

▪  
**Traces des 16<sup>es</sup> Rencontres ErE & Transition**  
**14 et 15 mars 2019 à Liège**  
[www.reseau-idee.be/rencontres/2019](http://www.reseau-idee.be/rencontres/2019)

## **VAS LEUR DIRE TES VALEURS**

---

**Atelier présenté par Sophie et Georges  
De Bouche à Oreille - Jeunesse**

+ voir Power Point de Sophie

Avant de démarrer l'atelier, Sophie de BAO-Jeunesse, invite la quinzaine de participant-es à se rassembler autour d'un grand cube reposant en équilibre sur l'un de ses sommets. La consigne donnée : traverser le cube sans le faire tomber. A tour de rôle, rangé-es en file, chaque participant-e s'exécute. Toutes et tous prennent le même chemin, rectiligne, et de la même façon, courbé-es en deux. Puis, l'animatrice récolte le ressenti. « *On a pris presque le même chemin à chaque fois. On nous a montré le chemin* », lance une participante.

Sophie rebondit : « *Est-ce que dans la vie on fait ça aussi ? Suivre un chemin que d'autres ont fait avant nous...* » Puis, un autre participant-e s'exclame : « *Pas de prise de risque, quoi !* » De fait, au cours de l'exercice, aucun-e n'a fait demi tour, aucun-e ne s'est essayé-e à sauter au dessus de l'une ou l'autre des arêtes. « *Très logiquement, vous choisissez la sécurité*, poursuit Sophie. *Dans la vie, ça nous semble plus sûr, on va moins risquer de faire basculer le cube, notre vie. Parfois, on va avoir l'audace de prendre des chemins plus aventureux. Ça permet de découvrir plus de choses. Lors de cet exercice, on peut aussi donner la consigne à un groupe qui se connaît bien de prendre chacun et chacune des chemins différents.* »

L'animatrice interpelle le groupe avec une nouvelle question : « *De quoi avez vous besoin pour prendre des chemins différents, pour oser le risque ?* » « *Confiance* », « *droit à l'erreur* », « *aide* », surgissent ça et là du groupe de participant-es. Georges, également de BAO Jeunesse, propose de s'arrêter un instant sur cette notion d'aide : « *Et si on se donnait la main, qu'est-ce que ça donnerait ?* » Les mains se tendent l'une vers l'autre, le groupe s'exécute et traverse le cube, mais soudé cette fois. Après quoi, Georges fait remarquer : « *Dans un environnement difficile, instable, on est allés plus vite. Et collaborer a été relativement simple.* » Sophie conclut : « *Par cet exercice, on essaie de mettre en avant cette collaboration par la pédagogie du jeu que nous travaillons chez nous. Le jeu permet de tester son comportement et de le ramener à la vie réelle. Il invite à poser des questions sur soi et sur sa relation à l'autre.* » « *Jouer est un espace de liberté* », enchérit Georges. « *Pour un enfant, jouer ça veut dire qu'on peut faire ce qu'on a envie* », témoigne l'une des participant-es, par ailleurs animatrice en éducation à l'environnement.

Le jeu du cube éprouvé, les participant-es rejoignent leur chaise pour une présentation plus formelle, power point à l'appui, des missions et activités de l'asbl De Bouche à Oreille. Formelle mais néanmoins accompagnée d'outils pédagogiques et collaboratifs. Sophie sort de sa poche une « balle d'énergie » qui s'allume en posant deux doigts sur les capteurs. Une façon de montrer avec un groupe d'enfants ou de jeunes que valoriser l'effort fait et de redonner confiance. Une façon aussi « *de parler de soi, de nous et de toute l'énergie entre nous* », souligne Sophie. Elle ajoute : « *En mettant toutes nos énergies ensemble, on peut construire quelque chose en commun. Ça veut dire qu'on a besoin de l'énergie de tout le monde, même un peu. La balle s'allume toujours, mais elle ne mesure pas, donc elle ne juge pas. Le jeu est dans le non jugement.* » L'animatrice énumère ensuite les 7 étapes de la pédagogie du jeu (voir power point).

L'équipe de BAO Jeunesse partage également son travail autour des 12 valeurs construites par et avec les jeunes. Ces jeunes, ce sont les CRACS (Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires) de l'Académie citoyenne de BAO Jeunesse. « *Ces jeunes se font appeler les Ambass'ados et se réunissent une à deux fois*

par mois autour de sujets qu'ils choisissent, explique Sophie. Et ils ont notamment voulu se questionner sur les valeurs. » C'est au départ de contre-valeurs que ce projet a démarré. De freins au vivre ensemble ressentis et exprimés par les jeunes : tristesse, jugement, désinvolture, inactivité... « Ces contre-valeurs sont comme des cadenas dans lesquels on est enfermés, explique Sophie. Tout le monde a déjà subi, fait subir ou été témoin de ces cadenas. » Certaines valeurs ont été inculquées, d'autres traversent le temps, d'autres encore se perdent en cours de route. Les 12 valeurs telles que revendiquées par ce groupe de jeunes vont peut-être évoluer, un jour ou l'autre. Car rien n'est immuable. Mais pour ces jeunes, il était important de passer par un travail sur les valeurs pour réussir à mieux se positionner dans le monde et pour poser des actes citoyens (aller voter par exemple) de façon plus éclairée. Pour développer, aussi, le vivre ensemble par la mise en valeur de ce qui rassemble et non de ce qui différencie. Cet apprentissage par les valeurs permet à d'autres groupes de découvrir et construire, eux aussi, leurs valeurs de vie.

L'équipe de BAO Jeunesse termine son intervention par une citation reflétant le moteur de cette association : « Le plus beau cadeau que l'on puisse faire à un jeune n'est pas de lui donner notre richesse mais de lui révéler la sienne. » (Disraéli)

Prise de notes : Céline Teret

Retrouvez l'ensemble des traces sur [www.reseau-idee.be/rencontres/2019](http://www.reseau-idee.be/rencontres/2019)



**Réseau d'Information et Diffusion en éducation à l'environnement asbl**  
266 rue Royale - B 1210 Bruxelles - T +32 (0)2 286 95 70 - Fax +32 (0)2 286 95 79  
info@reseau-idee.be - www.reseau-idee.be