

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2021

Introduction.....	5
1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER.....	6
1.1. Service pédagogique.....	6
1.1.1. Service d'information par mail, téléphone	6
1.1.2. Accueil au Centre de documentation	8
1.1.3. Visites	8
1.1.4. Service d'accompagnement	9
1.1.5. Formations : facilitation – interventions - organisation	10
1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques.....	11
1.2. Documenter.....	12
1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur	12
1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement	13
1.3. Présentation et prospection.....	14
1.3.1. Stands, forums et autres évènements.....	14
1.3.2. Présentations	14
1.4. Jurys et expertises	15
1.5. Coordination de l'offre ErE aux écoles bruxelloises	17
II. PRODUIRE, DIFFUSER.....	18
2.1. Publications.....	18
2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE	18
2.1.2. Réalisation de Malles pédagogiques (physiques, virtuelles)	29
2.1.3. Projet Mer du Nord & ErE (2020-2022)	30
2.2. Newsletters.....	30

2.2.1. Infor'ErE	30
2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD	31
2.2.3. Bibliothec'ErE	31
2.2.4. Autre newsletter	32
2.3. Site web " www.reseau-idee.be "	32
2.4. Banques de données et inventaires (grand public)	34
2.4.1. "Outils pédagogiques"	34
2.4.2. "Adresses utiles"	35
2.4.3. "Expériences"	35
2.4.4. "Agenda des activités"	35
2.4.5. "Offres d'emploi"	36
2.4.6. « Appels à projets »	36
2.4.7. « Stages enfants et ados »	36
2.4.8. « formations »	37
2.5. Mondequibouge	37
2.6. Communication	39
2.6.1. Communiqués de presse	39
2.6.2. Réseaux sociaux	39
2.6.3. Vidéo de l' ErE : "Demain est incertain"	40
2.6.4. Revue de presse	40
2.6.5. Voeux	41
2.7. Rédaction d'analyses et contributions	42
2.8. Etudes et enquêtes et liens avec recherche académique	43
III. RÉSEAUTER	43
3.1. 17 ^e Rencontres "ErE & Biodiversité", reportées	44
3.2. Journée bruxelloise d'échange et réflexion « Sortir en milieu urbain : entre nature et pavés »	46
3.3. Journée " <i>Traverser les tempêtes du monde ensemble</i> "	47
3.4. Colloque "zéro déchet"	48
3.5. Facilitation formations	49
3.6. Communauté de pratiques	49
3.7. Participation à des dynamiques et activités associatives liées à l'ErE	50
3.7.1. Collectif Tous Dehors	50
3.7.2. Analyse des besoins de formation en ErE en Wallonie	51
3.7.3. Participation à des dynamiques ponctuelles	52

3.7.4. Participations à d'autres activités menées par des membres	52
3.8. Interactions avec d'autres secteurs.....	53
3.9. Relations internationales	54
3.9.1. GT Bénélux "C'est chez toi et pas que chez toi."	54
3.9.2. Projet « Erasmus + » Education à la nature et au dehors.....	54
IV. FÉDÉRER	55
4.1. Relations aux membres.....	55
4.1.1. Membres effectifs.....	55
4.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres.....	56
4.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres.....	60
4.1.4. Service juridique	61
4.1.5. Collaborations et participations CA/AG	61
4.2. Représenter - lobbyist	61
4.2.1. Wallonie	62
4.2.2. Promouvoir et contribuer à la stratégie ErE en région bruxelloise.....	64
4.2.3. Promouvoir l'ErE en Fédération Wallonie Bruxelles	65
4.2.4. International.....	68
4.2.5. Se positionner, manifester	68
V. ADMINISTRATION	68

Introduction

L'année 2021 s'est entamée alors que la crise du Covid était toujours bien présente rendant les perspectives floues quant à la reprise d'activités. Le programme d'activités, et sa planification, ont été dès lors teintés d'incertitudes, de reports, d'adaptations, tout comme celui des associations membres et de la société en général. En interne, l'organisation et la motivation s'en sont ressentis avec des impacts variables selon les missions.

Dans ce contexte de crise, notre association a continué à être sollicitée, que ce soit en matière de lobbying et de plaidoyer, pour répondre aux questions juridiques, administratives ou pédagogiques provoquées par la crise, que pour informer et sensibiliser, et pour préparer la reprise « post Covid » du secteur.

*Au cœur du métier « **documenter – accompagner** », après une accalmie notoire en 2020, le service info a repris peu à peu son activité, particulièrement à partir de septembre. Notons le développement d'un nouveau service : la facilitation visant le renforcement de l'offre de formations en ErE par les associations dans les catalogues de formations continuées des réseaux de l'enseignement (en région bruxelloise, mais pas exclusivement). Sollicité par Bruxelles Environnement, le Réseau IDée a commencé à reprendre une partie de l'organisation de l'offre ErE bruxelloise à destination des écoles. L'articulation avec BE et le rôle du Réseau IDée mériteront cependant d'être encore clarifiés.*

*En matière de « **production – diffusion** », les numéros de Symbioses sont parus, sur des thèmes sensibles d'actualité : « les arts de la scène » ; « oser les questions vives » ; « mobilité, (ap)prendre d'autres habitudes » et enfin, « inondations, comprendre et agir ». La finalisation du nouveau site web « reseau-idee.be » a bien avancé, avec un travail conséquent sur les bases de données, et l'ouverture est annoncée en janvier 2022. Notons encore, la réalisation d'une malle virtuelle pour le fondamental, sur base d'un subside complémentaire de Bruxelles Mobilité, mise en ligne en septembre 2021 et qui sera complétée en 2022 par une malle « physique ».*

*Le métier « **réseauter** » a été particulièrement touché par les conséquences de la crise du Covid. Des rencontres programmées ont encore été reportées, annulées ou adaptées. Ainsi, deux matinées de rencontres bruxelloises se sont déroulées en « visio » autour de Sortir en milieu urbain : entre nature et pavés ». La journée « Traverser les tempêtes du monde » s'est enfin concrétisée, en présentiel, alors que les Rencontres de l'ErE sur la biodiversité ont encore été reportées. Une première démarche de « communauté de pratiques » a été lancée avec une vingtaine d'animateurs et animatrices, visant à renforcer les démarches d'accompagnement au sein de l'offre bruxelloise en ErE. Par ailleurs, le Réseau IDée collabore sur le volet réseautage à une recherche menée par Ecotopie sur la formation des acteurs de l'ErE. Notons encore un investissement en 2021 au sein du collectif Tous dehors. Autant d'initiatives stimulant l'interconnaissance et la collaboration au sein de l'associatif en ErE, envers et malgré les ralentissements liés au Covid.*

Le métier « fédérer » s'est vu renforcé au dernier quadrimestre par l'engagement d'une chargée de mission spécifique dont les retombées se feront davantage ressentir dès 2022. L'année a cependant été dense. En témoigne une trentaine d'envois du mailing Infor'membres, un service juridique bien sollicité et des réunions avec les deux régions, wallonne et bruxelloise, en vue de promouvoir et appuyer le secteur.

Sur le plan organisationnel, l'année 2021 est une année très particulière. Le Réseau IDée a vécu, dans un contexte de confinement, l'évolution de l'équipe. En effet, grâce à une augmentation du budget de la part des Régions wallonne et bruxelloise, trois nouveaux postes de chargés de mission ont pu s'ouvrir pour les métiers « fédérer », « réseauter » et « communiquer ». Notons également un remplacement sur le poste ACS d'éducation permanente suite à un congé de maladie prolongé. La gestion de ces appels à candidatures et l'adaptation progressive de l'organisation interne a mobilisé beaucoup de temps et d'énergie. Enfin, le décès inopiné, en septembre, de notre collègue François Beckers a bouleversé émotionnellement l'équipe et perturbé l'organisation interne.

1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER

Chargé.e.s de mission : François Beckers, Natacha Sensique, Dominique Willemsens et Sandrine Hallet
(Centre doc)

1.1. Service pédagogique

1.1.1. Service d'information par mail, téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux +/- 500 demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB).

Bruxelles - service info : 323 demandes recensées

Thématiques par ordre d'importance : **Nature-biodiversité** (15%) + milieu forestier (4) / faune (3) / flore (1) / jardin-potager (5) - **Alimentation** (10%) + agriculture (2) / déchet (5%) / éco-consommation (4) - **Pédagogie/Educ/Formation** (10%) - Citoyenneté (6%) - Environnement généralités (6%) - DD (4%) - *Climat* (4%) + Mobilité (4%) - milieu urbain (1%) - milieu marin (1 % - 3 demandes) - *Eau* (2 %) - *Energie* 2 %) - *Air* (1 %) et autres thèmes dont Art (1 %)

Types de demandes : **outils** (20%) - **adresses** (16%) - **idées/conseils TFE/mémoire** (11%) - activités (9%) - ainsi que sur le RID (11%), formations (9%) et autres (stages, emplois, pistes financement...)

Publics : **Associations ErE** (16,6%) - **Enseignants** (17 %) >primaire, secondaire, technique et professionnel, maternel - **Étudiants non péda** (10 %) - *Ecoles/étudiants péda* (7 %) - **particuliers** (19%) - secteur social (9%) - admin communale... (7 %) - culturel et autres (7%) et autres (sénior, 2 % ...)

Wallonie : 133 demandes

Thématiques par ordre d'importance : **Nature-biodiversité** (13%) + milieu forestier (2) / faune (5) / flore (1) / jardin-potager (7%) - **Alimentation** (10%) + **déchet** (11%) / éco-consommation (6%) - **Pédagogie/Éduc/Formation** (9%) - Climat (6%) - Energie (6%) - Environnement généralités (5%) - Mobilité (3%) - milieu rural (3%) - Citoyenneté (3%) - *Eau* (2%) et autres thèmes dont Bruit (2%), solidarité int (2), santé, sol)

Types de demandes : **outils** (31%) - **adresses** (24%) - **idées/conseils activités** (10%) - *TFE/mémoire* (2%) - ainsi que sur le RID (12%), formations (6%) et autres (emplois, malles, stages, ...)

Publics : **Associations ErE** (16 %) - **Enseignants** (22 %) >primaire, secondaire, maternel - Étudiants non péda (5 %) - **Ecole/étudiants péda** (9 %) - **particuliers** (20 %) - secteur social (5 %) - **admin communale...** (15%) - culturel et autres (7%) et autres (sénior, 2 % ...)

Fédération Wallonie Bruxelles : 4

Publics issus de l'enseignement (administration, réseaux) sur différents aspects de l'ErE dans l'enseignement (pédagogie, gestion, thèmes).

Etranger : 22

Demandes sur des outils, principalement, ainsi que des adresses, de la part d'associations ErE surtout.

Total : 482 demandes recensées

Commentaires

L'année 2021 est encore marquée par la crise du Covid, avec cependant un rebond à partir de la rentrée en septembre.

*Marie : « Cette année de confinement m'a permis de tester une demande d'info via le média zoom. Et c'était plutôt très chouette ! Notre ancienne collègue (Hélène) avait d'ailleurs relevé l'idée de pouvoir proposer autre chose que des mails, en tous cas pour celles et ceux pour qui l'usage du mail peut parfois être usant... Ne faisant pas officiellement partie du service pédagogique, je traite surtout les **demandes de stages**. Par ce biais, je suis souvent amenée à valoriser nos membres et la BD adresses utiles. Ces demandes arrivent chaque mois, avec un pic au mois de décembre. Peut-être y aurait-il qqch à creuser pour valoriser ce service aux membres ?*

Je perçois une difficulté pour répondre aux demandes qui impliquent une collaboration dans la durée (ex : groupes de travail organisés par IEW “santé et environnement”) »

1.1.2. Accueil au Centre de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants ... pour consulter des outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet...

De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur. Chaque accueil dure entre une demi-heure et deux heures.

Bruxelles : 41

- Thématiques : **Nature et biodiversité** principalement, suivi par déchets, environnement, milieu forestier et mobilité
- Types : **outils** principalement (31), ainsi que accomp/idées.
- Publics : infos incomplètes (enseignants, associations, admin)

Wallonie : 13

- Thématiques - Types - Publics : infos incomplètes

1.1.3. Visites

Le RIDée peut se déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations, entreprises...), en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain.

Plus occasionnels, car nous privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible, après avoir aidé la structure à préciser son projet.

RB : 20 en milieu scolaire

- 8 (+1 visite d'info) concertations (une préparation de formation qui sera ensuite annulée) autour de **l'Ecole du dehors dans les écoles communales** à la demande de la commune de Molenbeek (janvier-février, DoWi)
- Visite de BelExpo nouvelle version en vue de préparer la formation enseignants CECP (28/10/21 - Nash)
- 12 visites de projets Eco-School ((juillet) - septembre – octobre, DoWi/10 et Nash/2) Ecole Princesse Paola pour projet Eco-School : Parc Malou - Georges Désir - Prince Baudouin - Collège St Pierre - Européenne IV - Lycée Français Jean Monnet - La Vierge Fidèle - Ste Bernadette - Collège Mattéo Ricci - Colibri - Collège St Michel.

RW : 2 auprès d'associations membres

- 28/09 **Institut Eco-Conseil** Participation à une réunion de travail concernant l'évolution de la formation des éco-conseillers (XaD)
- 14/10 **Science-Infuse** Participation à une réunion de travail pour découvrir l'animation sur la biodiversité de Science Infuse, faire un retour, voir comment la bonifier et réfléchir à son intégration dans des projets ErE (XaD, Nash)

1.1.4. Service d'accompagnement

Le Réseau IDée souhaite investir davantage un service d'accompagnement auprès d'acteurs et actrices d'horizons divers, socio-culturel, scolaire et ErE, qui souhaitent s'initier ou approfondir une démarche en ErE. Il peut s'agir de la réalisation d'un outil, d'une activité ou d'une approche réflexive au sein d'une équipe. Il se distingue du service d'information en s'inscrivant dans le temps, à travers plusieurs rencontres et échanges.

<https://www.reseau-idee.be/accompagnement/>

Région bruxelloise : 2

- Accompagnement d'une éco-conseillère sur des projets de sensibilisation à l'alimentation durable dans une commune (Ixelles)(Nash, 1^{er} semestre)
- réunion sur l'offre en ErE et les services du Ridée dans le cadre de contacts réguliers avec les communes WstL et WBoitsfort (13/7, DoWi)

Wallonie : 7

- 4 accompagnements de stagiaires éco-conseil (FrB)
 - 26/1 : accompagnement Farcienne (formation maraîchage)(FrB)
 - 12/3 - 7/4 - 20/5 : accomp écoco Alicia Piras (FrB)
 - 16/3 - 18/6 : suivi écoco (FrB)
 - 27/4 : accompagnement écoco Mathieu Maréchal spw (FrB)
- réunion visio "accompagnement" Parc naturel Haut pays" (2/9, FrB)
- **ClimaActes** (FrBe)

Demande de l'Université de Liège pour intervenir et accompagner un groupe de jeunes dans le cadre de l'Université d'été dans un parcours de réflexion sur l'engagement en faveur du climat. RIDée est invité à suivre le groupe qui a choisi le thème de l'éducation (Chr Partoune était partie prenante au départ, mais pas par la suite).

