



L'éducation à l'environnement

50

outils
pour se lancer

> une sélection franco-belge

Directeur de publication : Gérard Minet, Président de la MRES

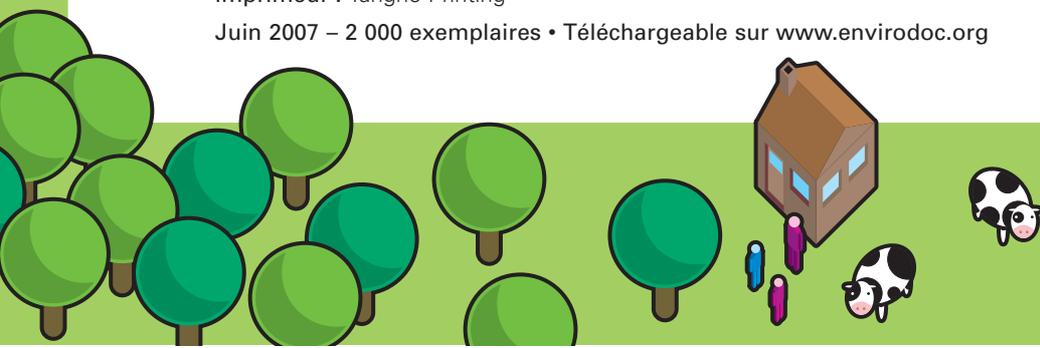
Auteurs : Hélène Boutonné, Eric Dubois, Sandrine Hallet
*avec la participation de Véronique Dillies, Dominique Dupont,
Joëlle van den Berg, Marion Veyrières*

Conception graphique et illustrations :
Jean-François Tranchida – Novagraphic

Editeur : MRES – 23 rue Gosselet – 59000 Lille • **Coéditeur :** Réseau IDée asbl

Imprimeur : Tanghe Printing

Jun 2007 – 2 000 exemplaires • Téléchargeable sur www.envirodoc.org



sommaire

Avant-propos	4
Présentation du répertoire	6
Présentation d'EnviroDoc	7
Les thèmes abordés	8
Se repérer dans une fiche	8
Les fiches	
> Développement durable	10
> Environnement	12
> Agriculture	17
> Air	18
> Alimentation	20
> Aménagement du territoire – Paysage	21
> Bruit	24
> Climat	25
> Déchets	27
> Eau	31
> Eco-consommation	34
> Énergie	37
> Forêt	40
> Jardin	42
> Milieu urbain	46
> Mobilité	48
> Nature	50
> Patrimoine	56
> Sols – Sous-sols	57
> Méthodes Pédagogiques	58
Autres pistes pour aller plus loin...	60
Les Associations : Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités, Réseau IDée, Nord Nature-Chico Mendès, Graine Pays du Nord	68
Index par âges	71
Index alphabétique	72
Remerciements	74

> MRES

Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités



23, rue Gosselet – 59000 LILLE – FRANCE

Tél. : +33 (0)3 20 52 12 02 – Fax : +33 (0)3 20 86 15 56

Email : mres@mres-asso.org – www.mres-asso.org

Le catalogue que vous tenez en mains est digne d'intérêt à plusieurs titres

D'abord par la qualité des outils pédagogiques qui vous sont présentés. Sur 170 propositions qui leur ont été soumises, des praticiens de la pédagogie et de l'environnement ont sélectionné une cinquantaine d'outils, en raison de leur contenu, du public visé, de l'originalité. Jamais ils n'ont cédé à la facilité consistant à privilégier les paillettes au détriment du fond, du sens. C'est en cela que ce répertoire se distingue de démarches commerciales prétendant abusivement au même objectif.

Ensuite, parce qu'étant élaboré de manière transfrontalière par des pédagogues belges et français, il a pu éviter l'écueil de se conformer trop servilement aux directives et consignes de l'Éducation nationale et s'enrichir, au contraire, de l'originalité des démarches pédagogiques spécifiques à nos deux pays, à nos deux régions.

Enfin, parce que les préoccupations militantes de ses auteurs et éditeurs ne sont jamais absentes. Sans tomber dans le "pédagogisme" ou "l'environnementalisme" et autres doctrines en ISME, il s'inscrit dans la démarche incontournable du développement durable : connaître notre planète, notre monde, ses lois, ses règles pour prendre conscience des dangers qui le menacent et de l'engagement citoyen nécessaire pour le protéger et le transformer harmonieusement. Tout un programme pour l'éducation...

L'ouvrage s'inscrit dans la démarche menée depuis des années par la MRES/MNE à travers ses forums des outils pédagogiques.

Ni préchi-précha, ni catalogue de jeux gratuit, ce répertoire d'outils pédagogiques est une passerelle entre les éducateurs et les jeunes, entre les adultes et les enfants, entre les enfants et les enfants, entre l'Homme et la Nature. Il doit être l'occasion de faire fonctionner les méninges et l'imagination.

Gérard Minet
Président de la MRES

> Réseau IDée



266, rue Royale – 1210 BRUXELLES – BELGIQUE

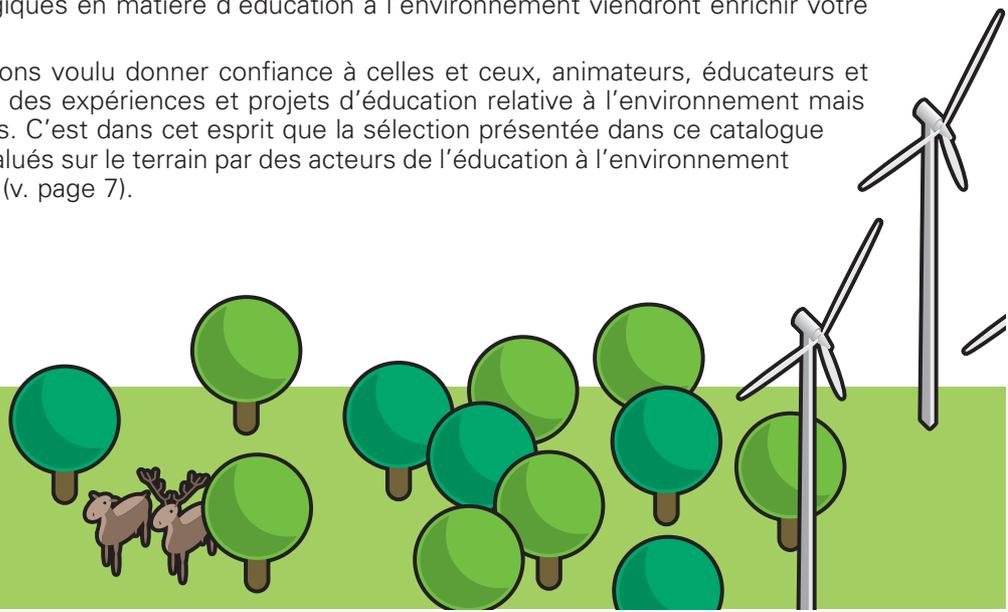
Tél. : (+32) 2 286 95 70 – Fax : (+32) 2 286 95 79

Email : info@reseau-idee.be – www.reseau-idee.be

Pour se lancer en éducation relative à l'environnement

Nul besoin d'être spécialiste ! Un zeste de motivation, un soupçon de curiosité, du plaisir et un bagage pédagogique constitueront un bon départ. L'expérience, l'accès à des formations, l'échange entre praticiens et les nombreux supports pédagogiques en matière d'éducation à l'environnement viendront enrichir votre pratique au fil du temps.

En réalisant ce répertoire, nous avons voulu donner confiance à celles et ceux, animateurs, éducateurs et enseignants, qui souhaitent mener des expériences et projets d'éducation relative à l'environnement mais qui ne se sentent pas assez outillés. C'est dans cet esprit que la sélection présentée dans ce catalogue a été effectuée parmi 170 outils évalués sur le terrain par des acteurs de l'éducation à l'environnement dans le cadre de ce projet Interreg (v. page 7).



AVANT-PROPOS

La diversité des outils présentés dans ce répertoire devrait permettre à chacun de trouver chaussure à son pied, tant au niveau des approches et des thèmes, que des supports (documents pédagogiques "clés sur porte", jeux, albums jeunesse, carnets d'expériences scientifiques, CD-Rom, vidéos, guides d'activités sur le terrain, etc.).

Les pratiques d'éducation relative à l'environnement montrent sur le terrain une telle diversité et une enrichissante palette d'approches, que nous avons voulu les valoriser dans leurs différentes formes : sensorielle, ludique, créative ou cognitive et, selon le contexte et l'âge du public, interdisciplinaire, systémique ou globale.

Il s'agira, avec les plus jeunes, de construire un lien fort avec la nature et leur cadre de vie, et peu à peu, avec les plus âgés, de les amener à une appréhension de la complexité et une approche critique et sociale.

Les portes d'entrée sont nombreuses et agissent comme autant de prétextes à lancer une activité d'éducation relative à l'environnement : l'enfant qui apporte une trouvaille (une plume, un fruit du jardin, un objet recyclé...), le groupe en balade qui collecte des observations (récoltes, photos, dessins, écrits...), une question sur l'actualité (le climat, la pollution...), un article de journal ou une émission télévisée qui a marqué, un problème de gestion dans le lieu de vie (eau, déchets, énergie, cadre de vie...), un souhait exprimé par le groupe, l'envie de partager une passion...

Osez vous lancer ! Vous vivrez ainsi des projets enrichissants et formatifs, consolidant les relations des jeunes à l'environnement.

Joëlle van den Berg
Secrétaire générale du Réseau IDée

> Nord Nature Chico Mendès



132 rue d'Artois – 59000 LILLE – FRANCE

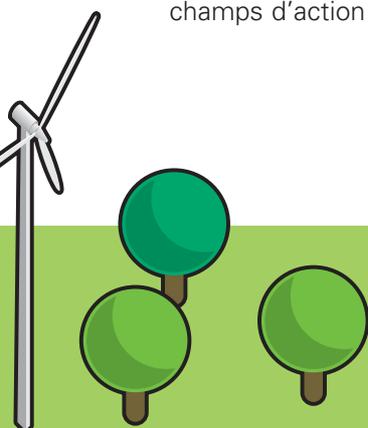
Tél. : +33 (0)3 20 12 85 00 – Fax : +33 (0)3 20 12 85 01

Email : education@nn-chicomendes.org – www.nn-chicomendes.org

Devenir un chasseur de bruit, faire une folle course le long d'une longue ronce pas comme les autres, partir à l'assaut des déchets, jouer au vers de terre pour sauver le compost, jouer sans jouet, construire sa bouée vivarium, goûter des jus d'oranges à l'aveugle, rêver devant des ombres chinoises, prendre un bon bol d'air, mesurer l'effet de l'effet de serre, construire un nichoir à insectes, se poser de nombreuses questions comme "Un degré de plus est-ce beaucoup ?" ou "Est-il possible d'allumer une ampoule avec du vent ?", réaliser des empreintes de façades, se promener dans un livre, suivre le fil d'Ariane, détecter les yeux bandés l'approche silencieuse des "enfants-chats", déguster des chocolats chauds préparés à la mode du 14^{ème} siècle, goûter la géologie, créer une palette de couleurs, semer un jardin musical, inventer une histoire collective, rêver assis au bord de la mare, imaginer un quasi-monde de la mode...

Autant d'activités classiques ou originales à vivre et à faire vivre. Piochez, picorez, fouinez, consultez, puisez, explorez dans cette mine de 50 outils sélectionnés pour vous ; pour enrichir vos pratiques, élargir vos champs d'action... En classe ou sur le terrain, on a toujours besoin d'un bon outil près de soi.

Eric Dubois
Animateur, formateur
de Nord Nature Chico Mendès



Un répertoire de 50 outils... et plus !

Chaque année, des dizaines d'outils d'éducation relative à l'environnement (ErE), ou "sur" l'environnement, paraissent en France et en Belgique : dossiers pédagogiques, albums jeunesse, jeux, documentaires... Comment se retrouver dans ce foisonnement, lorsqu'on débute dans le domaine ? Où trouver références, appréciations, témoignages d'autres utilisateurs ? Comment connaître les nouveaux ouvrages édités par des organismes de l'autre côté de la frontière ? Comment repérer les publications émanant d'associations, souvent peu diffusées ?

C'est dans le but d'aider les **enseignants et animateurs** souhaitant se lancer dans un projet d'éducation à l'environnement avec des enfants, des jeunes et des adultes, mais aussi de faire connaître de part et d'autre de la frontière les nouveautés, que des associations françaises et belges ont conçu ce répertoire.

Un répertoire sélectif et évaluatif

Conçu comme un éventail d'outils belges et français, facilement utilisables et couvrant la plupart des thèmes et des âges, cet ouvrage résulte d'un patient travail de sélection effectué en 2004-2006, en France et en Belgique, avec l'aide de praticiens de terrain. Nous avons en effet proposé à une centaine d'animateurs et enseignants de tester près de 170 outils avec leurs groupes, leurs classes, voire leurs propres enfants. Les outils français ont été testés en Belgique et vice et versa. Ceci leur a permis de remplir une grille d'évaluation très précise se rapportant à la qualité de l'outil, aux objectifs pédagogiques visés, aux méthodes d'apprentissages privilégiées, ou encore à la possibilité de l'employer de l'autre côté de la frontière franco-belge, le tout émaillé de commentaires et anecdotes. Ces grilles ont ainsi permis d'identifier les **50 outils les plus appréciés** par les testeurs, **et les plus adaptés à des acteurs non spécialisés en éducation à relative l'environnement**. C'est la synthèse de leurs évaluations que vous trouvez dans cet ouvrage !

Des pistes pour aller plus loin

Bien sûr, d'autres ouvrages plus anciens restent des classiques incontournables. Bien sûr, de nouveaux ouvrages de qualité sont parus depuis. Bien sûr, des ouvrages moins appréciés par certains pourraient plaire à d'autres. Bien sûr, certains ouvrages plus "pointus", s'adressant à des éducateurs expérimentés en éducation à l'environnement, pourraient aider aussi les débutants les plus curieux.

C'est pourquoi nous avons souhaité compléter cette sélection un peu stricte **par une soixantaine d'outils**, décrits plus succinctement sous forme de "pistes" en fin d'ouvrage. Parce qu'en définitive, ce répertoire se veut avant tout une porte ouverte sur l'immense champs d'action de l'éducation relative à l'environnement !

Une malle pédagogique en bonus !

Un répertoire, c'est bien, mais toucher, feuilleter, découvrir "en vrai" les outils qu'il propose, c'est mieux ! C'est ainsi qu'est née l'idée de concevoir une malle regroupant l'ensemble des 50 outils repris dans ce guide, disponible en prêt au Réseau IDée et à la MRES. Sorte de "**petite bibliothèque pour se lancer en ErE**", elle permettra par exemple aux formateurs ou aux bibliothécaires de découvrir ou de faire découvrir concrètement à leur public un panel d'outils pour se lancer dans l'éducation à l'environnement.

Bonne lecture, bonnes découvertes!

Les partenaires du projet EnviroDoc

Cette publication a été réalisée dans le cadre d'un programme d'échange franco-wallon soutenu par l'Union européenne (Fonds Européen de Développement Régional – Programme Interreg III, au titre de son axe 2 : favoriser le développement durable et la valorisation commune des territoires transfrontaliers). Cette collaboration entre associations belges et françaises vise à mutualiser les ressources en éducation relative à l'environnement et à favoriser les échanges entre praticiens français et belges. Plusieurs outils ont été développés dans ce but : une base de données commune disponible sur Internet, des forums d'outils pédagogiques franco-belges, des malles documentaires thématiques, des temps d'échanges, l'évaluation croisée de près de 200 outils,... Ce programme a été également soutenu par les Etats français et belge, leurs services déconcentrés et établissements publics, et des collectivités territoriales.

présentation

EnviroDoc

Un projet transfrontalier au service des acteurs de l'Éducation relative à l'Environnement

Ce répertoire sélectif et la malle "50 outils" qui le complète ne sont qu'un volet du projet EnviroDoc. Ce partenariat franco-belge, soutenu par le programme européen Interreg, est le fruit d'une collaboration entre la Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités (MRES), Nord Nature-Chico Mendès et le GRAINE Pays du Nord, pour la France (Région Nord-Pas-de-Calais), ainsi que le Réseau IDée (Information et Diffusion en éducation à l'environnement), pour la Belgique francophone (voir leurs présentations pages 68-70). Il vise à développer les échanges franco-belges sur l'information, la documentation et l'évaluation en matière d'éducation relative à l'environnement. Concrètement, ce projet a permis de développer une série d'outils et de temps d'échanges. Pointons plus particulièrement :

- > **EnviroDoc, la base de données franco-belge en éducation à l'environnement** : des milliers d'outils référencés et commentés dans ce répertoire en ligne, constamment actualisé et complété. A consulter sans modération sur : www.envirodoc.org
- > **Des malles pédagogiques thématiques** : trois duos de malles ont été conçus à l'attention des enseignants, animateurs et autres éducateurs souhaitant approfondir l'un des trois thèmes – **alimentation, énergie, eau** – avec des enfants du primaire ou des jeunes du secondaire. Elles regroupent des outils pédagogiques et d'information français et belges sur chaque thème, dans des valises à roulettes facilement transportables. Elles sont empruntables à Lille (MRES), à Bruxelles et à Namur (Réseau IDée), moyennant réservation et dépôt d'une caution.
- > **Un classeur "Sélection d'outils pédagogiques, animations, expositions..."** pour une éducation à l'environnement vers un développement durable à travers le Région Nord-Pas de Calais et au-delà", extrait partiel de la base de données, a été édité sous format papier en 2006.
- > **Des forums d'outils pédagogiques** sur le développement durable, en octobre, chaque année.

Toute information sur EnviroDoc, sur les malles ("50 outils" et thématiques) ou sur tout outil pédagogique en éducation à l'environnement peut être obtenue :

- > **pour la France** : auprès de la MRES
Tél. : +33 (0)3 20 52 12 02 – crid@mres-asso.org – www.mres-asso.org
- > **pour la Belgique** : auprès du Réseau IDée
Tél. : +32 (0)2 286 95 73 – sandrine.hallet@reseau-idee.be – www.reseau-idee.be

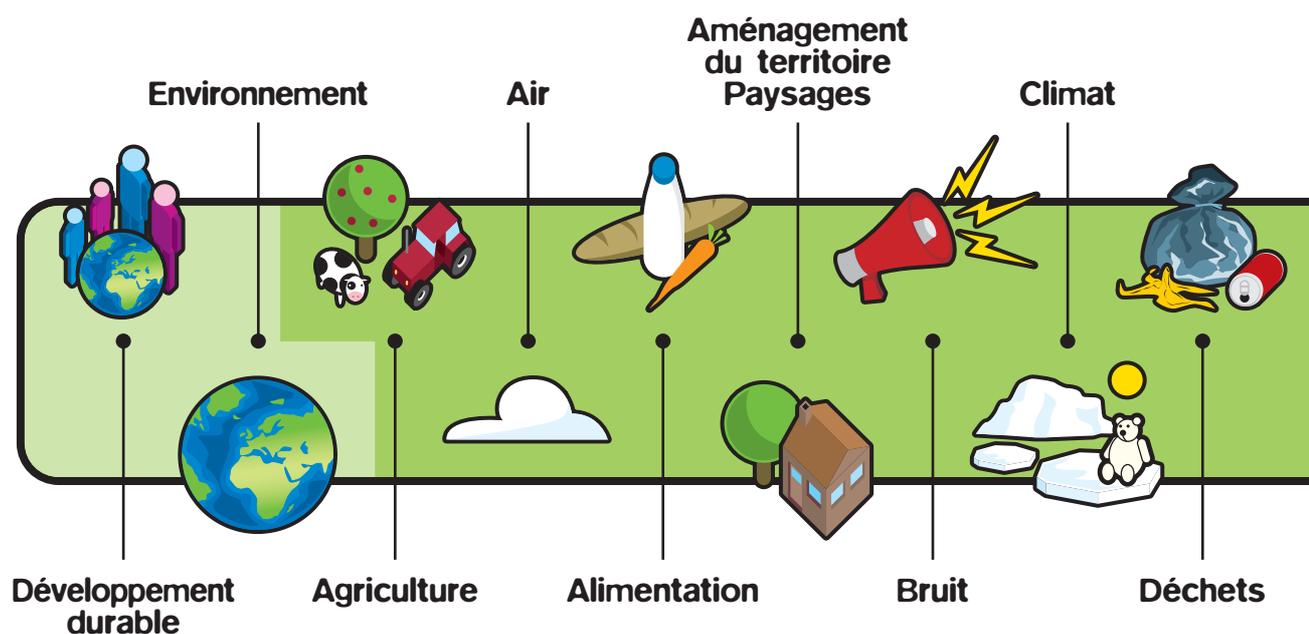


Quels sont les thèmes abordés ?

Les 50 outils présentés dans le répertoire ont été classés par thèmes.

Vous trouverez, tout d'abord, des outils qui traitent de questions globales, le Développement durable et l'Environnement, puis des outils qui se focalisent sur des thèmes précis, classés par ordre alphabétique, de l'Agriculture aux Sols et sous-sols, enfin, des outils qui traitent de méthodologie relative à l'éducation à l'environnement.

Un code de couleurs (camaïeu de verts) permet à chacun de s'y retrouver.



Comment se repérer dans une fiche ?

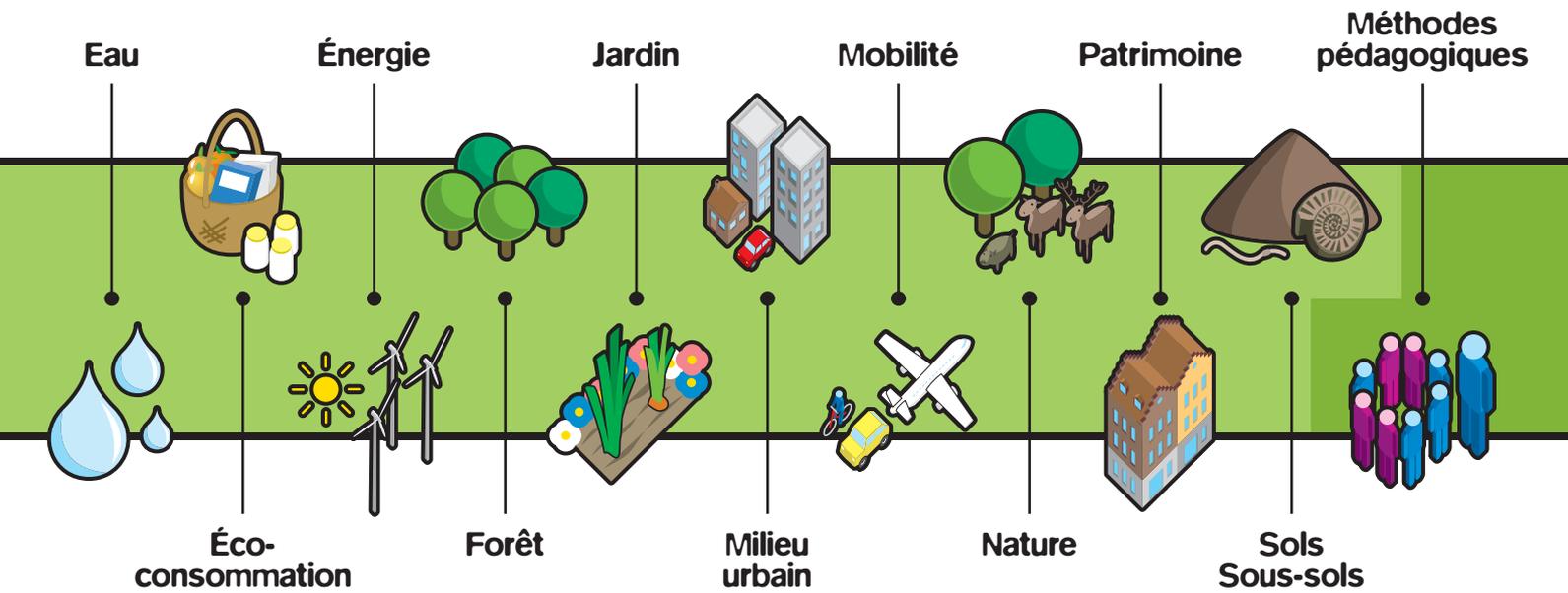
Chaque outil est présenté dans une fiche.

La couleur de la fiche reprend la nuance de verts d'une des 3 familles de thèmes. L'outil bénéficie d'une description "objective" et d'une appréciation critique synthétisant les commentaires des évaluateurs.

Ces derniers ont aussi évalué les objectifs pédagogiques et approches développés par chaque outil. La couleur de l'étoile (★-☆ou☆) devant chacun de ces items correspond à la convergence des avis des testeurs à leur sujet. Le jaune foncé signifiera par exemple que pour tous les testeurs, l'objectif "Construction de savoir-faire" est très développé, jaune clair, que les avis des testeurs sont partagés et blanc qu'il est absent de cet outil pour tous les testeurs.

Le reste se passe de commentaire...

thèmes



AlimenTerre
Dossiers pédagogiques du CP à la 5^{ème}
et de la 4^{ème} au BTS

Thème auquel l'outil se rapporte

Description objective de l'outil

Appréciation de l'outil par les évaluateurs

Conditions d'utilisation de l'autre côté de la frontière

Titre de l'outil

Photo ou mise en situation de l'outil

Conditions d'obtention et diffusion

Témoignages de testeurs



Le développement durable c'est quoi ?

Cahier des enfants

> Descriptif

Auteur(s) : Espace naturel régional

Editeur : Région Nord-Pas de Calais

Année de parution : juin 2003

Format : deux brochures A4, 2 x 15 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : pas indiqué sur l'outil

Public évalué par testeurs : 10 à 13 ans

Thème : Développement durable

Résumé : Ce dossier est composé de deux cahiers, le 1^{er} destiné aux enfants, le 2nd à l'enseignant. Dans celui réservé aux enfants, ceux-ci sont invités à mener un voyage autour du monde pour découvrir ce qu'est le développement durable. Ils auront une enquête à mener et un carnet de voyage à remplir d'exemples illustrant le développement durable. Le document d'accompagnement pour l'enseignant débute par une introduction au développement durable selon ses diverses facettes : objectifs et enjeux, grandes dates, chiffres. Il propose ensuite diverses pistes d'activités à mener autour du Cahier des enfants. Il se termine par un glossaire et une bibliographie. Ce dossier pédagogique pose les objectifs et enjeux du DD. Il vise aussi à faire prendre conscience de la dimension systémique du monde dans lequel l'enfant vit et auquel il participe ; à identifier les différentes échelles de lecture du système (spatiale, temporelle, sociale) et à les manipuler ; à comprendre les interactions des sphères économique, sociale et environnementale...

> Appréciation

Ce dossier attrayant propose une approche globale et concrète d'une notion complexe, le développement durable, au travers d'un questionnement très bien construit sur nos comportements quotidiens, et d'une ouverture aux autres, chez nous et ailleurs. Le jeu contenu dans le cahier de l'enfant, individuel, demande des découpages et collages ne pouvant avoir lieu qu'une fois, ce qui le rend paradoxalement peu durable... Le document pédagogique, synthétique, apporte de nombreuses informations complémentaires, parfois fouillées, et quelquefois incomplètes ou trop éloignées du vécu (chiffres), ainsi que des pistes d'activités à mener par la suite. Le dossier fournit déjà beaucoup d'informations pour se lancer dans le sujet, mais un apport d'informations supplémentaires sera utile pour poursuivre la démarche.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

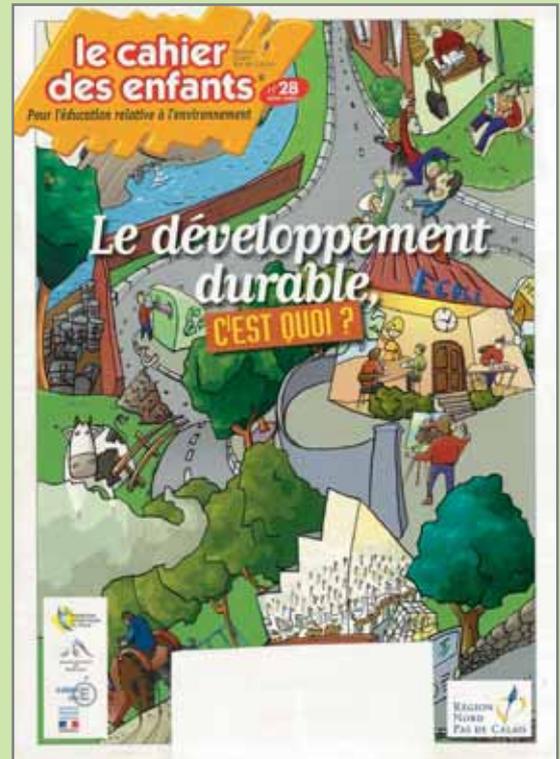
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

La bibliographie, les adresses et les références sont très centrées sur la région Nord-Pas de Calais... mais l'outil reste exploitable en Belgique tel quel.



Conditions d'obtention :

Gratuit, demande par courrier expliquant le projet.
En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Conseil Régional du Nord-Pas-de-Calais,
Direction de l'environnement
Service éco-citoyenneté
Centre Tournai – 59555 Lille cedex – France
> Contacter Madame Guessoum :
s.guessoum@nordpasdecals.fr
Tél. : 00 33(0)3 28 82 74 62
Fax : 00 33(0)3 28 82 74 07

> Témoignages de testeurs

"Présentation originale et approche concrète. Bel outil d'ouverture aux autres."

Dominique, animateur

"Synthétique, agréable, implication du lecteur. Un bon point de départ, qui donne envie d'aller plus loin."

Christophe, animateur

"La construction du questionnement est très intéressante : partir des questions personnelles de l'environnement pour élargir le cadre, cela fonctionne aussi avec... les adultes !"

Christophe, animateur

"La règle du jeu est un peu trop simplifiée pour de plus jeunes enfants (8-10 ans)."

Dominique, animateur



Le développement durable

TDC (Textes et documents pour la classe) n°857



> Descriptif

Auteur(s) : SCEREN, CNDP
(Centre national de documentation pédagogique)

Editeur : SCEREN, CNDP, coll. TDC (Textes et documents pour la classe) N°857

Année de parution : juin 2003

Format : A4, 54 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 6-18 ans

Public évalué par testeurs : 6-18 ans

Thème : Développement durable

Résumé : Pour répondre à l'échec du mode de croissance qui a prévalu jusqu'ici, le développement durable prône un développement maîtrisé capable de répondre aux besoins des hommes sans hypothéquer l'avenir de la planète. Ce document fait le point sur le concept du développement durable, en donnant des faits concrets. Il propose aux enseignants des textes illustrés et des séquences pédagogiques pour introduire ce concept avec des élèves du primaire ou du secondaire aux cours de géographie et de sciences. Les articles comportent une section "Savoir +" faisant référence à des ressources supplémentaires (ouvrages, sites web).

> Appréciation

Ce numéro de la revue pédagogique TDC consacré au développement durable, offre des textes informatifs de qualité, illustrés de nombreuses photos en couleurs, de cartes et de graphiques, comme base des séquences pédagogiques proposées. La richesse et la diversité des exemples proposés ainsi que la variété des objectifs pédagogiques en font un outil de qualité, abordant les 3 piliers (environnemental mais aussi social et économique) d'un thème encore trop peu exploité. Cet outil met en oeuvre le questionnement, l'étude de cas, mais aussi l'observation, l'investigation et le débat. L'approche est avant tout cognitive, mais dans une démarche globale et transdisciplinaire.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont transposables en Belgique sans adaptation.

Conditions d'obtention :

3,90 euros + frais de port

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

SCEREN – CNDP

B 750 – 60732 Sainte-Geneviève
Cedex – France.

Tél. : 00 33 (0)3 44 03 32 37

Commande en ligne sur www.sceren.fr

Centre Régional de Documentation
Pédagogique Nord Pas-de-Calais – CRDP

3, rue Jean-Bart – BP 199

59018 Lille Cedex – France

Tél. : 00 33 (0)3 20 12 21 15

Web : crdp.ac-lille.fr/sceren

> Témoignages de testeurs

"Réel plaisir à lire ce document ! J'ai particulièrement apprécié la richesse et la diversité des exemples proposés."

Philippe, inspecteur dans l'enseignement



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 60



Verte Plaine

Guide d'activités

> Descriptif

Auteur(s) : Jean-Luc Strebelle
(Réseau Verte Plaine)

Editeur : Fondation Roi Baudouin

Année de parution : 1999

Format : fichier A4, pagination multiple

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 4-12 ans

Public évalué par testeurs : 4-12 ans

Thème : Environnement

Résumé : Voici 28 fiches d'activités à réaliser avec des groupes d'enfants (4 à 12 ans, selon les activités). Elles ont été testées avec succès pendant les deux années de la campagne "Verte Plaine". Celle-ci visait à faire entrer l'éducation à l'environnement dans la vie quotidienne des plaines de vacances. On trouve ainsi des animations originales, mais aussi des animations classiques déjà décrites par ailleurs. Elles sont articulées autour de 6 approches : la découverte du cadre de vie par tous les sens ; l'entrée en contact avec la nature ; des Jeux conceptuels pour comprendre le fonctionnement de la nature ; la découverte de son milieu de vie ; la sensibilisation à l'éco-consommation et au tri des déchets ; l'ouverture à la vie locale. Ce guide d'activités intéressera tout animateur novice dans l'un ou plusieurs de ces domaines. Il pourra être un guide d'activités d'extérieur pour un enseignant du fondamental.

> Appréciation

Ce guide propose de nombreuses activités de découverte du cadre de vie sous forme de fiches. Issu de l'expérience d'animateurs sur le terrain, il a été conçu comme un kaléidoscope d'activités enrichis de témoignages. Même si la présentation manque d'originalité et d'attrait, elles sont très lisibles et plaisantes à lire. La plupart des activités proposées ne sont pas innovantes et sont déjà des "classiques" que l'on retrouve dans la littérature par ailleurs. Certaines apportent de nouvelles idées, comme celles sur la notion de territoire. La diversité des fiches peut donner l'impression d'un "fourre tout" où trop de thèmes sont abordés et parfois de façon superficielle. Il n'y a pas de différence de traitement entre une activité de 10 minutes comme "le fil d'Ariane" et un projet de plusieurs jours comme l'aménagement d'une mare. Cet outil est avant tout un partage d'expériences qui donnent des idées concrètes à s'approprier d'urgence, si ce n'est pas encore fait.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

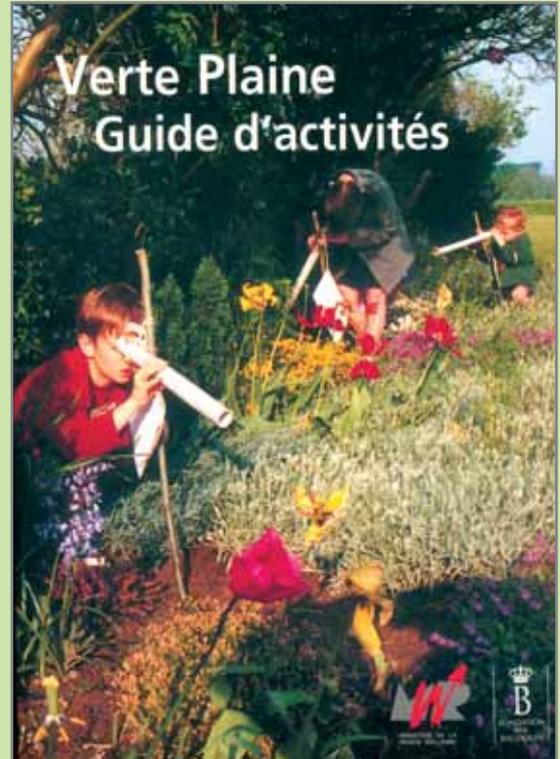
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en France sans adaptation.



Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Fondation Roi Baudouin,
Centre de contact
21 rue de Bréderode, 1000 Bruxelles
Belgique
Tél. : 00 32 (0)70 23 37 28
Email : publi@kbs-frb.be
Web : www.kbs-frb.be

> Témoignages de testeurs

"Cet outil nous donne la possibilité de "picorer" des idées concrètes."

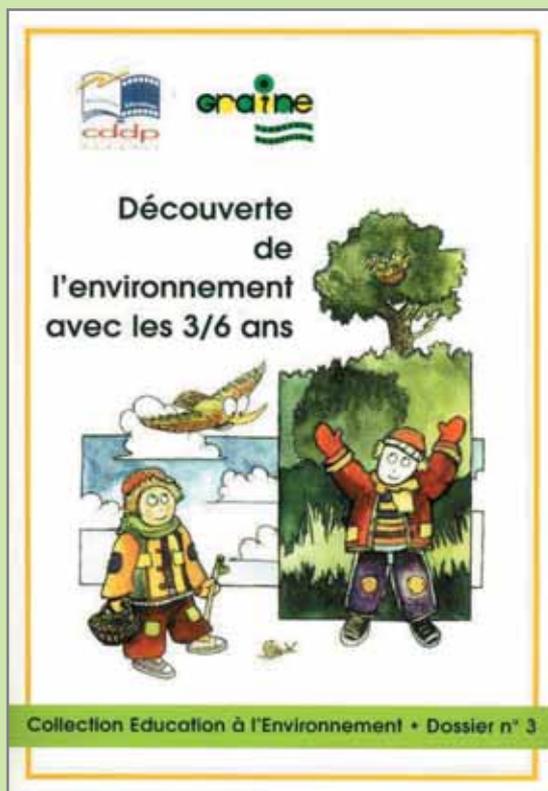
Elise, animatrice

"Les témoignages apportent des réflexions et des conseils judicieux."

Eric, animateur



Découverte de l'environnement avec les 3/6 ans



Conditions d'obtention :

10,50 euros + frais de port

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

GRAINE Languedoc-Roussillon
474 Allée Henri II de Montmorency,
34090 Montpellier – France
Tél. : 00 33 (0)4 67 06 01 11
Fax : 00 33 (0)4 67 06 01 12
Email : contact@grainelr.org
Web : graine.lr.org

En vente également dans les librairies
des centres régionaux de documentation
pédagogique ou Web : www.sceren.fr

> Témoignages de testeurs

*"Ce document constitue une synthèse des
meilleures démarches du moment !"*

Dominique, animateur

> Descriptif

Auteur(s) : GRAINE Languedoc-Roussillon

Editeur : CRDP (centre régional de documentation pédagogique)
Languedoc-Roussillon (Collection Éducation à l'Environnement N°3)

Année de parution : 1999

Format : chemise à rabats A4, contenant des fiches, 66 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 3-6 ans

Public évalué par testeurs : 3-6 ans

Thème : Environnement

Résumé : Ces deux dossiers (l'un pour le primaire, l'autre pour le secondaire) ont été réalisés dans le cadre de la campagne AlimenTerre, campagne française de sensibilisation et d'information en faveur du droit à l'alimentation pour tous et partout, qui se déroule chaque année en octobre. Ces outils comprennent : des fiches d'informations exposant des faits et analyses, des fiches d'animations/ateliers exploitables avec les élèves, des fiches de compléments d'informations destiné à l'animateur pour la mise en place des activités. Ces dossiers ont été conçus pour aider les éducateurs à aborder les questions de sécurité alimentaire auprès des jeunes.

> Appréciation

Ce document pédagogique très complet pour les classes de maternelles, propose une très grande diversité d'objectifs et de méthodes d'apprentissages. Observation, étude de cas, expérimentation, jeu de rôle, expression, sortie... tous les moyens sont envisagés ! Il apporte de nombreux contenus d'excellente qualité, présentés de manière synthétique, qui pourront être étoffés par les compléments scientifiques proposés en référence. En outre, l'accroche au programme scolaire est très bien détaillée. Toutefois, on regrettera la présentation austère, que la quasi absence d'illustration rend peu attrayante...

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 60



Ma petite planète chérie

Tomes 1 & 2

> Descriptif

Auteur(s) : Jacques-Rémy Girerd (auteur, réalisateur), Benoît Chieux (graphisme), Damien Louche-Pelissier (graphisme), S. Besset (musique).

Editeur : Folimage, France 3, Canal J

Année de parution : 1995 (T1), 1996 (T2)

Format : DVD (65') + livret 60 pages

Type d'outil : Multimédia

Public annoncé : 6 ans et plus

Public évalué par testeurs : 4-10 ans

Thème : Environnement

Résumé : Série de 2 DVD regroupant chacun 13 courts dessins animés de 5 minutes, traitant chacun d'un thème spécifique lié à l'environnement (eau, faune, ville, air, déchets, paysage, bruit...). On y suit les aventures de deux enfants, Coline et Gaston, accompagnés de leur araignée "bonne conseillère". Les deux DVD s'accompagnent d'un carnet destiné à l'enfant reprenant des explications et proposant des jeux ou des pistes d'actions.

> Appréciation

Son caractère original (beau graphisme simple) et sa forme (courtes séquences), particulièrement adaptés à son public, confèrent à cette série de dessins animés de fiction une excellente portée d'initiation, dans un cadre éducatif, mais aussi à la maison. Par le biais d'événements de tous les jours, elle interpelle, aide à la compréhension de différentes notions élémentaires, parfois complexes, sur la relation à l'environnement. La série apporte de l'information élémentaire, faible vu la brièveté des séquences, mais dont l'impact de sensibilisation est particulièrement fort. Elle encourage l'observation et le débat. Une préparation préalable avec le public pourra être utile, mais n'est pas indispensable. Les pistes de solutions font toutefois souvent défaut une fois le problème évoqué ; d'où la nécessité de prolongements par des explications, l'apport d'informations en relation avec le réel, le concret et le quotidien. Le livret d'accompagnement s'adresse plutôt aux enfants (courtes explications supplémentaires, jeux...) et complète les films, mais en ne suivant pas tout à fait la structure de la série ; il ne reprend malheureusement pas les textes des chansons des génériques, tant appréciées des enfants.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Les dessins animés sont exploitables sans adaptation, mais le carnet d'adresses en fin de livret devra être complété par des références belges. En Belgique, mieux vaut opter pour la version DVD car les cassettes, au format français SECAM, ne seront lisibles qu'en noir et blanc.



Conditions d'obtention :

19,90 euros (DVD), 13 euros (cassette vidéo)

En prêt à la MRES et à la Médiathèque de la Communauté française de Belgique (www.lamediathèque.be), en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

En vente en magasin multimédia

Folimage

6 allée Jean Bertin – 26000 Valence – France

Tél. : 00 33 (0)4 75 78 48 68

Fax : 00 33 (0)4 75 43 06 92

Email : folimage@wanadoo.fr

Web : www.folimage.com (vente en ligne)

> Témoignages de testeurs

"Très approprié et adapté aux 5-7 ans. Suscite les prises de paroles et le débat entre enfants, ainsi que des initiatives écologiques." Aude et Martine, institutrices

"Graphisme, simplicité, et durée sont les points forts de cet outil."

Laurence, animatrice

"Tendresse, humour, douceur, expressivité, langage moderne, qui ne pontifie jamais : le spectateur, même adulte, peut se laisser aller..."

Comité pédagogique de la Médiathèque

"Très séduisant dans sa forme, clarté du propos en un minimum de temps... un très, très bon outil !"

Vinciane, animatrice

"Tous les animateurs connaissent la chanson du générique... et la musent par cœur au bureau : coucou, coucou, coucou je suis là...!"

Laurence, animatrice





Conditions d'obtention :

Gratuit (sur demande motivée d'enseignant, animateur...)

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Région wallonne – DGRNE (Direction générale des Ressources naturelles et de l'Environnement)
Av. Prince de Liège, 15 – 5100 Namur – Belgique.
Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901
Fax : 00 32 (0)81 33 51 33
Email : Joelle.Burton@mrw.wallonie.be

Les livrets sont téléchargeables sur :
<http://environnement.wallonie.be/publi/education/niouzz-dechets.pdf>
ou
[/niouzz-eau.pdf](http://environnement.wallonie.be/publi/niouzz-eau.pdf)
ou
[/niouzz-cartable-vert.pdf](http://environnement.wallonie.be/publi/niouzz-cartable-vert.pdf)

> Témoignages de testeurs

"Le livret pourrait être plus documenté mais pour le prix, c'est correct."

Gérard, parent

"Bravo pour la dynamique et la brièveté des séquences de la vidéo."

Arnaud, animateur

"Dommage que le ton de la vidéo soit parfois trop niais !"

François, animateur

> Descriptif

Auteur(s) : Livret > Réseau IDée ;
Vidéo > RTBF

Editeur : Région wallonne – DGRNE (Direction générale des Ressources naturelles et de l'Environnement), RTBF

Année de parution : 2003

Format : livret A5, 32 pages + vidéo VHS-PAL

Type d'outil : Multimédia

Public annoncé : 8-12 ans

Public évalué par testeurs : 7-10 ans

Thème : Environnement

Résumé : Les trois cassettes vidéo regroupent chacune sur un thème, 20 séquences diffusées dans les Niouzz, le JT des enfants de la RTBF (télévision publique belge). Pour chaque thème, l'eau, le "cartable vert" et les déchets, un livret pédagogique présente : une introduction ; des pistes pour monter un projet à travers diverses formes d'exploitation et d'autres pistes d'exploitation plus succinctes ; une proposition d'action concrète. Le livret fournit aussi une bibliographie et des d'adresses utiles.

> Appréciation

En France on connaît Fred et Jamy mais beaucoup moins Renaud et Rudy. Ce duo présente la séquence "environnement" des Niouzz, émission de la RTBF, sous forme de courtes scénettes. Le ton humoristique et la brièveté des séquences rendent ces sketches percutants jusque 10 ans ; au-delà, ils peuvent paraître un peu niais et manquer de crédibilité. Le contenu est excellent et original. Les sujets abordés sont concrets et concernent facilement les enfants. La vidéo constitue l'intérêt principal de l'outil. Elle permet d'aborder de nombreuses problématiques environnementales mais les sujets sont traités trop brièvement et doivent faire l'objet d'une sensibilisation complémentaire. C'est ce que propose le livret pédagogique. Synthétique, efficace, mais insuffisant, il vous guide vers d'autres outils pédagogiques pour développer la thématique. La vidéo offre une bonne entrée en matière grâce à l'humour décalé de Renaud et Rudy qui, vite, deviennent nos copains.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

L'humour belge passe la frontière sans problème ! Quelques mots de vocabulaire sont différents comme "latte" pour "règle".





C'est pas sorcier

Attention planète fragile

> Descriptif

Auteur(s) : France 3

Editeur : France 3

Année de parution : 2004

Format : DVD, 1h45

Type d'outil : Multimédia

Public annoncé : tous publics

Public évalué par testeurs : séquences "eau" à partir de 6-8 ans ;
séquences "climat-énergie" à partir de 14 ans

Thème : Environnement

Résumé : Ce DVD compile quatre épisodes de "C'est pas sorcier", l'émission éducative de science et de découverte diffusée par France 3. La première partie est consacrée au thème de l'eau. Des sources jusqu'à nos robinets en passant par les stations d'épuration, Fred et Jamy nous montrent tout le chemin de l'eau potable. La deuxième partie aborde les thèmes de l'effet de serre, du réchauffement climatique et des énergies renouvelables.

> Appréciation

Bon document de vulgarisation, ludique et didactique, permettant la compréhension de phénomènes complexes. Le contenu est dense et le rythme parfois très soutenu (surtout les épisodes sur l'effet de serre et les énergies renouvelables). Alternant des explications données en studio à l'aide de schémas et maquettes originales et des interviews et reportages sur le terrain, il fait le tour de chaque question et offre une bonne synthèse sur le sujet, en favorisant l'observation et le questionnement. L'approche pédagogique ne suscite pas de sentiment de culpabilité et n'incite pas au catastrophisme. Dans l'épisode sur les changements climatiques, les solutions à la problématique, notamment en terme de changements de comportements, sont toutefois abordées trop brièvement et devront faire l'objet d'une sensibilisation complémentaire.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

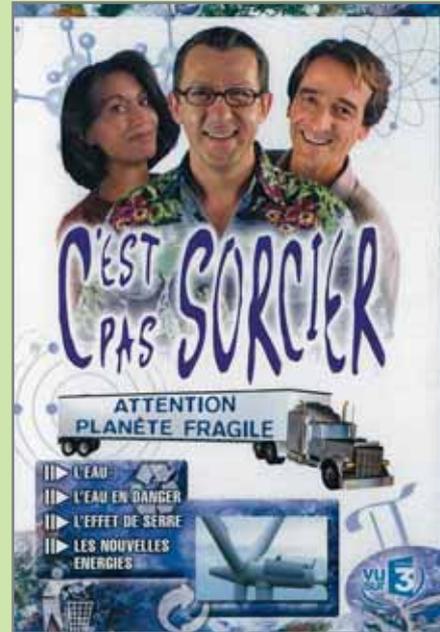
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

La majorité des informations est exploitable sans adaptation. Le document est néanmoins centré sur la situation française, et certains éléments sont à recadrer pour la Belgique (norme, législation...).



Conditions d'obtention :

18 euros (DVD)

En prêt à la MRES et à la Médiathèque de la Communauté française de Belgique (www.lamediatheque.be), en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

DVD en vente dans les magasins spécialisés en multimédia.

> Témoignages de testeurs

"Document très vivant. Le mode de communication est essentiellement visuel (maquette, schéma...) et convient bien pour le public plus sensible à cette approche."

Comité pédagogique de la Médiathèque

"Emission toujours bien faite, dont les points forts sont le rythme, les images, le ton, la durée des séquences. Avec un coup de cœur pour les maquettes !"

Florence, animatrice

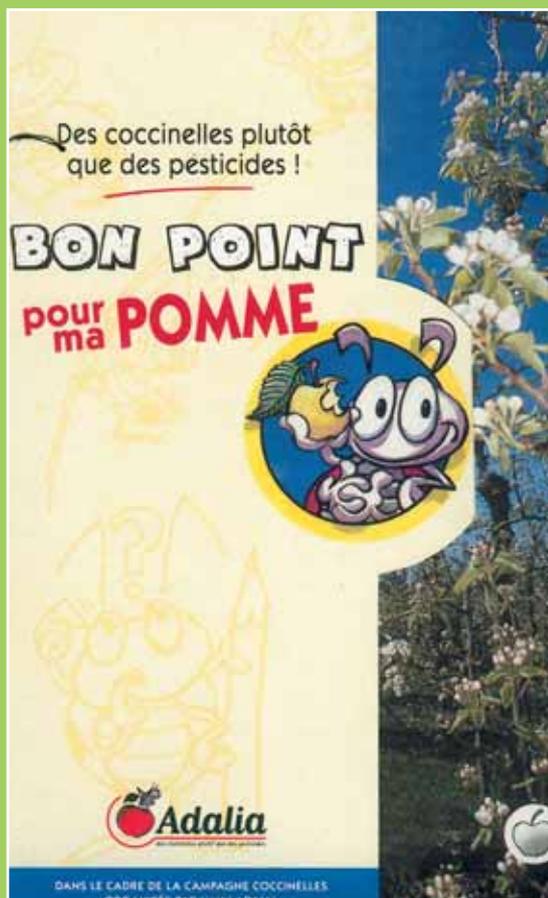
"Une des grandes qualités de la série "C'est pas sorcier" consiste à présenter les faits de manière la plus objective possible, sans parti pris."

Comité pédagogique de la Médiathèque



Bon point pour ma pomme

Des coccinelles plutôt que des pesticides !



Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau Idée

Diffusion :

Les différents dossiers "Bon point pour..." sont épuisés mais téléchargeables sur : www.coccinelles.be/coccinelle/enseigne.html (rubr. Dossiers pédagogiques)

Adalia
4 rue Jacob Makoy, 4000 Liège
Email : info@coccinelles.be
Web : www.coccinelles.be

> Témoignages de testeurs

"Outil efficace et pertinent quant aux activités proposées."

David, enseignant

"La distinction animaux nuisibles et utiles est obsolète."

Michel, enseignant

"Certains commentaires ne peuvent être lus par des élèves de 5 ans."

Myriam, enseignante

> Descriptif

Auteur(s) : Adalia

Editeur : Adalia

Année de parution : 2002

Format : 19,5x11,5cm – 22 fiches

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 3-4 ans, 5-8 ans, 8-12 ans

Public évalué par testeurs : 3-4 ans, 5-8 ans, 8-12 ans

Thème : Agriculture / Alimentation

Résumé : Ce dossier pédagogique a été édité dans le cadre de la campagne d'Adalia "Des coccinelles plutôt que des pesticides", ayant pour thème la lutte intégrée en remplacement de l'usage des pesticides en agriculture et arboriculture fruitière. Il peut accompagner un kit d'élevage des coccinelles. Le dossier de l'enseignant donne les solutions des différents jeux et exercices proposés dans les dossiers pédagogiques. Ces derniers se déclinent en 3 fichiers différents pour trois tranches d'âges. Ils abordent 5 thèmes relatifs aux vergers en production intégrée et contiennent pour chacun, des fiches "théorie" et des fiches "activité". Le but de ces dossiers est de permettre aux enfants de comprendre la gestion d'un verger et le concept de lutte intégrée. Campagne relayée sur le site : <http://www.coccinelles.be/coccinelle/index.html>. Dans le même cadre, Adalia a également édité les dossiers pédagogiques "Bon point pour ton jardin", "Bon point pour lépido" et "Bon point pour Adalia".

> Appréciation

Pour un thème peu traité, "Bon point pour ma pomme" est un dossier pédagogique de sensibilisation pratique et synthétique. Les fiches sont bien présentées et permettent une reproduction facile. Elles ne sont pas reliées et du coup se mélangent facilement. Les illustrations sont didactiques et humoristiques à la fois. Sans être originales, les activités sont simples et adaptées aux différentes tranches d'âge. Néanmoins, on peut déplorer qu'une seule activité soit proposée pour chacun des 5 thèmes. Pour éviter l'embonpoint et gagner un bon point, croquez dans ce dossier.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Les informations sont exploitables en France sans adaptation.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 60



L'air heureux

Dossiers pédagogiques primaire et secondaire (Le nez en l'air)

> Descriptif

Auteur(s) : CRIE

(Centre régional d'initiation à l'environnement) d'Anlier

Editeur : Région wallonne, DGRNE (Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)

Année de parution : 2002, réédité en 2003

Format : fiches A4 dans une chemise à rabats, pagination multiple

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 6-12 ans et 12-17 ans

Public évalué par testeurs : 12-15 ans

Thème : Air

Résumé : Voici deux dossiers pédagogiques, l'un pour le primaire (10 fiches), l'autre pour le secondaire ("Le nez en l'air", 20 fiches), composé de fiches pour les élèves et pour les professeurs qui permettront de mener des activités et des expériences sur l'importance de la qualité de l'air en lien avec les matières prévues dans le programme scolaire. Les jeunes prendront ainsi conscience de l'air, de ses origines, de ses pollutions, et des actions qu'ils peuvent réaliser à leur niveau.

> Appréciation

Ce dossier pédagogique a un drôle d'air à première vue, il s'ouvre à l'envers. Les fiches pour l'enseignant d'un côté et celles pour les enfants de l'autre, sont pratiques, explicites et attrayantes. Le contenu est riche, fiable et très (trop) détaillé. La progression proposée est cohérente. Très scolaire, les apprentissages s'appuient essentiellement sur les matières scientifiques, un peu le français et la géographie. Les fiches à remplir permettent aux élèves de construire leur savoir mais un accompagnement reste nécessaire. Les expériences proposées sont simples à réaliser et ne demandent pas de matériel lourd. Les textes à commenter sont denses (pour le secondaire), mais la présentation aérée et colorée les allège. "L'air heureux" ne manque pas d'air, prenez-en bon bol... L'air de rien, vous ne le regretterez pas. Il donne de l'air dans les leçons.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Seule les cartes sont à changer pour les français.



Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Région wallonne, DGRNE (Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)
Service documentation – 15 av. prince de Liège,
5100 Namur, Belgique.

Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901

Fax : 00 32 (0)81 33 51 33

Email : Joelle.Burton@mrw.wallonie.be

Réédition mise à jour prévue en 2007.

Bientôt téléchargeable sur :

<http://environnement.wallonie.be>

> Publications DGRNE > Publications gratuites

> Témoignages de testeurs

"Leçon bien adaptée dans le cadre d'un cours."

Francis, professeur de physique

"Un dossier qui laisse la part belle aux expériences."

Eric, animateur



Les secrets du bon air

(Cahier d'Ariena N°6)



Conditions d'obtention :

Epuisé

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau Idée

Diffusion :

ARIENA

6 route de Bergheim – BP 108

67602 Sélestat France

Tél. : 00 33 (0)3 88 58 38 48

Fax : 00 33 (0)3 88 58 38 41

Email : ariena@wanadoo.fr

Web : www.ariena.org

> Témoignages de testeurs

“Un outil facilitant l'approche de la thématique : tout est rassemblé dans deux petites brochures pratiques ! Fait le lien avec le programme scolaire français, proche de la réalité belge. L'outil idéal pour un enseignant !”

Dominique, accompagnatrice de projets

“Très chouette outil, varié et complet !”

Solange, animatrice

“Suggestion : aller voir dans sa ville, sa région, ce qui est mis en place, par exemple comme mesures de prévention et de suivi de la pollution.”

Dominique, accompagnatrice de projets

> Descriptif

Auteur(s) : ARIENA (Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace)

Editeur : ARIENA

Année de parution : 2001

Format : 2 brochures (30x21cm), 21 pages et 25 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 9-11 ans

Public évalué par testeurs : 8-12 ans

Thème : Air

Résumé : Ce dossier est composé d'un guide pédagogique pour l'enseignant et d'un cahier de l'élève. Dans ce dernier, Eugène et Lili, 2 petits personnages, entraînent le lecteur dans un voyage dans les airs. Tout au long du cahier, l'enfant se familiarise avec l'élément air, prend progressivement conscience des menaces qui pèsent sur sa qualité et est amené à réfléchir à l'influence de nos propres comportements et à l'avenir de notre atmosphère. Histoire sous forme de bande dessinée, grille de mots, jeux d'observation... sont quelques activités proposées. Le cahier pédagogique permet d'approfondir l'information pour les enseignants, propose des démarches et des activités pédagogiques, et aide à l'organisation de sorties sur le terrain. Au fil des pages, une rubrique comporte une question ou une évocation en langue allemande.

> Appréciation

Cet ensemble de deux brochures est agréable et pratique par sa simplicité et sa mise en page claire (une double page par thématique) reliant les deux cahiers. Il fait bien le lien avec le quotidien des enfants, en particulier au travers de dessins très fouillés qui illustrent le cahier de l'élève. Il aborde le thème de l'air de façon assez complète et synthétique au travers de dix activités, complétées par des pistes bibliographiques pour ceux qui souhaitent aller plus loin. Les approches sont très variées et mettent en œuvre l'expérimentation mais aussi l'investigation, l'expression, le débat, et incitent à passer à l'action.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

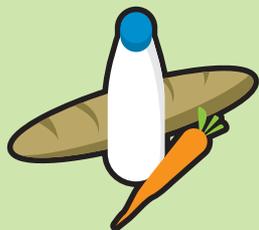
- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche créative
- ★ Approche ludique
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables sans adaptation, à l'exception des adresses. Les éléments en allemand ne constituent qu'un plus, à exploiter dans un cours de langue.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 60



AlimenTerre

Dossiers pédagogiques du CP à la 5^{ème}
et de la 4^{ème} au BTS

> Descriptif

Auteur(s) : CFSI

(Comité français pour la Solidarité internationale)

Editeur : CFSI

Année de parution : 2003

Format : chemise à rabats A4, contenant des fiches

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 6-13 ans (dossier CP-5^e) ; 13 à + de 18 ans
(dossier 4^e-BTS brevet de technicien supérieur)

Public évalué par testeurs : 6-13 ans (dossier CP-5^e,
surtout les 10-14 ans) ; 13 à + de 18 ans (dossier 4^e-BTS)

Thème : Alimentation

Résumé : Ces deux dossiers ont été réalisés dans le cadre de la campagne française AlimenTerre de sensibilisation et d'information en faveur du droit à l'alimentation pour tous et partout, qui se déroule chaque année en octobre. Ces outils comprennent : des fiches d'informations exposant des faits et analyses, des fiches d'animations / ateliers exploitables avec les élèves, des fiches de compléments d'informations destinés à l'animateur pour la mise en place des activités. Ces dossiers ont été conçus pour aider les éducateurs à aborder les questions de sécurité alimentaire auprès des jeunes.

> Appréciation

Ce dossier de bonne qualité ouvre l'éducation à l'environnement à d'autres dimensions, et propose une vision globale permettant la réflexion et la vulgarisation de données complexes, dans une démarche de développement durable. Il propose une grande diversité d'objectifs pédagogiques et d'approches ; les moyens d'apprentissage sont variés et mettent en valeur le questionnement et la recherche d'informations, complétés par l'observation, la dynamique de groupe, les débats et échanges. Sa simplicité d'utilisation est appréciée ainsi que les animations proposées, en particulier le "jeu des chaises" qui fait apparaître très simplement et symboliquement les inégalités dans le monde. Les activités sont indépendantes les unes des autres et très complémentaires ; on peut monter un programme d'une ou plusieurs heures de cours sur le sujet. Beaucoup de matériel d'animation est à construire ce qui nécessite une préparation, mais rend les activités abordables à faible coût ! Pour certaines activités, une information complémentaire (nombreuses références fournies) ou la présence d'une personne-ressource spécialisée sera utile voire nécessaire. Seules les données chiffrées devront être réactualisées régulièrement.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Le développement de l'esprit critique et/ou d'analyse
- ★ Construction de savoirs
- ★ Incitation à l'action

> Approches / démarches

- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Approche ludique
- ★ Démarche globale – systémique
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche créative

> Transposabilité transfrontalière

La majorité des informations sont exploitables en Belgique sans adaptation, excepté le carnet d'adresses.



Conditions d'obtention :

3 euros par dossier + frais de port

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

CFSI – Comité français pour la Solidarité internationale

32 rue Le Peletier – 75009 Paris – France

Tél. : 00 33 (0)1 44 83 88 50

Email : info@cfsi.asso.fr

Web : www.cfsi.asso.fr

Pour la région Nord-Pas-de-Calais :

Cap humanitaire – 75 rue du Chevalier français
59000 Lille – Tél. : 00 33(0)3 20 53 20 64

> Témoignages de testeurs

"L'alimentation est un sujet qui permet d'aller dans de nombreuses directions, développant ainsi diverses compétences."

Dominique, animateur

"Mon coup de cœur concerne le jeu des chaises et les activités liées au visionnement du film L'île aux fleurs []."*

Florence

"La technique la plus appréciée est le "jeu des chaises" car très représentatif pour les personnes plus visuelles ou kinesthésiques."

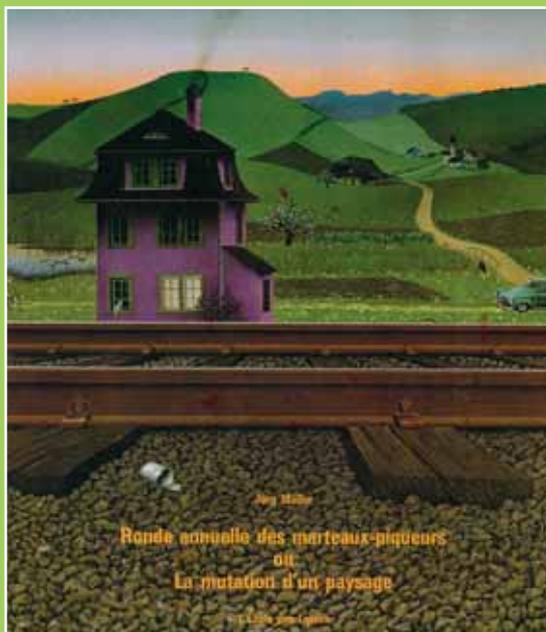
Dominique, animateur

"Pour certaines questions, je conseillerais d'inviter un spécialiste pour le débat."

Florence, animatrice

Ronde annuelle des marteaux-piqueurs

Ou la mutation d'un paysage



> Descriptif

Auteur(s) : Jörg Müller

Editeur : L'école des loisirs (coll. Archimède)

Année de parution : 1974 (1^{ère} édition)

Format : chemise à rabat (30x33cm) contenant 7 planches de 87x31 cm

Type d'outil : Album jeunesse

Public annoncé : 9-12 ans

Public évalué par testeurs : 9-12 ans

Thème : Aménagement du territoire – Paysages

Résumé : Ce document raconte visuellement ce qui s'est passé dans un petit village durant une période de 20 années, entre 1953 et 1973, en sept tableaux sans parole qui permettent de saisir les étapes essentielles de la mutation d'un paysage. Même cadrage, un fil conducteur : l'urbanisation progressive. A chaque étape, on se rend compte de la transformation du paysage par la perte du milieu naturel, l'apparition de la pollution, la réalisation de routes,... Un petit texte de présentation analyse brièvement l'évolution du paysage et ses conséquences.

> Appréciation

Cet outil original, qui se distingue par sa forme (fresque) des albums jeunesse habituels, est très agréable à utiliser car très visuel et synthétique. Fourmillant de détails, il favorise avant tout l'observation et suscitera l'expression, le débat et la réflexion. Ses illustrations un peu désuètes sensibiliseront néanmoins à une problématique complexe toujours d'actualité. On pourra regretter cependant le manque de commentaires et de pistes d'exploitation sur l'évolution du paysage d'une planche à l'autre, ce qui demandera une recherche d'informations supplémentaires et une certaine créativité pédagogique de la part de l'animateur ou de l'enseignant, mais permettra des exploitations multiples liées à de nombreux thèmes (paysage, urbanisation, cadre de vie, pollution, mobilité, temps, biodiversité...).

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique, sans adaptation (hormis le panneau d'affichage en allemand de la dernière planche).

Conditions d'obtention :

27,10 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

En librairie

> Témoignages de testeurs

"Cet outil propose une méthode originale, peu utilisée et qui favorise l'expression des enfants et laisse la part belle à la créativité de l'animateur ! C'est un outil qui permet des exploitations multiples !"

Christophe, animateur

"Cet outil, sous forme de fresque, a été utilisé pour introduire un projet de plantation de haies par des classes : évolution de la nature dans la ville au fil des ans. En fin de projet (après une enquête sur les haies aux abords des écoles et une action de plantation), les enfants ont réalisé une dernière planche : l'évolution rêvée en 2006."

Christophe, animateur

"J'ai utilisé cet outil pour préparer une nouvelle animation sur le thème "paysage et biodiversité."

Marc, animateur



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 61



Territoires et paysages

Niveau collège

> Descriptif

Auteur(s) : Espace naturel régional Nord-Pas-de-Calais, Conseil régional Nord Pas-de-Calais

Editeur : Espace naturel régional Nord-Pas-de-Calais, Conseil régional Nord Pas-de-Calais

Année de parution : 2001

Format : brochure A4, 24 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 11-14 ans

Public évalué par testeurs : 11-15 ans

Thème : Aménagement du territoire – Paysages

Résumé : Ce guide permet de mener une activité de découverte du territoire avec des élèves, en 8 étapes de terrain. Des fiches pour l'élève (contenues dans le guide) viennent en appui lors des différentes étapes. Des pistes de prolongements et de valorisations sont également proposées.

> Appréciation

Cette brochure permet l'étude d'un paysage et de son évolution par une approche pluridisciplinaire (géographie, histoire, étude du milieu, éducation civique, activité artistique...). Les objectifs pédagogiques sont diversifiés, et aboutissent à une réflexion sur le développement durable du paysage. L'outil présente une seule séquence d'activités (d'observation, de questionnement, d'expression) à réaliser sur le terrain, ainsi que quelques pistes de prolongements et de valorisations du travail (exposition, article...) Claire, pratique et concrète, elle est facilement exploitable et est bien adaptée au milieu scolaire, mais nécessitera une recherche préalable d'informations.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

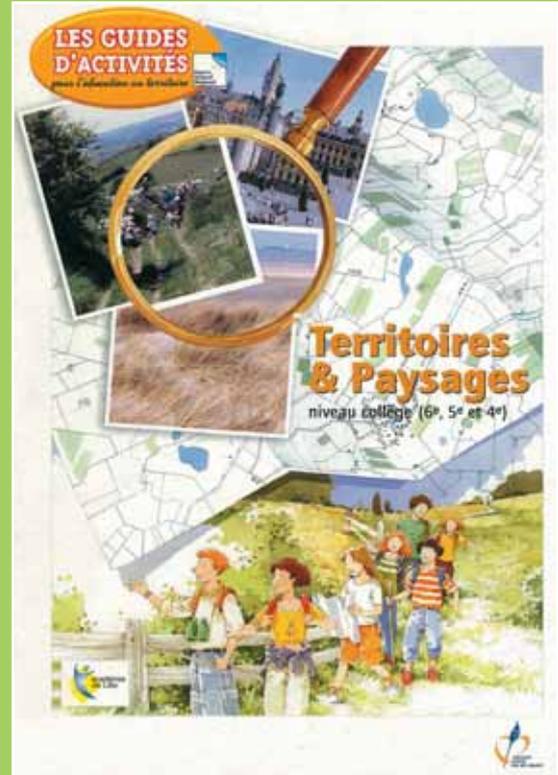
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche créative
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation, excepté le carnet d'adresses.



Conditions d'obtention :

Gratuit, demande par courrier expliquant le projet
En prêt à la MRES, en consultation au Réseau Idée

Diffusion :

Conseil Régional du Nord-Pas-de-Calais,
Direction de l'environnement,
Service éco-citoyenneté
Centre Tournai – 59555 Lille cedex – France
> contacter Madame Guessoum :
s.guessoum@nordpasdecalais.fr
Tél. : 00 33 (0)3 28 82 74 62
Fax : 00 33 (0)3 28 82 74 07

> Témoignages de testeurs

"Attention au trop-plein de papier : ne pas hésiter à compléter l'approche proposée par des outils sensoriels !"

Vinciane, animatrice

"Manque un peu de créativité ; très scolaire."

