RAPPORT D'ACTIVITÉS

2020

Introduction 3

1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER 4

1.1. Service pédagogique 4

1.1.1. Service d'information par mail, téléphone 4

1.1.2. Accueil au Centre de documentation 5

1.1.3. Visites 5

1.1.4. Service d'accompagnement 6

1.1.5. Formations et Interventions 7

1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques et avis 8

1.1.7. Jurys et expertises 8

1.1.8. Contacts avec des enseignants en période de confinement 9

1.2. Documenter 9

1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur 9

1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement 10

1.3. Stands, forums et salons 12

II. PRODUIRE, DIFFUSER 12

2.1. Publications journalistiques 13

2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE 13

2.1.2. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres 18

2.1.3. Mondequibouge webzine 19

Réseau d'Information et Diffusion en éducation à l'environnement asbl
266 rue Royale - B 1210 Bruxelles - T +32 (0)2 286 95 70 - Fax +32 (0)2 286 95 79
info@reseau-idee.be - www.reseau-idee.be

2.1.4. Articles sur projets scolaires (région bruxelloise) 20
2.2. Réalisation d'outils et malles pédagogiques 21
2.2.1. Malle virtuelle Mobilité durable et sécurité routière pour le secondaire - Wallonie 21
2.2.2. MOVE ! - éduquer à la mobilité durable - phase 1 - Bxls 22
2.2.3. Projet Mer du Nord & ErE (2020-2022) 24
2.2.4. Suite Complexi'clés 26
2.3. Newsletters 26
2.3.1. Infor'ErE 26
2.3.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD 27
2.3.3. Bibliothec'ErE 28
2.3.4. Infor'Membres, mailing-list des membres 28
2.4. Site web " www.reseau-idee.be " 31
2.5. Banques de données et inventaires 32
2.5.1. « Outils pédagogiques » 33
2.5.2. « Adresses utiles » 33
2.5.3. « Expériences » 34
2.5.4. « Agenda des activités » 34
2.5.5. « Offres d'emploi » 34
2.5.6. « Appels-et-concours » 34
2.5.7. « Stages » 35
2.5.8. « Formations » 35
2.5.9. Banques de données internes 36
2.6. Communication 36
2.6.1. Communiqués de presse & cartes blanches 36
2.6.2. Réseaux sociaux 36
2.6.3. Vidéo 37
2.6.4. Le Réseau IDée dans des émissions radio 37
2.6.5. Revue de presse 37
2.7. Analyses et contributions 37
2.8. Etudes et enquêtes 39
III. RÉSEAUTER 39
3.1. 17e Rencontres "ErE & Biodiversité" - reportées 39
3.2. Deux Cafés-débats virtuels suite à la crise du coronavirus 41
3.2.1. Café-débat *"ErE et coronavirus"* le 28 avril 41
3.2.2. Café-débat *« ErE et télétravail »* le 19 novembre 42
3.3. "Comment prendre en compte les anxiétés dans mes pratiques éducatives", les 8 - 22 et 25 juin 42

3.4. Colloque “zéro déchet” - reporté **43**
3.5. Spectacle Maison Renard ou “Traverser les tempêtes du monde ensemble » - reporté **44**
3.6. Faciliter et dynamiser la formation **44**
3.7. Participation à des dynamiques et activités associatives liées à l’ErE **45**
3.8. Interactions avec d’autres secteurs **46**
3.9. Relations internationales **47**
3.9.1. GT Bénélux 47
3.9.2. Projet « Erasmus + » Education à la nature et au dehors 47
IV. FÉDÉRER 47
4.1. Relations aux membres **47**
4.2. Service juridique **49**
4.3. Lobbying et plaidoyer **49**
4.4. Accord de Coopération ErE DD à l’école **50**
4.5. Représentation **51**
4.5.1. CESEW 51
4.5.2. CARC 52
4.5.3. Conseils consultatifs en région bruxelloise et CEB 52
4.5.4. Organes employeurs et du non marchand 53
V. ADMINISTRATION 53
5.1. Mise au vert formative et réflexive 53
5.2. Equipe 55
5.3. Comités d’accompagnement et autres 55
5.4. ASBL : CA et AG 56

Introduction

L'année 2020 a été marquée au Réseau IDée, comme partout dans le monde !, par la crise du Covid. L'ensemble de son fonctionnement, interne et externe, en a été chamboulé.

La crise du Covid a rapidement eu un impact sur les activités et l'organisation du Réseau IDée. Dès le 13 mars, la rupture avec nos publics a été une des répercussions importantes - suppression, reports, recours à la visioconférence - touchant le service d'information, l'organisation des Rencontres Biodiversité, les accueils au centre de documentation et prêts de malles, les accompagnements, et autres réunions/jurys/stands. Cette situation a pu créer pour certain.e.s personnes de l'équipe, davantage concernées par ces activités et relations, un désarroi et une perte de sens. Quelques démarches ont été menées pour rester en contact, pour « prendre la température » auprès d'enseignants (voir Infor'IDée 3/2020) et d'associations. Le retour à un confinement en novembre est venu nouveau briser des élans et contraindre de nouveaux reports d'activités et rencontres.

Par contre, le Réseau IDée a eu un rôle crucial à jouer en matière d'information et de défense du secteur associatif ErE. Le rôle de fédération a été particulièrement sollicité : lobbying avec IEW face aux retards de gestion des subsides wallons et immunité des subsides; mise en application des réglementations pour le secteur associatif de l'ErE ; évaluation des impacts économiques pour le secteur ; conseils et soutien juridique ; réflexion avec les associations membres sur les impacts de la crise sur nos pratiques ; veille sur les démarches menées par les secteurs éducatifs, sociaux, culturels et plus largement du non-marchand et adhésion à certaines d'entre elles… Une page web réunit ces informations : www.reseau-idee.be/espace-membres/covid/

Parmi d'autres, plusieurs réalisations ont été adaptées ou innovées pour rencontrer les besoins de ces temps de crise. Deux cafés-débat, deux réunions lobbying, et d'autres démarches avec les membres ont notamment mené à une « carte blanche » et à une vidéo, co-réalisées, et à différentes « matières à réflexion » et témoignages dans Infor'IDée. Trois journées co-organisées avec Ecotopie abordaient avec les acteurs de terrain « *Comment éduquer lorsque nous comme nos publics appréhendons le présent et avons peur pour l'avenir ?* » Notre magazine Symbioses quand à lui a modifié ses thèmes pour coller à l'actualité, en particulier pour le thème du n°127 - *"Comment parler d'effondrements?*" et n°128 "*intergénérationnel"* (et préparation du n°129: "*Arts vivants*", à paraître en février 2021).

Enfin, cette crise est venue mettre à jour des problèmes d'équipement matériel interne (ordinateurs fixes/portables, caméras), informatique (accès au serveur, système mail « archaïque »), organisationnel (gestion des contenus partagés, télétravail, outils de réunions à distance…). A certains égards, ces constats et ce vécu pourront aussi être des opportunités de réorganisation (équipement, télétravail, réduction accumulation et taille des bureaux… voire déménagement).

Le travail de réflexion de l'équipe, les métiers du Réseau IDée
Tout au long de 2020, nous avions justement prévu de mener une réflexion en interne autour de la vision et des défis du Réseau IDée pour l'avenir, ainsi que des valeurs qui guident l'équipe, afin de construire notre stratégie 2020-25.
La démarche s'est appuyée sur des enquêtes préalables et des interactions entre l'équipe et les membres, mais elle n'a pu hélas être autant partagée que souhaité, la crise du Covid étant passée par là. La réflexion a conduit à une analyse approfondie de nos différents métiers - à l'époque encore dans l'inconnue des perspectives financières favorables et plutôt craintifs pour le futur. Sans surprise, le pôle de fédération, a émergé. Sollicitées par les membres et par les acteurs extérieurs depuis de nombreuses années, les missions de représentation, de lobbying et plaidoyer se devraient d'être

renforcées. Le réseautage, très attendu par le terrain pour l'échange de pratiques et de réflexion, mériterait également de multiplier les lieux de rencontres et investir davantage la coopération. Enfin, il serait crucial de développer la communication en vue d'augmenter la notoriété du Réseau IDée et du secteur, très productifs mais encore trop méconnus.

La recherche d'augmentation de moyens, le renforcement de missions
Depuis plusieurs années déjà, le Réseau IDée est confronté à un déficit de moyens pour pouvoir accomplir ses missions de manière optimale, alors que les demandes augmentent et se diversifient et que les enjeux socio-environnementaux sont de plus en plus criants et complexes. Conscientes de cette situation, les Régions ont accordé une augmentation substantielle de nos subsides dans le cadre d'une convention-cadre en Wallonie et du subside pluriannuel en Région bruxelloise, pour les cinq années à venir (2021-2026). Enfin, suite à un appel à candidatures, un poste Maribel mi-temps a également été accordé pour renforcer le pôle fédération.

Cette augmentation de budget va permettre à la fois une plus grande stabilité de l'association et l'engagement de chargé·es de mission là où les besoins se font le plus sentir. Ces bonnes nouvelles arrivées en fin d'année 2020 et début 2021 venaient à point nommé pour rencontrer les perspectives de la réflexion menée avec l'équipe et se concrétiser … dès 2021.

1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER

Réalisation n°1 en Education Permanente
Do, François, Sandrine + Tof + Natacha

Programme 2020 : Le RIDée poursuivra le service information, l'accueil (excepté durant le confinement) et l'alimentation des deux centres de documentation et développera le service d'accompagnement, auprès d'une diversité d'acteurs socio-culturels et scolaires.

1.1. Service pédagogique

1.1.1. Service d'information par mail, téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux +/- 500 demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB).

Analyse du tableau
Demande infos Bxls : 119
Thèmes principaux : **nature/biodiversité** (17%) + **jardin-potager** (7%), **alimentation** (11%), **déchets**-consommation-éco-consommation (+ de 10%), mobilité (5%), climat (4%), environnement en général (5%) et divers thèmes.
Surtout pour des références d'**outils pédagogiques** (14%), d'**adresses utiles** (12%) et accompagnement/idées **activités/projets** (10%) …
De la part d'**enseignant.e.s** (17%) et écoles normales (4%), **associations/animateurs.trices** (11%), **services publics** (10%), particulier (9%), culturel (6%), social (4%)…

Wallonie : 89
Thèmes principaux : **nature/biodiversité** (15 personnes), **alimentation** (8), **climat** (7) + énergie (5) + mobilité (4), **déchet** (7), **DD** (6), **pédagogie** (8) et divers.
De la part **d'enseignant.e.s** (29), **organismes culturels** (13), **associations ErE** (12), **services publics** (11), social (8), étudiants sup non péda (8) et divers.
A la recherche d'**outils** (29), **adresses** (23) ainsi que accompagnement/idées (8) et divers.

Fédéral-FWB : 5 demandes.
Etranger : 6 demandes

Commentaire :
Confinement: Dès le 13 mars, suite aux recommandations du gouvernement, nous avons privilégié le télétravail et avons gardé actif notre service d'info, mais essentiellement par mail (avec échange téléphonique ultérieur si besoin). Suite au ralentissement de l'activité éducative et à la fermeture des écoles, nous avons reçu beaucoup moins de demandes.
Exemples - FrB : 15 avant 13/3 et 30 sur le semestre (total année 44)
Do : 20 avant le 13/3 et 28 du 13/3 au 30 juin (total année 62 demandes)

1.1.2. Accueil au Centre de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants … pour consulter des outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet…
De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur. Chaque accueil dure entre une demi-heure et deux heures.

Bruxelles : **24** accueils sur divers thèmes avec dont en particulier alimentation, déchet, nature ; de la part d'enseignant.e.s, normalien.ne.s, services publics et associations diverses, à la recherche d'outils (9) et accompagnement/idées (8) principalement.
Une personne rencontrée en « extérieur » (Jv-balade dans Parc Tournay-Solvay)

Commentaire :
Confinement: Dès le 13 mars, suite aux recommandations du gouvernement invitant à privilégier le télétravail, notre centre de documentation a été mis en veille. Nous pouvions répondre aux demandes faites par téléphone et mail (voir point 1.1.1). Une fois le déconfinement progressif entamé, nous avons toujours privilégié le télétravail mais des rendez-vous au centre de doc étaient possibles. Néanmoins, entre mars et août, nous n'avions reçu que très peu voir aucune demande.
Namur : 1 annulé + 1 reporté à ? (FrB)

1.1.3. Visites

Le RIDée peut se déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations, entreprises...), en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain.

Plus occasionnels, car nous privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible, après avoir aidé la structure à préciser son projet.

RB : 10 + 7

- Ecole St Thomas pour l'évaluation du projet Jim Carotte le 20/1(DoWi)
- Ecole Van Meyel pour l'évaluation du projet Jim Carotte le 27/1 (DoWi)
- Ecole 4 Saisons pour l'évaluation du projet Jim Carotte le 30/1 (DoWi)
- Ecole de l'Héliport pour l'évaluation du projet Jim Carotte le 4/2 (DoWi)

- Ecole Ste Thérèse pour Eco-Schools le 7/10 (DoWi)
- Ecole Jagersveld pour Eco-Schools le 7/10 (DoWi)
- Collège de la Fraternité pour Eco-Schools le 8/10 (DoWi)
- Institut St Boniface pour Eco-Schools le 16/10 (DoWi)
- Ecole 2 maternelle de Schaerbeek pour Eco-Schools le 20/10 (DoWi)
- Ecole Les Peupliers pour Eco-Schools le 21/10 (DoWi)

Suite à la demande de la commune de Molenbeek, une visite en temps de midi de concertation a eu lieu dans ses écoles (DoWi) :
- Ecole 2 le 12/11
- Ecole Tamaris le 26/11
- Ecole 15 le 1/12
- Ecole 16 le 3/12

- Ecole 11 le 10/12
- Ecole 6 le 14/12
- Ecole 1 le 15/12

Ont été reportées ultérieurement : les écoles : 12,14,10,13,9,8,5 et 7, ce qui a nécessité beaucoup de contacts.

Visite annulées suite au covid :

- Visite et animation à l'Athénée Jean Absil le 29/5

RW : 1

- 22/1 Athénée de Leuze en Hainaut, présentation d'outils et de jeux sur l'alimentation durable, 30 enseignants

Visite annulée suite au covid :

- Ecole sec ST Ghislain, présentation d'outils péda sur l'alimentation et le dd, 31/3

1.1.4. Service d'accompagnement

L'accompagnement se caractérise par le suivi dans la durée, d'une personne ou d'une équipe impliquée dans une association, une école, une institution ou autre structure, à travers plusieurs rencontres et échanges. Il vise à alimenter et orienter la construction d'un projet et peut aller jusqu'à une participation active à la dynamique du projet.
Chaque accompagnement nécessite une préparation. Un accompagnement peut prendre plusieurs journées de temps de travail.

L'équipe pédagogique s'est réunie durant la première période de confinement pour préciser les objectifs et approches du service d'accompagnement. Une page a été créée :

https://www.reseau-idee.be/accompagnement/

Région bruxelloise

Visite annulée suite au covid :

- Ecole de Berchem St Agathe, suite d'un accompagnement sur le thème des déchets, 30/3

Wallonie

Durant la période Covid, différentes demandes nous sont parvenues. Certaines ont pu se concrétiser **dans les espaces virtuels** et d'autres prendront certainement forme lors du déconfinement.

- **3 stagiaires éco-conseillères** en formation initiale
    - Mise en place d'un projet d'animation chez Adalia asbl
    - AC Chaumont Gistoux/ Les scouts
    - Foyer pour femmes battues à Bruxelles

- **1 stagiaire éco-conseillère en formation continuée**
    - **mise en** place **d'un espace naturel/citoyen AC Chaufontaine**

Pour ces accompagnements, la grande difficulté a été de créer de nouvelles approches et formuler de nouveaux objectifs à leurs projets tout en gardant la finalité de certification.

- **ASBL Adalia**
  Après avoir soumis un dossier pédagogique au comité scientifique et pédagogique, l'asbl Adalia nous a demandé de les accompagner pour évaluer, repenser et adapter leurs propositions pédagogiques et leurs animations. Cet accompagnement a déjà pu se concrétiser par une évaluation de la proposition pédagogique d'une animation "coccinelle". Suite de l'accompagnement au second semestre : trois moments de rencontres ont été organisés suite à la lecture d'autres dossiers pédagogiques, les 10/9, 22/10,4/11 (FrBe + Do)
- **AC Farcienne**
  L'AC de Farcienne/pôle emplois a la volonté de mettre en place un comité de pilotage pour repenser la formation afin de pouvoir y intégrer, de façon adaptée à leurs publics, les enjeux de la transition et des enjeux environnementaux.
  Ce projet se concrétisera lors de l'assouplissement des règles Covid (FrBe)

1.1.5. Formations et Interventions

Le RIDée propose en majorité des interventions au sein de formations existantes et organise exceptionnellement des formations (ex. "maternelles" en RB).

Bruxelles
Milieu scolaire

- 7/1 Formation maternelle (la deuxième pour l'année scolaire 2019/2020) - **18** participants

<u>4 Formations annulées suite au covid :</u>

- 2 formations des directions de la commune de Molenbeek sur le thème du dehors, 16/3 et 15/5 (DoWi)
- Présentation du RI et de ses services au CECP à Bxl Env. le 22/3 (DoWi)
- Formation maternelle du 14/12 (DoWi)

Milieu scolaire / Enseignement sup / HE péda

- Icsedi-Isalt à Auderghem : matinée de formation sur l'environnement et le DD auprès de 15 étudiants en tourisme et assistantes de direction le 16/9 (DoWi)

<u>6 Formations annulées suite au covid :</u>

- Haute Ecole De Fré : 6 formations pour les étudiants de 2ème éducateur, 4-6-7/5

ISPG : les formations prévues annuellement en hiver n'auront pas lieu car il est planifié un Forum d'outils pédagogiques. Il sera organisé le 10 février (déjà annulé à cette heure) ou le 19 mai 2021. (DoWi). Des contacts sont entretenus avec l'enseignante responsable. (DoWi)

Un contact a été gardé pendant la période de confinement par l'envoi de mails pour prendre des nouvelles et rappeler nos services. Deux retours.

Hors scolaire :

- CBAÏ, la formation du 16/6 a été reportée au 12/10. Celle-ci a bien eu lieu avec une dizaine de participants. (DoWi)

Wallonie
Milieu scolaire / Enseignement supérieur / HE pédagogiques

- Intervention lors d'une matinée (28/01/2020) à destination des Directions d'Ecoles du Hainaut autour de "Jeunes et climat" : présentation du Réseau IDée, de l'ErE et du dossier de Symbioses "Manifs climat… et après?" (CeTe)

- *Intervention UCL annulée. Suite à différentes collaborations, Benoit Galand (professeur en science de l'éducation de l'UCL, nous a demandé de faire une intervention dans le cadre d'un master en psychologie intitulé "Psychologie du Développement durable". Prévue le 13 mars, celle-ci a dû être annulée en dernière minute. (FrBe)*

1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques et avis

A la demande, le RIDée peut contribuer à la rédaction d'un outil pédagogique ou, plus exceptionnellement, en réaliser un. Son rôle dans ce cas reste semblable au service d'information : conseiller, aiguiller, outiller.

