **91 abonnés** le 27/11/15, qui proposait des sélections d'outils sur le **climat** dans le cadre de la COP21 à Paris.

Fin 2015, Bibliothéc'ErE comportait **94 abonnés**, répartis comme suit : 47 bibliothèques bruxelloises ou personnes liées, 31 bibliothèques wallonnes ou personnes liées, 1 centre de doc français (MRES, Lille), 1 bibliothèque suisse + 13 employés du Réseau IDée.

2.2.4. Autre newsletter

Infor'Membres : 5.1.2.

2.3. Informatique – sites web et banques de données

2.3.1. Site web " www.reseau-idee.be "

Développement permanent du site www.reseau-idee.be constituant un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.
En 2015, il comptabilisait 1.689.540 visites (-1%) pour 7.869.124 pages vues (+21%)

Défi 2015-2019 : réactualiser la structure informatique du site > pas encore

2.3.2. Autres sites

- www.mondequibouge.be : voir 7.1.
- www.assises-ere.be : voir 6.1.
- www.bruxelles-ere : mise à jour des pages web dédiées aux appels à projets, offre de formations et outils (initiés et soutenus par la région bruxelloise) destinés aux écoles bruxelloises

2.3.3. Banques de données (grand public)

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web reseau-idee.be.
Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.

BD Pédagogiques

2.3.3.1. "Outils pédagogiques"

Répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support…). Chaque outil fait l'objet d'une fiche de présentation complète: résumé, thème, mots-clés; infos bibliographiques (auteurs, éditeur, nb pages…); évaluation: avis, âge ciblé; infos de diffusion (diffuseurs: vente / prêt / téléch., prix, épuisé)

Fin 2015, la base de données d'outils pédagogiques comportait **3421 fiches-outils publiées**.
Cette année, **269 fiches ont été créées** et publiés, **399 autres fiches** ont été **mises à jour**, et **31 fiches** soumises ont été **validées** (soient au total 699 fiches créées ou mises à jour).
Statistiques : 238.029 visites en 2015 (-18%)

2.3.3.2. "Adresses utiles" + www.reseau-idee.be/adresses-utiles-enseignement/

Fin 2015, la base de données d'adresses comportait **2238 fiches-adresses publiés**
Cette année, **80 adresses ont été créées** (dont **2 membres**) et publiées, **138 fiches** ont été **mises à jour**, dont **58 fiches de membres** (soient au total 218 fiches créées ou mises à jour).
Statistiques : 140.648 visites en 2015 (statu quo)

2.3.3.3. "Expériences"

FrB - **36** fiches ont été réalisées en 2015, pour arriver à un total de **291** fiches consultables sur la base de donnée (2014 : 263)
Statistiques : 55.676 visites en 2015 (+15%)

Activités et services

2.3.3.4. Agenda des activités

Plus de 500 annonces par an
Défi : réexaminer le fonctionnement de cette BD.
687 encodées en 2015
Statistiques : **66.661 visites en 2015** contre 74.981 visites en 2014 (- 11,10 % de progression)
Hypothèse : réduction due au succès de la page formations (anciennement intégrée à l'agenda) qui compte 403 % de progression ?

2.3.3.5. Offres d'emploi

250 à 300 offres d'emploi par an ces dernières années
Défi : trouver un financement spécifique pour cette activité.
Voir liens avec BD Formations.
Soutiens reçus par les Ministres de l'Emploi et du développement Durable en Région wallonne.
266 offres encodées en 2015

Statistiques **: 379.188 visites en 2015** contre 368.651 en 2014 (+ 2,86 % de progression)

2.3.3.6. Appels & Concours

Une centaine d'annonces par an.
76 appels au 26/06
147 appels encodés en 2015
Statistiques : 35.102 visites en 2015 contre 35.405 en 2014

2.3.3.7. BD Formations

Voir 2.1.4.

2.3.3.8. BD stages

Voir 2.1.3.

2.3.4. Banques de données internes

Fichiers écoles bruxelloises, wallonnes, écoles normales.

Dans le fichier des **écoles wallonnes** (2000 écoles, 3300 implantations), 85 fiches d'écoles ont été mises à jour et les fiches de quelques écoles n'existant plus ont été supprimées en juin '15, suite aux retours poste du magazine Symbioses et aux contacts pris.

La base de données **d'écoles bruxelloises** compte **1780 projets** encodés répartis dans **562 écoles**. Mise à jour régulière des adresses avec les retours Symbioses.

Le fichier **Ecoles normales** : mise à jour suite à l'enquête menée auprès des HE pédagogiques : 72 fiches ont été corrigées dans la base de donnée pour l'envoi de Symbioses. (NaV)

2.3.5. Page Facebook et twitter

Depuis le 1er janvier 2013, développement d'une page facebook et d'un compte Twitter ainsi que LinkedIn. Actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellants, ludiques, didactiques…

2246 personnes « aiment » notre page. Depuis le lancement de la page il y a deux ans, on a doublé les followers chaque année.

Top 5 des publications ayant touché le plus de personnes sur ce 1ere semestre

1. Notre rubrique offres d'emploi	10,2 K
2. Stages nature pour les jeunes et ados	1,7 K
3. Outils péda autour du potager et gestion jardins collectifs	1,7 K
4. Promotion de notre agenda d'activités en ErE	1,6 K
5. C'est quoi le métier d'animateur environnement (symbioses métiers)	1,5 K

2.4. Campagne

Suite à l'AG 2015, une **campagne de sensibilisation à l'importance et à la fragilité des associations d'ErE** (notamment suite aux mesures d'austérité) a été construite avec les membres durant l'été 2015 pour démarrer début 2016. Elle s'intitulera « L'Education relative à l'Environnement, ça compte pour vous ? » et valorisera les différentes facettes des métiers de l'ErE. (www.cacomptepourvous.be)

Réfléchir à plus long terme à l'intérêt de développer des campagnes ErE DD (notamment dans le cadre de l'axe campagne de l'EP).

3. STIMULER LA REFLEXION

3.1. Interventions et expertises

3.1.1. Jurys et expertise

L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), à des comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération), à des groupes de réflexion, à l'analyse (ex. inscriptions appel à projets en RB), regard extérieur …

Experts auprès de (**9** réunions) :
RW
- 5/5 - Participation à une **matinée de travail** sur la thématique du gaspillage alimentaire pour le cabinet du Ministre Di Antonio (FrB)
- 17/06 - Participation au **groupe de travail** lancé par la Cabinet du ministre Di Antonio (bien-être animal) et l'administration wallonne autour du lancement d'un concours de jeux de société dans les écoles wallonnes sur la thématique du bien-être animal pour l'année 2015-2016. Suivi du projet, contribution à la réflexion et aux réunions à distance (mail et tel) (16/12) (HeCo)
- A la demande de l'asbl Les Découvertes de Comblain, participation à une réunion de préparation du nouveau projet mêlant environnement, social, économie et tourisme afin de bénéficier d'un **regard extérieur**. (FrB 15/4)
- 21/1 Réunion à la demande de l'IEP pour le projet **Extra Muros** avec des enseignants de Hautes Ecoles et associations d'ErE afin d'informer de notre expérience avec les Hautes Ecoles en ErE et en tant que participant dans le groupe Tous dehors. (dowi)

Bxls
- 6/3 (Jv) - 16 et 19/3, 15/4 (DoWi) Réunions concernant le futur **Eco-Centre** de Bruxelles Environnement. 9/6 - A la demande de la Commission Justice et Paix, participation à une réunion de **brainstorming** focalisée sur les alternatives à la consommation de biens contenant des ressources minières. (dowi)

Jury et comité d'évaluation (**23** réunions) :
FWB :
- **Comité scientifique et pédagogique** (5 réunions)
    - 3/2 - Bxls pour la découverte du centre de doc. du RI et l'analyse de fiches sur la biodiversité pour Bxl-Env.
    - 23/4, 27/8, 12/11, 10/12 - analyse du fichier maternel de la RW) (dowi)
- 24/4 et 5/5 - participation au **jury Clé verte** à Bruxelles et Wallonie (FrB)

- 10 et 12 novembre, participation aux **jurys** wallons et bruxellois pour le label Clé verte (FrB)

RW
- 19/3 et 23/6 - membre du **jury** pour la formation classique des **éco-conseillers** (FrB)
- 15/09 participation à un **jury** pour les brevets de l'IEP (FrB)
- 18/9 participation au **jury** pour la formation en horaire décalé de l'IEC (FrB)
- 06/10 et 29/10 **auditeur Agenda21** à l'IPES de Seilles et l'EPASC à Ciney (FrB)