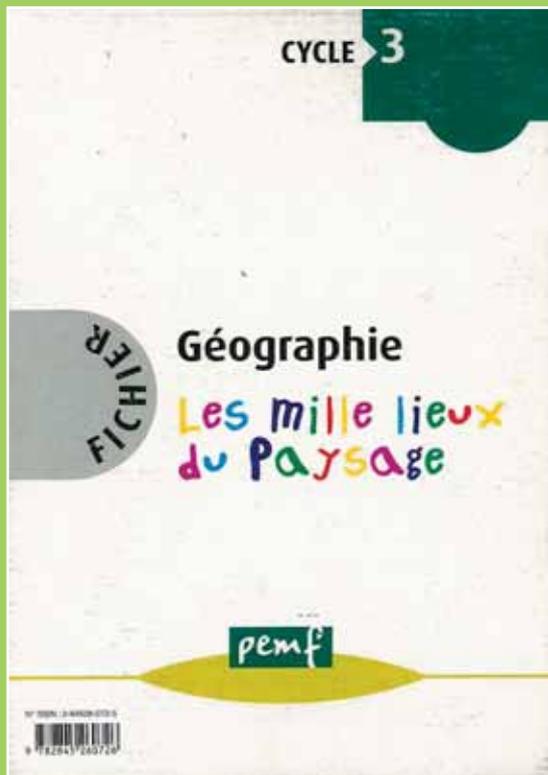
Marc, animateur

"Bel objectif pédagogique que d'aborder le développement durable à partir du paysage !"

Vinciane, animatrice



Les mille lieux du paysage



Conditions d'obtention :

45,58 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Epuisé

> Témoignages de testeurs

"C'est chouette d'avoir différentes portes d'entrée !"

Florence, animatrice

"Les points forts de cet outil sont la diversité des approches et l'originalité des activités proposées."

Marc, animateur

> Descriptif

Auteur(s) : ICEM (Institut coopératif de l'école moderne – Pédagogie Freinet)

Editeur : PEMF (Publications de l'école moderne française)

Année de parution : 2000

Format : fichier, pagination multiple

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 8-11 ans

Public évalué par testeurs : 8-11 ans

Thème : Aménagement du territoire – Paysages

Résumé : Un fichier pour découvrir le paysage à travers 22 métiers différents ; du peintre au paysagiste, en passant par le géomètre, le sculpteur, l'historien. Ce dossier ouvre sur un grand nombre d'activités : étude de milieux, éveils aux problèmes écologiques et sociologiques, ouverture vers le monde, citoyenneté... Il propose diverses méthodes de recherche et de représentation. Ce dossier comprend : des fiches de terrain avec bibliographie, des fiches d'expression, un guide pour l'animateur.

> Appréciation

La variété d'activités autour du paysage, aux approches très diversifiées et originales font de ce document un outil très intéressant. Questionnement, observation, enquête, étude de cas, expérimentation, expression..., les moyens d'apprentissage sont variés et permettent une intégration dans de nombreuses disciplines scolaires (géographie, français, activités artistiques, sciences...). Les nombreuses fiches, très illustrées (photos et dessins en couleurs) et attrayantes, ont une mise en page et une organisation originales qui pourront dérouter certains et leur demander un temps de décodage (néanmoins facilité par le guide de l'utilisateur), tout en restant très facilement manipulables par les enfants sur le terrain. Quelques schémas explicatifs supplémentaires auraient été les bienvenus, par exemple pour la construction d'une maquette.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 61



Décibelle et Groboucan

Les chasseurs de bruit

> Descriptif

Auteur(s) : Empreintes / Jeunesse et Ecologie

Editeur : Empreintes / Jeunesse et Ecologie

Année de parution : 2003

Format : CD audio + livret dossier 18 pages

Type d'outil : Multimédia / Dossier pédagogique

Public annoncé : 10-12 ans

Public évalué par testeurs : 10-12 ans

Thème : Bruit

Résumé : Ce CD (audio), réalisé avec des enfants de 10/12 ans, et accompagné d'un livret pédagogique, vise à sensibiliser les élèves à la problématique du bruit dans l'école, par des activités ludiques, des recherches, des débats et des actions concrètes. Son contenu : un bref exposé sur les sources du bruit et ses conséquences, des suggestions d'activités en lien avec le CD (jeu, extrait de cours bruyant, chasse aux bruits, actions, etc.), une liste d'outils de référence, une chanson "Le bruit c'est l'enfer" (paroles fournies). Le CD audio fait également partie d'une trousse pédagogique, comportant un jeu, une échelle de décibels et un livret pédagogique de 50 pages.

> Appréciation

Devenez des chasseurs de bruits, c'est ce que vous propose "Décibelle et Groboucan". Un thème plutôt rare pour un outil attrayant par son esprit général et ses idées riches et variées. Le CD est accompagné d'un livret au même format ; c'est original mais peu pratique et pas très lisible. Cet outil a pour origine un projet vécu en milieu scolaire. C'est à la fois son intérêt et sa limite. Les enregistrements permettent de réaliser des activités ludiques et attrayantes mais une exploitation dans un autre cadre nécessite des adaptations. C'est un excellent préalable à la mise en œuvre d'actions concrètes. On peut néanmoins regretter un manque d'activités. Bref, non content d'en prendre plein les oreilles, vous en redemanderez. Dans ce cas, vous pouvez compléter vos activités en vous procurant auprès des mêmes auteurs la trousse à outils du même nom qui contient aussi un jeu de société coopératif.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

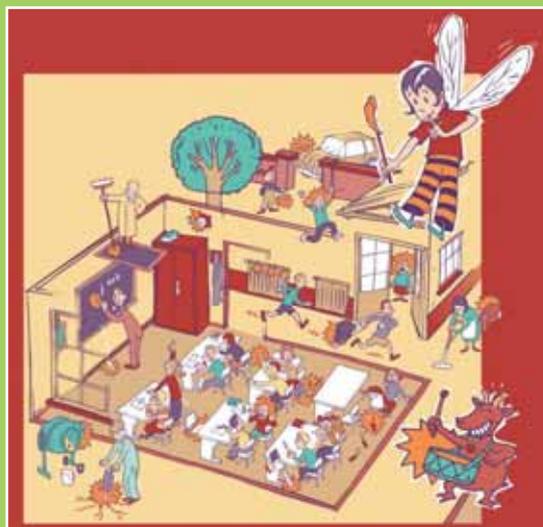
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Les informations sont exploitables en France sans adaptation.



Conditions d'obtention :

CD + livret : 5 euros + frais de port.

La trousse complète est disponible en location (25 euros chez Empreintes).

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

CD et trousse : Empreintes

44 rue Godefroid à 5000 Namur, Belgique.

Tél. : 00 32 (0)81 22 96 28

Fax : 00 32 (0)81 22 96 31

Email : info@empreintesasbl.be

Web : www.empreintesasbl.be

Trousse également en prêt dans les CRIE (<http://environnement.wallonie.be/crie/>),

les CLPS (centres locaux de promotion

de la santé), chez Bruxelles Environnement – IBGE

(00 32 (0)2 775 75 75 – www.ibgebim.be)

et au CIEU d'Arras (Tél. : 00 33 (0)3 21 55 92 16

www.cieu.org)

> Témoignages de testeurs

"Une entrée simple et ludique qui part d'un vécu."

Audrey, animatrice

"Nécessite l'écoute des enfants, suscite l'intérêt, l'enthousiasme."

Pierre-Alain, animateur



1 degré de +

La mallette pédagogique sur le changement climatique



> Descriptif

Auteur(s) : Les Petits Débrouillards
Editeur : Bioviva, Les Petits Débrouillards
Année de parution : 2003
Format : mallette (37x24x8 cm)
Type d'outil : Dossier pédagogique
Public annoncé : à partir de 7 ans
Public évalué par testeurs : 7-12 ans
Thème : Climat

Résumé : Cette mallette pédagogique permet d'aborder la thématique du changement climatique. L'objectif est de donner les clés de compréhension de l'effet de serre et des systèmes climatiques mais aussi de permettre le débat sur la part de responsabilité humaine et sur les enjeux du changement climatique. Elle comprend : un carnet de bord pour la mise en place d'ateliers (jeux, expériences,...) ; deux livrets avec des pistes pédagogiques ; un jeu de plateau pour tester ses connaissances ; des posters illustrés ; un carnet de route à remplir par l'enfant ou le groupe ; des jeux ; du petit matériel d'expérimentation.

N.B. : Les Petits débrouillards Nord-Pas de Calais proposent des animations autour de cette mallette.

> Appréciation

Il s'agit d'un outil au contenu de très bonne qualité (complet, objectif et fiable), bien lisible et varié. L'expérimentation scientifique y a la part belle, mais l'observation, le débat et la dynamique de groupe y sont aussi bien présents. Il nécessitera l'accompagnement d'un animateur ou d'un enseignant informé et l'apport aux enfants d'un minimum de connaissances préalables (notamment pour le jeu).

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoirs-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Certaines données (statistiques, exemples, questions du jeu...), typiquement françaises, nécessiteront une adaptation au contexte belge.

Conditions d'obtention :

129 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau Idée

Diffusion :

Les Petits débrouillards
La Halle aux cuirs – 2 rue de la Clôture
75930 Paris – France

Tél. : 00 33 (0)1 40 05 75 57

Fax : 00 33 (0)1 40 05 75 05

Email : anpd@infonie.fr

Web : www.lespetitsdebrouillard.org

www.1ddp.org

Pour la région Nord Pas-de-Calais :

Les Petits débrouillards Nord-Pas-de-Calais
125 rue de Courtrai

59200 Tourcoing – France

Tél. : 00 33 (0)3 20 57 48 93

Email : lespetitsdebrouillards@wanadoo.fr

Web : chtidebrouillards.free.fr

> Témoignages de testeurs

"Cet outil apporte autant aux enfants (fiches chercheurs) qu'à l'animateur (fiches médiateur)."

Mélanie, animatrice

"Le jeu est très ludique et bien construit."

Sébastien, animateur

"Les expériences proposées ont pu être utilisées dans des contextes variés (atelier jeu, stage météo ou encore stage énergies renouvelables)."

Mélanie, animatrice



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 62



Le climat c'est nous

Dossier pédagogique à l'usage des enseignants

> Descriptif

Auteur(s) : Annick Cockaerts et Sara De Winter, Unité Education du WWF Belgium

Editeur : WWF -Belgique

Année de parution : 2006

Format : classeur A4 de 144 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 8 à 14 ans

Public évalué par testeurs : 8 à 14 ans

Thème : Climat

Résumé : La vidéo relate le rêve soucieux d'un enfant de 10 ans, fait d'images d'ours polaires menacés, de forêts tropicales saccagées, et de sa vie quotidienne d'enfant. En complément de cet outil vidéo, le WWF a prévu un dossier pédagogique. Celui-ci contient une série de fiches d'activités concrètes, à mener à l'école en vue, notamment, de réduire son empreinte écologique. Chaque thématique est développée dans un duo de fiches complémentaires. La fiche "Prof" fournit dans la partie Notions les informations générales de base pour aborder le sujet. Dans sa partie "Méthodologie" sont développés les objectifs généraux de l'activité, une marche à suivre et des suggestions pour prolonger cette activité et faire le lien avec le Développement durable. Les fiches "Elèves", documents à photocopier, sont à la portée de l'enfant qui pourra progresser de façon autonome dans l'activité. Informations sur la campagne sur www.wwf.be/fr/index.cfm?group=act_now&menu=at_school.cfm&page=at_school/le-climat-c-est-nous.cfm.

> Appréciation

Traiter la problématique du changement climatique est un véritable défi que cet outil va vous aider à surmonter avec humilité. Le dossier réussit la prouesse de mettre en évidence la relation entre l'homme, le changement climatique et la biodiversité sans nier la complexité et l'incertitude scientifique inhérentes à cette problématique. Les fiches sont concrètes, dynamiques et attrayantes. Le contenu est riche et bien détaillé et la diversité des activités permet de les assimiler aisément. Les fiches sont modulables à souhait et permettent de réaliser un projet qui peut s'étaler sur une année scolaire. La vidéo, sans être indispensable, est un complément de qualité qui interpelle les enfants. Les images sans commentaire amène le questionnement. Même si elle induit des réponses par sa mise en scène, elle crée spontanément le débat autour du changement climatique. "Le climat, c'est nous" est un outil indispensable pour un sujet d'actualité incontournable. Le défi en vaut la peine.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

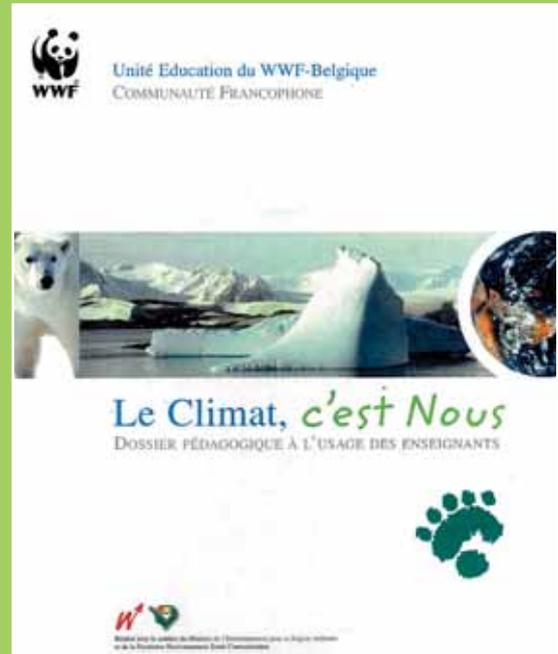
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Quelques exemples belges sont à adapter pour la France.



Conditions d'obtention :

35 euros (frais de port compris),
téléchargement gratuit à l'adresse suivante :
www.wwf.be/online_publications_2/educ/BookWWFProf_fr.pdf

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

WWF Belgique et WWF France

- WWF Belgique
Centre d'information,
Bd E. Jacquain, 90 1000 Bruxelles
Tél. : 00 32 (0)2 340 09 92
Fax : 00 32 (0)2 340 09 33
www.wwf.be

- WWF France
Tél. : 00 33(0)1 55 84 84
www.wwf.fr

> Témoignages de testeurs

"Coup de cœur pour le "défi pattes" qui permet de visualiser l'empreinte positive de la classe en faveur de l'environnement en fonction des actes et des engagements des élèves."

Arnaud, animateur

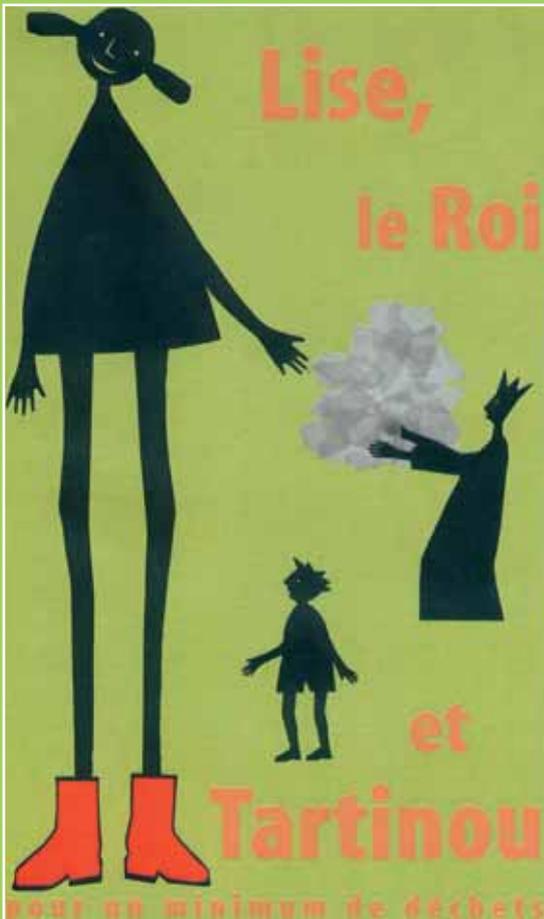
"Les activités réclament une implication personnelle forte."

Anne, animatrice



Lise, le roi et Tartinou

Pour un minimum de déchets



Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Bruxelles Environnement-IBGE
(Institut bruxellois de gestion
de l'environnement) :
100 Gulledelle, 1200 Bruxelles, Belgique
Tél. : 00 32 (0)2 775 75 75
Email : info@ibgebim.be
Web : www.ibgebim.be

> Témoignages de testeurs

*"Si ce spectacle pouvait importer en France
la boîte à goûter..."*

Eric, animateur

> Descriptif

Auteur(s) : Zerk / Les zerkien(s),
en collaboration avec Zorobabel

Editeur : Bruxelles Environnement-IBGE
(Institut bruxellois de gestion de l'environnement)

Année de parution : 2002

Format : vidéo VHS-PAL, durée – 15'

Type d'outil : Vidéo

Public annoncé : 5-10 ans

Public évalué par testeurs : 5-10 ans

Thème : Déchets

Résumé : Vidéo reprenant une adaptation d'un spectacle de théâtre jeune public en ombres chinoises sur la surconsommation, le gaspillage et l'éco-consommation. Le spectacle s'articule en 3 tableaux. 1^{er} tableau : Lise, petite fille trop gourmande, se met à tout manger, jusqu'aux vaches, aux voitures, aux étoiles. 2^e tableau : un roi s'ennuie dans son royaume, et ne trouve rien d'autre à faire, puisqu'on lui offre inlassablement le même cadeau, que de jouer avec la multitude des papiers d'emballage. 3^e tableau : 3 enfants s'en vont au bois, emportant leurs tartines emballées, l'un dans du cellophane, l'autre dans du papier alu, le troisième dans une boîte. Sur leur chemin, ils croiseront le loup.

> Appréciation

L'ombre chinoise est un support peu conventionnel. Il peut paraître désuet et sans intérêt, mais ce serait dommage de passer à côté de ce spectacle plein de poésie. 3 histoires courtes et un épilogue illustrent de manière sensible la consommation, le gaspillage et les emballages. Elles nécessitent un accompagnement après projection. Ce spectacle touche les enfants et éveille leur curiosité. C'est un bon outil pour agrémenter ou lancer un projet sur le thème de la consommation.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Cette vidéo est transposable en France sans problème. Seule, la "boîte à tartine" n'est pas encore répandue en France.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 62

À l'assaut des déchets



> Descriptif

Auteur(s) : SPAQuE

(Société Publique d'Aide à la Qualité de l'Environnement)

Editeur : SPAQuE

Année de parution : 2000

Format : deux brochures de 60pages (A4 et 21x21cm),
une cassette vidéo VHS-PAL

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 10-12 ans

Public évalué par testeurs : à partir de 5 ans

Thème : Déchets

Résumé : Cet ensemble d'outils vise à éclaircir la question du traitement des déchets avec les jeunes de 10-12 ans. Il comprend 4 éléments : le cahier de l'enfant, le dossier de l'enseignant, la cassette vidéo et trois posters didactiques.

> Appréciation

Le thème des déchets n'est pas avare en outils. Celui-ci n'a rien d'original mais multiplie des supports didactiques de qualité. Le cahier de l'enfant, riche en dessins et en couleurs, est attrayant et agréable (la mascotte Rudus y est pour beaucoup) ; même les schémas complexes sont clairs. Les activités proposées et les informations apportées ont pour souci de rencontrer les socles de compétences. Dommage que l'interdisciplinarité se limite à ce socle : français, mathématiques et initiation scientifique. Quant à l'approche, elle est avant tout cognitive. L'approche ludique se résume aux jeux de types énigmes, calculs, questions-réponses, mots manquants, devinettes, mots croisés, mots cachés... Le dossier de l'enseignant, composé de notes pédagogiques, d'activités et d'informations, complète clairement le cahier de l'enfant. La cassette et les posters sont du même cru, sans surprise mais de qualité et hauts en couleurs. Pour partir à l'assaut des déchets, cet outil apporte les connaissances nécessaires mais les activités sont limitées. Puisez, récupérez dans ce gisement pour valoriser vos propres animations.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

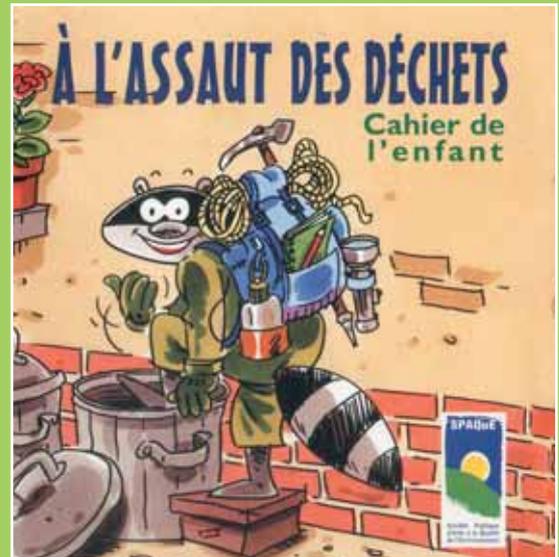
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

La majorité des informations est exploitable en France sans adaptation. Le document est néanmoins centré sur la gestion des déchets en Belgique. Certains éléments sont donc à recadrer pour la France (norme, exemples, législation, statistiques, carnet d'adresses...).



Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

SPAQuE

(Société Publique d'Aide à la Qualité de l'Environnement)

38 Bd d'Avroy, 4000 Liège, Belgique

Contact : Francine Dauhier

Tél. : 00 32 (0)4 220 94 11 ou 39

Fax : 00 32 (0)4 221 40 473

Email : info@spaqu.be

Web : www.spaqu.be

> Témoignages de testeurs

"On apprécie la mascotte Rudus."

Marie-Christine, conseillère

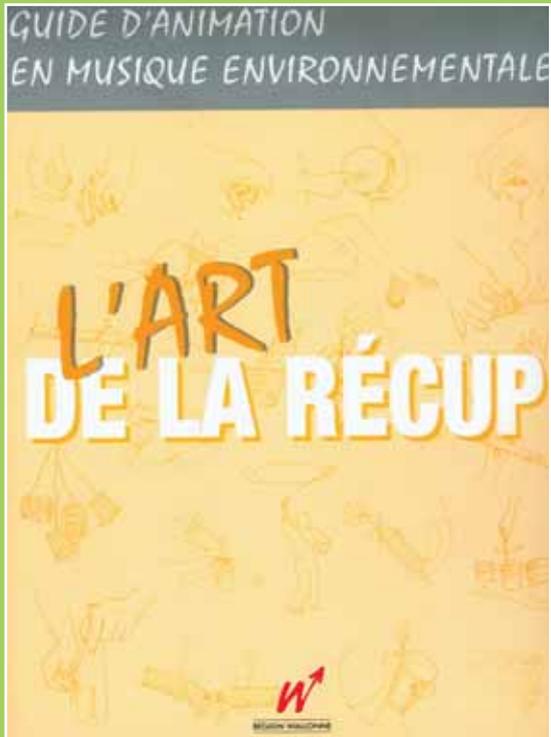
"Le découpage de la cassette en séquences par thème est judicieux. Les enfants de la cassette sont un peu trop intello."

Jean Paul, enseignant



L'art de la récup

Guide d'animation en musique environnementale



> Descriptif

Auteur(s) : Joëlle Spierkel et Albert Zegels

Editeur : Ministère de la Région wallonne, DGRNE
(Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)

Année de parution : 2003

Format : fichier A4, 48 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : non précisé

Public évalué par testeurs : à partir de 5 ans

Thème : Déchets

Résumé : Ce dossier, destiné à des animations avec des enfants de maternelles, de primaire, de secondaire ou des adultes, est consacré à la musique environnementale. Après une introduction sur les différentes façons d'obtenir un son (percuter, gratter, souffler... ; également présentées sur le poster joint au dossier) et sur le rythme, le guide explique comment fabriquer différentes "maillottes". Suivent des fiches décrivant les manières de transformer et d'utiliser comme instruments de musique de nombreux matériaux de la vie quotidienne (bouteilles en plastique, en verre, gants en caoutchouc, sac de course, tubes, pots de yaourt, boîtes de conserve, couvercles, pots en terre, bois, pierre, noix, coquillages...). Une deuxième partie consiste en une introduction à la thématique des déchets et de leur gestion. Les grandes catégories de matières sont présentées (plastiques, verres, papier, métaux, etc.) ainsi que les déchets générés, les manières de les trier, de les récupérer et de les transformer.

> Appréciation

Le recyclage sonore, voilà une piste originale et concrète que nous propose "L'art de la récup" pour se familiariser à la problématique des déchets. Quel plaisir de se lancer sans crainte dans la musique. Cet outil ne demande pas à l'animateur de niveau spécifique en musique. Il suffit d'user de ses facultés sensori-motrices et de sa sensibilité. Outre la fabrication d'instruments de musique à partir d'objets de récupération, ce guide propose des modes d'utilisation de recherche sonore (rythme et expression différentes). La présentation des fiches est peu originale mais claire et efficace grâce notamment aux dessins. On souhaiterait une plus grande diversité de déchets à recycler et la seconde partie "informations générales" est sans intérêt pédagogique. Ceci dit, "l'art de la récup" est un outil indispensable pour ajouter une corde à votre arc... En avant la musique !

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

La plupart des informations est exploitable en France sans adaptation. La bibliographie est très belge.

Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Région wallonne, DGRNE (Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)

Service documentation

15 av. prince de Liège, 5100 Jambes.

Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901

Fax : +32 (0)81 33 51 33

Email : Joelle.Burton@mrw.wallonie.be

Web : environnement.wallonie.be

ou Joëlle Spierkel, CREE asbl : 00 32 (0)81 57 04 61

Téléchargeable sur :

<http://environnement.wallonie.be>

[/publi/education/art-recup.pdf](http://publi/education/art-recup.pdf)

> Témoignages de testeurs

"Les instruments de musique sont fabriqués avec des objets de la vie courante et ne nécessitent aucun investissement."

M. G., Intervenant en musique

"Un outil qui va plus loin que la fabrication d'instruments de musique à partir d'objets de récupération. En effet il propose des modes d'utilisation de recherche sonore (rythme et expression différentes)."

Anne, responsable service éducatif



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 62



Les ateliers de Rouletaboule

Un dispositif pédagogique sur les déchets et la consommation

> Descriptif

Auteur(s) : Réseau Ecole et Nature

Editeur : Réseau Ecole et Nature

Année de parution : 2004-2005

Format : malle ronde (scindable en "quartiers") à bandoulière, env. 60cm de diamètre

Type d'outil : Malle pédagogique

Public annoncé : 3-14 ans

Public évalué par testeurs : 3-14 ans

Thème : Déchets

Résumé : Ce dispositif pédagogique sur les déchets et la consommation est à l'attention des enfants de 3 à 14 ans. Il est articulé en différents ateliers : les Ateliers des savoirs (pour les 7/14 ans) pour rechercher, découvrir et comprendre les déchets, leurs filières, leur traitement, leur gestion ; les Ateliers des débats (pour les 9/14 ans) pour s'initier au débat démocratique, faire des choix et les apprendre à les argumenter ; les Ateliers des expériences (pour les 9/14 ans) pour apporter des notions techniques par l'expérimentation et la démarche scientifique ; les Ptizateliers de Rouletaboule (pour les 3/6 ans) : contes, ateliers sensoriels, imagiers. Chaque atelier est repris dans une "portion de malle" à emporter en bandoulière, et contient des outils d'accompagnement pour les jeunes (carnet personnel "J'vous raconte pas mes déchets"), et pour les éducateurs (livret des méthodes, livret des activités, livret d'informations techniques et un CD-Rom pour aider à la mise en place d'une séquence d'animation).

> Appréciation

Originale et attrayante par sa présentation – une Terre à porter en bandoulière, entière ou par quartier – cette malle propose des outils au contenu de qualité, regroupés en "ateliers" adaptés à différents âges. Une grande diversité d'approches et de moyens d'apprentissage offrent de nombreuses portes d'entrées pour atteindre des objectifs pédagogiques très variés. Le CD-Rom accompagnant les divers livrets, très facile à utiliser, offre une vue dynamique de ceux-ci en aidant à la construction d'une séquence, d'un projet adapté à chaque situation (objectifs, temps disponible...). On apprécie l'accent mis sur la prévention (lien entre consommation et production de déchets) dans cette nouvelle édition. Cet outil permettra à un enseignant ou un animateur de se lancer à l'assaut des déchets sans avoir besoin d'une expertise préalable. Si elle est conçue pour être transportable à pied et plutôt à utiliser par "quartier", prendre le métro avec la "Terre" entière reste un défi ! Le coût est élevé, mais il comprend 4 jours de formation ; la malle est en outre empruntable (dans certaines structures).

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

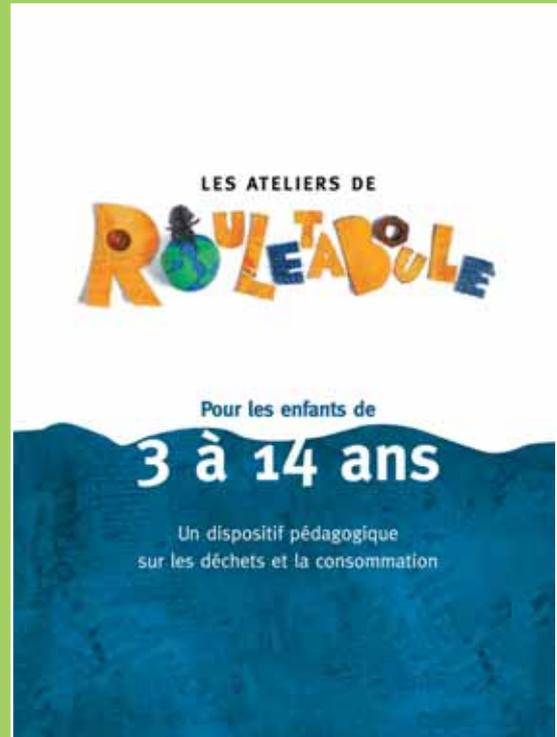
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Le développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Certaines informations (surtout dans le carnet enfant) doivent être adaptées à la situation belge.



Conditions d'obtention :

Les 5 ateliers des savoirs + 4 jours de formations
+ mise à disposition d'outils d'échange : 2 400 euros.
Possibilité d'acheter chaque atelier séparément
(de 300 à 1 200 euros selon l'atelier). Tarif complet :
http://ecole-et-nature.org/BDC_ARTB-06.pdf

Diffusion :

Achat : Réseau Ecole et Nature : 474 allée Henri II de Montmorency, 34000 Montpellier, France.
Tél : 00 33 (0)4 67 06 18 70 – Fax : 00 33 (0)4 67 92 02 58
Email : info@ecole-et-nature.org – www.ecole-et-nature.org
et info malle : <http://ecole-et-nature.org/~gaq/>

Prêt :

En France : au CRID – MRES – 23 rue Gosselet – 59000 Lille
France – Tél. : 00 33 (0)3 20 52 12 02 – www.mres-asso.org
En Belgique : pour connaître la disponibilité en Région wallonne, contactez le Réseau des CRIE (Centre régionaux d'éducation à l'environnement) – Tél. : 00 32 (0)81 33 51 21
Email : info@crie.be – Web : <http://www.crie.be>
Malle aussi visible au CRIE de Mariemont à la Hestre
Tél. : 00 32 (0)64 23 80 10

> Témoignages de testeurs

"Le côté intrigant de la "Terre" permet aussi une exploitation sous forme d'une introduction très rigolote à faire !"

Florence, animatrice.

"Coup de cœur pour les activités d'expression, qui permettent de lancer le débat entre élèves. Le CD-Rom permet de construire son projet en gardant une démarche proche des socles de compétence. Cette malle mériterait d'être enrichie par une approche artistique."

Carine, animatrice



Planète mare



> Descriptif

Auteur(s) : Nord-Nature Chico Mendès

Editeur : Nord-Nature Chico Mendès

Année de parution : 2004

Format : classeur à anneaux (25x32cm), 83 pages A4

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 4 à 10 ans et plus

Public évalué par testeurs : 4 à 10 ans et plus

Thème : Eau

Résumé : Sous forme de classeur, ce dossier pédagogique permet de sensibiliser les enfants au thème de la mare. Il a été conçu pour permettre de créer ses propres activités. Il comprend un ensemble de fiches d'activités avec des approches sensorielles, ludiques, scientifiques,... ainsi qu'une méthodologie pour la mise en oeuvre d'un projet.

Il est également utilisable avec la malle pédagogique "La mare", du même auteur.

> Appréciation

Ce classeur constitue une mini encyclopédie très complète des techniques d'animation autour de la mare ! Présenté sous forme de fiches très claires et pratiques, cet outil propose des approches et moyens très variés pour sensibiliser les plus jeunes à ce milieu, au travers de l'observation, l'investigation, l'expérimentation... Si nécessaire, une bibliographie assez complète sur le sujet aidera l'animateur à acquérir les connaissances utiles sur la faune et l'écosystème mare. Par des spécialistes de la création et de l'animation de mares pédagogiques.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.

CLASSEUR PEDAGOGIQUE



Document réalisé par Nord Nature Chico Mendès
132 rue d'Artois - 59000 LILLE - Né : 03.20.12.85.00 / Fax : 03.20.12.85.01
contact@nn-chicomendes.org - www.nn-chicomendes.org

Conditions d'obtention :

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Nord-Nature Chico Mendès
132 rue d'Artois – 59000 Lille France
Tél. : 00 33 (0)3 20 12 85 00
Fax : 00 33 (0)3 20 12 85 01
Email : contact@nn-chicomendes.org
Web : www.nn-chicomendes.org
Téléchargeable sur
www.nn-chicomendes.org
> Rubrique Espace ressources
> Téléchargement

> Témoignages de testeurs

"Démarche très active. L'enfant construit les concepts."

Bernard, animateur

"En combinant suffisamment de fiches, on peut être certain de toucher toutes les sensibilités de son public. Pour un animateur habitué, comme moi, à animer autour de la mare, la palette d'approches et de techniques est impressionnante !"

Xavier, animateur

"Suggestion : terminer le "parcours secret" (page 28) devant la mare en demandant aux enfants d'observer en silence : je n'ai jamais vu un groupe d'enfants aussi silencieux tant il y avait de choses à observer !"

Xavier, animateur



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 62-63



La quête de l'eau

> Descriptif

Auteur(s) : UNESCO, Education nationale

Editeur : Strass Productions

Année de parution : 2000

Format : CD-Rom

Min. PC : Pentium 166, Windows 95/98/Me/2000/XP, 32 Mo de RAM.

Mac : Mac OS 7.5 à 9, attention ce CD-Rom n'est pas prévu pour la dernière version du système d'exploitation des Mac (OS X) !

Type d'outil : Multimédia / Jeu

Public annoncé : 9-15 ans

Public évalué par testeurs : à partir de 8 ans

Thème : Eau

Résumé : Pour sensibiliser les jeunes au problème de l'eau, ce CD-Rom nous emmène sur un fleuve (milieu tempéré), sur la banquise (milieu polaire), au cœur d'une forêt tropicale (milieu tropical), dans les abysses de l'océan (milieu océanique) et au milieu du désert (milieu désertique). La mission : secourir le peuple de l'eau en retrouvant leurs cinq cristaux dispersés dans ces cinq écosystèmes. Pour résoudre chaque énigme, il faut s'aider des indices dissimulés dans les scènes et des fiches informatives du CD-Rom. Possibilité de faire des recherches par thème et par mot clé, liens vers des sites sur l'environnement, etc.

D'autres jeux sur le thème de l'air (L'œil du cyclone) ou de l'eau (Perl et Gadoo) existent chez le même éditeur.