- **Cap 2030 - https://cap2030.be/**

- réunions le 6/2 et le 14/7 autour de l'adaptation de l'outil "Cap 2030" en vue de sa réédition (DoWi). Ce outil d'animation est initié et coordonné par Associations21. Il vise à permettre aux citoyens et associations d'évaluer ou de concevoir leurs actions et projets, collectifs ou individuels, au regard des 17 Objectifs de Développement Durable de l'Agenda 2030 de l'ONU)

- **Dossier Smartphone**

A la demande Bruxelles Environnement, relecture et avis concernant d'un dossier pédagogique sur le smartphone divisé en trois versions en fonction de l'âge du public. Chaque dossier comprenait une brochure élève et un dossier pour l'enseignant.
Un travail important et qui a pris du temps, partagé aussi avec le comité scientifique et pédagogique pour lequel 3 inspecteurs·trices ont répondu. L'avis rendu n'a pas été des plus positifs. (DoWi)
Suite à cela, BE a décidé de ne pas l'éditer.

- **"Opération Cartable"**

Avis demandé par Bruxelles Mobilité sur leurs pages du site (4/9, DoWi)

- **Santé des Végétaux - SPF Santé Publique**

Lecture et avis sur un dossier pédagogique (déjà bien finalisé) sur la santé des végétaux destiné aux enseignants du primaire et du secondaire, produit par la DG4, protection des végétaux, Service public Fédéral (sept-oct, DoWi, FrBe, JvdB)

1.1.7. Jurys et expertises

L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), à des comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération) à la participation et l'intervention à titre

Jurys et interventions Wallonie (2)

- Jury pour **éco-conseillers** en formation, Namur (30/06 FrB)
- Jury + évaluation de la procédure pour le label "Ecoles Durables" mené par l'asbl Coren (FrBe, 3/3)

Jurys et interventions RBxls (2, 1 annulé)

- **La culture a de la classe** - axe Sciences et créativité - Cocof (Jv, sciences, 25/6/20, pas présente> envoi de la grille). Une 15aine de projets d'écoles en région bruxelloise (+ 1 jr de lecture)
- Jury des écoles **Eco school** le 21/10 (DoWi)

1.1.8. Contacts avec des enseignants en période de confinement

- Sondage à notre initiative (juin, DoWi)

Une dizaine de contacts obtenus suite à envoi mail (personnalisé, petit courrier, autre) ; objectifs : montrer qu'on est là ; enquête : comment le moment est vécu ; comment ErE / nature perçue dans ce contexte ; aide / besoins ?

7 réponses d'enseignants·es par formulaire (dont 2 de Bxls) montre notamment besoin accru de nature et d'activités « clés sur porte ».

- Collaboration ponctuelle avec un collectif d'enseignant.e.s (Jv)

A la demande de Gaëtane Coppens (administratrice au RIDée), collaboration ponctuelle auprès du groupe d'enseignants, à l'origine de la Carte blanche « «Débrider l'enseignement pour qu'il puisse développer tout son potentiel: un désir de changement émanant du monde enseignant!» : https://plus.lesoir.be/311200/article/2020-07-03/debrider-lenseignement-pour-quil-puisse-developper-tout-son-potentiel-un-desir

Ces enseignant.e.s ont organisé une réunion avec des personnes ressources de différents horizons dont Bruno Humbeeck, dont il ressortait un projet de texte en vue d'une diffusion auprès du politique / de leviers pour faire avancer les choses. Ce collectif a rencontré à plusieurs reprises la Ministre de l'enseignement et son cabinet.

Invitation de Gaëtan à la réunion Accord Coopération centrée sur secondaire (3/12)

- Interview et article dans Infor'IDée

Retours sur l'enseignement, l'enquête menée et un interview de Gaëtane dans Infor'IDée 3/2020 : https://www.reseau-idee.be/inforidee/pdf/Infor_3_2020.pdf

1.2. Documenter

1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur

*Le Centre de documentation à **Bruxelles** dispose actuellement de **plus de 4000 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales…) et celui de **Namur** d'**un petit millier**. Le classement est organisé de manière thématique dans les deux CDoc.*

*L'actualisation et l'enrichissement des deux CDoc sont poursuivis de manière permanente par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse et l'achat d'ouvrages (**plusieurs centaines** reçus ou achetés d'ouvrages par an).*

Les outils des CDoc sont tous progressivement encodés dans la BD outils, qui spécifie leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre CDoc du Ridée, Bxls et Namur.

*Le RIDée est également abonné à environ **65 revues papier + une dizaine par mail** (essentiellement suite à des échanges) qui sont dépouillées, lues (mise à disposition sur le temps de midi et tournante dans l'équipe) et dont environ 25 + une dizaine d'anciennes revues sont classées au CDoc (Bxls). Une sélection des revues reçues et conservées a été opérée en 2018, afin de limiter le gaspillage et de gagner de la place.*

Il n'y a pas actuellement de service de prêt des ouvrages de nos CDoc en raison d'un manque de moyen humain. Seuls certains jeux sont prêtés à Bruxelles, ainsi qu'occasionnellement certains ouvrages à Namur. Pour augmenter l'accès aux outils, le RIDée met à disposition : la consultation dans les CDocs ; le prêt de malles pédagogiques ; et différentes services via la BD d'outils pédagogiques tels que la possibilité de télécharger les documents chaque fois que c'est possible (et suscité auprès des réalisateurs d'outils par des démarches proactives du RID) ; l'encodage des lieux de diffusion (prêt, achat, consultation).
Par ailleurs, le RIDée aimerait intensifier des collaborations avec les bibliothèques et CDoc.

- Le **Centre de documentation à Bruxelles** dispose fin 2020 de ***plus* de 4600 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales, ouvrages jeunesse, jeux…)

- Actualisation des Centres de Documentation, portant à **747 outils au Cdoc Namur** (encodés dans la BD outils en ligne - incomplet), le nombre d'outils consultables. (minimum)

Acquisition 2020
308 outils dont **238 ouvrages utiles** ont été reçus par le Réseau IDée en 2020.
Il s'agit d'ouvrages **jeunesse** (38% - albums et documentaires); d'ouvrages **d'information** (18%) dont ⅓ de guides pratiques utiles pour des animateurs d'ateliers (DIY.); d'ouvrages **pédagogiques** (16% - dossiers pédagogiques, ouvrages méthodologiques et de réflexion); de **fictions** (15% - romans, contes, BD); d'**essais et ouvrages de réflexion** (10%) qui alimentent le travail du RID dont les dossiers de Symbioses; ainsi que quelques **jeux** (3%).

La plupart de ces ouvrages ont été reçus en service de presse, grâce aux relations progressivement établies avec les maisons d'édition, et aux recensions de ces ouvrages effectuées dans chaque numéro du magazine Symbioses et dans le répertoire en ligne, ce qui est très apprécié des éditeurs.

Par précaution, nous n'avons pas été au Salon du livre cette année, qui se tenait en mars, à une époque où la pandémie commençait à arriver.
Le contact avec les éditeurs a été maintenu durant le confinement. Ceux-ci ont dû adapter également leur fonctionnement : la parution et les envois de livres ayant souvent été postposés, les éditeurs nous en ont envoyé des version pdf dans un premier temps. Cela nous a d'ailleurs permis une sélection plus fine des demandes de version papier (non demande d'ouvrages non pertinents) qui pourront nous être envoyées plus tard.
La reprise des envois a redémarré progressivement en été, et a repris petit à petit son rythme de croisière en septembre. Etant en télétravail complet depuis avril, il a été demandé aux éditeurs d'envoyer les quelques ouvrages directement au domicile de la chargée de mission responsable du

centre de documentation.
Tout cela a permis de poursuivre le travail efficacement.

1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement

Prêt d'une vingtaine de malles pédagogiques thématiques sont disponibles à Bxls et à Namur. Celles-ci mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, papier, ErE & Travail social) pour travailler, selon les malles, avec différents publics (3-5 ans-maternelle / 6-12 ans – primaire / 12 – 18 ans – secondaire / adultes).
Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement.
Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

De l'ordre de plus d'une 50aine de prêts à Bxls et une 40aine à Namur par an (en temps "normal").
Une 20aine de présentations en W et à Bxls.

Après un démarrage normal début d'année (5 prêts en janvier, 3 en février), le prêt de malles a été suspendu pendant le confinement de fin mars à fin août (période de confinement, puis de distantiel, puis d'organisation complexe des stages d'été), et 4 prêts initialement prévus à Bxl en mars/avril/mai ont été annulés.
La reprise a été lente et partielle à partir de fin août : 2 prêts par mois de septembre à novembre, mais des demandes donc limitées voire finalement annulée car "*En raison de la pandémie, les entrées dans l'école sont limitées et ils nous ont donc demandé d'annuler les animations, qui seraient potentiellement reportées à plus tard dans l'année scolaire voire à la suivante.*"

En 2020, le Réseau IDée a réalisé **15 prêts de malles** (**7** à Bxl, **8** à Namur) et **14 prêts de jeux et autres outils**, essentiellement à Bxl (pas à Namur).
NB: Contre 59 prêts de malles (38 à Bxl, 21 à Namur) et 22 prêts de jeux en 2019!

Les **jeux** ont été 2 fois plus empruntés que les malles cette année à Bruxelles. Si les jeux constituaient déjà la moitié des prêts de janvier - février, on pourra également attribuer leur "succès" (relatif) à la difficulté d'utiliser tout le contenu d'une malle dans le cadre d'un enseignement hybride (seuls quelques jeux ont été empruntés en octobre-novembre). Cette proportion est aussi accentuée par l'emprunt de 5 jeux par la HE ISPG pour un atelier en octobre (atelier que nous n'avons pu animer nous-même à cause du Covid, contrairement aux années précédentes).

THEMES -
A Bruxelles, **l'alimentation** est *LA* thématique qui ressort encore une fois des emprunts en 2020: **10 emprunts** (1 malle, 7 jeux et 2 kits de posters).
Les autres thématiques font l'objet de 3 emprunts (Mobilité: 2 malle + 1 jeu) ou de 2 emprunts (Déchets, Biodiversité, Eau…)

A Namur, les thèmes sont l'alimentation (2), l'énergie (3) et la biodiversité (3).

PUBLIC -
A Bruxelles, l'essentiel des emprunts (81% - 17 emprunts) a été effectué dans un **cadre scolaire** : (futur) enseignant·es, HE, association de parents. 14% (3 emprunts) l'ont été par des associations d'ErE, et 1 emprunt par le service ATL d'une commune.
L'âge du public ciblé par les emprunteurs est réparti comme suit : 29% dans le fondamental, 33% dans le secondaire, 33% dans des HE.

A Namur, 4 personnes issues de **l'enseignement** et 4 des **associations ErE**.

http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles

1.3. Stands, forums et salons

Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événements ciblés, càd destinés à des publics d'éducateurs potentiellement intéressés par l'ErE, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs et ses outils.

Organisation propre

Nous organiserons un prochain forum d'outils pédagogiques à l'ISPG en Automne 2020 (DoWi)

Participations

Bruxelles

- *Stand au Bubble Festival > Annulé en 2020*
- *Fête de l'environnement > Annulée en 2020*
- *Science festival au Heysel 24/4 > annulé > Do*
- *Présentation du RI et de ses services au CECP à BxI Env. le 22/3 > annulé > Do*
- Stand au **Salon des plans de déplacements scolaires** (PDS) - réunion de préparation le 23/9 (DoWi) pour une organisation le 13/11 (NaSe)

Wallonie

- **Salon d'outils pédagogiques** organisé par un collectif d'associations liégeoises des secteurs de l'intégration et de l'alphabétisation (CRVI, Lire et écrire, …). Lors de la tenue du stand, conjointement avec la Région Wallonne, nous avons été heureusement surpris par l'intérêt porté aux enjeux environnementaux par les secteurs sociaux présents. Que ce soit des accueils dans les maisons de quartier, les cours d'alphabétisation ou encore l'accueil de primo-arrivant et les associations en faveur de l'intégration, toutes ont marqués un fort intérêt pour nos propositions (FrB, 07/02)
- Salon **Siep** à Wavre 06/03, Nash et 07/03, DoWi
- Stand au **Forum des écoles** de Coren le 3/3, FrBe
- ***Salon de l'Education*** *> à Marche en novembre (reporté en avril 2021) > probablement pas d'investissement (stimuler investissement des associations locales et voir si se maintient.*

II. PRODUIRE, DIFFUSER

2.1. Publications journalistiques

2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE

Magazine trimestriel d'éducation à l'environnement, à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, formateurs, chargés de projets, parents…). Chaque dossier thématique relaye réflexions, reportages et expériences de terrain, outils, adresses utiles...

Le temps total pour la réalisation d'un numéro est de l'ordre de ***500h.*** *Nous misons en effet sur la qualité du contenu, reconnue dans nos différentes enquêtes de satisfaction.*

*Pour chaque thématique, une réunion de préparation est organisée regroupant des personnes et organismes ressources pour le thème traité. Outre l'alimentation du contenu du magazine, cela participe aussi à notre mission de mise en liens des acteurs. Toutes les associations membres du Réseau IDée y sont invitées (elles sont marquées d'un astérisque *)*

Covid19: Les mesures de confinement et de distanciation ont eu un impact sur les modes de production de Symbioses. A partir de mi-mars (n°126, 127 et 128), nous n'avons pas pu rencontrer les acteurs sur leur terrain éducatif, et avons donc majoritairement récolté les informations par des interviews à distance. Par ailleurs, nous avons modifié les thèmes pour coller à l'actualité, en particulier pour le thème du n°127 - "Comment parler d'effondrements?" et n°128 "intergénérationnel" (et préparation du n°129: "Arts vivants", à paraître en février 2021).
Enfin, nous avons également modifié nos méthodes de travail en commun, avec succès : relecture et correction des articles via des documents partagés en ligne, correction de la mise en page via documents pdf, mails et visioconférences. Ces nouvelles procédures ont même mené à un gain d'efficacité grâce à une relecture préalable à la mise en page plus approfondie. Pour le N°128 paru en novembre, la sélection des ouvrages pour les rubriques Outils et Lus-vus a été faite à distance (versions pdf, consultation individuelle des ouvrages papier, et réunions vidéo), sans poser trop de problèmes

Thèmes 2020

Symbioses n°125 (février) : Eduquer aux communs

Quel est le point commun entre un sentier public, une rivière bruxelloise, une forêt wallonne, Wikipedia, le petit patrimoine et des terres agricoles ? La réponse est dans la question. Ils sont au cœur des communs. Késako ? Les (biens) communs sont des ressources gérées collectivement par une communauté. Une alternative entre le tout au marché et tout à l'Etat. Ils sont aujourd'hui au cœur de nombreuses initiatives citoyennes et éducatives. Pour apprendre à faire « communs », comprendre les attitudes des acteurs, leur efficacité mais aussi leurs luttes et leurs difficultés, il faut se frotter aux situations réelles, sur le terrain. C'est ce à quoi vous invite ce numéro de Symbioses. A côté des reportages et des analyses, il vous propose une

sélection d'outils pédagogiques et d'adresses, utiles à toutes celles et ceux qui souhaitent approfondir cette révolution tranquille.

Préparation
La préparation de ce dossier s'est faite via des contacts directs et entretiens avec certains acteurs clés actifs dans la question des communs en lien avec l'éducation à l'environnement, tels que Gatien Bataille (Cooptic et CRIE de Mouscron) et Dominique Nalpas (EGEB). Notre participation aux Chantiers de l'économie sociale, organisés par SAW-B le 25/10/2019, autour de la question des communs nous a permis également de récolter des éléments de réflexions et de découvrir des initiatives dans ce domaine. Pour le reste, la préparation s'est également accompagnée de lectures et recherches documentaires sur le sujet.

Pour réaliser ce numéro, des interviews et reportages nous ont amenés à aller à la rencontre de :
- 7 initiatives associatives : 2 à Bruxelles, 4 en Wallonie et 1 dans les deux régions, dont 3 portées par des membres du Réseau IDée.
- 1 initiative citoyenne wallonne
- 1 école bruxelloise et 1 initiative associative menée dans les écoles bruxelloises et wallonnes par un membre du Réseau IDée

Le dossier propose également une sélection d'une vingtaine d'outils pédagogiques et d'une vingtaine d'adresses utiles (à Bruxelles et/ou Wallonie) en lien avec la question des communs.

Par ailleurs, en dehors du dossier, la rubrique "Infos en bref" de ce numéro met en valeur :
- 3 initiatives associatives et/ou éducatives, menées dans les régions bruxelloise et wallonne
- 1 projet d'école en Wallonie
- 1 interview institutionnelle de la Ministre de l'Environnement, Céline Tellier

Un numéro de 24 pages à découvrir sur https://www.symbioses.be/consulter/125/

Symbioses n°126 (mai) : *Zéro déchet*

Le monde croule sous les déchets. Davantage encore suite aux mesures sanitaires. Pourtant, il est devenu urgent de faire maigrir nos poubelles. La vague zéro déchet s'y essaie. Elle refuse, réduit, réutilise, recycle, composte. Les adeptes de cette nouvelle mode redécouvrent des savoir-faire oubliés, font des économies, créent du lien… Mais comment le monde éducatif peut-il rejoindre le mouvement ? Comment fonctionne une école zéro déchet ? Comment sensibiliser enfants et adultes ? Voici les questions auxquelles répond ce nouveau dossier de Symbioses, le magazine de l'éducation à l'environnement. A côté des reportages, des analyses et pistes pédagogiques, il vous propose une sélection d'outils et d'adresses, utiles à toutes celles et ceux qui souhaitent mettre les poubelles au régime.

Préparation et réalisation
Le 10/02/2020, une réunion de préparation a rassemblé à Namur plusieurs acteurs associatifs et institutionnels afin de dégager les grands enjeux autour de l'éducation au zéro déchet. Cette réunion visait essentiellement à préparer le dossier de Symbioses, mais aussi à rassembler quelques éléments de réflexion et expériences utiles pour la tenue d'un colloque "Zéro déchet à l'école" initialement prévu en mai 2020 à Namur (mais reporté à 2021 pour cause de crise sanitaire Covid-19). Cette réunion a rassemblé autour de la table :
- Eline Botte, GoodPlanet Belgium*
- Renaud De Bruyn, ecoconso*
- Allison Hermail, service eco-conseil, Ville de Namur
- Ludivine Alen, échevinat enseignement, Ville de Namur

- Lionel Lambert, Coordination Environnement (Coren)*
- Emmanuel van der Bruggen et Florine, Repair Together
- Isabelle Gengler, Empreintes asbl*
- Philippe Ferrière, service animations Point Culture Bruxelles*
- Gaëlle Warnant, Ressources Eau & Déchets, Inter Environnement Wallonie*
- Gino Aufiero, Pauline Quoitin et Sandrine Jacques, Education Environnement/CRIE de Liège*
- Dominique Willemsens, François Beckers, Céline Teret, Réseau IDée

* membres du Réseau IDée

La préparation s'est également accompagnée de lectures et recherches documentaires sur le sujet.

Pour réaliser ce numéro, suite aux mesures de confinement, la plupart des reportages sur le terrain scolaire ont dû être remplacés par des interviews à distance :

- 1 initiative associative menée dans les écoles bruxelloises et wallonnes et relayée sous forme d'activité pédagogique par un membre du Réseau IDée
- 1 interview d'une enseignante d'une école wallonne, également active dans le secteur associatif
- 2 projets d'école, l'un en Wallonie (école maternelle), l'autre à Bruxelles (école secondaire)
- 4 initiatives associatives proposées sur les deux régions
- 2 initiatives citoyennes en Wallonie
- 1 initiative portée par une commune wallonne

Le dossier propose également une sélection d'une vingtaine d'outils pédagogiques et d'une vingtaine d'adresses utiles (à Bruxelles et/ou Wallonie) en lien avec la question des communs.

