

LES NEGOCIATIONS CLIMATIQUES

Un atelier présenté par SciencesInfuse

Cet atelier a pour objectif de parler des changements climatiques et leurs conséquences par le biais de petites expériences et/ou d'observations. Elle s'adresse à un public scolaire du secondaire. La méthodologie utilisée est inspirée de l'idée que la connaissance se construit par les interactions entre les personnes d'un groupe. Les manipulations proposées inviteront donc le groupe à réfléchir et à construire des explications aux phénomènes observés. C'est également une introduction aux recherches menées par les scientifiques en matière de changements climatiques.

L'approche par les sciences du « climat » peut apparaître complexe et « faire peur » aux non spécialistes. Ce n'est pas forcément le cas et cet atelier essaie de le démontrer. Les manipulations proposées sont accessibles à tous.

Il démarre par un brainstorming autour de tout ce qu'évoque pour nous la notion de changements climatiques. Les expériences vont valider ou invalider certaines de nos représentations.

4 expériences simples nous ont été proposées*, une par petit groupe. Avec pour consignes : observer – discuter - essayer de formuler une interprétation (essayer de comprendre) – susciter de nouvelles questions.

ScienceInfuse propose cet atelier sous forme [d'un kit](#) qu'il peut animer une fois en vue de former l'enseignant.

« Kit – Les changements climatiques »

L'objectif de ce kit est de permettre aux élèves de mieux appréhender les phénomènes liés aux changements climatiques. Pour cela, neuf fiches expériences sont proposées. Le matériel nécessaire pour réaliser ces fiches se trouve dans le kit, ainsi que les fiches enseignants et élèves (téléchargeables via le site web).

Niveau : pour tout le secondaire. Matériel prévu pour une classe, durée : à partir d'1h.

ScienceInfuse met à disposition d'autres ressources sur le climat : une vingtaine de vidéos, quelques CD/DVD.

D'autres kits sur l'énergie :

- « Aujourd'hui pour demain, les capteurs solaires » (asbl Hypothèse)
- « Eoliennes » (asbl Hypothèse)
- « Les lichens et la qualité de l'air »
- « Audit énergétique »

Résultats des échanges avec les animateurs participant à l'atelier :

Cette animation, très appréciée, fait figure d'un contenu central (la tête). Elle pourrait être précédée d'un contexte qui invite à s'y intéresser (le cœur) : par exemple la lecture d'un article, d'un événement d'actualité, d'un film, d'une controverse... Elle pourrait être poursuivie et complétée par des pistes d'action (les mains) à imaginer, débattre, mettre en œuvre... Par exemple, un bilan carbone. La phase préliminaire et le suivi appartiennent à l'enseignant / l'éducateur qui travaille régulièrement avec le groupe. Un répertoire d'associations ressources pourrait être transmis à l'accompagnateur du groupe.