

• **Nancy Rijmakers - Expérience de la crèche St Lutgardis à Ixelles**

Projet nature dans une crèche.

Deux groupes : tous petits et plus grands.

Avec les tous petits, important pour nous de respecter le rythme du bébé.

On fait des activités qui ne sont pas trop difficiles : passer par les sens (odorat, etc.), relaxation, expérimentation nature, observation. Ils font toujours ce qu'ils veulent.

Plantes : menthe, narcisses, légumes (radis, courgettes).

Ils cultivent, observent le développement de la plante. Expérimentations avec l'eau. Ils découvrent les pots, les graines... Ils jouent avec la terre, la manient. Ils touchent et sentent les aromates. Ils jouent avec l'eau, dedans, dehors.

Nous avons un petit jardin dans la cour et un compost.

Aussi une sortie avec 6 enfants pour découvrir la nature du quartier.

• **Expérience de l'école maternelle De Kriek**

L'idée de durabilité (nature, mobilité, eau, déchets) est présente depuis les débuts de l'école.

Ex : boîte à tartine pour tous les enfants, soupe...

3 niveaux :

- exercer : faire avec des matériaux
- rencontrer : faire appel à des spécialistes (ex : maître composteur)
- créer et participer : les enfants vont construire/faire les choses eux-mêmes et ensemble

Travail avec les parents, avec le quartier (maison de repos, etc.). Collaboration avec services communaux.

Ecole qui travaille avec des thèmes. On part des intérêts des enfants et de l'imaginaire.

Travail actuel sur les 4 éléments : eau, terre, air, feu. Un élément par année.

Jardinage, alimentation (pas de bonbons, mais bien des soupes...), tri des déchets, compost.

On a remarqué que trier les déchets c'est difficile pour les enfants. On a rétrié les déchets. On a aussi essayé d'identifier quels étaient les déchets qu'on produisait le plus : organiques (car beaucoup fruits et légumes à l'école). Donc on a construit un compost.

On existe depuis 5 ans et ce qui reste difficile pour nous, c'est de réussir à faire perdurer les objets. Difficile aussi d'installer une continuité entre maternel et primaire.