- 27/5 (soir) Première réunion de préparation pour notre implication dans le projet ClimActes de Liège (FrB)
- 5/7 : intervention ClimActes sur l'ErE : représentation système - finalités éducation - les multiples intelligences ; devant les 10 et 2 profs pensionnés qui accompagnent ce groupe et coach
- 9/7 : table ronde ClimActes et atelier climActes (FrB)

Commentaire : La démarche est très scientifique, technologique, assez hermétique à l'éducation (alors qu'un tiers des jeunes ont choisi ce thème en 1er choix, mais seuls 10 jeunes ont pu intégrer le groupe) ; 50aine de jeunes universitaires ; Challenge : chaque groupe en 15 jrs crée une asbl qui doit réduire de 10 T de CO2 face à un public spécifique (précarisé)

FrB est content de l'expérience (relations aux jeunes, mais pas l'organisation) ; débat sur l'urgence et le temps de l'éducation / révolution / militance, place du savoir... ; a permis de développer chez les jeunes une analyse des enjeux et des acteurs déjà actifs sur ces thématiques, pour s'y relier et/ou innover, ainsi qu'une critique tant du système éducatif et économique que du cadre imposé par les organisateurs.

Vidéo (intervention de FrB à 39:20) : https://www.uliege.be/cms/c_13379700/fr/utilitaire-lecture-video?flux=/conferences/2021/2021_07_09/TR11---Education&titre=TR11%20-%20Education

- **CIE Enghien** (XaD)

Quelques rencontres avec l'équipe du CIE suite à la demande de l'administration wallonne qui demande de revoir les activités pour mieux s'inscrire dans les finalités de l'ErE

- 9/6 : première rencontre avec l'équipe du CIE. Rédaction d'un compte rendu de visite. (XaD-Do)
- 6/10 : deuxième rencontre avec l'équipe du CIE, à sa demande. Objectif : apporter un regard extérieur sur leur plan de travail 2022.
- Différents contacts avec le CA du CIE (XaD)

1.1.5. Formations : facilitation – interventions - organisation

Le RIDée propose en majorité des interventions au sein de formations existantes et organise exceptionnellement des formations (ex. "maternelles" en RB). Depuis l'année 2021, il facilite l'introduction de formations ErE dans les catalogues de formation continuée de l'enseignement.

Bruxelles

Milieu scolaire

Formations financées par Bruxelles Environnement dans les réseaux d'enseignement - CECP et Focef (Nash)

Le Réseau IDée joue un rôle de facilitation entre les associations et les organismes de formation continuée des réseaux de l'enseignement en vue de développer les formations en ErE dans leurs offres / catalogues.

Pour l'année scolaire 2021-2022, un total de **8 types de formations** sont proposées à destination des enseignant-es, en collaboration avec BE. Elles ont été introduites dans l'appel d'offre du catalogue de formations du CECP (Ecole du dehors – apprendre dans la nature ; apprendre l'environnement avec les petits ; nuisances sonores ; BELEexpo) et de la FoCEF (un projet enviro au service de toutes les disciplines ; mieux connaître nos enfants pour construire le monde de demain). Elles représentent **22 jours** de formations et 205 enseignant-es.

Les associations partenaires sont : Tournesol-Zonnebloem – Empreintes – Apere – Transition durable et Réseau IDée (maternel).

- La **formation maternelle** aura lieu le 13 janvier 2022 (DoWi)

Milieu scolaire / HE pédagogiques

- Voir intervention le 21/6 à la H2B Defré (1.4.)
- ISPG : pas de formation aux futurs enseignants du maternel cette année car un forum d'outils sera mis en place le 8 février 2022
- ISPG : formation aux jeux en ErE pour les étudiants en 2ème année d'enseignement primaire (13/10) (DoWi)
- De Fré : 2 classes de futurs éducateurs (2x20 étudiants) : comment introduire l'ErE dans leur futur métier + approche de jeux (29/10) (DoWi)
3 classes auraient dû être animées le 18/11 mais annulé car l'école a fermé pour cause de coupure de chauffage.

Hors scolaire :

- CBAÏ : formation d'animateurs en milieux culturels - 14 étudiants de tout âge. L'objectif est d'approcher des méthodes ErE qu'ils pourraient utiliser dans leurs animations (4/6, DoWi)
- Intervention en matinée dans le cadre d'une formation du Cere sur le "dehors". Présentation des outils (padlet) liés au thème (24/4, DoWi)

Wallonie

Milieu scolaire

- **Science infuse** : test et évaluation d'une formation IFC (et d'un outil pédagogique) destinée aux enseignants de fin de secondaire (14/10/2021- Nash)

Milieu scolaire / HE pédagogiques

Hors scolaire

- 18/3 : intervention "public préca" pour Coren (FrB)
- 24/6 : Ecotopie : présentation du secteur ErE (FrB et XaD)
- 1/9 : focus groupe avec Ecotopie- Namur

1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques

A la demande, le RIDée peut contribuer à la rédaction d'un outil pédagogique ou, plus exceptionnellement, en réaliser un. Son rôle dans ce cas reste semblable au service d'information : conseiller, aiguiller, outiller.

1.1.6.1. Outil Climat UNIC RW

Le parcours UNIC est un projet initié par le Cifful, Science Infuse et Coren. Il vise l'éducation aux enjeux climatiques via un jeu de rôle sur les écosystèmes et une plate-forme en ligne. Le Réseau IDée a été sollicité pour devenir éventuellement partenaire de ce projet. Des échanges par mail et une réunion ont permis de mieux comprendre le projet, de le commenter et d'identifier un rôle potentiel du Réseau IDée, qui ne s'est finalement pas associé à la démarche. Réunion le 7/6 (SHa, CDu, Jv)

1.1.6.2. Ecocide - film documentaire

Contribution au Film documentaire de la Fondation Belge pour le droit du vivant par Yvan Beck (Nash) :

- Mise en lien entre le réalisateur et Transition durable (concepteur du dossier pédagogique).
- Participation au GT coordonné par Laurent Geissmann de Transition durable afin de réaliser un dossier pédagogique d'accompagnement du film Ecocide. L'objectif du GT est de travailler en collaboration sur les fiches d'activités d'accompagnement du film et de proposer/référencer des outils "clés en main" pour les enseignants. De nombreuses thématiques y sont abordées. Des enseignants en citoyenneté et en biologie participent aussi au GT et les retours sont très positifs. Les petits plus du dossier pédagogique... Il est aussi conçu pour être utilisé par les enseignants sans le film.

Mission du RID : apport d'un regard pédagogique et compilation d'outils en fonction des thématiques abordées dans les fiches d'accompagnement

Réunion de mise en lien entre Yvan Beck et Laurent + Réunion de préparation : ½ jour (septembre 2021)

Pré Visionnage du film : ½ jour (8 novembre 2021)

Relecture des fiches pédagogiques du dossier péda : ½ jour (2022)

Réunion de suivi du GT : ½ jour (2022)

Communication et diffusion de l'outil une fois terminée !

1.2. Documenter

1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur

*L'actualisation et l'enrichissement des deux CDoc sont poursuivis de manière permanente par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse et l'achat d'ouvrages (**plusieurs centaines** reçus ou achetés d'ouvrages par an).*

Les outils des CDoc sont tous progressivement encodés dans la BD outils, qui spécifie leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre CDoc du Ridée, Bxl et Namur.

Il n'y a pas actuellement de service de prêt des ouvrages de nos CDoc en raison d'un manque de moyen humain. Seuls certains jeux sont prêtés à Bruxelles, ainsi qu'occasionnellement certains ouvrages à Namur. Pour augmenter l'accès aux outils, le RIDée met à disposition : la consultation dans les CDocs ; le prêt de malles pédagogiques ; et différents services via la BD d'outils pédagogiques tels que la possibilité de télécharger les documents chaque fois que c'est possible (et suscité auprès des réalisateurs d'outils par des démarches proactives du RID) ; l'encodage des lieux de diffusion (prêt, achat, consultation).

Le Centre de documentation à **Bruxelles** dispose fin 2021 de **plus de 5000 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales...) et celui de **Namur** d'un **petit millier (747 outils encodés** dans la BD outils en ligne - incomplet). Le classement est organisé de manière thématique dans les deux CDoc.

Le RIDée est également abonné à environ **65 revues papier + une dizaine par mail** (essentiellement suite à des échanges) qui sont dépouillées, lues (mise à disposition sur le temps de midi et tournante dans l'équipe) et dont environ 25 + une dizaine d'anciennes revues sont classées au CDoc (Bxls).

Acquisition 2021 :

277 outils dont **208 ouvrages utiles** ont été reçus par le Réseau IDée en 2021.

Il s'agit d'ouvrages **jeunesse** (41% - albums et documentaires) ; d'ouvrages **pédagogiques** (21% - dossiers pédagogiques, ouvrages méthodologiques et de réflexion); de **fiction**s (16% - romans, BD); d'**essais et ouvrages de réflexion** (10%) qui alimentent le travail du RID dont les dossiers de Symbioses; d'ouvrages **d'information** (9%) ; ainsi que quelques **jeux** (3%).

La plupart de ces ouvrages ont été reçus en service de presse, grâce aux relations progressivement établies avec les maisons d'édition, et aux recensions de ces ouvrages effectuées dans chaque numéro du magazine Symbioses et dans le répertoire en ligne, ce qui est très apprécié des éditeurs.

1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement

Prêt d'une vingtaine de malles pédagogiques thématiques sont disponibles à Bxls et à Namur. Celles-ci mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, papier, ErE & Travail social) pour travailler, selon les malles, avec différents publics (3-5 ans-maternelle / 6-12 ans – primaire / 12 – 18 ans – secondaire / adultes).

Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement.

Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

De l'ordre de plus d'une 50aine de prêts à Bxls et une 40aine à Namur par an (en temps "normal").

Une 20aine de présentations en W et à Bxls.

L'année 2021, toujours touchée par la crise sanitaire et son corollaire de difficultés pratiques (télétravail, classes fermées, profs en quarantaine, animations suspendues...), n'a pas été propice au prêt de malles et jeux.

A **Bruxelles**, le printemps a vu un redémarrage du prêt, suivi de quelques-uns en automne, mais les chiffres restent faibles : **5 malles** ont été prêtées (2x Alim., 1x Biodiv., 1x Energie, 1x Papier). **4 prêts de jeux et 1 de posters** ont été effectués en 2021.

Les emprunteur·ses étaient issus du secteur social/santé (5 x), de l'enseignement (2x), de communes (2x) et 1 seule association d'ErE.

La crise suivie du décès de François a globalement suspendu les prêts et leur suivi sur **Namur** (un seul contrat retrouvé).

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles>

1.3. Présentation et prospection

1.3.1. Stands, forums et autres événements

Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événements ciblés, c-à-d destinés à des publics d'éducateurs potentiellement intéressés par l'ErE, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs et ses outils.

Organisation propre

Nous organiserons un prochain forum d'outils pédagogiques à l'ISPG le 8 février 2022 à l'ISPG (DoWi)

Participations

Bruxelles

- Stand au Bubble Festival : n'a pas eu lieu
- Fête de l'environnement > n'a pas eu lieu
- Stand au Salon des plans de déplacements scolaires (PDS) > reporté le 17 mars 2022
- Stand au **Love Science Festival** au Heysel le 15/10. (DoWi)

Wallonie

- **Salon des outils à Namur** (29-30/4, FrB)

1.3.2. Présentations

Les présentations concernent l'ErE en général, ses outils, ses acteurs, les malles thématiques... dans des contextes différents (journées thématiques, séminaires, colloques, formations...). Voir aussi 1.1.5. (présentations en formations)

Région bruxelloise :



- Présentation du RID et des services aux écoles aux animateurs.trices de BelExpo (24/8, DoWi)

Région wallonne :

- Présentation RID pour ATL Namur (27/5, FrB)

1.4. Jurys et expertises

L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), à des comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération) à la participation et l'intervention à titre

Jurys et interventions RW

- **Jury IEC Institut Eco-Conseil**, Namur (29/1, 27/4, 29/6, FrB)
- Jury IEC : participation au jury final de la P30 (29/05/2021, Nash)
accompagnement d'une éco-conseillère sur des projets de sensibilisation à l'alimentation durable dans une commune (Ixelles) + participation au jury pour 3 éco-conseillers sur les thèmes suivants : gestion de la biodiversité et sensibilisation des citoyens/utilisateurs des espaces verts, création d'un état des lieux et d'une enquête des besoins des futurs utilisateurs d'un projet participatif de marché bio/équitable et projet de sensibilisation à l'alimentation durable
- Jury + évaluation de la procédure pour le **label "Ecoles Durables"** mené par l'**asbl Coren** (20/4, FrB).
Commentaire : les trois projets primés étaient intéressants (deux à Liège)
- **Jury pour l'appel à projets de la campagne "Ose le vert, recrée ta cour"** à la demande de **GoodPlanet et Natagora**
 - participation à une session d'informations en visio pour recevoir les consignes de lecture (XaD)
 - lecture, analyse et remise des côtes pour 28 dossiers de candidature par personne (temps estimé : 30 minutes par dossier) (Do et XaD)
 - participation au comité de pré-sélection composé de l'administration wallonne, Goodplanet, Natagora et le Réseau IDée (27/09, XaD)

Commentaire :

La participation à ce jury a permis de valoriser l'expertise du service pédagogique du RID en lien direct avec ces thématiques. Elle a également permis de faire le lien entre les projets de verdurisation d'écoles à Bruxelles et en Wallonie (suite à une suggestion du RID, l'équipe impliquée dans le campagne Oselevert, a rencontré la personne en charge du projet de verdurisation des écoles bruxelloises chez Tournesol asbl)

Intervention

- Rencontre des associations d'éducation à l'énergie (23/6, intervention de FrBe avec Maëlle d'Ecotopie)

Jurys et interventions RB

- Jury au Festival Bubble (DoWi) >annulé
- **La culture a de la classe** - axe Sciences et créativité - Cocof (Jv, sciences, 10/6/21) : 16 projets d'écoles (+ 1,5 jr de lecture) - Ce jury permet de prendre connaissance de dynamiques d'enseignants ou écoles qui, dans ce jury, touchent souvent à des facettes de l'ErE. Il est intéressant à faire connaître cet appel auprès des associations d'ErE qui travaillent en région bruxelloise car il permet un travail d'animation et accompagnement sur une année.
- Jury de la **Ville de Bruxelles** : 50 projets proposés à analyser autour du thème de l'eau (jury le 10/6, DoWi) 20 projets acceptés sur 50 (assoc : Ferme Parc Maximilien, début des haricots)
- Jury du projet **Ré-Création** : lecture et jury autour de projets proposés par les écoles pour créer des espaces végétalisés dans leurs cours. Choix de 20 écoles. 08/09 (DoWi)
- Jury des écoles **Eco school** : 29/10 + réception à Ste Bernadette le 16/11 (DoWi)
- Jury **ISFSC** : phase de présentation du projet aux étudiants en 1er communication : imaginer un événement (fictif) pour les 30 ans du Réseau IDée (8/02 via Teams) ; présentation des projets des étudiants et évaluation (17/05 via Teams)(Mbo).