> Appréciation

Bon jeu d'aventure éducatif, au graphisme agréable. Il permet d'aborder le thème de l'eau par de multiples approches, et de manière globale (économique, scientifique et humaine) assez complète et ludique. Il apporte de multiples informations, directement au cours de l'aventure ou à travers des sources d'information diverses et assez riches. Il manque cependant de liens avec le quotidien des jeunes occidentaux, ainsi que des conseils et pistes visant un changement de comportements en matière d'utilisation plus rationnelle de l'eau. L'utilisation convient pour un cadre scolaire où il pourra être utilisé par différents groupes (par exemple un groupe par milieu), mais aussi familial pour les plus jeunes (9-10 ans).

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

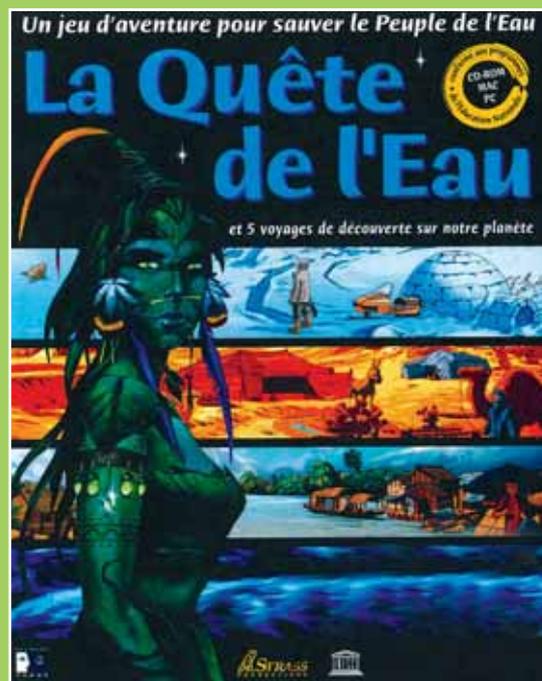
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.



Conditions d'obtention :

25 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

en magasin spécialisé en multimédia
ou Web : www.publishing.unesco.org

> Témoignages de testeurs

"Mon fils a aimé l'aspect magique avec les légendes, et les dessins. Permet une sensibilisation à l'eau tout en gardant un aspect ludique."

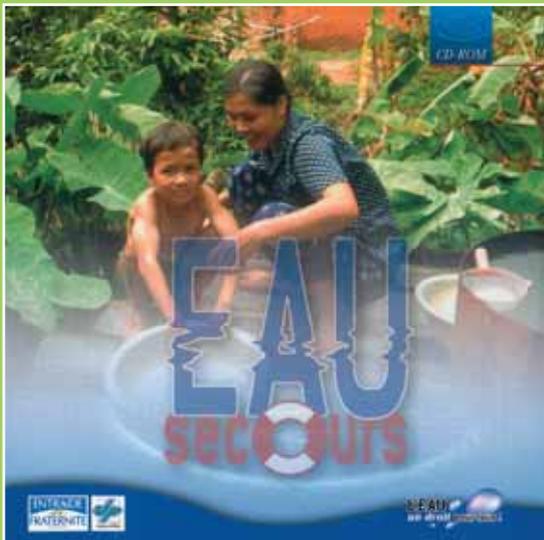
Valérie, maman de Léo (8 ans)

"Bonne introduction ludique pour aborder la thématique de l'eau, sur une longue durée, en classe."

Comité d'experts de la Médiathèque

"C'est amusant. C'est chouette de découvrir les autres pays avec d'autres climats que chez moi. A chaque fois on découvre des choses qu'on ne connaît pas."

Lucie, 10 ans



> Descriptif

Auteur(s) : Entraide et Fraternité,
Justice et Paix

Editeur : Entraide et Fraternité, Justice et Paix

Année de parution : 2005

Format : CD-ROM pour PC et Mac

Type d'outil : Multimédia / Dossier pédagogique

Public annoncé : 8-14 ans

Public évalué par testeurs : 8-14 ans

Thème : Eau

Résumé : Entraide et Fraternité a édité ce CD-Rom dans le cadre de sa campagne 2005 "L'eau, un droit pour tous". Cet outil propose à l'animateur ou l'enseignant une synthèse sous forme de textes, d'images, de schémas interactifs, de témoignages sonores ou vidéos, ou encore de fiches pédagogiques. Il aborde différents aspects de la problématique de l'eau : les ressources et les usages de l'eau ; les conflits et traités liés à l'eau ; l'accès à l'eau, sa gestion, privatisée ou non. Des suggestions d'actions sont proposées dans le chapitre "mouillez-vous !" et une série de fiches pédagogiques proposent des activités concrètes. Ce CD-Rom complète le dossier informatif "L'eau, un droit pour tous" (56 pages).

> Appréciation

"Au secours, encore un outil sur l'eau !". Pourtant, ce qui fait l'intérêt et l'originalité de "Eau secours", c'est la façon d'entrer dans l'accès à l'eau. Le CD-ROM est attrayant, en particulier le film. Les images sans commentaire sont fortes et explicites. Le contraste entre le Nord et le Sud est saisissant. Il suscite le questionnement et nécessite d'être exploité avec l'animateur ou l'enseignant. Les fiches pédagogiques sous format PDF, ne sont pas faciles à consulter (mieux vaut les imprimer que les consulter sur le CD-ROM). La présentation des fiches est claire. Les activités ne sont pas nombreuses mais étayent les informations. On peut regretter le ton passionnel que l'on retrouve jusque dans certains titres : "Kyoto, un coup d'épée dans l'eau", "Forum de l'eau : une déclaration peu engageante". Eau Secours est un outil éducatif et militant qui a toute sa place en complément d'autres outils dans un projet lié au rapport Nord Sud ou sur l'eau. "Eau Secours" est un appel, ou plutôt un cri d'urgence, qui mérite d'être entendu.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

La plupart des informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.

Conditions d'obtention :

CD-Rom : 6 euros + frais de port
Dossier "L'eau, un droit pour tous" :
5 euros + frais de port

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Entraide et Fraternité
rue du Gouvernement provisoire 32
1000 Bruxelles – Belgique
Tél. : 00 32 (0)2 227 66 80
Fax : 00 32 (0)2 217 32 59
Email : entraide@entraide.be
Web : www.entraide.be

> Témoignages de testeurs

"Les vidéos de présentation nous permettent d'avoir une idée précise du contenu de cet outil."

"Les témoignages filmés sont de qualité et actuels."

Cindy, animatrice



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 62-63



A toi de jouer

Dossier pédagogique

> Descriptif

Auteur(s) : Véronique HALBARDIER

et Catherine PHILIPPET, CERES (centre d'enseignement et de recherche pour l'environnement et la santé)

Editeur : Région wallonne – DGRNE

(Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)

Année de parution : 2002

Format : 10 fiches volantes A4 dans une chemise à rabats

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 8-10 ans

Public évalué par testeurs : 8-15 ans

Thème : Eco-consommation

Résumé : Comment choisir un bon jouet, un jouet qui, tout en participant à l'éveil de l'enfant, respecte aussi l'environnement ? La campagne "A toi de jouer" éveille les enfants et attire l'attention des adultes sur les problématiques liées à l'achat de jouets : l'adaptation à l'âge et les choix éducatifs, mais aussi l'effet de mode, la publicité, l'emballage, le suremballage... Le dossier pédagogique s'adresse aux enseignants du primaire (8-10 ans), présente les conseils de la campagne sous forme de 10 activités et permet aux enseignants d'appréhender cette matière transdisciplinaire. Chaque fiche présente un contexte, les objectifs et le déroulement de l'activité proposée, des idées de prolongements et des ressources. Une fiche ultime "à nous de jouer" permet aux enfants de choisir des actions concrètes à réaliser.

> Appréciation

Pourquoi ne pas y avoir pensé avant ? C'est ce que l'on se dit en consultant le dossier pédagogique "A toi de jouer" qui a pour originalité d'éveiller les enfants aux problématiques liées à l'achat de jouets. Ce dossier propose une dizaine de fiches d'activités qui sont en réalité de véritables mini-projets. Elles permettent aux enfants de réfléchir et d'agir. Chaque fiche est présentée clairement et toujours sur le même modèle. Il est très aisé de mettre les activités en place. Les méthodes et les moyens restent assez conventionnels mais sont diversifiés et cohérents. Les prolongements proposés sont en plus très riches. Le jouet, un sujet original pour un dossier que l'on s'approprie très vite. A vous de jouer !

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

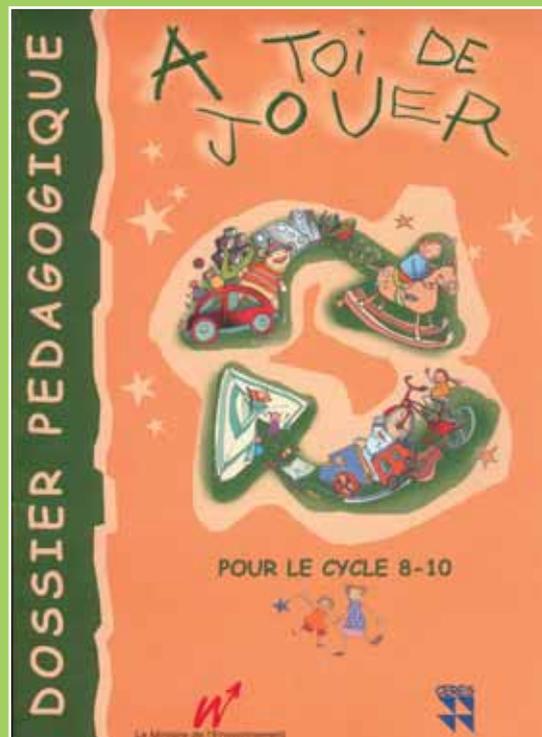
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables, il suffit de transformer Saint-Nicolas en Père Noël.



Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Épuisé mais téléchargeable à la page : environnement.wallonie.be/publi/education/a-toi-de-jouer_enfant.pdf

Région wallonne, DGRNE (Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)
Service documentation – 15 av. prince de Liège, 5100 Jambes.

Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901

Fax : 00 32 (0)81 33 51 33

Email : Joelle.Burton@mrw.wallonie

Web : environnement.wallonie.be

> Témoignages de testeurs

"Coup de cœur pour la fiche 1 : Le jouet intelligent, c'est celui que tu veux vraiment."

Florence, animatrice

"Le dossier m'a permis d'aborder le jouet et la publicité avec les enfants d'une manière simple, riche et précise."

Axel, instituteur

"Dossier très concret, facile à utiliser et qui intéresse les enfants."

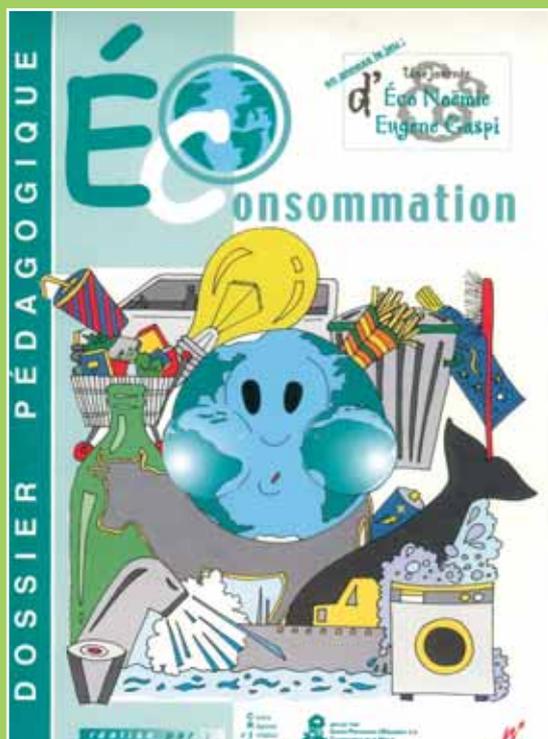
Pierre, instituteur

"Ce dossier a constitué un gain de temps pour organiser la sensibilisation des enfants aux problèmes de respect de l'autre, de leur environnement et de leur manière de consommer."

Béatrice, institutrice



Eco-consommation



Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Région wallonne, DGRNE (Direction Générale des Ressources Naturelles et de l'Environnement)
Service documentation, 15 av. prince de Liège,
5100 Jambes.

Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901

Fax : 00 32 (0)81 33 51 33

Email : Joelle.Burton@mrw.wallonie

Web : environnement.wallonie.be

Réédition prévue. Téléchargeable sur : <http://environnement.wallonie.be/publication/education/eco-consommation.pdf>

> Témoignages de testeurs

"Un très bon outil pour réaliser une animation. Il permet aussi de créer d'autres animations au vu des ressources qu'il contient."

Raphaëlle, animatrice

> Descriptif

Auteur(s) : CRIE (centre régional d'initiation à l'environnement) de Mariemont (dossier), Nature et Loisirs (jeu)

Editeur : Région wallonne – DGRNE
(Direction Générale des Ressources Naturelles et de l'Environnement)

Année de parution : 2000

Format : fiches dans une chemise à rabats A4, env. 70 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 8-4 ans

Public évalué par testeurs : 8-14 ans

Thème : Eco-consommation

Résumé : Ce dossier pédagogique, à travers des jeux, des activités de réflexion et des fiches d'information, présente une multitude de gestes simples pour entrer dans la démarche de l'éco-consommation. Il est subdivisé en différentes thématiques : alimentation, eau, air, déchets, étiquetage, énergie, publicité... avec pour chacune, des "fiches enfants" et des "fiches enseignants". Le document "enfants" comprend des propositions d'actions, d'enquêtes et de travaux ou réflexions que l'enfant pourra mener seul ou en groupe, avec ou sans l'aide de l'enseignant. Le document "enseignant" étend l'approche du thème en proposant des méthodes, informations et pistes complémentaires. Il donne une série de renseignements sur des lectures conseillées, des documents audiovisuels et des adresses utiles. Le dossier comprend également un jeu "Une Journée d'Eco Noëmie".

> Appréciation

"Eco consommation" est un dossier pédagogique riche et foisonnant. Sa particularité : des fiches destinées directement aux enfants qui renvoient à des "fiches enseignant". La présentation des fiches est claire mais pas toujours synthétique. Le recto fait passer un message fort qui peut se noyer, pour certaines thématiques comme "manger, boire et respirer", dans beaucoup d'informations. Les activités proposées au verso, sont nombreuses et apportent beaucoup de pistes d'animation, d'échanges, de réflexions... Elles donnent des idées d'expériences simples et efficaces. Les démarches sont essentiellement cognitives et manquent de diversité. Le supplément jeu "Une Journée d'Eco Noëmie", est plus ludique tout en restant dans le même esprit. Un outil tellement foisonnant, que l'on peut le trouver indigeste. On peut lui reprocher son côté "donneur de leçon" et manichéen mais il ouvre à la réflexion et au débat par les activités proposées.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Il faut changer certaines données pour les adapter au cas français.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 63



La malle des consomm'acteurs

> Descriptif

Auteur(s) : CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) de la Forêt d'Anlier

Editeur : CRIE de la Forêt d'Anlier

Année de parution : 2004

Format : malle en bois PEFC à roulettes et poignées, 93x50x18 cm

Type d'outil : Jeu / Dossier pédagogique

Public annoncé : 10-14 ans

Public évalué par testeurs : 10-14 ans

Thème : Eco-consommation

Résumé : La malle des Consomm'acteurs vise à sensibiliser les jeunes à l'éco-consommation et au commerce équitable. L'animation qui en découle s'articule en 5 ateliers ludiques portant sur différents critères d'achats : les logos et labels, le goût (jeu autour du jus d'orange), les filières de commercialisation de certains produits (cacao, banane, café), l'influence de la publicité et le respect de l'environnement. En parallèle, d'autres critères sont envisagés afin d'analyser nos comportements de consommation. La malle est accompagnée d'un dossier pédagogique permettant d'exploiter directement l'animation, de trouver de l'info, des activités complémentaires, des ressources, etc...

> Appréciation

Malgré des poignées solides et des roulettes, la lourde et imposante malle des consomm'acteurs n'est pas facile à transporter, surtout dans les escaliers. Mais l'effort en vaut la peine. Le contenu permet de réaliser 5 ateliers tournants ludiques, complémentaires et aux approches diversifiées avec une classe entière. L'animation ne demande pas de préparation préalable des élèves mais une bonne appropriation de l'animateur. La difficulté principale étant la maîtrise de la durée des 5 ateliers en parallèle. Quelques défauts mineurs sont faciles à corriger. Par exemple les photos d'emballage sont peu lisibles mais peuvent être remplacé facilement par de "vrais" emballages. On peut regretter aussi des choix de consommation trop simplistes et manichéens dans l'atelier des "achats intelligents" et le risque de mal comprendre le commerce équitable. Une mise à jour régulière, notamment pour les logos, semble en outre nécessaire. Ces ateliers atteignent néanmoins leurs objectifs et suscitent le questionnement. D'autres activités et des actions sont proposées pour justement aller plus loin. La malle des consomm'acteurs est un outil de poids sur une problématique lourde... A consommer sans modération.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

La plupart des informations sont exploitables sans adaptation. Quelques logos ne sont pas courants en France !



Conditions d'obtention :

Prix de location et caution variables
(5 euros + 50 euros de caution au CRIE d'Anlier)

Diffusion :

- En Belgique :
en prêt au Réseau IDée
et dans tous les CRIE (Centres régionaux d'initiation à l'environnement) dont la liste est en ligne sur
www.crieanlier.be/centre%20documentation.htm

CRIE de la Forêt d'Anlier
36 rue Comtesse Adèle
6721 Anlier (Habay) – Belgique
Tél. : 00 32 (0)63 424727
Fax. : 00 32 (0)63 41 29 52
Email : info@crieanlier.be
Web : www.crieanlier.be

- En France :
en prêt à la MRES de Lille,
et au Centre d'Initiation à la Nature
de Neuville aux Haies
Tél. : 00 33 (0)324 53 49 40
Email : cin.degred@wanadoo.fr

> Témoignages de testeurs

"C'est un très chouette outil dans sa globalité. Spécial coup de cœur pour le dessin animé et l'atelier sur les jus d'oranges."

Florence, animatrice

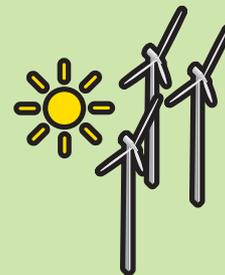
"A l'image de la boîte à goût, cette malle est pleine d'inventions géniales !"

Eric, animateur



La boîte énergie

Énergie pour un développement durable



Conditions d'obtention :

Conditions de prêt / location spécifique à chaque organisme prêteur.

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Actuellement épuisé.

En prêt en Belgique

> au WWF-Belgique – Service éducatif

Bd E. Jacqmain 90, 1000 Bruxelles

Tél. : +32 (0)2 340 09 99

Email : info@wwf.be

Web : www.wwf.be

> au CRIE de Liège (Tél. : 00 32 (0)4 250 75 00

www.crieliege.be)

> au Réseau IDée (Bruxelles et Namur dans la malle "énergie")

En prêt en France

> à la MRES (Lille – boîte seule ou dans les malles "énergie")

> Témoignages de testeurs

"Mon coup de cœur : l'esprit coopératif du jeu. Par exemple pour un défi, chaque enfant mime une énergie pour aider un autre en difficulté."

Lynda, animatrice

"Un jeu coopératif très intéressant pour faire le bilan de notre projet sur le thème de l'énergie."

Myriam, enseignante

"J'ai apprécié particulièrement les expériences."

Frédéric, animateur

> Descriptif

Auteur(s) : Marie Françoise Ducarme,
WWF Belgique Communauté francophone

Editeur : WWF Belgique Communauté francophone

Année de parution : 2004

Format : Boîte format A4, contenant : 2 livrets, le matériel de jeu et d'expérience, un CD audio

Type d'outil : Jeu

Public annoncé : 9-14 ans

Public évalué par testeurs : 9-14 ans

Thème : Énergie

Résumé : Ce matériel didactique de la campagne éducative du WWF Belgique a pour objectif la sensibilisation des élèves de 9 à 14 ans aux énergies renouvelables et à l'utilisation rationnelle de l'énergie. La boîte comporte (1) un jeu coopératif (accompagné d'un CD audio) : pour découvrir l'énergie qui se cache derrière nos activités quotidiennes, et leur impact sur l'environnement ; (2) un manuel et du matériel pour réaliser 20 expériences à l'aide d'un matériel simple (diodes, fils et petit moteur fournis) : pour appréhender le fonctionnement des énergies renouvelables, de l'isolation, de la bioclimatisation... et la manière dont les animaux utilisent eux aussi ces énergies naturelles, (3) un livret d'accompagnement qui présente le matériel et la manière de l'utiliser, et propose des bases théoriques sur l'énergie (sources, utilisations, consommation, maîtrise, empreinte écologique, réduction de la consommation) ainsi qu'une bibliographie.

> Appréciation

"L'énergie en boîte" est axé sur la découverte de notre consommation d'énergie au quotidien et a pour parti pris de proposer des solutions alternatives aux combustibles fossiles. Les informations et les connaissances que nous livre cet outil sont pointues, justes et intéressantes. Deux voies de sensibilisation complémentaires sont proposées : une approche ludique, avec le jeu "60 minutes Chrono", et une approche pratique, avec le kit d'expériences. La prouesse du jeu est d'amener un esprit ludique et coopératif sur un sujet aussi didactique. Pour apprécier le jeu à sa juste valeur, il est souhaitable que les participants soient déjà sensibilisés aux énergies renouvelables : minimiser l'empreinte énergétique de la classe n'est en effet pas évident. La durée du jeu avec l'ensemble de ses activités peut paraître trop longue et le hasard prendre trop de place. L'animateur doit pouvoir s'adapter au fur et à mesure du jeu pour maintenir l'intérêt du groupe. Quant au kit d'expériences, il propose une vingtaine de manipulations simples à réaliser en atelier et en autonomie. Une présentation claire, une démarche rigoureuse et une variété de sujets sont les atouts de cet outil. Même si la boîte est beaucoup trop fragile, "La boîte énergie" vaut la peine d'y consacrer de l'énergie.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

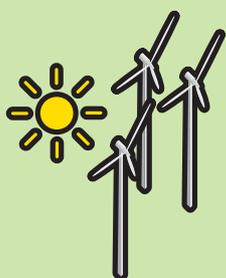
- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

La problématique de l'énergie est planétaire. Même si les exemples et les applications sont belges, la transposabilité est facile.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 63-64



Les énergies renouvelables au bout des doigts

> Descriptif

Auteur(s) : ASSEM stj (Animation scientifique Sud Est Méditerranée), Enerplan (Centre d'information sur les énergies renouvelables/ Association professionnelle de l'énergie solaire), WWF Italia

Editeur : ASSEM stj, Enerplan, WWF Italia

Année de parution : 2002

Format : livre (16x24cm), 204 p

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 9 à plus de 18 ans

Public évalué par testeurs : 9 à plus de 18 ans

Thème : Energie

Résumé : Par une approche scientifique, ce guide pédagogique présente 5 thèmes – le soleil, l'air, l'eau, la biomasse, l'électricité – permettant de mener des animations de sensibilisation aux énergies renouvelables. Cet ouvrage propose une méthode pédagogique et des techniques, adaptables en fonction de l'âge et du niveau des jeunes. Il contient des fiches de notions sur les principes physiques illustrés par des expériences simples, et des fiches techniques décrivant la réalisation de petits appareils fonctionnant aux énergies renouvelables.

> Appréciation

Ce recueil d'expériences apporte une démarche scientifique ludique et créative, permettant aux enfants d'expérimenter par eux-mêmes. Il propose aussi des prolongements, comme des débats, par exemple. L'ouvrage ne demande pas d'accompagnement spécialisé, mais nécessite du matériel particulier, selon l'expérience.

Cet ouvrage s'adresse donc avant tout à celui qui cherche à réaliser des expériences sur l'énergie. Même si celles-ci sont précédées d'une courte introduction sur chacun des 5 thèmes, l'ouvrage ne suffira cependant pas pour l'élaboration d'un cours sur l'énergie.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

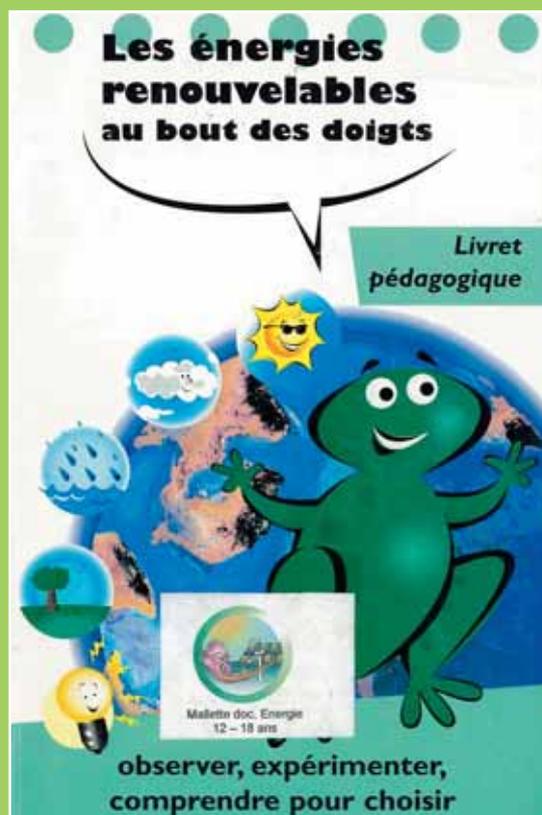
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables sans adaptation, si ce n'est les quelques adresses de prolongement à adapter à la Belgique.



Conditions d'obtention :

15 euros + frais de port

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Planète sciences Méditerranée
9 rue Gazan – 06130 Grasse – France
Tél. : 00 33 (0)4 92 60 78 75
Fax : 00 33 (0)4 93 36 56 79
Web : www.planete-sciences.org/mediterranee

> Témoignages de testeurs

"Chouettes expériences permettant d'aborder certains sujets pas simples à la base."

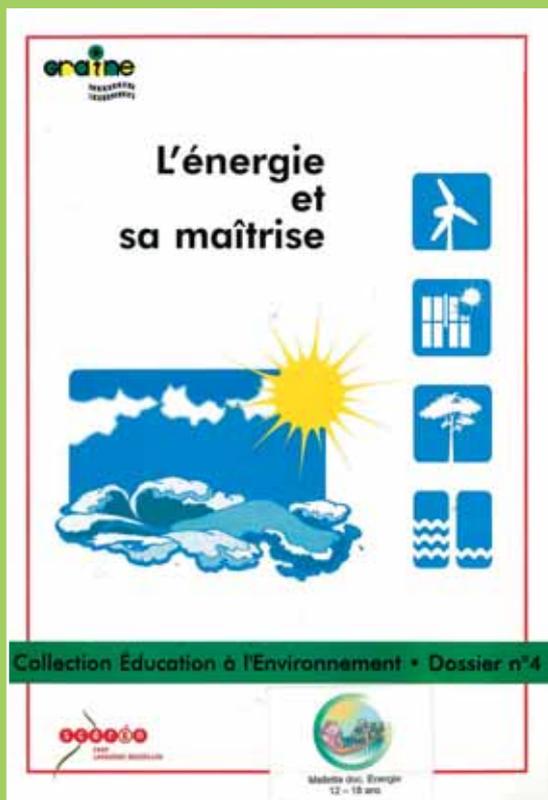
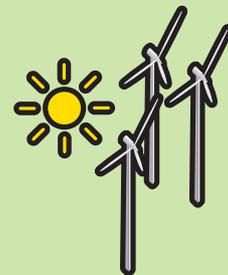
Gatien, animateur

"Ce guide contient beaucoup de matière et m'a permis de retirer des idées pour adapter une animation existante."

Ann, animatrice



L'énergie et sa maîtrise



> Descriptif

Auteur(s) : Graine Languedoc-Roussillon

Editeur : Scérén-CRDP (centre régional de documentation pédagogique) Languedoc-Roussillon

Année de parution : 2004

Format : livre A4, 165 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 9-13 ans

Public évalué par testeurs : 9-13 ans

Thème : Energie

Résumé : Ce dossier a pour objectif de faire comprendre la notion d'énergie et les enjeux de sa consommation par l'homme. Le message est double : notre consommation doit être la plus faible possible et les sources d'énergies utilisées doivent être renouvelables et minimiser les risques de pollution. L'accent est mis sur une approche pédagogique et scientifique des phénomènes pour comprendre les diverses formes d'énergies renouvelables. Ce dossier est construit en 3 parties : des fiches pédagogiques pour mettre en place des activités, puis des notions clés sur les différentes sources d'énergie, enfin des références bibliographiques.

> Appréciation

Cet ouvrage à la présentation peu attrayante (en noir et blanc et très peu illustré) est bien structuré et d'usage facile. Il privilégie la démarche scientifique et l'apprentissage de savoirs et de techniques. Son contenu est de qualité, mais le sujet traité, parfois ardu, peut éventuellement demander l'apport d'un expert.

L'ouvrage est conçu pour travailler selon la pédagogie de projet, plus adaptée à un travail sur le long terme avec un groupe qu'en animation ponctuelle. La prise de conscience de la nécessité de consommer moins d'énergie, préalable nécessaire à une sensibilisation à l'utilisation rationnelle de l'énergie est malheureusement sous-exploitée.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Des informations propres à la France se retrouvent dans la partie théorique, destinée à l'enseignant, mais la partie "expériences" destinée à être utilisée avec les élèves, ne pose aucun problème de transposabilité.

Conditions d'obtention :

19,50 euros + 4 euros de frais de port

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

GRAINE Languedoc-Roussillon (Groupe Régional Animation Initiation Nature Environnement),
474 allée Henri II de Montmorency
34000 Montpellier – France
Tél. : 00 33 (0)4 67 06 01 11
Fax : 00 33 (0)4 67 06 01 12
Email : contact@grainelr.org
Web : www.graine.lr.org

Egalement en vente dans les librairies des CDDP et CRDP (Centres Départemental ou Régional de Documentation Pédagogique) ou Web : www.sceren.fr

> Témoignages de testeurs

"Beaucoup d'informations sur l'énergie et une grande quantité d'expériences à réaliser avec les enfants, avec du matériel simple, pour comprendre les énergies renouvelables."

Johanna, animatrice.

"Il faut que l'enseignant / l'animateur se sente à l'aise avec cette pédagogie de projet."

Julie, animatrice.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 63-64



Arbres & palabres

> Descriptif

Auteur(s) : Yves Borremans (coordination)

Editeur : WWF-Belgique

Année de parution : 2000

Format : brochure A4, 123 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 10-14 ans

Public évalué par testeurs : 10-14 ans

Thème : Forêt

Résumé : Ce dossier du WWF comprend trois parties : découverte du milieu forestier (patrimoine naturel, culturel et économique) ; découverte des problématiques liées à la forêt (environnementales, sociales et économiques) et réalisation d'actions locales (ainsi que la sensibilisation de son entourage).

> Appréciation

La présentation de ce dossier est peu attrayante. Mais il suffit de jeter un œil sur la table des matières pour se rendre compte de la richesse de "Arbres & palabres". La démarche, clairement exposée dans ce dossier pédagogique, est structurée et progressive : de la découverte à l'action en passant par le constat de problématiques liées à la forêt. Les objectifs sont ambitieux et restent accessibles aux enfants. Cet outil nécessite notamment pour la réalisation d'actions, un investissement important. L'accent est mis sur la rencontre avec des personnes ressources, le débat, la négociation... Les activités proposées utilisent une grande diversité d'approches et de moyens d'apprentissage allant de l'approche sensorielle aux mesures scientifiques. Les thèmes abordés sont nombreux, les champs d'action sont larges, tous les moyens sont envisagés ! "Arbres & palabres" ne vous cache rien de la forêt.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

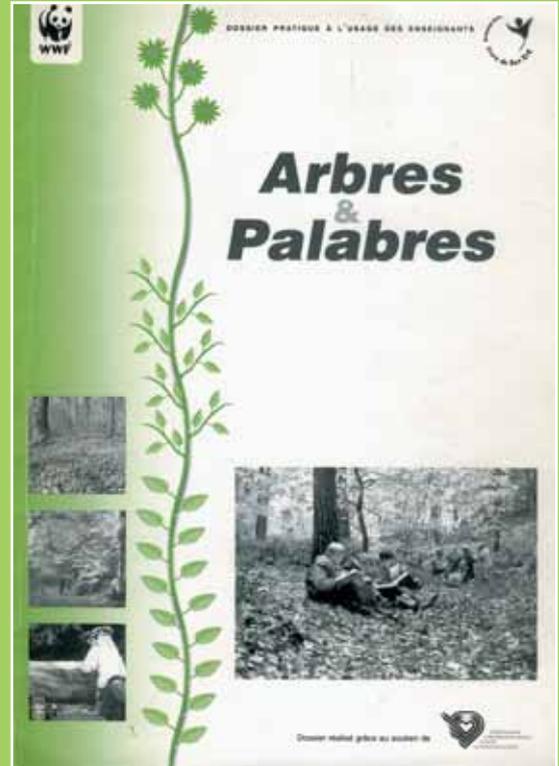
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Ce dossier du WWF accompagnait sa campagne éducative 2000-2001, mais peut-être utilisé séparément. Certains outils complémentaires ne sont pas accessibles aux Français (réseau de partenaires, cartes...), mais la plupart des informations sont exploitables sans adaptation.



Conditions d'obtention :

8,5 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

WWF-Belgique

Bd. E.Jacqmain 90 – 1000 Bruxelles

Tél. : 00 32 (0)2 340 09 92

Email : info@wwf.be

Web : www.wwf.be

> Témoignages de testeurs

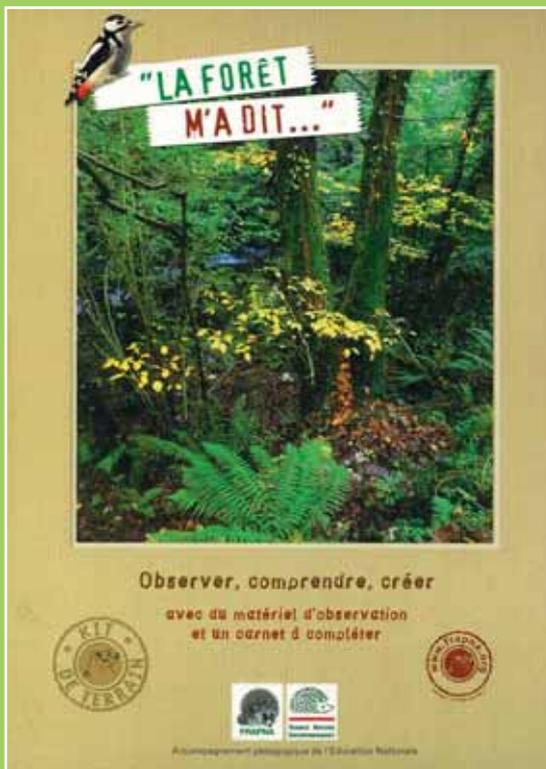
"C'est dans l'action que l'on comprend toute la signification du titre Arbres & palabres."

"Une démarche de projet au service d'un contenu étendu."

