

## Ateliers d'échanges / Uitwisselingsateliers

20 ateliers NL/F : 5 reeksen van 4 ateliers. Er is in elke reeks minstens één Nederlandstalig atelier. Je kiest zelf volgens het schema dat op 24 jan ter beschikking is.

20 ateliers : cinq séries de 4 ateliers  
seront présentées en parallèle avec participation au choix.

Uitwisseling over vormingen, leermiddelen, activiteiten van de organisaties,... Gedurende een ruim kwartier laat men de deelnemers proeven van het onderwerp. Aansluitend is er nog tijd voor reflectie. 25 minuten per atelier. We voorzien 5 min. doorschuiftijd.

Temps d'échanges sur des méthodes d'animations, des outils pédagogiques, des activités de vos associations. Durant une dizaine de minutes, un projet est présenté et laisse place aux questions et interpellations des participants. Durée des ateliers : 25' (laissant 5' de battement pour les changements d'ateliers)

### Van 14u à 14u25 – De 14h à 14h25

#### **1/ « Natuur op school »**

De MOS thema map wordt toegelicht.

*Paul Renders - MOS-Brussels HG*

#### **2 / « Redécouvrir le sens des fêtes saisonnières : pour renourrir nos racines et notre créativité dans nos rapports aux autres et à l'environnement. »**

1- Aperçu général de la démarche mise en œuvre au sein de bibliothèques, d'écoles et autres structures et du développement d'ateliers de formations continues (CLPCF et Cgé).

2- Illustration particulière :

*Saint Nicolas, sur la piste de sa vie à travers mers, fleuves et marais ...*

Quand une maison de quartier, deux bibliothèques communales (nld. et fr.) mettent en scène dans un parc public, avec la complicité de son gardien, une intrigue sous forme d'un parcours bilingue, racontée et largement jouée par les participants eux-mêmes (de 4 à 60 ans ...), c'est le parc qui se découvre autrement et le plaisir de construire ensemble de nouvelles connaissances et perspectives qui nourrissent la fête.

Pour tout niveau d'âge (enfants/ jeunes /adultes), scolaire et extra scolaire.

*Françoise Hendricks – Institut Roger Guibert et ULB*

#### **3/ « Duurzame ontwikkeling voor junior én senior »**

Ervaringen rond DOE in de jeugdsector en de seniorenwerking.

Eigenheid van deze specifieke doelgroepen, aanbreng van de thema's op een toegankelijke manier.

*Malika Abbad, NMe-Link Brussel*

#### **4/ « « St Nicolas et Clinquant Camelote » ... Et après ? »**

Le calendrier nous incite, à de nombreuses reprises, à consommer (fêtes de fin d'année, anniversaires, St Nicolas, St Valentin, ...). L'association Tournesol a envie de faire évoluer le débat sur les moyens de sensibiliser le public aux problèmes de la consommation, pour que les cadeaux soient en accord avec le développement durable.

*Tournesol / Zonnebloem*

## **De 14h30 à 14h55 - Van 14u30 tot 14u55**

### **5/ « Jengi : ouvrir sa classe à l'esprit de la forêt »**

Le WWF a mis sur pied un programme d'e-learning, JENGI. Cette campagne d'éducation au développement durable permet un travail interdisciplinaire entre différents professeurs et mobilise la classe dans un projet. Jengi e-learning, propose des exercices multimédias, des groupes de discussions, des projets-missions concrets à réaliser... une façon de rendre vivant le concept de développement durable dans une réflexion Nord-Sud. Que se passe-t-il là-bas ? Que pouvons-nous faire d'ici ?

C'est une façon attractive et nouvelle de découvrir les multiples facettes de la biodiversité, de l'exploitation forestière, de l'agriculture, de la culture des ba'ka et des bantous ainsi que de l'écotourisme.

*Marie-Françoise Ducarme - WWF*

### **6/ « Créer un jeu d'éco-consommation »**

Dans le cadre de l'accueil extra-scolaire, des enfants ont créé un jeu sur les achats respectueux de l'environnement : « le tour du monde des achats ». Règles, plateau, pions, cartes, tout est fait par eux après quatre séances de sensibilisation. Venez découvrir le jeu et la démarche.

*Christophe Vermonden - Empreintes asbl*

### **7/ « Les Fiches Fut-Fut »**

Les Ateliers de la rue Voot présenteront les différentes fiches pratiques reprenant les actes posés par l'asbl dans le sens du développement durable. Ces fiches sont autant d'aide mémoire servant aux animateurs afin de cerner au mieux les problématiques à expliquer au public visiteur. Exemples : la récupération des bouchons en liège (raréfaction de la matière première, enjeux, quel recyclage, comment procéder), les ampoules économiques (quel usage, quels avantages, comment choisir la bonne ampoule), les piles (préférer les appareils sans pile, sinon choisir les rechargeables, caractéristiques techniques, comment choisir, etc.)