RB
- 28/4 - **Jury** au Bubble festival (dowi)
- 6/5 - **Jury** de l'appel à projets de Bruxelles-Environnement (30 projets) (dowi)
- 9/6 – **Jury** Cocof – La classe à de la culture : arts et sciences (Jv)
- 11/6 - Participation au **Jury** de l'Institut Roger Guibert : deux TFE d'étudiants en conseiller en environnement. (dowi)
- 16/6 - Participation au **jury** de qualification de l'Institut Ste Famille d'Helmet : 6 étudiants en technicien en environnement. (dowi)
- 31/8 – Participation au **jury** de la Haute école Ilya Prigogine : TFE d'étudiant en écologie sociale. (dowi)
- 15/9 - Participation au **Jury** de l'Institut Roger Guibert : TFE d'étudiants en conseiller en environnement. (dowi)
- 8/12 : réunion de travail du **jury** Cocof « sciences et culture » (Jv)

3.1.2. Interventions et Contribution à des articles de réflexion

Le RIDée réalise des interventions d'analyse et réflexion en ErE DD ; rédige ou collabore à la rédaction d'articles ou d'ouvrages de réflexion et d'analyse en ErE DD (pédagogique : voir 1.1.6. et 2.1.5.).

- 31/3 - A l'invitation du « Réseau Si t'es jardin » et du Comité National de Liaison des Régies de Quartier (CLNRQ), intervention sur les **liens ErE & cohésion sociale** des jardins partagés lors d'une journée. Ce qui a permis, entre autres réflexions, de mettre en valeur les synthèses des 4 journées des Rencontres de l'ErE 2014. En plus des associations françaises, il y avait quelques associations belges, comme les Régies de quartier de Chaudfontaine, Chatelet et du Val de Sambre (FrB).
- 22/5 – intervention dans le cadre du **Congrès interdisciplinaire du DD** co-organisé par UCL et ULB (LLN) – répondant société civile sur une présentation d'une recherche sur l'enseignement agricole en France (Jv)
- J24/9 - **Journée d'étude sur l'Education à la Citoyenneté Mondiale** dans les écoles de la FWB le 24/9. Invitée comme experte, en lien avec le travail des Assises, à la Table ronde " Formaliser les espaces de dialogue et de concertation entre le secteur de l'enseignement et le secteur ECM" (Jv) (Jv)

3.2. Stimuler la réflexion

3.2.1. Colloques et journées de réflexion

Organisation par le Réseau IDée de temps de réflexion sous forme d'événement (Colloque) ou de journées d'étude.

3.2.1.1. Journée multi-acteurs le 11 février

(voir Assises 6.1.)

3.2.1.2. Partenaire du Forum de la Transition solidaire

Organisé par Assocciations21 le 1er avril 2015, RIDée était partenaire de l'initiative.

Préparation : Réunions à Bruxelles, à Namur et Charleroi (nbreuses réunions pdt plusieurs mois : 11/12, 13/01, 06/02, 10/02 et 10/03 NaV)
Afin d'organiser le travail de préparation du forum, mené par plusieurs associations, des pôles de travail ont été créés. Le Réseau IDée a collaboré pour le pôle « Inspirons-nous » qui avait, entre autre, pour objectif de mettre en lumière des initiatives concrètes et positives de transition, portées par des dynamiques collectives. La présence du RIDée a permis de faire de la place à des initiatives de transition dans le domaine de l'ErE DD.

Résultats : plus de 300 « transitionneurs », « mobilisateurs » et « plaidoyeurs » au Forum de la transition solidaire le 1er avril, à Charleroi. Au programme, de nombreux échanges, questionnements, expérimentations et découvertes d'une multitude de projets de transition. L'occasion de se rencontrer entre citoyens, associations et porteurs de projets désireux de passer du rêve à l'action et de réfléchir ensemble à une société plus sobre et plus juste.

Lors de cette journée, l'éducation relative à l'environnement était présente, notamment avec des projets tels que Tous dehors, les cahiers du DD, Quinoa ou Humus, aux côtés d'autres approches militantes, énergétiques, monétaires, alimentaires etc.

3.2.1.3. Journée Climat (voir 4.3.)

3.2.1.4. Autre

Le RIDée vise depuis quelques années, notamment depuis l'enquête auprès des membres en 2013, à coordonner un débat au sein des membres sur le **positionnement « ErE et EDD ».** Un dossier a été envoyé au Fonds 4S en vue d'être accompagné par un formateur extérieur pour cet exercice. Ce dossier a été accepté et la démarche prendra cours en 2016.

- 20/11 - Participation à la journée organisée par le CeFdD : « **Journée d'échanges de pratiques « Eduquer et former au DD : la parole aux acteurs de terrain** » + Préparation et animation d'un atelier accompagnée de deux enseignants : «une idée, un projet, un besoin de se faire aider, un accompagnement… quelle coopération entre école et association ? » (dowi)

3.2.2. Participation

- 22/5 – Congrès interdisciplinaire Développement Durable à LLN (Jv)

3.3. Recherche et analyse

Enquêtes, analyses, réflexion prospective

3.3.1. Enquête écoles normales en cours en 2015

(voir aussi Suites assises en 6.1.)

Dans le cadre des Assises de l'ErE DD, réalisation d'une enquête auprès des Hautes Ecoles pédagogiques (HE) en FWB afin d'étudier la place de l'ErE-DD dans la formation initiale des futurs enseignants. Identifier les leviers d'actions sur lesquels agir afin de permettre à l'ErE DD de prendre place dans la formation initiale des futurs enseignants.

Ce travail a notamment consisté en :
- Un inventaire des Hautes Ecoles pédagogiques (HE) en FWB et identification des personnes ressources des HE.
- Questionnaire à l'attention des associations membres qui travaillent avec les HE.
- Enquête et entretien avec des directions et enseignants des HE pédagogiques
- Recherches et lectures sur le décret Paysage et le fonctionnement des HE pédagogiques.

Rencontre organisée le 18/06 avec les associations et enseignants (6 membres d'associations et 7 enseignants de HE étaient présents). Equipe présente : NaV, Jv + DoWi, FrB)

Répondants :
- 18 personnes issues de **17 associations** en ErE DD ont répondu au questionnaire
- **32 implantations** touchées sur 36 (**27 directions, 51 enseignants**, soit 78 personnes)

Interprétations :
Les HE péda présentent un terrain favorable à l'ErE DD. Les directions et enseignants se montrent généralement ouverts à traiter ces thématiques et à développer des projets allant dans ce sens (et plus largement par rapport à la citoyenneté), mais font face à une série d'obstacles :
- Le nombre d'heures de cours limité
- Le fait que l'ErE DD ne soit pas inscrit explicitement dans les programmes du fondamental et du secondaire
- Les étudiants sont souvent déconnectés (habitudes, culture)
- Difficulté de la part des enseignants d'identifier ce qu'est l'ErE DD et s'ils en font
- Moyens financiers
- Nombre important d'élèves
- Manque de formation en ErE DD des formateurs d'enseignants.

Les principaux leviers :
- La liberté académique
- Le soutien de la direction
- Des collègues ouverts et intéressés
- La disponibilité en ressources (environnement, outils, documentation, associations d'ErE DD)
- Décret Marcourt = Création d'U.E interdisciplinaires

Points d'intérêt qui se dégagent :
- Inscrire de manière explicite l'ErE DD dans les socles, dans le CEB et dans le pacte d'excellence.
- Travailler sur la formation continue des formateurs
- Clarté sur ce qu'est l'ErE DD
- Approche méthodologique : « vivre, analyser, transférer » → piste pour collaboration et complémentarité avec les associations.

En projet : collaboration avec Annoncer la Couleur dans le cadre de la réforme de la formation initiale.

4. RESEAUTER

4.1. Rencontres et Journées d'échanges de l'ErE (Wallonie)

Les Rencontres de l'ErE (Education relative à l'Environnement) sont l'occasion d'échanger sur leurs pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de construire des pistes d'action innovante. Elles s'organisent de l'ordre de une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement (pas en 2014).
Elles alternent avec des temps de réflexion.