Eric, animateur



La forêt m'a dit



Conditions d'obtention :

35 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau Idée

Diffusion :

FRAPNA, Fédération Rhône-Alpes
de Protection de la Nature
Service diffusion
17 rue Jean Bourgey
69625 Villeurbanne cedex – France
Tél. : 00 33 (0)4 78 85 98 98
Fax : 00 33 (0)4 78 03 88 88
Email : communication@frapna.org
Web : www.frapna.org

> Témoignages de testeurs

"Coup de cœur pour le "disque de cotation de la qualité des habitats": outil original que nous allons reproduire pour les enfants dans nos futures animations. Simple d'utilisation, il synthétise de manière concrète la biodiversité d'une forêt."

Dominique, animateur

"Activités précises et courtes, fiches de terrain bien préparées, bonne lisibilité, bonne introduction sur la préparation et l'équipement!"

Ingrid, animatrice

> Descriptif

Auteur(s) : France Nature Environnement, FRAPNA (Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature)

Editeur : FRAPNA

Année de parution : 2002

Format : chemise à rabat (23x31x3cm) contenant un livret théorique : 126 pages, un carnet de terrain à compléter 59 pages et divers outils d'observation

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 3-15 ans

Public évalué par testeurs : 3-15 ans

Thème : Forêt

Résumé : Ce kit pédagogique a été réalisé dans le cadre de la campagne d'éducation à l'environnement de la FRAPNA et de France Nature Environnement "La forêt m'a dit...". Il propose de s'impliquer dans une démarche active pour un meilleur respect de la forêt. Le kit contient un livret théorique en 3 parties: "Forêt d'images" qui présente le regard et la perception que l'homme a de la forêt; "Forêt de vie" qui explique l'écologie de la forêt; "Forêt des hommes" qui expose les relations entre l'homme et la forêt. Un carnet de terrain permet de nombreuses activités à réaliser en salle ou sur le terrain. Des accessoires d'observation simples (loupe, éventail des arbres, clinomètre,...) sont joints. Cet outil est utilisable dans le cadre scolaire.

> Appréciation

Ce dossier est un ouvrage de référence pour les animateurs en forêt. Les activités proposées utilisent une grande diversité d'approches et de moyens d'apprentissage allant de l'observation à l'expression en passant par l'expérimentation ou l'étude de cas et permet de s'adresser à tous les âges. L'aspect cognitif est cependant parfois trop privilégié au détriment des activités ludiques et certaines activités visant les tout petits ne sont pas tout à fait adaptées à leur âge. L'enseignant devra donc adapter l'animation à des enfants qui ne savent en principe ni lire ni écrire, ainsi qu'à un usage hors campagne de la FRAPNA (des fiches à renvoyer étaient prévues). Le livret théorique est particulièrement complet et propose un contenu de qualité. Le petit matériel accompagnant les livrets sera de préférence reproduit, plutôt que photocopié (perte de qualité et de solidité).

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations ne sont pas exploitables telles quelles (contexte administratif, carnet d'adresses), mais les quelques références aux forêts françaises ne posent pas de problèmes pour la réalisation des activités en Belgique.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 64

Dix petites graines



> Descriptif

Auteur(s) : Ruth Brown

Editeur : Gallimard jeunesse

Année de parution : 2004

Format : livre (21x21 cm), 20 pages

Type d'outil : Album jeunesse

Public annoncé : 3-7 ans

Public évalué par testeurs : 2-5 ans

Thème : Jardin

Résumé : Cet album cartonné destiné à de jeunes enfants présente le cycle de vie d'une plante. Au départ, 10 graines sont semées. A chaque étape, une graine ou une pousse est consommée ou détruite par un animal. Si bien qu'en fin de saison, une unique plante a réussi à pousser, qui donnera à son tour... des graines !

> Appréciation

Un bel album pour les plus jeunes, aux jolies illustrations réalistes, détaillées mais sans surcharge, au texte simple. Par un jeu de comptage simple (10 graines, 9 graines...) et avec humour, il ouvre à un monde beaucoup plus complexe et illustre de manière très sensible le cycle et la fragilité de la vie. L'ouvrage est solide et résistant pour les manipulations fréquentes, et agréable à manipuler avec de grandes images visibles pour tout un groupe. A regarder et à lire en famille ou en groupe.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

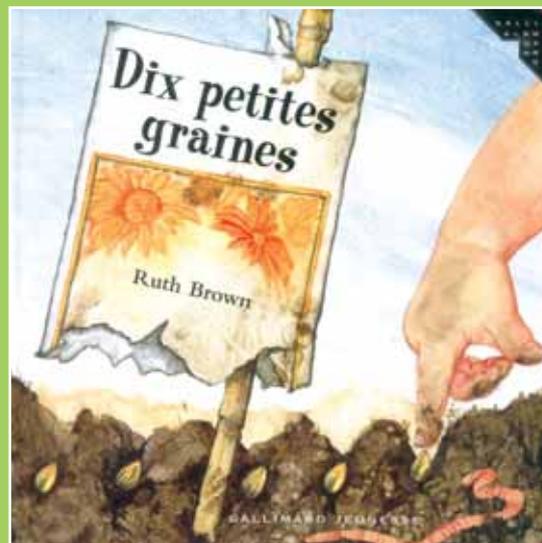
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation. Livre traduit de l'anglais et transposable à toute l'Europe.



Conditions d'obtention :

8,50 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

En librairie

> Témoignages de testeurs

"Ce sont les enfants qui ont repéré des détails comme le chat observant la souris ou le crapaud surveillant la limace. Ils ont mis en évidence la chaîne alimentaire que les adultes n'avaient pas remarquée !"

Dominique, animateur

"Après la lecture du livre, il serait très intéressant de planter des graines en classe et de suivre leur cycle de vie."

Dominique, animateur

"Une histoire à raconter pour le plaisir, mais aussi en introduction, en cours, ou en conclusion d'une animation sur la thématique des plantes, avec des tout petits, en diversifiant alors les méthodes et moyens d'apprentissage sur le sujet."

Laurence, animatrice

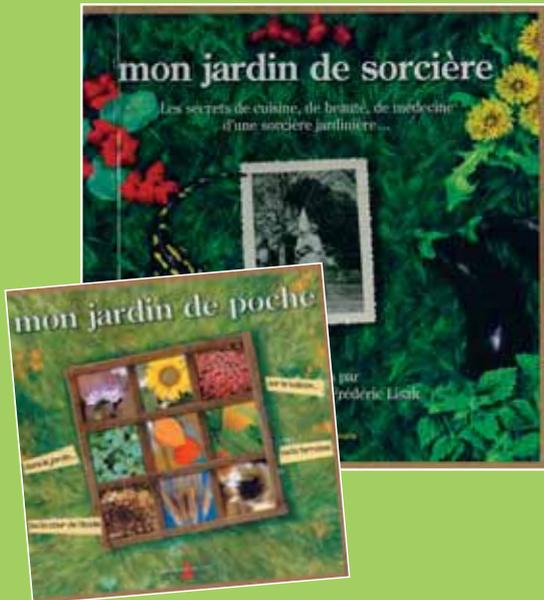
"Une histoire poétique, simple... mais très riche en information. Une histoire à lire, à regarder... à dévorer !"

Laurence, animatrice



Mon jardin de poche Mon jardin de sorcière

Les secrets de cuisine, de beauté, de médecine
d'une sorcière jardinière...



Conditions d'obtention :

16,50 euros/coffret

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

En librairie

Editions Plume de Carotte

28 impasse des bons amis

31200 Toulouse – France

Tél. : 00 33 (0)5 62 72 08 76

Web : www.plumedecarotte.com

> Témoignages de testeurs

"Nous avons tellement apprécié "Mon jardin de poche" que le CRIE va l'acquérir ! Il faudrait une année de jardinage au moins pour en faire le tour ! C'est sans conteste le livret sur les 8 jardins thématiques qui nous a le plus attiré."

Dominique, animateur

"Le point fort du "Jardin de poche" : la division précise en jardins thématiques permettant de se lancer dans n'importe quel thème."

Nadine, animatrice

"Mon jardin de sorcière apporte une très grande diversité d'approches et de nombreuses idées d'activités ; beaucoup de portes sont ouvertes dans le jardin : à nous d'y pénétrer ! Cependant, cette belle boîte déçoit à son ouverture : on s'attend à des outils plus originaux et utilisables directement par les enfants, ce qui n'est pas le cas."

Dominique, animateur

"Les remèdes proposés dans "Mon jardin de sorcière" sont valables pour les petits bobos et ne doivent en aucun cas se substituer à une consultation médicale." met en garde l'Outilthèque de PIPSA (service de promotion de la santé)

"Très attractif pour moi-même !"; "Fait appel à l'imaginaire, tout en restant scientifique."

Solange, animatrice

> Descriptif

Auteur(s) : Eric Predine, Frédéric Lisak (Poche)
Bernard Bertrand, Frédéric Lisak (Sorcière)

Editeur : Plume de Carotte

Année de parution : 2001 (Poche) et 2002 (Sorcière)

Format : boîtes cartonnées (21x21x3 cm), contenant livrets, sachets de graines, calendrier (poche) ou un herbier et un jeu (sorcière).

Type d'outil : Dossier pédagogique et album jeunesse

Public annoncé : à partir de 7 ans

Public évalué par testeurs : à partir de 7 ans

Thème : Jardin

Résumé : Le coffret "Mon jardin de poche" propose aux enfants de créer et entretenir un jardin en carré. 8 jardins de poche thématiques différents (jardin d'insectes, de parfums, gourmand, musical...) sont présentés, ainsi que plus de 70 légumes et fleurs avec leurs caractéristiques. "Mon jardin de sorcière" permettra d'initier des enfants à la botanique en les plongeant dans les traditions populaires autour des plantes sauvages. Plume de Carotte a édité d'autres coffrets sur le même principe : "Mon jardin d'artiste", "Ma boîte à graines", "Mon jardin du monde".

> Appréciation

L'intérêt d'un jardin diversifié est au centre des préoccupations de ces deux petits coffrets très attrayants (mais un peu fragiles), contenant des carnets agréablement présentés et illustrés (avec en plus le côté magique de l'aspect ancien du coffret "sorcière" !). Ils stimuleront l'imaginaire des animateurs en leur suggérant des idées d'activités aux approches très variées et surtout basées sur l'observation et l'expérimentation (création de jardins miniatures, exploitations variées des récoltes : tout en leur fournissant des informations suffisamment fouillées et fiables. Si les sachets de graines ne serviront qu'une fois, ils constituent un petit plus sympathique. Les informations fournies dans "Mon jardin de poche", tout en étant succinctes, sont particulièrement bien choisies et adaptées aux jeunes. L'approche du thème jardinage par 8 jardins de poche est très motivante et peut déboucher sur des tas d'activités complémentaires. Elle permet aussi à l'enfant de mieux s'approprier son espace de culture personnel. En revanche, les livrets de "Mon jardin de sorcière" sont peu accessibles directement aux enfants (même si le style le laisse croire), et pas directement utilisables en animation de groupe (plutôt un outil individuel ou pour 2-3 personnes). Pour l'intégrer dans une animation, on pourra y pêcher des idées mais il s'agira de les compléter par d'autres outils plus pédagogiques. Il peut aussi se lire juste pour le plaisir ! On regrettera enfin l'absence de mise en garde sur les risques liés à certaines plantes toxiques et à la confusion entre plantes similaires aux effets différents.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Grand souci de transposabilité : les exemples de plantes se retrouvent en très grande majorité en Belgique et dans le Nord de la France (seules quelques plantes pourraient trouver notre climat un peu rude).



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 64

Vert, le ver de terre

(Kalle Kringelwurm)



> Descriptif

Auteur(s) : HABA

Editeur : HABA

Année de parution : 1994

Format : boîte de jeu (34x34x4,5 cm)

Type d'outil : Jeu

Public annoncé : à partir de 4 ans

Public évalué par testeurs : 4-8 ans

Thème : Sols – Sous-sols

Résumé : Jeu coopératif de plateau où les joueurs ne sont pas des adversaires mais des complices. Il faut ramasser des vers de terre pour les placer dans le compost afin que ce dernier poursuive sa transformation.

> Appréciation

Très beau jeu de qualité, solide et durable (en bois), accompagné d'explications claires, pour sensibiliser les plus petits au compostage et au rôle du ver de terre. L'approche ludique est forcément privilégiée dans ce jeu de coopération qui procure beaucoup de plaisir à l'utilisation. Le contenu est donc léger, mais adapté à l'âge ciblé et au support qu'est le jeu de société. Pour une meilleure sensibilisation, l'approche réelle du compost et des vers de terre sera un préalable utile au jeu, qui pourra par exemple suivre une séance de compostage ou la fabrication d'une compostière. Le plateau de jeu est trop petit pour un groupe de 20 élèves : on pourra éventuellement l'agrandir sur le même modèle ou l'adapter grandeur nature pour jouer en grand groupe.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en France comme en Belgique sans adaptation (la notice de ce jeu allemand est fournie en français).



Conditions d'obtention :

N'est plus en vente

Diffusion :

En prêt en ludothèques en France et en Belgique, et à la Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités.

> Témoignages de testeurs

"Réaliste : l'équilibre du compost peut très vite être mis en péril si les vers disparaissent à cause d'agresseurs extérieurs."

Dominique, animateur

"La partie n'est jamais gagnée avant la fin du jeu, ce qui maintient un suspense attrayant pour les jeunes enfants !"

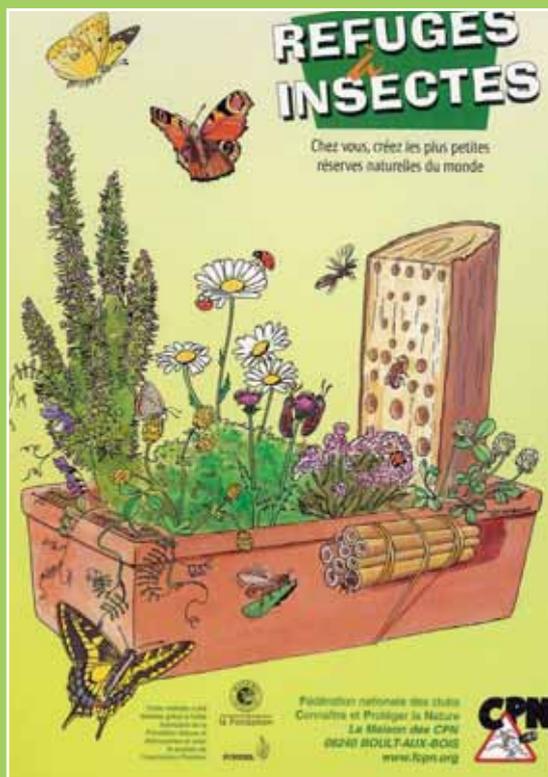
Dominique, animateur

"Les enfants aiment beaucoup ce jeu coopératif, où ils peuvent s'identifier aux petits jardiniers."

Linda, institutrice



Refuges à insectes



> Descriptif

Auteur(s) : FCPN (Fédération nationale des clubs Connaître et protéger la nature)

Editeur : FCPN

Année de parution : non précisée

Format : mallette cartonnée (31,5 x 22 x 4 cm), contenant brochures A5, graines, affiches

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : âge non précisé

Public évalué par testeurs : à partir de 6 ans

Thème : Jardin

Résumé : Cette mallette regroupe une série d'outils pratiques et pédagogiques pour réaliser chez soi, dans son école ou son jardin, "les plus petites réserves naturelles du monde" : les refuges à insectes. On y trouve plusieurs livrets : un livret sur les sauterelles, criquets et grillons, un autre sur les libellules, un guide pour créer des refuges à insectes et un cahier pour en suivre les aménagements et noter observations et réalisations, un sachet de graines pour réaliser et entretenir une prairie nectarifère, une affiche, ainsi qu'un panneau à placer à l'entrée du refuge. Il s'agit d'outils précédemment édités qui ont été retravaillés et sont de nouveau disponibles dans cette mallette.

> Appréciation

Cette mallette rassemble une série de livrets, aux contenu et illustrations de qualité, permettant la création de refuges à insectes. On y trouve informations, conseils et documentation, mais aussi outils concrets (graines, panneau et affiche) permettant de mettre en place des actions simples et de mener à bien un projet de A à Z. La démarche est plutôt naturaliste et scientifique (clés de détermination, technique de construction d'abris...) et met en avant l'approche cognitive et l'observation sur le terrain, mais dans une démarche globale n'oubliant pas certains conseils environnementaux (choix de plantes indigènes par exemple). L'aspect ludique est cependant un peu négligé. Cet outil est plutôt adapté à un projet sur la durée, scolaire (projet de classe, d'école) ou non, en milieu rural comme urbain (dans une jardinière sur un balcon par exemple).

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.

Conditions d'obtention :

30 euros + frais de port

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

La maison des CPN
(Connaître et Protéger la Nature)
08240 Boulton-Aux-Bois – France

Tél. : 00 33 (0)3 24 30 21 90

Fax : 00 33 (0)3 24 71 71 30

E-mail : info@fcpn.org – Web : www.fcpn.org

> Témoignages de testeurs

"Nous avons utilisé cet outil dans le cadre de la création de notre jardin au naturel au CRIE."

Johanna, animatrice

"Le sachet de graines permet l'initiation à un geste concret et appropriable par tous."

Marie, animatrice

"J'ai acheté 3 mallettes pour notre CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) !"

Marie, animatrice.

"Un outil de qualité CPN, c-à-d toujours assez bien fait ! Avec pas mal de propositions d'actions simples."

Gatien, animateur



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 64



Fichier jeux & activités

pour vivre sa ville

> Descriptif

Auteur(s) : Les Francas

Editeur : Ed. la Classe, coll. Viens jouer !

Année de parution : 2001

Format : carnet à spirales A5, 102 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 3 à 11 ans et plus

Public évalué par testeurs : 3 à 11 ans et plus

Thème : Milieu urbain

Résumé : Ce guide propose 3 séries de fiches d'activités : une fait découvrir la ville sous ses différents aspects, tels que l'histoire, l'organisation des espaces, le patrimoine, la population, les commerces, l'école, les transports, la publicité, les déchets, le bruit, l'alimentation, la nature en ville. Une autre propose 4 grandes activités et projets de découverte. La 3^e aborde la thématique de la citoyenneté et présente quelques activités favorisant la participation des enfants et des jeunes. Les fiches proposent des adaptations des activités pour différentes classes d'âge : 3-5 ans, 6-10 ans, 11 ans et plus.

> Appréciation

Ce guide d'activités en milieu urbain, au contenu de qualité, aurait mérité une mise en page plus aérée et faisant plus ressortir la partie "activités". Son petit format permettra néanmoins de l'emporter facilement sur le terrain. Le livret propose des objectifs et approches variés, avec un accent particulier mis sur l'approche ludique et l'implication personnelle de l'utilisateur. Il suggère de nombreux moyens d'apprentissage, tels qu'observation, enquête, débat..., et sortie sur le terrain. On pourra cependant reprocher à cet outil, plus axé sur l'éducation civique qu'environnementale, son manque d'interdisciplinarité. L'adaptation de chaque activité pour les différentes tranches d'âge est très utile. La dernière partie explique bien les différents degrés de participation possibles dans la mise en place de projets (adulte vers enfants, avec enfants, enfants entre eux...), avec des exemples.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

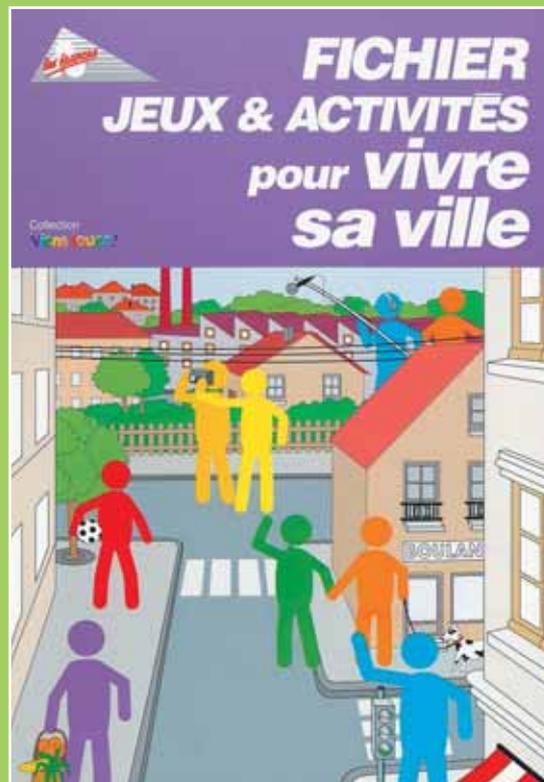
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Hormis les exemples et le carnet d'adresses, toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.



Conditions d'obtention :

15,50 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Groupe Martin Média – Editions La Classe
12 rue Raymond-Poincaré
55800 Revigny, France
Tél. : 00 32 (0)3 29 70 56 33
Fax : 00 33 (0)3 29 70 56 74
Web : www.laclassed.fr

> Témoignages de testeurs

"Beaucoup de bonnes idées, de pistes, pour découvrir la ville ! Celles-ci prennent cependant beaucoup de temps pour un enseignant qui n'a que quelques heures par semaine avec un lourd programme..."

Claire, enseignante dans le secondaire

"L'adaptation des activités aux différents âges est le point fort de cet outil ! J'apprécie également beaucoup la place accordée aux différents niveaux de participation, identifiés par de petits logos..."

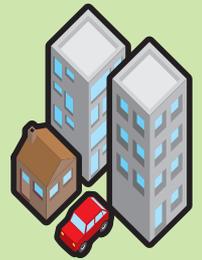
Audrey, animatrice



Les jeunes et la ville

Activités pédagogiques interdisciplinaires

Enseignement secondaire



Conditions d'obtention :

16,11 euros pour les 4 cahiers

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Epuisé mais téléchargeable sur :

www.ulg.ac.be/geoeco/lmg/jeunes_et_la_ville

> Descriptif

Auteur(s) : DELVAUX Frédéric
et PARTOUNE Christine

Editeur : Laboratoire de Méthodologie de la Géographie
Université de Liège, Ministère de l'Éducation, de la Recherche
et de la Formation – Direction générale de l'Organisation
des Études – Communauté française de Belgique

Année de parution : 1996

Format : 4 brochures A4 à l'italienne, 26, 37, 66 et 79 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 12-18 ans

Public évalué par testeurs : 12-18 ans, mais certaines fiches
peuvent être adaptées pour des plus jeunes.

Thème : Milieu urbain

Résumé : Ensemble de trois carnets d'activités pédagogiques interdisciplinaires dont la finalité est de favoriser l'intégration des jeunes dans leur milieu de vie : "Règles de vie" ; "Logement" ; "Mon quartier, ma ville". Un quatrième carnet, "Cadres de référence", reprend des considérations plus théoriques. Les objectifs de ces activités visent à élargir sa compréhension sur le fonctionnement de la ville, à donner l'envie et les capacités de participation, à rêver son quartier, sa ville et élaborer des projets communs pour apprendre à s'écouter, argumenter, négocier, clarifier ses valeurs et à faire des choix conscients et responsables...

> Appréciation

"Ensemble, mieux vivre la ville" (titre du projet global) tout un programme ! Ce programme est réuni sous forme de fiches d'activités qui se détachent malheureusement à la première utilisation. Si ce n'est ce défaut majeur et une présentation peu attrayante, ces fiches sont un véritable régal. Elles sont à parcourir librement en fonction de vos besoins et de vos désirs. Elles sont claires, pratiques, agréables à lire et faciles à mettre en œuvre. La diversité et l'originalité des méthodes d'apprentissage sont au service d'un contenu riche et pertinent. L'expression, la dynamique de groupe et surtout le plaisir ont une large place dans les activités proposées. Il vous sera tout simplement indispensable et n'aura pas le temps de prendre la poussière. Avec cet outil, la ville risque de devenir votre sujet favori.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Témoignages de testeurs

"Outil très intéressant par son esprit général, ses idées riches et variées."

Sophie et Fanny, animatrices

"Il faut en faire d'autres et communiquer auprès des associations d'éducation à l'environnement de leur existence."

Mireille, animatrice

> Transposabilité transfrontalière

Ce guide est déclinable partout, il suffit de rassembler les documents.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 64

Mobicité



> Descriptif

Auteur(s) : IBSR (Institut belge pour la sécurité routière)

Editeur : IBSR

Année de parution : 1999

Format : 4x24x6 cm

Type d'outil : Jeu

Public annoncé : à partir de 10 ans

Public évalué par testeurs : à partir de 10 ans

Thème : Mobilité

Résumé : Un jeu de société coopératif à destination des jeunes dès 10 ans, en famille ou en classe. Il vise à les faire réfléchir à leur autonomie et leur sécurité lors de leurs déplacements, en laissant la part belle aux alternatives à la voiture ! De 2 à 6 joueurs (ou équipes) peuvent participer à une partie qui dure en moyenne 50 minutes. On y joue à l'école ou à la maison. Outre le règlement, les enseignants trouveront dans la boîte un carnet pédagogique.

> Appréciation

Mobicité est un jeu de société de qualité pour la famille ou l'école. La présentation est claire et attractive. Il est basé sur des approches simples et classiques comme le mime, le dessin ou les questions-réponses. Ce jeu laisse la part belle à la discussion et aux échanges. Pour ne rien gâcher, c'est un jeu coopératif : pour gagner, les enfants doivent s'entraider. Son accès est facile mais les règles de base sont longues à expliquer. Il est conseillé de les donner au fur et à mesure de la partie pour ne pas décourager les joueurs. Toutefois, même si ce jeu part du constat que la mobilité autonome des enfants n'a cessé de décroître au profit du transport en voiture, il ne délivre pas de messages environnementaux. Mobicité est avant tout un jeu d'éducation à la sécurité routière. Il a toute sa place dans un projet environnemental sur les transports mais en complément d'autres outils. Pour arriver ensemble à destination, laissez tomber la voiture et lancez-vous dans ce jeu en toute sécurité.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

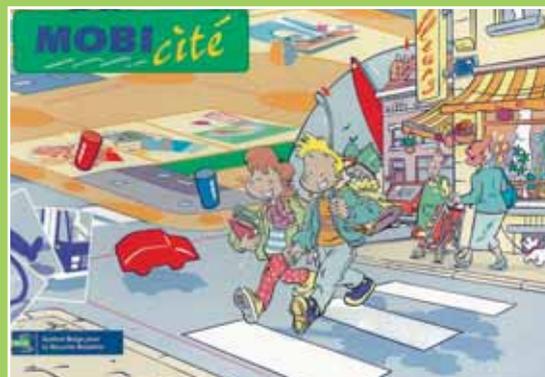
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.



Conditions d'obtention :

12 euros + frais de port

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

IBSR

1405 chée de Haecht,

1130 Bruxelles – Belgique

Tél. : 00 32 (0)2 244 15 11

Fax : 00 32 (0)2 216 43 42

Web : www.ibsr.be

> Publication & matériel > Education

> Témoignages de testeurs

"Ce jeu mêle le ludique et l'éducatif."

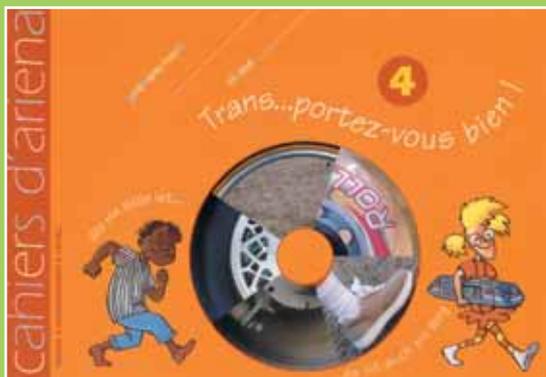
"Les questions "défis" permettent aux enfants d'apprendre et de reconnaître les panneaux de signalisation qu'ils rencontrent chaque jour."

Virginie, animatrice



Trans... portez-vous bien

(Cahier d'Ariena N°4)



Conditions d'obtention :

6 euros les deux brochures + frais de port
En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

ARIENA
6 route de Bergheim – BP 108
67602 Sélestat – France
Tél. : 00 33 (0)3 88 58 38 48
Fax : 00 33 (0)3 88 58 38 41
Email : ariena@wanadoo.fr
Téléchargement à l'étude

> Témoignages de testeurs

"Coup de cœur pour le tableau comparant les différents modes de transport de façon claire, très visuelle et complète (cahier des enfants page 9)."

Aurore, animatrice

"La petite BD sert de fil rouge pour l'élève. Les illustrations sont très parlantes et évocatrices."

Marie, animatrice

> Descriptif

Auteur(s) : ARIENA (Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace)

Editeur : ARIENA

Année de parution : 1999

Format : 2 brochures (30x21cm), 21 pages et 25 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 9-11 ans

Public évalué par testeurs : 9-11 ans

Thème : Mobilité

Résumé : Ce dossier est composé d'un guide pédagogique pour l'enseignant et d'un cahier de l'élève. Dans ce dernier, deux personnages entraînent le jeune lecteur à la découverte de l'organisation des déplacements d'une fourmière imaginaire au fil d'une courte bande dessinée. Il découvrira ainsi les problèmes posés par les transports et les solutions que la société de fourmis a réussi à mettre en place. Un rapprochement avec le quotidien et les comportements de tous est opéré à l'aide d'illustrations, de jeux, de questionnements. Le guide pédagogique permet d'approfondir l'information pour les enseignants, propose des démarches et des activités pédagogiques, et aide à l'organisation de sorties sur le terrain. Au fil des pages, une rubrique comporte une question ou une évocation en langue allemande.

> Appréciation

Ce kit de deux brochures est attrayant et aisé à utiliser. Le cahier de l'élève présente l'information de façon très visuelle et évocatrice (mais parfois un peu chargée), à l'aide d'illustrations servant de support à des jeux et questions. Ceux-ci sont essentiellement basés sur l'observation et l'argumentation, mais les réponses des enfants ne sont pas assez exploitées par le guide pédagogique. Néanmoins, le cahier de l'enseignant, riche et très clair, complète celui de l'élève en apportant de l'information et des séquences d'activités variées par leurs objectifs et leurs méthodes (observation, enquête, débat, excursion...). Les sources sont toujours mentionnées et de nombreuses pistes bibliographiques ouvrent à d'autres prolongements.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Les cartes, les données chiffrées, les adresses... seront à rechercher en fonction de son village, sa commune – ce qui peut constituer un but pédagogique en soi. Les éléments en allemand ne constituent qu'un plus.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 65



Animature

Tome 1: A vos outils !

Construire pour découvrir la nature

> Descriptif

Auteur(s) : Les Ecologistes de l'Euzière

Editeur : Les Ecologistes de l'Euzière

Année de parution : 2004

Format : brochure A4, 95 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : enfants et adolescents (âge non précisé)

Public évalué par testeurs : tous âges

Thème : Nature

Résumé : Comment observer la petite faune du sol ? Comment mesurer la hauteur d'un arbre ? Comment réaliser un relevé botanique ?... Ce document apprend à fabriquer de bons outils pour découvrir la nature, comme des pièges à insectes, un aspirateur à bouche, un terrarium et bien d'autres choses encore. Il propose 60 fiches détaillées et illustrées de croquis pour les réaliser. Un 2^e tome ("Ouvrez les yeux !") propose des pistes pour mettre en valeur une sortie dans la nature : faire des expériences, des relevés, mener l'enquête...

> Appréciation

Ce premier tome, à l'approche plus naturaliste qu'environnementale, est essentiellement un recueil d'outils qu'il est possible de construire avec des enfants pour observer faune, flore, mais aussi géologie ou paysages. Un tableau "D'un seul coup d'œil", très pratique, offre une vue globale de l'ouvrage et aide à choisir rapidement l'outil à fabriquer en fonction d'un contexte choisi (difficulté, temps disponible, risques pour le milieu, type d'apprentissage...). Les fiches spécifiques à chaque outil sont aisément utilisables par un néophyte. La présentation est claire et attrayante : textes et dessins sont simples, lisibles et n'oublent aucun détail important. Les activités proposées sont très diversifiées, simples d'accès et souvent réalisables avec du matériel simple. La démarche sera d'autant plus riche si les outils sont réalisés avec les enfants. Il restera à l'animateur à mettre ces outils au service d'autres objectifs : sensibilisation à un milieu, démarche scientifique, projets...

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

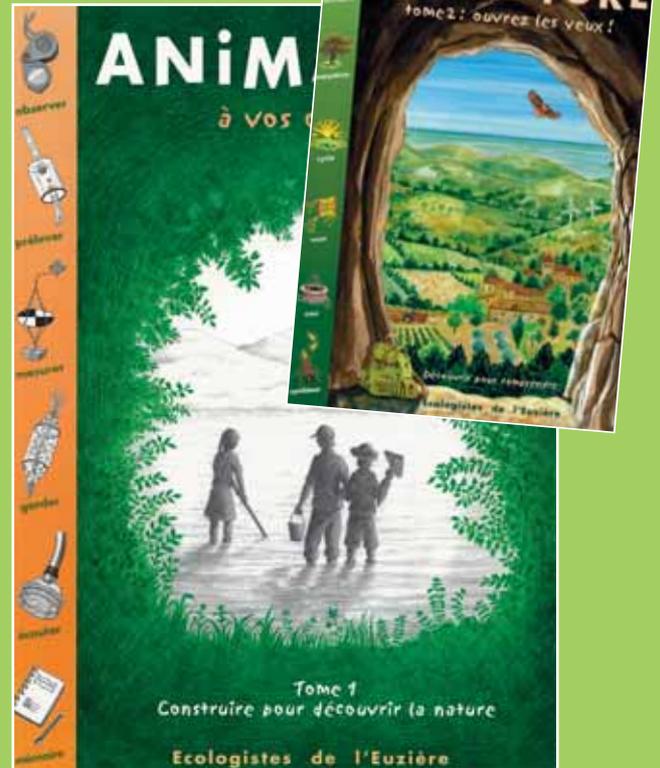
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche créative
- ★ Approche ludique
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.



Conditions d'obtention :

15 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Les Ecologistes de l'Euzière
Domaine de Restinclières
34730 Prades-le-Lez – France
Tél. : 00 33 (0)4 67 59 54 62
Email : euziere@euziere.org
Web : www.euziere.org
et animature.euziere.org

> Témoignages de testeurs

"Nous avons testé ou amélioré certains outils que nous utilisions déjà et construit d'autres avec les enfants – à leur grand plaisir ! – qu'ils ont repris avec eux."

"Quelques techniques que nous avons appréciées : l'herbier numérique réalisé par scannage des plantes, les bouteilles de transport de plantes ou animaux aquatiques, l'amplificateur de sons."

Dominique, animateur



Proche de nous, la nature ?

(Cahier d'Ariena N°7)



Conditions d'obtention :

6 euros les deux brochures + frais de port
En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

ARIENA
6 route de Bergheim – BP 108
67602 Sélestat – France
Tél. : 00 33 (0)3 88 58 38 48
Fax : 00 33 (0)3 88 58 38 41
Email : ariena@wanadoo.fr
Téléchargement à l'étude

> Témoignages de testeurs

"Le déroulement des activités est présenté de manière assez synthétique (il n'explique pas la manière de dire les choses aux enfants, par exemple) mais permet à l'enseignant de l'adapter à sa manière."

Dominique, accompagnatrice de projets

"Coup de cœur pour les retours de réflexion sur la personne."

Florence, animatrice

"Proposition : après avoir utilisé certaines illustrations, pourquoi ne pas les adapter à l'endroit où l'on vit, son village, son quartier ?"

