

# INFOR'IDée

le bulletin de liaison des membres effectifs du Réseau IDée – N°2/2022



## La communauté de pratiques pour repenser son accompagnement

Quelle place et légitimité pour les associations en milieu scolaire ? Comment impliquer les enseignant-es dans les formations et les autonomiser ? Comment travailler avec des publics réfractaires au changement ? Autant de questions que nous nous sommes posées avec une quinzaine d'animateurs, animatrices et chargé-es de projets en ErE en milieu scolaire bruxellois, entre septembre 2021 et juin 2022. Pour en discuter, nous avons constitué une « communauté de pratiques » (CoP). Qu'est-ce que c'est ? Et quels apprentissages en tirer ?

### C'est quoi une communauté de pratiques ?

« Une communauté de pratiques est un groupe de personnes qui partagent un intérêt ou un domaine commun et qui créent, développent et échangent des connaissances dans ce domaine grâce à une interaction régulière. »<sup>1</sup> Pour constituer une CoP, il est nécessaire que les participant-es disposent d'un langage commun et de réalités professionnelles comparables. En effet, c'est en partageant des questionnements ou problématiques liées à une même pratique que pourra émerger l'entraide et au final, une identité commune qui fera du groupe, une communauté.

La CoP peut prendre différentes formes. Elle peut avoir lieu en ligne ou en présentiel. Le nombre de participant-es peut varier de la dizaine à la centaine. Ceux-ci peuvent tous travailler dans une même institution ou non, provenir du même horizon disciplinaire ou non. Le rythme des rencontres, le cadre formel ou informel, l'ouverture restreinte ou inclusive est à décider par le groupe en fonction de ses besoins.

Les formes des CoP peuvent ainsi être très variables. En revanche, elles ont toujours trois points communs. Premièrement, elles ciblent un domaine de connaissance qui constitue l'identité du

groupe, sa raison d'être. Une thématique bien choisie est suffisamment large pour fédérer, mais en même temps assez définie que pour répondre aux intérêts concrets et besoins spécifiques des membres. Le deuxième point commun, c'est la constitution d'une communauté, c'est-à-dire d'un groupe qui tisse des relations de confiance et de réciprocité en toute horizontalité. Enfin, le dernier point commun concerne l'existence d'une pratique partagée par les membres (profession dans le même domaine, ou utilisation d'un outil commun, d'un cadre de référence partagé,...).

#### A quoi ça sert ?

Les CoP visent trois objectifs principaux, bien que d'autres plus personnels puissent être identifiés au cas par cas. Le premier objectif général est celui de la constitution d'un espace solidaire dans lequel trouver du soutien, de l'écoute, des conseils. Le second est celui de la formation continue des professionnels via le partage de connaissances et d'expériences. Et enfin, les CoP sont des espaces de remise en question où de nouvelles méthodes peuvent émerger afin d'innover, de faire évoluer ses pratiques et le domaine traité.

## Pourquoi une CoP au Réseau IDée ?

Suite à une enquête réalisée auprès des associations d'ErE travaillant avec les écoles en région bruxelloise<sup>2</sup>, l'accompagnement et le coaching des équipes éducatives est apparu comme un des besoins prioritaires pour augmenter les compétences des professionnel·les du secteur. D'autant que la pérennité des actions d'éducation relative à l'environnement dans les écoles passera inévitablement par la réappropriation des projets et des méthodologies par les enseignant-es.

Mais comment accompagner des projets d'ErE dans les écoles et faciliter cette réappropriation par les enseignant-es ? Comment les an-

crer au regard des attendus d'apprentissages dans le fonctionnement d'un système scolaire complexe (et en pleine mutation) ? Comment mieux se coordonner avec les équipes éducatives ? Mieux les coacher pour les rendre autonomes ? Quels outils d'intelligence collective sont adaptés aux différents contextes (animation avec les groupes classes, formation des enseignant-es, conduite de réunion avec l'équipe éducative...) ? Et la gestion de groupe lors d'une animation dans tout ça ?

Pour permettre aux professionnel·les de l'ErE impliqué-es dans des projets scolaires d'échanger autour de ces questions, de s'entraider,

#### Côté membres

4

- Assemblée générale du 2 juin 2022 : les moments forts

INFOR'IDée est le bulletin de liaison trimestriel des **membres effectifs** du Réseau IDée

#### Édition et diffusion

Réseau IDée asbl - 266, rue Royale à 1210 Bruxelles -  
T. 02 286 95 70 - info@reseau-idee.be - www.reseau-idee.be  
N° d'entreprise : BE 0445.500.808 - RPM Bruxelles  
N° de compte : BE98 0012 1241 2393



rencontre réflexives, des journées de découverte pour continuer à faire vivre la communauté de pratiques en ErE.

