

**Jusqu'où notre relation à
la nature/environnement
remet elle en cause le
système socio
économique**

« aujourd'hui, notre tâche la plus urgente est peut-être d'apprendre à penser autrement »

Gregory Bateson

**1- Le système « socio
économique » est notre
relation à
l'environnement**

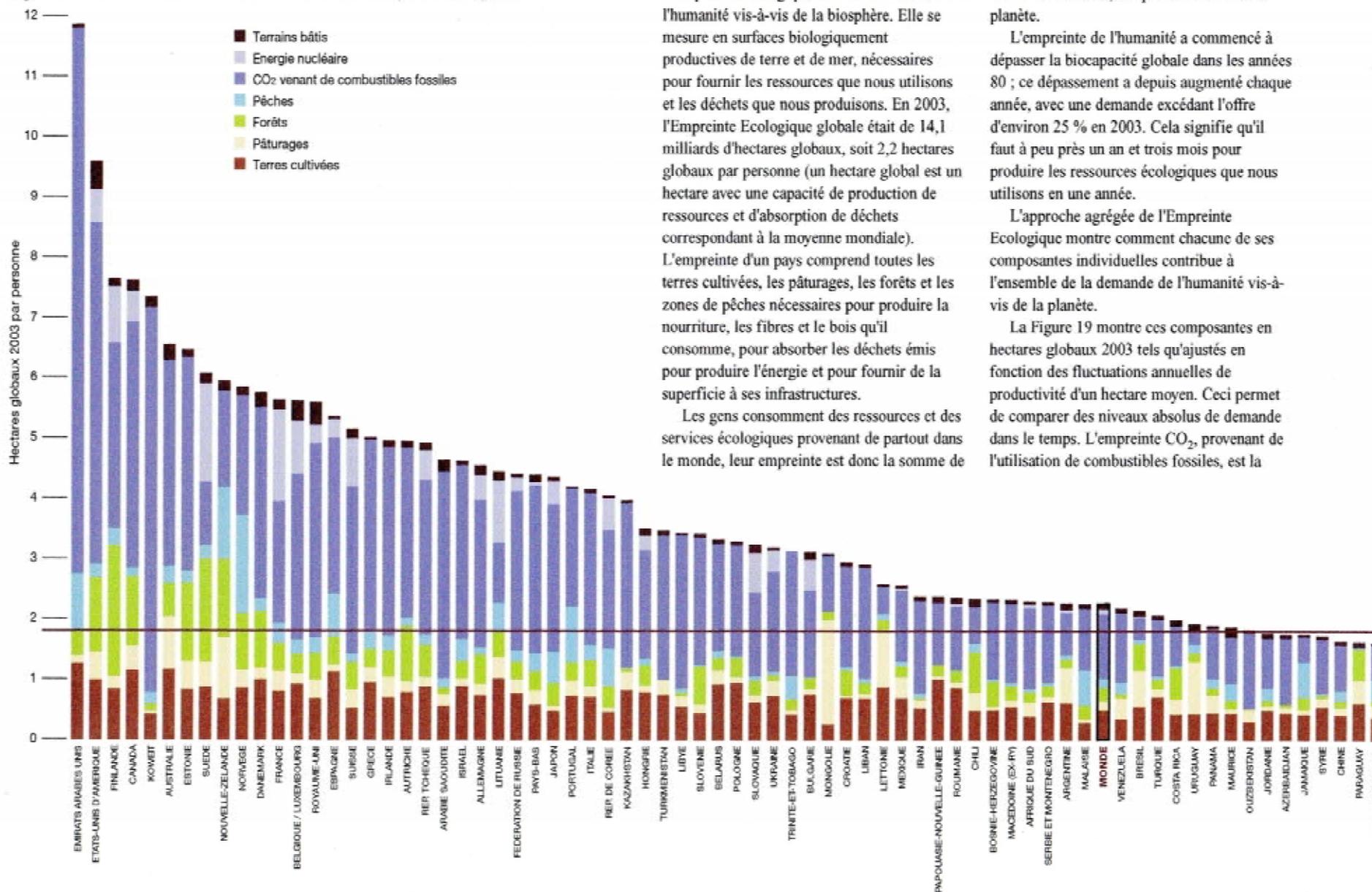
Les impasses

♣ De risques disséminés
au risque systémique
et si tout se « tenait »

Exercice: quel est le lien entre la dette extérieure du Brésil, l'état de nos nappes phréatiques et l'hypercholestérolémie de nos populations ?