Public visé : *(une centaine) d'animateurs, formateurs, enseignants, éco-conseillers*

Les traces des Rencontres **2014 « ErE & inclusion sociale »** ont été finalisées et mises en ligne. Une réflexion sur les suites à donner au thème « précarité et ErE » sera menée.

www.reseau-idee.be/rencontres-reflexions

Rencontres **2016 sur le thème du « Dehors »**
En 2015, il s'agira de préparer les Rencontres qui auront lieu en 2016 : lieu, thème, partenaire, premières réunions de préparation.

- en accord avec le groupe « dehors », ce thème sera à l'honneur des prochaines rencontres, en partenariat avec le groupe « dehors ». C'est un thème rassembleur, en réémergence, rencontrant une spécificité de l'ErE, il existe déjà une belle dynamique au niveau du groupe « dehors » qui peut être valorisée et amplifiée…
- le domaine de Mozet a déjà été réservé les 15 – 16 – 17 juin 2016

Juin - les **9 associations partenaires** sont connues, il s'agit de :
AFEN – CRIE du Fourneau St-Michel, CRIE d'Harchies, CRIE de Spa, CRIE de Modave, CRIE de Mouscron, CRIE de Villers-la-Ville, Empreintes, GoodPlanet, Pro Velo.

5 réunions de préparation sont prévues entre 2015 et 2016 :
1ere réunion le 27/10/2015 (CRIE de Mouscron) - 2^{e} réunion le 8/12/2015 (Mundo N)

Objectifs attendus :

1. Ouvrir nos pratiques à d'autres publics, milieux (scolaire/hors scolaire ; urbain / rural, …) & partenaires
2. Dynamiser / renforcer un réseau (d'acteurs ErE DD)
3. Prendre de la hauteur (se questionner, sortir le nez du guidon)
4. Donner du sens à nos pratiques (nos objectifs quand on anime dehors ?)
5. Faire avancer le secteur + enrichir les pratiques sur les contenus
6. Se (re)donner de la motivation (energiser)
7. outiller (repartir avec des outils concrets)

4.2. Journées d'échanges bruxelloises

Journée bilingue d'échanges et de réflexion organisée chaque année en région bruxelloise autour d'une problématique d'ErE à destination des associations d'ErE et autres organisations concernées par la thématique.
Défi : à inscrire plus en adéquation avec les objectifs de l'Education permanente.

Thème de la journée en 2015 : animer les 8-12 ans.
Date : jeudi 29 janvier 2015.
Participants : 68 personnes
Lieu : le nouveau bâtiment de Bruxelles Environnement

Programme de la journée du 29 janvier 2015

9h00 : Présentation de la journée, des participants et lancement de la thématique.
Fil rouge de la journée :« Etat de l'offre bruxelloise et des méthodologies utilisées en ErE pour les 8-12 ans »
9h 15 : Besoins et comportements de l'enfant à cet âge
9h 30 : Tables rondes thématiques où chaque association/commune a présenté ses spécificités méthodologiques par rapport aux différents thèmes : chaque association, chaque commune avait été contactée préalablement afin de recevoir une photographie de ce qu'elle propose comme animations et initiatives en ErE pour les enfants de 6 à 12 ans en région Bruxelloise.
11h 30 : Intervention du Cabinet de la Ministre de l'environnement bruxellois
12h: Repas de midi offert par Bruxelles Environnement
13h00 : *Ateliers pour approfondir les séquences d'animations expliquées durant la matinée :* 12 ateliers d'une heure (francophones et néerlandophones).
Une heure d'atelier pour présenter et vivre une activité liée à une animation de chaque association. Après ¾ d'heure de vécu, elle est analysée à la lumière des apports de la présentation de la matinée de Jean-Paul Deschouwer. Quatre ateliers présentés en parallèle.

Une journée riche en témoignages, présentations d'expériences et ateliers d'échange qui ont permis de croiser les thématiques environnementales et de découvrir de nombreux projets bruxellois.

Réunions de préparation et organisation des traces (12 et 13/01 et 2/03)(LN, Dowi)

Echos :
- dans Symbioses n°105 (premier trimestre)
- article dans Infor'IDée n°1/2015 : ErE avec les 8-12 ans et plus: du concret à l'abstraction. Interview de Jean-Paul Deschouwer, enseignant en primaire et conseiller pédagogique au Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces + Méthodo associative pour les 8 - 12 ans (www.reseau-idee.be/inforidee/).

Toutes les traces sur le site
www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises/2015/

4.3. Journée Climat le 4 septembre à Namur

Journée organisée chaque année dans le cadre de l'Accord de Coopération organisé par la Région wallonne. Au vu de l'actualité 2015, elle a été axée sur « Eduquer au climat » et le RIDée y a collaboré étroitement.

Cette journée a eu pour ambition de lancer et alimenter la réflexion et les échanges de pratiques autour de questions : c'est quoi éduquer au climat ? Quelles sont les portes d'entrées pour aborder le sujet ? Quelle est la marge de manœuvre des éducateurs face à la menace climatique ? Quelles sont les limites des actions individuelles ? Comment contribuer à construire la capacité citoyenne ? La transition fait-elle partie de nos missions ? Comment rester positif en parlant du changement climatique ? Comment être à l'aise pour aborder les notions scientifiques, les charges émotionnelles ? …

Vincent Wattelet – psychologue et formateur de l'asbl Réseau Transition - a animé la journée avec pour objectifs de réfléchir au message de l'ErE-DD face au défi climatique, de prendre distance par rapport à nos pratiques et d'établir une grille de lecture pour décoder les ateliers de l'après-midi.

Eléments du programme :

- introduction et court-métrage proposé par Point Culture :
The Polarbearman (vidéo) - Un homme vaque à ses occupations tandis que de l'eau s'infiltre dans sa maison. Un court-métrage d'un peu moins de 6 minutes pour s'immerger (!) dans le thème du climat…

- Etat des lieux de la situation climatique et de la future conférence à Paris, Dominique Perrin
- AWAC

- *« Quels sont nos ressentis face aux enjeux climatiques et comment les intégrer à notre posture d'animateur ErE ? »,* échanges et réflexion (intelligence collective) et construction d'une grille de lecture - Vincent Wattelet, psychologue d'orientation systémique et sociale, un des fondateurs de deux asbl, ExposantD et le Réseau Transition.

- petit forum d'outils et d'informations avec l'AWAC, Climate express, CNCD, Coalition climat, l'ONG M3M, Oxfam, Point Culture, Réseau IDée et le WWF.

- deux sessions d'ateliers d'échanges sur des pratiques, au total 9 ateliers :

> "Expérimentez les changements climatiques" (Science infuse) ; "Le dioxyde de carbone sous terre" (Découverte de Comablain) ; "Forme, couleur et lumière du Temps" (CRIE de Spa) ; "Le jeu de rôles ClimateChallenge@school" (WWF) ; "Médias te Climat" (Point Culture) ; "Des espèces qui montent" (Natagora) ; "Une méthode d'animation sur la thématique climat au sens large avec un public précarisé" (Revert) ; "Négociation climatique" (SCI) ; "Atelier d'immersion en Bolivie" (Oxfam).

- synthèse collective

Traces :
http://www.reseau-idee.be/journee-accord-cooperation/2015/
Egalement accessible via www.reseau-idee.be/climat

Evaluation
La journée a rassemblé **65 personnes** issues d'associations d'Education relative à l'Environnement et au Développement Durable (ErE DD) qui travaillent sur le climat en FWB, ainsi que des associations d'éducation à la Solidarité mondiale et des personnes ressources (AWAC…).

Pilotée par la cellule ErE de la Région wallonne (DGARNE/SPW), la journée a été organisée avec le Réseau IDée et en collaboration avec les associations Découvertes-Comblain, Coren, Point Culture, Natagora, Empreintes-CRIE Namur, WWF et Revert.
Elle a reçu le soutien des Ministres du Climat de la Wallonie et de la Région bruxelloise.
Organisateurs et partenaires : Préparation pilotée par la cellule ErE de la Région wallonne (DGARNE/SPW), cette année en collaboration étroite avec le Réseau IDée, et avec un groupe de travail d'associations d'ErE DD qui travaillent sur le climat :

Réunions : 10/3 (Jv/EvO) ; 21/4 avec les associations intéressées ; Fr Be (rencontre Vincent Wathelet ; plusieurs réunions avec EvO et en interne avec Jv).
Réunions « traces » en septembre.
Présence de l'équipe le 4/9 : FrBe, Cdu, NaV, JV, DoWi.