### Et vous, partant-es ?

Nombreuses sont les associations et collectifs qui pratiquent déjà, parfois sans le savoir, des échanges sur leurs pratiques, notamment dans le secteur de l'ErE. Ces dynamiques de partages d'expériences ne sont pas forcément nommées « CoP » par ces structures, mais on y retrouve certains objectifs ou méthodes. Par exemple, certaines activités du collectif Tous Dehors s'y apparentent (lorsque les animateurs et animatrices échangent de façon récurrente sur leurs

pratiques). Ou un collectif qui échange sur l'approche spirituelle et éco-psychologique en ErE. Ou encore ce groupe de responsables d'associations environnementales qui se réunit plusieurs fois par an, accompagné par une experte bien outillée, pour échanger sur leurs difficultés et leurs pratiques, réfléchir ensemble aux questions de pilotage d'association, de GRH, de dynamique d'équipe, etc. D'autres dynamiques similaires pourraient encore voir le jour, selon les besoins, et s'inspirer de la méthodologie des CoP. L'intérêt d'une CoP à proprement parler étant qu'une structure se met au service du collectif pour accompagner ces moments d'échanges vers plus d'horizontalité, de précision et de concrétisation. Alors, cap pour une CoP ?

## Comment organiser une CoP?\*

● **Quoi ?** Lancer un **appel à manifestation d'intérêt** sur base d'une thématique assez **large** pour inclure suffisamment de réalités différentes mais assez **spécifique** que pour susciter un intérêt. **Co-construire** ensuite la structure des rencontres sur base des questionnements et envies des membres de façon à balayer un maximum de problématiques soulevées par le groupe.

● **Qui ?** Constituer un **groupe de volontaires** qui peuvent s'inscrire sur base de l'expertise dans le domaine ou de l'intérêt pour la thématique. Éventuellement inviter ponctuellement des **intervenants externes** pour enrichir la réflexion sur certaines problématiques.

● **Combien ?** Les CoPs qui fonctionnent bien se situent **entre 3 et 20 personnes**, avec une taille idéale à 8 (membres actifs permanents).<sup>3</sup> Il est confortable d'être **deux facilitateur·ices** pour une vingtaine de membres afin de permettre des accroches différentes, se soutenir dans l'animation, etc. (Si elle a lieu en ligne, elle peut comporter beaucoup plus de membres, tout dépend du degré de proximité et d'investissement que vous souhaitez mettre en place.)

● **Quand ?** Établir un **agenda** à l'avance de dates régulières.

● **Où ?** **Sortir** des salles de réunions habituelles permet de sortir des dynamiques et fonctionnements routiniers, de prendre physiquement une distance avec le quotidien sur lequel on va réfléchir. Pourquoi ne pas faire les rencontres en forêt, dans un parc, dans un espace communautaire partagé?

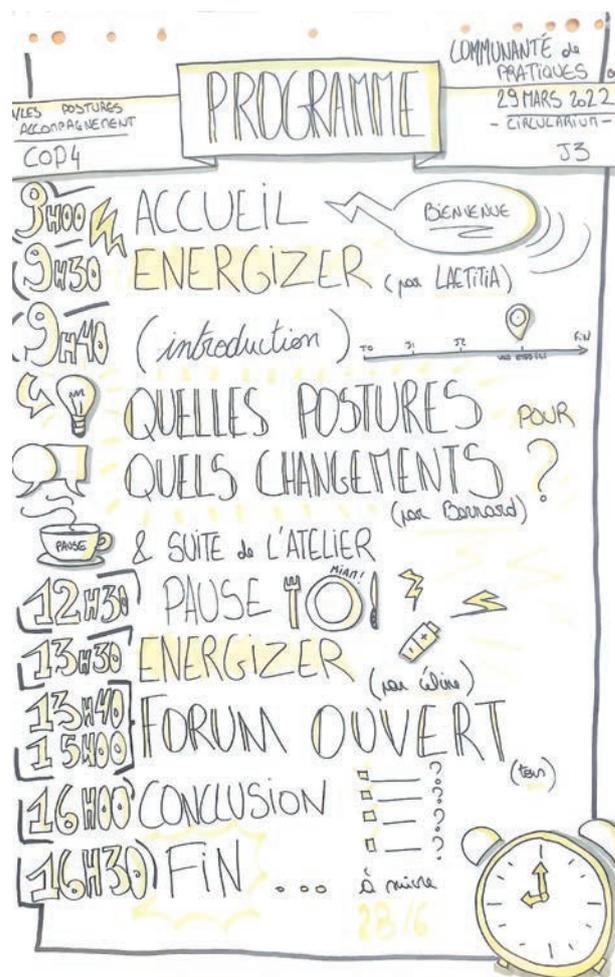
● **Quand se termine-t-elle ?** Elle dure tant qu'il y a un intérêt pour le domaine et que celui-ci est pertinent pour l'organisation.

