

# INFOR'IDée

le bulletin de liaison des membres effectifs du Réseau IDée - n°2/2017

## Quelles sont les pratiques numériques en ErE ?

Les animateurs en ErE sont-ils allergiques au numérique ? Et les enseignants, quels outils utilisent-ils pour sensibiliser à l'environnement, plutôt guide papier ou tableau interactif ? Voici les résultats de notre enquête menée auprès de 380 personnes.

### Qui sont les répondants ?

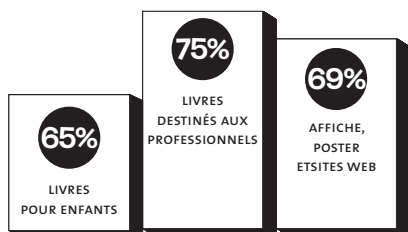
Un questionnaire numérique a été envoyé à plus de 9000 contacts du Réseau IDée (abonnés à nos newsletters, participants à nos événements, membres...). 380 personnes ont répondu. Les  $\frac{3}{4}$  s'intéressent à l'ErE à titre professionnel, dont  $\frac{1}{3}$  travaille dans un organisme spécialisé en ErE et  $\frac{1}{4}$  fait partie de l'enseignement.

### À quels outils ont-ils souvent recours à des fins d'éducation relative à l'environnement ?

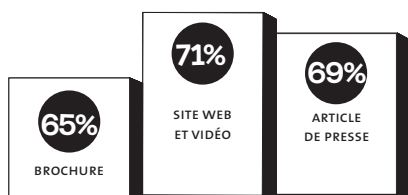
Les livres papier traditionnels sont les outils les plus utilisés par  $\frac{3}{4}$  des pros de l'ErE (animateurs, chargés de projets...), alors qu'ils n'arrivent qu'en 8<sup>e</sup> place chez les enseignants (47%). Côté numérique, si les sites web sont fréquemment utilisés (70%), tant par les enseignants que par les pros de l'ErE, les autres outils numériques (tableau interactif, tablette, serious game, applications, MOOC) ne séduisent que 15 à 20% des pros de l'ErE.

Les tableaux interactifs (36%) et les tablettes (27%) sont souvent utilisés par certains enseignants, alors que les MOOC (18%) et seriousgame (5%) arrivent bons derniers. Ils sont pourtant au cœur d'un important projet de plateforme numérique initiée par le Ministre Di Antonio.

### Podium des outils utilisés par les pros de l'ErE



### Podium des outils utilisés par les enseignants

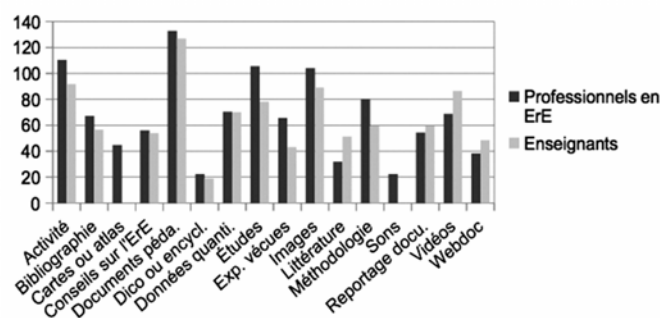


### « TIC et ERE, opportunités et dangers »

Ma 20/02/2018 à Bruxelles-Environnement, journée d'échange et de réflexion-formation pour les associations d'ErE wallonnes et bruxelloises. Venez échanger et découvrir en quoi les TICs (Technologies de l'Information et de la Communication) constituent à la fois des opportunités et un danger pour les associations d'ErE.

Contact : joelle.vandenberg@reseau-idee.be

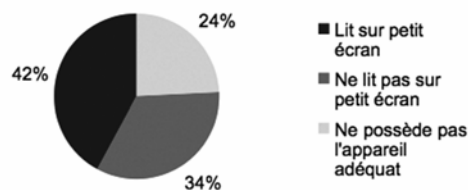
### Que recherchent-ils sur le web ?



### Comment restent-ils informés ?

Les newsletters (82% des répondants) et Facebook (69%) sont les supports privilégiés pour rester informé en matière d'éducation à l'environnement. Néanmoins, très peu d'associations disposent d'une page Facebook.

### Lecture sur petits écrans (smartphone/tablette)



Nous pouvons constater que pour certains, le numérique - en particulier l'internet mobile - est encore exclu des pratiques personnelles et professionnelles (24% des répondants ne possèdent pas de smartphone, alors que 75% des belges en ont un). Néanmoins, à la lumière des entretiens, les TICs sont considérées comme une piste d'avenir. Elles devraient nécessairement être incluses dans les démarches éducatives des professionnels s'adressant à un public plus jeune, plus féru de ces moyens de communication. L'intégration des TICs se ferait alors de manière à compléter les outils traditionnels, et non pour « remplacer l'apprentissage par le vrai vécu » si cher à l'ErE.

INFOR'IDée est le bulletin de liaison trimestriel des membres effectifs du Réseau IDée

#### Édition et diffusion

Réseau IDée  
266, rue Royale à 1210 Bruxelles  
T. 02 286 95 70 / F. 02 286 95 79  
info@reseau-idee.be  
www.reseau-idee.be

#### Ont collaboré à ce numéro

Marie BOGAERTS • Christophe DUBOIS • Damien REVERS •

#### Mise en page

César CARROCERA GIGANTO