4.4. Forums d'outils pédagogiques et espaces collectifs

Les forums d'outils sont des lieux qui rassemblent des associations en vue de faire connaître leurs outils et leur offre pédagogiques. Le Réseau IDée initie, coordonne ou participe à certains forums d'outils ou stands collectifs en vue de promouvoir l'ErE et ses acteurs associatifs.

Organisations propres
- Bxls (CM : DoWi, HeCo) Forum d'outils pédagogiques dans une Haute-Ecole en région bruxelloise : pas en 2015

Participation
Participation à des forums d'outils organisés par différents acteurs éducatifs, en vue d'y promouvoir des outils d'ErE
Stands RIDée à 3 Salons d'outils (voir 1.3.1.)

Espace collectif
- Salon de l'Education à Charleroi (octobre). Le village de l'ErE ayant été supprimé, des démarches sont menées par le RIDée pour assurer malgré tout une visibilité de l'ErE notamment via des stands collectifs (espace disponible via SPW Energie en 2014). Cela s'avère non possible en 2015 (voir 1.3.1.) et est reporté en 2016.

4.5. Participation à des dynamiques associatives

Associations 21 - Groupe Tous dehors - RWADE - ErE et ED - PF Citoyenneté - Réseau acteurs énergie - ...

Associations21
- Partenariat pour l'organisation du Forum Transition le 1er avril (voir 3.2.1.)

- AG du 26/5, pt sur subvention du monde associatif (et visite du Musée du Capitalisme)(Jv et NaV)

RWADE - Réseau wallon pour l'accès durable à l'énergie (FrB)
En plus d'une présence effective à l'AG du RWADE, nous participons à un groupe de travail intitulé « Participation - mobilisation des citoyens autour des enjeux de l'accès à l'énergie » qui réunit des partenaires d'horizons différents (le Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté, les Equipes Populaires, Empreintes, IEW…). Ce groupe réfléchi au(x) moyen(s), à mettre en œuvre par le RWADE, qui serai(en)t le plus pertinent et efficient pour sensibiliser le grand public à ces enjeux (campagne, support didactique,...).

Rencontre annuelle des acteurs de l'ErE en province de Namur (FrB)
Initié voici 2 ans par l'asbl Empreintes, nous participons à la rencontre annuelle des acteurs de l'ErE en province de Namur. Cette journée réuni une bonne dizaine d'acteurs de la région, maintenant tous membre du Réseau IDée, pour essayer de donner une meilleure visibilité de ces acteurs sur le territoire provincial.

Tous dehors (Dowi)
- 28/1 et 8/5 Réunions plénière du groupe Tous Dehors (suite des projets, idées pour faire évoluer le projet) (dowi)

Rencontre des acteurs de la Mobilité organisée par Bruxelles Mobilité (LN)
25/03 - Présentation du Réseau IDée.

Réseau acteurs éducation à l'énergie (FrB)
Participation à la journée du « Printemps de l'énergie » organisée par le CIFFUL et la DG énergie. (5/6)

4.6. Relations internationales

Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et au regard des coûts financier et environnemental.

- pas de participation au Congrès mondial d'EE en Suède (Weec)

Réseau informel ErE DD de la Grande Région (selon moyens)(FrB)
Depuis janvier, le Réseau IDée est devenu membre du Réseau des partenaires de formation EDD de la Grande Région http://www.bne-grossregion.net/fr/
C'est pour le Réseau IDée un nouveau moyen d'échanges sur les pratiques et réflexions pédagogiques. Différentes journées d'échanges sont organisées dans l'une ou l'autre région des partenaires (Rhénanie Palatinat, Lorraine française, Grand Duché et Wallonie). Le Réseau IDée y participe en fonction de ses moyens et de sa disponibilité.
Les acteurs ont la volonté de se structurer autour d'un projet Interreg.

Le Réseau BNEDD de la Grande Région organise un Forum chaque année dans une des région partenaire. C'est ainsi que du 23 au 26 novembre, nous avons participé activement aux journées préparées par nos collègues du GRAINE Lorraine sur la thématique « Vivre son paysage ». En plus d'un investissement modéré dans la préparation, nous avons eu

l'occasion de réunir une délégation de nos membres (Education Environnement, CRIE de Eupen et de Spa, Natagora, Découvertes de Comblain, Cahier du DD) et de Marie Pierre Defraiteur, enseignante à la Haute école Helmo de Theux, qui ont eu l'occasion de présenter leurs savoirs faire et expériences sur la thématique proposée.
2016 devrait être l'occasion d'organiser cet événement en Wallonie, conjointement avec la conférence Benelux.
Réunions : 13/1 () - 28/5 (Trèves) – 16/11 (St-Vith) – Journées du 23 au 26/11 (Sion).

Journées européennes – projet de réseau Européen (Jv)

Le RIDée participe à une dynamique européenne avec plusieurs acteurs EE DD (France, Italie, Grèce, Espagne, Portugal…) qui se retrouvent notamment dans le cadre des Journées européennes, travaillent à la diffusion d'un Manifeste sur l'EEDD co-rédigé et à constituer un réseau européen.
Participation et invitation comme intervenant lors de l'introduction des 3èmes Journées européennes à Barcelone (1-2 octobre).
Réunions skype : 7/4 - 28/5 – 18/8 – 8/12 et autres échanges et démarches.

Rencontres Bénélux (Luxembourg) (FrB)
Les journées Bénélux, organisées pour et avec les acteurs de l'ErE – DD de chaque pays, se déroulent chaque année sur un cycle thématique de 3 ans. Pour l'édition 2015, elles clôturaient le cycle du thème de la transition par une Université Pop-up (espace temporaire de co-création) organisée par nos collègues Luxembourgeois à Esch sur Alzette.
L'objectif général de cet évènement participatif et collaboratif est de stimuler les échanges et la coopération parmi tous les acteurs de la transition implantés dans le Benelux. Les journées 2016 devraient être co-organisées avec celles de la Grande Région, dans l'optique de création d'initiatives, de formations ou de projets communs innovants.
Journées les 18 et 19/11.

Voir également 5.3.4. et 6.6.

4.7. Participations diverses

- Participations diverses à des activités de réseau et CA/AG (non membres)
- Participations à des conférences et ateliers de travail

- 20/01 - Participation à la Visite de transition du projet Forum abattoir Anderlecht (LN)
- 20/05 - Participation à une après-midi de découverte des outils pédagogiques Optimove d'Empreintes et Les indiens contre les géants du pétrole d'Annoncer la couleur (FrB)
- 6/3 - Participation à la journée sur l'écologie profonde, le travail qui relie par Terre d'Eveil (dowi)
- 25/3 - Participation à la réunion : « Quelle coexistence de l'offre éducative dans les associations francophones bruxelloises en alimentation durable » organisée par Rencontre des Continents. (dowi)
- 28/4 - Bubble Festival (découvrir ce que seize écoles bruxelloises réalisent en matière d'environnement) + réunion de préparation le 24/3 (dowi)
- 10/11 Participation à une matinée de découverte de l'outil « Energic'à brac » réalisé conjointement par Energie Info Wallonie, Empreintes asb à MundoN (FrB)
- 29/10 – Participation à une matinée de découverte de l'outil « Energic'à brac » réalisé conjointement par Energie Info Wallonie, Empreintes asbl et le centre d'appui Socialenergie dienst. (HeCo, SaHa, DoWi)

5. FEDERER LES MEMBRES

5.1. Relations aux membres

Le RIDée compte 125 membres en 2014 et 138 en 2015 !

www.reseau-idee.be/membres

www.reseau-idee.be/espace-membres

5.1.1. Chantier de réflexion : relations aux membres

Finaliser les chantiers de réflexion initiés par le CA et l'équipe fin 2012 : il reste les relations aux membres (chantier institutionnel).

Pour rappel, 3 chantiers ont été initiés : institutionnel (ROI Conseil d'administration et Tableau représentativité du RIDée – approuvés lors de l'AG 2015) ; perspectives (une enquête a été menée auprès des membres en 2013, il s'ensuit notamment une redéfinition des métiers du Réseau IDée et une influence sur le programme d'activité depuis 2014 et plus fortement dès 2015 > nouvelle structure du Rapport d'activité / Mind mapping* présenté à l'AG 2015) ; coordination (a mené à la rédaction du Mémorandum 2014).

Reste le chantier « membres » qui doit mieux préciser les relations réciproques entre membres et « réseau IDée » (CA, AG, équipe), le statut de membres et la nature des membres.

** Mind mapping dispo sur page ag (AG 2015 et 2016)*

5.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres

Mailling-liste destinée aux membres et aux équipes des associations membres qui a pour objectif de relayer des informations et demandes concrètes du RIDée et de ses membres.

