

Sylvie Schoetens, prof de morale à l'Institut Frans Fischer
Présentation de différents projets environnement de l'école

Ecole à discrimination positive avec élèves dont le français n'est pas la première langue. L'école est labellisée Eco-School depuis octobre 2016.

Projet tri des déchets

Buts poursuivis :

- respect du travail du personnel de nettoyage > matériel approprié
- éducation à l'environnement
- économiser sur l'achat des sacs

Nous avons donc réalisé avec l'asbl Coren un audit tri des déchets avec les élèves.

Les moyens mis en œuvre ensuite :

- animation de Bruxelles Propreté dans plusieurs classes et visites (cellule déchets chimiques, centre de tri)
- poubelles fournies par Bruxelles Propreté avec panneaux de communication
- réunions avec le personnel d'entretien et Coren
- peindre les poubelles sacs blancs en blancs, création de poubelles à partir de récup...
- création de sculptures à partir de canettes > il faut être très visuel avec nos élèves de professionnel
- cours sur la gestion des déchets pour le 3^e degré, avec visite dans grands magasins.

Difficultés : le tri des déchets, on n'y est pas encore...

Projet alimentation saine

Soupe fraîche dans une des implantations.

Cours de cuisine, compost.

Pour la section aide familiale, cours autour de la cuisine saine et de l'achat sain.

Ouverture d'une section horticulture et de ses deux potagers. Les élèves d'horticultures jardinent, au potager et au verger. Les élèves cuisinent quand c'est possible à partir de produits de la section horticulture. Soupe et fruits et légumes produits par l'école au menu du restaurant de l'école. Jeudi Veggi est aussi organisé chaque semaine à la cantine scolaire. Les élèves de la section aide familiale confectionnent des pralines artisanales. Le Centre de Technologies Avancées de l'école a du matériel pour produire du jus de pomme et du fromage. L'école a désormais inscrit l'alimentation durable dans son projet d'établissement.

Participation au Bubble Festival, festival des projets scolaires en Education relative à l'Environnement. Obtention du label Eco-School.

A venir : potager pédagogique avec des panneaux explicatifs qui sera accessible aux personnes du quartier. Il faut aussi que le quartier soit conscientisé.

Les rencontres entre les sections ont bien marché, mais tout cela fonctionne sur le bénévolat.

En savoir plus sur le projet alimentation :

http://www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques/fiche.php?&experience_id=303

Un autre projet de l'école sur l'eau :

http://www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques/fiche.php?&experience_id=271

Questions/réactions du public :

Denis, Apere : Comment avez-vous convaincu pour que le tri des déchets soit respecté par le personnel de nettoyage ?

S. Schoetens : Discussions, échanges... Etre à l'écoute, essayer de résoudre les problèmes un par un. On s'est d'abord heurté à un problème de compréhension du français. Expliquer donc. Visite aussi au centre de tri.

C. Foschi : Dans les projets gestion des déchets connus de l'inspection, ceux qui fonctionnent très bien sont ceux qui ont été co-construits avec le personnel d'entretien. Les traiter d'égal à égal, plutôt qu'imposer. Essayer de résoudre les problèmes rencontrés par le personnel de terrain.

Bruxelles Propreté : Nous avons fait de la sensibilisation, animation avec le personnel.

Dominique, Réseau Idée : Une autre piste est aussi d'inviter les élèves à parler avec le personnel d'entretien pour expliquer le projet en cours.