L'EMPREINTE ECOLOGIQUE

Fig. 18 : L'EMPREINTE ECOLOGIQUE PAR PERSONNE, PAR PAYS, 2003



L'empreinte écologique mesure la demande de l'humanité vis-à-vis de la biosphère. Elle se mesure en surfaces biologiquement productives de terre et de mer, nécessaires pour fournir les ressources que nous utilisons et les déchets que nous produisons. En 2003, l'Empreinte Ecologique globale était de 14,1 milliards d'hectares globaux, soit 2,2 hectares globaux par personne (un hectare global est un hectare avec une capacité de production de ressources et d'absorption de déchets correspondant à la moyenne mondiale). L'empreinte d'un pays comprend toutes les terres cultivées, les pâturages, les forêts et les zones de pêches nécessaires pour produire la nourriture, les fibres et le bois qu'il consomme, pour absorber les déchets émis pour produire l'énergie et pour fournir de la superficie à ses infrastructures.

Les gens consomment des ressources et des services écologiques provenant de partout dans le monde, leur empreinte est donc la somme de

toutes ces surfaces, où qu'elles soient sur la planète.

L'empreinte de l'humanité a commencé à dépasser la biocapacité globale dans les années 80 ; ce dépassement a depuis augmenté chaque année, avec une demande excédant l'offre d'environ 25 % en 2003. Cela signifie qu'il faut à peu près un an et trois mois pour produire les ressources écologiques que nous utilisons en une année.

L'approche agrégée de l'Empreinte Ecologique montre comment chacune de ses composantes individuelles contribue à l'ensemble de la demande de l'humanité vis-à-vis de la planète.

La Figure 19 montre ces composantes en hectares globaux 2003 tels qu'ajustés en fonction des fluctuations annuelles de productivité d'un hectare moyen. Ceci permet de comparer des niveaux absolus de demande dans le temps. L'empreinte CO₂, provenant de l'utilisation de combustibles fossiles, est la

composante ayant la plus forte croissance, augmentant de plus de dix fois entre 1961 et 2003.

Comment avons-nous pu utiliser à outrance les ressources de la planète pendant 30 ans sans catastrophe apparente ? La Terre construit ses biens écologiques sur le long terme et les accumule, ainsi par exemple, les forêts et les mers vont produire des réserves de bois et de poissons qui vont s'accumuler en formant un capital de ressources. Si nous surconsommons ces ressources au-delà de leur productivité annuelle nous consomons ce capital accumulé au lieu de nous contenter des « intérêts » produits annuellement. Même les réserves de combustibles fossiles furent un jour des organismes produits par la biocapacité de millénaires précédents, qui devinrent du pétrole, du gaz et du charbon.

Tant qu'il n'y a pas de surexploitation, les réserves biologiques s'accumulent ; mais, depuis trois décennies, nous n'avons plus

