

L'empreinte écologique

Une animation pluridisciplinaire dans le cadre du
développement durable



Asbl **TOURNESOL-ZONNEBLOEM**
199 chée de la Hulpe, 1170 Bruxelles



L'empreinte écologique

Une animation pluridisciplinaire dans le cadre du développement durable

- Le public : les élèves du secondaire
- La durée : __ journée (min. 4 heures)
- Le matériel : le kit d'animation



Objectifs

Susciter une réflexion

sur le mode de vie dans nos sociétés,
ses conséquences sociales et environnementales

Amener un débat

sur les possibilités d'agir

Initier des projets

d'actions dans les écoles



L'empreinte écologique, une animation pluridisciplinaire dans le cadre du développement durable

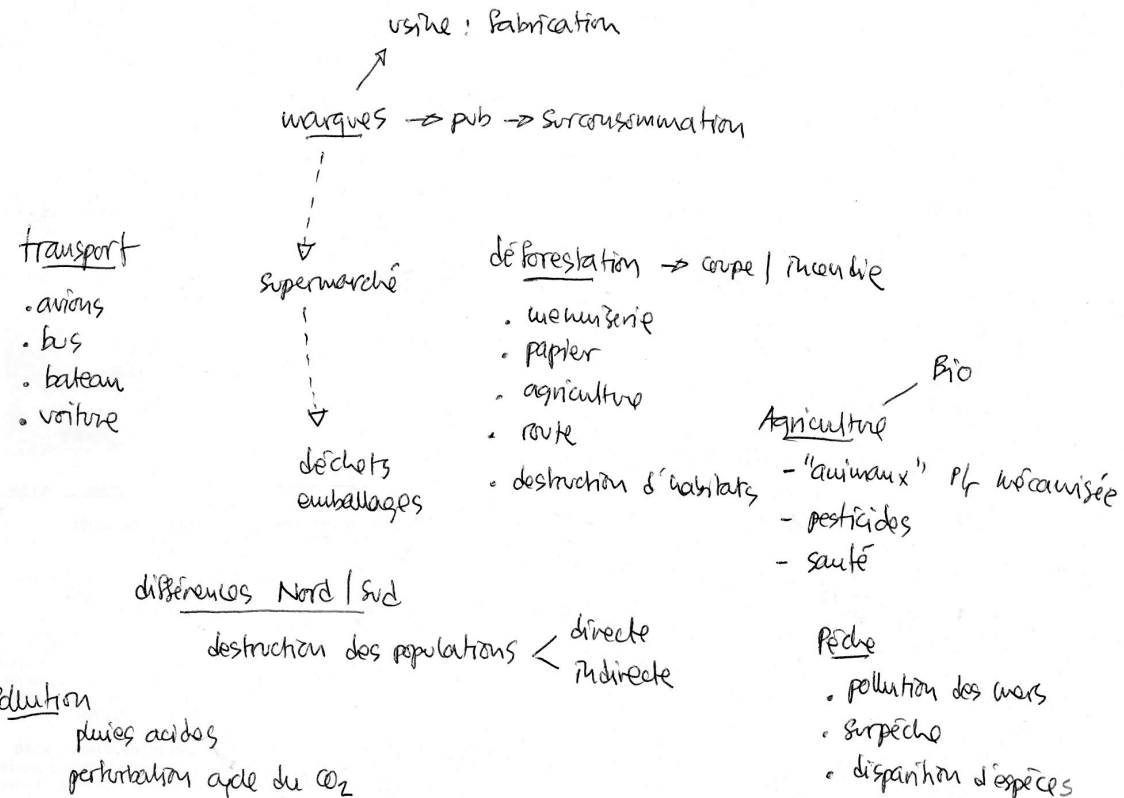
L'animation

1. Clip et débat
2. Le concept d'EE
3. Le calcul de l'EE
4. Recherche de gestes



L'animation

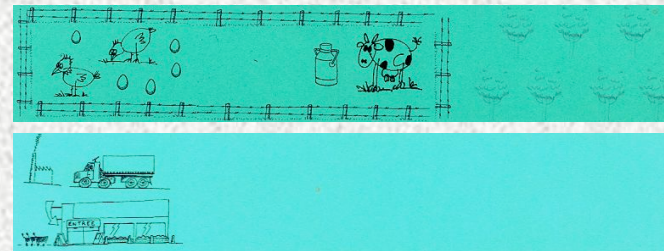
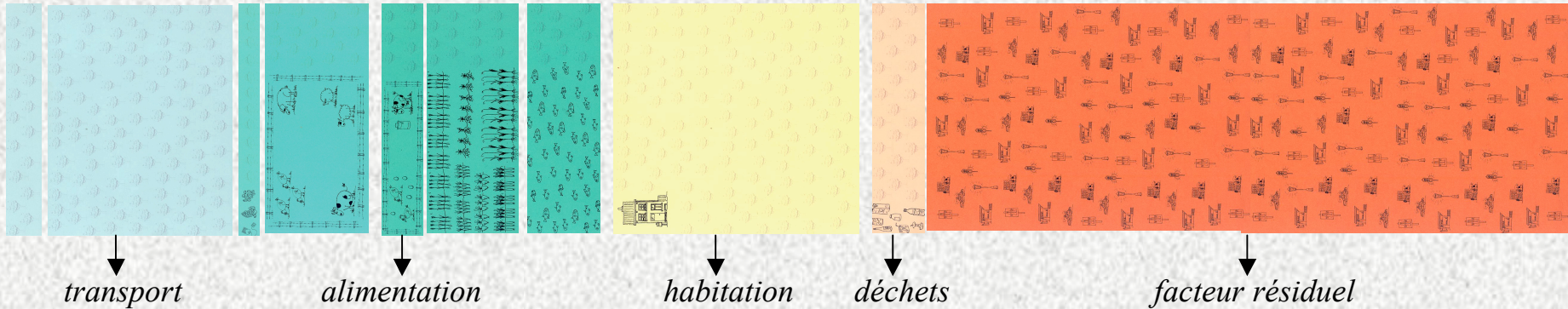
1. Clip et débat



L'empreinte écologique, une animation pluridisciplinaire dans le cadre du développement durable

L'animation

2. Le concept d'EE



Construction collective de l'EE du bruxellois moyen

L'animation

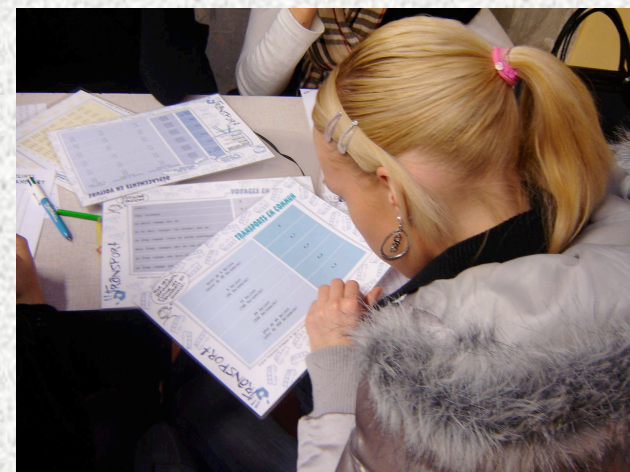
3. Le calcul de l'EE

MON HABITATION FAIT:  NOTRE ECLAIRAGE ET NOS APPAREILS SONT ECONOMIQUES! A LA MAISON NOUS SOMMES:

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
moins de 45m²	tous	2	1	0,7	0,5	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2
	en partie	2,4	1,2	0,8	0,6	0,5	0,4	0,3	0,3	0,3	0,2
	aucun	2,8	1,4	0,9	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3
40-70m²	tous	3	1,5	1	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3
	en partie	3,5	1,8	1,2	0,9	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4	0,4
	aucun	4,2	2,1	1,4	1,1	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4
70-100m²	tous	4,4	2,2	1,5	1,1	0,9	0,7	0,6	0,6	0,5	0,4
	en partie	5,3	2,7	1,8	1,3	1,1	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5
	aucun	6,3	3,2	2,1	1,6	1,3	1,1	0,9	0,8	0,7	0,6
100-140m²	tous	6,9	3,4	2,3	1,7	1,4	1,1	1	0,9	0,8	0,7
	en partie	8,5	4,1	2,8	2,1	1,7	1,4	1,2	1	0,9	0,8
	aucun	9,9	4,9	3,3	2,5	2	1,6	1,4	1,2	1,1	1
140-230m²	tous	9,8	4,9	3,3	2,5	2	1,6	1,4	1,2	1,1	1
	en partie	11,8	5,9	3,9	2,9	2,4	2	1,7	1,5	1,3	1,2
	aucun	14,1	7	4,7	3,5	2,8	2,3	2	1,8	1,6	1,4
230-470m²	tous	17,2	8,6	5,7	4,3	3,4	2,9	2,5	2,2	1,9	1,7
	en partie	20,6	10,3	6,9	5,2	4,1	3,4	2,9	2,6	2,3	2,1
	aucun	24,7	12,3	8,2	6,2	4,9	4,1	3,5	3,1	2,7	2,5
plus de 470m²	tous	29,5	14,7	9,8	7,4	5,9	4,9	4,2	3,7	3,3	2,9
	en partie	35,4	17,7	11,8	8,8	7,1	5,9	5,1	4,4	3,9	3,5
	aucun	42,3	21,1	14,1	10,6	8,5	7	6	5,3	4,7	4,2

d'après l'empreinte écologique de Agir 21 www.agir21.org

outil "empreinte écologique" créé par l'association de la Mairie 100 - 11300 Bourges - 02475 57 30



- Travail en sous-groupes : estimation individuelle



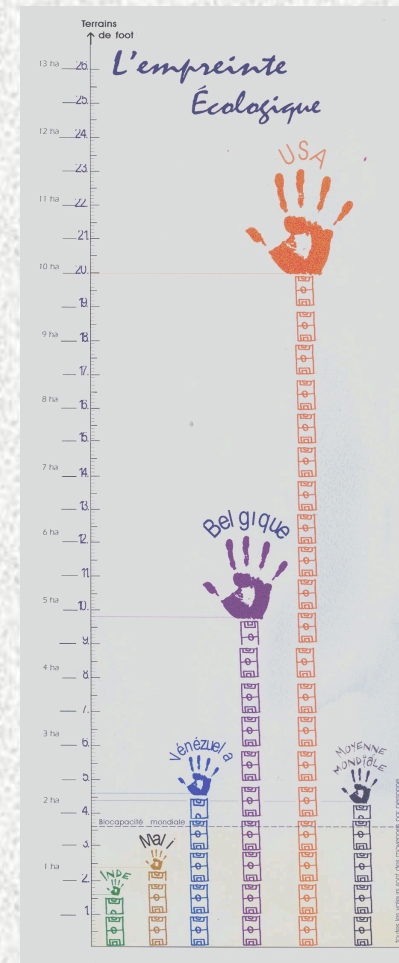
L'empreinte écologique, une animation pluridisciplinaire dans le cadre du développement durable

L'animation

3. Le calcul de l'EE



- Travail en sous-groupes : échanges
- Mise en commun



L'animation

4. Recherche de gestes

ALIMENTATION

- ◇ consommer des fruits et légumes frais plutôt que des surgelés
- ◇ consommer des fruits et légumes produits localement plutôt que ceux qui sont importés
- ◇ consommer les fruits et légumes de saison plutôt que ceux cultivés sous serre
- ◇ acheter ses fruits et légumes au marché ou chez le producteur local
- ◇ limiter sa consommation de viande et de poisson
- ◇ privilégier les aliments biologiques
- ◇ diminuer sa consommation de chocolat

DÉCHETS

- ◇ refuser les publicités toutes-boîtes
- ◇ partager son journal
- ◇ réduire la quantité de déchets ménagers
- ◇ trier ses canettes
- ◇ trier ses bouteilles en plastiques
- ◇ trier ses papiers

