

Atelier animé par Aline Dehasse et Antoine Sterling (le Début des Haricots)
aux Rencontres de l'ErE 2012 :
« Comment favoriser l'autonomie d'un groupe autour d'un projet ?
Exemple : les potagers collectifs »

Lorsqu'on parle d'autonomie des groupes et des projets, de quoi parle t'on ?

Responsabilité – émancipation – prise de risque – confiance en ses capacités – faire ressortir les compétences – choisir – avoir ses propres objectifs – liberté – indépendance – appropriation – sens critique – robustesse – longévité...

Pourquoi favoriser l'autonomie ?

- ⤴ On ne sait pas se démultiplier
- ⤴ Croissance/développement des individus
- ⤴ Prendre les gens comme ils sont
- ⤴ Partager le savoir et le pouvoir
- ⤴ Tenir compte du contexte
- ⤴ Démultiplier les actions
- ⤴ Valoriser
- ⤴ Réseautage / maillage / créer du lien
- ⤴ Décloisonner
- ⤴ Souplesse
- ⤴ Adaptation/efficacité
- ⤴ Ça nous oblige à être créatifs dans ses propositions, à s'adapter

Conditions favorisant l'autonomie :

- ⤴ Bien identifier les rôles/tâches/fonctions de chacun et notre rôle en tant qu'animateur/trice (facilitateur, pas porteur de projet). Les réinterroger régulièrement !
- ⤴ Favoriser l'échange des rôles ? Ça dépend des groupes !
- ⤴ Avoir les compétences en interne
- ⤴ Valoriser le groupe sur ses compétences
- ⤴ Aider à identifier les besoins et ressources
- ⤴ Mettre les moyens nécessaires au suivi en fonction du public
- ⤴ L'objectif commun est stimulant
- ⤴ Faire part de notre vision de l'autonomie
- ⤴ Importance de la motivation du groupe : l'entretenir !
- ⤴ Aider à formaliser le mode d'organisation
- ⤴ Le réseau comme soutien aux projets : décentralisation de l'information
- ⤴ Évaluer régulièrement le vécu du groupe
- ⤴ Assurer les conditions pour pouvoir se projeter dans l'avenir (ex : pérennité de l'occupation du terrain)
- ⤴ Définir les limites et le cadre de notre accompagnement
- ⤴ Former des personnes-relais
- ⤴ Définir ensemble les règles au départ. Ex emple: engagement
- ⤴ Partir d'une demande / des besoins des gens
- ⤴ Réfléchir dès le départ à la démarche d'autonomisation
- ⤴ Rôle de médiateur en cas de conflit ou de perte de dynamique
- ⤴ Avant de se retirer d'un projet, faire ensemble le diagnostic de la dynamique de

- groupe et du projet
- ✦ Amener les groupe à se poser les bonnes questions

Quelques ressources :

- ✦ le site www.potagersurbains.be
- ✦ le film « Samen tuinieren in de stad » sur le démarrage du projet « Plantations » dans le quartier des Marolles à Bruxelles :

<http://www.dewereldmorgen.be/video/2011/08/22/samen-tuinieren-in-de-stad>