Jury FWB

- ARES (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur) : 2e participation au jury de la 4e édition de l'appel à projets visant la promotion du DD dans les établissements de l'enseignement supérieur en FWB ; 29 dossiers examinés + 1 journée de jury (18/1, Jv).

Commentaire : lieu qui permet de prendre connaissance de nombreuses initiatives menées dans l'enseignement supérieur, universitaire et les hautes écoles. Le jury change chaque année et une même personne ne peut être sollicitée que deux fois. Voir si relève au sein du RIDée.

Expertises

- **Pipsa** : plate-forme de référence pour les acteurs de la santé, les enseignants et les animateurs qui propose un répertoire en ligne de jeux et outils pédagogiques en promotion et prévention santé. Participation à l'évaluation d'outils pédagogiques en promotion de la santé D'abord 1 journée de formation, puis plusieurs journées d'éval. dont le jeu Citymagine de l'asbl Empreintes (02/05, 12/09, 30/11/2021 - Nash)
- **Comité scientifique et pédagogique** : Comité d'avis sur des outils pédagogiques en ErE DD à destination des écoles dans le cadre de l'Accord de Coopération en ErE DD en FWB – soit 4 réunions par an et préparation : 1 seul comité à distance autour des vidéos “Dehors” et “Cui cui” du CRIE de Mouscron le 7/6 en 2021 (DoWi)

Groupes de travail - comité d'accompagnement

9/3 : Comac écoco Bien être animal (FrB)

Interventions

- La H2B Defré a organisé deux journées sur **la justice climatique** par et pour les étudiants, les 20 et 21 mai 2021. Les heures d'enseignement ont été remplacées par des rencontres et ateliers liés aux justices climatiques. Le RID est intervenu lors de la 2e journée sur le thème "Une autre école est-elle possible ? » au cours de deux séances : la place de l'ErE dans la formation initiale, en présence et au côté de la Ministre de l'Enseignement supérieur, Valérie Glatigny" (Jv) et, dans l'enseignement obligatoire, en présence et au côté de la Ministre de l'enseignement (DoWi).

Cette collaboration a permis de découvrir le dynamisme de l'école et de partager des points de vue, notamment en lien avec l'enquête "écoles normales" (2015).

1.5. Coordination de l'offre ErE aux écoles bruxelloises

(DoWi)

- Contact d'un panel d'une vingtaine d'écoles pour estimer la meilleure planification en cette année covid (début mars)
- Conception de l'**offre fondamentale** pour le 31/3 et secondaire pour le 12/7 avec sollicitation des associations
- **Promotion** de l'offre via le site du RID, un petit courrier spécial, un article dans le magazine Symbioses ainsi que sur notre page facebook pour l'offre fond
- **Réunion des coordinateur/animateur.trices** le 29/4. Objectifs : Faire connaissance entre animateurs du marché de BE, connaître l'offre "école" proposée par BE, échanger des informations.
- **Inscriptions** pour le fondamental : au fur et à mesure, analyse des inscriptions et contact des écoles si nécessaire; réponse aux questions des enseignants (une quinzaine d'appels téléphoniques), mails de bonne réception des inscriptions des écoles; préparer le tableau des inscriptions, envoi des inscriptions aux associations.
- **Réunion des coordinateur/animateur.trices** le 20/5. Objectif : Imaginer l'offre secondaire 2021-2022 (comportant aussi des réunions de préparation)
- **Réunions de coordination/organisation** les 16/3 - 6/4 - 8/4 - 12/4, réunions avec les coordinateurs 27/4, réunions associations (eco-schools), réunions avec associations partenaires (nrj 23/3-1/6)(Ambassadeurs 11/5), réunions priorisation 11/5
- Participation aux **CA des associations** : compost et énergie (22/6), biodiversité (24/6), déchets (28/6), alimentation (29/6), apprendre dans la nature ADN (30/6) + lecture des rapports ; bruit (1/7) + lecture des rapports
- Réunion pour la **sélection des écoles** le 8/7; courrier envoyé aux écoles pour les informer si leur demande est acceptée ou non.
- Préparation des textes pour l'**offre secondaire** - Réunion offre secondaire le 19/8
- **Inscriptions** projets secondaires du 24/8 au 30/9 puis envoi des tableaux aux assocs et réunion de sélection le 5/10
- Réunion de travail avec Tournesol pour biodiversité le 8/10
- **Réunions BE-RI** le 13/7, rétroplanning le 12/10 + réunion appel d'offre le 29/11
- Préparation du **plan de lancement pour le prochain appel 22/23** (nov-début déc)

- Participation aux **CA des associations** : ADN (8/12), compost (14/12), bruit (21/12)
- Préparation de la mise au vert du mois de février (déc)

II. PRODUIRE, DIFFUSER

Chargé.e.s de mission : Marie Bogaerts, César Carrocera, Fred Dethier, Christophe Dubois (Secrétaire général adjoint), Stéphanie Grofils, Sandrine Hallet, Sophie Lebrun

2.1. Publications

2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE

Magazine trimestriel d'éducation à l'environnement, à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, formateurs, chargés de projets, parents...). Chaque dossier thématique relaie réflexions, reportages et expériences de terrain, outils, adresses utiles...

*Le temps total pour la réalisation d'un numéro est de l'ordre de **500h**. Nous misons en effet sur la qualité du contenu, reconnue dans nos différentes enquêtes de satisfaction.*

Les thèmes des numéros de Symbioses programmés en 2021 seront en phase avec l'actualité : « **les arts vivants et l'ErE** », en soutien à la culture en cette période de confinement (n°129, février) ; « **les questions vives** », en écho aux questions complexes et controversées de l'actualité (n°130, mai) ; viendront ensuite la « **mobilité** » en lien avec la semaine de la mobilité (n°131, août) et « **les inondations** » (n°132, novembre) suite aux catastrophes du mois de juillet.

Préparation en amont

Pour chaque thématique, quand c'est possible, une réunion de préparation est organisée regroupant des personnes et organismes ressources pour le thème traité. Cela nous permet de prendre en compte les besoins et questionnements du terrain, de nous alimenter en contenu (réflexion et propositions éducatives), et cela participe aussi à notre mission de mise en lien des acteurs. Outre les associations ressources spécifiques identifiées sur le thème, toutes les associations membres du Réseau IDée y sont invitées (elles sont marquées d'un astérisque *). A défaut d'une telle réunion (pour cause d'agenda ou de contraintes covid par exemple), nous contactons individuellement les différentes personnes et associations ressources identifiées, afin qu'elles nous aident à alimenter la réflexion sur les enjeux et les sujets à creuser.

Par ailleurs, pour certains numéros, un travail d'enquête est réalisé au préalable auprès d'enseignants et/ou d'associations. Ce fut deux fois le cas en 2021: sur les outils et besoins éducatifs liés à la Mobilité (n°131) et pour ceux liés à la Mer du Nord (à paraître en 2022)

Prolongements en aval

Nous veillons à ce que les dossiers de Symbioses continuent à vivre, à être utilisés ou prolongés après la parution du numéro, notamment lors de formations, d'événements, d'ateliers d'échanges, d'accompagnements, et ce durant plusieurs années suivant la parution. Ceci afin de mobiliser la participation active des publics concernés par les enjeux portés, de les amener un pas plus loin dans la prise en main du contenu.

En 2021, ce fut notamment le cas avec :

- l'organisation d'une journée plusieurs fois reportée : "Traverser les tempêtes du monde ensemble: pourquoi et comment?" » (voir point 3.3), prolongement du Symbioses n°127 (2020) "Comment parler d'effondrement?"
- Le numéro sur les questions vives (N°130) a inspiré une matinée d'échanges en ligne (le 21/06), organisée par Ecotopie avec la collaboration du Réseau IDée, sur "Comment prendre en compte les incertitudes dans mes pratiques éducatives »

Dimensions analytiques, critiques et pédagogiques

Les articles de Symbioses - en particulier ceux de la rubrique Matière à Réflexion - résultent d'un profond travail d'analyse, visant à rendre accessible la compréhension de certains enjeux environnementaux, sociaux, éducatifs et politiques de la thématique du dossier. Pour comprendre, mais aussi juger : nous veillons à soulever les questions qui font débat, à susciter le regard critique, afin de donner les clés de la prise de position et de l'engagement.

Pour ce faire, nous nous basons sur la lecture d'ouvrages et/ou l'interview d'experts en sciences sociales, mais aussi sur les réflexions des citoyens, des praticiens et de leurs participants. En effet, les dimensions analytiques et critiques sont également présentes en filigrane des projets éducatifs (formels et non-formels) présentés dans la rubrique "expérience".

Enfin, Symbioses se veut un véritable outil pédagogique. Les actions éducatives présentées dans les rubriques « expériences » ou « activité pédagogique » donnent aux lecteurs des idées d'exploitation, des pistes d'animation, voire des séquences détaillées par le menu. En outre, la rubrique "Outils pédagogiques » présente une sélection d'outils accessibles utiles pour explorer davantage la thématique et s'inspirer de pistes pédagogiques.

Dans notre dernière enquête (2015) auprès de 124 répondants, Symbioses permettait de:

- mieux comprendre les enjeux environnementaux: 95% des répondants
- donner envie d'agir: 93%
- développer l'esprit critique : 71%
- a été utilisé pour passer à l'action: 25%

Symbioses n°129 (février) : *L'environnement (se met) en scène*

Dans ce numéro, le magazine Symbioses démontre à quel point les arts vivants - aujourd'hui à l'arrêt - sont essentiels. Essentiels pour nourrir nos imaginaires, développer nos capacités de perception et d'expression, affûter nos pensées. Essentiels pour sensibiliser à l'environnement. Le magazine est parti à la découverte de projets artistiques et éducatifs dont l'environnement est le fil rouge. Du théâtre à la danse, en passant par la musique, les marionnettes ou le mime... De la salle de spectacle à la salle de classe, en passant par la forêt.

Préparation et réalisation

Le 17/11/2020, une réunion de préparation (par visioconférence) a rassemblé plusieurs acteurs associatifs et professionnels des arts vivants afin d'alimenter la réflexion et dégager de grands enjeux autour du lien entre ErE et arts vivants, et identifier des expériences de terrain, outils et acteurs intéressants pour ce dossier.

Cette réunion a rassemblé :

- Samuel Demont, Empreintes asbl
- Alexandre Dewez, du spectacle Maison Renard, Zoé asbl
- Agnès Lohest, Cie Zanni
- Gregori Boon et Florian Jubin, du groupe de hip hop PANG
- Frédéric Jomaux, Ecoscenique
- Sophie Lebrun, Sandrine Hallet et Christophe Dubois, du Réseau IDée

+ interviews (pour préparer le numéro et alimenter la mat ref) de : Vincent Bouchard-Valentine et Maia Morel (groupe Art & ErE au sein du Centr'ErE), Gabriel Alloing (Ferme du Biéreau) et Céline Laloire (danseuse).

Pour réaliser ce numéro, des interviews et entretiens à distance, ainsi que quelques reportages, nous ont amené-es à aller à la rencontre de :

- Joanne Clavel (FR), Chercheuse au CNRS, qui étudie les liens entre danse, écologie et transmission.
- Sara Graetz, formatrice en théâtre de l'opprimé chez Alternative théâtre, et quelques participants à ses stages
- Frédéric Jomaux, de l'asbl Ecoscenique, ainsi que l'écoconseillère de la commune de Rixensart
- La slameuse Lisette Lombe, lors d'un colloque un ligne organisé par Ecotopie
- Zita Csányi et les participants de l'atelier « Musiquons dans les bois », du CRIE d'Anlier
- Jean-François Durdu, animateur chez Empreintes, pour leur spectacle de marionnettes sur les bruits
- Les comédiens-conteurs Agnès Lohest et Pascal Guéran (Cie jeune public Zanni), lors de représentations des spectacles « Homme de papier » et « Goutte d'eau » dans des écoles d'Henri-Chapelle et Soumagne.
- Les chanteurs et musiciens Adrien Delval, Gregori Boon et Florian Jubin, membres du groupe de hip hop Pang (rap écocitoyen)
- Fabrice Ruwet et Jonathan Winthagen, animateurs au C-paje (Collectif pour la Promotion et l'Animation Jeunesse Enfance)

- L'artiste Florence Klein, l'institutrice Julie Delescolle et une classe de primaire de Bray Cité, en projet « Art à l'école »
- Sarah Colasse, directrice d'Ékla (le Centre scénique de Wallonie pour l'enfance et la jeunesse) qui coordonne le projet « Art à l'école »
- Les « gesticulateurs » (citoyens et artistes donnant une conférence gesticulée) Laurent Chinot, Guillaume Lohest et Sofia Teillet
- Félix Aerts, coordinateur d'In Limbo, plateforme d'échange de matériel pour les secteurs sociaux, culturels et artistiques

Le dossier propose également une sélection d'une vingtaine d'outils pédagogiques et d'une vingtaine d'adresses utiles (à Bruxelles et/ou Wallonie) en lien avec le thème.

Par ailleurs, en dehors du dossier, la rubrique « Infos en bref » de ce numéro met en valeur :

- des pratiques d'école de dehors des écoles de Molenbeek
- le retour d'un colloque sur les récits environnementaux, organisé par Ecotopie
- 4 appels à projets ErE en wallonie et à BXL
- l'initiative Mangeoire de quartier (CRIE de Mouscron)
- un rapport et un outil du WWF

Un numéro de 28 pages à découvrir sur <https://www.symbioses.be/consulter/129/>

Relais de presse que nous avons identifiés : site et newsletter de questionsdeclasses.org (cf mail de Sandrine du 16/3/21); et la newsletter du Graine ARA (mail de Sandrine du 6/4), qui relaie également le 130 Questions vives ; <https://www.ligue60.fr/ressources/l-environnement-se-met-en-scene-symbioses> ; <https://frene.org/methodologie-approche-pedagogique/symbioses-129/> ; <https://www.revuesilence.net/numeros/499-L-ecologie-du-livre/symbioses-no129-premier-trimestre-2021-l-environnement-se-met-en-scene> ;

Symbioses n°130 (mai) : *Oser les questions vives*

Etes-vous pour ou contre les centrales nucléaires ? Doit-on taxer les voitures les plus polluantes ? Que pensez-vous de la manipulation génétique ? Avons-nous besoin de la 5G ? L'actualité nous bombarde de questions complexes et controversées. Dans ce numéro, le magazine Symbioses explique comment parler de questions écologiques vives. Et pourquoi.