Par ailleurs, en dehors du dossier, la rubrique "Infos en bref" de ce numéro met en valeur :

- 3 initiatives associatives et/ou éducatives, menés en Wallonie
- 1 initiative citoyenne bruxelloise
- 1 projet d'école à Bruxelles
- 3 appels à projets (Wallonie et/ou Bruxelles)

Un numéro de 28 pages à découvrir sur https://www.symbioses.be/consulter/126/

Symbioses n°127 (août) : *Comment parler d'effondrements?*

Face aux crises actuelles et à venir, faut-il parler d'effondrement avec nos publics ? Et surtout, comment ? Comment accueillir les peurs, les anxiétés, la colère? Comment produire de l'entraide et de l'engagement, plutôt que du repli sur soi et de la résignation ? Comment construire des actions et des récits inspirants et lucides ? Comment stimuler les imaginaires pour construire le monde de l'après? Ces questions complexes trouvent rarement leurs réponses dans une simple formule magique. L'incertitude qui plane en ces temps tourmentés de Covid-19 ne saurait nous contredire. C'est pourquoi Symbioses propose des pistes de réflexion, des expériences concrètes, des sélections d'outils et d'adresses utiles, visant à inspirer les actions éducatives dans un monde en mouvement.

Préparation et réalisation

En contexte de crise sanitaire Covid-19, aucune réunion de préparation "en présentiel" n'a été organisée. Les contacts se sont faits à distance, via des entretiens téléphoniques et par visio-conférence. La préparation de ce dossier a été notamment alimentée par un café-virtuel avec les membres organisé le 28/04 (voir point 3.2), et par les interventions et réflexions émanant d'un cycle de 3 rencontres à distance (8, 22 et 25/06/2020), organisé par le Réseau IDée et l'Institut

d'Eco-Pédagogie : "Comment prendre en compte les anxiétés dans mes pratiques éducatives". Y intervenait notamment Benoît Galand (UCL) pour le volet sciences de l'éducation. La préparation de ce dossier s'est également accompagnée de nombreuses lectures, recherches documentaires et participation à des dynamiques associatives en lien avec la question de l'effondrement et des émotions.

Pour réaliser ce numéro, des interviews et entretiens à distance nous ont amenés à découvrir et rendre visible :

- 3 expert.es du monde académique
- 6 initiatives menées par des associations actives à Bruxelles et/ou en Wallonie, dont 5 membres du Réseau IDée
- 1 initiative du monde culturel

Le dossier propose également une sélection d'une vingtaine d'outils pédagogiques et d'une vingtaine d'adresses utiles (à Bruxelles et/ou Wallonie) en lien avec la question des communs.

Par ailleurs, en dehors du dossier, la rubrique "Infos en bref" de ce numéro met en valeur :

- une série d'initiatives ErE menées pendant le confinement par des associations bruxelloises et wallonnes membres du Réseau IDée
- 1 initiative et 1 appel à projet de l'administration bruxelloise de l'environnement
- 1 initiative associative wallonne invitant à faire l'école dehors

Un numéro de 24 pages à découvrir sur https://www.symbioses.be/consulter/127/

Symbioses n°128 (novembre) : intergénérationnel

En cette période de crise sanitaire, les personnes âgées sont plus que jamais isolées, menacées. Après la pandémie, il faudra recréer du lien entre les générations. « Cela va prendre du temps, car désormais les générations ont peur l'une pour l'autre », confie un directeur de maison de repos dans ce numéro de Symbioses. Pour construire dès à présent cet « après », les journalistes sont partis à la découverte de projets écologiques intergénérationnels menés avant ou pendant le confinement. Car l'éducation à l'environnement n'a pas d'âge

Préparation et réalisation

En contexte de crise sanitaire Covid-19, aucune réunion de préparation "en présentiel" n'a été organisée. La préparation de ce dossier a été notamment alimentée par des lectures (dont les analyses et recherches sur les projets intergénérationnels), et des entretiens préalables avec des acteurs de terrain, à distance.

Pour réaliser ce numéro, des interviews et entretiens à distance, ainsi que quelques reportages, nous ont amenés à découvrir et rendre visible :

- 2 interviews d'une association spécialisée dans l'intergénérationnel
- 1 rencontre croisée entre une jeune militante climatique et une grand parent pour le climat
- 1 initiative associative intergénérationnelle menée par une association d'ErE dans les écoles et maisons de repos (MR) bruxelloises et wallonnes (interview d'animatrices, de participantes et de la direction de la MR)
- 1 projet d'une école wallonne en DD (ens. T&P spécialisé) avec la Maison de repos voisine: rencontre de l'enseignante, des élèves et d'une résidente de la MR .

- 2 initiatives associatives proposées par des CRIE à des familles et adultes (dont un reportage)
- 1 analyse et 1 projet autour de l'habitats intergénérationnel en Wallonie et à BXL
- 1 initiative portée par un réseau d'écoles québécoises (interview croisée)

Le dossier propose également une sélection d'une vingtaine d'outils pédagogiques et d'une vingtaine d'adresses utiles (à Bruxelles et/ou Wallonie) en lien avec la question intergénérationnelle.

Par ailleurs, en dehors du dossier, la rubrique "Infos en bref" de ce numéro met en valeur :
- 2 projets d'associations d'ErE dans des écoles wallonnes
- 4 appels à projets (1 Bxl, 2 RW, 1 FWB)
- 2 associations

Un numéro de 24 pages à découvrir sur https://www.symbioses.be/consulter/128/

Les articles, en chiffres

Dans les dossiers thématiques, **43 articles** de fond (réflexion, expérience, méthodo) ont été publiés sur l'ensemble de l'année (4 numéros).
A quoi s'ajoutent les articulets pour infos en bref (une 50aine/an), agendas (60aine/an), outils pédagogiques (80aine/an), adresses utiles (80aine/an), lu/vu (40aine/an).

Les 4 numéros de Symbioses publiés en 2019 ont fait état, dans les articles du dossier et des infos en bref de :
- **23** projets ou réflexions impliquant des **associations membres**,
- **17** projets d'**écoles**,
- **15** projets d'associations non-membres,
- **5** projets portés par des **administrations**,
- **7** initiatives **citoyennes**, (+ des projets portés par des associations et auxquels participent des citoyens)
- **5** points de vue **académiques**.
- **47%** des projets ne concernaient que la Wallonie, **30%** que Bruxelles, et **23%** concernaient les deux régions.

Promotion

Un communiqué est envoyé à la presse généraliste et spécialisée, par courrier (50) et mail (500). Voir revue de presse
· TOUS les organismes et autres contacts mentionnés dans le numéro (toutes rubriques confondues), reçoivent par email le communiqué de presse accompagné d'un message personnalisé.
· A la sortie de chaque nouveau numéro, nous faisons parvenir par email notre communiqué de presse aux abonnés.
Par ailleurs, chaque nouveau numéro fait l'objet d'une promotion sur notre page facebook, et parfois lors d'événement liés à la thématique (par ex. le numéro sur l'effondrement, accompagné d'une affiche en A0, a été diffusé lors du festival Alimen'terre à Liège)

Diffusion Symbioses

Symbioses est envoyé à environ 4050 exemplaires, répartis comme suit:

- Abonnements payants (Listing Symbioses):
    - 113 abonnements (-3%), dont 30 nouveaux abonnés payants (+3%) ;
    - à cela s'ajoute les associations membres (abonnés via leur cotisation) et des relations publiques (pour un total de 392 envois)
    - 45 fiches mises à jour

=> Le nombre d'abonnements décroît toujours légèrement, mais semble se stabiliser (comparé aux -21% de 2019).

Ecoles

- 2967 écoles wallonnes à qui on envoie Symbioses (dont 2248 à la direction, et 719 à une personne ressource identifiée : biblio, chargé d'ErE,...)
- 590 écoles bruxelloises
- 71 fiches mises à jour en 2020 (+ quelques suppressions et ajouts)

Presse et promotion: environ 100 exemplaires

Boutique en ligne :

- **83 commandes en 2020** (+6% p.r. 2019), dont 50 abonnements (avec ou sans commande de N°) et 53 nouveaux client·es (sur 76 clients).
- L'usage de la boutique en ligne semble toujours complexe pour de nombreux client·es, au vu du nombre de **paniers abandonnés** (210 sur 293 paniers, soient 72%). Toutefois, il peut aussi s'agir de changement d'avis (p.ex. face au coût d'envoi) ou d'erreur de manipulation (une série de clients ont jusqu'à 3 paniers consécutifs…). Parmi ces paniers abandonnés, 12 clients ont réussi à commander avant ou après l'abandon; mais 32 clients n'ont pas commandé après l'abandon.

Statistiques de téléchargement

Si les abonnements "papier" s'effritent, ***le nombre de téléchargements reste élevé****, bien que le site Symbioses ne soit pas encore développé pour une lecture principalement numérique. En effet, les numéros sont* ***téléchargeables sur www.symbioses.be***. Cela nous invite à revoir notre stratégie de diffusion et de communication.

Le nombre total de téléchargements d'articles ou de dossiers complets s'élève pour l'année 2020 à 160.000. C'est en diminution par rapport à l'année précédente (-9%).

Concernant les numéros parus en 2020, le nombre de téléchargements via www.symbioses.be s'élève à au moins **5000**.

Chaque numéro de Symbioses, dans son entièreté ou par article, est téléchargé **en moyenne 1000 à 3000 fois** chaque année.

Ce chiffre varie selon la thématique. Par exemple, le numéro spécial Enseignement maternel (datant de 2013) est chaque année en tête des téléchargements, avec **10.000 téléchargements du dossier complet (à quoi s'ajoute près de 15.000 téléchargements d'articles uniques)**. Par ailleurs, les dossiers thématiques les plus plébiscités sont : Dehors, la nature pour apprendre (n°100, 2013) dont le numéro complet a été téléchargé 4000 fois ; Changements de comportements (n°70, 2006) téléchargé 2700 fois.

Défis

Nous souhaiterions faire évoluer à la fois la version papier de Symbioses et le site Symbioses, dans le cadre de la construction d'une stratégie 2021-25 pour la production et la diffusion de l'information, couplée à des plans de com. Un chantier doit s'ouvrir fin 2021. Déjà entamé en interne, il devra associer les publics cibles. Avec une proposition de nouvelle stratégie éditoriale en 2022. L'envie est notamment de réduire le nombre de publications papier, mais d'en augmenter le volume afin d'avoir des dossiers plus complets, utiles et utilisés, et plus en lien avec nos supports numériques. De revoir aussi la stratégie de diffusion et de promotion, afin que toutes celles et ceux qui en ont besoin puissent en connaître l'existence et en bénéficier, que ce soit sous forme papier ou numérique (notamment via les réseaux sociaux et l'internet mobile).

www.symbioses.be

2.1.2. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

Infor'IDée est un trimestriel "papier" (par voie électronique pendant le confinement pour les N° 1 et N° 2) envoyé aux membres et téléchargeables via le site. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.

· N°1/2020 (mai)
Coin du juriste : Coronavirus : impacts sur les associations d'ErE
Côté membres : Décryptage des jeux Thiagi (sur base d'un sondage envoyé au mois de mars, 25 réponses reçues)
Point de Vue : Recherche associative : quelle légitimité ? (analyse EP)
Recherche en ErE : par et pour le terrain - interview de l'Institut d'Eco-Pédagogie
> 128 téléchargements

. N°2/2020 (juin) Numéro spécial COVID-19 - 8 pages
Point de vue : La crise du coronavirus et l'éducation à l'environnement (retour et analyse du café virtuel du 28/04)
- ErE et numérique : « S'il n'y a pas de présence, il n'y a pas de distance » (interview du CRIE de Mouscron)
- *Point de vue* de psycho-pédagogue (B. Galand): « Une bataille des idées est engagée »
Côté membres : Vos initiatives pendant le confinement - ErE et anxiété - L'école dehors, une solution sanitaire et salutaire - Comment allez-vous ? - Résister : réflexion sur la place de l'éducation relative à l'environnement en pleine crise sanitaire.
> 106 téléchargements

. N°3/2020 (sept.)
Espace membres : Une rentrée associative en mode "covid"
Epinglés pour vous : Lobbying - Les Rencontres ErE & Biodiversité reportées. Des nouvelles journées programmées ! - « Maison Renard », journée d'échange le 9 décembre - pratiques éducatives ? Les traces ! - Nouveau CA du Réseau IDée - Quels sont les outils recherchés par les enseignant·es pour sensibiliser à la mobilité durable?
Point de vue : Une rentrée scolaire ErE admise ? - « Le confinement nous a donné plus de temps pour réfléchir à l'école de demain »
> 63 téléchargements

. N°4/2020 (déc.)
Espace membres : Le télétravail, l'ErE et vous ?
Le Coin du Juriste : Télétravail : questions juridiques et administratives

www.reseau-idee.be/inforidee

2.1.3. Mondequibouge webzine

Le webzine Mondequibouge.be met sur le devant de la scène ces éducateurs, ces citoyens actifs, ces collectivités et organismes qui « se bougent » pour mettre en place des initiatives de changements vers plus de justice sociale, de solidarité, d'écologie. Il est co-alimenté par un système de partenariat avec différents acteurs de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement, à la justice sociale, aux solidarités Nord/Sud, à la santé, aux droits humains… soit ***19 partenaires.***

Mondequibouge.be permet de publier des articles relevant d'enjeux plus larges que l'ErE et néanmoins pertinents pour alimenter la réflexion de notre secteur. Les articles publiés ont également un ton plus engagé et touchent un public plus large que le seul secteur éducatif. Mondequibouge est également le support de certaines analyses publiées par l'équipe du Réseau IDée dans le cadre de ses activités d'éducation permanente.

Pour répondre à sa mission visant à ouvrir le secteur de l'ErE à d'autres enjeux et secteurs, il nous apparaît essentiel de poursuivre la publication de ce genre de contenus. Dans l'avenir, ces contenus ne passeront probablement plus par Mondequibouge.be et ce site n'aura plus lieu d'être. L'idée est en effet de faire basculer ce type de contenus et de partenariats sur les nouveaux sites web Réseau IDée et Symbioses. Dans l'attente, Mondequibouge continue à être alimenté, à hauteur des moyens humains en interne et au gré des partenariats noués.

Sur l'année 2020 :
Du 01/01/2020 au 31/12/2020, 20 articles ont été publiés sur Mondequibouge.be : 16 sont des republications de partenaires et 4 sont des articles rédigés par l'équipe rédactionnelle du Réseau IDée spécifiquement pour Mondequibouge.be.

Promotion:
Les articles publiés qui ont un lien plus ou moins proche avec le secteur de l'ErE sont relayés sur la page FaceBook du Réseau IDée.

Statistiques : 28895 pages vues en 2020 (33754 en 2019).

Nos 19 partenaires :

L'**Agence Alter** et son média d'analyse des problématiques sociales *Alter Échos*
Autre Terre asbl (du groupe Terre) et son journal trimestriel *Terre* – Entreprendre autrement au Nord et au Sud
ACRF – Femmes en milieu rural asbl et sa revue *Plein-Soleil*
ChanGements pour l'Egalité (CGé), mouvement sociopédagogique, et son périodique *TRACeS de changements*
Commission Justice & Paix et ses analyses

écoconso, sa newsletter *L'Art d'éco…consommer* et ses conseils pour des comportements de consommation plus respectueux de l'environnement et de la santé
Eco-Vie asbl et sa revue bimestrielle *Eco-Vie*
Entraide et Fraternité et les textes (analyses, études) de Vivre Ensemble Education
Equipes populaires et son bimestriel *Contrastes*
Iles de Paix et son magazine trimestriel *Transitions*
Imagine demain le monde, magazine d'écologie, des rapports Nord-Sud et de société
Inter-Environnement Bruxelles (IEB) et son périodique *Bruxelles en mouvements*
ITECO (Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale) et sa revue trimestrielle *Antipodes*
Le GRAIN et ses analyses en matière de pédagogie sociale
La **Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités** (MRES – France) et son journal d'expression des associations *Le 23*
Nature & Progrès Belgique et sa revue *Valériane*
Oxfam solidarité et son magazine trimestriel *OH*
L'ONG **Quinoa** et ses news d'éducation au développement sur son site web www.quinoa.be
Le **Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne** (REEB – France) et sa revue semestrielle *Polypode*
Ainsi que les articles de *Symbioses*, magazine de l'éducation à l'environnement du Réseau IDée.

http://www.mondequibouge.be

2.1.4. Articles sur projets scolaires (région bruxelloise)

Pour chaque école participant au projet Eco-schools en Région bruxelloise, une rapide présentation et une description des projets de l'établissement scolaire sont présentés sur le site internet de Bruxelles Environnement. Cette année, l'idée était de mettre en évidence le mode d'organisation mis en place dans les écoles pour faciliter la mise en projet (comme la création d'Éco-team, d'Éco-délégué, de la Brigade des petits jardiniers, etc); les moyens de gestion et les méthodes innovantes de fonctionnement. Plusieurs articles ont été rédigés et diffusés plus largement notamment dans Symbioses et via la BD expériences, dont :

Institut de l'Assomption – Site Sainte-Thérèse > Repas solidaire, parue dans le Symbioses n°126 "Zéro déchet" https://www.symbioses.be/pdf/126/Sy126.pdf
Ecole des Servites de Marie > Echo-schools : Une brigade des petits jardiniers à l'école des Servites de Marie du Collège Saint-Pierre
https://www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques/fiche.php?&experience_id=486
Ecole du Bois de la Cambre N°8 > Eco-schools: Les Eco-teams de l'école du Bois de la Cambre n°8 en action https://www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques/fiche.php?&experience_id=485
Ecole Parc Malou – Ecole Robert Maistriau : un label pour une éco-école
https://www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques/fiche.php?&experience_id=458

2.2. Réalisation d'outils et malles pédagogiques

Le RIDée conçoit et réalise des malles pédagogiques regroupant une sélection d'outils (péda, info, DVD, jeux…) aux approches variées sur une thématique spécifique et spécifique à des publics cibles (jeunes et/ou adultes).
La réflexion interne se poursuit sur les conditions de réalisation des malles physiques et virtuelles : le coût de réalisation et à l'usage – le service rendu et attendu – la complémentarité et/ou évolution vers des malles virtuelles

Deux demandes de financement pour de futures malles ont été déposées en 2019 :

2.2.1. Malle virtuelle Mobilité durable et sécurité routière pour le secondaire - Wallonie

Suite à la demande en mars 2019 du SPW-Mobilité, qui souhaitait mettre à la disposition des enseignants et des élèves du secondaire des ressources documentaires en matière de mobilité et de sécurité routière, nous avons déposé en juin une demande de subside pour une malle virtuelle.
Les outils sélectionnés comporteront des dossiers pédagogiques fournissant des pistes d'activités et des outils méthodologiques pour les enseignant·es, mais aussi des supports directement utilisables en classe avec les élèves : vidéos, articles, webdoc, photos…, ainsi que des exemples de projets pouvant inspirer les écoles. Les outils sélectionnés seront préférentiellement disponibles en ligne.
La valise virtuelle "outilthèque" sera accessible sur le **site portail du SPW Mobilité**.
Le **financement** a été **accepté** et couvre un travail de novembre 2019 à fin août 2020. Une première réunion technique a eu lieu au SPW en novembre pour préciser la structure de la malle virtuelle, et la sélection des outils a été entamée. La sélection finale était prévue pour mi-juin 2020, et la mise en ligne par le SPW pour fin août 2020.
L'outilthèque finalisée (sélection des outils + résumé de présentation et références + liens de téléchargement) a été envoyée au SPW fin du mois de juin. Voir : https://docs.google.com/document/d/1swPP8MZ-DWDes5S_Pl-i7Zi3d5xPv6v2eFzxqtJRFWE/edit?usp=sharing.
Elle regroupe une cinquantaine de références répertoriées par thématique (air, agrocarburants, aménagement du territoire, autonomie, avion, bruit, climat, consommation, convivialité, déplacements, embouteillage, énergie, espace public, itinéraire, mobilité active, mobilité douce, mobilité inclusive, multimodalité, piéton, pollution, santé, sécurité routière, transports, tourisme durable, vélo, voiture, voyage), par discipline scolaire : Français / Langues modernes / Mathématiques / Sciences / Histoire / Géographie / Sciences économiques et sociales / Éducation par la technologie / Éducation culturelle et artistique / Éducation physique / Éducation à la philosophie et à la citoyenneté / Transversal et sera présentée sur le site du SPW par type de support :
1. Dossiers pédagogiques
2. Brochures d'information téléchargeables

3. Articles et sites d'info
4. Vidéos
5. Infographies et visuels
6. BDs
7. Outils interactifs et jeux
8. Applications et calculateurs en ligne

Nash le 05/11 : Participation au colloque "Vélo et micromobilité : alliés ou concurrents ?" Organisé par le Gracq avec Jonas Moerman/Ecoconso, Clément Magos/Micro Mobility Center, Diego Eggermont/Espaces Mobilités, Aurélie Willems/GRACQ
Nash le 30/1 et 31/1: Participation à la formation EMSR du SPW

2.2.2. MOVE ! - éduquer à la mobilité durable - phase 1 - Bxls

Phase 1 : Enquête et malle virtuelle 12-18 ans

Le projet déposé en 2018 dans le cadre de l'appel à projets de Bruxelles Mobilité était resté sans suite, suite au changement de gouvernement. Bruxelles Mobilité est revenu vers nous en octobre 2019, et nous avons remis une nouvelle demande de subside modifiée en novembre, dans le cadre du nouvel appel à projets. Ce projet a été **accepté en janvier 2020**.
Il s'agirait d'une première partie d'un projet en **2 phases,** étalé sur 2 ans (2020 – 2021), via deux demandes de subvention :

La partie 1, pour laquelle nous avons reçu un financement sur 2020 comporte :

1°) la réalisation d'une **enquête de terrain auprès du public-relais** travaillant avec les 3 à 18 ans, susceptible d'utiliser et emprunter nos malles virtuelles et physiques, afin de préciser leurs besoins et d'adapter en conséquence les malles qui seront conçues en 2020 (partie 1) et 2021 (partie 2).
Cette enquête a été réalisée via un questionnaire en ligne (lien vers l'enquête : https://forms.gle/Lr3P7oE5BU7SL9Bz7) transmis à une série d'enseignant·es (ayant emprunté une malle ou avec qui nous avions des contacts préalables + post sur FB).
84 réponses, dont **77 réponses valides**, ont été reçues et analysées.
L'analyse des résultats a été réalisée (résumé publié dans l'Infor'IDée de septembre 2020) et a permis d'en tirer des enseignements pour la conception de la malle virtuelle (cf point 2°).