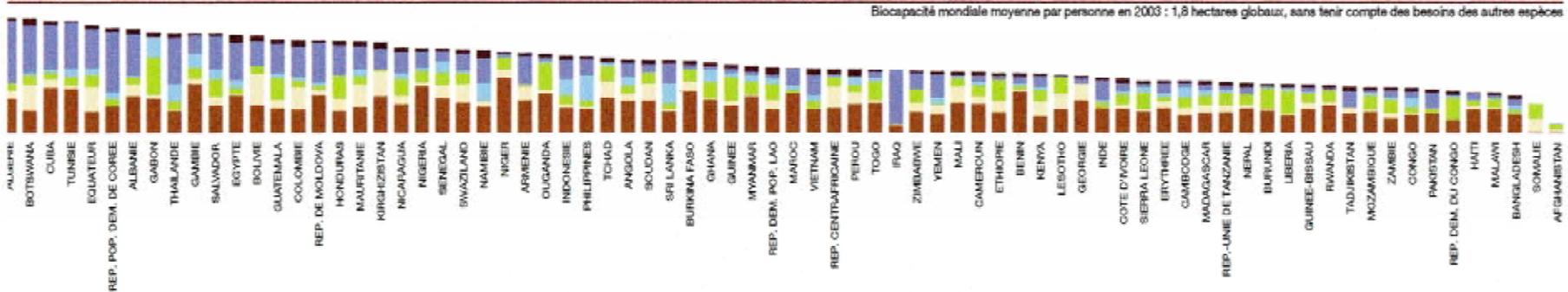
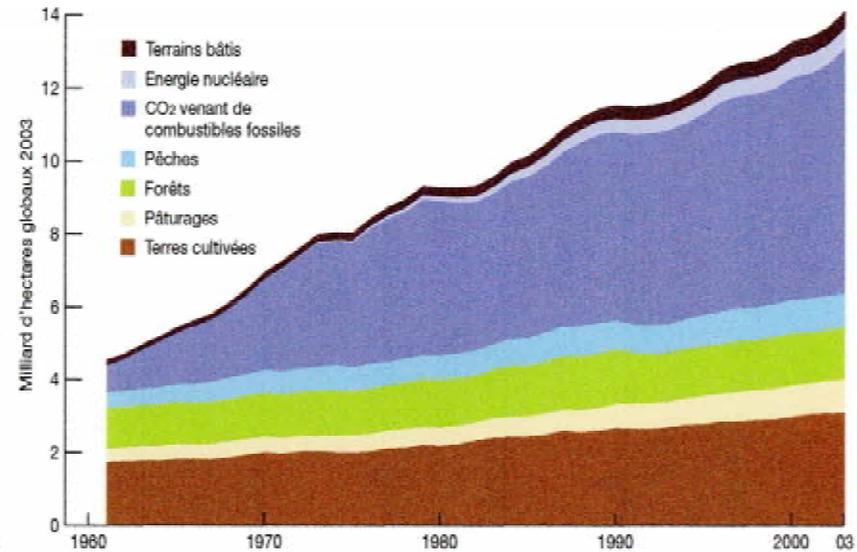
permis à la planète de les reconstituer. Cependant, nous ne pouvons rester en dépassement trop longtemps sans épuiser les ressources naturelles de la planète et sa capacité à les renouveler.

Figure 18 : L'Empreinte Ecologique par personne, par pays. Cette figure reprend l'ensemble des pays dont la population est supérieure à 1 million d'habitants et pour lesquels des données complètes sont disponibles.

Figure 19 : L'Empreinte Ecologique par composante. L'empreinte est présentée en hectares globaux 2003.

Dans les deux diagrammes et dans l'ensemble du rapport, l'énergie hydraulique est reprise dans l'empreinte des terrains bâtis et le bois de chauffage est repris dans l'empreinte forêt.

Fig. 19 : L'EMPREINTE ECOLOGIQUE PAR COMPOSANTE, 1961-2003



Un système ?

♣ Exercice: dessines moi un mixer

« Le robot culinaire, comme l'automobile, le comprimé, l'ordinateur ou le téléviseur, dépend entièrement de l'existence de vastes systèmes d'organisation et de production soudés les uns aux autres. Quiconque appuie sur un interrupteur ne se sert pas uniquement d'un outil mais se branche sur un raccordement du système. Entre l'utilisation de techniques simples et celles d'outils modernes se trouve la transformation d'une société toute entière. »

W. Sachs

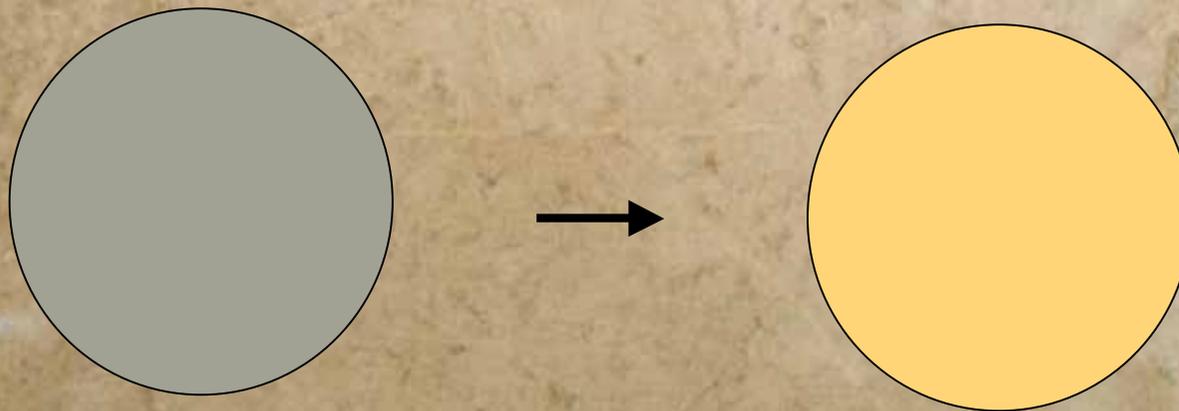
Une logique « santé »