Les fiches seront soumises à la critique des participants en vue de leur amélioration et afin que le concept puisse lui-même être utilisé par d'autres acteurs de l'ErE.

*Dominique Baecke - Les ateliers de la rue Voot*

### **8/ Museumkids**

Inverde richt zich met dit nieuwe initiatief op kinderen van 6 tot 9 jaar die een woensdagnamiddag op een aangename manier willen wijden aan thema's zoals de seizoenen, nachtdieren, vogels, kruiden enz. Elke eerste woensdagnamiddag van de maand komt er een thema aan bod. We krijgen info over de promotie, organisatie en aanpak van de ateliers.

*Veronique de Smedt / Mia Brankaer, Inverde*

## **Van 15u tot 15u25 – De 15h à 15h25**

### **9/ « L'Auditoscope, un outil sur Internet de diagnostic des performances environnementales à usage des élèves. »**

L'Auditoscope permet aux élèves de réaliser une série de mesures des performances environnementales de leur école. Ainsi, ils passent en revue les consommations d'eau et d'énergie, la production de déchets, les pratiques d'éco-consommation en matière de déchet, ainsi que les comportements de la communauté scolaire dans leur déplacement scolaire. Les données collectées sont traitées et présentées dans des graphiques et tableaux mettant en évidence les chiffres pertinents. Les écoles peuvent comparer leurs résultats annuellement et avec les autres écoles, et évaluer ainsi leur amélioration au fil des ans.

Pour les élèves de l'enseignement secondaire et du dernier cycle du primaire.  
Thèmes : Consommation de l'eau, consommation d'énergie, gestion des déchets et éco-consommation, mobilité  
*Fabrice Lesceu - Coren*

### **10/ Vergroening van de schoolomgeving**

Toelichting van dit nieuw initiatief van WWF, Velt en de Cel NME&I.  
Ondersteuning via Helpdesk, Website, Technische handleiding voor een groene school en werkboeken basis-en secundair (organisatie ingroenproces, lessen en educatieve tips)  
Extra aandacht gaat naar het gebruik van een vergroende schoolomgeving in de lessen in ruime zin: van beestjes en planten onderzoeken tot het werken met spreekwoorden, poëzie en kunst  
*Sara de Winter, WWF*

### **11/ « Nous éco-consommerons le papier ! »**

Dans le cadre des projets « clé sur porte papier » pour les écoles de la Région bruxelloise, une première animation a été réalisée, expérimentée et testée par la Ferme du Parc Maximilien.  
Comment sensibiliser les enfants à l'éco-consommation de papier par le biais de la découverte de l'arbre et de la fabrication de papier.  
*Céline Renson – Ferme du Parc Maximilien*

### **12/ « Un conte : celui de « la petite planète » ... »**

Patricia Salvan a écrit un conte (4 pages) qui évoque les problèmes environnementaux actuels (épuisement des ressources naturelles, réchauffement climatique, pollution, accumulation de déchets,...). Elle est allée lire ce conte dans les écoles, aux 8 classes qui se sont rendent au Petit Foriest durant son stage. A la fin de la lecture, à l'aide d'illustrations, un petit débat avait lieu au départ des questions et réflexions des enfants. Cette approche, antérieure à l'arrivée des enfants à la ferme, avait pour objectif de les sensibiliser à "l'esprit" d'économie et de respect de l'environnement qui allait régner tout au long de leur séjour.  
A la ferme, certaines idées du conte étaient relayées par des petits indicateurs en forme de petite planète triste ou contente apposés à des endroits stratégiques (robinets, interrupteurs, radiateurs,...), qui amenaient les enfants à s'interroger sur leur consommation d'énergie et de ressources (eau, électricité et chauffage).  
*Patricia Salvan - le Petit Foriest*

### **De 15h30 à 15h55 – Van 15u30 tot 15u55**

### **13/ « Carnets de voyage »**

L'atelier vise un échange sur la mise en route, le développement et le récit d'un projet santé au départ des outils du programme « Carnet de voyage » proposés aux écoles primaires (de la 3<sup>ème</sup> à la 6<sup>ème</sup>) par la coordination. Les utilisations et les passerelles possibles dans le cadre d'animation au projet « environnement », « santé », « consommation »,... seront envisagées avec les participants.  
*Claire Berthet et Christine De Jode - Association Cordes(Coordination éducation & santé)*

### **14/ Het Groene Drakenspel**

Een spel waar een waaier aan milieuaspecten aan bod komen, vanuit de beleving van de familie Draak:10 verschillende figuren die alle kamers in het groene drakenhuis moeten bezoeken. Telkens is er een opdracht, een quizvraag of een raadsel. De bedoeling is een aantal thema's aan bod te laten komen vanuit de vragen en de beleving van de deelnemers en ze zo

doen zin krijgen om met milieu bezig te zijn binnen de eigen draagkracht en met de eigen woordenschat, denkwijzen en oplossingen.