347 destinataires en 2015 (309 en 2014). **22 envois** :

- 21/01 - Séances d'information autour du nouveau Décret associatif : jeudi 5/02 à Mundo N, à 10h ou à 19h
- 27/01 - Au revoir Marie-Claire…
- 24/02 - Participer au SYMBIOSES « L'animal pour éduquer? »
- 10/03 - Hautes Ecoles pédagogiques : aidez-nous à réaliser un état des lieux des HE actives en ErE-DD
- 19/03 - Cherche projet mené avec une école en discrimination positive (symbioses précarité)
- 27/04 - Appel à projets de la Loterie Nationale : 1 900 000 en faveur du développement durable
- 4/05 - AG du Réseau IDée ce jeudi 7 mai à Namur : vos bulletins attendus pour ce lundi 4 mai - rappel des informations utiles
- 11/05 - Annoncez vos activités et appels dans Symbioses !
- 03/06 - Prochaine journée de rencontre associative : Appel à expériences sur le thème du CLIMAT
- 05/06 – à tous - Des subsides pour les partenariats les plus innovants dans la résolution des défis sociétaux
- 05/06 – aux membres du BW - Appel à projets "Biodiversité" en Brabant wallon
- 09/06 - Place de l'ErE DD dans la formation initiale : matinée de rencontre le 18 juin à Namur
- 26/06 - Opération "Jours Blanc Verts" - Sondage Express - jusqu'au mardi 30 juin

- 06/07 – Découvrez le menu de votre INFOR'IDée !
- 10/07 – Opération « Jours Blancs Verts » : résultats et recommandations suite au sondage express
- 18/08 - PV AG du Réseau IDée du 7 mai 2015 : à valider pour ce 15/09
- 26/08 - Eduquer au CLIMAT : la journée de rencontre du 4 septembre - notre appel à expériences pour le prochain Symbioses
- 01/09 - Consultation relative au cours d'éducation à la citoyenneté
- 23/11 - Votre participation au Symbioses « Do it yourself - Faire soi-même »
- 30/11 - IMPORTANT : campagne commune pour défendre l'ErE + proposition de voeux communs
- 3/12 - Les contenus de votre INFOR'IDee 3/2015 accessibles en un clic de souris
- 17/12 - "ça compte pour vous" : comment cela va se passer - invitation à adhérer à titre individuel (+ un erratum le lendemain)

Les membres concernés répondent toujours à nos appels. C'est très agréable de travailler dans ces conditions !

5.1.2.1. Bilan du sondage « Opération Jours Blancs Verts »

Au mois de juin, nous avons proposé un sondage express autour de l' "Opération Jours Blancs Verts", qui permettait aux écoles secondaires de la FRW de proposer à leurs élèves des activités "différentes" pendant les jours blancs du 22 au 26 juin 2015.

21 membres, ont répondu. Voilà les résultats :

Bilan mitigé, voilà pourquoi :
- 15 associations proposaient des activités dans le cadre de cette opération. Parmi elles, 14 ont répondu que « toutes les activités proposées n'avaient pas été sollicitées »
- Le taux de satisfaction sur le déroulement des activités pour ces 15 associations est faible : 5 pas satisfais I 2 peu satisfaits I 6 moyennement satisfaits I 2 satisfaits I 0 très satisfaits
- 6 n'ont pas proposé d'activités pas parce que : n'avaient simplement pas été informés, planning déjà complet ou réservé pour la préparation des stages d'été, …

Citons le cas des Découvertes de Comblain, qui ont accueilli tous les élèves des écoles de Comblain-au-pont - soit 250 élèves du primaire – pour 2 animations dans le cadre de cette opération.

Quelques recommandations si l'opération devait être reconduite :

Planification : constat très partagé, associations et écoles doivent être informées **plus tôt** ! Pourquoi pas dès septembre ? Réduire aussi la période d'inscription aux activités.

Diffusion : améliorer la diffusion, certaines associations ont appris l'opération via un directeur. D'autres n'ont pas été informées (en effet, seules les associations subventionnées par le Ministre Environnement en Région wallonne étaient concernées et invitées). Certains enseignants n'étaient pas au courant alors que le directeur était informé…

Emetteurs : laisser la communication aux associations au nom du cabinet pour toucher directement les écoles secondaires locales. Avoir une communication qui regroupe l'initiative du cabinet et la mise en valeur du rôle des associations.

Destinataires : bien cibler les écoles secondaires, car dans plusieurs cas ce sont des écoles primaires qui ont répondu !

Graphiques et résultats complets sur : https://docs.google.com/forms/d/1MeSstz9Wr9Gt-jww7mHmtxxCxbiyYCv0KGMGm-iIthY/viewanalytics

Ces informations sont relayées par le Ridée auprès du cabinet de l'environnement wallon.

5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé à tous les mebres membres et téléchargeable par toutes les équipes via le web. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.

Dès 2016 il devrait évoluer sur le fond et la forme de manière à mieux correspondre aux résultats de l'enquête menée auprès des membres en 2014 : plus près des méthodologies, des préoccupations des coordinateurs des associations…

www.reseau-idee.be/inforidee

Diffusion : 140 envois papiers, 420 envois mails, 1904 téléchargements pour l'ensemble des Inforidee disponibles en téléchargement (soit une progression de 5,66 % par rapport à 2014).

N°1/2015 (avril 2015)
Point de Vue : « ErE avec les 8-12 ans et plus : du concret à l'abstraction. » Interview de Jean-Paul Deschouwer, enseignant en primaire et conseiller pédagogique au Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces + Méthodo associative pour les 8 - 12 ans

Epinglé pour vous : « Eduquer dehors» pour les prochaines Rencontres de l'ErE 2016 ! / Formations ErE-DD de l'IFC : bilan et conseils... / ErE et inclusion sociale : les traces. / Matinée multiacteurs : un succès à partager

Le Coin du Juriste : « Financement des associations environnementales »

N°2/2015 (juillet 2015)
Point de Vue : « Enquête sur la place de l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants en hautes écoles pédagogiques » (NaV)

Epinglé pour vous : Le 4 septembre, parlons climat / "Ils" feront le programme des prochaines Rencontres de l'ErE en 2016

Côté membres : « Plus que jamais, le Réseau IDée sera ce que les membres décident d'en faire » / Retours de l'AG 2015 / Groupe de travail "finances" : quelles actions collectives mener ?

Le Coin du Juriste : « Réduction du temps de travail à 4/5 temps »

N°3/2015 (novembre 2015)
Point de Vue : Vers un nouveau mode de gouvernance

Epinglé pour vous : Campagne "Et pour vous, ça compte?" / Rencontre autour de la formation initiale des enseignants / Eduquer au climat

Du côté de l'ErE DD :"Le Réseau IDée, les ministres et vous..." / Soutenez le Manifeste européen pour l'ErE DD!

Le Coin du Juriste : Les marchés publics : règlementation applicable au secteur associatif

5.1.4. Débat ErE / EDD

Appel à un organisme de formation « hors de la mêlée » pour organiser celui-ci avec les membres du RIDée en 2016/2017.

5.2. Services aux membres

Objectif 2015 : rendre plus visible les services.

5.2.1. Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service gratuit offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner concernant les différentes facettes de gestion de leur structure.
Ce soutien aux associations (en majorité membres, mais pas exclusivement) a pris de l'ampleur dans le contexte de précarisation du secteur associatif environnemental. Son champ de réflexion s'est élargi au Décret de financement associatif environnemental (Wallonie) et pourrait s'attacher dans un futur proche à une réflexion plus large sur le Non-Marchand et la redistribution des richesses.

Ce service juridique va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents.

Au 31 décembre 2015 :

- **27** demandes d'infos : Règlement de travail, bénévolat, TVA, gestion, contrats de travail, marchés publics, CP 329.02, statuts ASBL
- **2** interventions dans le cadre de formations : IEP et Guide-Nature/Stéphane Noirhomme.
- **45** accompagnements des membres dans le cadre du décret de reconnaissance et de financement du secteur associatif environnemental (infos, suivi, relecture de dossier de reconnaissance, aide à la rédaction de recours).

Voir **www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php**

5.2.2. Service informatique

Répondre aux demandes occasionnelles des membres en vue d'améliorer l'utilisation des outils informatiques. Apporter une aide à l'analyse des besoins, de l'offre en équipement, à la réalisation d'outils informatiques (site web, banques de données…).