● **Le maître mot ?** **Souplesse** : la CoP est une structure à géométrie variable<sup>4</sup> qui s'adapte par et pour son public.

\* Il s'agit ici d'une proposition parmi d'autres, les formes de CoP peuvent varier en fonction des objectifs, c'est à vous de composer avec les membres, une forme qui réponde à vos besoins. Pour approfondir les possibilités voici quelques ressources utiles:

● Apprendre ensemble et co-créer - Guide pour les coordinateurs de communautés de pratique. Coordonné par Anne Dosière et Ingrid Willems. <https://tinyurl.com/ysc829j5>

● La communauté de pratiques un outil précieux : résumé des connaissances adaptées au contexte de santé publique. Institut National de Santé Publique du Québec. (2017) <https://tinyurl.com/4mktr4bj>



Maëlle KAHAN & Natacha SENSIQUE

<sup>1</sup> Librement traduit de WENGER ET AL, 2002 par Anne Dosière et Ingrid Willems  
<sup>2</sup> Quels sont les besoins et le niveau de formations des associations ErE : [https://www.reseau-idee.be/etudes-analyses/pdf/infor\\_2\\_2019.pdf](https://www.reseau-idee.be/etudes-analyses/pdf/infor_2_2019.pdf)  
<sup>3</sup> (Prax, 2019, p.290)  
<sup>4</sup> <https://www.formanam.be/2021/02/24/la-communaute-de-pratique/>

# Assemblée générale du 2 juin 2022 : les moments forts



## Au Réseau IDée, nous mettons un point d'honneur à rendre nos AG dynamiques !

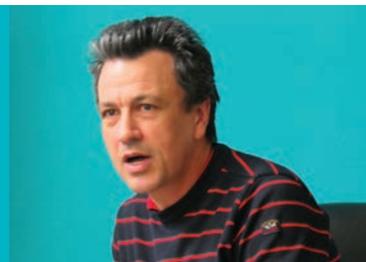
Nous avons testé *un energiser* découvert via la Communauté de pratiques et nous en étions entièrement satisfaits. Voici comment procéder :

- 1 : se mettre en cercle
- 2 : faire "circuler l'énergie" : une personne envoie un signe à destination d'une personne, qui renvoie le même signe vers une autre personne et ainsi de suite. Le destinataire peut aussi choisir de bloquer, en croisant ses bras en croix. Dans ce cas, l'émetteur renvoie à une autre personne, ...
- 3 : Une fois que les gestes envoyer/recevoir sont compris, ajouter de nouvelles consignes : le geste Frisbee > tous les participants doivent se baisser, le geste Lasso/corde à sauter > les participants sautent, ou encore le geste Rotation/changer > demander à tout le monde de changer de place ! L'animateur décide quand clôturer.



**Benoît Houbeau**, directeur de l'asbl Les Découvertes de Comblain, assure désormais le rôle de Président du Réseau IDée. Félicitations !

Il salue d'entrée de jeu le travail réalisé par **Anne Bauwens**, qui a présidé le CA et nos AG de 2013 à 2022. Applaudissements !



## Six nouveaux membres.

## Notre réseau compte 130 membres effectifs en 2022 !

**E**ncore bienvenue à Ekikrok, à l'Espace Nature de la Botte du Hainaut, Un pas de côté, Le PréMobile, Terr'Eveille et à Homegrade. Rendez-vous sur notre base de données "adresses utiles" ou sur la page "nos membres" du site du Réseau IDée pour accéder à leurs présentations complètes. Découvrez néanmoins, à travers un objet de leur choix, un des aspects de leurs activités :



Mobilisé autour de l'alimentation saine et durable, il existe chez **Ekikrok** une monnaie à destination des bénévoles actifs dans les potagers et dans la petite épicerie locale : le radis !. L'asbl organise aussi des ateliers et chantiers pour adultes (alimentation, jardinage), des stages pour enfants, ... Situé à Bossière.



Anciennement membre sous l'appellation de Centre Urbain, **Homegrade** est l'endroit idéal pour recevoir des informations et des conseils en matière de logement et de rénovation en Région bruxelloise.