*Lucie Evers - Ludi educatieve winkel*

### **15/ « Projet Européen FEEDU »...**

Le projet FEEDU vise à former les enseignants au thème de l'énergie et à modifier les comportements gaspilleurs... Parce que chacun a un rôle à jouer dans la sauvegarde de notre planète.

La notion de comportement citoyen est centrale dans l'action menée à Bruxelles et le résultat recherché est d'une part une forte sensibilité aux enjeux énergétiques, d'autre part, l'adoption de nouvelles pratiques quotidiennes en matière énergétique.

Cette action est menée dans 15 écoles bruxelloise et 130 écoles en europe durant l'année académique 2005-2006. Pour professeurs de primaire, animateurs en environnement, et Cycle 10-12 ans (5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire).

*Yveline WIGNY - Centre Urbain asbl/Stadwinkel vzw ABEA*

### **16/ )« Marcher, ça ne manque pas d'air(s) et ça (se) met en forme(s) »**

Ateliers créatifs visant à sensibiliser les enfants à la mobilité douce, en particulier dans le cadre des plans de déplacements scolaires.

Le public visé est : 6-12 ans avec extensions possibles aux 4-6 ans et 13-18 ans.

Les objectifs du projet sont : fournir aux promoteurs des PDS un outil de lancement de projet grâce aux ateliers « chanson » et « décoration de bus » et un outil redynamisant un projet en cours (ateliers « arts plastiques »). Les ateliers « médias » peuvent quant à eux se situer aux deux étapes ou être utilisés dans une phase d'évaluation.

Sensibiliser, par le biais d'activités créatives et ludiques, les enfants à la problématique des déplacements domicile-école dans une perspective de mobilité douce (pédibus, vélo, bus).

Interpeller l'ensemble des adultes concernés (parents, enseignants, autorités locales, riverains,...).

Et créer un esprit convivial garant de la pérennité de l'expérience.

*Colette Forir – asbl Festival international de l'enfance et de la jeunesse*

### **Van 16u tot 16u25 – De 16h à16h25**

#### **17/ « Les malles pédagogiques et les banques de données du Réseau IDée ! »**

Le Réseau IDée a réalisé plusieurs malles pédagogiques, facilement transportables, compilant des outils pédagogiques et documentaires sur différents thèmes: alimentation, mobilité et énergie. Cet atelier sera l'occasion de les découvrir concrètement... avant de nous les réserver! Notre nouvelle base de données d'outils pédagogiques en ligne et ses fonctionnalités vous seront également présentées lors de cet atelier.

*Sandrine Hallet – Réseau IDée*

#### **18/ « Les plantes dans ta vie quotidienne »/« Planten in ons leven »**

Que les végétaux fassent partie de notre nourriture, ce n'est pas un scoop. Mais as-tu déjà pensé que tu les trouves aussi dans une partie de tes vêtements, tes moyens de transport, ton logement, tes médicaments, tes moments de détente,... ou même que l'on parle d'amour avec les fleurs ? Du soir au matin, les plantes se nichent dans les plus petits coins de ta vie.

L'atelier te permet de le découvrir et d'en comprendre toute l'importance de ta vie actuelle.

Dat we planten opeten weet iedereen, maar heb je er wel eens over nagedacht dat we er ons ook mee kleden, transporteren, beschutten, genezen, verzorgen, ontspannen of zelfs dat we met planten aan een lief geraken ? Van's morgens tot's avonds komen we planten tegen in de raarste hoekjes. Leerlingen ervaren dat planten in elk facet van hun dagelijks leven opduiken.

*bilingue/tweetalige*

*Brigitte Vermaelen /Koen Es - Jardin National Botanique de Belgique/Nationale Plantentuin*

**19/ « Les dossiers « énergie » »**

Présentation des nouveaux dossiers pédagogiques conçu par l'IBGE en collaboration avec Coren et Green. La particularité de ces dossiers est de proposer une démarche pédagogique dont l'aboutissement est l'engagement personnel de l'enfant à agir pour sa planète et son propre confort.

*Roxane Keunings - IBGE*

**20/ « Brede participatie bij schoolvervoersplannen »**

Schuif mobiliteit niet op de lange baan! Samen met directie, leerkrachten, leerlingen, ouders en andere stakeholders trachten we een schoolvervoerplan op te stellen. Deze methodologie draagt participatie hoog in het vaandel. Spelenderwijs worden een aantal ideeën toegelicht.

*Jeroen, NMe-link*