Pas de demande.

5.2.3. Service information - ressource

Le service Information et accompagnement du RIDée (voir chapitre 1) accorde une attention particulière aux membres. Interlocuteur extérieur, il peut apporter un autre regard, d'autres ressources ...

5.2.4. Soutien à la production - la communication

Développé de manière occasionnelle jusqu'à présent, le pôle "production" du Réseau IDée teste le développement d'un soutien à la réalisation de supports de communication de

membres du RIDée ou d'associations partenaires.

5.2.5. Collaborations et participations

Collaborations des membres aux événements coordonnés par le Réseau IDée, participation de l'équipe du RIDée CA/AG de membre et à des activités de membres.

Voir 1.1.3. et 4.7.
CA Tournesol (Jv) : 29/4

5.3. Représenter

Valider avec les membres le tableau de procédure de représentativité élaboré avec le CA en 2014.

5.3.1. Mémorandum ErE DD et Stratégie ErE DD

A l'occasion des élections régionales ont eu lieu en mai 2014, le Réseau IDée et ses membres ont rédigé un Mémorandum.
En 2015, le RIDée continue à faire connaître les propositions du Mémorandum auprès des Pouvoirs publics et assurer une veille politique sur la mise en œuvre ou la mise en péril de propositions.

- voir 5.3.2. Financement et Décrets financement
- voir travail institutionnel en 6.

Le texte du Mémorandum sur **www.reseau-idee.be/memorandum2014/**

Wallonie
Une rencontre a été sollicitée avec le Ministre Di Antonio en vue de travailler sur une Stratégie ErE DD en Wallonie (1er décembre). Il en est ressorti un travail d'état des lieux et de proposition pour une stratégie à débattre avec les associations d'ErE programmé au premier quadrimestre 2016.

Autre
- Divers : présence inauguration nouveau bâtiment Bruxelles-Environnement (Jv, 27/1)
- 30/9 : participation à la réunion organisée par une parlementaire ecolo au Parlement sur l'ErE avec une vingtaine d'autres représentants d'associations de l'ErE (dowi).

5.3.2. Financement et Décret du secteur associatif environnemental

Défis :
- Evaluation : attention vigilante sur les arrêtés d'application (balises et en particulier sur l'évaluation).
- Mobilisation et lobbying : avec le soutien du CA et des membres. Constituer des groupes de travail si nécessaire.

Région wallonne
Le décret a été adopté par le Parlement wallon le 22 janvier 2014. L'arrêté du gouvernement a été adopté le 15 mai 2014. L'application du Décret est prévue dès janvier 2015. Le RIDée a veillé à informer et accompagner des membres qui le souhaitaient (voir service juridique, 32 accompagnements).

Co-organisation de 2 réunions d'information sur le Décret wallon avec IEW le 5/2 : 10h et soirée (Dam, Jv-matin)

Participation au GT Décret de Financement initié par IEW
Réunions les 8/5 (Jv) ; 16/6 (DaRe) ; 1/12 GT + rencontre Ministre Di Antonio (Jv)

Région bruxelloise
Participation active à une Plate-Forme associative initiée par Inter-Environnement Bruxelles qui vise à réagir à la diminution du financement de l'ErE DD et à maintenir la vigilance sur l'Ordonnance de financement des associations environnementales :

- Réunions : 28/4 ; 21/5 ; 16/6 ; 28/8 (Jv)
- Collaboration à la rédaction et signature de la Carte blanche dans la LLB (6/5)
- Collaboration à la rédaction, signature et envoi d'un courrier à la Ministre (juillet)
- (pas de présence à l'action à la Fête de l'environnement car non participation en raison de moyens réduits)

5.3.3. Participation / liens avec organes employeurs et employés

- FESEFA : membre (AG 26/05, DaRe)
- Education Permanente (EP) : présentation de la candidature du RIDée au Conseil Supérieur de l'EP en janvier en duo avec Culture et Santé > pas de courrier de réponse (non retenue).
- Maribel : bénéficiaire de postes Maribel
- CESSOC : à creuser.

5.3.4. Action au niveau européen et international

S'appuyer sur un réseau européen pour renforcer les réseaux nationaux et locaux, en particulier sur les actions politiques.

- participation active à la rédaction (2014) et la diffusion (en 2015) du **Manifeste européen « 20 propositions pour l'EEDD »** avec un réseau informel d'acteurs EEDD (voir 4.6.) (Jv)
- participation active au Réseau informel d'EDD dans la Grosse Région (FrB) et Benelux (voir 4.6.)
- présence à la thematic day sur l'éducation à la COP21 à Paris (Jv)

6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL

Coordonner des stratégies ErE DD

6.1. Suite Assises de l'ErE DD à l'école

6.1.1. Journée multi-acteurs de l'ErE DD le 11 février 2015 (NaV, Jv)

Cette matinée a eu pour objet de présenter les résultats de l'Audit réalisé par l'Inspection sur l'ErE DD dans les écoles et d'examiner quelques recommandations de celui-ci en vue de

réfléchir avec les participants à leur concrétisation. Elle a réuni des acteurs aux missions et implications différentes mais complémentaires :

- *enseignants et directions* du fondamental et du secondaire (quinzaine)
- acteurs de la *formation initiale* des enseignants (dizaine)
- *inspecteurs et conseillers pédagogiques* (trentaine)
- *des animateurs et formateurs du monde associatif de l'ErE DD* (une quarantaine)
- des députés et conseillers politiques (dizaine);
- *des cabinets, administrations, opérateurs liés à la gestion environnementale des écoles* (quinzaine)
- *des chercheurs universitaires* (1 ou 2)

Nous avons choisi de nous centrer sur deux recommandations qui découlent de l'Audit (il y en a d'autres !) : « professionnaliser les pratiques d'ErE DD et prendre de la hauteur » et « faciliter la gestion environnementale ».
Les pistes ressortant des ateliers seront approfondies aux différents niveaux, personnels, organisationnels, institutionnels. Elles seront examinées par l'Accord de Coopération en ErE DD, dont le comité de pilotage se réunit prochainement.

Programme de la journée :
9h30 : Présentation des résultats de l'Audit de l'inspection
10h30 : Ateliers sur deux thèmes :
- Comment réfléchir à son projet d'ErEDD et l'évaluer ?
- Comment faciliter la mise en oeuvre de la gestion environnementale des écoles développant des projets d'ErE DD ?

12h30 : Apéro et buffet

Résultats de la journée :
160 personnes étaient présentes : acteurs de l'écoles, animateurs du monde associatif, universitaires, représentants politiques, opérateurs de gestion environnementale etc. Cette matinée a permis à des acteurs issus de différents secteurs de se rencontrer et de dialoguer tandis que les ateliers ont amené des pistes de réflexions à creuser et développer.

Revue de presse
Communiqué de presse envoyé le 20/2/2015.
Les suites des Assises ont fait l'objet d'articles dans la presse : Belga, « Wallonie-Bruxelles : 85% des écoles font de l'éducation à l'environnement », dans La Libre, 20 février 2015 « Forte éducation à l'environnement » dans Metro (23/02), « Faut-il mettre le développement durable au programme ? », Bouillon P., dans Le Soir, 18 mars 2015 et dans Politique (mai-juin). Mentions dans des newsletters : Tous Dehors (16/01), Courrier d'ErE-DD de la RW (janvier, mars, avril).

Participation à la journée Multi acteurs (11/02) + réunions de préparation des ateliers 8/01 et 9/02. (LN, Dowi, FrB, MBo) - Reportage (CeTe)
Préparation 2015 : réunion Insp. Coord. Phil. Delfosse (12/1 – Jv NaV), DGEO (Jv, NaV 27/1), réunion Insp. Cl. Foschi (Jv, 10/2), réunion avec Roxane Keunings pour atelier gestion envi (NaV, 2/02), réunions avec COREN pour atelier gestion envi (NaV, 5/02)

Suites : réunion Insp. Coord. Phil. Delfosse (24/2 – 17/8 – Jv)

Traces complètes de la journée sur
http://assises-ere.be/matinee-multiacteurs/index.php#traces

6.1.2. GTT Assises ErE DD à l'école

Réunion du GTT le 27 août à Namur
Ce GTT a permis d'appuyer encore la présence de l'ErE DD dans les travaux du Pacte d'Excellence et sur les référentiels Citoyenneté.
La réunion a permis un long débriefing sur l'ErE dans la Formation continue, sur le trop peu de succès actuel, avec des représentants des Réseaux de l'enseignement, de l'IFC ainsi que quelques formateurs des associations ErE.
Parmi les autres points, citons les suites à donner à la matinée « multiacteurs » notamment en matière de gestion environnementale et à présenter l'enquête écoles normales et les perspectives.

