

COLLOQUE « LES CHAMPS DE L'ÉDUCATION : GRAINES DE CHANGEMENT SOCIAL ? »

UN FINAL POUR COMMENCER

Une activité conviviale de fin de journée visant à la fois certaines expressions, synthèses et l'ouverture de perspectives. L'idée : Les participants se répartissent autour de nappes en papier, chacune reprenant une question. Pendant 10-15', ils notent ce qu'ils veulent, discutent ensemble autour de la question. Entre le café et la halle aux foires... Voici le résultat.

Si vous deviez résumer la journée à quelqu'un qui n'a pas pu venir...

- Apprendre à désobéir ! c'est se permettre d'être différent.
- Le chemin n'existe pas, il se construit en marchant.
- Ecoute, partage. A quand la suite ?
- Se revoir !
- Déplacer le poids sur l'individu. Le placer sur le système.
- Jubilons À faire ensemble
- Organiser l'organisation (collective)
- Puissance du collectif
- Espoir à diffuser !
- Construire des alliances
- Nous avons tous la puissance d'agir
- Put* ! y'à du boulot
- Puissance d'agir
- Comment passer du troupeau d'individus en attente à collectif de citoyens
- Un changement social s'appuie sur une frustration
- Un autre monde est... en construction !
- La sociologie expliquée aux nuls (moi) ! Un neuf regard sur nous, eux,...
- Réflexion sur nos pratiques éducations. Evolution : amélioration évaluation.
- Ben on y va ! NON ! le changement est en route
- C'est fou ce qu'on innove dans nos secteurs... reste à innover dans la dissémination de l'innovation
- J'te raconte pas

Pensez-vous à une activité, existante ou à créer, qui pourrait poursuivre le programme du jour ?

- Workshop Créat' d'activités/ outils => pour jeunes
- Créer un festival des biens communs sur la ville
- Outils « Comment parler politique en classe »
- Mutualisation des méthodologies d'accompagnement
- Workshop (échange de pratiques + « capitalisation ») => outils concrets de construction de projets d'une approche participative sur les thématiques des ateliers de l'après-midi.
- Workshop : comment passer d'un attroupement d'usager au collectif actif.
- Développement du point 8 avec G.Bajoit.

Quelles alliances sont souhaitables ?

Offres et demandes réalistes, utopiques, humoristiques...

..... cherche..... pour.....
intéressé ? -.....

-.....

- Une alliance autour du temps scolaire de l'enseignant et de (l'enfant) l'élève
- Quelle transversalité des éducation à l'école => quelles alliances entre les différentes associations d'éducation (santé, environnement, ED, citoy,...)
- Celles du mariage
- Les anti + les alter = les pro
- Philosophie et éducation
- Liens entre acteurs de différents « secteurs » de changement social pour une approche plus concrète (et pour se renforcer)
- Associer l'IFC, réfléchir à la formation des enseignants pour faire de l'école et des enseignants les acteurs du changement

Qu'avez-vous retenu des conférences ?

- Bajoit :

- Nous=>= Eux La multitude =>= l'empire Mais quid de notre identité ?
- Pas d'action collective sans fierté d'abord individuelle
- (com)pétitif / (con)sommateur / (con)necté / d'autres CON sont possibles : CONtestation
- Construire la fierté d'être (ensemble) en mouvement
- enfant / fierté / connaissance de l'adversaire

- Steinbach :

- A quoi ça sert de faire du DD sans se poser la question du sens ? Oui !
d'accord ! éco => social, env.
- une question : comment transformer un attroupement d'usagers en collectif de changement ?
- la science du malheur

- Cornet :

- On rase tout et on recommence ?
- On est mal barrés

-Maurel :

- Le chemin n'existe pas, il se construit en marchant
- ErE – Ed populaire permanente, même combat !
- Jubilation / émancipation => puissance d'action

Avec quelles questions ressortez-vous de cette journée ?

- Quand ?
- Actions populaires d'éducation permanente dans le monde de l'ERE ? Quels liens, quelles liens propres ?
- Hein ?
- Et la suite quand ?
- Comment capitaliser nos expériences acquises ?
- Comment convaincre nos politiques de la nécessité et du bien fondé de la participation (non, c'est pas un gadget)
- Qu'en est-il du Sud aussi concerné par les questions de changement social, développement durable,... ?
- Faut-il structurer les mouvements citoyens ?

En tant qu'acteur éducatif, je me sens « frustré » (cfr G. Bajoit) car...

... je suis prêt à me mobiliser pour...

- J'aimerais m'investir dans des projets et partager avec une équipe, je cherche un endroit où sévir.
- Cesser de « passer des messages », les construire avec les populations.
- Je cultive le champ des possibles !
- Faire ressortir la fierté d'un groupe frustré !
- Je me sens seule !
- Il y'a tant de choses à faire et un jour = 24 h ! Dommage !
- Unissons-nous !
- Suggérer la puissance de l'action
- J'aimerais travailler aussi avec des élèves de 10 à 12 ans sur les aspects plus systémiques
- Des danettes