- ♣ Difficultés diverses
- ♣ Éducation du consommateur



Assiette déséquilibrée

Une logique environnementale

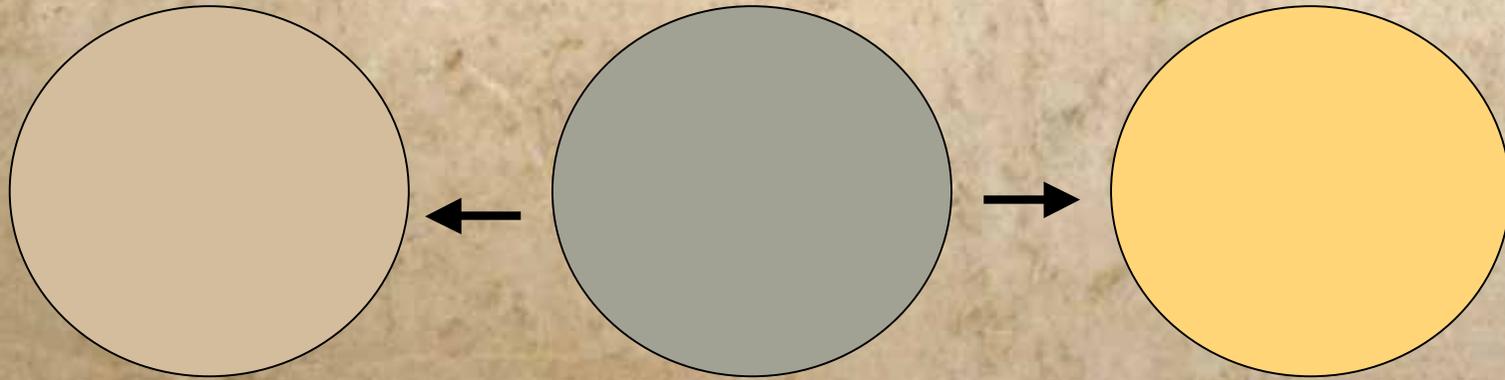


Assiette polluée

Une logique sociale



Une assiette injuste



Systeme
Technique
Politique
=
megamachine

symptomes

Mégamachine

- ♣ Se nourrissant de pétrole, fonctionnant sur et par une technologie de la combustion
- ♣ Organisée selon les règles du consensus de Washington puis de l'OMC = règles du profit
- ♣ Contrôlée par quelques multinationales =
Entreprise de destruction des économies de subsistance

La mégamachine a inventé la « nature » et « l'environnement »

- ♣ Exercices: c'est quoi un arbre ?
c'est quoi un chien ?

Attitudes et prémisses:

- ♣ Nous contre l'environnement
- ♣ Nous contre les autres hommes
- ♣ Seul importe l'individu
- ♣ Nous pouvons contrôler unilatéralement l'environnement et nous devons rechercher ce contrôle
- ♣ Nous vivons à l'intérieur de frontières que nous pouvons repousser indéfiniment
- ♣ Le déterminisme économique obéit au sens commun
- ♣ La technologie résoudra tous nos problèmes

Nous estimons que ces idées sont complètement fausses ...

Gregory Bateson
Les racines de la crise écologique

**2- L'éducateur: agent de
changement ?**

Changement de type 1

♣ Plus cela change, plus cela reste la même chose

♣ les ménagères du système

Modèles prédictifs

Exercices:

c'est quoi une prairie ?

cela apprend quoi d'apprendre à
trier ses poubelles ?

Changement de type 2

- ♣ Sauts évolutifs
- ♣ Ruptures, déséquilibres, crises
- ♣ Modèles non prédictifs
- ♣ Exercice: la prairie et le petit bois

Dans le cadre ? Ou sortir du cadre ?

♣ Exercice: relier les 9 étoiles par 4 traits en continu



Une logique du système ?