L'enquête a montré que:
- **Malle virtuelle ou physique?** Les enseignant·es du fondamental ont autant d'attrait pour les malles physique que virtuelle. Les profs du secondaire ont par contre une nette préférence pour une malle virtuelle (83%), même ceux n'ayant pas accès à internet à l'école (42%)! Cela justifie donc la réalisation de la seule malle virtuelle pour le secondaire dans le cadre du 1e volet de notre projet.
- **Equipement**. La volonté de disposer d'une malle virtuelle semble corrélé avec un bon équipement TIC et un accès internet à l'école. La malle virtuelle pourrait ainsi être plus utilisée en classe dans les écoles secondaires, mieux équipées que le fondamental. Mais ce n'est pas systématique : la malle virtuelle est certainement aussi envisagée comme moyen de préparer les cours, à la maison. Certains

profs d'écoles peu équipées préfèrent généralement une malle virtuelle, probablement pour la même raison.
- **Projets.** Deux tiers des écoles fondamentales des répondant·es ont un/des projets de sensibilisation à la mobilité, alors que la majorité (2/3) des écoles secondaires n'en ont pas ! Les aménagements mobilité sont présents dans plus de la moitié des écoles fondamentales, mais dans très peu (12%) des écoles secondaires.
- **Caractéristiques utiles d'un outil**. Le **thème** est l'élément le plus important, au fondamental comme en secondaire. Un accès libre/gratuit, le support, l'âge ciblé, la démarche pédagogique sont également très importants pour tous les niveaux, ainsi que la possibilité de téléchargement pour le secondaire. Une **porte d'entrée** combinant **thème** et **âge** serait pertinente pour les malles virtuelles, tant pour le secondaire que fondamental. D'autres éléments (support, démarche) devront aussi être précisées. En revanche, la date de parution importe peu au fondamental (20%), et moyennement en secondaire (42%). Même si des outils récents seront privilégiés, la qualité et la pertinence (scientifique, pédagogique…) d'un outil primera sur sa date de parution, pour autant que le contenu reste valable.
- **Types d'approches utiles**. Les approches particulièrement utiles pour la plupart des enseignant·es, tant du fondamental que du secondaire sont: les **documents pédagogiques** (fiches téléchargeables, guides, sélection d'outils), ainsi que des idées ou exemples de projets.
Les profs du **secondaire** sont en outre intéressé·es par des **outils informatifs et thématiques**, généralement utilisables directement par les élèves. En revanche, les applications sont plutôt peu plébiscitées, tant au fondamental qu'au secondaire.
- **Sources d'information**. Les **sites web spécialisés** (enseignement.be, enseignement.catholique.be...), suivis par les **réseaux sociaux**, semblent être les meilleurs canaux pour toucher le monde enseignant. Il s'agira donc d'investir plus dans les collaborations et/ou transmission d'information avec ces sites. La **presse enseignante** n'est pas à négliger non plus, puisqu'elle touche près d'1/3 des profs du fondamental et près de la moitié de ceux du secondaire. Enfin, **nos médias propres** (Symbioses, newsletters…) mériteraient d'être mieux connus du monde enseignant, et pourraient faire l'objet de promotion via les autres canaux.

2°) la **réalisation d'une malle virtuelle sur la mobilité durable**, réunissant une sélection de ressources pédagogiques en ligne, adaptées aux 12-18 ans, aux approches variées.
La sélection des outils a été effectuée et une structure a été conçue sur le nouveau site du Réseau IDée où elle a été mise en ligne: https://www.reseau-idee.org/mobilite-durable
La sélection d'outils y est présentée via une première porte d'entrée de **5 thématiques** (Modes de transport; Air et climat; Santé - Bruit; Espace public; Société) accessibles via une table des matières. Pour chaque thème, on trouve un 2e filtre par **tranche d'âge** (12-15 ans, 15-18 ans, ou tout afficher = 12-18 ans), et **3 onglets** dans lesquels sont répartis les outils: Pour le professeur (dossiers pédagogiques et méthodologiques); Pour l'élève (vidéos, articles, BD, infographies…); Aller plus loin (autres outils informant sur le thème).
Chaque outil y est présenté: références bibliographiques, résumé, mots-clés, disciplines scolaires concernées, liens de téléchargement/consultation de l'outil et vers la fiche de présentation dans la BDD du Réseau IDée le cas échéant.

Aspects techniques : cette malle virtuelle a été conçue selon un format similaire à celui adopté par le site Eco-citoyenneté (https://www.reseau-idee.org/eco-citoyennete).

Elle est également intégrée en tant que sous-site au nouveau site du Réseau IDée (https://www.reseau-idee.org/mobilite-durable). Le format adopté est cependant simplifié par rapport à celui présenté dans le site Eco-citoyenneté : il ne comporte qu'une seule table des matières, avec plusieurs thématiques (air et climat, santé et bruit…)
Comme sur le site Eco-citoyenneté, la répartition des outils pédagogiques sélectionnés est faite en trois catégories : les outils destinés aux enseignant·es, ceux destinés aux élèves et des outils complémentaires aux deux premières catégories (pour aller plus loin).
Un champ de tri par âge a été ajouté. Il permet une sélection par tranche d'âge 12-15 ans, 15-18 ou des deux tranches d'âge à la fois. Au sein de chaque outil, les **matières scolaires** pertinentes sont également mentionnées (Sciences, Histoire…) avec des codes couleurs facilitant leur visualisation.

La 2e partie du projet a fait l'objet d'une deuxième demande de subvention pour **2021** [acceptée depuis], et comportera la réalisation de une ou deux malles pédagogiques physiques empruntables pour les 3-8 et/ou 8-12 ans, et d'une malle virtuelle pour sensibiliser les 3-12 ans. Cette 2e partie pourra être adaptée en fonction des résultats de l'enquête menée en 2020.

2.2.3. Projet Mer du Nord & ErE (2020-2022)

Réponse à l'appel d'offre « *La Mer du Nord et l'Education relative à l'Environnement en Belgique francophone : état des lieux, pistes d'actions et information vers le secteur* » du SPF Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et Environnement. Accepté, démarrera en janvier 2020 (Nash et SHa)

Ce projet autour du thème de la Mer du Nord étalé sur 3 ans (2020-2022), comporte :
- un état des lieux des ressources et des besoins des enseignant·es (2020)
- une rencontre avec des acteurs de terrain (2021), la préparation d'un dossier du magazine Symbioses (2021)
- et la réalisation du dossier du magazine Symbioses sur une thématique autour de la Mer du Nord à paraître au printemps 2022.

Dans sa première partie (2020) le projet comporte donc les missions suivantes :

- faire un état des lieux des outils pédagogiques existants, visant à sensibiliser et éduquer aux problématiques environnementales de la Mer du Nord (MdN) les 3-18 ans et leurs éducateur·trices (enseignant·es, animateur·trices, éducateur·trices) ;
- Identifier les acteurs clés en RW et RBC qui développent des outils et activités pédagogiques dans ce domaine ;
- Prendre connaissance des besoins (outils et liens avec les programmes scolaires) auprès d'enseignant·es.

1°) Etat des lieux des outils existants

Le **thème principal** sur lequel est centré l'état des lieux est les **déchets plastiques** (pollution, propreté publique, comportements...) et, partiellement, le climat (montée du niveau des mers, acidification…). Par ailleurs, d'autres sous-thèmes envisageables ont été listés.
L'accent est mis sur les outils de **qualité**, **récents** et **disponibles** (version papier et/ou en ligne), francophones belges, mais aussi français, suisses.

L'état des lieux s'est effectué sur base des outils récents déjà connus du Réseau IDée ; d'une veille documentaire des nouveautés éditoriales spécifiquement orientée vers ces thématiques ; d'une recherche active via internet, les newsletters et revues d'ErE.

90 outils ont été répertoriés (35 outils d'information adultes, 18 dossiers pédagogiques; 27 albums et documentaires jeunesse; 9 films; 1 jeu), mais la veille se poursuit en continu tout au long du projet. Ces outils ont été répertoriés dans un tableau (voir annexe 1), mentionnant pour chacun: références bibliographiques, approche, support, thème(s) principal(aux), public et l'âge ciblé, disponibilité, lien vers la fiche de la BDD du Réseau IDée ou celui de l'éditeur, brève présentation, et remarques éventuelles.

2°) Identification des acteurs clés

Diverses recherches ont été menées afin d'identifier : des acteurs éducatifs (associations d'ErE, classes de mer, contrats de rivière…) et des acteurs informatifs (associations environnementales, administrations…). Il s'agit principalement d'acteurs belges francophones et de quelques interlocuteurs pédagogiques flamands bilingues et acteurs français de référence.

Une **cinquantaine de contacts** identifiés proposent diverses activités comme : animations et activités de groupe, sorties et voyages, journées de sensibilisation et de volontariat, visites de musées, accès à des informations détaillées.

Ces contacts ont été répertoriés dans un tableau reprenant: nom de l'organisme, coordonnées, région, personne ressource, type(s) d'activités, et brève description.

Pour compléter ces informations, des contacts ont été pris de façon personnalisée avec différentes associations comme le VLIZ, l'Institut royal des Sciences naturelles de Belgique, le Réseau des CPIE, le WWF, CJB l'autre voyage et Cap Sciences.

3°) Identification des besoins des enseignant·es

Pour identifier les besoins des enseignant·es, nous avons travaillé en **partenariat** avec l'Institut Eco-Conseil (IEC), à Namur. Un **groupe de futur·es éco-conseiller·es**, supervisé par le Réseau IDée, a réalisé l'état des lieux en produisant une enquête en ligne et des entretiens individuels pour approfondir certains éléments.

L'objectif de l'**enquête en ligne** était de récolter les besoins des enseignant·es (questionnaire: https://forms.gle/BvJvGRN6n8geqJaV7) et futur·es enseignant·es (questionnaire: https://forms.gle/dfgfzu5Gj3NWJawe7) qui souhaiteraient sensibiliser leurs élèves au sujet de la Mer du Nord (et des cours d'eau en Belgique). Elle a été diffusée via la newsletter du Réseau IDée, par des mails ciblés, via les réseaux sociaux et via certains contacts personnels : **125 personnes** ont répondus.
Des **entretiens individuels semi-directifs** ont ensuite été réalisés afin d'affiner certaines réponses : **10 personnes** ont été rencontrées.
39% des répondant·es enseignent dans le fondamental, 61% dans le secondaire.

Les résultats de l'enquête révèlent un **intérêt** pour aborder la thématique du milieu marin et de la pollution de l'eau avec ses élèves et fait d'ailleurs partie du cursus scolaire tout au long du continuum pédagogique.
De la découverte du milieu, au cycle de l'eau, les portes d'entrée pour les sensibiliser sont multiples et facilement exploitables en classe en lien avec le programme scolaire, quel que soit le niveau d'enseignement.
On constate que les enseignants de secondaire sont intéressés par la plupart des thématiques, y compris les **thématiques plus complexes**, comme l'acidification des océans, l'exploitation des ressources de la mer, la montée du niveau des eaux en lien avec le réchauffement climatique, qui intéressent forcément moins le fondamental.

Plus de la moitié des répondant·es ont déjà réalisé des **projets** et actions de sensibilisation en classe sur des thématiques en lien avec le milieu marin ou la pollution de l'eau. Les visites de musées et les sorties, notamment les classes de mer, les activités de nettoyage et les autres projets proposés par les contrats de rivière, sont aussi cités pour sensibiliser les élèves. Les enseignant·es estiment d'ailleurs qu'ils sont très intéressés de participer à ces activités.

Pour s'outiller, les enseignant·es et futur·es enseignant·es semblent plus intéressé·es par des **fiches outils** et des **guides pédagogiques** ainsi que des **idées d'activités**, des **expériences** et des **exemples projets**. En revanche, les applications, les outils interactifs et les articles de presse sont plutôt peu utilisés dans le fondamental. S'il semble normal que ces outils soient peu plébiscités pour ce niveau d'enseignement, les résultats pour le secondaire montrent tout de même un certain intérêt pour les articles de presse. Toutefois, le non-renouvellement des ressources, des données et des statistiques ou encore le vieillissement des informations peuvent être un frein à leur utilisation. **Diversifier** les ressources comprenant des données actuelles demeure donc essentiel. Tout comme favoriser les thématiques en **lien direct avec l'environnement des élèves** de manière à faciliter l'engagement de ceux-ci dans les problématiques.

Nash le 18/11 : Participation au Ciné-débat | Projection du film "Le Grand Saphir" - Quelles solutions à la pollution plastique ?

2.2.4. Suite Complexi'clés

Suite aux retours reçus par le Comité scientifique et pédagogique de la FWB (8/9) et aux idées partagées par les partenaires liés à un projet de formation, l'intérêt pour l'élaboration d'un site internet en complément à l'outil, nous a été vivement confirmé.
(mai FrB) A la demande du service éco-conseil de l'ONE, un "Midi" (temps de 2h organisé par l'administration centrale de l'ONE) devait être consacré à la présentation de l'outil Complexi'clés. Malheureusement, ce rendez-vous a dû être annulé suite à la crise et sera peut-être reporté.
https://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=5260&index=0&no_reload=37a35b5d_2

2.3. Newsletters

2.3.1. Infor'ErE

Une newsletter à destination d'un large public intéressé par l'ErE (dont les membres effectifs et membres adhérents) reprenant une sélection d'informations : conférences, salons, formations, activités nature, appels à projets, concours, nouveautés pédagogiques, … Sans oublier les offres d'emploi et des actualités du Réseau IDée.

Envoi à **plus de 6000 abonnés** (6432), dont plus d'un quart lisent réellement le numéro.
Défi : retravailler la forme (en lien avec refonte du site)
Temps consacré par Infor'Ere : 50 heures - soit 12,5 heures par numéro (entre 1,5 jour et 2 jours).

Arrêt des publications pendant le confinement suite à l'annulation de la plupart des activités.
Un numéro spécial à été envoyé le 23 juin pour rappeler aux abonnés où trouver les informations sur notre site : stages nature pour enfants, formations, offres d'emploi, outils pédagogiques, … Avec également une sélection d'ouvrages à lire pendant la période estivale.
Cet envoi à permis une hausse de la fréquentation du site pendant 2 jours (+30% puis + 15%)

23 Juin 2020 - "Activités nature, Formations… INFOR'ErE vous indique le chemin !"
à **6,684** - 1,844 vues uniques (soit vu par **36 % des abonnés**)

1er semestre **+ 252** inscriptions supplémentaires depuis le précédent rapport. Celles-ci sont récoltées via un formulaire disponible sur le site, afin de respecter les règles en matière de RGPD.

Nombre d'abonnés fin 2020 : 6762

www.reseau-idee.be/inforere/

2.3.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD

Cette newsletter mensuelle est spécifique aux enseignants/acteurs ErE bruxellois et comprend près de 2000 lecteurs (une autre newsletter destinée aux enseignants wallons est réalisée par la DGARNE).
Envoyé par e-mail à un fichier de professeurs-contacts ; a été initié en 2008 auprès de 800 membres. Nouvelle maquette depuis 2015. Près de 2000 inscrits. 11 envois/an. (DoWi)

10 Petits courriers envoyés :
- Janvier : les métiers de demain
- Février : pour une imagination quotidienne avec le 0 déchet
- Mars : l'eau cachée
- Avril : le dehors est aussi dedans
- Mai : les légumes dans mon assiette
- Juin : mobilité, sorties scolaires, en transport en commun, brevet vélo,..
- Août : les arbres et nous
- Octobre : place à nos émotions
- Novembre : le compost
- Décembre : plus de sons moins de bruit

Une "bulle d'ere" a été ajoutée au petit courrier fin août, lieu où un·e enseignant·e est valorisée

Nombre d'abonnés 1760 (ne peut excéder 2000 > nettoyage régulier) Cette année, érosion constante du nombre d'abonnés (effet covid ?) aussi retrait d'une quarantaine d'adresses invalides entre août et septembre.
L'information et les propositions d'activités ont bien sûr été adaptées en fonction de la période de confinement.

Le taux d'ouverture tourne autour de 21 à 25%.

2.3.3. Bibliothec'ErE

Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de doc. Elle est diffusée 3x/an auprès d'une centaine de bibliothèques et CDocs (bruxellois, et dans une moindre mesure, wallons). Elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des partenariats entre associations et bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner. Reconnue comme outil en Education Permanente.

Défi : selon moyens, la news devrait être plus largement diffusée en Wallonie, notamment.

3 N° de Bibliothéc'ErE seront envoyés en 2020 :

- N°17 (mars 2020): avec une sélection de BD, consultable ici: https://us3.campaign-archive.com/?u=2950afc863d91b67167f3d148&id=049cb289dc
- N°18 (oct.2020) avec une sélection "Zéro déchet", consultable ici: https://us3.campaign-archive.com/?u=2950afc863d91b67167f3d148&id=f949662673
- N°19 (déc.2020) avec une sélection "Des romans pour Noël", consultable ici: https://us3.campaign-archive.com/?u=2950afc863d91b67167f3d148&id=0211ab6818

Bibliothéc'ErE compte **139 abonné·es** fin décembre 2020.
Le **taux d'ouverture** est de 38,2% en moyenne.