Dominique, accompagnatrice de projets

> Descriptif

Auteur(s) : ARIENA (Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace)

Editeur : ARIENA

Année de parution : 2002

Format : 2 brochures (30x21 cm), 21 pages et 25 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 9-11 ans

Public évalué par testeurs : 9-11 ans

Thème : Nature

Résumé : Ce dossier est composé d'un guide pédagogique pour l'enseignant et d'un cahier de l'élève. Il propose de s'interroger et de réfléchir sur la relation que l'homme entretient avec la nature. Quelle est la place de la nature dans notre environnement quotidien ? mais aussi : Quelle est la nature de l'homme ? Quelle est son influence sur la nature ?... Le cahier pédagogique permet d'approfondir l'information pour les enseignants, propose des démarches et des activités pédagogiques, et aide à l'organisation de sorties sur le terrain. Au fil des pages, une rubrique comporte des éléments en langue allemande.

> Appréciation

Ce dossier pédagogique aborde la place de la nature dans notre environnement quotidien (la ville, la maison, la forêt, le jardin...) et de ses liens avec l'homme au travers d'activités aux démarches très variées. Celles-ci mettent en œuvre l'approche sensorielle, l'observation, le questionnement, l'expression et suscitent les sorties sur le terrain. Cet ensemble de deux brochures est agréable et pratique par sa simplicité et sa mise en page claire (une double page par thématique) reliant les deux cahiers, utilisables de façon autonome, tant par l'enseignant que par l'élève. Le cahier de l'élève est richement illustré de beaux dessins synthétiques qui susciteront l'observation, le questionnement et l'expression artistique à l'aide de petits jeux amusants.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

A l'exception des adresses, toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation. Les éléments en allemand ne constituent qu'un plus, à exploiter dans un cours de langue.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 65-66



Activités ludiques, sensorielles et naturalistes aux cycles 2 et 3

44 fiches pour une éducation à l'environnement

> Descriptif

Auteur(s) : CRDP (Centre régional de documentation pédagogique) Franche-Comté, CPIE Bresse du Jura

Editeur : CRDP Franche-Comté

Année de parution : 1999

Format : A4, 44 fiches (pagination multiple) dans une chemise à rabats.

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 6 - 11 ans

Public évalué par testeurs : 7-12 ans

Thème : Nature

Résumé : Ce dossier comprend 44 fiches d'activités pédagogiques de 15-30 minutes et deux séquences d'animations de +/- 2h pour découvrir et exploiter le milieu dans lequel nous vivons. Ces fiches sont utilisables par les enseignants et les animateurs et sont adaptables à tous les terrains et à tous les milieux terrestres. L'objectif des expériences est de faire comprendre les concepts qui régissent la vie de notre planète et transposer des notions à la société humaine telles que le respect des autres ou la citoyenneté.

> Appréciation

Il s'agit d'un vaste recueil d'activités essentiellement de terrain (beaucoup d'activités en forêt), contenant beaucoup de choses connues dans le paysage de l'Éducation relative à l'Environnement. Il est riche, détaillé et propose quelques idées et démarches originales, via des moyens variés (observation, enquête, expression...). Le déroulement des activités est présenté de façon synthétique, claire et précise (durée, préparatifs, matériel), avec une mention particulière pour le récapitulatif du déroulement. Le classement des fiches (ludiques, sensorielles ou naturalistes) n'est toutefois pas toujours pertinent. Cet outil est autosuffisant, mais quelques apports d'informations seront les bienvenus pour certaines activités.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

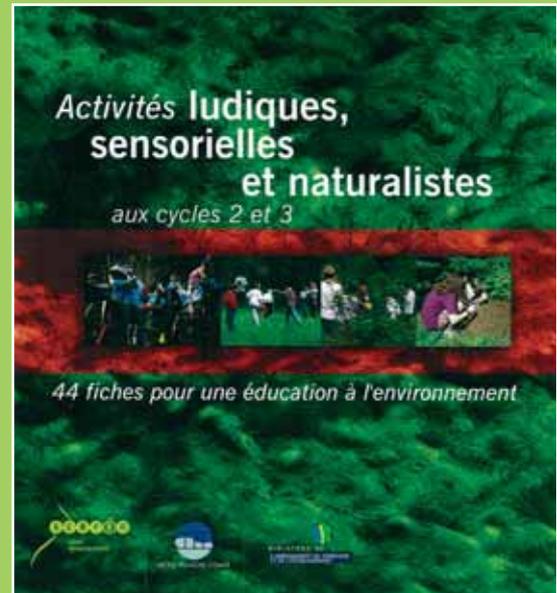
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.



Conditions d'obtention :

14,48 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

CRDP (Centre régional de documentation pédagogique) de Franche-Comté
6 rue des Fusillés – BP 1153
25003 Besançon cedex – France
Tél. : 00 33 (0)3 81 25 02 50
Fax : 00 33 (0)3 81 25 02 55
Email : crdp@ac-besancon.fr
Web : crdp.ac-besancon.fr
ou www.scren.fr

> Témoignages de testeurs

"Coup de cœur : le récapitulatif des activités d'une séquence d'animation ! Après lecture et appropriation de l'ensemble de l'activité, une copie de ce récapitulatif en poche, et c'est parti ! C'est un super mémo, qu'on ne doit même plus faire soi-même !"

Laurence, animatrice

"Le diplôme est un chouette merci/souvenir / trace... pour les enfants."

Laurence, animatrice



Le pays des Zorribles

Dossier pédagogique pour les 4 / 12 ans



Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Région wallonne, DGRNE

(Direction générale des ressources naturelles et

de l'environnement) Service documentation

15 av. prince de Liège, 5100 Namur, Belgique

Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901

Fax : 00 32 (0)81 33 51 33

Email : Joelle.Burton@mrw.wallonie.be

Téléchargeable sur :

environnement.wallonie.be/publi/dnf/zorribles.pdf

> Descriptif

Auteur(s) : Institut d'Eco-Pédagogie

Editeur : Ministère de la région wallonne, DGRNE
(Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)

Année de parution : 2002

Format : A4 à l'italienne, 48 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 4-12 ans

Public évalué par testeurs : 4-12 ans

Thème : Nature

Résumé : Dossier pédagogique pour nous emmener à la porte de nos peurs, près des vieux murs, au bord des marais, dans les feuilles mortes, au milieu de la nuit... et partager avec nos enfants des sensations, des frissons, des questions et quelques réponses.

> Appréciation

Bien nommé par ses auteurs "livre-promenade", ce dossier pédagogique aux abords chatoyants est pour le moins original dans sa présentation, sa démarche et son thème. La mise en page dynamique et des illustrations de qualité donnent envie de s'y promener... Une fois dedans on peut perdre le fil : des mots colorés dans tous les sens, des activités proposées, des histoires et des jeux amènent beaucoup d'interrogations et peu de réponses. Ce dossier n'est pas fait pour nous rassurer et c'est fait exprès. Les activités sont concrètes, ludiques, diversifiées et éveillent la curiosité. Les histoires sont à vivre, à partager et même à créer. La multiplication des points de vue est appréciable ; au lecteur de se construire le sien. Pas rassurant mais fascinant, comme un manège qui fait peur, lorsqu'on termine Le pays des Zorribles, on n'a qu'une envie : y retourner.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en France sans adaptation.

> Témoignages de testeurs

"Quel plaisir de se promener, de se perdre et de se faire peur dans le pays des Zorribles ; après lecture, on a envie de le partager."

Eric, animateur

"Excellent document pour un thème original, peu débattu généralement."

Bruno, animateur



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 65-66



Guide de l'éducateur nature

43 jeux d'éveil sensoriels à la nature

> Descriptif

Auteur(s) : Philippe Vaquette

Editeur : Le souffle d'Or

Année de parution : 1987 – 2002 (3^e éd. Mise à jour)

Format : livre (17x23cm), 239 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 5-12 ans

Public évalué par testeurs : 3-12 ans
(adaptable aux plus jeunes : 3-5 ans)

Thème : Nature

Résumé : Ce guide réactualisé est un outil permettant à des animateurs et enseignants de développer une pratique pédagogique centrée sur l'environnement naturel. Il propose : des activités sensorielles ; des jeux pour voir, entendre, toucher et comprendre. Chaque jeu est présenté avec des pictogrammes qui permettent de savoir où doit se dérouler le jeu, le nombre d'enfants, l'âge, etc...

> Appréciation

Un grand classique ! Un outil de sensibilisation à la nature "clé sur porte" (autosuffisant), axé principalement sur l'éducation sensorielle globale (tous les sens sont sollicités), et suscitant l'observation, l'investigation, l'expression lors de sorties sur le terrain. Il comporte une intéressante introduction théorique sur la place de l'éveil sensoriel dans un processus d'apprentissage suivi de nombreuses fiches pratiques, agréables à consulter. Un tableau récapitulatif facilite le choix des jeux en fonction des sens sollicités, de la compétence de l'animateur, du lieu, de la saison, de l'âge etc. Une exploitation de l'activité en classe sera néanmoins nécessaire.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

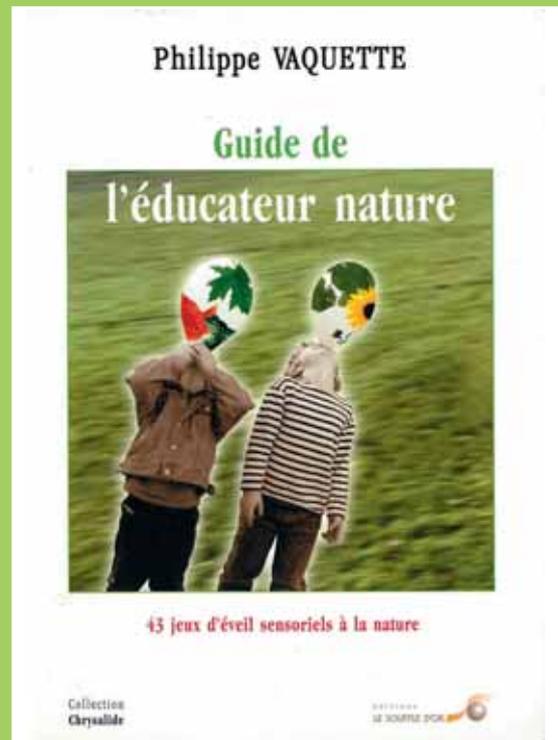
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.



Conditions d'obtention :

15 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

En librairie

> Témoignages de testeurs

"Dans le jeu "A pas de velours !" [détecter les yeux bandés l'approche silencieuse des autres enfants-chats], l'enfant prouve bien qu'il n'est pas un simple consommateur de sons et d'images artificiels. Coup de cœur pour "La chasse pacifique" où la chasse est considérée dans son sens original ; la pédagogie du jeu est fort poussée : imitation, adresse, silence, patience."

Cécile, animatrice

"Il faudrait plus d'une année de pratique pour utiliser cet outil entièrement !"

Cécile, animatrice

"Certaines activités sont très intéressantes, d'autres beaucoup moins ; certaines sont difficilement réalisables."

Marc, animateur



Fichier pédagogique

Fichier destiné à l'enseignement maternel



Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Région wallonne, DGRNE

(Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)

Service documentation

15 av. prince de Liège, 5100 Jambes

Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901

Fax : 00 32 (0)81 33 51 33

Email : Joelle.Burton@mrw.wallonie.be

Web : environnement.wallonie.be

Epuisé mais téléchargeable sur :
environnement.wallonie.be/publi/education/fichier-enseignement-maternel.pdf

> Témoignages de testeurs

"Les conseils apportés aux animateurs sont précieux."

Vincent, animateur

"On est en droit de ne pas aimer la forme de cet outil, mais je suis convaincu par sa démarche et son esprit."

Eric, animateur

> Descriptif

Auteur(s) : Nature & Loisirs

Editeur : Région wallonne, DGRNE

(Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)

Année de parution : 2004

Format : A5 à l'italienne, 40 pages volantes perforées

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 3-5 ans

Public évalué par testeurs : 3-5 ans

Thème : Environnement

Résumé : Cet outil est le résultat de la longue expérience de l'asbl Nature & Loisirs en matière d'animation. Il permet à un groupe d'enfant et leur instituteur / -trice de rencontrer le milieu par les sens et l'affectivité. N'importe quel milieu : un bosquet, une touffe d'arbres, un verger, une allée, un potager... S'y promener, se balader avec en main la clé (le fichier) pour vivre, rencontrer, exprimer, se mouvoir, découvrir... créer.

> Appréciation

Un fichier destiné à l'enseignement maternel, c'est rare. Celui-ci est unique ! A chercher à comprendre comment fonctionne ce fichier, il peut vous tomber des mains... ce serait dommage, cet outil regorge de richesses dans lesquelles il faut se donner la peine d'aller fouiner. Vous y trouverez un tas d'idées et d'activités pour s'immerger avec les enfants dans l'aventure sensorielle et sensible. Au premier abord, la présentation de l'outil est peu attrayante et pour le moins déroutante, voire déstabilisante. Sans titre, sans ordre... l'outil est à construire à votre façon : à vous de l'organiser, de le compléter, de le transformer. Vous voilà prévenu car l'outil lui, ne vous prévient pas ! Les fiches vous proposent un cadre dans le sens propre comme dans le sens figuré. Cette présentation originale est propre à la démarche proposée (la rencontre du milieu par les sens et l'affectivité). Voilà un outil qui vous donne les ingrédients et non pas des recettes toute faites. Armé de ciseaux et de colle, à vous de faire votre cuisine pour sortir des sentiers battus.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en France, mis à part un spectacle belge conseillé dans l'une des fiches.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 65-66



Passeurs de Patrimoine

Les sens du patrimoine

> Descriptif

Auteur(s) : Y. Hannosset,
Patrimoine à Roulettes

Editeur : la Fondation Roi Baudouin

Année de parution : 2001

Format : brochure A4, 50 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : à partir de 5 ans

Public évalué par testeurs : tous les publics

Thème : Patrimoine

Résumé : Une vingtaine de pistes concrètes qui s'inscrivent dans le cadre scolaire et qui appellent toutes les dimensions du patrimoine (matériel, immatériel, culturel, familial) et de la personne. Les approches sont très diverses : photos, croquis, astuces, références, sites web et outils de travail disponibles. Exemples de thèmes abordés : le temps qui passe, la diversité, l'évolution, la relation homme-nature, l'identité, l'imaginaire...

> Appréciation

"Passeurs de Patrimoine" est sans nul doute un outil de référence. Les illustrations sont poétiques et le niveau de langage est assez soutenu. Cette présentation originale nécessite un temps d'appropriation, mais cela devient, ensuite, un véritable bonheur de se plonger dans ce document. Les activités proposées sont très riches (diversité des approches et des objectifs), très intéressantes et même novatrices pour certaines. On y trouve de nombreuses pistes pédagogiques, depuis la maternelle jusqu'au secondaire (lycée) moyennant quelques aménagements. Elles sont cependant difficilement exploitables dans leur totalité. Non seulement cet outil est indispensable pour mener un projet sur la thématique, mais en plus il donne de nombreuses idées méthodologiques pour tout autre thème. Cet outil fait déjà partie du patrimoine.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire ?
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Le carnet d'adresses, certaines applications et exemples et la dimension historique ne sont pas exploitables en France sans adaptation. Mais ces informations ne sont pas indispensables à son utilisation.



Conditions d'obtention :

Gratuit

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Fondation Roi Baudouin
Centre de contact
rue de Brederode, 21, 1000 Bruxelles
Belgique.

Tél. : 00 32 (0)2 511 18 40

Fax : 00 32 (0)2 511 52 21

Email : publi@kbs-frb.be

Web : www.kbs-frb.be

> Témoignages de testeurs

"Coup de cœur pour la poésie des titres et des dessins."

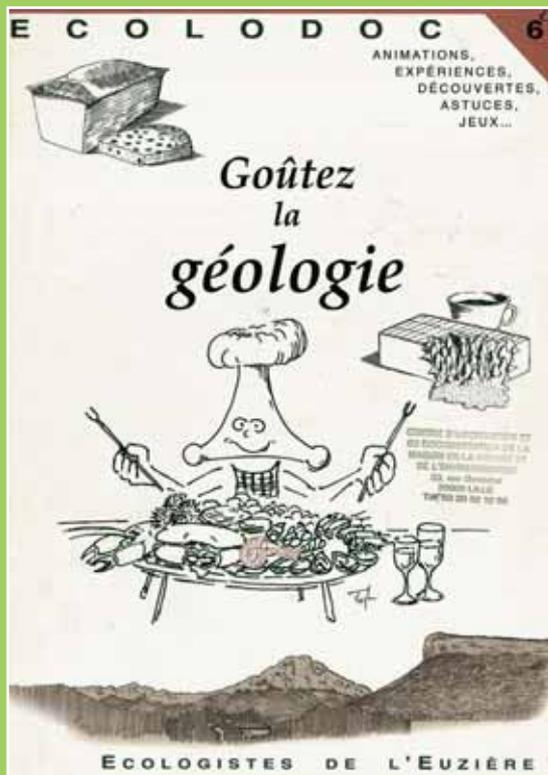
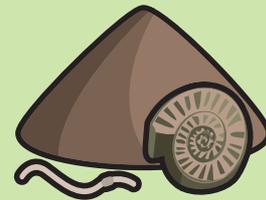
Audrey, animatrice

"Très bonne remise en question des goûts d'antan par les ados, grâce aux préparations de chocolat dans l'histoire."

Mélanie, animatrice



Goûtez la géologie



Conditions d'obtention :

5 euros

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Les Ecologistes de l'Euzière
Domaine de Restinclières
34730 Prades-le-Lez – France
Tél. : 00 33 (0)4 67 59 54 62
Fax : 00 33 (0)4 67 59 55 22
Web : www.euziere.org

> Témoignages de testeurs

"Fascicule destiné à des ados, mais tout aussi intéressant à utiliser avec des adultes, comme initiation à la géologie. Les activités proposées nous réconcilient avec la géologie !"

Dominique, formateur de guides-nature

"Outil indispensable, qui offre de nombreuses pistes pédagogiques ! Le rapport entre géologie et gastronomie n'est toutefois pas toujours évident ; on regrette de ne pas pouvoir goûter un caillou (c'est un critère de reconnaissance) !"

Eric, animateur

> Descriptif

Auteur(s) : Luc David,
Les Ecologistes de l'Euzière

Editeur : Les Ecologistes de l'Euzière, coll. Ecolodoc N°6

Année de parution : 2002

Format : brochure A4, 31 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : non précisé

Public évalué par testeurs : à partir de 10 ans

Thème : Sols – Sous-sols

Résumé : Ce fascicule propose des fiches techniques pour aborder de façon pédagogique la géologie par des expériences, des astuces, des jeux, etc... On y trouve des informations de bases avec de nombreuses pistes d'exploitations pour découvrir roches et paysages sur le terrain.

> Appréciation

Ce document initie à la géologie de façon originale et la sort de son confinement habituel. Il foisonne d'activités très accessibles pour un public néophyte. Les méthodes d'apprentissage sont très variées, tant par les approches que par les moyens : l'observation, le questionnement et la recherche, l'expérimentation et, bien sûr, la sortie sur le terrain. Ce dossier est globalement autosuffisant mais certaines activités méritent peut-être plus d'explications. Sans nécessiter d'être géologue, des connaissances en géologie sont toutefois nécessaires, notamment sur le terrain.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

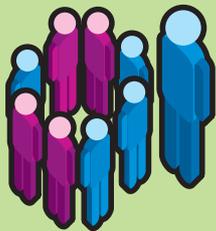
- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

La grande majorité des activités est transposable à la Belgique, mais certaines applications et exemples nécessiteront une adaptation au contexte géologique de sa région.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 66



Respire

Méthodologie de projet

(Regarder. Etudier les besoins. Sensibiliser. Proposer. Intervenir. Réaliser. Evaluer.)

> Descriptif

Auteur(s) : MRJC

(Mouvement rural de la jeunesse chrétienne) Nord Pas-de-Calais, STAJ (Service technique d'animation jeunesse)

Editeur : MRJC Nord Pas-de-Calais

Année de parution : 2004

Format : brochure à spirales, 16x21cm, 52 pages

Type d'outil : Dossier pédagogique

Public annoncé : 12-25 ans

Public évalué par testeurs : 12-25 ans

Thème : Méthodes pédagogiques

Résumé : Ce document est un outil méthodologique d'aide au montage de projet. Le but est de donner des repères pour qu'ensuite les animateurs puissent adapter les moyens à mettre en oeuvre. Par ailleurs, il amène les jeunes à être acteurs de leur territoire, à les responsabiliser et à leur donner les moyens d'adopter une démarche citoyenne. Les fondements de cette méthode sont : la prise de conscience individuelle et civique, le développement de l'esprit critique et d'initiative et la pratique du pouvoir collectif selon les règles démocratiques.

> Appréciation

Cet ouvrage méthodologique de qualité propose une structure type de projet et un vaste panel d'activités concrètes correspondant aux différentes phases d'un projet (analyse, action, évaluation). La structure et la mise en page de l'outil sont agréables et sa manipulation aisée. Les descriptifs des activités sont courts mais complets et pratiques, leur mise en oeuvre est simple, pour autant que l'utilisateur ait une expérience en animation de groupe. Certains jeux ou techniques sont adaptables à de nombreux publics différents (club nature d'enfants, adultes en formation...) La bibliographie est cependant trop légère et ne mentionne pas toutes les sources.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

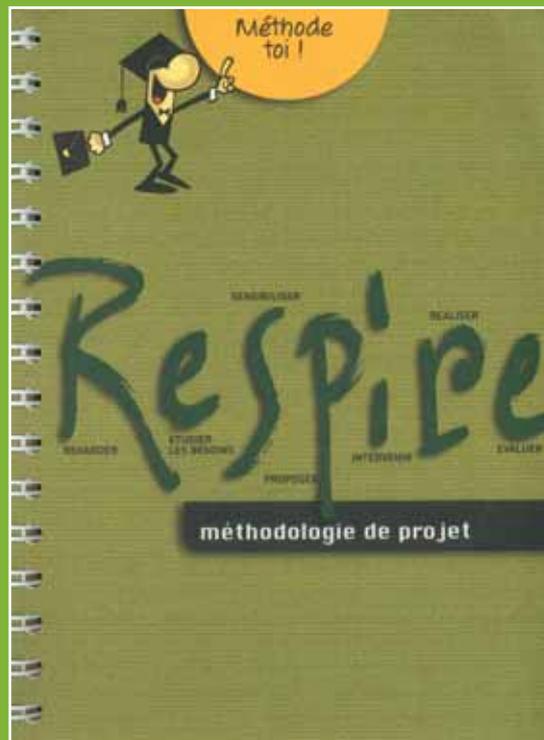
- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Toutes les informations sont exploitables en Belgique sans adaptation.



Conditions d'obtention :

10 euros (7,5 euros pour une commande plus de 10 exemplaires) + frais de port

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

MRJC (Mouvement rural de la jeunesse chrétienne)
Nord-Pas-de-Calais
103 rue d'Amiens – BP 1016
62008 Arras cedex – France
Tél. : 00 33 (0)3 21 21 40 22
Email : mrjc.npdc@free.fr
Web : mrjc.npdc.free.fr

> Témoignages de testeurs

"Guide méthodologique de qualité proposant beaucoup d'activités types et de techniques, parfois connues, à choisir en fonction de l'intérêt pour son projet."

Laurence, animatrice

"Cet outil s'intègre à toutes les disciplines scolaires, moyennant le choix et l'envie de pratiquer la pédagogie du et/ou par projet."

Laurence, animatrice

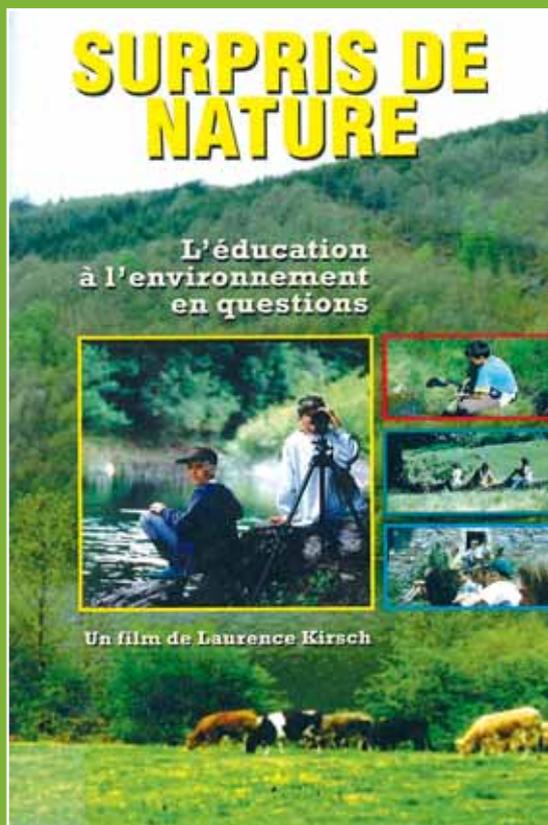
"L'activité 'Les ballons' peut poser question au niveau du matériel à utiliser, du bruit..."

Laurence, animatrice



Surpris de nature

L'éducation à l'environnement en questions



Conditions d'obtention :

10 euros + frais de port

En prêt à la MRES, en consultation au Réseau IDée

Diffusion :

Les écologistes de l'Euzière
Domaine de Restinclières
34730 Prades le Lez – France
Tél. : 00 33 (0)4 67 59 54 62
Fax : 00 33 (0)4 67 59 55 22
Email : euziere@euziere.org
Web : www.euziere.org

> Témoignages de testeurs

"J'apprécie particulièrement les systèmes d'expression mis en place et le respect du rythme d'apprentissage de l'enfant, même si je reprocherais le jugement et les clichés véhiculés par l'animateur."

Florence, animatrice

"Points forts : l'objectif d'autonomie des enfants et l'alternance des apprentissages scientifiques et sensoriels, plus ludiques ; chaque découverte de l'enfant peut être présentée d'une manière créative !"

Françoise, animatrice

> Descriptif

Auteur(s) : Laurent Kirsch (image, réalisation)

Editeur : Les Ecologistes de L'Euzières, ADL France 3

Année de parution : 2000

Format : cassette vidéo VHS SECAM, 27 min.

[NB : une version DVD est prévue pour l'été 2007]

Type d'outil : Vidéo pédagogique

Public annoncé : non précisé

Public évalué par testeurs : éducateurs, animateurs

Thème : Méthodes pédagogiques

Résumé : Cette vidéo présente le déroulement d'un camp nature animé par l'association Les Ecologistes de l'Euzières. Le film nous montre le travail et la démarche pédagogique des animateurs et présente des témoignages d'enfants dont il observe l'évolution tout au long de leur séjour dans le camp.

> Appréciation

Ce documentaire intéressant illustre une pratique d'éducation à l'environnement au coeur d'un camp de jeunes. L'objectif de cette démarche d'auto-construction du savoir est que les enfants trouvent eux-mêmes des réponses à leurs questions. Il s'agit cependant essentiellement d'une approche d'éducation à la nature, la relation entre l'homme et le milieu n'étant que brièvement évoquée au travers de l'importance de la protection des milieux et des espèces. En outre, le rôle joué par l'animateur en chef, tendant parfois vers une attitude assimilable à celle d'un gourou, et portant des jugements explicites sur les enfants en activités, peut être dérangeant. Ce reportage a néanmoins le mérite de présenter – chose rare – in situ et avec commentaires, une pratique concrète et d'avoir un retour direct des enfants. Le document, polémique, incite à un riche débat, et a la durée idéale pour être inséré par exemple dans le cadre d'une formation pour animateurs.

> Cet outil favorise les objectifs pédagogiques suivants :

- ★ Sensibilisation
- ★ Construction de savoirs
- ★ Construction de savoir-faire
- ★ Construction de savoir-être
- ★ Incitation à l'action
- ★ Développement de l'esprit critique et/ou d'analyse

> Approches / démarches

- ★ Approche sensorielle
- ★ Approche ludique
- ★ Approche créative
- ★ Approche cognitive
- ★ Approche interdisciplinaire
- ★ Démarche globale – systémique

> Transposabilité transfrontalière

Les informations sont exploitables sans adaptation. Une version DVD doit résoudre le problème de la cassette vidéo qui jusqu'alors est en format français SECAM.



Pour aller plus loin : d'autres pistes sur ce thème
page 66-67

Autres pistes, pour aller plus loin...



Développement durable

Copain de la Terre

Dans la toujours très efficace série "Copain de...", ce tome propose aux enfants (dès 8 ans) de mieux comprendre la vie sur terre et les menaces qui pèsent sur elle. Outre les relations étroites qui lient tous les êtres vivants, on y découvrira les façons d'agir, dans une écologie qui ne lutte pas seulement pour l'environnement mais aussi pour l'émancipation des femmes ou encore la promotion de la démocratie et de la liberté. A traduire en réflexions et en actions. Dans la même collection, pointons par exemple : Copain de la nature, des mers, des villes... et la version pour les 3-5 ans, "Mon premier copain de..."

Hélène Pince, Robert Pince, éd. Milan jeunesse, coll. Copain, 2005. 22,60 euros. En librairie.

Le développement durable à petits pas

"Les mauvaises raisons de ne rien faire" ou encore "Mon école durable", voilà des exemples de chapitres de cet ouvrage richement illustré qui parvient à expliquer le développement durable aux jeunes et moins jeunes. Explications et surtout propositions de pistes concrètes et faciles pour agir à son niveau ! Et un petit quizz à la fin ! Très complet sans être indigeste. Dès 9 ans.

Catherine Stern, Ed. Actes Sud junior, Collection "A petits pas", Mai 2006. 12 euros. En librairie.

Timéo les pieds sur terre

Scolarité et santé, réchauffement climatique, commerce équitable, biodiversité... Timéo propose un véritable tour du monde éducatif sous une forme captivante, le documentaire fiction, qui sollicite l'imaginaire et la réflexion tout en donnant à voir la réalité de l'intérieur. Pour sensibiliser les jeunes lecteurs à ce qui se passe à l'autre bout du monde et en faire des acteurs responsables pour un devenir "durable" de notre planète.

Karine Sabatier-Maccagno, Loïc Hamon, éd. Elka, 2004. 14,50 euros - Diff. : Elka, rue du Paradis 32, 75010 Paris
T 00 33 (0)148 00 95 80, Email : ecrire@elkaeditions.fr - Web : www.lespiedssurterre.fr

Objectif planète

Informé, sensibiliser les jeunes à l'impact de nos choix sur l'avenir en matière d'environnement et de développement, envisager des solutions, imaginer des actions possibles : c'est ce que permettent les 29 activités proposées dans ce dossier pédagogique qui favorise la créativité, le débat, le jeu, la dynamique de groupe, le questionnement et l'observation. Pour les 8-14 ans

Orcades, Les Magasins du Monde Oxfam, 1991, 130 pages, 16,8 euros. : diff. Orcades : 6 bis rue Albin Haller
Zone République II, 86000 Poitiers, France, Tél. : 00 33 (0)5 49 41 49 11, mail : infos@orcadés.org - Web : www.orcadés.org



Environnement

Planète attitude Junior

Un petit geste aujourd'hui, une espèce animale menacée (ou pas) demain, comment est-ce possible, pourquoi ? Un livre facile et agréable par ses anecdotes amusantes et percutantes et par sa présentation ludique. Pour les juniors mais pas seulement !

G. Boutier-Guérive, Th. Thouvenot, G. Doremus, WWF, Ed. Seuil, 140 pages, 2005. 15 euros. En librairie.

Symbioses

Le magazine de l'éducation relative à l'environnement en Belgique ! Tous les trimestres, un dossier sur un thème précis, fait d'expériences vécues en Belgique ou ailleurs, d'articles de réflexion, de proposition d'activités, de repères historiques, de références d'outils pédagogiques...

Réseau IDée, 266 rue Royale, 1210 Bruxelles, Belgique Tél : 00 32 (0)2 286 95 70, fax : 00 32 (0)2 286 95 79
Email : symbioses@reseau-idee.be - Web : www.reseau-idee.be - Abonnement : 10 euros (Belgique) ou 14 euros (étranger-UE). Téléchargeable sur www.symbioses.be

Ecoles et environnement

Véritable guide pratique pour promouvoir la gestion environnementale dans les écoles secondaires (12-18 ans), avec des fiches sur les principales thématiques concernées : eau, énergie, déchets, cadre de vie, éco-consommation. Chaque fiche permet de se familiariser avec le thème, de faire une évaluation rapide de la situation dans l'école et de mettre en œuvre des pistes concrètes pour réaliser les améliorations. Avec, en complément, des adresses utiles et des documents de référence.

COREN, 1999. Gratuit. Ed. COREN : 35 rue Van Elewijck, 1050 Bruxelles, Belgique - Tél/fax : 00 32 (0)2 640 53 23
Email : info@coren.be - Épuisé mais téléchargeable sur www.coren.be/gpe/homegpc.htm



Agriculture

Mallette pédagogique Cinnelle

L'agriculture biologique de A à Z ! Avec cette mallette, les 6-15 ans vont découvrir les activités d'une ferme, connaître les opérations spécifiques de l'agriculture biologique, comprendre leur impact, reconnaître un produit bio et comprendre son origine, comprendre le respect de la nature, le bien-être animal, le cycle naturel de la fertilité.

A PRO BIO (Association de PROmotion de produits BIOlogiques), 4 rue Dormagen 59350 Saint André-lez-Lille, France
Tél : 00 33 (0)3 20 31 57 97, Email : aprobio@nordnet.fr ; ou Agence BIO - Tél : 00 33 (0)1 53 17 38 38 ; Site internet : www.agencebio.org
Sur demande avec une formation à l'utilisation de la mallette.

La valis'Air

La pollution atmosphérique, les changements climatiques... des phénomènes globaux complexes. Pour mieux les comprendre, cette malle propose une dizaine d'expériences simples et de proximité (matériel inclus) qui permettent à l'enfant de trouver des réponses à ses questions, de s'approprier de façon active des notions liées à la pollution et à la qualité de l'air. Pour les 8-10 ans.

Ed. WWF-Belgique, 2002. Diffusion : en location au WWF-Belgique 90 Bd Jacquain, 1000 Bruxelles
Tél. : 00 32 (0)2 340 09 65, Email : info@wwf.be. Ainsi que dans le réseau des CRIE (00 32 (0)81 33 51 55 www.crie.be), à l'IBGE (00 32 (0)2 775 75 75) ou à l'association Virelles-Nature (00 32 (0)60 21 49 28)



Air



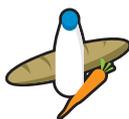
Alimentation

Malle de mon assiette à ma planète - EnviroDoc

Sur le thème de l'alimentation, un ensemble d'outils pédagogiques et informatifs français et belges réunis dans deux caddies de course, l'un pour les 6-12 ans, l'autre pour les 12-18 ans ! Accompagnés d'un livret pour "aller plus loin" avec des références d'expositions, d'animations, des adresses utiles...