Une quinzaine de personnes (administrations, cabinets, réseaux, associations) étaient présentes.
Préparation – rencontres Inspection / Phil. Delfosse (17/8 – Jv) – JP Deschouwer / CECP (20/8)

Autres démarches sur les Assises :
2/6 - rencontre 3 personnes de la Planification (SPW Mobilité) pour de partager les enseignements des Assises de l'ErE DD (Jv, 3h)
24/9 : voir expertise : intervention sur les Assises ErE DD à la journée Citoyenneté mondiale à l'école organisée par Annoncer la Couleur et la DGEO (Jv)
8/12 : rencontre du Ministre De Motte à l'initiative d'Associations21pour présenter un volet éducation pour l'application de la stratégie DD internationale en Belgique.

6.1.3. Valoriser les formations continuées des enseignants

- Evaluation des formations IFC : questionnaire envoyé aux associations proposant une formation ErE DD à l'IFC afin de récolter leurs impressions (20/02 + rappel 4/03), contact téléphonique avec l'IFC pour réfléchir aux formations ErE DD (5/03), retour vers les associations pour partager les pistes de réflexions qui ont émergées (6/03) et information transmise dans l'Infor'IDée N°1/2015 (avril 2015)
- Diffusion des formations IFC via le petit courrier (14/10), l'agenda Symbioses (Nov), facebook (18/10 et 4/11), l'Infor'Ere (oct), les Actu du site (Oct, 4/11 et janv), newsletter de la Région Wallonne (Nov pour les formations de février-mars).

6.1.4. Formation initiale des enseignants.

Le cursus est en cours de réforme actuellement et est l'occasion de travailler sur cet objectif.

- Enquête au premier semestre : voir 3.3.
- Préparation d'une journée de réflexion et d'échanges (6/1/2016)

27/3 – DGEO – rencontre ARES (avec admin RW et RB) (Jv, NaV)

6.1.5. Outil global

Mettre à jour et évaluer l'outil global réalisé et mis en ligne sur ***enseignement.be/ere*** *(depuis novembre 2013)* > en projet pour 2è semestre : chapitre « gestion environnementale »

6.1.6. Pacte d'Excellence et GT Citoyenneté

- Participation au GTI1 du Pacte d'Excellence en tant qu'expert externe (Jv)

L'objectif de ce groupe (I.1) est de repréciser les objectifs et cadres de l'apprentissage en général et pour les principales disciplines en particulier (référentiels, programmes, équilibre savoirs/compétence, contenu et forme du tronc commun, gestion des transitions...).
Réunions les vendredis (12-15h) : 23/10 - 20/11 – 27/11 – 11/12.

- Participation en tant qu'expert au groupe « référentiel – compétences terminales – Education à la philosophie et à la citoyenneté », dont le référentiel est attendu pour le 30 juin 2016 au plus tard.
GT Citoyenneté : 11/12 – démarrage en 2016. (Jv)

6.1.7. Action « Eduquer au climat »

Grande absente des précédentes Conférences Climat, l'Accord de Coopération en ErE DD a marqué son accord lors de la réunion du comité de pilotage le 12 mars 2015 pour une communication institutionnelle.

Une communication a été organisée en vue de valoriser les actions menées par les Régions en matière d'éducation au climat et sur l'Accord de Coopération en matière d'Education relative à l'Environnement et au Développement Durable entre la Wallonie, la Région de Bruxelles-Capitale et la Fédération Wallonie-Bruxelles.
Elle visait à affirmer l'indispensable prise en compte de la dimension éducative pour avancer sur les changements climatiques.
Elle a été préparée par le Réseau IDée, avec les cabinets et administrations concernés et a consisté en un Communiqué de presse commun aux 4 Ministres concernés ainsi qu'à des visites sur le terrain avec chacun des Ministres, notamment dans le cadre d'événements déjà programmés.

. Vendredi 20 novembre, à Gosselies, Institut de la Providence avec Monsieur le Ministre Paul Furlan, qui a échangé avec des jeunes du secondaire lors d'une séance générale de questions réponses sur le thème des négociations climatiques. Organisé par Ridée avec le cabinet.

. Vendredi 20 novembre, Liège, à la Haute Ecole Charlemagne, lors de la Journée « Eduquer et former au développement durable, présence annoncée de la Ministre Joëlle Milquet, qui, vu la menace terroriste, a été remplacée par son attachée de cabinet.

. Mardi 24 novembre, à Hensies, école communale du Centre à Hensies avec Monsieur le Ministre Carlo Di Antonio qui a participé au projet « zéro déchets » avec l'asbl Goodplanet.

. Mardi 24 novembre, à école Saint-André avec les Ministres Céline Fremault et Joëlle Milquet, qui participeront au projet « zéro déchet» mené par l'asbl GoodPlanet – annulé vu menace attentat.

Quelques retours presse, à notre connaissance :

- Vers l'Avenir : *www.lavenir.net/cnt/.../climat-de-reflexion-entre-eleves-et-furlan-*
- Télésambre
- DH

www.assises-ere.be

Participer à des stratégies ErE DD

6.2. Accord de Coopération en ErE DD

Promotion et participation à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement.

Participation au GTO, Groupe de Travail Opérationnel (Jv) : 23/2
Comité de Pilotage (Jv + NaV) : 12/3 et 17/9
Comité scientifique et pédagogique (DoWi – 2 comités - voir expertise en 3.1.1.)

Suites : réunion Insp. Coord. Phil. Delfosse (24/2 –Jv) – cabinet enseignement (23/10).

6.3. Contribuer à l'élaboration de stratégies ErE DD

En RB, RW et FWB : développer des contacts avec les administrations et cabinets ministériels, avec les élus, participer à des réunions et GT stratégiques, développer des analyses et des enquêtes, ...

- **PACE (Plan Air Climat Energie)** : suivi réponse à l'enquête sur les points en lien avec l'ErE DD en RW (septembre 2014) et en RB (juillet 2015) (Jv)
- Relecture et légère contribution au chapitre éducation de la publication "Objectifs de développement durable" coordonnée par Associations21 et 11³ (août - Jv)
- Rencontre du Ministre Carlo Di Antonio le 1er décembre 2015 et lancement d'un projet de stratégie ErE en Wallonie (voir 5.3.1.)
- Gestion environnementale : rencontre Coren (6/10) et divers contacts B-E, cabinet Bxls, GTT et Accord de Coopération en vue de développer des politiques visant à faciliter et renforcer la gestion environnementale des écoles impliquées dans des projets ErE par des dispositifs et soutiens des Régions, de la FWB et des autres organismes impliqués dans celle-ci. Ce point ne progresse pas facilement et reste à l'OJ de nos organisations.
- Contribution et signature du document de positionnement collectif « Education citoyenne en milieu scolaire : une assise nécessaire pour agir dans la société du XXIe siècle » à destination des Ministres en FWB et autres organismes liés à l'enseignement (Acodev, 2015)(voir 7.2.)

6.4. Contribuer à des GT institutionnel en vue de promouvoir l'ErE DD

- Expert pour la Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (Fr Be) : participation à 5 réunions – voir 7.2.
- Expert dans le GT I1 du Pacte d'Excellence et GT éducation philosophique et à la citoyenneté (voir 6.1.6.)

6.5. CARC

- Participation au CARC (comité accompagnement réseau des CRIE) (DaRe, expert, juriste – 16/01, 29/06 et 24/11)

6.6. International

S'appuyer sur un réseau européen pour renforcer les réseaux nationaux et locaux, en particulier sur les actions de promotion de l'ErE DD auprès des institutions

- signature de la tribune « Paris Climat 2015 : parlons aussi d'éducation » ; participation à la thématic day sur l'éducation à la COP21 ; malheureusement pas de collaboration avec les initiateurs de cette initiative, dont JM Lex.
- Poursuite du travail sur le Manifeste européen, travail continu, collaboratif, mais lent car ne peut être mis en priorité.