Nous développons par ailleurs progressivement des **contacts privilégiés avec certaines bibliothèques**, en particulier la Bibliothèque de Watermael-Boitsfort et celle de Saint-Josse-ten-Noode.

2.3.4. Infor'Membres, mailing-list des membres

Mailling-liste destinée aux membres (aux personnes de contact, avec possibilité d'inscrire les personnes des équipes qui le souhaitent et aux futurs candidats membres - dont le dossier a été par le CA). Elle a pour objectif de relayer régulièrement des informations et demandes concrètes issues du RIDée et de ses membres. Autour de 290 selon envois.

28 envois au premier semestre et 17 au second semestre, **soit 45 envois en 2020**, ce qui indique clairement que la crise sanitaire a augmenté de manière significative le rythme des communications à destinations des membres (environ 35 envois annuels en temps normal). Des Infor'Membres "spécial coronavirus" sont parus avec un taux d'ouverture moyen très bon: 38%

27/01
Appel d'offres pour la formation en cours de carrière dans l'enseignement en cours de carrière dans l'enseignement catholique
à 290 - taux d'ouverture 36,4 %

9/03
Infor'MEMBRES I Sondage éclair : vous et les méthodes Thiagi ?
à 288 - taux d'ouverture 37,8 % et 25 réponses au sondage

16/3
InforMEMBRE **Coronavirus** : impacts socio-économiques sur le fonctionnement de nos asbl
à 286 - taux d'ouverture 39,2 %

20/3
InforMEMBRE **Coronavirus** : informations supplémentaires
à 287 - taux d'ouverture 46,1 %

1/04
InforMEMBRE **Coronavirus** :I Impacts socio-économiques sur nos structures - suivi
à 288 - taux d'ouverture 38,5 %

7/04
Infor'MEMBRES I **ErE et Covid** - propositions pour débattre ensemble
à 290 - taux d'ouverture 39,1 %

10/04
Infor'MEMBRES I Nos photos #JeSoutienslesPaysanNes ce 17/04
à 290 - taux d'ouverture 34,8 %

22/04
Ma 28 avril à 13h45 : **ErE et coronavirus** - participez au café-débat
à 290 - taux d'ouverture 33,3 %

23/04
InforMEMBRE **Coronavirus** : Impacts sur les associations d'ErE - N°3
à 288 - taux d'ouverture 38,2 %

27/04
(Rappel) Ma 28 avril à 13h45 : **ErE et crise du coronavirus** - dernier jour pour s'inscrire !
à 288 - taux d'ouverture 29,5 %

30/04
InforMEMBRE **Coronavirus** : suite des mesures - N°4
à 292 - taux d'ouverture 46,8%

08/05
InforMEMBRE **Coronavirus :** ErE et crise du coronavirus - PV et suites (N°5)
à 292 - taux d'ouverture 43,5 %

19/05
Réseau IDée I Bulletin de liaison INFOR'IDée 1/2020
à 292 - taux d'ouverture 46 %

19/05
InforMEMBRE **Coronavirus** : suite des mesures - N°6
à 285 - taux d'ouverture 48,4 %

25/05
Infor'MEMBRES : signons aujourd'hui la carte blanche de Tous Dehors !
à 285 - taux d'ouverture de 38,6 %

28/05
Infor'MEMBRES I Comment prendre en compte les anxiétés dans mes pratiques pédagogiques ? Ces 8, 22 et 25 juin !
à 285 - taux d'ouverture de 37,2 %

29/05
InforMEMBRE **Coronavirus** : Reprises des activités - Sondage !
à 290 - taux d'ouverture 39,1 %

29/05
Infor'MEMBRES : Succès pour la carte blanche de Tous Dehors ! 😃
à 290 - taux d'ouverture 36,3 %

2/06
Infor'MEMBRES I AG du Réseau IDée - Appel à cotisation 2020
à 291 - taux d'ouverture 44,1 %

4/06
Infor'MEMBRES I AG du Réseau IDée jeudi 11 juin de 10h à 12h
à 293 - taux d'ouverture 40,1 %

5/06
Infor'MEMBRES I Prochaine formation Interprète Nature et Environnement
à 294 - taux d'ouverture 34,1 %

8/06
Infor'MEMBRES I Formation "animation de projets collectifs" 🐧
à 297 - taux d'ouverture 37,5 %

8/06
Infor'MEMBRES I RAPPEL AG du jeudi 11 juin I Présentation des comptes - délais prolongé pour les bulletins de réponse
à 296 - taux d'ouverture 35,8 %

11/06
Infor'MEMBRES I La crise du **coronavirus** et l'éducation à l'environnement - INFOR'IDée 2/2020
à 297 - taux d'ouverture 43,1 %

16/06
Infor'MEMBRES I Assemblée générale du Réseau IDée : le projet de PV
à 297 - taux d'ouverture 39,5 %

18/06
Infor'MEMBRES I réunion lobbying Jeudi 2 juillet de 10h à 13h à Liège et en visio-conférence
à 296 - taux d'ouverture 34,1 %

22/06
Infor'MEMBRES I Eco-anxiété - interviews d'experts dès 14h sur FB
à 297 - taux d'ouverture 35,4%

26/06
Infor'MEMBRES I réunion lobbying jeudi 2 juillet de 10h à 13h à Liège
à 298 - taux d'ouverture 29,5 %

13/07
Infor'MEMBRES I PV réunion lobbying du 2 juillet
à 298 - taux d'ouverture 29,5 %

3/08
Infor'MEMBRES I Jusqu'à 2500 euros pour soulager les associations environne
à 299 - taux d'ouverture 32,1 %

et 3/08
Infor'MEMBRES I Actions de **lobbying** : carte blanche et réalisation de vidéos,
à 299 - taux d'ouverture 32,8 %

20/08
Infor'MEMBRES I **Rentrée scolaire** : une circulaire qui impacte les activités d'ErE

à 303 - taux d'ouverture 33,4 %

21/08
Infor'MEMBRES I GT "lobbying" ce 25/08 à 10h et Carte Blanche à signer !
à 303 - taux d'ouverture 32,6 %

24/08
Infor'MEMBRES I Animations autorisées DANS les **écoles secondaires**
à 304 - taux d'ouverture 38 %

27/08
Infor'MEMBRES I CARTE BLANCHE A DIFFUSER SVP
à 305 - taux d'ouverture 40,5 %

1/09
Infor'MEMBRES I Appel à cofinancement pour réalisation d'une vidéo
à 304 - taux d'ouverture 37 %

3/09
Infor'MEMBRES I Valorisez vos projets intergénérationnels dans le prochain Symbioses !
à 304 - taux d'ouverture 33,9 %

8/09
Infor'MEMBRES I On Sème! et La Fête des Possibles ont besoin de vous !
à 304 - taux d'ouverture 29,6 %

17/09
Infor'MEMBRES I Au menu de votre bulletin de liaison 3/2020
à 303 - taux d'ouverture 40,3 %

8/10
Infor'MEMBRES I Un Save the date - le 9/12 - et des infos en bref
à 304 - taux d'ouverture 35,6 %

10/11
Infor'MEMBRES I **Télétravail** : un sondage et un café-débat le 19 novembre
à 306 - taux d'ouverture 43,4 %

23/11
Infor'MEMBRES I Symbioses « arts vivants »
à 306 - taux d'ouverture 33,3 %

26/11
Infor'MEMBRES I Travailler main dans la main avec le Service Citoyen
à 306 - taux d'ouverture 38,2 %

30/11
Infor'MEMBRES I Infographie : ce qui est autorisé ou pas pour notre secteur
à 306 - taux d'ouverture 39,9 %

4/12
Infor'MEMBRES I Le télétravail, l'ErE et vous - Infor'IDée 4/2020
à 306 - taux d'ouverture 39,5 %

2.4. Site web “ www.reseau-idee.be ”

Développement permanent du site www.reseau-idee.be constituant un portail de référence de l’ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Fréquentation du site web (2020)

En 2020, le site du Réseau-IDée a accueilli quelques 176 000 visites pour un total d'un peu plus de 900 000 pages vues (-4%). Les sous sections du site les plus visitées ont été, dans l'ordre : les offres d'emploi (55%), les outils pédagogiques (10%), les adresses utiles (10%), les formations (4,4%).

Comme on pouvait s'y attendre, la fréquentation a été nettement ralentie à la mi-mars (quasiment -50%), au début de la période de confinement, avant de repartir progressivement à la hausse. Une comparaison des courbes de fréquentation montre une différence notable, sans aucun doute liée à l'épidémie de coronavirus : alors que la courbe en 2019 tend à être stable avant de diminuer légèrement en avril, lors des congés, et en juin, à l'approche des vacances d'été, la courbe pour 2020 montre un creux net au début du confinement (mi-mars) suivi d'une croissance continue jusque fin juin inclus, ce mois-là affichant même une fréquentation de 30% supérieure à celle observée un an plus tôt.

Développement du nouveau site web

La construction du nouveau site web se poursuit. L'intégration des bases de données demande beaucoup de temps et de tests à l'informaticien en charge du projet (Michel Rigatti). Cela s'explique à la fois par la complexité de ces bases de données, par la nécessité de les faire communiquer entre elles (alors que cela a peu été prévu lors de leurs conceptions respectives) et de corriger les erreurs de codages, les bugs et les doublons de données qui les polluent et limitent leur fonctionnement.

En parallèle de ce développement technique, plus d'une centaine de pages statiques ('Traces' d'anciens événements, rencontres et colloques, malles virtuelles, pages d'informations, etc.) ont été transférées vers le nouveau site. Il est important de noter qu'il ne s'agit là que de la moitié du travail : le maillage dense entre ces pages ainsi que vers les différentes bases de données demandera une vérification de tous les liens de et vers ces pages après la mise en production du nouveau site.

Après l'intégration des bases de données, il restera, parmi les tâches complexes et/ou exigeantes en temps : à mettre en place les mécanismes de gestions des droits d'accès ; à construire les formulaires permettant l'encodage extérieur ; à mettre en place une fonction de recherche ; à générer les différents menus ; à réviser et améliorer les aspects graphiques. Il faudra ensuite former les utilisateurs, tant internes qu'externes (ce qui demandera la rédaction de procédures d'utilisation), noter leurs remarques à l'usage et voir ce qui pourra être amélioré.

Notons qu'au Réseau Idée, on espère une mise en production, au moins partielle, pour mi 2021, et, enfin, que deux sous-sites ont déjà vu le jour : celui consacré à l'Eco-Citoyenneté en 2019 et celui consacré à la malle virtuelle Mobilité (Move - Eduquer à la mobilité) prévu pour septembre 2020.

Avancée dans le nouveau site :

- Création d'une centaine de pages statiques, identification et transferts (partiels) des bases de données.

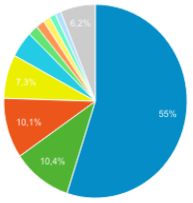
Nouvelles pages

- sur le service d'**accompagnement** du Réseau IDée : https://www.reseau-idee.be/accompagnement/
- sur les **analyses et études** : https://www.reseau-idee.be/etudes-analyses/

2.5. Banques de données et inventaires

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web reseau-idee.be.
Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.

	898 285 % du total: 100,00 % (898 285)	898 285 % du total: 100,00 % (898 285)
1. /offres-emploi/	494141	55,01 %
2. /outils-pedagogiques/	93432	10,40 %
3. /adresses-utiles/	90484	10,07 %
4. /index.php	65705	7,31 %
5. /formations/	39417	4,39 %
6. /stages/	15750	1,75 %
7. /experiences-pedagogiques/	13331	1,48 %
8. /agenda/	11228	1,25 %
9. /appels-et-concours/	9736	1,08 %
10. /formations_admin/	9227	1,03 %



2.5.1. « Outils pédagogiques »

Répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support…). Chaque outil fait l'objet d'une fiche de présentation complète: résumé, thème, mots-clés; infos bibliographiques (auteurs, éditeur, nb pages…); évaluation: avis, âge ciblé; infos de diffusion (diffuseurs: vente / prêt / téléch., prix, épuisé)

> Nbre d'outils : **4.607 fiches publiées** fin **2020.**
> Au cours de l'année 2020, **211 nouveaux outils** ont été encodés et publiés, **233 autres fiches ont été mises à jour** et publiées.
> Pour la première fois, **toutes** les fiches créées en 2020 sont **validées** (aucune nouvelle fiche soumise) en fin d'année! Cette efficacité d'encodage (la publication immédiate des fiches créées) est due au travail de qualité de notre collègue Nathalie qui, sauf doute, valide elle-même les fiches qu'elle encode. Ce qui permet une accessibilité plus rapide pour notre public.
L'encodage de nouveaux outils dans la BDD s'est poursuivi à distance, via l'échange de mails entre chargées de mission (Nathalie/Sandrine).

> Ces nouvelles fiches mettent en particulier l'accent sur les **thématiques** des derniers et futurs Symbioses préparés (Zéro déchet : 12%, Citoyenneté / intergénérationnel : 6% ; DD / effondrement : 8% ; Milieu marin : 6%) mais aussi de certains thèmes qui se retrouvent (enfin!) plus fréquemment dans les publications (nature / dehors : 14%, climat : 8%).

Nombre de pages vues : **93 446 pages vues** (-14%), ce qui place la BD Outils en **2e position de fréquentation** (10,4% de celles-ci) après les offres d'emploi (55%).

2.5.2. « Adresses utiles »

> Nbre de fiches accessibles : **2.619 adresses publiés** fin 2020, dont 124 fiches de membres du RID.
> 73 nouvelles fiches adresses ont été créées et publiées en 2020 (dont 2 membres) ; **61 autres** fiches ont été **mises à jour**, dont les fiches de **25 membres**.
Nombre de pages vues : **90 519 pages vues**, ce qui place la BD Outils en **3e position de fréquentation** (10% de celles-ci) après les offres d'emploi.

- Signalons également la mise à jour de la **liste des associations en RB** : https://www.reseau-idee.be/bruxelles/index-pdf/listeassocbxl-2020.pdf

2.5.3. « Expériences »

> 445 (**+17**) fiches publiées
Nombre de pages vues : **13 332 pages vues** en 8e position de fréquentation

2.5.4. « Agenda des activités »

Premier semestre : Arrêt des encodages pendant la période du 1er confinement (annulation des activités).
122 et 82 encodages les 1er et 2e semestre. Soit un petit total de **204 activités** pour l'année 2020 (contre 675 en 2019)
Nombre de pages vues : **11 229** en 2020 (16 214 en 2019)

2.5.5. « Offres d'emploi »

Défi : trouver un financement récurrent pour cette activité. Un subside a été demandé pour poursuivre les BD « emploi » et « formations » et a été demandé à la Ministre de l'Emploi en Wallonie. Une réunion a eu lieu (DaRe) en janvier, au Forem, avec Guibert Debroux, Directeur du Département Formation & Compétences et Services aux Entreprises, ainsi que Monsieur Xavier Corbusier, Expert Produits & Services - Services aux Entreprises. Depuis lors, pas de nouvelles de leur part, mais le Covid est passé par là. Il faut donc les relancer.

Défi : garder notre spécificité, à savoir des métiers porteurs de sens, liés à l'environnement et/ou l'éducation, au sein des secteurs non marchands et de l'économie à plus value sociale et environnementale…"

271 offres encodées au premier semestre 2020. (ne montre pas une diminution marquante)

227 offres encodées au second semestre 2020 soit 498 offres encodées en 2020.

Nombre de pages vues : **494 156 en 2020** (496 399 en 2019) > soit 55% des visites totales du site.

2.5.6. « Appels-et-concours »

Cette rubrique relaye : des appels à projets pédagogiques, des appels à participation, des appels à signatures, des concours, des offres de stages dans le non marchand
26 annonces au premier semestre 2020 - 19 annonces au second semestre soit 65 annonces au total.

Nombre de pages vues : 9 736 en 2020 (11 743 en 2019)

Cette base de donnée est alimentée à la fois grâce au “métier de veille” du Réseau IDée (newsletters, veille de certains sites, …) et pour une autre moitié, via des demandes de membres ou de structures qui cherchent une diffusion au sein de notre réseau : recherche de bénévoles, appel à rejoindre une initiative citoyenne (potager surtout), nous découvrons souvent de nouveaux acteurs grâce à ce service.

Promotion : Certaines annonces sont aussi publiées sur FB.

2.5.7. « Stages »

Base de données permanente en ligne référençant près de 500 stages organisés par une 50aine d’organismes, toute l’année (nouveau depuis 2015) avec une promotion particulière pour les stages d’été et une large communication.

Encodage partiel par les organismes eux-mêmes,

Malgré l’incertitude planant sur les conditions d’organisation des stages en été (Covid), augmentation du nombre de stages encodés : **457** stages publiés ce premier semestre (plus qu’en 2019).
Et seulement 30 pour le second semestre…
Soit **487** stages encodés pour l’année 2020 proposés par 73 organismes (dont des membres).
Nombre de pages vues : **15 751** (+1%). Notons notre plus faible travail proactif, dans l’attente du nouveau site (pour ne pas devoir réencoder)

Promotion: systématiquement via l’agenda du magazine Symbioses (4/an) - À chaque période de congés via la page actualités du site et via le compte Facebook. Promotion spéciale pour les stages d’été via un CP à 6743 adresses - 1588 vues uniques.

http://www.reseau-idee.be/stages/

2.5.8. « Formations »

Une base de données mise à jour toute l'année en ligne (depuis 2014) de plus de 700 formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et à la nature, à l'environnement...

La BD regroupe **plus de 700 formations.**
Cependant, afin d'éviter une certaine infobésité de cette base de données, il a été décidé dans la seconde moitié de 2020 de réduire le nombre de formations mises en libre en ne sélectionnant plus que celles ayant un rapport direct avec l'éducation ou l'environnement, accessibles au grand public ou aux publics ayant un lien direct avec l'éducation (enseignants, éducateurs, formateurs…). La base de données devrait donc, en 2021, diminuer d'une bonne centaine d'entrées.

Nombre de pages vues en 2020 : **39 417** (en très légère hausse par rapport à 2019, +1%)

Défi : amélioration du module de la BD en ligne (notamment dans le cadre de la refonte du site web), qui pourrait déboucher sur un encodage partiel par les organismes de formation. Cette réflexion se poursuit en lien avec la refonte de notre site internet.

www.reseau-idee.be/formations/

2.5.9. Banques de données internes

Mise à jour permanente des fichiers de coordonnées des écoles bruxelloises, wallonnes et écoles normales ; notamment pour l'envoi de Symbioses.
La mise à jour se fait suite à des informations reçues des écoles (rare!) mais surtout par prise de contact (tél) et d'info (web) suite, notamment, au retour d'exemplaires de Symbioses renvoyés par la Poste.

Transfert de la **BDD des écoles bruxelloises** : *la BD comptait en 2018, 586 écoles (les nouvelles écoles secondaires ont été ajoutées), 1576 contacts d'enseignant-e-s et 2094 projets encodés.* Suite à des problèmes techniques et des pertes de données survenu en 2019, elle a été récupérée et reconstruite sous un format FileMaker. Pour ce transfert, la structure de la base de données a dû être adaptée afin d'être compatible avec Filemaker et, de ce fait, elle est désormais séparée en deux parties avec, d'un côté, les écoles et, de l'autre, les projets.