Diffusion : Prêt au Réseau IDée 266 rue Royale 1210 Bruxelles, Belgique - Tél : 00 32 (0)2 286 95 73 - www.reseau-idee.be
info@reseau-idee.be - Et à la Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités 23 rue Gosselet - 59000 Lille, France.
Tél : 00 33 (0)3 20 52 12 02 - mres@mres-asso.org - www.mres-asso.org

autres pistes



Alimentation

Léo et la terre

De la terre à cultiver, pour vivre, pour se nourrir, pour grandir, à la terre à partager : les 5 chapitres de cette histoire débouchent sur de multiples activités qui permettent aux enfants d'acquérir des connaissances mais aussi de prendre soin d'eux et de leur environnement, de mieux vivre avec les autres. Des livrets pour l'enseignant et les enfants (8-10 ans), une frise pour décorer, un jeu collectif et des documents d'évaluation pour aborder ce thème de manière transversale !

CFS, 1997, gratuit. Dif. Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé
2, rue Auguste – Comte BP 51, 92174 Vanves cedex, France – tél : 00 33 (0)1 41 33 33 33
Tél. : inpes@inpes.sante.fr – Livrets téléchargeable sur : www.inpes.sante.fr

Souveraineté alimentaire. L'affaire de tous !

Le sommet chocolat, le monde au p'tit dèj ou Djeha et les brochettes... toutes sortes de jeux (simulation, sketch, jeu de rôle, jeu de l'oie, atelier pédagogique) pour sensibiliser les jeunes de 6 à 18 ans au problème de l'insécurité alimentaire dans le monde : ampleur, causes, inégalité... Et des pistes pour que chacun puisse agir ! Pour faire le lien entre le contenu de son assiette et le reste du monde, en jouant ! Petit bonus : le set de table "Le monde dans son assiette".

CNCD, 59 pages, 2000, 2,5 euros. Diff. : CNCD-Opération 11.11.11 : Quai du Commerce, 9 – 1000 Bruxelles, Belgique
Tél. : 00 32 (0)2 250 12 30 – Fax : 00 32 (0)2 250 12 63, Email : cncd@cncd.bewww.cncd.be

Taladal.be – L'avenir de la planète est au bout de ta fourchette

"Les Belges seraient-ils tous des mangeurs de frites ?" : la réponse à cette question et à bien d'autres sur les comportements alimentaires et ses conséquences avec cette exposition pour les 12-18 ans et son dossier pédagogique associé. Les 4 axes développés, production, distribution, conservation et consommation, permettent de susciter une réflexion qui démarre dans l'assiette de chacun et peut agir sur la Terre entière.

Picardie Laïque, 2004, 55 pages 20 euros. Diff. : Picardie Laïque, Tél. : 00 32 (0)65 31 64 19, Email : picardie.laique@skynet.be
Téléchargeable sur : www.taladal.be

Recette pour un projet de collations collectives à l'école

Tous les ingrédients pour mettre en place des collations collectives dans les classes dans ce guide pédagogique ! Une expérience enrichissante qui permet la sensibilisation des enfants (3 à 12 ans) à une alimentation saine, variée et équilibrée mais aussi les dimensions de partage, de convivialité avec en toile de fonds la prise de conscience d'une autre consommation moins productrice de déchets.

Tourmesol, éd. IBGE, 21 pages 2002. Gratuit. Diff. : Bruxelles Environnement – IBGE : Tél. : 00 32 (0)2 775 75 75
Email : info@ibgebim.be – Web : www.ibgebim.be



Aménagement
du territoire
Paysages

Les hyperpaysages panoramiques

D'un simple clic de souris, on voyage dans un paysage virtuel, on y "entre" pour l'explorer de manière interactive : voir ce qu'il y a derrière un arbre, entendre un oiseau, entrer dans un bâtiment, rencontrer quelqu'un... C'est possible avec les hyperpaysages panoramiques. Ce CD-Rom et le site web proposent d'en visiter 2 et présentent des pistes d'exploitation et les intérêts pédagogiques des hyperpaysages. Pour les 14-18 ans.

Michel Ericx, Christine Partoune et Marie Pirenne, Ed. Institut d'Eco-Pédagogie, Laboratoire de Méthodologie de la Géographie de l'Université de Liège, 2002. Gratuit. Diff. : Communauté française, service général du pilotage du système éducatif, 20/22 bd du jardin botanique, 1000 Bruxelles – Tél. 00 32 (0)2 690 81 98
Tél. : 00 32 (0)2 213 59 49. Téléchargeable sur : www.ulg.ac.be/geoeco/lmg/hyperpaysages

Visite virtuelle de six types de logement en Wallonie

Comment démystifier l'idéal de "la maison 4 façades à la campagne" dont la prolifération pose nombre de problèmes environnementaux ? Avec ce CD-Rom qui propose aux 14-18 ans une visite (virtuelle) de 6 habitats, implantés dans 6 sites très différents en Wallonie et un guide pédagogique où trouver des informations sur les différents types d'habitat, des activités sur le thème "Habiter en ville ou à la campagne" : avantages et inconvénients, habitat durable, logements alternatifs...

Frédérique Delvaux, Christine Partoune (ULg – Laboratoire de Méthodologie de la Géographie), Éd. Région Wallonne, DGATLP, 2002. Gratuit. Épuisé mais téléchargeable sur www.ulg.ac.be/geoeco/lmg/hyperpaysages/habitat-wallonie-2002

La nature du plus près au plus loin

Deux énormes boules rouges, ...A la page suivante, zoom arrière et on reconnaît des cerises. Du cerisier, le regard se déplace et s'éloigne vers le jardin tout entier, puis vient le village, la campagne et la région. Un album extraordinaire, où la virtuosité de l'effet de zoom nous permet d'apprendre à regarder la nature qui nous entoure, sauvage ou cultivée, du plus petit détail au paysage vu du ciel. Pour les 3-8 ans.

René Mettler – Ed. Gallimard Jeunesse, 2004 – 13,50 euros. En librairie



Bruit

Des décibels plein la tête

Une vidéo pour les ados qui aborde l'essentiel des facettes du bruit : des types de son et leur intensité, aux dispositifs anti-bruits en passant par les outils de mesure, les risques liés à l'exposition, le problème des aéroports... Le documentaire aborde ces questions de façon vivante, sans que cela ne soit rébarbatif. Très pratique pour animer un débat en classe.

Jean-Marie Nicolas, éd. DGRNE, gratuit. Diffusion : Région wallonne, DGRNE (Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement) – service documentation : 15 av. prince de Liège, 5100 Namur, Belgique.
Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901, Fax : 00 32 (0)81 33 51 33, Email : joelle.burton@mrw.wallonie.be



Bruit

Bruits

Louis est, bien entendu, le nom du héros de cet album autour des sons qui agressent ou rassurent. En voulant fuir le bruit de la ville, Louis, personnage en forme... d'oreille, découvre toute sorte de sonorités riches et différentes et même le silence ! Un album décapant au graphisme puissant et très particulier où le bruit à toute sa place, même celui qui agace. A partir de 5 ans

Marion Bataille, éd. Thierry Magnier, 2005. 13,50 euros. En librairie.



Climat

Les climats, pourquoi changent-ils ?

Rien de tel qu'une bonne expérience pour appréhender un phénomène scientifique !

Ce livre rassemble 15 expériences faciles à faire, pour mieux comprendre les mécanismes du climat les catastrophes naturelles et l'application de ces phénomènes climatiques à notre vie quotidienne : chauffage, isolation,...

A la fois ludique et éducatif, cet ouvrage permet, dès 8 ans, d'apprendre en s'amusant.

Les petits débrouillards, Ed. Albin Michel, coll. Les petits débrouillards, 2004. 8,90 euros. En librairie.

L'œil du cyclone

Votre mission, si vous l'acceptez, est de trouver les 6 clés détenues par des sages de la tribu du Peuple du vent, clés qui, elles – mêmes, vous permettront de retrouver l'objet magique qui peut prédire le climat de la terre... Pour vous aider, des fiches informatives très complètes, des parcours découverte, des quiz et autres jeux d'adresse ou de mémoire, des animations 3D, des films... Bref un CD-Rom très pertinent et en parfaite adéquation avec les programmes scolaires des 9-15 ans.

UNESCO, GEO, Hachette multimedia/Jeriko, 2002. 39 euros

Régions polaires et changements climatiques

Un CD-Rom et un site web, au graphisme réussi et riches en informations sur les régions polaires, le cycle de l'eau et les glaces, le climat et le réchauffement climatique. De nombreuses animations flash sur le CD-Rom mais un peu lentes et sans son ! Sur le site associé, 6 dossiers pédagogiques en ligne avec des notices théoriques, des propositions d'activités, des exemples de séquences d'enseignement, des ressources complémentaires et des fiches-élèves.

Fondation polaire internationale, 2003-2005. 6,6 euros. Diff. : Fondation polaire internationale – Tél. : 00 32 (0)2 543 06 98

Email : info@polarfoundation.org. Téléchargeable sur : www.polarfoundation.org/ (rubr. Publications) et contenu en ligne sur : www.educapoles.org (rubr. Fun Zone)



Déchets

Chafi

Eboueur ou artiste ? Et pourquoi pas les deux ? Pour changer de regard sur le métier d'éboueur...et inciter les artistes en herbe à découvrir les trésors cachés au fond des poubelles ! Une belle histoire pour les 5-8 ans.

Ludovic Flamant et Emmanuelle Eeckhout, Ed. L'école des loisirs, coll. Pastel, 2005. 11,50 euros. En librairie.



Eau

Une fontaine à l'école

Pourquoi installer des fontaines dans les écoles ? Pour boire de l'eau bien sûr ! Mais pas seulement... car ces "jets d'eau du robinet" sont accompagnés d'une brochure pédagogique (6-12 ans) (fiches d'info, d'activités et d'expériences, jeu coopératif) pour sensibiliser les enfants à la valeur et aux bienfaits de l'eau en général et de l'eau du robinet en particulier, pour l'environnement et la santé.

Réseau Eco-consommation, 10 pages 2003. Gratuit. Téléchargeable sur le site www.ecoconso.be/article172.html

Fichier jeux & activités avec & dans l'eau

Qu'elle soit nuage, bulle, pluie, neige..., qu'elle court, stagne, tourbillonne, éclabousse ou chante, l'eau fascine ! Permettre aux jeunes enfants de jouer avec ou dans l'eau et d'être acteurs de leur découverte, tout en abordant des notions cognitives et esthétiques, voilà l'ambition de ce dossier ! En 2 parties, un dossier pédagogique et des fiches d'activités. Pour les 2-5 ans.

Les Francas, Éd. La Classe, 110 pages 13 euros. Diffusion : La Classe : 12 rue Raymond-Poincaré, 55800 Revigny – France

Tél : 00 33 (0)3 29 70 56 33 – Fax : 00 33 (0)3 29 70 57 44, Email : contact@laclasse.fr – Web : www.laclasse.fr

Site Internet : www.francas.asso.fr

Malle "Eau" – EnviroDoc

Sur le thème de l'eau, un ensemble d'outils pédagogiques et informatifs français et belges réunis dans deux valises, pour travailler avec les 6-12 ans ou les 12-18 ans. Accompagnées d'un livret pour "aller plus loin" contenant des références d'expositions, animations, adresses utiles...

Diffusion : Prêt au Réseau IDée 266 rue Royale 1210 Bruxelles, Belgique – tél : 00 32 (0)2 286 95 73

www.reseau-idee.be – info@reseau-idee.be

Et à la Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités 23 rue Gosselet – 59000 Lille, France

Tél : 00 33 (0)3 20 52 12 02, mres@mres-asso.org, www.mres-asso.org

Les Pays de Zumide

A la découverte des "mondes humides" avec le petit lutin... Zumide. Après l'imaginaire, avec un conte poétique, une deuxième partie, pédagogique, apporte des connaissances sur ces milieux et leurs habitants puis propose plein d'activités variées qui invite à observer, sentir, palper, bricoler, chanter... Avec en plus, le calendrier des zones humides, fil conducteur des sorties ! Une belle invitation à découvrir ces milieux pour les 4-12 ans.

Education-Environnement, éd. DGRNE, 45 pages, 1998. Gratuit. – Diff. Région wallonne, DGRNE (Direction générale

des ressources naturelles et de l'environnement) – service documentation : 15 av. prince de Liège, 5100 Namur, Belgique

Tél : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901, Email : joelle.burton@mrw.wallonie.be

Téléchargeable sur environnement.wallonie.be/publi/education/pays_zumide.pdf

Tous à l'eau !

Partir à la découverte de l'eau, ici ou ailleurs ! 2 valises pédagogiques, pour les 6-9 ans et les 10-12 ans, avec des fiches d'activités (une par année scolaire), des vidéos documentaires et des fiches d'expériences à réaliser en classe. Pour les plus jeunes un recueil de contes et un numéro de la revue Dauphin sur la météo complètent le tout tandis que pour les grands ce sont 10 photographies pour amorcer le débat !

Iles de Paix, 2005, gratuit (pour écoles belges ; pas de diffusion vers l'étranger).

Diffusion : Iles de Paix, rue du Marché, 37, 4500 Huy. T 00 32 (0)85 23 02 54. www.ilesdepaix.org

Consultable au CRID-MRES (Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités) 23 rue Gosselet – 59000 Lille, France

Tél : 00 33 (0)3 20 52 12 02, mres@mres-asso.org, www.mres-asso.org

autres pistes



Eau

J'apprends l'eau

Un classeur pédagogique pour aborder l'eau avec les 6-11 ans, par des approches très diverses : arts, langue française, chimie... Les pistes de travail sont nombreuses et variées : travail écrit, enquêtes, jeu, création, exercices sur cartes ou encore maquettes à monter ! Spécifique au bassin Artois-Picardie, il peut être adapté à une autre région ; pour la Belgique, un parallèle avec le dossier pédagogique "Objectif l'eau" (DGRNE) serait très intéressant !

Agence de l'Eau Artois Picardie Service documentation 200 rue Marcelline BP 818, 59508 Douai cedex, France
www.eau-artoispicardie.fr – Gratuit sur demande

Objectif l'eau

Ce livret pédagogique sensibilise les jeunes (10-14 ans) aux enjeux liés à l'eau, à son importance dans la vie quotidienne et à l'intérêt de protéger cette ressource. On y trouvera activités d'appropriation du thème, informations et exercices plus classiques. Il est accompagné d'un CD de chansons, fruit d'une rencontre entre deux compagnies théâtrales, l'une belge, l'autre burkinabée, autour d'un projet artistique commun sur l'eau. On trouvera au fil du livret quelques activités autour du CD.

Centre culturel du Brabant wallon, Zététique théâtre, éd. Région wallonne, DGRNE, 2006. Gratuit.
Diff. : Région wallonne, DGRNE (Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)
service documentation : 15 av. prince de Liège, 5100 Namur, Belgique. Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901
Fax : 00 32 (0)81 33 51 33, Email : joelle.burton@mrw.wallonie.be

Perl et Gadoo au pays de l'eau

Ce CD-Rom ludo-éducatif invite les plus jeunes (5-6 ans) à un voyage à la découverte du cycle de l'eau à travers toute la planète et ses différents milieux. Des fiches pédagogiques sont disséminées tout au long du voyage, pour amener à découvrir la place de l'eau dans notre environnement, ainsi que des jeux malheureusement sans rapport avec le thème de l'eau. Outil ludique au graphisme soigné et très attractif, qui privilégie la sensibilisation et l'apport de connaissances.

UNESCO, Strass productions, Hachette Multimédia, diff. Jeriko, 25 euros. En magasin spécialisé.



Éco-consumation

Eco-shopping

Faire son shopping librement, dans différents types de magasins, avec comme seules contraintes de générer le moins de déchets possible et de respecter au mieux l'environnement, voilà l'idée du jeu à créer avec ce livret accompagné d'un questionnaire sur l'éco-consommation. Les jeunes (6-12 ans) sont amenés à réfléchir sur l'environnement et leur mode de consommation et sur la possibilité de le modifier pour adopter un comportement écocitoyen.

Prométhée, 2003, 14 pages Gratuit. Ed./Diff. : Ministère de la Région Wallonne – Direction Générale des Ressources Naturelles et de l'Environnement : Av. du Prince de Liège, 15 – 5100 Namur, Belgique – Tél : 00 32 (0) 81 33 51 80
Email : joelle.burton@mrw.wallonie.be – www.environnement.be – Téléchargeable sur : www.ciney.be/loisirs/promethee.php

Avec RYC je suis en classe verte toute l'année

Pour du matériel scolaire "vert", plus respectueux de l'environnement, 4 critères à intégrer : éviter les produits nocifs et les déchets inutiles, préférer les matériaux recyclés et le matériel durable et réutilisable. Tout ce qu'il faut dans ce dossier pour aider les enseignants du primaire à sensibiliser les enfants et leurs parents : des fiches d'information sur ces critères, les 12 conseils de RYC, la mascotte, une liste type de fournitures, deux modules pédagogiques et des fiches-jeux.

IBGE et DGRNE, 2005. Gratuit. Téléchargeable sur : environnement.wallonie.be/publi/education/ryc.pdf
www.ibgebim.be/francais/content/content.asp

YouthXchange

Acheter en toute conscience, préserver l'eau, adopter des styles de vie durables... voilà le type de thèmes de cet outil dynamique qui aborde la consommation durable (au sens large) par des méthodes et des connaissances liées au quotidien des jeunes et à leurs intérêts. Organisé autour d'informations simples et argumentées, ce guide et le site associé proposent des solutions concrètes et accessibles pour passer à l'action !

Éd. Unesco-PNUE, 56 pages, 2004. Gratuit. Site du projet YouthXchange : www.youthxchange.net – Téléchargeables sur : www.unep.fr/pc/sustain/youth/youthxchange.htm



Énergie

Je m'engage pour l'énergie

Les sources d'énergie s'épuisent, l'effet de serre nous menace...mais qu'en est-il vraiment et que faire ? Avec ce dossier pédagogique, on découvre les enjeux de l'énergie, on apprend à mieux la consommer avec, à la clé, des actions très concrètes pour améliorer les choses au sein de l'école et à la maison ! Pour les 10- 14 ans.

R. Keunings (IBGE), F. Lesceu (Coren), L. van Gijssel (Green), Ed. Bruxelles Environnement – IBGE, 2006, gratuit.
Diffusion : Bruxelles Environnement-IBGE, Tél. : 00 32 (0)2 775 75 75 – Web : www.ibgebim.be.
Téléchargeable sur www.ibgebim.be/francais/content/content.asp?ref=2275

L'expérience ôte le doute

Ces livrets pédagogiques (5 à 13 ans) proposent une sensibilisation aux énergies renouvelables, essentiellement au moyen d'expérimentations. Les thèmes abordés par les 6 livrets sont : l'habitat, l'électricité renouvelable, le biogaz, l'eau chaude solaire, l'efficacité énergétique, et la concentration solaire (four solaire). Pour un enseignant ou un animateur prêt à adapter la matière à l'âge du public ciblé (parfois sous-évalué).

Energies solaires développement, 2003. 30 euros.
Diff : Energies solaires développement : 1, allée des dahlias, 31520 Ramonville Saint-Agne, France
Tél. : 00 33 (0)5 61 73 34 92, Email : contact@energiesolaire.info – Site web : www.energiesolaire.info



Énergie

Kit pédagogique EDEN : Energie, Développement, ENvironnement

Energie, développement, environnement... comment enseigner ces thèmes pluridisciplinaires et d'actualité ? Avec ce kit qui propose différents outils pour sensibiliser les 12-18 ans : 5 études de cas, pour comprendre les interactions essentielles, des fiches documentaires pour repérer les données, 20 séquences et vidéo pour introduire les problématiques et proposer des activités, et un livret pédagogique.

CNDP Montrouge, UNESCO, 1996. 52 euros + frais de port.

Diff. En Belgique : Jean De Lannoy, 202 av. du Roi, 1190 Bruxelles, Tél. : 00 32 (0)2 538 43 08

EDITIONS UNESCO : 1 rue Miollis 75732 Paris cedex 15, Tél. : 00 33 (0)1 45 68 43 00, www.unesco.org/publications

CNDP Montrouge, 31, rue de la Vanne BP 35992541 Montrouge cedex Tél. : 00 33 (0)1 46 12 83 83

Découvrons l'énergie dans la ville

Un dossier, concis mais très bien conçu, pour aborder le domaine de l'énergie avec les 6-11 ans. Après la découverte sur le terrain, divers thèmes en lien avec l'énergie sont abordés : aspects historiques, consommation, environnement, maîtrise... Un livret enfant et un guide pour l'enseignant qui, en suivant les activités proposées dans le précédent, apporte l'objectif et la méthode utilisée, les réponses, des propositions d'activités et des informations complémentaires.

Ciele, 2 livrets 15 et 11 pages, 2001. Gratuit + frais de port.

Diff. CIELE (Centre d'information sur l'énergie et l'environnement) 96 Canal St-Martin, 35700 Rennes, France

Tél 00 33 (0)2 99 54 42 98, www.ciele.org - info@ciele.org - Téléchargeable sur : www.ciele.org/EEDD/DocRessEEDD.html

Valise pédagogique "énergie" EnviroDoc

Sur le thème de l'énergie, un ensemble d'outils français et -belges réunis dans deux valises, pour travailler avec les 8-12 ans ou les 12-18 ans. Accompagnés d'un livret pour "aller plus loin" avec des références d'expositions, animations, adresses utiles...

Diffusion : Prêt au Réseau IDée 266 rue Royale 1210 Bruxelles, Belgique - tél. : 00 32 (0)2 286 95 73

www.reseau-idee.be - info@reseau-idee.be - et à la Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités

23 rue Gosselet - 59000 Lille, France. Tél. : 00 33 (0)3 20 52 12 02, mres@mres-asso.org, www.mres-asso.org



Forêt

La clé des bois

Comment vit un arbre ? De la graine à la scierie ; fabrique ton nid et trouve ta nourriture ; je te mange, il me mangera ; classification, détermination, enquête... sont autant de sujets pour appréhender l'écosystème "forêt" et ses multiples rôles. Un dossier avec 18 fiches-activités proposant chacune un déroulement type et les éléments d'informations utiles (objectif, matériel...), schémas, dessins à photocopier... Pour les animateurs, enseignants, éducateurs, parents des 6-13 ans.

Société royale forestière, 1999-2004. Téléchargeable sur : www.foretprivee.be > Education > Clé des bois

Mandala forêt

Un puzzle en bois pour aborder de façon ludique les notions de chaînes alimentaires et de photosynthèse mais aussi la flore et la faune de la forêt. Ce puzzle représente l'écosystème de la forêt avec 24 espèces animales et végétales typiques et permet de travailler sur les transferts d'énergie à l'intérieur de cet écosystème. Pour les 2-15 ans. 3 autres puzzles dans cette collection : étang, bocage et montagne.

Pierre Giraud, éd. Atelier Spirale, 2001. Empruntable à la Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités

23 rue Gosselet 59000 Lille - France - Tél. : 00 33 (0)3.20.52.12.02, www.mres-asso.org

Les carnets du forestier

Ici, pas d'apport de contenu ! Cet outil est entièrement axé sur la démarche. Il s'agit d'un guide méthodologique pour l'animation en forêt en 3 parties : 5 pré-fiches méthodologiques pour construire les valeurs de base, 10 fiches d'activité, très concrètes et pour des âges différents (6-18 ans), et des annexes qui aident à la mise en œuvre de fiches. Pour les agents forestiers, guides-nature, animateurs,...

Gabriel de Potter, Stéphane Noirhomme, François Ronveaux, Institut d'Eco-pédagogie (IEP), Ed. DGRNE, 1999.

Gratuit. - Téléchargeable sur : www.institut-eco-pedagogie.be > rubr. Publications.



Jardin

Jardin des possibles

Jardins partagés, éducatifs et respectueux de l'environnement, voilà ce que sont les jardins du possible. Que vous soyez un groupe de jardiniers familiaux, une association d'éducation à l'environnement, un maire, une équipe d'enseignants, un centre social etc. cet ouvrage pourra vous accompagner à toutes les étapes de votre projet de jardin participatif : ses fiches pratiques sont très bien faites !

Réseau Ecole et Nature et le Réseau Jardin dans tous ses Etats (JTSE), 2003, 133 pages 20 euros + frais de port.

Diff. Réseau Ecole et Nature, Espace République, 20 rue de la République 34 000 Montpellier - Tél. : 00 33 (0)4 67 06 18 70

info@ecole-et-nature.org - www.ecole-et-nature.org

Toujours rien ?

Monsieur Louis plante une graine. Il attend qu'elle pousse. Mais, que c'est long... Excellent album qui aborde avec humour la lenteur de la germination et la vertu de la patience. Illustrations hétéroclites (personnes et décors conçus à partir de matériaux de récup : fil de fer, papier froissé, morceaux de métal...) qui enrichissent le lecteur. Pour les enfants de 3 à 6 ans et les plus grands qui comprendront le deuxième sens.

Christian Voltz, Ed. du Rouergue, 1997. 10,37 euros. En librairie.



Milieu urbain

Ma ville en jeu, à la découverte des services d'une ville

Si je perds ma carte d'identité, que dois-je faire, que peut-on emprunter à la ludothèque ? La réponse à ces questions et à bien d'autres, avec ce jeu de cartes éducatif imaginé et réalisé dans le cadre d'un cours d'alphabétisation pour femmes. Préparation préalable par l'animateur indispensable. Dès 8 ans.

A. Segers, A. Teixeira, éd. Centre d'action sociale globale (CASG) de la Ligue des Familles, 2003. 20 euros.

Diffusion : CASG (Bruxelles), Tél. : 00 32 (0)2 505 58 00, a.segers@liguedesfamilles.be

La pelle mécanique ou la mutation d'une ville

Une série de huit grandes planches en couleurs, très éloquentes, qui présente l'évolution d'un paysage urbain en 20 ans. La progression vers la déshumanisation, l'embétonnement, l'asphyxie est impressionnante et angoissante. Pour éveiller le sens de l'observation et le raisonnement critique face à l'évolution de la technologie au regard de la qualité de vie en milieu urbain. Pour les 6-13 ans.

J.Müller, éd. L'école des loisirs, 1979-2001, 27,10 euros. En librairie.

autres pistes



Mobilité

Patacasse

Pour apprendre à polluer moins...ou pas du tout ! Abordez la vaste thématique des déplacements avec ce kit pédagogique qui permet de comprendre les problèmes et envisager les perspectives, d'apprendre en s'amusant et de passer à l'action au quotidien ! 5 ateliers interactifs, un classeur pédagogique et un carnet individuel par enfant composent cet outil ludique et original, riche en apport méthodologique !

CARDERE, 2003, 95 pages CARDERE : rue Louis Ricard – 76000 Rouen France, Tél. : 00 33 (0)2 35 07 44 54 – cardere@club-internet.fr
www.cardere.org – Classeur pédagogique : 30 euros + frais de port, livret pour enfant : 1 euro l'unité ou 8 euros pour 10 + frais de port.

A toile à mobilité

Dans ce DVD (3 courts métrages réalisés par des enfants dans le cadre Plan de déplacements scolaires de leur école) et ce carnet de route pédagogique, tous les éléments pour animer, de façon autonome, un module de sensibilisation à la mobilité durable. Pour faire prendre conscience aux 8-12 ans qu'ils sont concernés, au quotidien, et qu'ils peuvent agir !

Caméra enfants Admis (DVD), Institut d'Eco-Pédagogie (Dossier pédagogique), éd. MET, 2005. Gratuit.
Diff. : Région wallonne, MET (Ministère de l'équipement et des transports) – Tél. : 00 32 (0)81 77 31 22
vlcciardi@met.wallonie.be (priorité aux écoles en Plan de déplacement scolaire)

Marchons vers l'école

Bon pour la santé, pour l'environnement, et pour la sécurité routière, aller à l'école à pied ou en vélo, quoi de plus naturel ! Malheureusement de moins en moins fréquent... Alors, voilà un livret d'aide à l'organisation de la Journée Internationale annuelle "Marchons vers l'école" avec l'historique de l'opération, les démarches préparatoires et l'organisation de la journée, plus tous les outils de communication nécessaires.

Ed. RhôneAlpénergie – Environnement -10 rue des Archers 69002 Lyon -Tél 04 78 37 29 14 – www.raee.org
Téléchargeable sur le site (après inscription en ligne) : www.schoolway.net

Sacoches pédagogiques "Tous les chemins mènent à la mobilité"

Sur le thème de la mobilité et des transports, un ensemble d'outils réunis dans un set de trois sacoches, transportables à vélo ! Avec aussi un livret pour "aller plus loin" contenant des références d'expositions, d'animations, des adresses utiles... Pour travailler avec les 5-12 ans.

Prêt au Réseau IDée : 266 rue Royale 1210 Bruxelles, Belgique – tél : 00 32 (0)2 286 95 73
www.reseau-idee.be – info@reseau-idee.be – Et à la Ligue des Familles : malle disponible dans ses différents secteurs.
Tél : 00 32 (0)2 507 72 07, contact : Marie-claire Schmitz, Email : mc.schmitz@liguedesfamilles.be



Nature

Nature sans frontières

Le déplacement des espèces en question : les difficultés, causes et effets, et les solutions. Comment découvrir les corridors écologiques, leur utilité et les moyens de les préserver ? Avec ce kit de terrain complet pour les 6-14 ans : jeux, livret théorique et carnet d'activités, le tout agréable, pratique, ludique mais rigoureux !

Auteur/Ed. FRAPNA (www.frapna.org), 2005. 40 euros + frais de port

BZZZ, mes insectes z'ailés

Bzzz, un jeu qui nous entraîne dans le monde étonnant des p'tites bêtes volantes. Seize insectes ont égaré leurs ailes... A nous de les retrouver, sans se tromper ! Un jeu avec des cartes translucides et un système auto-correcteur qui fait appel à l'observation, la mémoire, la concentration et la déduction ! A partir de 7 ans.

Illustrations de Géraldine Jaffrelot, éd. Mitik, 2003. 15 euros. Diffusion : magasins spécialisés, FRAPNA (www.frapna.org), ludothèques.

Carnet du luthier en herbe

Transformer les tiges de pissenlit en hautbois, une coquille d'escargot en maracas ou une noix en guimbarde, quoi de plus simple ! Un petit carnet pour découvrir l'art de produire des sons à partir d'éléments naturels ramassés dans les bois ou en ville ! Par une spécialiste de la musique environnementale.

Joëlle Spierkel, Ed. Services de la culture de la province de Namur, 2004, 1 euro. (Tél. : 00 32 (0)81 72 97 50, joelle.spierkel@province.namur.be)

Peur de la nature

"C'est horrible, c'est monstrueux !" Panique générale au bord de la mare devant ces "bêtes" horribles pleines de pattes qui s'agitent dans tous les sens... Témoignages, réflexions mais aussi expériences et pistes pédagogiques pour montrer comment réagir dans de telles situations ! Une brochure pour explorer de manière vivante et pratique les origines probables de la peur ressentie au contact de la nature, en partie à l'origine de notre rapport à l'environnement et de nos comportements !

Institut d'Eco-pédagogie, Ed. DGRNE, 48 pages, 2003. Gratuit.

Diffusion : Ministère de la Région wallonne, DGRNE (Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement)
15 av. prince de Liège, 5100 Jambes. Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901, Fax : 00 32 (0)81 33 51 33
Email : joelle.burton@mrv.wallonie.be – Réédition prévue.

Téléchargeable sur : environnement.wallonie.be/publi/education/peur-nature.pdf

Vivre la nature avec les enfants

Danser dans le vent comme une graine de pissenlit, explorer comme une fourmi le monde miniature caché à nos pieds, se transformer en prédateur à l'affût de sa proie... des activités à travers lesquelles l'enfant entre directement en contact avec la nature, et découvre peu à peu comment elle fonctionne. Pour les animateurs, éducateurs à la nature et enseignants, une multitude de jeux et d'activités sensorielles pour éveiller la sensibilité et l'amour de la nature des 4-14 ans. Un classique !

Joseph Cornell, Ed. Jouvence (rééd.), 160 pages, 1995. En librairie, 14,25 euros



Nature

Pour la découverte de la nature et de l'environnement

Une invitation à "tripoter" ! Parents, animateurs, enseignants, c'est vers des activités de sorties, de randonnées, dehors, la nature au bout des chaussures, que ce guide se propose de vous entraîner ! Une approche sensible associée à une démarche naturaliste et pleins de petits trucs de terrain comme goûter l'abdomen acidulé des fourmis, faire virer au rose une campanule bleue... Le guide indispensable pour tous les curieux de nature ! 8-14 ans.

Louis Espinassous, Ed. Milan, 336 pages, 1996 / rééd. 2007. En librairie, 21,04 euros

C'est pas ma faute

Le moustique pique le poussin, qui picore la queue du chat qui... et ainsi de suite jusqu'à la fermière qui a tué l'araignée qui aurait dû manger le moustique. Fragile écologie, qui se déséquilibre pour un petit insecte écrasé. Petite fable originale par ses illustrations (construction et collage), brillante d'humour un peu noir et d'ironie, pour rappeler que chacun a des responsabilités dans cet équilibre fragile ! Album pour enfants dès 3 ans.

Christian Voltz, Éd. du Rouergue, 29 pages, 2001. En librairie, 10,37 euros

Les oiseaux de chez nous

Connaître c'est bien, protéger c'est mieux ! Faire découvrir aux 6-12 ans les oiseaux du littoral, susciter l'envie de les protéger et amener une réflexion sur l'impact de l'homme sur les oiseaux et l'environnement, quel programme ! Objectif atteint avec cet outil, composé d'un livret pédagogique (apports théoriques, activités en classe ou sur le terrain, jeu de cartes) et d'une malle avec différents supports de terrain.

CPIE FLANDRE MARITIME - rue Jean Delvallez 59123 Zuydcoote, France - Tél. : 00 33 (0)3 28 26 86 76
Email : cpie-flandremaritime@nordnet.fr

Mallette Les chauves-souris vous sourient

Je suis un animal qui "vole avec les mains", "voit avec les oreilles" et dort la tête en bas, je suis... la chauve souris ! Pour découvrir, reconnaître et protéger ces drôles de bêtes méconnues, une mallette avec des outils originaux : livrets d'enquête, cahiers d'activité et d'action, fiches portraits..., le tout dans un style didactique humoristique et bien illustré ! A partir de 7 ans.

Ed./Diff. : Fédération des clubs CPN (Connaître et Protéger la Nature), la Maison des CPN, 08240 Boul-taux-Bois, France
Tél. : 00 33 (0)3 24 30 21 90, Email : info@fcpn.org - Web : www.fcpn.org - 30 euros

Activités nature pour les 5-8 ans

Cet ouvrage propose une approche sensorielle de la nature, par le biais d'activités simples, de jeux, de petits bricolages. Jouer pour découvrir, enquêter pour comprendre, expérimenter pour apprendre, protéger pour agir, tels sont les grands chapitres de cet ouvrage aussi ludique qu'instructif. Pour tous, nul besoin d'être spécialiste. Certaines activités sont transposables pour un public un peu plus âgé.

Frédéric Lisak, Jean-Claude Pertuzé, Ed. Casterman, 2003. 16,50 euros. En librairie.

Fais comme l'oiseau

L'air de rien, avec le thème de l'oiseau, il y a moyen de faire une multitude d'activités variées s'articulant autour d'apprentissages dans tous les domaines : éveil scientifique, activités manuelles et artistiques, lecture, calcul, géométrie, histoire, géographie... Ce dossier pédagogique (3-14 ans) en explore les possibilités et ouvre des pistes qui peuvent alimenter un projet de classe très riche, en développant curiosité, créativité, imagination, envie d'agir...

