

MAISON DES JEUNES LES RECOLLETS A VERVIERS

**Atelier présenté par Christian, éducateur spécialisé.
Fraîchement Bagicien**

Partie 1 : Sur base de la vision de deux extraits de vidéos réalisés par des jeunes en MJ, échanges sur le rôle des éducateurs en MJ et dans le domaine socio-culturel en général.

Première vidéo

Extrait d'un docu sur jeunes et sociétés, d'une heure quart, réalisé entièrement par des jeunes suite à stage initiation vidéo. Initialement prévu pour un atelier de deux jours, le projet s'est transformé en un travail de 6 mois. C'est devenu un outil pédagogique pour travailler sur la place des jeunes dans la société. Le rôle des animateurs : laisser les jeunes faire, rester en retrait et accompagner. C'est eux qui ont le gouvernail, ils pilotent seuls.

Deuxième vidéo

Résidence collective de deux jours pour faire hip hop. Ils étaient 23, issus de milieux différents. Les animateurs ont pris un rôle de logisticiens, d'accompagner pour les mettre en relation et pour qu'ils prennent le gouvernail pour créer 12 titres. La vidéo reprend des interviews durant dernière journée.

MJ verte et clips vidéos de rap

La MJ des Recollets a rejoint le réseau MJ verte. La MJ faisait déjà un peu de choses. Elle a lancé un potager collectif. Mais en fait il n'intéresse pas les jeunes. On leur a alors proposé de faire des clip-vidéos de rap qui parlent climat, justice sociale, société. Il y a plein d'inscrits. Point de vue communication, les clips seront aussi beaucoup plus efficaces pour toucher d'autres jeunes, plutôt qu'un potager.

En quoi ce projet est en lien avec transition ?

Ce sont les premières pierres du projet. Ces jeunes pour réaliser ces docu se sont mis en réflexion. Notamment, ils ont rencontré des politiques... C'est la thématique qui est du côté de la transition, pas le processus.

Pour et par les jeunes

Il s'agit de redonner au citoyen sa capacité de se donner des rêves, mais aussi de sortir de leur zone de confort. En valorisant le/la jeune. En faisant confiance. Le regard qu'on leur porte les aide bcq, ils donnent alors bcq.

Le rôle des animateurs/trices

Les animateurs ont plus un rôle d'aide logistique, d'accompagnement, de prise de recul sur ce qu'ils sont en train de vivre. « *C'est une relation symétrique, je n'ai pas d'ascendant, je rappelle juste le cadre : respect du matos et des personnes et pas de consommation.* On

doit reconnaître aussi que les jeunes ont droit à leurs propres visions, leurs envies de jeunes. Parfois, ils viennent avec des projets un peu fous. On les laisse faire. Et c'est eux qui finissent par se rendre compte. ». On met en place le processus de pédagogie du projet. Tout le monde en MJ ne fait pas ça, n'est pas prêt à faire cela.

Pédagogie du projet

Cette démarche d'expérimentation permet aux jeunes de mieux s'exprimer. On part avec une même relation, personne ne sait, même pas l'animateur. Dans ce contexte, le jeune est plus actif et moins dans l'attente.

« Le projet de docu a montré à un de nos jeunes qu'il pouvait être citoyen autrement qu'en étant un bon élève, qu'avec un bon diplôme. Il pouvait faire cela en s'engageant autrement, dans des projets citoyens, en politique... »

Partie 2 : Exercice de relecture du projet à travers les "cadrans"¹ de la transition. Synthèse des post-it.

La transition doit passer par ...

1) Une transformation intérieure et culturelle

L'accent est principalement mis sur l'individu et les actions que celui-ci peut entreprendre. Il y a notamment le besoin d'être créatif et innovant en réalisant de nouvelles expériences et de nouveaux modèles, tout en sachant les questionner. Il s'agit aussi d'influer sur son environnement en étant plus autonome et responsable. La notion de « désapprendre revient au niveau culturel.

Finalement, un changement intérieur permettrait à l'individu de mener à bien un projet commun.

2) Une transformation de nos modes de vie

Il faut travailler sur sa manière d'être curieux, critique et libre.

Au quotidien, utiliser des outils collaboratifs tels que des plates-formes de partage et d'échange.

3) Une transformation structurelle

Une vision assez différente est proposée par les participants. L'interpellation du politique et une plus grande transparence, la diffusion et l'élargissement d'initiatives comme celle-ci avec des méthodes de prises de décisions sociocratique.

4) Une transformation relationnelle

Le niveau relationnel est primordial par rapport à la jeunesse et les initiatives de transition émergent souvent des jeunes. Cette transformation s'adresse à tous et il faut faire abstraction des frontières d'âge.

Apprendre la convivialité via la réussite d'un projet commun dans un cadre stimulant. Il faut aussi ouvrir le champ des possibles en créant des situations spontanées et des tâches collectives qui permettrait d'améliorer les relations interpersonnelle

Retrouvez l'ensemble des traces sur www.reseau-idee.be/rencontres/2019

¹ voir chapitre conférence Emeline de Bouver sur www.reseau-idee.be/rencontres/20129