7. OUVRIR - DECLOISONNER L'ERE

7.1. Mondequibouge

Créé et coordonné par le Réseau IDée, le webzine Mondequibouge.be met sur le devant de la scène ces éducateurs, ces citoyens actifs, ces collectivités et organismes qui « se bougent » pour mettre en place des initiatives de changements vers plus de justice sociale, de solidarité, d'écologie. Articles (reportages, témoignages, réflexion) pour mieux comprendre certains grands enjeux, pour faire connaître des initiatives et alternatives, pour donner des idées concrètes de gestes pratiques, ainsi que des références à voir ou à lire… Son contenu se veut orienté « réflexion – éducation – action pour un monde équitable, solidaire et durable ».

Mondequibouge est co-alimenté par un système de partenariat, afin de créer une dynamique de collaboration entre différents acteurs de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement, à la justice sociale, aux solidarités Nord/Sud, à la santé, aux droits humains…

Partenariat avec 16 médias dont ceux des **membres** suivants :
- ChanGements pour l'Egalité (**CGé**), mouvement sociopédagogique, et son périodique TRACeS de changements
- **écoconso** et sa newsletter L'@rt d'éco…
- **Eco-Vie asbl** et sa revue bimestrielle Eco-Vie
- Inter-Environnement Bruxelles (**IEB**) et son périodique Bruxelles en mouvements
- **Nature & Progrès Belgique** et sa revue Valériane
- **Quinoa**.

Un nouveau partenaire en 2015 : la revue Transitions des Iles de Paix.

45 articles ont été publiés en 2015 sur MondeQuiBouge : 29 republications d'articles parus dans les revues partenaires, 3 republication d'un article de Symbioses, 13 articles rédigés par le Réseau IDée.
6 de ces articles abordaient très spécifiquement des **expériences menées à Bruxelles et/ou par des associations bruxelloises** : Rencontres des Continents*, Ateliers de la rue Voot*, le Musée du Capitalisme, Rénovassistance…
* membres du Réseau IDée
La publication de chaque nouvel article est annoncée via Facebook (page du Réseau IDée), occasionnant des nombreux partages d'articles.

Statistiques en 2015 : **67 297 visites** au total (-2%), soit une moyenne de **5 608 visites par mois** (via Google Analytics).

7.2. Interactions avec d'autres secteurs

- Plusieurs contacts et projets concrets sont en cours avec les acteurs de **l'Education au développement/citoyenneté mondiale.**
- 12/2 : interview par ALC (Jv)
- 28/2 – participation à la présentation des résultats de l'enquête ALC (Jv)
- 30/11 – réunion initiée par ALC sur citoyenneté à l'école pour produire un document de positionnement collectif « Education citoyenne en milieu scolaire : une assise nécessaire pour agir dans la société du XXIe siècle » (2015). Il a été envoyé à tous les Ministres concernés en FWB et personnes ressources de l'enseignement, notamment dans le cadre des travaux sur le Pacte d'Excellence et sur les référentiels citoyenneté.

- Liens avec **d'autres réseaux éducatifs** (Promotion Santé, Jeunesse, Education populaire)
- Culture et Santé (voir candidature CSEP – en 5.3.3.)

- **Secteur Jeunesse** : Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) (Fr Be) :

  Participation à cinq réunions de la CCMCJ (21/1, 18/2, 8/7, 9/9, 16/12). Jusqu'à présent, les débats qui ont lieu lors des réunions de la CCMCJ ne nous permettent pas de pouvoir se positionner comme « expert ». En effet, se sont quasiment exclusivement des matières pointues de gestion, de validité formation, de reconnaissance etc.
  Il a été convenu qu'à l'occasion, il nous sera donné la place pour présenter le Réseau IDée, ses acteurs, ses actions et l'ErE.

- Voir suites Rencontres Précarité et ErE.
- Voir association21 et partenariat dans Forum Transition le 1er avril (voir 3.2.1.)
- **Syndicats**
- 8/1 - Rencontre formatrice Cepag (organisme formation FGTB) pour éventuelles collaborations sur ErE DD / syndicats. Bxls, (FrB, Jv)

A prospecter : Syndicats et entreprises.

7.3. Positionnements, engagements

Citons notamment la signature à :
- Signature de la carte blanche initiée par Acodev, "Eduquer à la citoyenneté est l'affaire de tous", parue dans Le Soir en ligne du 23/9/15
- - autres adhésions…

8. GESTION ADMINISTRATIVE

8.1. Sièges à Bruxelles et Namur

www.reseau-idee.be/infos-pratiques/

8.2. Organigramme et dynamique interne

Dynamique interne

Réunions d'équipe hebdomadaire le lundi à 11h et réunions selon besoins.
Réunions organisationnelles :
Réunion « planning 2015 » (2/2 et 21/12)
Réunions équipe GT internes : réunions (9/3) - « mails » (27/4) – état des GT internes (4/5)
Réunion sur le ROI (21/12)

Réunions par « métiers » (suite) : « Ouvrir » et « Réflexion » (12/1), « péda » (8/1)

Accompagnement équipe
Suite accompagnement 2014 avec Evelyne Dodeur : 3 journées avec l'équipe les 15/1 (priorités) – 17/3 et 26/3 (commu assertive)
Accompagnement GRH (Tof, Jv avec E. Dod) : 20/1 – 10/3 – 13/10

Formations du personnel
Date – type de formation – lieu, personne
26 et 27/10 - Formation « Résistances et leviers de changement » organisée par le SCI (HeCo et ChDu)

Repas annuel équipe : 26/2

Evaluation : Angela Ambra (avec son professeur) : 16/3 - 29/5 (MaBo) – 2/09 (SHa) – 7/12 (Jv-Marie)

Stagiaires :
Edem Tse (Haute Ecole Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine Ecologie sociale - 3e année)
> 3mois de stage sur l'évaluation de Symbioses et du service information : du 03/11/2014 au 18/12/2014 et du 02/02/2015 au 13/03/2015
Dimitri Snapir (UCL – Sciences éducation) > a finalement dû annuler stage après 2 mois (car nécessite un encadrement par master en sciences de l'éducation)

Gestion administrative et financière
Réunion équipe éducation permanente : 4/5
Réunion équipe projet européen : 18/5
Réunions équipe « finances » : 12/5 - 1/6 - 22/6 - Sondage équipe (12-29/5) - Retour CA par mail (16/6)
Trio gestion (DaRe, CDu, Jv) (une fois/mois) : 26/1 - 23/2 - 30/3 - 20/4 - 11/6 - 7/09 - x/10

Réunions informatiques (NiLo, Tof, Jv): 19/2 - 19/3 - 11/5 - 16/7 - 26/11

Parc informatique
Changement d'ordinateur pour César. Modification du réseau filaire, rajout de switches (pour pouvoir brancher quelques ordis de plus, mais on est quasi déjà saturés quand les stagiaires/cefa sont là). Rajout d'une borne WiFi.

SME : Système de Management Environnemental
Poursuivre le travail en vue de conserver le label 3 étoiles (amélioration continue), selon moyens ! Pas de candidature à la reconduction en 2015 vu réductions finances

8.3. Conseil d'administration et AG

Composition du Conseil d'Administration (AG 2014) :
Président : Jean-Michel Lex (enseignant)
Trésorier : Christian Dave (CRIE Fourneau St-Michel)
Secrétaire : Anne Bauwens (Sciences infuses)

Etienne Cleda (Empreintes-CRIE Namur), Thierno N'Diaye (Coren), Catherine Philippet (membre à titre personnel - Focef), Christine Partoune (IEP), Martine Laval (Education-Environnement), Sarah Installé (Fédération des Fermes d'Animation), Sofia Baruffol (Début des Haricots), Vinciane Mathieu (CRIE Spa).

5 à 6 réunions/an : 22/1 – 3/3 – 30/4 – 15/6 – 11/9 - 13/11 (Bxls)
Rencontre RIDée – GoodPlanet le 11/7/2014

Assemblée générale et membres

AG le 7 mai 2015

Comités accompagnement

12/3 et 17/9 : CoAc RW (Jv)
24/3 : Réunion cabinet RB pour subside avec RKe/B-E (Jv)

Autres

10/3 - AWAC, projet climat (DGARNE) (Jv)
30/3 : dépôt formulaire reconnaissance RW
30/6 : dépôt dossier Education permanente : rapport 2014 et contrat programme 2016-2020 (Jv, DaRe)
28/8 : cabinet enviro RB

Information et Diffusion en éducation à l'environnement
rue Royale 266 - 1210 Bruxelles
T. +32(0)2 286 95 75 - F. +32 (0)2 286 95 79

Antenne à Namur : rue Nanon 98
T. +32 (0)81 39 06 96

www.reseau-idee.be