Florence Buseyne, CRIE d'Harchies, éd. DGRNE, 2006. Gratuit. Diff. : Région wallonne, DGRNE (Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement) - service documentation : 15 av. prince de Liège, 5100 Namur, Belgique. Tél. : 00 32 (0)81 33 51 80 ou 0800 11 901
Fax : 00 32 (0)81 33 51 33, Email : joelle.burton@mrw.wallonie.be



Patrimoine

C'est quoi le patrimoine ?

Cet ouvrage très illustré et joliment mis en page, donne une première approche accessible à tous (à partir de 9 ans, accompagné de la notion de patrimoine (de l'architecture aux objets de la vie courante), mémoire collective et témoignage de notre civilisation : pourquoi l'homme est-il attaché aux traces du passé ? ; comment décide-t-il de ce qu'il faut garder ?...

Dominique Irvoas-Dantec et Fabienne Morel, éd. Autrement junior, Série Arts, 2004. 11 euros. En librairie.



Sols
Sous-sols

La géologie à petits pas

Un livre documentaire pour partir à la découverte des roches (leur formation, les raisons de leurs si grandes différences,...) et des ressources naturelles de la terre, charbon et pétrole, qui ne sont pas inépuisables ! Les connaissances sont exposées de manière claire, vivante et appuyées par des illustrations humoristiques. A la fin, un quiz pour tester ses connaissances. On ne s'ennuie pas un instant, et tout s'éclaire enfin, sur ce sujet pas toujours facile ! Pour les 11 ans et plus.

François Michel (texte), Robin (illustrations), éd. Actes Sud Junior, 77 pages, 2005. 12 euros. En librairie



Méthodes
pédagogiques

Alterner pour apprendre

La pédagogie de projet, c'est quoi ? Et la pédagogie de l'éco-formation ? Pourquoi et comment les utiliser ? Des réponses claires et précises dans ce véritable petit guide pratique qui présente ces deux méthodes pédagogiques utilisées en éducation à l'environnement mais aussi dans d'autres projets éducatifs.

Dominique Cottureau, Éd. Réseau Ecole et Nature, collection "Les livrets d'Ecole et Nature", 64 pages, 1997. 8 euros + frais de port.
Diff. : Réseau Ecole et Nature : Tél. : 00 33 (0)4 67 06 18 70, info@ecole-et-nature.org - www.ecole-et-nature.org

Séjours buissonniers

Ce document propose réflexions, méthodes, témoignages, fiches techniques et pédagogiques pour des camps de vacances "nature" et des classes vertes, temps privilégiés pour mettre en oeuvre des activités d'éducation à l'environnement en pédagogie de projet, mais aussi pour s'essayer à la citoyenneté. Document complémentaire de la vidéo "Surpris de nature".

Les Ecologistes de l'Euzière, Domaine de Restinlières, F-34730 Prades le Lez, France - Tél. : 00 33 (0)4.67.59.54.62
Email : euziere@euziere.org - www.euziere.org - 9 euros + 4,80 euros de frais de port.

autres pistes



Méthodes
pédagogiques

Recettes et non recettes

Comment envisager l'ErE ? Quelles activités concrètes ajouter à sa pratique d'éducateur ? Comment recourir à de nouvelles méthodes pédagogiques ? Comment entretenir une réflexion sur le sens de son action ? Pour répondre à ces questions et à bien d'autres, 20 fiches tantôt pratiques et concrètes, tantôt de réflexion et de "prise de recul" destinées à tous ceux qui veulent enrichir leur pratique pédagogique.

Outil pour une auto-formation, adapté à la réalité de terrain, on y trouve de tout !

Institut d'Eco-Pédagogie (IEP) : Département de Botanique B22 Sart-Tilman à 4000 Liège, Belgique, Tél. : 00 32 (0)4 366 38 18

Email : info@institut-eco-pedagogie.be – Epuisé mais partiellement téléchargeables sur : www.institut-eco-pedagogie.be > Publications.

Eduquer à l'environnement

Ce petit livre de vulgarisation fait le tour des réflexions et pratiques en éducation à l'environnement. Il présente, de façon simple et complète, concepts et approches, types d'activités, d'outils et de lieux pour passer à l'action, ainsi que les étapes de la pédagogie de projet. Avec références bibliographiques, exemples d'activités et témoignages. A l'attention des parents, enseignants, animateurs, il permettra au non spécialiste de faire de l'éducation à l'environnement avec des enfants, quel que soit leur âge.

Françoise Lemonnier, Lionel Le Néouanic, éd. Nature & Découvertes, coll. "Et si on vivait autrement ?", 2006. 1 euro.

En vente dans les magasins Nature & Découvertes (www.natureetdecouvertes.be et www.fr)

L'éducation relative à l'environnement. École et communauté : une dynamique constructive

Deux clés de lecture possible pour cet ouvrage : soit une démarche globale d'éducation relative à l'environnement avec des suggestions d'activités pédagogiques destinées aux élèves (8 – 14 ans), soit une démarche d'auto-formation des enseignants et des éducateurs, explorant les fondements de la pédagogie de l'ErE et son intégration à la pratique quotidienne. Structuré de manière très pratique, il permet de naviguer entre des propositions concrètes de terrain, des exemples et des "capsules" théoriques. Par une pionnière de l'Education relative à l'Environnement au Québec.

Lucie Sauvé, Isabelle Orellana, Sarah Qualman, Sonia Dubé, éd. Hurtubise HMM, 2001. Diff. : Librairie du Québec, Paris

Tél. : 00 33 (0)1 43 54 49 02, www.librairieduquebec.fr – dnm@librairieduquebec.fr – www.hurtubisehmm.com

Les associations

> MRES, Idée, Nord Nature Chico Mendès et Graine

MRES – La Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités



La MRES est un réseau de 109 associations intervenant dans les domaines de la nature, de l'environnement, des solidarités et des droits de l'Homme. C'est également un lieu d'accueil du public. La MRES oriente le public vers les associations de son réseau.

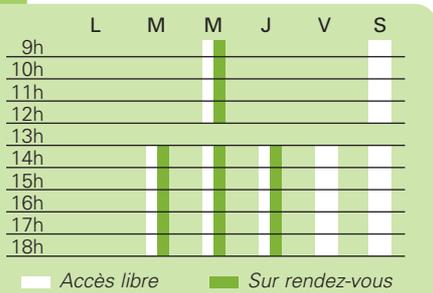
Depuis sa création, en 1978 sous le nom de MNE, Maison de la Nature et de l'Environnement, la MRES a pour objet de faciliter la vie et les activités des associations adhérentes par :

- > **un soutien logistique** : mise à disposition de locaux, mutualisation de services...
- > **l'animation du réseau** : diffusion d'informations, promotion des activités associatives, coordination de dynamiques inter-associatives...
- > **la coordination de l'expression associative** : concertation permanente entre les acteurs institutionnels et associatifs, coordination d'une expression des associations sur des thématiques transversales (logement, politiques énergétiques)...

La MRES gère le **CRID, Centre régional d'information et de documentation spécialisé en environnement**. Le CRID traite et met à disposition du public des documents spécialisés, des publications associatives, des ressources pédagogiques et des bases de données (manifestations, expositions, animations, outils pédagogiques...). Il réalise des produits d'informations pour les associations et des partenaires extérieurs, anime un réseau régional de 19 Points Environnement Conseil, l'Espace Info Energie et porte avec les associations GRAINE, CRDTM et l'Education nationale le Forum des outils pédagogiques. En liaison avec le CRDTM (Centre régional de documentation et d'information pour le développement et la solidarité internationale), le CRID assure le fonctionnement d'un Pôle Associatif Documentaire du Développement Durable, unique en France.

Les ressources du C.R.I.D.

- > L'accès en prêt à plus de 14 000 documents multimédias : malles et dossiers pédagogiques, jeux, vidéos, livres, albums, revues spécialisées...
- > Les contacts de nombreuses associations régionales et l'accès à leurs outils pédagogiques.
- > Une équipe de documentalistes professionnels qui interrogent pour vous les bases de données avec de multiples critères d'entrée : thèmes, type de public, auteur.
- > 19 Points Environnement Conseil (PEC) qui informent et mettent des documents à la disposition du public, dans toute la région Nord Pas de Calais.
- > Une base de données recensant plus de 15 000 références, plus de 170 expositions, plus de 260 animations d'éducation à l'environnement et une liste de sites d'intérêt éco-pédagogique à visiter dans la région.



En pratique

Consultation gratuite, libre ou sur rendez-vous.

Emprunt :

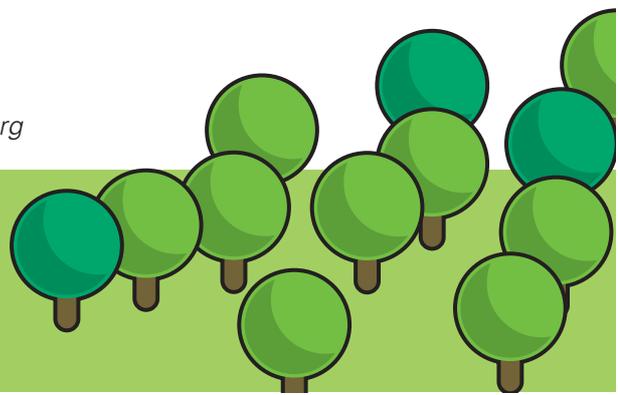
- > Carte d'emprunteur : 10 euros ou 6 euros (tarif réduit).
- > Emprunt outils pédagogiques : 25 euros ou 35 euros (personne morale soit 3 emprunteurs).
- > Caution : chèque de 75 euros ou 150 euros (personne morale).
Un chèque de caution supplémentaire est demandé pour l'emprunt des malles pédagogiques.
- > Prévoir : une pièce d'identité, un justificatif de domicile.
- > Durée des prêts : 15 jours, renouvelable 1 fois.

CRID / MRES

23, rue Gosselet – 59000 Lille

Tél. : 03 20 52 00 22 – Fax : 03 20 86 15 56

Email : mres@mres-asso.org – Site Internet : www.mres-asso.org



associations

Réseau IDée



Réseau de réflexion, d'échange et d'information, le Réseau IDée (Information et Diffusion en éducation à l'environnement) vise à tisser des liens entre les différents acteurs de l'Education relative à l'Environnement (ErE).

Outre son équipe de permanents, le Réseau IDée est aussi un réseau de membres de plus de 100 organisations et personnes actives en ErE en Communauté Wallonie Bruxelles.

Parmi les services proposés par l'asbl :

- > **un centre de documentation spécialisé** dans une approche pédagogique de l'environnement, accessible sur rendez-vous. On peut y consulter des centaines d'ouvrages pédagogiques en ErE et y emprunter des malles pédagogiques ;
- > **un service d'information** pour la construction de projets et pour toutes questions relatives à des adresses utiles, références d'ouvrages, conseils etc. ;
- > **"Symbioses"** (www.symbioses.be), le magazine trimestriel de l'ErE ;
- > **"Infor'ErE"**, une newsletter d'actus, agenda, offres d'emploi relative à l'environnement ;
- > les **"Rencontres de l'ErE"** et autres organisations **d'échanges d'expériences et de débats**.

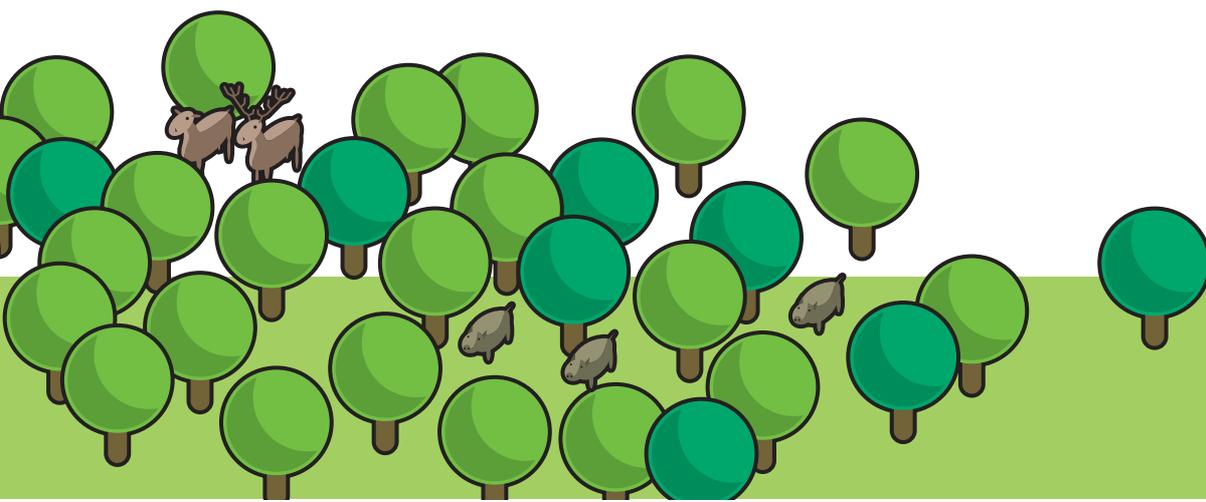
Sur le net, www.reseau-idee.be permet d'accéder en quelques clics à l'actu et aux réflexions en éducation à l'environnement, à des banques de données d'adresses utiles et d'outils commentés, à des offres d'emploi... Le Réseau IDée coordonne également "Monde qui bouge" (www.mondequibouge.be), le webzine de l'éducation vers un développement durable, et "EnviroDoc" (www.envirodoc.org), la documentation franco-belge en éducation à l'environnement.

Réseau IDée asbl

Rue Royale 266 – 1210 Bruxelles

Tél. : +32 2 286 95 70 – Fax : +32 2 286 95 79

Email : info@reseau-idee.be – Site Internet : www.reseau-idee.be



associations

Nord Nature Chico Mendès



Nord Nature Chico Mendès est une association qui a pour vocation d'éduquer et d'agir pour l'environnement.

Depuis 1989, elle mène en partenariat avec les acteurs locaux, des actions de réhabilitation de terrains abandonnés en espace "nature" à vocation pédagogique.

L'association a développé de nombreux projets d'éducation à l'environnement sur des thèmes variés et interdisciplinaires, faisant ainsi la démonstration de la qualité de ses actions.

L'Association mène aussi, dans ces deux domaines (éducation à l'environnement, aménagement et gestion écologiques des milieux), des projets pédagogiques, des actions de formation et des missions de conseil, d'expertise ou d'accompagnement de projet (gestion différenciée des espaces verts, lagunage naturel, corridors biologiques,...).

Notre expérience s'est enrichie, nos activités se sont diversifiées, nos valeurs et nos principes se sont précisés toujours dans le souci de donner aux enfants les moyens de participer à la vie de leur environnement proche.

Graine – Pays du Nord



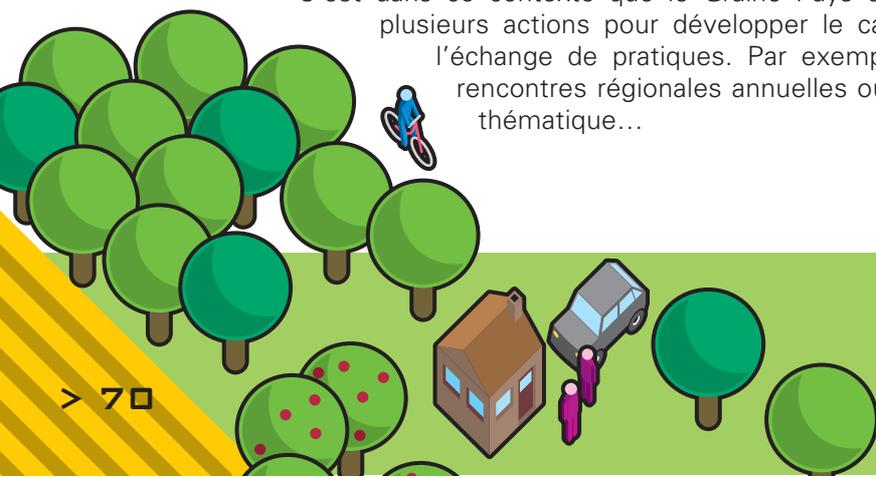
Depuis 1997, le GRAINE Pays du Nord s'est donné pour but de développer l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté dans la région en favorisant les relations entre les acteurs de l'éducation à l'environnement afin de mieux travailler ensemble dans le sens d'un développement durable.

Les finalités du GRAINE portent sur la relation de l'Homme à son environnement et sur l'éducation en général. Le public concerné par ces thèmes est bien évidemment l'ensemble du grand public, des citoyens, enfants ou adultes.

Toutefois, pour cadrer son action, le GRAINE a choisi de s'adresser en priorité aux acteurs de l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté.

Il ne s'agit donc pas pour le réseau de faire de l'éducation à l'environnement, mais d'être au service de tous ceux qui en font, dans le respect de leurs approches, de leurs appartenances et de leurs pratiques.

C'est dans ce contexte que le Graine Pays du Nord a mis en place et souhaite conforter plusieurs actions pour développer le caractère inter-associatif par la capitalisation et l'échange de pratiques. Par exemple, des journées d'échange thématiques, les rencontres régionales annuelles ou le GRAINE de SAISON, bulletin d'information thématique...



> PRIMAIRE

Titre	Âges	Page
Dix petites graines	2-5 ans	42
Fichier pédagogique maternelle	3-5 ans	55
Découverte de l'environnement avec les 3-6 ans	3-6 ans	13
Guide de l'éducateur nature	3-12 ans	54
Bon pour... ma pomme	3-12 ans	17
Vert le ver de terre	4-8 ans	44
Planète mare	4-10 ans et +	31
Ma petite planète chérie 1 et 2	4-10 ans	14
Le pays des Zorribles	4-12 ans	53
Verte Plaine	4-12 ans	12
L'art de la récup'	5 et +	29
Lise, le roi et Tartinou	5-10 ans	27
A l'assaut des déchets	5-12 ans	28
L'air heureux/Nez en l'air : primaire	6-12 ans	18
AlimenTerre CP-5 ^e	6-13 ans	20
Activités ludiques et sensorielles	7-12 ans	52
Mon jardin de poche, Mon jardin de sorcière	7 ans et +	43
1 degré de +	7-12 ans	25
Les mille lieux du paysage	8-11 ans	23
Les secrets du bon air	8-12 ans	19
Niouzz	8-12 ans	15
La quête de l'eau	8-12 ans	32
Proche de nous la nature ?	9-11 ans	51
Trans... portez-vous bien	9-11 ans	49
Ronde annuelle des marteaux piqueurs	9-12 ans	21
Décibelle et Groboucan	10-12 ans	24

> PRIMAIRE & SECONDAIRE

Titre	Âges	Page
Fichier jeux et activités pour vivre sa ville	3-11 ans et +	46
Les ateliers de Rouletaboule	3-14 ans	30
La forêt m'a dit	3-15 ans	41
Animature	3-18 ans (tous âges)	50
Passeurs de patrimoine	3-18 ans (tous âges)	56
Refuge à insectes	6 ans et +	45
C'est pas sorcier – Attention planète fragile	6-16 ans et +	16
Le développement durable – TDC	6-18 ans	11
Eco-consommation	8-14 ans	35
Le climat c'est nous	8-14 ans	26
Eau secours	8-14 ans	33
A toi de jouer	8-15 ans	34
L'énergie et sa maîtrise	9-13 ans	39
La boîte énergie	9-14 ans	37
Les énergies renouvelables au bout des doigts	9-18 ans et +	38
Mobicité	10 ans et +	48
Le développement durable c'est quoi ? Cahier des enfants	10-13 ans	10
Malle des consomm'acteurs	10-14 ans	36
Arbres et palabres	10-14 ans	40
Territoires et paysages	11-15 ans	22
Surpris de nature	éducateurs	59

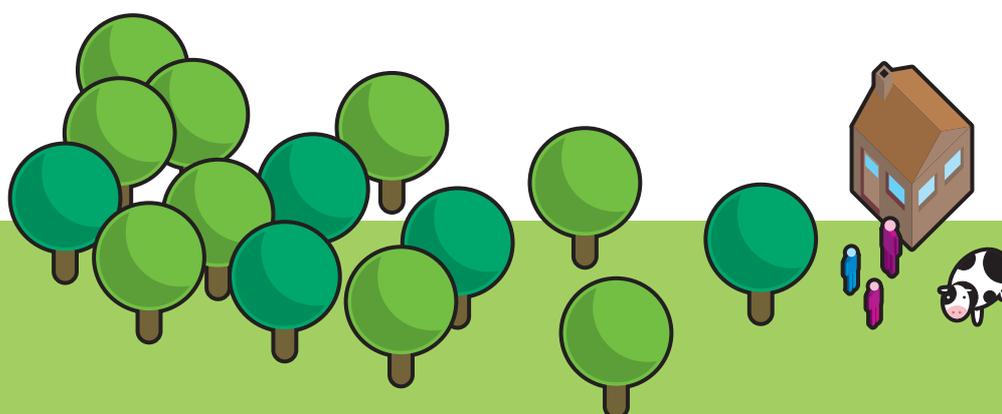
> SECONDAIRE

Titre	Âges	Page
L'air heureux/Nez en l'air : secondaire	12-15 ans	18
Les jeunes et la ville	12-18 ans	47
AlimenTerre 4 ^e -BTS	13-18 ans	20
Respire (éduc)	12-25 ans	58

index alpha

1 degré de +	25
A l'assaut des déchets	28
A toi de jouer	34
Activités ludiques, sensorielles et naturalistes	52
AlimenTerre	20
Animature	50
Arbres et palabres	40
Bon point pour ma pomme – Des coccinelles plutôt que des pesticides !	17
C'est pas sorcier – Attention planète fragile	16
Décibelle et Groboucan – Les chasseurs de bruit	24
Découverte de l'environnement avec les 3-6 ans	13
Dix petites graines	42
Eco-consommation	35
Eau secours	33
Fichier Jeux & Activités pour vivre sa ville	46
Fichier pédagogique maternel	55
Goûtez la géologie	57
Guide de l'éducateur nature	54
L'air heureux – Le nez en l'air	18
L'art de la récup'	29
L'énergie est la maîtrise	39
La boîte énergie	37
La forêt m'a dit	41
La malle des consomm'acteurs	36
La quête de l'eau	32
Le climat c'est nous	26
Le développement durable – TDC	11
Le développement durable c'est quoi ? Cahier des enfants	10
Le pays des Zorribles	53
Les ateliers de Rouletaboule	30
Les énergies renouvelables au bout des doigts	38
Les jeunes et la ville	47

Les mille lieux du paysage	23
Les secrets du bon air	19
Lise, le roi et Tartinou – pour un minimum de déchets	27
Ma petite planète chérie	14
Mobicité	48
Mon jardin de poche, Mon jardin de sorcière	43
Niouzz	15
Passeurs de patrimoine	56
Planète mare	31
Proche de nous, la nature ?	51
Refuges à insectes	45
Respire – Méthodologie de projet	58
Ronde annuelle des marteaux-piqueurs ou La mutation d'un paysage	21
Surpris de nature – L'éducation à l'environnement en questions	59
Territoires et paysages	22
Trans... portez-vous bien	49
Vert, le ver de terre	44
Verte Plaine – Guide d'activités	12



REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier tout particulièrement les personnes et organismes ayant encadré les évaluations d'outils et l'élaboration de ce catalogue au sein du **Comité pédagogique** :

Gatien BATAILLE, *du CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) de Mouscron*
Florence BUSEYNE, *du CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) d'Harchies*
Hélène CHANSON, *de la Ferme éducative Marcel Dhénin et de la MRES*
Cyrille DELATTRE, *du Graine Pays du Nord – Nausicàa*
Franck GAGNERAUD, *de l'Education nationale*
Philippe GAYOT, *du Musée d'histoire naturelle de Lille*
Laurent HOUBE, *de Education à l'Environnement et Valorisation du patrimoine*
Emmanuel LEGRAND, *du Département Sciences et Gestion de l'Environnement de l'Université de Liège (à Arlon)*
Charles OFFERGELD, *du CDDP (Centre de dépaysement et de plein air) de Buzenol*
Jean-Marc PARRY, *de la Promenade du Préfet, le Jardin Ecologique et les Grenouilles*
Catherine PHILIPPET, *du CERES (Centre d'Enseignement et de Recherche pour l'Environnement et la Santé)*
Dominique RENOY, *du CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) d'Anlier*
Anne VAN CAMPENHOUDT, *de la SeGEC (Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique)*
Joëlle VAN DEN BERG, Dominique WILLEMSSENS, Sandrine HALLET *du Réseau IDée (Information et diffusion en éducation à l'environnement)*
Audrey LIÉGEOIS et Eric DUBOIS, *de Nord Nature-Chico Mendès*
Véronique DILLIES et Dominique DUPONT, *de la MRES (Maison régionale de l'environnement et des solidarités)*

Nous remercions également l'ensemble des **testeurs**, qui ont évalué des dizaines d'outils sur le terrain, et ont ainsi permis de sélectionner les outils les plus appréciés :

Lynda AMANIE, *du CENH (Centre d'éducation Nature du Houtland)*
Aude BARTIAUX et Martine DE TERWANGNE, *Collège Notre-Dame de Basse-Wavre*
Gatien BATAILLE et Mélanie CAMUS, *CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) de Mouscron*
Anne BAUWENS, *Science infuse*
Jean-Michel BENNOUR, *de Madeleine Environnement*
Hélène BOUTONNÉ, Philippe DE SAINT LOUVENT, Eric DUBOIS et Gérard LEFEBVRE, *de Nord Nature-Chico Mendès*
Francis BREMENT et M. HÉDUY, *du collège Tion à Samer*
Catherine BRIX, *institutrice à l'École des Bruyères de Louvain-la-Neuve*
Florence BUSEYNE, Laurence VAN BELLE, Anne-Laurence DEBRUE, et Solange LECOMTE, *CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) d'Harchies*
Cédric CALLANT et Benoît TENEL, *de la ferme éducative Marcel Dhénin*
Marie Christine CARAYOL, *du Centre socio-culturel de Koenigstoffen*
Delphine COPIN, *de la mairie de Boeschèpe*
Anne CORBINEAU, *du service santé à la mairie de Feignies*
Mireille COSTESECC, *de l'Atelier Permanent d'Initiatives à l'Environnement Urbain de Montpellier*
Xavier DALLENOGARE, *Virelles Nature*
Emilie DELATTRE, Alain DELPORTE et Anthony DEMARBAIX, *CDDP (Centre de dépaysement et de plein air) La Roseaie de Peruwelz*
Philippe DELFOSSÉ, *inspecteur en sciences-géo – Ministère de la Communauté française*
Cindy DELROUX, *d'un Centre de Loisirs Sans Hébergement*
Patricia DEUSE, *Green-Belgium (Global Rivers Environmental Education Network Belgium)*
Sophie DI NALLO et Fanny HÜTHER, *de la Ville de Lille*
Mélanie DOS SANTOS, *animatrice*
Aurore DURANT et Sonia VIART, *CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) de Mariemont*
Valentine FONTAINE, *de la Fédération Rhône Alpes de Protection de la Nature*
Marie FRIPIAT et Maximo FONCEA, *CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) de Villers-la-Ville*
Franck GAGNERAUD, *du Lycée Wallon de Valenciennes*

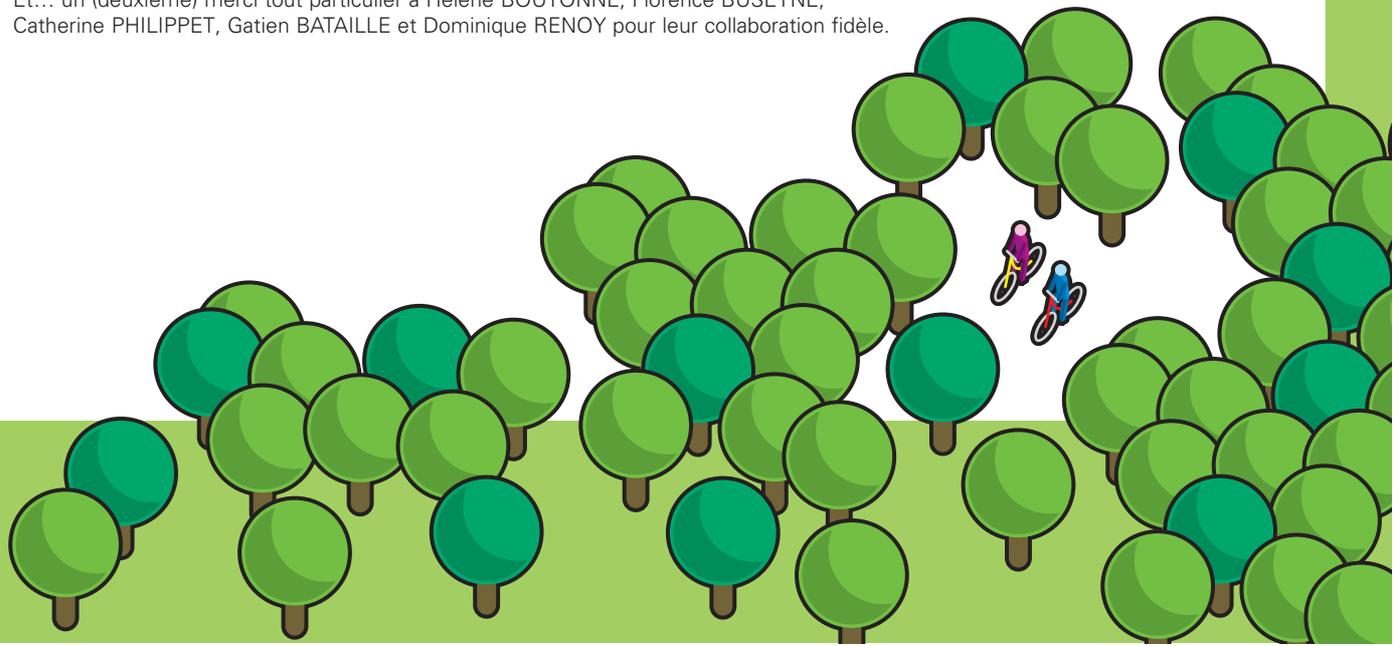
Julie GOMEZ et Vanessa RASQUINET, *CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) de Liège*
 Pierre-Yves GORDIN, Jérôme GROSAT et Lionel LENGLET, *du Service Jeunesse de Feignies*
 Anne-Julie GRIMM, *de la Chambre de consommation d'Alsace*
 M. GUISLAIN, *intervenant musique*
 Françoise HAMOIR-KEBERS, *Service Jeunesse de la Province de Liège*
 Vincent JOURDAIN, *de l'Espace Naturel Métropolitain*
 Pierre-Alain LARUE, *de la Ligue de l'enseignement*
 Linda LEFEBVRE, *Centre éducatif St Pierre de Leuze-en-Hainaut*
 François LENORMAND, *du club CPN (Connaître et Protéger la Nature) Sittelle*
 Arnaud LEROUGE et Anne VERNIER, *de Nausicaà*
 Edouard LEUWERS, *de l'Office de Tourisme des Monts de Flandre*
 Elise LIDOINE, *DU SYNDICAT MIXTE DU RHÔNE DES ILES ET DES LONES*
 Audrey LIÉGEOIS, *des FRANCAS de Lille*
 Laurence MARICHEZ, *de la Communauté de Communes d'Audruicq*
 Vinciane MATHIEU, *CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) de Spa*
 Saskia MEGANCK, *la Ferme du Parc Maximilien*
 Ann REMY, *Grandeur Nature*
 Frédéric PERSYN, *du Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Flandre Maritime*
 Michel PLOCINIAK, *de l'Inspection Education Nationale de Le Quesnoy*
 Dominique RENOUY, Johanna REYNCKENS et David DUFOUR, *CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) d'Anlier*
 Catherine ROBINSON, *CIFEC (Centre d'Initiation et de Formation à l'Environnement) de Comblain-au-Pont*
 Marc STIEMAN, Carine JACOB et Jan VAN ASSCHE, *Centre nature de Borzée*
 Ingrid ROSENSTEIN et Magali NOLDUS, *CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) d'Eupen*
 Nadine SOVET, Sébastien LEZZACA et Jean GHYS, *Classes de forêt de Chevetogne*
 Cécile THIBAUT et Bernard OVERAL, *CDPA (Centre de dépaysement et de plein air) de Buzenol*
 Claire VAN OVERSTRAETEN, Marie GHILAIN et Pierre PHILIPPART, *Ecole des Frères de Tournai*
 Emilie VERKAEREN, *éco-conseillère à l'Administration communale de Saint Nicolas*
 Christophe VERMONDEN et Carine JACOB, *Empreintes*
 Jean-Paul VLAEMYNCK, *de l'école Jean Monnet de Steewerck*
 Valérie VREVEN et Sabine FOSSION, *CRIE (Centre régional d'initiation à l'environnement) du Fourneau St Michel*
 Bruno HILGERS et le Comité pédagogique de la collection "éducation à l'environnement" de la Médiathèque de la Communauté française
 Joëlle VAN DEN BERG, Dominique WILLEMSSENS, Valérie VANDERSTRATEN, Réseau IDée
(Information et diffusion en éducation à l'environnement)

Ainsi que tous les enfants, adolescents et adultes qui ont participé avec entrain, en classe, en animation ou en formation, à ces évaluations.

Enfin, nous remercions les **éditeurs** qui nous ont fourni gracieusement ou à prix d'amis certains ouvrages pour les évaluations et/ou pour la malle pédagogique qui accompagne ce répertoire. En particulier : l'Agence de l'eau Artois-Picardie, le Comité Français pour la Solidarité Internationale, les Ecologistes de l'Euzière, les Editions la Classe, Empreintes, Folimage, Gallimard, Graine Languedoc-Roussillon, l'IBSR, Jeriko, Plume de Carotte, la SPAQuE, l'Université de Liège – Laboratoire de Méthodologie de la Géographie, le WWF-Belgique ainsi que la DGRNE (Région wallonne) et Bruxelles Environnement-IBGE.

Pour finir, nous remercions les membres du **comité d'accompagnement Interreg** et les **partenaires financiers** publics et privés, à savoir, l'Europe (Feder – programme Interreg), l'Etat français (DIREN et DRDJS), le Conseil régional du Nord Pas de Calais, le Conseil général du Nord, la Fondation Nicolas Hulot, l'ADEME, le CERDD, l'Agence de l'Eau Artois Picardie et la Région wallonne – Direction générale des ressources naturelles et de l'environnement.

Et... un (deuxième) merci tout particulier à Hélène BOUTONNÉ, Florence BUSEYNE, Catherine PHILIPPET, Gatien BATAILLE et Dominique RENOUY pour leur collaboration fidèle.



Pour se repérer dans l'ensemble des outils belges et français d'éducation à l'environnement, 100 animateurs, éducateurs, enseignants, parents, se sont lancés dans un vaste travail d'évaluation. Sur la base de critères communs, ils ont testé 170 outils, conçus et proposés par des associations, des instituts ou des éditeurs, et en ont retenu 50. Voici le résultat de cette difficile sélection.

Ces outils s'adressent à des professionnels de l'éducation et de l'animation non spécialistes de l'environnement. Ils sauront les aider à se lancer dans ce domaine passionnant et à convaincre leur public de la nécessité et de l'urgence d'agir en faveur de l'environnement.

Une réalisation de



Avec le soutien de