En 2020, après transfert sur FileMaker de la BD bxloise : la base de données générale du Réseau IDée rassemble notamment les fiches écoles : **594** fiches d'écoles bruxelloises, **2.242** fiches d'écoles wallonnes et **42** Hautes écoles (auxquelles sont envoyé Symbioses)

2.6. Communication

2.6.1. Communiqués de presse & cartes blanches

- pour chaque numéro de Symbioses, un communiqué est envoyé à environ 1200 personnes : presse, membres, abonnés (26% de taux d'ouverture)
- inventaire des stages (envoyé le 17/04 à plus de 7000 contacts, 27% de taux d'ouverture)
- MOVE ! Une malle virtuelle pour éduquer à la mobilité durable (14/09)
- Des ressources en ligne pour éduquer à l'environnement (24/11) : promo des malles virtuelles Move, alimentation durable, le climat, l'éco-citoyenneté

Rédaction d'une **Carte blanche** « le secteur de l'ErE soucieux de l'avenir » parue dans site web du Soir en collaboration avec des membres (voir réunions lobbying en juillet-août): https://plus.lesoir.be/321130/article/2020-08-26/le-secteur-de-leducation-lenvironnement-soucieux-de-lavenir

Collaboration :

- Au sein de Tous Dehors, nous avons participé à la rédaction et la stratégie de diffusion d'une carte blanche soulignant l'intérêt de faire école dehors en cette période covid19 (et après). Bon retour médiatique (RTL, RTBF,..) et politique.

2.6.2. Réseaux sociaux

Nous sommes présents sur Facebook et Instagram, et dans une moindre mesure sur Twitter et Youtube. Notre priorité est Facebook, avec une actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellant, ludiques, didactiques…

Facebook: www.facebook.com/reseauidee/
Nous publions en moyenne **une douzaine de « posts » par semaine** sur Facebook : articles sur l'ErE et sur l'environnement, activités, appel à projets, formations, outils pédagogiques… La proportion de contenus provenant des Membres est au minimum de 50% du total publié.
Fin 2020, nous étions suivis par **6476 abonnés** (+ 451 par rapport à fin 2019). L'exposition totale des posts publiés sur cette période a été de 738817 (l'exposition étant le nombre de fois qu'un post ou de la page du Réseau IDée s'affiche sur l'écran d'un utilisateur).
Le nombre d'interactions (clics sur un contenu publié) a été de 28886 clics.
Les vidéos, ajoutées par le RId et partagées depuis d'autres sources, ont été cliquées 10123 fois.

Instagram : www.instagram.com/reseau_idee/
En **décembre 2019**, nous avons lancé le compte Instagram du Réseau IDée, dans le but de communiquer sur les coulisses de l'asbl, son quotidien : participation à des événements, réception d'un nouvel outil, galette des rois, préparation du nouveau Symbioses, vœux de l'équipe…
64 publications ont ainsi été postées fin 2020 (soit 3 fois plus qu'il y a 1 an).
Au 23 février 2021, **619 organismes ou personnes suivent notre compte**, ce chiffre ayant triplé en 1 an! Nous sommes actuellement abonnés à 478 comptes, qui nous permettent e.a. de suivre l'activité d'autres associations, dont certains de nos membres (après une recherche exhaustive), ou encore d'éditeurs p.ex.
Nous avons fait la **promotion** de notre compte Instagram via notre page Facebook, une actu sur notre site web, nos newsletters, et une "info en bref" dans le Symbioses N°125 (fév.'20).

Twitter : https://twitter.com/reseauidee
Le compte Twitter n'était plus utilisé auparavant. Il a été remis en usage milieu de l'année 2019 mais étant peu suivi (486 abonnés), il est utilisé pour la diffusion de productions propres au Réseau IDée (Monde qui Bouge, Symbioses). Les interactions observées sont très faibles (0 à 4 retweets). Conclusion : près de deux ans après sa réactivation, ce médium de communication reste moribond et nous l'investissons peu.

2.6.3. Vidéo

Réalisation d'une **vidéo de promotion** du secteur de l'ErE, en collaboration avec plusieurs membres (CRIE de Liège et d'Anlier, Ecoscenique), la sous-traitance de Whywhyprod et la participation

financière d'une dizaine de membres. Message clé : "Suite au covid, soutenez l'ErE, faites appel aux associations". Nous avons organisé 5 réunions, rédigé le texte et l'appel à participation financière, et proposé une partie des images (via GoodPlanet). Diffusion initialement prévue en octobre, mais reportée en attendant la fin du confinement (et l'ouverture de toutes les activités d'ErE).
A voir sur : https://drive.google.com/file/d/1yjCXE6kAqvyyztlEh8KpbPe_1J2YNh1a/view?usp=sharing

2.6.4. Le Réseau IDée dans des émissions radio

La collaboration bimensuelle avec Vivacité s'est arrêtée en 2020, suite à une révision de leur programmation. La dernière séquence "ErE" a été enregistrée et diffusée le 6/01. Néanmoins, nous avons encore enregistré une séquence pour présenter le Symbioses "communs", le 25/02 ; ainsi que l'inventaire des formations le 27/08.

2.6.5. Revue de presse

Articles dans presse associative : RIDée + BD : 5 – Drôle de planète/Rid : 2 – Symbioses : 16 –articles annonçant le site Eco-citoyenneté : 7 - Page climat : 6 – Rencontres : 8 – Complexi'clés : 8 – et divers
Les revues arrivant au bureau du RID, il est plus difficile d'effectuer le suivi des articles en étant en télétravail. [j'ai fait des copies d'articles...qui sont au bureau!]

2.7. Analyses et contributions

- Evaluation d'un article pour la revue Regards-Recherches-Réflexions (2020, Jv)

- Comité éditorial IEP pour les analyses et études de l'IEP.
Relecture critique par CDu de 1 étude sur l'écocivisme/écocitoyenneté (février) et de 2 analyses (mai)

- Membre du Comité de pilotage de la **recherche action "Ecocitoyenneté et éducation par le "dehors"** menée par l'IEP/Ecotopie. Notre rôle principal sera de pouvoir appuyer le volet participatif de la recherche et faciliter le réseautage. Première réunion 24/6, FrB

Analyses
En 2020, nous avons particulièrement mis l'accent sur le développement d'un service d'analyses et d'études, en lien avec les missions de la chargée d'étude du Réseau IDée.

Pour ce faire, la ligne éditoriale et la méthodologie visant à réaliser ces analyses et études ont été mieux définies, affinées, clarifiées. En voici une brève présentation.

Notre ligne éditoriale
Nos analyses et études portent sur les enjeux de l'éducation à l'environnement à la croisée d'autres enjeux de société, afin de stimuler la réflexion des acteur.trices en contact direct ou indirect avec différents publics (enfants, jeunes, adultes, de différents horizons sociaux, culturels et économiques). Ces productions souhaitent confronter et entremêler à la fois les savoirs et expériences de terrain, les pensées associatives et les réflexions académiques. L'idée centrale est qu'au départ d'une problématique donnée se rencontrent des acteur.trices, des vécus, des opinions, des enjeux, des secteurs différents, afin d'en extraire ce qui pourrait nourrir, voire parfois remettre en question, le secteur de l'ErE et ses pratiques. Et ainsi, apporter un regard critique et complexe pour ouvrir la réflexion et faire avancer le secteur associatif de l'ErE dans la société et in fine, contribuer aux changements sociétaux vers plus de justice sociale et environnementale.

Notre méthodologie
Le choix des sujets et problématiques abordées se fait sur base de différents échos : ceux récoltés au sein de l'équipe de permanent.es du Réseau IDée qui, à travers leurs missions (service pédagogique, production, réseautage, fédération…), partagent les points d'attention et de questionnement, les noeuds et leviers, rencontrés au quotidien. Ceux, aussi, des 125 membres du Réseau IDée, associations d'éducation à l'environnement, actives directement auprès des publics. Ceux, enfin, glanés auprès d'autres secteurs associatifs (social, santé, solidarité mondiale, lutte contre le racisme, citoyenneté, démocratie…), éducatifs (écoles, réseaux d'enseignement…) et du milieu académique, lors de rencontres et de lectures.

Chaque analyse et étude est portée par une personne de l'équipe rédactionnelle du pôle "production et réflexion" du Réseau IDée, conjointement avec une autre personne de l'équipe, tout service confondu (production, pédagogique, réseautage, fédération…) en fonction du sujet abordé. Ce binôme construit, en amont, la problématique de départ et identifie les intervenant.es et ressources nécessaires.

Un **comité d'accompagnement** (à faire). Vigie de la qualité de nos analyses et études, notre comité d'accompagnement sera composé de membres de l'équipe du Réseau IDée, acteur.trices du secteur de l'ErE membres du Réseau IDée, d'acteur.trices hors secteur du ErE, issus des secteurs associatif et académique.

En 2020, nous avons publié:

- ***"Recherche associative : quelle légitimité ?"*** Une analyse de Karima Mettioui, publiée dans l'Infor'IDée n°1-2020
- *"La crise du coronavirus et l'éducation à l'environnement".* Comment la crise actuelle vient-elle questionner nos narratifs et nos pratiques pédagogiques en ErE ? Une analyse réalisée par Karima Mettioui (juin 2020), publiée dans Infor'IDée n°2/2020
- *« **Ne pas parler d'effondrement à nos publics, c'est participer à un déni global** ».* Une analyse (interview d'Anouck Barthelemy - formatrice au sein de l'association liégeoise Education Environnement.) de Céline Teret (juillet 2020), publiée sur Mondequibouge.be
- "Une rentrée scolaire ErE admise ? / « ***Le confinement nous a donné plus de temps pour réfléchir à l'école de demain*** » Une analyse et une interview réalisée par Karima Mettioui (Septembre 2020), dans Infor IDée 3/2020
- ***"Le télétravail, l'ErE et vous ?".*** On a mené l'enquête. Puis on en a causé. Par écran interposé. Une analyse réalisée par Christophe Dubois (décembre 2020), publiée dans Infor'IDée 4/2020
- ***"Quels enjeux pour une alimentation durable pour toutes et tous ?"*** Une interview d'Alexia Serré et Lotte Damhuis, de la Fédération des Services sociaux. Une interview réalisée par Karima Mettioui (décembre 2020). Publiée sur www.reseau-idee.be/etudes-analyses/pdf/interview-alimentation-durable.pdf

Analyses et études disponibles sur : **https://www.reseau-idee.be/etudes-analyses/**

2.8. Etudes et enquêtes

Organisation de temps de réflexion (Colloque et journées d'étude) et de recherches et analyses (enquêtes, analyses, réflexion prospective).
Etudes et enquêtes disponibles sur **: https://www.reseau-idee.be/etudes-analyses/**

Sondage Jim Carotte (en région bxloise)
Dans le cadre du dispositif Jim carotte menée en région bruxelloise, le RIDée a posé des questions auprès d'enseignant.e.s y participant : les activités menées ; effet sur les changements de comportement/pratiques (profs/parents/élèves) et comment améliorer ; ce qui a changé dans l'alimentation ; les relations aux parents ; le contenu des fiches ; sur le dispositif général…
Quatre visites et interviews ont été réalisées dans 4 écoles : Ecole de l'Héliport, Les 4 Saisons, Saint Thomas et l'Ecole Van Meyel.
Les 4 interviews ont été restituées le 17/2 à BE ainsi qu'un rassemblement d'idées à retenir en vue du prochain appel.

Question de méthode, nous nous posons la question sur les moyens de recueillir les avis des enseignants (hors problème de mauvaise date) : whatsapp, autre ?

III. RÉSEAUTER

Par cette mission le RIDée vise à initier et dynamiser les échanges de pratiques et de réflexions ainsi qu'à favoriser les collaborations et la coordination entre les acteurs de l'ErE (au sens large) et avec d'autres secteurs éducatifs en FWB et ailleurs.

3.1. 17e Rencontres "ErE & Biodiversité" - reportées

Les Rencontres de l'ErE (Éducation relative à l'Environnement) sont l'occasion d'échanger sur les pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de construire des pistes d'action innovantes. Elles s'organisent de l'ordre de une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement.

Initialement prévues en novembre 2020, l'arrivée du confinement en mars 2020 a bouleversé l'organisation.

7 associations se sont engagées comme partenaires :
AFEN asbl CRIE du Fourneau Saint-Michel (Christian Dave), Charleroi Nature (Emilien Burlet), Ecoscénique (Frédéric Jomaux), Espace Environnement (Delphine de Fontenoy), Natagora (Jennifer Di Prinzio), Institut d'Eco Pédagogie (Dorian Kempeneers), ScienceInfuse (Anne Bauwens).
Avec également les contributions du CRIE de Spa (Vinciane Mathieu) et Empreintes (Samuel Demont) pour les aspects déco/animation.

Les intentions pédagogiques retenues sont :
- **Conforter, renforcer, questionner** la place de la nature et de la biodiversité dans nos pratiques d'ErE
- **Nourrir la compréhension** des enjeux liés à la biodiversité et à la complexité du monde.
- **Élargir** le champ des possibles de la pratique de l'ErE
- **Enrichir et compléter** l'analyse des leviers et obstacles pour le développement de projets en lien à la nature et la biodiversité

Réunions internes (2 à 3 heures) : 9/1 – 5/3 - 16/6 – 30/6

Réunions avec les partenaires : 16/1 (toute la journée) – 18/2 (journée) – 22/6 (2h en visio) – 29/9 (toute la journée)

Covid19 1er confinement : malgré un programme déjà bien construit, nous avons décidé de reporter ces Rencontres à novembre 2021. Les incertitudes étaient trop nombreuses : conditions sanitaires et marge de manœuvre pour l'organisation, disponibilité des associations à participer (et payer) à deux jours en résidentiel, alors que la crise du covid a chamboulé nos finances et nos agendas, …

Néanmoins, pour répondre aux besoins du secteur de retrouver du “collectif”, de se voir "en vrai”, l’idée a été de proposer une à trois journées décentralisées au second semestre 2020 et en 2021. La 1ère était prévue à Bruxelles, le 7/12/20, autour du **spectacle Maison Renard**, qui aborde la question du confinement en période d’effondrement. Le spectacle devait être suivi d’une conférence et d’ateliers d’échanges entre professionnel·les de l’éducation à... (voir chapitre 3.5.)

Bilan au second semestre 2020
Au niveau des partenaires : CRIE FSM ne poursuit pas (engagé pour 2020).
Éducation Environnement intègre le groupe des partenaires.

Pour maintenir une certaine dynamique au sein du réseau sur ces thématiques : préparation de journées de découvertes de méthodes de sensibilisation à la biodiversité, sur le terrain. Chaque journée étant portée par un ou deux partenaires.

Réunions de préparation **“ErE & biodiversité - mardis de découvertes”**
Ma 29/9 - en visio - de 13h30 à 16h30
Ma 15/12 - en visio - de 10h à 12h30

Dates proposées en 2021 :
Ma 20/4 à Liège, avec Éducation Environnement (annulé suite au 2e confinement)
Mardi 4/5 à Namur, avec Empreintes et Natagora
Mardi 8/6 à Charleroi, avec Chana et Espace Environnement
… avec la complicité d'Ecotopie pour les moments de conclusion

www.reseau-idee.be/rencontres/2021/

3.2. Deux Cafés-débats virtuels suite à la crise du coronavirus

3.2.1. Café-débat *“ErE et coronavirus”* le 28 avril

Un café-débat virtuel (via Zoom) "ErE & crise du coronavirus" a été organisé le **28 avril**, durant 2h. Il a rassemblé une vingtaine de membres autour de la question: ***“comment cette crise vient-elle bousculer/questionner nos narratifs et nos stratégies éducatives ?”***
Il a été très productif et très apprécié par les participants.

Nous avons d’abord mis collectivement en évidence les aspects systémiques de la crise et ses liens avec l’ErE:
- (comment) travailler avec anxiété, peur et incertitude
- risque d’éjecter l’ErE (car d’autres priorités) ou opportunité de changement ?
- aspect sociaux, rester inclusifs

- concrètement, comment gérer les activités, les communiquer ?
- présentiel/réel versus technologies : quelle place, doit-on y passer, comment, quel cadre légal?
- environnement : liens avec nos thématiques historiques + à quels besoins essentiels les associations doivent-elles répondre/répondent-elles ?
- complexité, intersectoriel, comment relier les crises, le faut-il ?
- après : refaire la même chose ou pas?

Nous avons ensuite construit et concrétisé ensemble des propositions autour de ***"Quelles traductions dans nos pratiques d'ErE, aujourd'hui et demain?***" :

- mieux connaître et partir des besoins des enseignant.es suite à la crise > une enquête qualitative a été réalisée par le RID en juin et a fait l'objet d'une analyse publiée fin août (Infor'IDée)
- travailler sur les anxiétés et les émotions en ErE > un moment d'échang/formation a été organisé par le RID et l'IEP en juin (voir point suivant 3.3.)
- mieux connaître les conditions pratiques d'organisation d'activités et de stages > à chaque nouvelle mesure du CNS et questionnement des membres, le RID aporte des réponses dans des mailing Infor'membres et un espace sur le site du réseau idée (https://www.reseau-idee.be/espace-membres)
- crise et effondrement : un Symbioses sur l'effondrement'' a été publié et un bulletin Infor'idée axé sur le covid dans nos associations, en quoi ça interroge nos pratiques, etc.
- développer le lobbying politique > interpellation pour que les subventions soient immunisées + campagnes (carte blanche +vidéo) pour la rentrée de septembre (voir Fédération)

Retrouvez le compte-rendu sur :

www.reseau-idee.be/espace-membres/index_pdf/Caf-Debat-28_04_2020.pdf

3.2.2. 2ème Café-débat *« ErE et télétravail »* le 19 novembre

Voir Infor'IDée 4/2020 : https://www.reseau-idee.be/inforidee/pdf/Infor_4_2020.pdf

3.3. "Comment prendre en compte les anxiétés dans mes pratiques éducatives", les 8 - 22 et 25 juin

Suite au café virtuel « ErE et coronavirus » (*voir point précédent 3.2.1.*), nous avons construit un processus d'échanges à distance autour de la question "comment prendre en compte les anxiétés dans mes pratiques éducatives?". Covid-19, changements climatiques… Comment éduquer lorsque nous comme nos publics appréhendons le présent et avons peur pour l'avenir ? Les anxiétés peuvent-elles être perçues comme positives?

3 temps d'échanges : 8/6 – 22/6 et 25/6

Le **Réseau IDée**, en partenariat avec l'**Institut d'Ecopédagogie**, ainsi qu'avec avec la collaboration de **Point Culture** (pour les montages vidéos) ont ainsi proposé 3 temps d'échanges à distance :

1. Le 8/6 de 9h à 11h, une réunion animée à distance (zoom) a permis de récolter les nombreuses interrogations liées aux émotions et inquiétudes de nos métiers d'éducateurs dans le contexte de crises que nous traversons.

> 28 participants (acteurs de l'ErE essentiellement associatifs, mais aussi qlq étudiants éducateurs spécialisés),

2. Le 22/6 dès 9h00, invitation à visionner les interviews que nous avons réalisées avec les intervenants suivants : Benoit Galand et A. Heeren (professeurs en psychologie à UCLouvain - sous format vidéo) et de V. Lapaige (médecin-chercheur et enseignante en santé publique, santé mentale et santé environnementale, pour l'Université Laval - sous format audio). Sur facebook live et différé, sur Youtube et sur le site web du RID.

> 1200 vues au total sur facebook, 190 vues au total sur notre chaine Youtube https://www.youtube.com/user/reseauidee. Le chat en direct a par contre été peu alimenté.

3. Le 25/6 de 9h à 11h et de 13h à 15h00, par zoom, avec animation alternant sous-groupes et retours en plénière avec des échanges avec B. Galand.