Clubs nature, balades nature pour petits et grands... Au **Prémobile**, les animatrices emportent toujours dans leur sac à dos des objets qui suscitent l'émerveillement : miroirs, loupes... Situé à Lessive.



Chez **Terr'Eveille**, on utilise un "cœur de parole" pour ouvrir la porte aux émotions, faciles ou difficiles, notamment lors de ses ateliers sur le "Travail qui relie". Situé à Gesves.



Anciennement Musée de la nature, l'**Espace Nature de la Botte du Hainaut** propose également des activités de découvertes afin de sensibiliser le public scolaire et adulte à la protection de l'environnement au développement rural. Situé à Sivry.



## Le Conseil d'Administration accueille deux nouveaux membres :



**Nicolas Nederlandt**, directeur de la fédération des parcs naturels de Wallonie : « On fonctionne un peu comme le RID, avec les 12 parcs wallons. Nous sommes des spécialistes des transitions, on va avoir un rôle grandissant dans les changements qui arrivent. Envie de partager les pratiques et voir celles vecteurs de changement de comportements. On a beaucoup à apporter aux personnes qui veulent se mettre en mouvement. J'ai aussi l'ambition de revendiquer plus de moyens pour le secteur, qui est sous financé. L'environnement représente seulement 3% du budget wallon. Autre point d'attention : éviter la dérive des appels à projets et plutôt renforcer les financements structurels » .

**Mathilde Withaeghs** FIEJ : « Le Festival international de l'enfance et de la jeunesse, est membre du RID depuis le départ, en 1991. Aujourd'hui nous sommes un groupement de jeunesse autour de thématiques citoyennes, avec une petite équipe de 3 personnes. Le FIEJ travaille avec des artistes et associations partenaires, on a envie de travailler en réseau et en solidarité avec d'autres associations. Intégrer le CA permettrait de renforcer ces liens, et personnellement, en tant que jeune, j'ai envie de pouvoir aussi m'enrichir du CA, et y apporter mon regard. »



Ils intègrent le CA, composé également de : Gaëtane Coppens (enseignante) ; Julie Godart / GoodPlanet ; Benoît Houbeau / Les Découvertes de Comblain ; Mathieu Le Clef / Empreintes ; Thierno Ndiaye / COREN ; Sara Peeters / Ecotopie ; Ann Rémy / Grandeur Nature et Lionel Raway / Cuisine Sauvage.

## Trois moments de réflexions proposés l'après-midi.

- 1 Communauté de pratiques : un espace de rencontre pour co-construire des démarches et échanger sur nos métiers**  
L'article proposé en entrée de cet Infor'IDée vous apprend déjà que CoP n'est pas qu'un rendez-vous politique international. Découvrez les idées de sujets à creuser qui ont émergé lors de cet atelier. [Voir le compte-rendu](#)
- 2 La formation continue des professionnels du secteur ErE**  
Ecotopie est venu présenter les premiers résultats de sa recherche "Analyse des besoins et des priorités de formation continue des éducateurs et éducatrices en ErE actifs en Wallonie - Premier volet". Ce moment d'échange a notamment permis de brasser les avis autour de ces trois questions : *Que voyez-vous derrière la volonté de l'administration de professionnaliser le secteur ? Que signifie pour vous "Je suis un-e professionnel-le de l'ErE" ? Quelles actions mener pour construire et approfondir les compétences et les savoirs nécessaires à la pratique des métiers de l'ErE, et renforcer l'identité du secteur de l'ErE ?* Des questions qui occuperont le devant de la scène dans les mois à venir et qui seront relayées dans votre Infor'IDée.
- 3 Spirale de l'ErE : une bonne représentation pour positionner les activités en ErE ?**  
Vous connaissez peut-être *la spirale de l'ErE* ? Initialement construite avec nos membres, elle est aujourd'hui utilisée dans le rapportage auprès de l'administration wallonne, dans le but d'avoir une vision partagée de l'offre en ErE en Wallonie. Lors de cet atelier proposé par Charlotte Préat, nouvellement engagée pour développer le pôle recherche au sein de l'équipe du Réseau IDée, divers points d'attention sont ressortis : mieux définir les finalités qui se trouvent derrière ces étapes (qui ne doivent pas nécessairement se suivre chronologiquement), mieux les faire connaître pour partager le même langage, clarifier les objectifs, les enrichir d'autres dimensions et d'autres modèles théoriques. Envie d'en savoir plus ? [Voir le compte-rendu](#) .

**Merci à vous tous d'être à nos côtés dans tous nos projets !**