TRANSPORT

- ◇ pour les courtes distances, circuler à pied ou à vélo plutôt qu'en voiture
- ◇ utiliser les trams, bus et métro à la place de la voiture
- ◇ utiliser le train plutôt que la voiture
- ◇ pour les trajets en voiture, pratiquer le co-voiturage
- ◇ au volant, adopter une conduite douce
- ◇ rouler sans l'air conditionné dans la voiture
- ◇ retirer le porte-bagages ou le box du toit de la voiture lorsqu'ils sont inutilisés
- ◇ veiller à une bonne pression des pneus
- ◇ diminuer sa vitesse de croisière

Chauffage

- ◇ diminuer la température d'1 (ou plusieurs) °C
- ◇ couper le chauffage dans les pièces inoccupées
- ◇ fermer les portes des pièces chauffées
- ◇ fermer les tentures le soir
- ◇ installer des vannes thermostatiques
- ◇ installer des joints anti-courant d'air
- ◇ installer des panneaux réfléchissant derrière les radiateurs
- ◇ isoler les canalisations de chauffage
- ◇ bien isoler son habitation

Eau sanitaire

- ◇ prendre des douches plutôt que des bains
- ◇ installer des économiseurs d'eau sur la douche
- ◇ rester 1 (ou quelques) minute(s) de moins sous la douche
- ◇ fermer le robinet en se lavant les dents
- ◇ réparer une fuite au robinet
- ◇ diminuer le volume de la chasse d'eau aux toilettes
- ◇ réparer une fuite à la chasse du WC

Cuisine

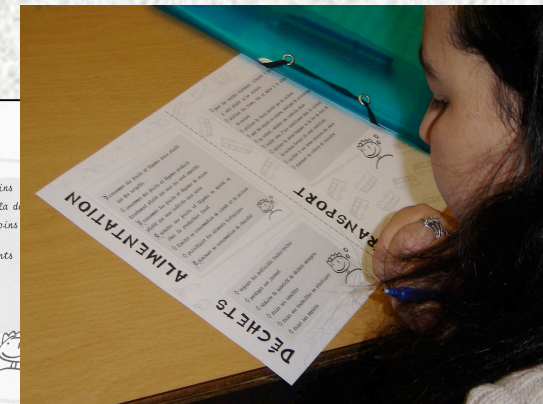
- ◇ cuire les aliments avec un couvercle sur la casserole
- ◇ utiliser un thermos pour garder le café chaud
- ◇ utiliser la casserole à pression
- ◇ dégivrer régulièrement le congélateur afin de diminuer la couche de glace
- ◇ remplacer les joints défectueux des frigos, congélateurs...
- ◇ utiliser une cuisinière au gaz plutôt qu'à l'électricité

HABITATION

Electricité

- ◇ remplacer des lampes à incandescence par des lampes économiques
- ◇ installer des lampes de plus faible puissance
- ◇ couper les appareils au lieu de les mettre en stand by
- ◇ faire tourner la machine à laver à 40°C plutôt que 60°C
- ◇ éviter d'utiliser le sèche-linge

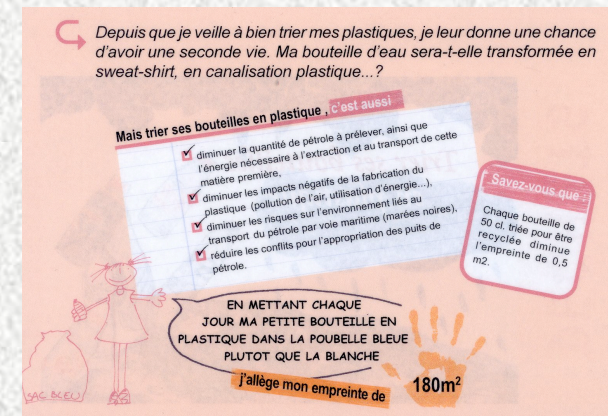
- Choix individuel
- Echanges en sous-groupes