- pour partager nos réactions autour de la thématique et des entretiens
- pour trouver ensemble des pistes inspirées de nos pratiques et de nos échanges
- pour un retour sur les entretiens et des exercices en commun (à distance) pour en transférer les apports

Traces

A la demande des participant·e·s et par intérêt des contenus, nous avons réalisé des traces de l'événement qui reprennent :

- l'ensemble des contenus vidéos (interventions expert·e·s, échanges avec Benoît Galand)
- des fiches méthodologiques pour le processus d'Intervision
- une sélection d'outils pédagogiques en lien avec les apports théoriques

https://www.reseau-idee.be/anxiete-pratiques-peda/

Symbioses n°127 reprend également des contenus de ce cycle, ainsi qu'un interview de B. Galand dans Infor'IDée.

Evaluation
L'ensemble du processus a compté 30 inscriptions et une vingtaine de participant·es.
Quelques retours de l'évaluation des participant·es:

- *C'est vraiment chouette de pouvoir visionner les interventions à notre convenance et qu'elles restent accessibles*
- *C'est important de savoir qu'on est nombreux à se poser des questions similaires et qu'il existe des personnes qui peuvent rapidement donner des pistes de solutions.*
- *J'ai bien aimé que cela se passe en 3 étapes espacées et organisées différemment. Le fait de pouvoir écouter les interviews quand on le désirait était positif. J'ai bien aimé la manière dont on a travaillé en sous-groupe, je n'imaginais pas que cela puisse se faire aussi bien à distance*
- *… je n'aurais pas pu consacrer deux jours de formation en présentiel à cette thématique qui m'intéresse fortement mais n'est pas prioritaire dans mon travail. Votre offre à distance fait que j'ai pu participer sans difficulté, et j'en suis ravie !*
- *De ce que j'ai pu faire, visionner par ailleurs pendant le confinement, votre travail était le meilleur, avec une très bonne adéquation, convivialité/contenus/échanges/méthodo... J'ai bien aimé aussi la progression, le rythme du tout.*

3.4. Colloque "zéro déchet" - reporté

Organisé par le RID à la demande de la ville de Namur, en partenariat avec Coren, GoodPlanet et écoconso. Prévu le 20/05 à Namur mais reporté au 26 mai 2021 suite au Covid19 > encore reporté suite au 2e confinement.

Au programme de la journée (déjà construit), des conférences et ateliers sur:

- Comment viser le zéro (déchet) à l'école ?
- Comment associer pédagogie et protection de l'environnement ?
- Qu'en disent les enseignant.es et directions qui s'y sont lancés ?
- Quels sont les meilleurs outils et pratiques pédagogiques sur ce thème ?
- A la recherche de conseils logistiques zéro déchet ?

Infos: **www.reseau-idee.be/zd/**

3.5. Spectacle Maison Renard ou "Traverser les tempêtes du monde ensemble » - reporté

Une journée était prévue à Bruxelles, le 7/12/20, autour du ***spectacle Maison Renard*** *qui aborde la question du confinement en période d'effondrement. Elle a été reportée à la date du 16/3/2021 et à nouveau reportée suite au 3e confinement.*

Le Réseau IDée, Rencontre des Continents et leurs dix partenaires proposent à travers cet événement aux professionnel•les de l'éducation des pistes de réflexion, des expériences concrètes, des découvertes d'outils, visant à inspirer les actions éducatives dans un monde en pleine tempête.

Face aux crises actuelles et à venir, faut-il parler d'effondrement avec nos publics ? Et surtout, comment ? Comment accueillir les peurs, la colère ? Comment produire de l'entraide et de l'engagement, plutôt que du repli sur soi et de la résignation ? Comment construire des actions et des récits inspirants et lucides ? Comment stimuler les imaginaires pour lutter et construire les mondes de l'après ? Comment préciser de quoi nous parlons, comment partager ce que nous imaginons ?

Au programme de cette journée (en présentiel) était prévu :
En matinée, vous assisterez au **spectacle "Maison Renard"**, dans lequel *Alexandre Dewez* (Zoe asbl) questionne le phénomène de marchandisation des catastrophes.

Dès lors, **"Comment dépasser le sentiment d'impuissance et faciliter l'action ?"**, nous pourrons en discuter durant un échange avec *Benoît Galand* (UCL), *Arthur Keller* (à confirmer) et *Delphine Masset* (Etopia).
Ensuite, **"Comment dépasser le sentiment d'impuissance et faciliter l'action ?"**. Nous pourrons en discuter avec Benoît Galand (UCL), Delphine Masset (Etopia) et Arthur Keller (à confirmer).
L'après-midi, plusieurs associations d'éducation à l'environnement, à la citoyenneté mondiale, à la transition, …, vous proposeront **des outils pédagogiques et des réflexions** en lien avec le spectacle et les questions soulevées, pour des publics jeunes et adultes.

Le second confinement nous a contraint de reporter cette journée désormais intitulée ***"Traverser les tempêtes du monde ensemble : pourquoi et - surtout - comment. Les chaloupes de l'éducation préparent le(s) futur(s)"***. Elle a été reportée à la date du 16/3/2021… A nouveau reportée suite au 3e confinement.

En cas de nouveau report, cette journée pourrait être suivie de deux autres journées de type "atelier" autour de la thématique des "récits lucides et inspirants", à l'attention des associations, avec d'autres associations partenaires dont le GRAC - Groupe de Recherche et d'Appui aux Collectifs, Les Amis de la Terre, UCL Louvain, Résilience & Métamorphose…)

Infos, programme - et teaser vidéo humoristique réalisé par Maison Renard :
www.reseau-idee.be/comment-parler-effondrement

3.6. Faciliter et dynamiser la formation

Le RIDée souhaite davantage faciliter et dynamiser la formation des acteurs associatifs et scolaires en s'appuyant notamment sur l'inventaire des formations, le développement de communautés de pratiques et la promotion de formations ErE dans l'enseignement. Une telle mission va être inclue dans la subvention pluriannuelle (2021-2026) du Réseau IDée en Région bruxelloise (SUB/2020RéseauIDée/CoordinationErE) et a démarré en octobre 2020. L'objectif en Région bruxelloise est de pérenniser les initiatives d'ErE à l'école et encourager la mobilisation des jeunes en faveur de l'environnement, notamment en développant le métier d'accompagnement des associations.

La mission démarrée en octobre 2020 a visé dans sa phase préparatoire :

- Approfondir les **besoins des enseignants** pour faire de l'ErE à l'école : sur base de l'audit de l'inspection et de l'enquête sur l'ErE à l'école réalisés dans le cadre des Assises de l'ErE DD ; des portes d'entrée dans les référentiels / programmes scolaire (matières) ; et des liens avec les plans de pilotage
- Identifier les **organismes de formation** et des personnes contacts au sein des réseaux de l'enseignement WBE, CECP, CPEONS, SEGEC (Fedefoc - Fesec), FELSI ;
- Identifier **des portes d'entrées** pour l'ErE au sein **des formations continues** MACRO (IFC), MESO (réseaux) et MICRO (établissement) et repérer les formations déjà existantes en lien avec l'ErE ;
- **Accompagnement** : analyser et mettre à jour l'inventaire des formations à destination des associations au regard des besoins exprimés dans l'enquête sur les formations des associations (2018/2019, voir https://www.reseau-idee.be/etudes-analyses/pdf/infor_2_2019.pdf)(accompagnement, gestion d'équipe, coaching…) et repérer des manques éventuels.

CoAc RB : 19/10

3.7. Participation à des dynamiques et activités associatives liées à l'ErE

Groupe Tous Dehors :

- Journée de rencontre à Liège avec les membres de l'association Silviva (Suisse) + souper le 21/1 (FrBe-DoWi)
- Journée retrouvailles à Namur afin d'envisager le futur de Tous dehors le 25/2 (DoWi)
- Conseils, alimentation et diffusion de la carte blanche sur l'école dehors, mai 2020 (CDu) : https://plus.lesoir.be/303805/article/2020-05-29/lecole-dehors-une-solution-sanitaire-et-salutaire
- Aide à la préparation de la rencontre avec le cabinet de la Ministre de l'éducation et accompagnement (Jv, 5/6-visio)
- Journée d'échanges entre animateurs du collectif tous dehors le 13/10 (DoWi)
- Journée d'échanges autour de la formation du collectif tous dehors le 14/10 (DoWi, NaSe)

Interventions, présentations, participations actives :

- Présentation du nouvel outil "Odyssée du son" d'**Empreintes** asbl (FrB 09/01)
- Participation au colloque **"Les espaces récré sont repensés !"** organisé par le Fond Houtman (FrB 4/2)
- Participation à la réunion du **GT dynamique associative biodiversité** mené par **IEW**. Cette réunion a permis de partager les différents axes d'actions de la vingtaine d'associations présentes (en virtuel) et d'avoir un retour sur les résultats récoltés par IEW (FrB 28/04)
- Le Réseau IDée a été invité à rejoindre le **GT "Jardins et initiatives citoyennes**", coordonné par **Natagora et la Fédération des Parcs Naturels**, qui a pour objectif la plantation de 4000 km de haies en Wallonie.
  Suite aux premières réunions, nous avons également été invité dans le GT écoles de ce projet. Celui-ci travaillera principalement sur l'élaboration d'une proposition adaptée aux mondes scolaires. (FrB 19/06, 26/08)
- Fillon Up Comitee B@seball, projet partenarial (universités, assos, administrations) de **GoodPlanet autour de la biodiversité dans les écoles** (CDu 3/09)

- **Mycelium**, réseau associatif autour de la transition (CDu 26/10)
- Le Réseau IDée est reconnu **ambassadeur** du budget participatif pour les initiatives citoyennes de Namur. Réunion de présentation le 3/09 (CDu)
- Intervention lors des "Jeudis de la coordo" (12/11 et 3/12/2020), organisés par le **CRH** (Coordination de Centres de de Rencontres et d'Hébergement) sur le *thème "Ma place d'animateur dans un monde confiné. Comment adapter mes pratiques ?"* : présentation des "outils numériques en ErE" (MBo)

Participation Intervision pédagogique (FrBe)
- La première journée d'Intervision (06/02) a été consacrée à la réorganisation de la dynamique du groupe d'Intervision. Plongée dans la crise du Covid, la seconde journée (28/5) s'est principalement axée sur le thème *"Comment repenser nos pratiques dans les limites du monde virtuel"* et quid de l'après crise ? Qu'allons-nous devoir repenser pour nos pratiques ?

Participations à d'autres activités menées par des membres :
- Forum Partenariat organisé par le **CRH** > voir Jeunesse
- Annulation Conférence : ODD, mode d'emploi **Maison du Développement Durable**
- Auberge espagnole organisée par le **CRIE de Villers** avec Louis Espinassous suivi de la projection du film "L'autre connection" avec débat le 6/3 (DoWi)
- Participation à distance au Colloque de **Ecotopie** "Ces récits environnementaux qui nous paralysent et nos mobilisent" - https://ecotopie.be/accueil/retour-colloque-2020/ (17/12 - DoWi, Cdu, FrB, NaSe, Jv)

3.8. Interactions avec d'autres secteurs

Participations, liens et collaborations avec d'autres réseaux éducatifs / secteurs (Education au Développement, Promotion Santé, Jeunesse, Education populaire, Genre)

Intersectoriel
- Participation à **Associations21** (depuis sa création)(Cdu>MBo, administratrice)
  - Participation (et animation) aux AG du 18/6 et du 1/12 - et aux CA : 11/2, 27/4, 8/10, 16/12
  - Préparation Forum "Durabilité et pauvreté" (initialement prévu le 12/3, reporté le 21/9)
  - Participation à l'outil "Cap 2030" (6/2, 14/7 DoWi – voir 1.1.6. outils)

Social
- Colloque live FdSS *"Faites le travail" et "Distances sociales, 6 propositions pour un plan écologique, social et démocratique"*, voir : https://pour.press/distances-sociales/ (NaSh)
- Conférence *alimentation durable en milieu populaire*, Université Populaire Anderlecht 18/02 (NaSh + Cel T)
- Forum *Durabilité et pauvreté* > annulé et reporté au 21/09 organisé par associations 21 (https://associations21.org/event/durabilite-et-pauvrete-forum-associatif/) (NaSh)

Education citoyenneté mondiale (ECMS)
- Participation au **CA et AG d'ITECO** (CDu) : CA (à distance) le 19/05, AG les 17/02 et 29/06

Promotion de la santé
- Participation à l'AG de Question Santé (CDu) – pas présent en 2020.

Jeunesse

- Intervention : **Forum Partenariat** organisé par le **CRH** pour faire se rencontrer les acteurs du secteur de la jeunesse et le monde associatif. Le Réseau IDée y a présenté les dynamiques de partenariats liées aux préparations des “Rencontres de l’ErE”. Titre de l’atelier *: “Efficacité ou efficience ? Bienvenue dans les coulisses des Rencontres de l’ErE (Education relative à l’Environnement) »* (31/01, FrB et Mbo)
- Colloque organisé par la Coordination ATL (Accueil Temps Libre) de *Charleroi « La nature, un terrain de jeu pour l’ATL »* Nash-DoWi (4/3)

Culture

- Participation au **Conseil de développement de la Lecture de la Bibliothèque de Saint-Josse-ten-Noode**. Une 3e réunion s’est tenue le 3/2/2020, où a été présenté une première ébauche du nouveau Plan quinquennal de la bibliothèque. (SHa)
- Participation au **Comité de concertation local de PointCulture Bruxelles**. Ces CLC mis en place dans chaque PointCulture visent la co-construction du nouveau contrat-programme de PC avec le personnel et les usagers. Une première réunion (virtuelle) s’est tenue le 18/11/2020 (SHa)

3.9. Relations internationales

FrB (DoWi)

3.9.1. GT Bénélux

L’édition 2020 de la conférence Benelux, organisée par la Flandre sur le thème de l’aménagement du territoire, a été annulée et reportée en novembre 2021. Ce qui aura pour conséquence un report de la conférence wallonne en 2022.

3.9.2. Projet « Erasmus + » Education à la nature et au dehors

En 2019, à la demande du Groupe Tous Dehors, le RID (DaRe, Jv) et l’IEP (Maëlle D) ont participé à la rédaction d’un « **projet Erasmus** + » piloté par Ecole et Nature en France visant la formation et la promotion de l’éducation à la nature/du dehors. .), travail collaboratif où l’IEP prendrait davantage en charge des aspects formation et le RID des aspects administratifs et d’organisation de réunions/d’évènements. Le projet n’a pas été retenu, mais au regard des commentaires reçus, il a été représenté en 2020.
> Malheureusement, encore une fois non retenu, malgré une bonne cotation. Relance en 2021.
Réunions : 21/12 (relance pour 3e essai)

IV. FÉDÉRER

4.1. Relations aux membres

Alors que « réseauter » concerne tous les acteurs liés à l'ErE, la mission de « fédérer » du Réseau IDée concerne les relations avec les membres effectifs. Cette mission consiste en des services aux membres ainsi que la reconnaissance et la défense des membres au sein du « secteur ErE ». Fédérer s'inscrit autour d'un territoire (FWB) et d'un projet (ErE). Des actions peuvent être menées pour tout ou partie des membres selon le territoire (Régions, FWB, …), les domaines de compétences (environnement, DD, enseignement…) ou autre problématique (non-marchand…).

Le RIDée compte **125 membres effectifs** (AG 2020)

L'AG s'est tenue le 11/06, en visio-conférence, avec 30 membres présents, 14 membres représentés et 29 membres excusés.

Ratification de 4 candidats membres : Besace asbl, D'Une Cîme à l'Autre asbl, Maison Verte et Bleue asbl, Pleine Terre asbl et démission de Jane Goodall Institute pour arrêt de ses activités.

Tournée téléphonique : pendant le confinement et à la veille de l'AG, une "tournée téléphonique membre" à été menée auprès de 25 membres. Objectifs : prendre de leurs nouvelles (confinement, arrêt des activités, télétravail,...), échanger des informations et, in fine, mesurer leur satisfaction d'être membre du réseau idée. Evaluation : les membres* contactés sont en très grande majorité satisfaits d'être membre et tous relèvent, de manière unanime, la grande qualité du service juridique.

* Adalia, APERe - Association pour la Promotion des Energies Renouvelables, Apis Bruoc Sella, C-Paje, Centre de Dépaysement et de Plein Air (CDPA) - La Roseraie, Chana, CIE d'Enghien, CNB, CRIE d'Harchies - Natagora ASBL, CRIE de FSM, CRIE de Villers-la-ville - Environnement, Patrimoine, Nature BW asbl, Domaine de Mozet asbl, eco-vie, Grainede(n)vie, Hypothèse, IDEF asbl, Inter-Environnement Bruxelles (IEB) asbl, La Leçon Verte, La prairie, Les Amis des Animaux asbl, Vents d'Houyet Académie, Nature et Loisirs, PointCulture - Service éducatif, revert asbl et Vent Sauvage

www.reseau-idee.be/membres
www.reseau-idee.be/espace-membres

Publications à destination des membres

- **Infor'Membres, mailing-list des membres** : **45 envois en 2020**, ce qui indique clairement que la crise sanitaire a augmenté de manière significative le rythme des communications à destinations des membres (environ 35 envois annuels en temps normal). Voir Publications > newsletters : 2.3.4
- **Infor'IDée, bulletin de liaison des membres** : **4 numéros parus en 2020**, téléchargeables, largement orientés sur la crise du Coronavirus : www.reseau-idee.be/inforidee > voir publications journalistiques 2.1.2.

Collaborations et participations CA/AG de membres

En vue de connaître ses membres, de monter en expertise sur les questions structurelles éprouvées par des associations membres et de développer une vue globale sur le « secteur ErE », des chargés de mission de l'équipe du RIDée répondent à des sollicitations, suscitent des collaborations avec des membres et, dans la mesure des moyens, participent à des activités et à des CA/AG de membres.

Wallonie

- CA / AG d'écoconso (Cdu) : entretien d'embauche du SG les 3 et 4/03, CA le 27/05, AG le 24/06, CA le 17/11

- AG d'IEW (CDu) : 4/09 et 21/12
- CA / AG IEP/Ecotopie (FrB) : le CA s'est réuni les 14/01, 14/05, 29/06 et l'AG a pu se dérouler le 26/08
- AG Education Environnement (FrB) : 25/08

Bxls

- CA et AG Tournesol (Jv) : 30/9

4.2. Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner concernant les différentes facettes de gestion de leur structure. Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Les demandes portent sur des domaines variés : législation sur les asbl, statuts d'asbl, aides à l'emploi, CP 329, Education permanente, crédit-temps, TVA, droit du travail, droits d'auteur, décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie...
Les questions posées dans le cadre de ce service ainsi que lors d'échanges avec des coordinateurs d'associations membres servent à alimenter la page « coin du juriste » d'Infor'IDée.

80 demandes au premier semestre 2020, portant sur :

- 51 demandes concernant le coronavirus : réglementation applicable, recours au chômage temporaire, conseils en GRH, etc.
- 19 demandes concernant la législation sur les asbl et le nouveau Code des Sociétés et des Associations + travail de conseil dans la révision des statuts.
- 10 demandes variées (RGPD, APE, contrat de travail, législation sociale, compta, etc.)

La crise sanitaire a donc fortement augmenté la demande de conseils des membres du RID, ceux-ci ayant été fortement impactés par les mesures de confinement qui ont dû être prises (animations/activités annulées, ayant entraîné des pertes de rentrées financières > impact sur le budget > impact sur le travail (réduction temps de travail, mise au chômage temporaire, licenciement).

