



**Lore Vantomme**, Bruxelles Mobilité, experte mobilité scolaire pour la cellule "Mobility management et sensibilisation" - Direction Mobilité et Sécurité Routière : *Vivre et bouger à Bruxelles*

Nous travaillons avec les écoles, les entreprises + un volet activités qui doit encore se développer ; soutien aux communes et aux associations ; sensibilisation grand public.

Pourquoi agir sur la mobilité scolaire ?

- Enjeu énorme : 725 écoles (enseignement fondamental et secondaire, tous réseaux confondus) en Région de Bruxelles-Capitale, et 265.000 élèves, qui se déplacent donc tous les jours
- Evolutions des parts modales :
  - 1991 > 1999 : boom énorme de l'utilisation de la voiture pour conduire les enfants à l'école, surtout en primaire mais aussi en secondaire;
  - début années 2000, administration a voulu faire qqch > 2006 : on a créé les plans de déplacements scolaires > on voit une évolution positive : la marche et les transports en commun sont en croissance, et la voiture diminue
- Une étude suisse : voyez ces dessins d'enfants qui vont en voiture tous les jours à l'école, et d'autres qui y vont à pied/en vélo : ce qu'ils voient/vivent/ce que ça fait sur leur imagination est énorme (leur manière de vivre la ville/le trajet domicile-école). Assis à l'arrière d'une voiture sans bouger : le cerveau est peu éveillé ; par contre si on a marché, fait du vélo : le cerveau est davantage éveillé, on est davantage capable de se mettre au travail.

La vision de Bruxelles Mobilité pour le public scolaire : que le public scolaire se déplace activement et en toute sécurité (pour toutes les écoles) ; et plans de déplacements scolaires (PDS) pour les écoles qui veulent aller plus loin dans la gestion de la mobilité.

Comment poussons-nous l'apprentissage de la mobilité en dehors des écoles, donc dans la ville, dans des situations réelles ?

- **Analyse des besoins** en termes d'animations, formations et campagnes, via le comité d'accompagnement des PDS (réunion 2x/an avec associations comme Coren et d'autres partenaires de la mobilité scolaire, pour voir ce qu'on peut encore

développer pour aider écoles/associations pour travailler sur la mobilité active et durable). On fait des focus : pendant deux ans, on a travaillé sur les écoles maternelles

- **Financement direct aux associations** : (1) des projets visent l'apprentissage approfondi dans écoles (pour apprendre à se déplacer à Bxl), plusieurs étapes (cf ProVelo, GoodPlanet, Coren) - (2) apprentissage via des animations ponctuelles (Arkadia, Tous à pied, Coren, Goodplanet)
- **Financement via subventions aux communes** : projets de rangs accompagnés à pied ou à vélo domicile-école ou école-activités scolaires (piscine, bibliothèque, etc)
- **Financement direct aux écoles**

Aller plus loin : plans de déplacement scolaire (= démarche intensive) : diagnostic, plan d'action, et aussi soutien direct aux écoles pour qu'elles organisent leurs actions et permettre l'apprentissage de la mobilité active.

Différents soutiens : flottes de vélos, parkings vélos, cordes de promenade (pour les plus petits), chasubles et casques, formation mécanique vélo (pour enseignants) pour le petit entretien des vélos.

Il y a plein de projets, tout dépend des demandes des écoles.

NB : Info sur le site - s'inscrire à la e-news

**QUESTION** : Comment se met en place l'aide aux écoles pour mettre en place des rangs accompagnés à pied ou en vélo ?

> **Réponse de Bxl Mobilité** : C'est un appel à participation aux communes, pour qu'elles puissent organiser des rangs accompagnés à pied ou à vélo, dans le cadre scolaire ou dans les déplacements domicile/école; c'est la commune qui est porteuse de projet, elle peut faire financer par exemple des agents prévention sécurité ou du personnel spécifique pour ces rangs.

> **Réponse de ProVélo** : Pour ce qui est des rangs accompagnés, on est soutenu par Bruxelles Mobilité pour accompagner les écoles et former les élèves/enseignants à mettre en place eux-même un rang accompagné. Les écoles peuvent passer en direct chez ProVélo pour recevoir cet accompagnement.