Préparation et réalisation

La préparation de ce dossier a été notamment alimentée par des lectures et des entretiens préalables (à distance, en raison de la crise covid) avec quelques experts et acteurs de terrain, dont Bernard Delvaux (chercheur UCL)

et Gaëtane Coppens (enseignante dans le secondaire et formatrice), ainsi que par la participation à un colloque sur “complotisme et éducation permanente”

Pour réaliser ce numéro, des interviews et reportages nous ont amenés à aller à la rencontre de :

- Etienne Klein, physicien et docteur en philosophie des sciences, sur la notion d’esprit critique, de biais cognitifs, du rapport sciences/croyances, des débats politiques et médiatiques.
- Jean Simonneaux, ENSFA à Toulouse, spécialiste des Questions Socialement Vives en Education au développement durable
- Bernard Delvaux, sociologue de l’éducation (UCLouvain)
- Gwen Delhay, enseignante dans le secondaire et le supérieur à l’IPEA (Institut provincial d’enseignement agronomique) à La Reid
- Delphine Boulanger et Marie-Pierre Defraiteur, enseignantes à l’HELMO (Haute école libre mosane) à Theux
- Benoît Laloux et Maxime Caucheteux, animateurs de l’asbl Action Médias Jeunes, et une classe de primaire à Braine-l’Alleud + Valentine François, coordinatrice de l’asbl
- Olivier Boutry et Nadja Wyvekens, formateur et formatrice à La Ligue des Droits Humains
- plusieurs spécialistes de la participation citoyenne, et plusieurs citoyens consultés autour de la 5G à BXL

Deux articles ont été rédigés par des expertes extérieures :

- Laurence Brière, professeure associée à l’Université du Québec à Montréal, Centre ErE
- Françoise Budo, didacticienne des sciences sociales, HELMO

Le dossier propose également une sélection d’une vingtaine d’outils pédagogiques et d’une vingtaine d’adresses utiles (à Bruxelles et/ou Wallonie) en lien avec le thème.

Par ailleurs, en dehors du dossier, la rubrique “Infos en bref” de ce numéro met en valeur :

- un projet de partage d’énergie par quartier, à BXL, avec CityMine(d)
- un JT2050 produit par des jeunes, avec le Théâtre National et Bruxelles Laïque
- un projet d’école du dehors d’une école secondaire à Soignies
- les résultats d’une enquête sur l’engagement des jeunes pour le climat
- les résultats du budget participatif namurois
- 2 appels à projets (wallons et bruxellois) pour verduriser les cours de récré
- L’offre pédagogique 2021-2022 de Bruxelles Environnement

Un numéro de 28 pages à découvrir sur <https://www.symbioses.be/consulter/130/>

Relais presse identifiés : <https://www.education21.ch/fr/news/symbioses-130> ; <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/06/15062021Article637593341182230100.aspx> ; le facebook d'[enseignons.be](https://www.facebook.com/enseignons.be) (posté le 14 juin), etc (il y en a sans doute d'autres...)

Prolongements / en aval

Le numéro sur les questions vives a été suivi par une matinée d'échange en ligne (le 21/06), organisée par Ecotopie, avec la collaboration du Réseau IDée, sur "Comment prendre en compte les incertitudes dans mes pratiques éducatives": <https://ecotopie.be/formation/incertitudes-pratiques-educatives/>

Il a également alimenté un cycle d'échanges organisé par Mycelium (en partenariat notamment avec le Réseau IDée) et intitulé « Pandémie et écologie, lire le présent et construire l'avenir» :

<http://www.mycelium.cc/2021/03/09/pandemie-et-ecologie-lire-le-present-et-construire-lavenir/>

Symbioses n°131 (août) : *Mobilité : (ap)prendre d'autres habitudes*

Comment apprendre à bouger autrement afin de polluer moins ? Comment changer les habitudes et les aménagements ? C'est à cette question que ce dossier du magazine Symbioses tente de répondre, en allant à la rencontre de projets éducatifs menés dans les écoles et les associations, en ville et à la campagne, à pied, à vélo ou en transports en commun. De quoi aborder sereinement le tournant de la mobilité durable.

Préparation en amont et réalisation

La préparation de ce numéro s'est appuyée sur le travail d'analyse déjà réalisé dans le cadre de la malle virtuelle « Move » (point 2.1.2). Par ailleurs, à défaut de pouvoir réunir les associations actives sur ces thématiques (contraintes Covid), nous les avons contactées par téléphone (Coren Empreintes, Mobilesem, GoodPlanet, Tous à Pied, Walk.Brussel, Pro Vélo). Leurs animateurs nous ont partagé les questionnements et enjeux qu'ils trouvaient pertinents à aborder dans le dossier, les réponses et projets qu'ils avaient ou allaient développer, ainsi que des citoyens et professionnels ayant mené des projets éducatifs pertinents sur ce thème. Certains ont également relayé notre appel auprès de leurs contacts enseignants.

Pour réaliser ce numéro, des interviews et reportages nous ont amenés à aller à la rencontre de :

- Isabelle Thomas (chercheuse en géographie économique à l'UCLouvain), Rémy Huon (asbl Tous à Pied), Florine Cuignet (chargée de politique bruxelloise au GRACQ) et Alain Geert (IEW) pour une analyse de l'impact du covid sur nos mobilités
- des élèves et enseignants de l'Athénée Marguerite Yourcenar, à Bruxelles
- Florence Gillet, chargée de mission mobilité chez Coren
- Dimitri Piron et Gaëlle Cassoth, de l'asbl Tous à Pied
- Emilie Herssens et Pierre-Jean Bertrand, de Walk.brussels
- Annick Debaize, enseignante à l'Institut Diderot, à Bruxelles
- Gaël Stordeur, chargé de mission au GAL Burdinal Mehaigue
- le directeur et une surveillante de l'école communale Georges Simenon, à Grâce-Hollogne, ainsi que Doris Davin, conseillère en mobilité à la commune de Grâce-Hollogne
- Anne-Valérie De Barba, chargée de projets à la cellule Education à la Mobilité et à la Sécurité Routière du SPW.

- Véronique Siquet, animatrice chez GoodPlanet, ainsi qu'une famille participant à « Expérimentez la ville 30 »
- Julien Bauwens, chargé de projet chez Empreintes.
- Frédéric Baland, responsable vélo chez Mobilesem, ainsi que son coordinateur de projets et la responsable du Call Center.

Le dossier propose également une sélection d'une vingtaine d'outils pédagogiques et d'une vingtaine d'adresses utiles (à Bruxelles et/ou Wallonie) en lien avec le thème.

Par ailleurs, en dehors du dossier, la rubrique "Infos en bref" de ce numéro met en valeur :

- Une épicerie solidaire à la HE2B Defré
- Le réseau WWOOF, une forme de tourisme durable et éducatif
- l'association Less Béton, qui vise à déminéraliser l'espace public de façon participative

Un numéro de 24 pages à découvrir sur <https://www.symbioses.be/consulter/131/>

Prolongements / en aval

Le numéro sur la mobilité a été distribué et utilisé lors de formations de conseillers en mobilité et d'enseignants, organisées par le SPW Mobilité.

Symbioses n°132 (novembre) - *Inondations : comprendre et agir*

A la suite des fortes inondations de juillet 2021 en Belgique, nous avons souhaité être en phase avec cette actualité, en consacrant un dossier du Symbioses à cette thématique, en lien avec l'ErE, susceptible d'intéresser les enseignants, le monde associatif et les citoyen·nes de manière générale.

Que peut-on apprendre des inondations, en classe ou en formation d'adultes ? Quelles en sont les causes et les conséquences environnementales ? Comment, à notre échelle, prévenir les catastrophes ou en limiter les impacts, d'un point de vue technique mais aussi psychologique ? Comment parler des aléas naturels et de notre vulnérabilité ? Comment apprendre à s'adapter ? Ce dossier du magazine Symbioses tente d'y répondre.

Préparation et réalisation

Le 10/09/2021, une réunion de préparation (par visioconférence) a rassemblé une série d'acteurs associatifs de l'ErE afin d'éclairer la problématique des inondations, nourrir la réflexion, dégager de enjeux importants sur ce thème, et identifier des expériences de terrain, outils et interlocuteurs pertinents pour ce dossier.

Cette réunion a rassemblé :

- Nathalie Castiaux, coordinatrice des Classes d'eau
- Laetitia Cloostermans, coordinatrice de Less Béton
- Sophie Vanderschueren, chargée de projet chez Coordination Senne
- Nicolas Klingler, animateur aux Découvertes de Comblain
- Chantal Martin, du Centre nature de Botrange
- Martin Frens, animateur au Contrat de rivière Escaut-Lys

- Catherine Eeckhout, formatrice à Ecotopie
- Christophe Dubois, Sandrine Hallet et Sophie Lebrun, du Réseau IDée
- Excusés : Philippe Struys (animateur chez Riveo) et Isabelle Delgoffe (Contrat de rivière Dyle-Gette)

Pour réaliser ce numéro, des interviews (à distance), ainsi qu'une série de reportages dans différent(e)s vill(ag)es, nous ont amené-e-s à aller à la rencontre de :

- Jacques Teller, professeur d'urbanisme et d'aménagement du territoire à l'ULiège, spécialisé notamment dans les questions liées aux inondations, pour une analyse systémique et critique des causes des inondations et des façons de mieux s'en prémunir
- Serge Tisseron, psychiatre français, spécialiste de la mémoire des catastrophes et de la résilience, sur l'importance de travailler la résilience des habitants comme un processus collectif
- Jean-Pascal van Ypersele, climatologue (UCLouvain), lors de rencontres avec des associations actives sur le terrain dans des villes sinistrées, sur les liens avec le réchauffement climatique
- Florence Hauregard, coordinatrice du Contrat de rivière Vesdre, et des bénévoles participant à une opération de nettoyage des berges de la Vesdre après les inondations
- Martin Frens, animateur au Contrat de rivière Escaut-Lys et une classe de primaire d'Esplechin, lors d'une animation sur les inondations s'intégrant dans le projet-pilote « Culture du risque inondation » ; et Caroline Mitri, échevine de l'Environnement à Tournai
- Laetitia Cloostermans, fondatrice de l'asbl Less Béton, des habitants de Cureghem et enfants (en soutien scolaire de l'Université Populaire d'Anderlecht), en opération de "débétonnisation" et végétalisation du quartier.
- Nicolas Klinger, animateur aux Découvertes de Comblain, et une classe de secondaire (Alter Ecole), en animation de terrain « Risques naturels et technologiques » à Comblain
- Maxime Rigo, animateur aux Classes d'eau, et deux classes (dont une d'une école de Pepinster sinistrée), en animation Classes d'eau ; et Nathalie Castiaux, coordinatrice des Classes d'eau.
- Des éducateurs, éducatrices et enseignant-es, dans des zones touchées par les inondations, racontant comment ils aident leurs publics à se « reconstruire » : Yves Reuchamps et Raphaël Gillot (Maison des jeunes des Récollets à Verviers), Cindy Chevigné (athénée royal Verdi à Pepinster) et Audrey Depresseux (école communale de l'Est à Verviers)

Nous avons également contacté Christine Partoune, prof. honoraire à l'Helmo/ULiège. Elle a rédigé une activité pédagogique pour comprendre les inondations, pour les classes du primaire et du secondaire (adaptable aux adultes).

En outre, le dossier propose une sélection d'une quinzaine d'outils pédagogiques et d'une trentaine d'adresses utiles (à Bruxelles et/ou Wallonie) en lien avec le thème.

Par ailleurs, en dehors du dossier, la rubrique « Infos en bref » de ce numéro met en valeur :

- le projet "La Voix du Climat" coordonné par l'asbl Empreintes visant à accroître l'engagement environnemental des élèves de fin du secondaire

- le documentaire “Bigger Than Us” consacré à des jeunes engagé-es à travers le monde
- une vidéo sensibilisant aux problèmes causés par les déchets, des rivières à la mer
- une synthèse du GIEC sur les changements climatiques pour les enseignant-es
- les 30 ans de l'ex-APERE désormais Energie Commune
- 2 appels à projets en ErE en Régions wallonne et bruxelloise

Un numéro de 28 pages à découvrir sur www.symbioses.be/consulter/132/

Prolongements / en aval

Témoignages

- *“Trop bien le Symbioses Inondations! Samedi j’ai été à une manif du collectif Justice pour les Sinistrés à Verviers. Je l’ai montré mais ne pouvais le distribuer, tout serait parti et utilement, sans aucun doute. Abdul Diallo qui organisait ce rassemblement, a déjà posté le lien vers Symbioses dans son Facebook. Je voudrais quand même bien en obtenir quelques exemplaires imprimés car certes il est disponible en ligne, mais pour des personnes qui ne sont pas coutumières de l’ErE, ils comprendront mieux l’outil et d’où il vient en ayant la brochure. Ainsi je pourrai la faire parvenir par courrier aux contacts qui se nouent dans la région sinistrée».* Antoinette Brouyaux, le 6/12 > 10 exemplaires lui ont été envoyés.
- *“Je prends enfin le temps de vous remercier pour l’envoi du magazine Symbiose consacré aux inondations et pour vous féliciter pour le travail que vous avez réalisé. Les points de vue adoptés dans le journal me paraissent très complémentaires. J’espère que les établissements scolaires et autres pourront se saisir de cette thématique.”* Jacques Teller (ULg), 11/12.
- *“J’achève la lecture du nouveau Symbioses (inondations). Je le trouve comme d’habitude très riche”,* Isabelle Gengler (Empreintes), 2/12

Promotion :

Outre le numéro lui-même à sa sortie, deux de ses articles ont été relayés sur le Facebook du Réseau IDée durant les semaines qui ont suivi, **en lien avec l’actualité** post-inondations. Il s’agit des entretiens avec, d’une part, Serge Tisseron (sur la mémoire des catastrophes et la résilience) et, d’autre part, Jacques Teller (sur les facteurs accentuant les inondations et sur les actions pour s’en prémunir).

Symbioses spécial maternel

Un numéro spécial de Symbioses consacré à l’ErE dans l’enseignement maternel est programmé en 2022. La trame générale et quelques articles ont déjà été réalisés en 2021 (projets de “Matière à réflexion” et expériences d’“écoles du dehors”). Un travail préparatoire a été réalisé pour comprendre les nouveaux référentiels, les enjeux spécifiques et les projets actuels. Pour ce faire, nous nous sommes appuyé sur l’expertise de :

- Martine Eloy (CECP)

- Sylvie Pirotte (inspectrice)
- Vinciane Baesens (conseillère péda, FédEFoC)
- Dominique Willemsens (Réseau IDée)
- 2 enseignantes du maternel
- Plusieurs associations actives dans le maternel

Par ailleurs, pour réaliser ce numéro, des interviews ainsi qu'une série de reportages nous ont amené-es à aller à la rencontre d'une dizaine d'animatrices en ErE et d'enseignantes en 2021 (pour l'article sur l'école du Dehors, et pour alimenter la matière à réflexion)

Prolongements de Symbioses parus en 2020

Le numéro "comment parler d'effondrement" (n°127, en 2020) a quant à lui donné naissance à l'événement "Comment traverser les tempêtes du monde ensemble ?", plusieurs fois reporté et finalement organisé le 7/09/2021 (Réseauter : chap. 3.3.)

Diffusion Symbioses

Symbioses est envoyé à environ 4000 exemplaires, répartis comme suit :

Abonnements payants (Listing Symbioses):

- 78 abonnements payés en 2021, dont 22 nouveaux abonnés et 3 membres adhérents.
- 41 abonnés en 2020 n'ont pas renouvelé leur abonnement en 2021, après rappel R2
- 67 fiches du Listing Symbioses ont été mises à jour.

Le nombre d'abonnements payants reste faible et en faible diminution (-4%). Une action de promotion ayant eu lieu fin 2021-début 2022, il s'agira d'en analyser l'effet l'an prochain.