L'empreinte écologique, une animation pluridisciplinaire dans le cadre du développement durable

L'animation

4. Recherche de gestes



- Découverte et débat autour de certains gestes
- Synthèse collective



L'animation

4. Recherche de gestes

« On a tellement de choix et c'est pas compliqué, ce serait bête de rien faire »

« On peut déjà commencer soi-même »

« Il faut parler de tout cela autour de nous, il faut que cela ce sache sinon ça ne sert à rien »

« Il faut que d'autres personnes agissent à leur niveau, comme les politiciens... »

« On pourrait faire des panneaux, des manifestations, parler à nos parents, aux autres élèves... »



Les actions

- Engagements personnels
- Sensibilisation
- « Vécu »



Les actions

Engagements personnels :

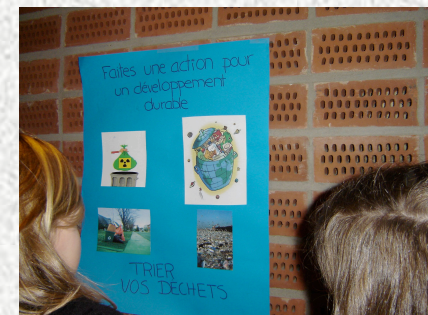
- Utiliser plus les transports en commun
- Manger moins de viande
- Trier ses déchets
- Se déplacer plus à vélo
- Eteindre les lumières en quittant les pièces
- Rester moins longtemps sous la douche
- ...



L'empreinte écologique, une animation pluridisciplinaire dans le cadre du développement durable

Les actions Sensibilisation :

- Exposés dans d'autres classes
- Messages audio dans l'école
- Expositions dans les couloirs
- Articles dans le journal de l'école



 **Collège Saint-Hubert**
Humanités : Au Charles-Albert, 9, 1170 Bruxelles
Fondamental : Au Van Houttebeck, 106, 1160 Bruxelles
Au Chaudron 115, 1160 Bruxelles
Editeur Responsable: A. Colbaert - juin 2006 - Numéro 0206

Editorial

Aujourd'hui, un geste, demain, une habitude

Nous vivons dans un beau collège mais...

Inutile de disserter longuement sur la beauté du cadre de vie et de travail de tous ceux qui fréquentent le Collège Saint-Hubert ! Les personnes qui visitent pour la première fois notre école dissimulent souvent mal une réaction où se mêlent généralement l'émerveillement et l'envie.

Et pourtant, il nous arrive d'être gênés quand nos hôtes découvrent, en parcourant l'intérieur des bâtiments et le parc qui les entoure, le manque de respect avec lequel nous traitons notre bel environnement. Nous sommes inquiets quand nous constatons que, de plus en plus, le fait de jeter n'importe quoi sur le sol devient un geste

son cadre de vie. Le respect de l'autre commence par respect de soi et de son propre environnement.

« montrer collectivement notre volonté de réagir et acceptant de mettre « la main à la pâte » pour rendre, à plus rapidement possible, le site propre et accueillant.

Durant la semaine du 8 au 12 mai 2006, avec l'aide de titulaires, des professeurs et des élèves-délégués, chaque classe a été amenée à nettoyer et décorer son local afin que les couloirs aient une ambiance agréable.

Le samedi 13 mai, de 9h00 à 12h30, des parents, élèves, professeurs et éducateurs ont réalisé divers travaux d'entretien : réparation des clôtures, élagage des arbres



L'empreinte écologique, une animation pluridisciplinaire dans le cadre du développement durable

Les actions « Vécu » :

- Un voyage scolaire à l'empreinte réduite
 - déplacements en bateau et à vélo
 - boîte à tartines et gourde pour les pic-nics
 - serviettes en tissu
 - produits frais, de saison, du terroir
 - minimisation des déchets
 -
- Mise en route du tri des déchets
- Installation de robinets fontaines
- Mobilité
- ...



L'empreinte écologique, une animation pluridisciplinaire dans le cadre du développement durable



L'empreinte écologique, une animation pluridisciplinaire dans le cadre du développement durable