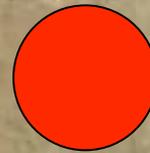
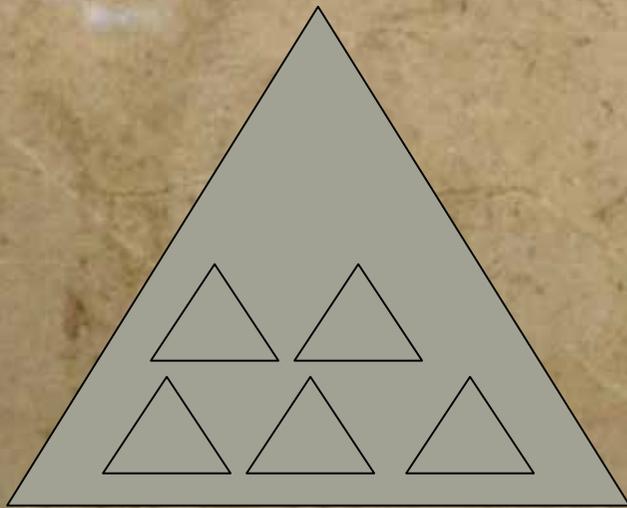
♣ Exercices:

-- Qu'est ce qui relie les pratiques de l'agriculture intensive et la chirurgie ?

- Qui dicte les lois de l'économie ?

Marginalité et système

♣ **Projet et *projet***



Projet

la croissance et le progrès résoudront nos problèmes

La technique est neutre

La science nous permet de connaître le réel

On ne contredit pas les lois de l'économie

♣ *Projets ?*

♣ *Décroissance, la technique est ambivalente,
l'économie est une invention récente, ...*

KBC –Life MI Security Food Prices - 3

04-02-08



Tirez avantage de la hausse du prix des denrées alimentaires !

- ✓ **Opportunité**
 - L'énorme accroissement de la population, surtout dans les pays à fort potentiel de croissance économique
 - Un niveau de vie plus élevé et des modifications enregistrées dans les habitudes alimentaires (davantage de produits laitiers et de viande)
 - Les changements climatiques et la pénurie d'eau et de terres agricole exploitables
 - La forte baisse des réserves et trop peu d'investissements dans le secteur agricole

Conséquence : pénurie de produits alimentaires & hausse du prix des denrées alimentaires

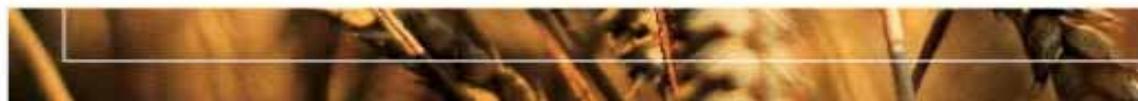
- ✓ **Qualité**

Le KBC-Life MI Security Food prices - 3 est une assurance placement de la branche 23 dont le rendement est lié à l'évolution d'un panier de 6 matières premières agricoles, à savoir le cacao, le café, le sucre, le blé, le maïs et le soja.
- ✓ **Rendement**

100% de l'éventuelle hausse du panier à l'échéance finale. La hausse de chaque matière première est prise en considération à concurrence de 50% au maximum (*)
- ✓ **Protection du capital**

Votre capital de départ est **protégé à 100%** à l'échéance finale (avant déduction des frais).

(*)rendement actuariel: 14,13%, avant déduction des taxes et frais. Ce rendement n'est pas garanti.



3- Le train fou

Le train fou à 300 Km/h et le ravin

- énoncer qu'il s'agit d'un train fou
- le faire savoir
- essayer de ralentir le train
- aménager les conditions du saut
- préparer les lieux d'atterrissages

d'après Mohammed Kaleb

Exercice: dessine moi un train fou

- ♣ Quels seraient les wagons ?
- ♣ Et la locomotive ?
- ♣ Qui appuie sur l'accélérateur ?
- ♣ un pilote dans la loco ?
- ♣ Que font les gens dans les wagons ?
- ♣ Comment leur apprendre à trier leurs poubelles ?

4- Artisans d'un nouvel imaginaire social

Un imaginaire de crise, de rupture, de dissidence, de combats

D'autres mondes sont possibles

Relocalisation

Sobriété

Dialogue avec le vivant

Refondation du politique

L'éducateur et ses institutions (ou l'inverse)

- ♣ Inter-venant
- ♣ Là où cela souffre
- ♣ Restaurer les liens
- ♣ En crise: pour un modèle de la crise (de l'opportunité de changement)