Néanmoins, le magazine étant distribué dans les écoles et téléchargeable gratuitement, notre priorité stratégique n'est pas de vendre plus de numéros, mais bien d'augmenter le nombre de lecteurs (y compris gratuits)

Ecoles

- 2952 écoles wallonnes et 594 écoles bruxelloises à qui on envoie Symbioses
- 92 fiches écoles mises à jour en 2021 (69 RW, 23 Bxl) (dont quelques suppressions) + quelques ajouts d'écoles ou implantations.

Presse et promotion : environ 100 exemplaires

Boutique en ligne :

- **95 commandes** passées sur la boutique en 2021 (+14% p.r. 2020), dont **56 abonnements** et **148 numéros** de Symbioses (dont: 14x N°132-inondations, 10x N°130-questions vives, 8x N°126-zéro déchets).
- 5 usages en 2021 du bon de réduction offert pour les fêtes (valable du 10/12/21 au 10/01/22).

Promotion de Symbioses

A la sortie de chaque nouveau numéro, nous faisons parvenir par email notre communiqué de presse aux abonnés.

Un communiqué est envoyé à la presse généraliste et spécialisée, par courrier (50) et mail (500). Voir revue de presse

Tous les organismes et autres contacts mentionnés dans le numéro (toutes rubriques confondues), reçoivent par email le communiqué de presse accompagné d'un message personnalisé.

Soit un total de l'ordre de 1500 envois du communiqué de presse avec 25 à 40% d'ouverture.

Par ailleurs, chaque nouveau numéro fait l'objet d'une promotion sur notre page facebook sur les groupes FB cibles (ex: teachers for climate) et parfois lors d'événement liés à la thématique (par ex. le numéro sur l'effondrement, accompagné d'une affiche en A0, a été diffusé lors du festival Alimen'terre à Liège)

Statistiques de téléchargement

Il est à noter que le suivi des téléchargements n'a pas été possible en 2021 : l'hébergeur OVH ayant décidé de supprimer (depuis décembre 2020) les outils d'analyse statistique performants qu'il mettait auparavant à disposition. Google Analytics ne permettant pas non plus de mesurer correctement le téléchargement de fichiers pdf. Une fonction de suivi a été intégrée sur le nouveau site du Réseau IDée, mis en ligne en février 2022. Elle devrait partiellement compenser cette perte pour les années à venir. En attendant les futures évolutions de la version numérique de Symbioses (voir point suivant)

Défis

Nous souhaiterions faire évoluer à la fois la version papier de Symbioses et le site Symbioses, dans le cadre de la construction d'une stratégie 2021-25 pour la production et la diffusion de l'information, couplée à des plans de com. Un chantier doit s'ouvrir fin 2021. Déjà entamé en interne, il devra associer les publics cibles. Avec une proposition de nouvelle stratégie éditoriale fin 2022. L'envie est notamment de réduire le nombre de publications papier, mais d'en augmenter le volume afin d'avoir des dossiers plus complets, utiles et utilisés, et plus en lien avec nos supports numériques. De revoir aussi la stratégie de diffusion et de promotion, afin que toutes celles et ceux qui en ont besoin puissent en connaître l'existence et en bénéficier, que ce soit sous forme papier ou numérique (notamment via les réseaux sociaux et l'internet mobile).

www.symbioses.be

2.1.2. Réalisation de Malles pédagogiques (physiques, virtuelles)

Le RIDée conçoit et réalise des malles pédagogiques regroupant une sélection d'outils (péda, info, DVD, jeux...) aux approches variées sur une thématique spécifique et spécifique à des publics cibles (jeunes et/ou adultes).

La réflexion interne se poursuit sur les conditions de réalisation des malles physiques et virtuelles : le coût de réalisation et à l'usage – le service rendu et attendu – la complémentarité et/ou évolution vers des malles virtuelles

MOVE ! - éduquer à la mobilité durable Fondamental - Bxl

Après la réalisation d'une enquête de besoins et de la malle virtuelle Move ! pour le secondaire en 2020, une **2e partie** du projet a été réalisée en 2021 : conception d'**une malle virtuelle et de deux malles physiques** à destination du **fondamental**.

La malle virtuelle pour le fondamental a pris place sur le nouveau site du Réseau IDée, via un 2e menu spécifique. La sélection des outils et la rédaction des textes de présentation ont été réalisées avec pour objectif une mise en ligne pour la Semaine de la mobilité en septembre 2021, avec une nouvelle banner, sur : <https://www.reseau-idee.be/fr/mobilite-durable>

Elle regroupe les meilleurs outils pédagogiques en ligne que nous avons sélectionnés. Ceux-ci y sont déclinés en **2 tranches d'âges** (5-8 et 8-12 ans) et dans **2 contextes** pour approfondir la question de la mobilité : **En classe** (découverte et sensibilisation aux enjeux) et **En rue** (mise en pratique sur le chemin de l'école ou en excursion). Dans chaque partie, 3 onglets donnent accès à des outils pour les **profs** (fiches pédagogiques, jeux éducatifs...), pour les **élèves** (vidéos, BD...), et pour **aller plus loin** (informations supplémentaires sur la thématique). Pour chaque outil, sont fournis : l'illustration de la couverture, l'éditeur et l'année, une courte présentation, les disciplines concernées, des liens pour le télécharger et pour en savoir plus (vers la base de données du RID).

Par ailleurs, en complément, **deux malles pédagogiques physiques** empruntables pour **les 3-8 et les 8-12 ans**, ont été réalisées. Le Salon des PDS, initialement prévu en novembre '21, ayant été reporté en mars 2022, les malles physiques seront complètement terminées début 2022 afin d'être présentées lors de ce salon.

Ces malles virtuelles et physiques ont été réalisées en tenant compte des résultats de l'enquête menée en 2020.

Statistiques des malles Move : 3.287 pages vues en 2021 (+225%).

NB: les stats ne sont pas représentatives de la seule création de la malle "fondamental", vu qu'on a changé les url pour intégrer le fondamental au secondaire sur une même page d'accès.

2.1.3. Projet Mer du Nord & ErE (2020-2022)

Réponse à l'appel d'offre « *La Mer du Nord et l'Education relative à l'Environnement en Belgique francophone : état des lieux, pistes d'actions et information vers le secteur* » du SPF Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et Environnement. Accepté, démarrera en janvier 2020 (Nash et SHa)

Ce projet autour du thème de la Mer du Nord étalé sur 3 ans (2020-2022), comporte :

- un état des lieux des ressources et des besoins des enseignant-e-s (2020)
- une rencontre avec des acteurs de terrain (2021), la préparation d'un dossier du magazine Symbioses (2021)
- et la réalisation du dossier du magazine Symbioses sur une thématique autour de la Mer du Nord à paraître au printemps 2022.

La 2e partie de ce projet (2021) visait à organiser fin novembre/début décembre un **moment d'échange** réunissant des acteurs clés. L'objectif étant de : présenter et commenter les résultats des enquêtes ; échanger sur les pratiques en lien avec la Mer du Nord, leur sens et le « comment faire ? » ; faire émerger les besoins, les manques et des recommandations à adresser au SPF pour éduquer aux problématiques environnementales de la Mer du Nord.

Les difficultés rencontrées en 2021 pour organiser cet événement nous ont menés à le reporter au premier semestre 2022 (22 février). De cette façon, il permettra aussi de collecter les témoignages des organismes de terrain pour alimenter le dossier du magazine Symbioses sur la Mer du Nord, prévu pour mai 2022 (N°134).

Afin de préparer cette rencontre, **une enquête en ligne** a été menée en 2021, afin d'évaluer l'intérêt du secteur de l'ErE pour le thème de la Mer du Nord.

Accès au questionnaire : <https://forms.gle/KgNmetajBJAMy4ww9>

Les résultats de cette enquête seront aussi présentés lors de la réunion de rencontre et de préparation de Symbioses, le 22 février 2022.

2.2. Newsletters

2.2.1. Infor'ErE

Une newsletter à destination d'un large public intéressé par l'ErE (dont les membres effectifs et membres adhérents) reprenant une sélection d'informations : conférences, salons, formations, activités nature, appels à projets, concours, nouveautés pédagogiques, ... Sans oublier les offres d'emploi et des actualités du Réseau IDée. Un Infor'ErE représente une douzaine d'heures par numéro (entre 1,5 jour et 2 jours).

Avec la crise sanitaire, Infor'ErE, dont la structure est "cadenassée" et techniquement liée aux pages "agendas" du site web, n'est paru qu'une seule fois en 2020 et une seule fois en 2021.

Sa remise à neuf fait partie des priorités pour 2022. (cf. nouvelle stratégie de communication).

1 envoi le 1/10/21 : Infor'ErE vous invite à marcher le 10 octobre pour le climat !

Mail envoyé à **7263 adresses**, ouvert par 3572, taux d'ouverture : 26,27%

Fin décembre : le nouveau "département communication" prend la décision de migrer les adresses mail vers Sendinblue (à la place de Mailchimp)

www.reseau-idee.be/inforere/

2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD

Cette newsletter mensuelle est spécifique aux enseignants/acteurs ErE bruxellois et comprend près de 2000 lecteurs (une autre newsletter destinée aux enseignants wallons est réalisée par la DGARNE).

Envoyé par e-mail à un fichier de professeurs-contacts ; a été initié en 2008 auprès de 800 membres. Nouvelle maquette depuis 2015. Près de 2000 inscrits. 11 envois/an. (DoWi)

<https://us4.campaign-archive.com/home/?u=4d88e2ff946985afe50c085a1&id=ad7822629f>

10 Petits courriers envoyés :

- Janvier : Le collectif, le commun (taux d'ouverture : 22.4%)
- Février : Le sol (taux d'ouverture : 25%)
- Mars : La sobriété numérique (taux d'ouverture : 24.8%)
- Avril : Participation des jeunes (taux d'ouverture : 21.6%)
- Mai : Jim Carotte ! (taux d'ouverture : 22.9%)
- Juin : Evaluer vos projets : un regard positif sur le passé pour rebondir sur l'avenir. (taux d'ouverture : 19.6%)
- Août : Les nouveautés pour aborder le climat (taux d'ouverture : 18.7%)
- Octobre : Végétarien/végan/végétalien/piscitarien/flexitarien... (taux d'ouverture : 18.7%)
- Novembre : L'impact zéro déchet de la mode, des tissus et des vêtements (taux d'ouverture : 21.0%)
- Décembre : Notre mobilité en ville (taux d'ouverture : 25.4%)

Auxquels se sont ajoutés 4 Petits courriers spéciaux :

- 4 mai : Un nouvel appel à projets pour les écoles bruxelloises : Opération Ré-création (taux d'ouverture : 21.4%)
- 6 mai : La nouvelle offre pédagogique 2021-2022 de Bruxelles Environnement (taux d'ouverture : 21.8%)
- Août spécial : La nouvelle offre pédagogique secondaire 2021-2022 de Bruxelles Environnement (taux d'ouverture : 20.6%)
- Octobre spécial : 8/10 - Wake UP For Climate ! (taux d'ouverture : 19.5%)

2.2.3. Bibliothec'ErE



Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de doc. Elle est diffusée 3x/an auprès d'une centaine de bibliothèques et CDocs (bruxellois, et dans une moindre mesure, wallons). Elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des partenariats entre associations et bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner. Reconnue comme outil en Education Permanente.

Défi : selon moyens, la news devrait être plus largement diffusée en Wallonie, notamment.

3 N° de Bibliothec'ErE ont été envoyés en 2021 :

- N°20 (avril 2021) : sélection d'ouvrages jeunesse et d'activités sur le thème "**Dehors**"
> <https://us3.campaign-archive.com/?u=2950afc863d91b67167f3d148&id=c344cf2eda>
- N°21 (oct. 2021) : sélection d'ouvrages jeunesse et pour adulte sur le thème "**Climat**"
> <https://us3.campaign-archive.com/?u=2950afc863d91b67167f3d148&id=4aa20d8da0>
- N°22 (déc. 2021) : sélection d'ouvrages jeunesse "**A lire sous le sapin**"...
> <https://us3.campaign-archive.com/?u=2950afc863d91b67167f3d148&id=9dafd617d6>

Bibliothec'ErE compte : **134 abonnés** fin décembre 2021 (-4% p.r. 2020).

Le **taux d'ouverture** est de **41%** en moyenne (+7%).

Nous développons par ailleurs progressivement des **contacts privilégiés avec certaines bibliothèques**, dont celle de Saint-Josse-ten-Noode (participation au Conseil de Développement de la Lecture).

2.2.4. Autre newsletter

Infor'Membres, newsletter d'échanges d'informations vers/par les membres : voir Fédération 5.1.2.

2.3. Site web " www.reseau-idee.be "

Développement permanent du site www.reseau-idee.be constituant un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Fréquentation du site web (2021)

En 2021, le site du réseau-idee.be a accueilli quelque **201 968 visites (+14%)**, pour un total de **939 274 pages vues(+4%)**. Les sous sections du site les plus visitées ont été, dans l'ordre : **offres d'emploi (55%)**, **outils pédagogiques (11%)**, **adresses utiles (9,6%)**, **formations (3,5%)**.

Développement du nouveau site web



Avancées dans le nouveau site :

1er semestre :

- Les différentes **bases de données (BDD)** ont été intégrées et sont fonctionnelles (même si des arrangements cosmétiques restent à faire) : BDD des Outils pédagogiques, des Formations, des Stages, des Offres d'emploi, des Appels à projets, de l'Agenda. L'intégration de la BDD des Expériences pédagogiques n'ayant pas été prévue dans l'offre initiale, il reste à voir comment il sera possible de la laisser accessible (sous son ancien format donc) lorsque le nouveau site sera mis en production.
- Quelques **120 pages statiques** ont été créées, en adaptant le code html existant sur le site actuel. Depuis, lorsqu'un changement est effectué, ce dernier l'est sur les deux sites afin d'éviter des discordances d'information. De même, les nouvelles pages statiques créées sur le site actuel le sont également sur le nouveau site.
- La **BDD des Formations** a été mise à jour. Il s'agissait là d'un travail conséquent : le format de l'ancienne BDD étant rudimentaire, un reformatage complet des données a dû être effectué, formation par formation, pour les 700+ formations existantes. Il est à noter que tant que la mise en production du nouveau site ne sera pas effective, cette incompatibilité entre les deux BDD nécessite une surcharge de travail : les formations devant être créées ou modifiées dans les 2 BDD indépendamment.
- Un **contractant externe** a été mandaté pour juillet-août afin de : créer des formulaires et modes d'emploi pour les encodages externes (BDD Stages, Agenda et Offres d'emploi), mettre en place et tester les redirections des liens internes, et surtout, proposer un design général par défaut des éléments constitutifs du site (page d'accueil, fontes et caractéristiques des éléments css (p, i, s, h1, h2 > h6, bullet points, etc.), espacement des lignes et des caractères, format des liens, choix des vignettes d'illustrations, types d'encadrements, couleur des fonds, présentation des header et footer, menu, etc.)

