



fermecole.be

Quand la ville rencontre la ferme

Plus de 60 Fermes Educatives
en Wallonie et plus 170.000 de
visiteurs par an !

Présenté en atelier pour la journée du RABAD du 14 mai, par Martine Denijs, coordinatrice des fermes pédagogiques d'ACW et Danielle Marvel, responsable du Petit Foriest pour la Fédération des Fermes d'animation, membre du RABAD

Historique des Fermes Educatives



Fermes Pédagogiques

- Création du réseau en 94
- Définition: « exploitation agricole et diversification dans l'accueil de groupes. »
- Objectifs:
 - apprentissages du monde animal et végétal et du métier d'agriculteur.

Fermes d'Animation

- Création de la Fédération belge francophone des Fermes d'animation (FBFFA) en 1997. (asbl en 98)
- Membre de l'European Federation of City Farms (EFCF) depuis 1990, réseau de projets environnementaux et agricoles où les enfants, jeunes et adultes peuvent quotidiennement apprendre les interrelations entre l'environnement urbain et rural.
- L'Objectif global est éducatif

Fermécole

Projet soutenu par le ministère de l'enseignement depuis 2003

- Postulat: La ferme est un outil idéal pour développer les compétences et établir des liens (agriculture, alimentation, santé, consommation, agriculture -économie- environnement)
- Objectifs:
 - Proposer des pistes aux enseignants.
 - Professionnaliser l'accueil pédagogique.
 - Faire le lien entre les deux réseaux de fermes éducatives et le monde de l'école

Types d'activités proposées

- A la rencontre des animaux de la ferme.
- Découvrir cultures, vergers, potagers
- Participer à l'élevage et à la culture
- Le ferme source de notre alimentation.
- Transformer les produits (céréales, lait, fruits, légumes, laine, miel...) aspects scientifiques ou créatifs
- Mangeons équilibré.
- Il était une fois l'agriculture....aspects économiques
- Environnement et tri des déchets, lagunage
- Découvrir la nature et les paysages
- Ecologie et cycles (eau, matière (c), ...)

Intérêt du projet Fermécole

- Le réseau est un lieu d'échange d'outils, d'expériences entre les membres où:
 - chaque ferme est unique et permet de répondre aux multiples attentes des visiteurs.
 - chaque ferme offre des apprentissages nombreux

Les Fermes éducatives et l'alimentation durable

Quels moyens de
sensibilisation pour atteindre
les objectifs suivants?

- S'intéresser au lien alimentation-agriculture-environnement-santé
- Manger équilibré
- Manger local
- Acheter non transformé -Cuisiner-Jardiner
- Manger de saison
- Varier les sources de protéines (moins de viande, plus de légumineuses)
- Manger des aliments issus de l'agriculture durable

Soins aux animaux

- Être responsable
- Observer
- Ecouter
- Être curieux
- Travailler en groupe
- Respecter l'animal
- Travailler de manière autonome
- Être prudent et ordonné
- Veiller à respecter la qualité et les quantités utilisées dans les rations
- Différencier la paille du foin
- Différencier le "sale" du "propre"
- Comprendre les besoins vitaux
- Persévérer (faire son travail jusqu'au bout)
- Découvrir les produits de la terre





Vivre le cycle de la matière.

Fumier et déchets de légumes sont transformés en engrais.





**Approcher les animaux
et leurs productions**





Traire la vache ou la chèvre



Cultiver ou récolter





Préparer, cuisiner ou transformer



Fabrication de fromage à pâte pressée





Ecrémage du lait
et fabrication de
fromage blanc



Fabrication du beurre





Préparer et se faire plaisir



Récolter au rythme des saisons



Fabriquer de la gelée



Fabrication de jus de pomme



Découverte sensorielle des fruits et légumes





De la farine au pain



De la betterave au sucre





Manger sain et équilibré



Acheter des produits de la ferme au Petit marché



Synthèse des moyens utilisés

- Pédagogie active
- Activités impliquant les sens
- Activités faisant appel à la créativité, à l'esprit critique et au plaisir
- Offre de produits alimentaires de qualité à haute valeur gustative
- Développer l'approche du système, de la complexité, et de la rigueur

Gestion DD de la ferme?

- Obligations légales à respecter (PAC)
 - Produits phyto, période et quantité.
 - Effluents d'élevage (quantité, période d'épandage, stockage)
 - Agrément pour la commercialisation (AFSCA)
- Choix de durabilité des agriculteurs:
 - Alimentation du bétail avec les produits de l'exploitation.
 - Agriculture conventionnelle qui utilise moins d'intrants (compostage, légumineuses,...)
 - Mesures agri-environnementales (MAE) en faveur de la biodiversité et protection de l'eau:
 - Fauchage tardif, tournières....
 - Pâturage extensif
 - Haies, arbres isolés et milieux humides...
 - Agriculture biologique

