

## Programme des ateliers du **jeudi** de 14h30 à 16h30

ateliers de 1 à 8 : analyse de deux expériences de changements de comportements, issues de secteurs différents mais avec des points communs (stratégie, type de public, ...) sur base de la grille d'analyse " **changement de comportement raisonné, planifié** "

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| <b>atelier 1</b> | <b>Génération tandem</b><br>Quand les ados accompagnent les enfants à l'école.<br><i>Empreintes asbl : Thibaut Quintens</i> | <b>Le grand défi de l'énergie</b><br>Action auprès de 200 ménages bruxellois.<br><i>(Negawatt) et Réseau Eco-consommation : Jonas Moerman</i> |
|------------------|---|---|

**les pionniers, jeunes et moins jeunes, porteurs de changement(s) ?**

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| <b>atelier 2</b> | <b>La démocratie c'est pas que des mots ...</b><br>Au Nord comme au Sud. Sensibilisation à l'école.<br><i>Annoncer la Couleur : Olivier Balzat</i> | <b>Feedu - Project</b><br>Sensibilisation aux énergies.<br><i>Centre urbain : Yveline Wigny</i> |
|------------------|--|---|

**préparer le changement dès l'école**

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| <b>atelier 3</b> | <b>Carrefours du monde</b><br>Jeunes et adultes pour un monde plus juste...<br><i>Oxfam Solidarité : Sarah Turine</i> | <b>Je m'engage pour ma planète</b><br>Des enfants s'engagent dans des projets citoyens.<br><i>CRIE de Villers-la-Ville : Maximo Foncea</i> |
|------------------|---|--|

**changement rime avec engagement ? Engagement rime avec changement ?**

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| <b>atelier 4</b> | <b>Projet Logres</b><br>Choix de consommation visant économie et environnement.<br><i>CRIOC : Catherine Rousseau</i> | <b>Trousse de sécurité</b><br>Comment faire passer des messages d'hygiène.<br><i>Educa Santé : Marie-Christine Van Bastelaer</i> |
|------------------|--|--|

**quand le changement vise des ménages socialement défavorisés**

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| <b>atelier 5</b> | <b>Ecoteams Alimentation</b><br>Réduire l'empreinte écologique liée à l'alimentation.<br><i>Inter Environnement Bruxelles : Sabine Vanderlinden</i> | <b>Ateliers sociaux</b><br>Surendettement, repli sur soi... et reconnaissance sociale.<br><i>Cente d'Action sociale de Courcelles : Delphine Kumps</i> |
|------------------|---|--|

**quand le changement vise des familles**

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| <b>atelier 6</b> | <b>Ateliers Pains</b><br>Approche interculturelle de la propreté de l'espace public<br><i>Martine Wauters : éco-conseillère</i> | <b>Les Consommateurs ont la parole</b><br>Expérience de dialogue entre consommateurs et grande distribution.<br><i>Espace Environnement : Xavier Sohet</i> |
|------------------|---|--|

**quand les changements sont portés par la rencontre, le dialogue**

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| <b>atelier 7</b> | <b>Rendre une école en développement durable</b><br><i>Institut Robert Schuman : Jean-Michel Lex</i> | <b>Midis à l'école</b><br>Réorganiser le temps de midi pour un mieux-être. <i>Coordination Education &amp; Santé - cordes asbl : Claire Berthet</i> |
|------------------|--|---|

**quand le changement vise (les acteurs) de l'institution scolaire**

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| <b>atelier 8</b> | <b>Nature pour tous</b><br>Former des animateurs à l'accueil du public "handicapé".<br><i>Natagora : Paul Gailly</i> | <b>Gestion des conflits</b><br>Formation de policiers, agents de sécurité, réfugiés...<br><i>Centre d'Accueil des demandeurs d'asile de Virton : Philippe Dachelet</i> |
|------------------|--|--|

**changement de comportement dans le milieu professionnel**

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| <b>atelier 9</b> | <b>Regards croisés EE-ED - Atelier débat sur un projet (en cours) de rencontre entre acteurs de l' Education à l'Environnement et de l' Education au Développement. Echange sur les approches éducatives.</b><br><i>ITECO : Corinne Mommen et l'Institut d'Eco-Pédagogie : Nadine Lietar</i> |  |
|------------------|--|--|

**regards croisés, porteurs de changements ?**