2d semestre :

- De **nouveaux design** ont été créés, intégrés et testés. Le design page d'accueil sera encore réévaluée et affinée en 2022.
- Afin de tester les fonctionnalités, une partie du contenu de l'agenda des activités, des stages, des appels d'offres et des offres d'emploi a été ré-encodé dans le nouveau site. Cela a permis de localiser, et de corriger, un bon nombre de **bugs techniques**.
- Il a été prévu de permettre **l'encodage externe** à des utilisateurs autorisés. A cet effet, l'ensemble des comptes utilisateur auparavant autorisés pour l'encodage des stages a été transféré dans le nouveau site. Leur possibilité d'encoder a été étendue aux activités (balade, conférence, colloque, etc). Il est prévu de leur envoyer un email lors de la mise en ligne du site afin de leur expliquer comment récupérer leur compte utilisateur. Deux guides d'aide à l'encodage ont également été créés.

- En ce qui concerne les **offres d'emploi**, un **formulaire** a été intégré au site. Il permet un pré-encodage simple des offres sans devoir créer un nouvel utilisateur authentifié à chaque demande.
- Un nouveau **formulaire** a également été créé pour **l'abonnement à la plupart des newsletters**, qui ont été transférées depuis PhpList vers le programme SendInBlue. Le Petit Courrier et Bibliothèque'Ere restent, à ce stade, sur leur plateforme d'origine (Mailchimp). La pertinence de leur transfert vers SendInBlue sera évaluée en 2022.

2.4. Banques de données et inventaires (grand public)

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web reseau-idee.be.

Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.

2.4.1. "Outils pédagogiques"

Répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support...). Chaque outil fait l'objet d'une fiche de présentation complète : résumé, thème, mots-clés; infos bibliographiques (auteurs, éditeur, nb pages...); évaluation: avis, âge ciblé; infos de diffusion (diffuseurs: vente / prêt / téléch., prix, épuisé)

> Nbre d'outils : **4866 outils** sont publiés fin 2021.

> **274 nouveaux outils** ont été encodés et publiés au cours de l'année 2021

> Les principaux thèmes des nouveaux outils encodés en 2021 sont :

- le classique **Nature/biodiversité** (46 fiches), aussi lié au thème du Sy133 de février,
- suivi de **Milieu marin** (24 fiches), lié à l'état des lieux Mer du Nord,
- mais aussi des thèmes liés aux dossiers de Symbioses : **Citoyenneté** (21 - en lien avec Sy130 Questions vives), **Eau** (17 - Sy 132 Inondations), **Mobilité** (11 - Sy 131),
- **Faune** (20), **Climat** (18), **Déchet** (16), **Pédagogie** (15), **Milieu urbain** (13), **Environnement** (11).

> Nombre de pages vues : **104.292 pages vues** (+12%), ce qui place la BD Outils toujours en **2e position de fréquentation** (11% de celles-ci) après les offres d'emploi (55%).

[NB: le nouveau site ne permet plus de compter le nombre de fiches mises à jour]

Nathalie, qui collaborait à l'encodage, a quitté le RID et a été remplacée en septembre par Christophe Piron, qui s'est rapidement adapté. Leur qualité d'encodage à tous deux permet désormais la publication immédiate des fiches créées, ce qui les rend directement accessibles au public. L'encodage de nouveaux outils dans la BDD s'est poursuivi en partie à distance, via l'échange de mails entre chargées de mission (Nathalie puis Christophe/Sandrine).

2.4.2. "Adresses utiles"

- > Nbre de fiches accessibles : **2.814 adresses publiés** fin 2021 (au 1/2/22), dont **128** fiches de **membres** du RID (+ 4 membres).
- > **195 nouvelles fiches adresses** ont été créées et publiées en 2021 (+7%), dont 4 membres.
- > Nombre de pages vues : **90.939 pages vues** (+4,6%), ce qui place la BD Adresses en **3e position de fréquentation** (9,7% de celles-ci) après les Offres d'emploi et les Outils.

nb : cette base de données est appelée à évoluer sensiblement dans le nouveau site puisqu'elle intégrera également les organismes provenant des BDD, auparavant distinctes, des Stages et des Formations, ainsi que la base de données Personnes (auteurs des outils p.ex.).

Toutefois, afin de ne pas noyer les visiteurs et afin de mettre en valeur **les associations membres**, ces dernières sont sélectionnées par défaut comme critère de recherche dans la nouvelle base de données d'adresses utiles. Ce critère peut bien sûr être décoché si on souhaite une recherche plus large.

<https://www.reseau-idee.be/fr/adresses-utiles>

2.4.3. "Expériences"

- > Nbre de fiches publiées en 2021 : ? (responsable FrB) (445 (+17) fiches publiées en 2020).
- > Stats en augmentation : **16531 visites en 2021** contre 13332 en 2020

Avec la mise en production du nouveau site, la BDD expériences n'est plus accessible depuis début 2022. L'avenir de la BD Expériences est en questionnement.

Chantier 2022 :

- 1) voulons-nous une BD de fiches d'activités? (auquel cas on essaie de rapatrier les fiches de Drôle de planète)
- 2) Est-ce qu'on veut une BD avec des articles de fond (réflexion et reportage)? Auquel cas on rapatrie Symbioses sur le site du RID, et on essaie d'y intégrer les anciennes fiches de la BD expériences (avec moins de champs)

2.4.4. "Agenda des activités"

- > **123 activités encodées en 2021**... c'est le quart d'une année "sans covid" (675 en 2019)
- > Stats en diminution : **9897 visites en 2021** contre 11229 en 2020

nb : dans le futur nouveau site, cette BDD sera directement alimentée par les membres et partenaires authentifiés. Pour une question de sécurité, la mise en ligne nécessite une validation (ainsi que les éventuelles corrections) par quelqu'un du RID jouissant des droits d'administration sur le site.

<https://www.reseau-idee.be/fr/agenda>

2.4.5. “Offres d'emploi”

- > **821 offres publiées** sur l'ensemble de l'année 2021.
- > Stats en augmentation : **512 520 visites en 2021** contre 494 156 en 2020

nb : dans le futur nouveau site, le processus d'alimentation de cette BDD sera modifié : tout nouvel encodage sur le site devra passer par un formulaire qui envoient les données sans mise en forme à l'adresse mail offres-emploi@reseau-idee.be. Cela réduit le temps auparavant passé au reformatage des données reçues et uniformise leur mise en page sur le nouveau site.

<https://www.reseau-idee.be/fr/offres-demploi>

Un témoignage

“Bien merci pour la publication de l'offre d'emploi « animateur nature ». Nous avons trouvé la perle rare 😊. Et j'en profite pour signaler que via le Réseau IDée, à chaque offre d'emploi, nous recevons de supers personnes ». Claude-Etienne Scoriels, Directeur Nature et Loisirs ASBL Louis Picalausa, le 28/01/2021

2.4.6. « Appels à projets »

Cette rubrique relaye : des appels à projets pédagogiques, des appels à participation, des appels à signatures, des concours, des offres de stages dans le non marchand

Cette base de données est alimentée à la fois grâce au “métier de veille” du Réseau IDée (newsletters, veille de certains sites, ...) et pour une autre moitié, via des demandes de membres ou de structures qui cherchent une diffusion au sein de notre réseau : recherche de bénévoles, appel à rejoindre une initiative citoyenne (potager surtout), nous découvrons souvent de nouveaux acteurs grâce à ce service.

- > **54 appels** pour l'ensemble de l'année 2021 (45 en 2020 - 92 en 2019)
- > Stats en diminution : **8409 visites en 2021** contre 9736 en 2020 (11743 en 2019)

Promotion : certaines annonces sont aussi publiées sur FB.

<https://www.reseau-idee.be/fr/appels-et-concours>

2.4.7. « Stages enfants et ados »

Base de données permanente en ligne référençant près de 500 stages organisés par une 50aine d'organismes, toute l'année (nouveau depuis 2015) avec une promotion particulière pour les stages d'été et une large communication. Encodage (partiel) par les organismes eux-mêmes,

> **403 stages encodés** sur tout 2021 (487 en 2020)

> Stats en légère diminution : **14652 visites en 2021** contre 15751 en 2020

Promotion : systématiquement via l'agenda du magazine Symbioses (4/an) - À chaque période de congés via la page actualités du site et via le compte Facebook. Promotion spéciale pour les stages d'été via un CP à 6743 adresses - 1588 vues uniques.

nb : dans le futur nouveau site, comme par le passé, cette BDD sera directement alimentée par les membres et partenaires authentifiés. Pour une question de sécurité, la mise en ligne nécessite une validation (ainsi que les éventuelles corrections) par quelqu'un du RID jouissant des droits d'administration sur le site.

<https://www.reseau-idee.be/fr/stages-pour-enfants>

2.4.8. « formations »

Une base de données mise à jour toute l'année en ligne (depuis 2014) de plus de 700 formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et à la nature, à l'environnement...

Après un travail de reformatage de la base de données des Formations en 2020, formation par formation, pour les 700+ formations existantes, la BD a vécu au ralenti en attendant la mise en ligne sur le nouveau site en 2022. En effet, tout nouvel ajout ou toute modification doit être faite des deux côtés.

Stats en diminution : **33 006 visites en 2021** contre 39417 en 2020

<https://www.reseau-idee.be/fr/formations>

2.5. Mondequibouge

*Le webzine Mondequibouge.be met sur le devant de la scène des éducateurs, des citoyens actifs, des collectivités et organismes qui « se bougent » pour mettre en place des initiatives de changements vers plus de justice sociale, de solidarité, d'écologie. Il est co-alimenté par un système de partenariat avec différents acteurs de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement, à la justice sociale, aux solidarités Nord/Sud, à la santé, aux droits humains... soit **18 partenaires**.*

Mondequibouge.be permet de publier des articles relevant d'enjeux plus larges que l'ErE et néanmoins pertinents pour alimenter la réflexion de notre secteur. Les articles publiés ont également un ton plus engagé et touchent un public plus large que le seul secteur éducatif. Mondequibouge est également le support de

certaines analyses publiées par l'équipe du Réseau IDée dans le cadre de ses activités d'éducation permanente.

Au fil de l'année 2021 :

Du 01/01/2021 au 31/12/2021, 12 articles ont été publiés sur Mondequibouge.be : 6 sont des republications de partenaires, 5 sont des articles rédigés par l'équipe rédactionnelle du Réseau IDée spécifiquement pour Mondequibouge.be, et un autre est un article du RIDée republié dans MQB.

Perspectives :

Pour répondre à sa mission visant à ouvrir le secteur de l'ErE à d'autres enjeux et secteurs, il nous apparaît important de poursuivre la publication de ce genre de contenus. Dans l'avenir, ces contenus ne passeront probablement plus par Mondequibouge.be et ce site n'aura plus lieu d'être. L'idée est en effet de faire basculer ce type de contenus et de partenariats sur les nouveaux sites web Réseau IDée et Symbioses. Dans l'attente, Mondequibouge continue à être alimenté, à hauteur des moyens humains en interne et au gré des partenariats noués.

Promotion : les articles publiés sur Mondequibouge.be sont relayés sur la page FaceBook du Réseau IDée.

Statistiques : 23 099 visites en 2021 (28 895 en 2020).

Nos 18 partenaires :

L'Agence Alter et son média d'analyse des problématiques sociales *Alter Échos*

Autre Terre asbl (du groupe Terre) et son journal trimestriel *Terre – Entreprendre autrement* au Nord et au Sud

ACRF – Femmes en milieu rural asbl et sa revue *Plein-Soleil*

ChanGements pour l'Égalité (CGé), mouvement sociopédagogique, et son périodique *TRACeS de changements*

Commission Justice & Paix et ses analyses

écoconso, sa newsletter *L'Art d'éco...consommer* et ses conseils pour des comportements de consommation plus respectueux de l'environnement et de la santé

Eco-Vie asbl et sa revue bimestrielle *Eco-Vie*

Entraide et Fraternité et les textes (analyses, études) de Vivre Ensemble Education

Equipes populaires et son bimestriel *Contrastes*

Iles de Paix et son magazine trimestriel *Transitions*

Imagine demain le monde, magazine d'écologie, des rapports Nord-Sud et de société

Inter-Environnement Bruxelles (IEB) et son périodique *Bruxelles en mouvements*

ITECO (Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale) et sa revue trimestrielle *Antipodes*

Le GRAIN et ses analyses en matière de pédagogie sociale

Nature & Progrès Belgique et sa revue *Valériane*

Oxfam solidarité et son magazine trimestriel *OH*

L'ONG **Quinoa** et ses news d'éducation au développement sur son site web www.quinoa.be

Le **Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne** (REEB – France) et sa revue semestrielle *Polypode*

Ainsi que les articles de *Symbioses*, magazine de l'éducation à l'environnement du Réseau IDée.

<http://www.mondequibouge.be>

2.6. Communication

2.6.1. Communiqués de presse

- pour chaque numéro de Symbioses, un communiqué est envoyé à environ 1500 personnes: presse, membres, abonnés (25 à 40% de taux d'ouverture)
- inventaire des stages (envoyé le 17/4 à plus de 7400 contacts, 28% taux d'ouverture)
- [Communiqué] Move ! la malle virtuelle pour éduquer à la mobilité durable s'ouvre au fondamental, envoyé le 14/9/22 au fichier presse (1362 personnes > ouvert 1172 fois - 397 vues uniques)

2.6.2. Réseaux sociaux

Nous sommes présents sur Facebook et Instagram, et dans une moindre mesure sur Twitter et Youtube. Notre priorité est Facebook, avec une actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellant, ludiques, didactiques en lien avec l'ErE...

Facebook: www.facebook.com/reseauidee/

Nous y diffusons des articles sur l'ErE et sur l'environnement, nos activités ou celles de nos membres, des appel à projets, des formations, outils pédagogiques...

Nous sommes passés d'une moyenne **de 2 posts par jour** sur Facebook à environ 5 par semaine : moins de publications mais des publications plus ciblées et travaillées. La proportion de contenus provenant des Membres est au minimum de 50% du total publié.

Fin 2021, 7250 personnes étaient abonnés à notre page (+11%), dont 14% de bruxellois.

Au total, en 2021, 310.000 personnes ont vu une ou plusieurs de nos publications sur FB. C'est en légère augmentation par rapport à l'année précédente, alors que nous avons publié beaucoup moins.

En 2021, on a lancé 4 campagnes de promotion payante sur FB, afin d'assurer plus de visibilité et de clics vers nos sites, auprès de cibles bien précises, pour :

- promotion Symbioses "cadeau de fin d'année" (200 euros)

- vidéo de promotion du secteur de l'ErE (500 euros) > 10.500 vues de la vidéo (+de 15 secondes), 69800 personnes ont interagi avec la vidéo
- malle virtuelle Move (450 euros) > 76.000 vues, + de 500 clics
- Symbioses « inondations » (100 euros)

Instagram: www.instagram.com/reseau_idee/

En décembre 2019, nous avons lancé le compte Instagram du Réseau IDée, dans le but de communiquer sur les coulisses de l'asbl, son quotidien : participation à des événements, réception d'un nouvel outil, galette des rois, préparation du nouveau Symbioses, vœux de l'équipe...

En 2021, grâce à notre chargée de com et puisque Instagram est utilisé par de plus en plus de monde, nous avons élargi le type de publication à des publications aussi en lien avec l'ErE et nos productions.