23 demandes pour le second semestre :

- 11 demandes concernant le Covid
- 12 demandes variées (CSA, aides à l'emploi, Volontariat, RC, contrat de travail, droits d'auteur)

Donc, en 2020, **un total de 103 demandes,** dont plus de 60% concernent la Covid et ses impacts.

http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php

4.3. Lobbying et plaidoyer

Le RIDée représente ses membres et le secteur ErE selon le tableau de procédure de représentativité élaboré avec le CA et validé par les membres à l'AG 2015.
Voir : http://www.reseau-idee.be/ag/2015/pdf/procedure-representativite-s.pdf

Subsides wallons

Démarches menées en collaboration avec IEW suite aux difficultés de **gestion des subsides en Wallonie** (premier semestre) et des problèmes qui s'en suivirent pour plusieurs associations en matière de trésorerie et d'incertitudes budgétaires : courriers aux Ministres - réunions - enquête auprès des membres - initiative de prêt…

Démarches menées dans le cadre de la crise du Covid

- suivi d'info et **conseils de type administratif, juridique et financier** durant toute la durée de la crise Covid : www.reseau-idee.be/espace-membres/
- organisation d'un **café-débat** avec les membre le 28/4 autour de l'impact de la crise sur nos pratiques ErE : www.reseau-idee.be/espace-membres/index_pdf/Caf-Debat-28_04_2020.pdf Il en ressortait notamment une forte demande de lobbying.
- Organisation de **réunions Lobbying** avec les membres : 2/7 et 25/8
- Rédaction d'une **Carte blanche** parue dans site web du Soir (26/8) : https://plus.lesoir.be/321130/article/2020-08-26/le-secteur-de-leducation-lenvironnement-soucieux-de-lavenir
- Contacts avec le **cabinet de l'enseignement** afin que les animations et activités d'ErE dans et en dehors de l'école soient autorisées malgré le Covid (novembre). Notre action a permis de clarifier les mesures et à autoriser ces activités !
- Réalisation d'une **vidéo de promotion** sur l'ErE (voir point 2.6.3.). Message clé : "Suite au covid, soutenez l'ErE, faites appel aux associations" > diffusion en 2021
- **Café-débat ErE et télétravail** le 19/11 (voir Infor'IDée 4/2020)

Collaboration avec Collectif Tous dehors

- Conseils, alimentation et diffusion de la carte blanche sur l'école dehors, mai 2020 (CDu) : https://plus.lesoir.be/303805/article/2020-05-29/lecole-dehors-une-solution-sanitaire-et-salutaire
- Aide à la préparation de la rencontre avec le cabinet de la Ministre de l'éducation et accompagnement (Jv, 5/6-visio)

Collaborations fédérations IEW – RIDée

Les collaborations entre les deux fédérations IEW et Ridée s'intensifient au cours de ses deux dernières années sur toutes les questions touchant aux associations environnementales :
- subventionnement des associations environnementales et suites « décret » (courrier ministre, rencontre administration en 2020)
- lobbying « covid » auprès de la Wallonie
- représentation au sein du CESEW (coordonné par IEW)
- appui associatif (à suivre en 2021)

4.4. Accord de Coopération ErE DD à l'école

Promotion et participation active à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement.
Depuis 20(18)19, les représentants des Réseaux de l'enseignement et des associations (en plus d'un représentant CRIE) sont invités aux Comités de Pilotage de l'Accord de Coopération, aux côtés des représentants des cabinets ministériels et des administrations de l'environnement et l'enseignement en Fédération Wallonie Bruxelles.

Rencontres en vue de la rédaction du programme d'action de l'Accord 2021-2024 (Jv) :

- Pascale Papleux – Fesec : 14/2

- Associations (Namur) : 14/2 et 3/3 : présentation de l'Accord en profondeur et pistes pour le programme d'action
- Inspection : Claudio Foschi (et Stéphane Adam (nouveau directeur)) : 21/2
- SPW (Evelyne) : 3/3 > doc partagé du programme d'action avec les différentes propositions (intégrant déjà les pistes d'actions proposées par la RB/BE)
- Cab wallon : *réunion annulée le 18/3*
- Cabinet Enseignement le 8/10 (prépa et rencontre avec GTO)
- Contact Valérie Xhonneux sur projet d'éducation relative au climat et liens avec Accord Coopération (7/10)

Contribution du RID à l'appel de la Fédération Wallonie Bruxelles (Jv)
« Quelles mesures pourraient être mises en place, par la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre de ses compétences (éducation, enseignement supérieur, culture, etc.), afin de favoriser la transition écologique ? »
La contribution du RId s'appuyait largement sur le programme de l'AC.
Une lettre a été adressée au Ministre-Président Jeholet de la part de l'Accord de Coopération (réunion 24/11 avec EvO)

Réunions GTO (Jv)
Groupe de travail, opérationnel comprenant les trois administrations et le RIDée
- 12/3 : rencontre avec Sandrine Biémar (FUNDP-Namur) sur recherche action ErE et écoles + GTO
- 7/5, 29/5 (GTO express dehors)
- 24/8 (réunion remplaçant Emmanuel Riffaut + prépa CoPi)
- 7/9 : préparation du comité de pilotage du 17/9
- 5/10 - 17/11
- 15/12 : avec Infrastructure / végétalisation cours d'écoles

Comité de pilotage (Jv): **17/9** (avec invitation collectif « tous dehors ») et **3/12** (ciblé sur secondaire)

GT Alimentation le 10/1 (Jv) : découverte des enjeux du GT et de nouveaux acteurs (nouveaux cabinets).

Journée associative "Les plans de pilotage : et les associations d'ErE dans tout ça ?", *suite prévue le 4/9/20 reportée / annulée.*

Participation au Comité scientifique et pédagogique (DoWi)
Comité d'avis sur des outils pédagogiques en ErE DD à destination des écoles – soit 4 réunions par an et préparation (DoWi) :
- des fiches pour animateurs de l'association Adalia le 11/2
- *Comité du 24/3 annulé.*
- Invitation de la part du RI à participer à la réflexion autour du dossier "smartphone" de Bruxelles Environnement en mai/juin (voir ci-dessus)
- la réédition du Symbioses "maternel" le 30/11

4.5. Représentation

4.5.1. CESEW

Conseil supérieur économique, social et environnemental de Wallonie
Suite à un long travail politique, IEW a obtenu une représentation des associations environnementales au CESEW.
6 sièges sont octroyés au sein de l'AG (sur une 60aine partagés entre les syndicats et les fédérations d'entreprises), +/- 5 AG/an (Liège). Les fédérations reconnues dans le cadre du décret associatif (IEW et RID) ont été amenées à proposer des candidats : 4/IEW et 2/RIDée. Un siège au sein du bureau (désigné par IEW). IEW qui coordonne le dossier.
https://www.cesewallonie.be/

Les deux représentants du RID ont été désignés avec le CA : Damien Revers et Joëlle van den Berg

Différents pôles et Commissions du CESEW émettent des avis. Le RIDée a choisi de s'investir (dans la limite de ses moyens !) au sein de la commission de l'emploi et de la formation (EFE). Damien Revers y représente le RIDée, ainsi qu'IEW, et y suit des dossiers liés à l'emploi tel que APE et la formation. Il sera indispensable de pouvoir s'appuyer sur d'autres expertises et d'y consacrer plus de moyens. IEW investit plusieurs autres commissions et pôles pour y défendre les enjeux environnementaux.

AG du CESEW
- 22/6 / visio (Jv)

Bureau
- Suivi (jv) des (nombreux) compte-rendu des bureaux envoyés par Roland Moreau, membre du bureau, pour les fédés enviro

Commission EFE (DaRe) :
- 19/02 à Liège : évaluation des dispositifs **d'aides à l'emploi et à la formation**.
- 4/03 à Liège : évaluation des dispositifs d'aides à l'emploi et à la formation + **service citoyen**.
- 06/05 en visio-conférence : **Covid** : mesures wallonnes en matière d'emploi, de formation et d'économie sociale.
- 20/05 en visio-conférence : Covid : mesures wallonnes en matière d'emploi, de formation et d'économie sociale : contribution des organisations environnementales.
- 16/09 en visio-conférence : Réforme **APE**
- 07/10 en visio-conférence : Réforme APE
- 18/11 en visio-conférence : Crise sanitaire Covid
- 16/12 en visio-conférence : Crise sanitaire Covid / Réforme APE

4.5.2. CARC

Le RIDée participe aux réunions du CARC (comité d'accompagnement du réseau des CRIE) en tant qu'expert juridique. (DaRe, juriste). Le Réseau IDée souhaiterait y être reconnu en tant qu'association « experte » ErE.

CARC (DaRe) : 9/12 : Rapports et Plans de travail présentés par les CRIE.

4.5.3. Conseils consultatifs en région bruxelloise et CEB

- Le Réseau IDée est membre du **Conseil bruxellois du bien-être animal (CBEA) :** (DoWi). Réunion 26/6, 24/9, 27/11; *réunions annulées 30/4, 28/5.*

- **Conseil Consultatif Alimentation** (DoWi) les 2 réunions prévues ont été placées à l'agenda alors que les dates étaient déjà prises dans le mien.

- **Gt cour de récréation** (Bxls) (Jv) : pas de réunion en 2020

- Début 2020, le cabinet bxlloise a demandé au Réseau IDée de participer au **Conseil de l'Environnement de la région bruxelloise** : des échanges ont notamment eu lieu avec IEB évaluer l'intérêt d'y participer (7 et 8/4) ; ont été nommés : effectif Joëlle vdBerg – Suppléant : Do Wi.

Première évaluation : les avis demandés aux membres sont très nombreux et assez spécialisés ; dans l'état actuel, le Réseau IDée est incapable de suivre le train. Son rôle au sein du CEB sera, tant qu'il y sera représentant, surtout pour appuyer des positions associatives. Une coordination entre les associations environnementales (IEB, Bral, Apere…) devrait se mettre en place en 2021.

4.5.4. Organes employeurs et du non marchand

Le RIDée est membre de l'AG de la FESEFA et membre invité à la chambre d'Education permanente de la Fesefa.

- AG FESEFA (DaRe) : AG virtuelle en petit comité en juin 2020 > Non convoqué.
- Chambre EP (DaRe) : 21/04 - 19/05 - 6/10 (visio)

Commentaire :
Le fait de participer à la Chambre de l'Education Permanente permet d'avoir accès à une série d'informations importantes concernant divers sujets : Décret Education Permanente, Décret Emploi, Accord du Non-Marchand, Réforme APE, etc. Cela permet également de participer aux différents débats et de faire remonter d'éventuelles revendications ou demandes de la part du secteur ErE.
La participation à l'AG de la FESEFA est plus un acte de procédure, portant sur l'approbation du rapport d'activités, des comptes, bilan et budget, et l'élection des administrateurs.

V. ADMINISTRATION

5.1. Mise au vert formative et réflexive

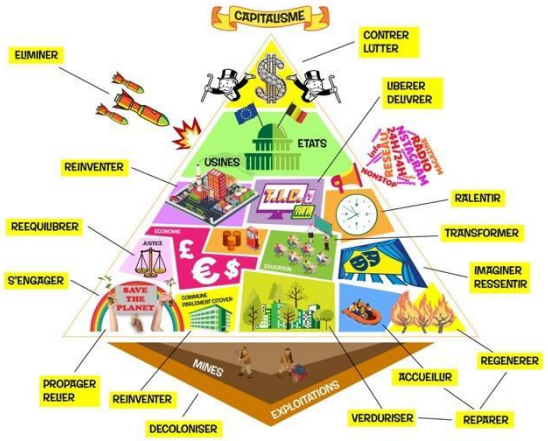
Six journées de « mise au vert » avec l'équipe avaient été programmées au premier semestre en vue de plancher sur les perspectives du Réseau IDée à l'horizon **2020-2025**, et ce en concertation avec le CA et l'AG selon les étapes :

- nous souhaitions prendre du recul par rapport à notre travail au quotidien et réaffirmer notre mission essentielle, notre vision, et nos valeurs ; nous inspirer pour cela des 4 questions posées par l'éducation permanente ;
- définir la stratégie pour atteindre nos ambitions : décider ensemble ce que nous voulons réduire, voire arrêter, maintenir ou renforcer dans nos activités. Compte tenu de nos moyens – entre autres des compétences, motivations et disponibilités au sein de l'équipe, mais également financiers – comment concevoir et mettre en œuvre un plan stratégique à la fois ambitieux et soutenable ;
- clarifier, et si nécessaire faire évoluer, les contributions des membres de l'équipe, ainsi que le fonctionnement global de celle-ci (organigramme) : en déterminant des contours clairs pour les rôles et redevabilités de chacun.e, en précisant les zones de responsabilité et d'autorité et les cadres qui permettent de fonctionner individuellement et collectivement, dans la prise en charge du contexte actuel et des enjeux futurs de l'association.

HappyTeam nous a proposé une série d'ateliers collectifs permettant à la fois de travailler sur les sujets que nous souhaitions voir s'améliorer et de nous transmettre les outils méthodologiques, pour pouvoir poursuivre ce processus par la suite de façon autonome.

Malheureusement, bien que la démarche ait été menée, les conditions de réalisation en ont été perturbées suite à la crise Covid et le planning a été prolongé jusque début 2021 : J1 le 13/1 ; J2 le 13/2 ; J3 le 26/3 (à distance, sans CA) (réunion Equipe MAV le 30/3) - travaux en sous-groupes en avril mai, réunion interne le 9/7 (tableau métiers) - J4 reportée au 15/9 (ext) – J5 27/10 et 24/11 (en ½ jr visio) – le 4/3/2021 (visio).

Notons comme résultats saillants :
Journée 1 : Notre constat de l'état du monde (tel que nous le percevons/ressentons) - Notre vision (désir de changements) - Notre action (qui est RID et que proposons-nous ?), symbolisés par la pyramide, juste avant la crise du Covid ! Elle est parue en 4e de couverture de Symbioses 126 – printemps 2020.



Un gros travail a permis de revisiter les métiers du Réseau IDée, dont il ressort :

- **4 métiers et non plus 6 (7 en 2015) :**

  « accompagner – documenter »
  « produire – diffuser » (inclus stimuler réflexion-analyses)
  « réseauter » (inclus stimuler la réflexion-événements)
  « fédérer » (inclus promouvoir Ere dans institutions-Accord coopération)

- Ont été approfondies les objectifs et modalités des démarches suivantes :
  - accompagnement : **www.reseau-idee.be/accompagnement/**
  - analyses et études : page **www.reseau-idee.be/etudes-analyses/** et voir chapitre dans le rapport sur les analyses (2.7.)

- **4 propositions stratégiques**

1. (Produire et diffuser) Augmenter la notoriété : les différents acteurs éducatifs identifient le RID comme la référence en termes d'informations en éducation à l'environnement *(les outils, les formations, les méthodes éducatives, les données scientifiques utiles…).* **>** 1er pas : plan communication

2. Privilégier / expérimenter / oser / appuyer le développement de communautés de pratiques* *dans l'organisation de notre travail de réseautage et d'accompagnement*
> 1er pas : se doter de notre propre définition et prendre température du secteur

3. Quelle posture privilégier d'abord : éduquer ou militer ?
En prenant en compte la "procédure de représentativité", le RID renforce de façon transversale ses actions de militance au sein et pour le secteur ErE
> 1er pas : articles sur mouvement(s) dans Infor'IDée

4. Voulons-nous élargir ou renforcer nos publics ?
Le RID vise en priorité le public éducatif, entendu par : l'enseignement - les acteurs ErE les acteurs éducatifs non ErE.
En privilégiant celles et ceux qui souhaitent démarrer/approfondir une démarche d'ErE.

Ce sont les deux premiers objectifs qui ont été essentiellement rencontrés et qui ont mobilisé beaucoup de temps à l'équipe. Le troisième objectif relatif à l'organigramme et au fonctionnement interne sera envisagé à partir de 2021, en lien notamment avec les évolutions de l'équipe du RIDée et du départ fin 2023 de la SG, Joëlle vdBerg.

5.2. Equipe

Equipe : 13 personnes dans l'équipe, pour un volume emploi de 9,9 ETP en 2020

- Repas d'équipe : n'a pas eu lieu en 2020 (mais repas collectifs pour les journées « en présentiel » de "mise au vert")
- Journée rangement collectif (Bxls) : pas réalisé en 2020, en raison de la Covid.
- Réunions un lundi sur deux à 11h > *en raison du confinement les réunions se sont tenues en visio-conférence entre le 15/3 et le 31/12, sauf exception.*

Mise au Vert conviviale
Mise au vert conviviale et organisationnelle (covid et télétravail) le 31/8 (chez DoWi en Brabant Wallon ;-))

Changements dans l'équipe : départs et engagements

- offre d'emploi coordination formations en RB - sélection - interview - choix. - Engagement d'un.e chargé.e de mission pour la coordination de la formation en RB : offre en ligne en mars (délais début mai) ; sélection sur CV fin mai ; sélection finale : exercice à distance (juillet-août) et interview les 27/8 (2 personnes) et le 1/9 (2 personnes). Engagement de **Natacha Sensique**, déjà employée au RIDée.
- Démission de Céline Téret (23/11/20) et engagement de **Sophie Lebrun** à 7/10 temps (APE) pour le poste journalisme/communication.

Congés maladie (plus d'une semaine)

- Karima Mettioui – congé de maternité et autres congés de maladie.

Formations

- Cycle de conférences sur l'effondrement « Regards sur les théories de l'effondrement » organisé par l'académie Royale de Belgique (Nash - 16 sept, 23 sept, 30 sept et 7 oct) - https://www.academieroyale.be/fr/le-college-belgique-lecons-detail/dates/militer-ombre-catastrophes-07-10-2020-14-30/
- formation à la gestion d'équipe et au pilotage d'association, sous forme d'intervision entre coordinateurs d'associations environnementales. Deux journées en 2020 (au lieu de 6), suite au covid. (CDu 10/01, 20/02)

Accueil et suivi de stagiaires :

- Agnès Mendes Da Costa, stagiaire Ligue de l'Enseignement

5.3. Comités d'accompagnement et autres

Wallonie :

- Co Ac RW (Jv, FrBe / Evelyne Otten) : 12/3 (!) et 26/10 (visio)
- Rencontre visio avec Julie Deligne (nouveau contact RW, cab Tellier)(11/9, Jv)

Région bruxelloise :

- Co Ac Bxls à BE : 6/3 et 24/9 (Do, Jv)
- Rencontre cabinet enviro Bxlois (10/1, Jv et CV/BE)
- offre éducative (28/1, Jv/BE)
- Réunions BE avec associations le 6/2 (DoWi)
- renc collective pour lancement de projets le 28/10 (DoWi)

Rédaction dossiers financements-subsides

- Dossier renouvellement du contrat-programme en Education permanente. Demande d'augmentation de forfait (2021-2026 – moratoire)
- Rédaction dossier Erasmus + (avec IEP > Ecotopie) sur éducation dehors, coordination Ecole et Nature en France : refusé pour une 2e fois, bien que bonne cotation.
- 1ère Convention-cadre RW (2021-2026)
- Renouvellement Subside pluriannuel Bruxelles Environnement (2021-2026)

- Maribel > dossier pour un-mi temps fédérer/service membres (àpd 2021)

5.4. ASBL : CA et AG

- Conseils d'administration : 14/1 – *16/3 : annulé* – 12/5 *en visio – 6/10 visio*
- AG : *11/6 (visio)*

Information et Diffusion en éducation à l'environnement
rue Royale 266 - 1210 Bruxelles
T. +32 (0)2 286 95 70

Antenne à Namur : rue Nanon 98
T. +32 (0)81 39 06 96

www.reseau-idee.be