Fin 2021, nous étions suivi par 933 personnes (+203)

4500 personnes ont vu une de nos publications

Twitter : <https://twitter.com/reseauidee>

Avec l'arrivée de notre nouvelle chargée de com, le compte Twitter a été beaucoup plus utilisé, presque chaque publication FB ayant également son écho sur twitter. En 2021, nous y étions suivi par un peu plus de 500 personnes

2.6.3. Vidéo de l' ErE : “Demain est incertain”

Réalisation en 2020 d'une **vidéo de promotion** du secteur de l'ErE, en collaboration avec plusieurs membres (CRIE de Liège et d'Anlier, Ecoscenique), la sous-traitance de Whywhyprod et la participation financière d'une dizaine de membres. Message clé : “Suite au covid, soutenez l'ErE, faites appel aux associations”. Nous avons organisé 5 réunions, rédigé le texte et l'appel à participation financière, et proposé une partie des images (via GoodPlanet). Diffusion initialement prévue en octobre 2020, mais reportée en 2021 en attendant la fin du confinement (et l'ouverture de toutes les activités d'ErE).

Diffusion en octobre 2021 :

- via les réseaux sociaux du réseau IDée et largement partagée, par les membres notamment ainsi que le SPW et le cabinet de l'Environnement wallon > + de 10500 vues de + de 15 secondes sur FB (grâce notamment à une campagne sponsorisée à hauteur de 500€) ; ainsi que 655 vues sur Youtube
- actualité sur reseau-idee.be (encore en 2022)

A voir via la page d'accueil de reseau-idee.be et sur :
<https://www.youtube.com/watch?v=frKGCPaRLBA&t=7s>

2.6.4. Revue de presse

La revue de presse (revues, newsletter et réseaux sociaux) est désormais compilée dans un tableau partagé. Recensement partiel et rapide : une cinquantaine de relais via la presse associative principalement ainsi que

le SPW (newsletters et sites) : des parutions de Symbioses, des malles virtuelles (Move, page Climat...) ainsi que de la Vidéo d'ErE "demain est incertain"

Pointons un passage radio : 16/3 - Les chroniques "nature et intergénérationnel" de Virginie Hess, sur Vivacité, qui a puisé tout son contenu dans le Symbioses « intergénérationnel » et fait une belle pub pour le RID en fin de chronique :



2.6.5. Voeux

4/1/2021 - Les - nombreux - voeux du Réseau IDée !

C'est lors d'une journée de "mise au vert" autour des valeurs du Réseau IDée que l'équipe avait choisi l'image d'une "pyramide à renverser" : Lutter contre le capitalisme (en haut de la pyramide), réinventer les moyens de production, ralentir, s'engager, propager et relier les actions porteuses d'un futur meilleur, régénérer les sols (le niveau qui devient donc le niveau le plus important de la pyramide...)

Les voeux sont envoyés à l'ensemble de notre liste "Infor'Membres", sont publiés sur fb, et transmis à nos partenaires, anciens et nouveaux...

Stats : Sur la liste d'envoi "php", mail envoyé à 692, 743 vues totales, 252 vues uniques, taux d'ouverture 36,42%

2.7. Rédaction d'analyses et contributions

- **Evaluation d'un article** pour la revue Regards-Recherches-Réflexions : pas en 2021.

- **Comité éditorial IEP > Ecotopie** pour les analyses et études de l'IEP > Ecotopie (CDu) :

- Membre du **Comité de pilotage de la recherche action "Ecocitoyenneté et éducation par le "dehors"** menée par l'IEP/Ecotopie (FrB)

- Analyses

En 2021, nous avons publié:

- *"Débroussailler la question des mini-forêts Miyawaki"*

Les « mini-forêts urbaines » ont le vent en poupe ces dernières années. Il faut avouer qu'elles ont tout pour séduire : elles amènent du vert en ville, la joie d'un projet participatif, le soulagement de poser une petite rustine sur la dégradation de l'environnement. En un mot, elles sont enthousiasmantes. Mais loin d'être exemptes de critiques et de controverses. Une analyse de Cécile Berthaud (juin 2021) publiée dans Infor'IDée 2/2021.

- *"Des panels de citoyen·nes pour secouer la démocratie ?"*

À Bruxelles, l'arrivée de la 5G a fait l'objet d'une commission délibérative rassemblant citoyen·nes tiré·es au sort et élu·es. Une initiative inédite dans sa forme, même les panels de citoyen·nes (assemblées citoyennes, conférences de consensus, etc.) ne sont bien sûr pas nouveaux. Objectif: renouer le dialogue entre représentant·es et représenté·es. Une analyse de Cécile Berthaud (juin 2021) publiée sur Mondequibouge.be

- *"Être ou ne pas être le nombril du monde"*

Les rois du monde, les maîtres de l'univers, les dresseuses, les dompteurs, les conquérant·es... Nous ne manquons pas de mots pour signifier notre toute-puissance envers la nature. Il y a nous, et puis le reste. D'où nous vient cette vision anthropocentrique ? Et comment en sortir ? Y a-t-il d'autres façons "d'être au monde" ? Les naturalistes sont-ils moins anthropocentrés ?

Une analyse de Cécile Berthaud (octobre 2021) publiée dans Infor'IDée 3/2021.

- *« Ne pas croire au retour à la normale est source de mal-être »*

Trois cents soixante-cinq jours que nos vies, professionnelles et privées, se sont vues chamboulées. Faire de l'éducation à l'environnement à distance, dans l'incertitude, mène-t-il à l'épuisement ? Comment garder le cap ? Interview complète sur : <http://www.mondequibouge.be/index.php/2021/03/ne-pas-croire-au-retour-a-la-normale-est-source-de-mal-etre/>

Analyses et études disponibles sur :
<https://www.reseau-idee.be/etudes-analyses/>

2.8. Etudes et enquêtes et liens avec recherche académique

Organisation de temps de réflexion (Colloque et journées d'étude) et de recherches et analyses (enquêtes, analyses, réflexion prospective).

Etudes et enquêtes disponibles sur : <https://www.reseau-idee.be/etudes-analyses/>

Académique/recherche

- Soutien dans le cadre d'un **mémoire d'une étudiante** en master en sciences psychologiques à l'UCLouvain (Dounia Golomb) : "comment une personne avec une formation de psychologue peut, dans un cadre professionnel, apporter sa pierre à l'édifice de la transition écologique et avoir une carrière s'inscrivant dans celle-ci.". Infor'membres a relayé - le 5/01 dans son numéro "petites annonces" - et certains de nos membres ont répondu. (MaBo)
- Développement d'une **collaboration avec UCL / faculté Psychologie** autour de l'ErE EDD et changements de comportements et attitudes (Benoit Galand)(FrBe > VaRa)

- Démarrage du projet "**recherche-action**" **autour de l'impact des actions du milieu associatif environnemental** en Septembre (VaRa) :

- Rencontres avec des personnes clés dans le monde de la recherche et le milieu associatif (Anne Bauwens, le 21/9 et Sabine Daro, le 20/10) pour essayer de définir le sujet, les contours de la question.
- Rencontre le 24/9 avec Benoît Galand, *docteur en psychologie, professeur en sciences de l'éducation à l'Université catholique de Louvain (UCL), membre du Groupe Interdisciplinaire de Recherche sur la Socialisation, l'Education et la Formation (GIRSEF) et membre associé du Groupe de Recherche sur les Environnements Scolaires (GRES, Canada)*. L'objectif de cette rencontre est d'envisager un partenariat.

-> Démarrage de cette collaboration par la facilitation et l'accompagnement de la réalisation de mémoires en vue d'évaluer l'impact des actions en ErE. Dans un premier temps, quelques mémoires (fin 2021 à juin 2023) vont se centrer sur les enfants en milieu scolaire primaire vivant des projets avec des associations d'ErE. Les deux associations sont : Goodplanet pour Ose le vert et Tournesol asbl pour Recrée ta cour

-> Présentation du projet de mémoires à la conférence sur la recherche interdisciplinaire et transdisciplinaire "Transition et développement durable" le 26 novembre à Louvain-la-Neuve, organisée dans le cadre du Plan Transition de l'UCLouvain.

III. RÉSEAUTER

Chargé.e.s de mission : François Beckers (FrB), Marie Bogaerts (MBo), Xavier Dallenogare (XaD), Natacha Sensique (Nash), Dominique Willemsens (DoWi)

3.1. 17^e Rencontres “ErE & Biodiversité”, reportées

Les Rencontres de l'ErE (Éducation relative à l'Environnement) sont l'occasion d'échanger sur les pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de construire des pistes d'action innovantes. Elles s'organisent de l'ordre de une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement.

Réunions internes (2 à 3 heures)

21/1 (1h30), 26/1 (50')

9/9, au CRIE de Liège > annulé suite au décès de François.

18/11 : (Réseau IDée) (toute la journée), avec Jean-Philippe Robinet (JP R) et Laetitia Fernandez

24/11 (2h) : Xavier/JP R.

30/11 (matinée) à Namur : réunion avec les partenaires

10/12 (1h) : réunion (et nouvelle vague covid)

Intentions pédagogiques des Rencontres :

- Conforter, renforcer, questionner la place de la nature et de la biodiversité dans nos pratiques d'ErE
- Nourrir la compréhension des enjeux liés à la biodiversité et à la complexité du monde.
- Élargir le champ des possibles de la pratique de l'ErE
- Enrichir et compléter l'analyse des leviers et obstacles pour le développement de projets en lien à la nature et la biodiversité

Les partenaires

Initialement les Rencontres devaient se dérouler en 2020 et les associations partenaires étaient : AFEN asbl CRIE du Fourneau Saint-Michel (Christian Dave), Charleroi Nature/Chana (Emilien Burlet), Ecoscénique (Frédéric Jomaux), Espace Environnement (Delphine de Fontenoy), Natagora (Jennifer Di Prinzio), Institut d'Eco Pédagogie (Dorian Kempeneers), ScienceInfuse (Anne Bauwens) avec également les contributions du CRIE de Spa (Vinciane Mathieu) et Empreintes (Samuel Demont) pour les aspects déco/animation.

Au final,

- le CRIE de Spa et AFEN se sont retirés (en 2020) car les personnes impliquées sont parties à la pension ;
- Natagora et Empreintes se sont retirés pour des raisons de charges de travail ;
- Dorian Kempeneers a été remplacé par Catherine Eeckhout pour Ecotopie.

Première réorientation : Organisation de trois journées de découverte pour patienter jusqu'aux Rencontres !

Avec les partenaires en 2020, vu le xème report des Rencontres, il est décidé de proposer 3 journées *sur le terrain*, axées sur les *pratiques* d'éducation à la biodiversité : les 'mardi de découvertes sur le terrain'. Hormis la poursuite des contacts avec les partenaires directement impliqués dans l'organisation de ces 'mardis', le

groupe des partenaires ‘Rencontres’ est en pause depuis presque une année...

- Mardi 20 avril 2021 à Liège, avec **Éducation Environnement**
- Mardi 4 mai 2021 à Namur, avec **Empreintes** et **Natagora**
- Mardi 8 juin 2021 à Charleroi, avec **Charleroi Nature** et **Espace Environnement**



Évaluation : malheureusement, en raison de la crise sanitaire, la première n'a tout simplement pas pu être organisée et les deux suivantes n'ont pas réuni le nombre minimum de participants...

Report les 17 et 18 février 2022 ... et nouvelle annulation...

En juin 2021, le RID a décidé de reporter les rencontres au 17 et 18 février et le Domaine de Mozet a été réservé et une première communication a été lancée vers les membres. Une réunion de travail interne devait se tenir début septembre pour planifier le travail de préparation mais n'a pu avoir lieu en raison du décès de François Beckers, coordinateur des rencontres.

L'équipe du Réseau Idée ayant dû accuser le choc et se réorganiser, il s'en est suivi un relativement long moment de flottement. Il a également été décidé de faire appel au service de Jean-Philippe Robinet pour renforcer l'équipe.

Une réunion interne a eu lieu le 18 novembre 2021 pour reprendre la construction du programme des deux jours de rencontres là où il avait été laissé près de un an plus tôt. C'est à cette période que le CODEC annonçait un nouveau train de restrictions en raison de la crise sanitaire toujours en cours.

Dans les jours qui ont suivi, le RID a décidé que les rencontres ne seraient pas maintenues en l'état (2 jours à Mozet, les 17 et 18 février) pour les raisons suivantes :

- conditions de faisabilités peu réalistes au regard de l'état d'avancement du programme, des délais et des forces vives;
- conditions sanitaires incompatibles avec l'objectif premier des rencontres, à savoir la convivialité et la rencontre vraie entre les participants.

Deuxième réorientation : Organisation d'une journée itinérante le 28 juin 2022

Une réunion des partenaires a eu lieu le 30/11/2021 pour réfléchir, avec eux, à une forme de rencontres qui puisse :

- capitaliser ce qui a déjà été réalisé;
- s'adapter au contexte d'incertitude sanitaire qui tend à devenir structurelle.

Différents scénarios ont été évoqués :

- Scénario sous la forme d'une balade
- Scénario sous la forme de moments délocalisés en présentiel
- Scénario "Speed dating en visio"
- Scénario Programme initiale en mode parcours
- Scénario Journées portes ouvertes
- Scénario Discord
- Scénario "Une assoc rencontre une autre assoc ou un acteur"

Le présentiel en extérieur a été plébiscité. Même s'il y a des idées à aller chercher dans le virtuel et qu'il y a des pistes pour mixer le présentiel et le virtuel, on sent que c'est la rencontre en présentiel que les partenaires souhaitent privilégier.

Le 17 janvier (2022), sur base de ces propositions et suite à une consultation du conseil d'administration, il a été décidé, lors d'une réunion interne du RID, que les Rencontres auraient lieu durant la dernière semaine de juin sous la forme d'une journée itinérante sur le site de la citadelle de Namur (28 juin).

3.2. Journée bruxelloise d'échange et réflexion

« Sortir en milieu urbain : entre nature et pavés »



Les mardis 23 février et 2 mars 2021 ont réuni une trentaine d'associations d'ErE (65 personnes) bruxelloises (et quelques wallonnes) en visio-conférence, autour du thème "Sortir en milieu urbain : entre nature et pavés".

Deux matinées de partage rehaussées par la présence d'écoles engagées dans l'école du dehors, de communes, d'associations d'ErE, d'associations culturelles, sans oublier les administrations bruxelloises de l'environnement et de la mobilité. Découvrez leurs témoignages et les multiples facettes pédagogiques, parfois insoupçonnées, du dehors. Inspirant !

Retrouver les traces sur :

<https://www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises/2021/index.php>

3.3. Journée *“Traverser les tempêtes du monde ensemble”*

Le second confinement en 2020 nous a contraint de reporter cette journée désormais intitulée “Traverser les tempêtes du monde ensemble : pourquoi et - surtout - comment. Les chaloupes de l'éducation préparent le(s) futur(s)”. Reportée à la date du 16 mars 2021...

Infos, programme - et teaser vidéo humoristique réalisé par Maison Renard : www.reseau-idee.be/comment-parler-effondrement

Devant une nouvelle fois être reportée, cette journée aura enfin lieu mardi 7 septembre 2021, au SEE U, à Bruxelles.

Objectif éducation permanente : un événement permettant notamment de prolonger les réflexions et questions soulevées par le Symbioses 127 "Comment parler d'effondrements" (paru en juin 2020) et de permettre des échanges entre praticien·nes.

Coordination : en partenariat avec **Rencontre des Continents**.

(Gestion du temps/MaBo : 8,5 jours au premier semestre 2021 - 7 jours en 2020)

Autres partenaires : **CNAPD, Ecotopie, Éducation Environnement, Empreintes, Etopia, Mycelium, Quinoa et Zoé asbl**, qui interviennent lors de la journée, sans oublier les soutiens et marques d'intérêt de la part du réseau syndical Brise, La Concertation, Point Culture.

Au programme :

- . spectacle **“Maison Renard”**, dans lequel **Alexandre Dewez (Zoé asbl)** questionne avec humour et cynisme la marchandisation des catastrophes...
- . un moment pour déposer et décoder nos émotions (Ecotopie)
- . une discussion autour de la question "Comment dépasser le sentiment d'impuissance et faciliter l'action ?", avec **Benoît Galand (UCL)** et **Delphine Masset (Etopia)**.
- . des ateliers pédagogiques (2), réflexifs (2) et philosophique (1) et prospectif (1) portés par plusieurs associations d'éducation à l'environnement, à la citoyenneté mondiale, à la transition (cf. partenaires)

Evaluation : 100 personnes inscrites, 80 personnes le jour-même. Parmi elles : les associations partenaires, des associations environnementales, des enseignants, des collectifs citoyens, des représentants de l'administration de la Région wallonne... (liste complète disponible sur la page dédiée aux traces)

Beaucoup de retours positifs spontanés par mail :

“Je n'ai pas eu le temps de dire au revoir et surtout vous remercier pour cette journée de laquelle je ressors inspiré et motivé.

Merci à toute l'équipe.

Frédéric Lilien - Projet Now

“Je voulais vous remercier pour cette journée passionnante, bousculante, nourrissante... etc...

😊 Et bravo pour cette organisation qui a demandé beaucoup de travail !!! transmettez à l'équipe !!!

Serait-il possible d'avoir les coordonnées des personnes de l'atelier philo et de son animatrice (qui a mené un super atelier dans le temps imparti !) ?”

Caroline Waucquez - Learn to be asbl

Nous souhaitons évaluer plus formellement la journée parallèlement à la publication des traces : celles-ci sont prévues pour février 2022

Evaluation Rid/RDC : *“on aura mis du temps à accoucher de la journée **et** des traces !”*
...mais cela en valait la peine !

Traces (compte-rendu) : Visio avec Rencontre des Continents pour la réalisation des Traces
31/08 (1h) - 28/10 (1h) - 17/12 (2h)

Compte-rendu de la journée “tempêtes” sur :

<https://www.reseau-idee.be/comment-parler-effondrement/index.php>

3.4. Colloque “zéro déchet”

Organisé par le RID à la demande de la ville de Namur, en partenariat avec Coren, GoodPlanet et écoconso.
Prévu le 20/05/2020 à Namur mais reporté au 26 mai 2021 suite au Covid19. Il a une nouvelle fois été reporté (et enfin annulé) à 2022.

Au programme de la journée (déjà construit), des conférences et ateliers sur:

- Comment viser le zéro (déchet) à l'école ?
- Comment associer pédagogie et protection de l'environnement ?
- Qu'en disent les enseignant.es et directions qui s'y sont lancés ?

- Quels sont les meilleurs outils et pratiques pédagogiques sur ce thème ?
- A la recherche de conseils logistiques zéro déchet ?

3.5. Facilitation formations

(Nash) Le Réseau IDée a pour mission de faciliter l'offre de formation en Région Bruxelloise à destination des équipes éducatives en milieu scolaire et des animatrices, formateurs, éducatrices en ErE.

Pour les équipes éducatives, un état des lieux des formations existantes sur les thématiques environnementales a été réalisé et des contacts personnalisés ont été pris auprès des réseaux (IFC, WBE, SeGEC, CECP-CPEONS et Felsi) afin d'identifier les orientations prioritaires pour 2021-2022. En concertation avec Bruxelles Environnement, la priorité était de promouvoir l'école du Dehors dans les différents catalogues, en plus des formations financées par BE (voir 1.1.5. Formations).

Un appel via Infor'membres est aussi paru en février afin d'informer les associations membres de la possibilité d'obtenir un soutien à l'introduction d'une formation auprès des organismes et plusieurs membres ont ainsi introduit des formations dans le catalogue de l'IFC et du CECP (voir 4.1.2. Infor'Membres)

Pour les associations ErE, un dispositif de formation de type communauté de pratiques sur l'accompagnement en milieu scolaire a été mis en place à partir de septembre (voir ci-après 3.6. Communauté de pratiques)

Pour faciliter le référencement et la diffusion des formations, la base de données Formations a été totalement retravaillée. De nouvelles catégories ont ainsi été créées pour faciliter la recherche de formations sur notre futur site :

- pédagogie de l'ErE
- connaissances en environnement
- techniques d'animation
- gestion et communication environnementale
- savoir faire

(voir 2.4.7. BD Formations)

3.6. Communauté de pratiques

Formations à destination des associations ErE : la communauté de pratiques (Nash)

Ce projet pilote s'adresse prioritairement aux accompagnateurs-trices projets ErE en écoles bruxelloises, aux associations de l'accord-cadre de BE, aux autres associations travaillant avec les écoles bruxelloises et aux chargées de projets ErE dans les communes. Un appel à manifestation d'intérêt ciblé vers les personnes susceptibles d'être parties prenantes a été organisé, le nombre de places étant, dans un premier temps limité à maximum 20 personnes.

Le processus de la communauté de pratiques a été pensé pour se dérouler sur une année scolaire de septembre à juin, à raison de deux rencontres par semestre. Les moments de rencontres, les grandes étapes du processus et les thématiques seront construits avec, par et pour les participants. Toutes les pratiques en lien avec l'accompagnement de projet ErE en milieu scolaire pouvant aider à la pérennité des projets et l'autonomie des enseignant-es du fondamental et du secondaire pourront y être échangées.

La méthodologie se veut participative : ateliers en intelligence collective, (forum ouvert, world café,...), des partages de ressources, de contenus, d'outils (drive, padlet, autres,...) et des interventions extérieures (experts et témoignages).

Les connaissances échangées et créées par le groupe pourront être capitalisées dans un guide de bonnes pratiques, un mémo de recommandations sur les 10 éléments clés de l'accompagnement et/ou toutes autres livrables selon les échanges.

Les grandes thématiques et les dates des moments de rencontre :

Moment 0 > lancement de la communauté : 14 septembre 2021

Jour 1 > cadre scolaire dans toutes ses dimensions : 26 octobre 2021

Jour 2 > l'accompagnement de projet ErE : 25 janvier 2022

Jour 3 > les différentes postures : 29 mars 2022

Jour 4 > l'évaluation : 28 juin 2022 (1/2j clôture + 1/2j de célébration)

Participation : Nash, Xa, Do (Jv le 26/10)

3.7. Participation à des dynamiques et activités associatives liées à l'ErE

3.7.1. Collectif Tous Dehors

Participation aux plénières de début d'année : 25/1, 9/2, 2/3 (Do, XaD à partir du 2/3)

Co-construction des formations à l'école du Dehors pour la journée animateurs et pour la journée enseignants : 27/09/2021 et le 28/09/2021 (Nash)

Participation au GT dédié à l'écriture d'une demande de subvention par la Wallonie (XaD). Participer à ce GT a impliqué deux visios et une réunion en présence de l'administration wallonne et du cabinet de la ministre wallonne de la Nature en mai et juin 2021. Le collectif n'étant pas suffisamment organisé pour accueillir un subsidat à ce moment-là, il a été décidé d'attendre la mise en œuvre de son nouveau mode de gouvernance pour introduire officiellement une demande de financement.

Participation au GT Gouvernance du collectif (XaD)

26/5, 27/5, 29/6 Le Réseau Idée était présent à trois des quatre journées de travail de ce GT dont l'objectif était de construire une proposition de gouvernance à soumettre à la plénière du collectif. Le processus était encadré par la coopérative Hum.

Co-organisation et co-animation des deux plénières dédiées à la gouvernance du collectif (XaD)

30/6 Une première réunion plénière du collectif s'est tenue pour faire bonifier et valider la proposition de gouvernance. Malheureusement, faute de temps, la proposition n'a pu être validée. Le RID était présent en tant qu'animateur de la séance.

25/11 Une deuxième réunion plénière du collectif a permis de valider la proposition de gouvernance. Les règles sanitaires exigeant une grande salle, le RID a offert le paiement de la salle Okavango. La préparation de cette deuxième réunion a également impliqué une préparation en visio

Planification d'une rencontre entre le collectif et l'administration wallonne (XaD)

Fin 2021, le RID a coordonné la planification de cette rencontre pour permettre

- au collectif de présenter son actualité;
- à l'administration wallonne de faire un état des lieux des subsides potentiellement disponibles pour l'école du dehors.

3.7.2. Analyse des besoins de formation en ErE en Wallonie

Collaboration avec Ecotopie

Ecotopie et Réseau IDée collaborent pour mener à bien cette mission qui s'insère dans la construction d'une stratégie de formation à destination des professionnels du secteur de l'ErE.

La première étape étant la définition des besoins du secteur, il a été décidé d'organiser 4 focus groupes d'une demi-journée afin de les recueillir :

- 5/10 focus groupe composé de coordinateurs d'asbl (XaD)
- 19/10 focus groupe composé de formateurs (XaD)
- 28/10 focus groupe composé d'animateurs (XaD)
- 16/11 focus groupe mixte (XaD)

Le rôle du RID a été d'animer ces focus groupes.

Ces rencontres ont permis de rencontrer les objectifs suivants :

- permettre à ces acteurs de se rencontrer et d'échanger sur leurs pratiques et réflexions;
- récolter des données utiles pour l'analyse globale et systémique dont Ecotopie à la charge.

Début 2022, Ecotopie finalise la rédaction du rapport d'analyse qui servira de base à la construction de la stratégie de formation.

Dans une optique de coopération et de bonne communication, le RID a participé à la partie du Comac d'Ecotopie consacrée à cette mission (XaD, Juillet 2021)

3.7.3. Participation à des dynamiques ponctuelles

- Mycelium :

- participation active à un GT sur l'effondrement (2 réunions en 2021)
- co-construction d'un cycle de 3 demi-journées d'échanges sur « Pandémie et écologie, lire le présent et construire l'avenir » (CDu):
 - 1) 2 avril: "Penser conjointement écologie et réponses face à une épidémie", avec Anne Vergison, pédiatre infectiologue
 - 2) 26 avril : "Penser la santé mentale et la santé physique dans une approche écologique de la santé", avec J-P Robinet, féd. des maisons médicales et formateur en ErE
 - 3) 27 mai: "Proposer une alternative aux discours complotistes", avec Jérôme Van Ruychevelt, membre du web-média indépendant « Tout va bien »

Infos: <http://www.mycelium.cc/2021/03/09/pandemie-et-ecologie-lire-le-present-et-construire-lavenir/>

Participation autres personnes de l'équipe : les 2/4 et 26/4 (visio)(FrB)

- Printemps Energie (23/6)

Intervention/animation (FrBe) : RIDée et Ecotopie ont été sollicités pour faire évoluer le concept pour intégrer les questions climatiques

- Groupes de travail de la cellule ErE du SPW

- Bien être animal : Participation active aux nouvelles réunions pour les associations ErE concernant le BEA de la Région Wallonne les 21/1, 31/3 et 9/6 (DoWi)
- Groupe jeunesse avec admin RW et assos (visio, 7/1 FrB)

- **Festival Nourrir Bruxelles** (16/07 au 16/08/2021) est un festival sur la transition alimentaire, écologique et sociale dans toute la Région bruxelloise.

- Participation au GT avec le CPEONs pour proposer des activités dans les établissements scolaires du réseau, des outils pédagogiques à destination des enseignants et des partenariats associatifs qui proposent des activités en alimentation durable. Plus d'une centaine d'activités ont été proposées : spectacles, conférences, tables rondes, ateliers, visites de ferme... dont la visite des jardins du CERIA et l'inauguration des ruchers du CERIA (30/07/2021 - Nash)

3.7.4. Participations à d'autres activités menées par des membres

- Journée "on sème" organisée par Coordination CRH > reportée, puis annulée > Covid (Nash)

- Festival Co-constuire organisé par le CRIE de Mouscron/Cooptic Belgique : 3 jours pour découvrir, vivre, tester, partager... des expériences, des outils et des méthodes d'intelligence collective (1-2-3/07/2021 Nash)
- Participation à une journée stratégique de l'asbl "D'une cime à l'autre" (27/10, XaD)

3.8. Interactions avec d'autres secteurs

Participations, liens et collaborations avec d'autres réseaux éducatifs / secteurs (Education au Développement, Promotion Santé, Jeunesse, Education populaire, Genre)

Intersectoriel

- Participation à **Associations21** (depuis sa création)(MBo, administratrice)
 - Participation aux AG (24/6) et CA : (11/2), (22/4), (21/9) à LLN, (19/10)
 - Accompagnement du projet "Cap 2030 » dont l'animation test le 9/2 (DoWi)
 - Animation du Forum ODD Santé "Comment vivre ensemble en santé" (6/7, MBo) - (3h) ; réunions de prépa (2h)
 - Participation et soutien à l'organisation du forum final "ODD, Modes d'emploi" (24/9) à Louvain-la-Neuve
 - Participation au Forum ODD Mode d'emploi, le 24 septembre (VR)

Enfance

- **ONE**
 - Visio (de 2h) avec Nadine Vander Heyden, écoco à la cellule environnement de l'ONE. Leur ministre a imposé à l'ONE, et à la cellule écoco, de mettre en place un projet qui obligera toutes les crèches de la Cfwb de devenir des Eco-crèches ! (31/8, FrB)
- Suite à notre discussion, elle m'a demandé de bénéficier de notre service accompagnement pour ce projet (aide à la prise de recul, construction de projet, mise en réseau avec acteurs de l'ErE, ...). Elle doit encore avoir l'accord de sa supérieure hiérarchique.
- Participation au GT « Enfance-tout public » pour la Campagne "C'est dehors que ça se passe" (2/12 et 20/01/22, XaD)

Education citoyenneté mondiale (ECMS)

- CA et AG d'ITECO (CDu) : arrêt CA en juin

Promotion de la santé

- AG de Question Santé (Cdu) : pas de participation aux AG en 2021
- Voir aussi participation à l'évaluation d'outils pédagogiques de la plateforme Pipsa (Nash)(expertise dans "documenter-accompagner")

Jeunesse

- Voir Journée “on sème” organisée par Coordination CRH > reportée, puis annulée > Covid (Nash)

Culture

- Participation au **Conseil de développement de la Lecture de la Bibliothèque de Saint-Josse-ten-Noode** : pas de réunion en 2021 étant donné les conditions sanitaires, mais sur base du dossier conçu en partenariat avec le CDL, la bibliothèque a été reconnue dans le cadre du nouveau décret par la FWB en mars 2021, et ce en Catégorie 2 (catégorie supérieure à la précédente), comme demandé. (SHa)
- Participation au **Comité de concertation local de PointCulture Bruxelles**. Ces CLC mis en place dans chaque PointCulture visent la co-construction du nouveau contrat-programme de PC avec le personnel et les usager-es : 2e et 3e réunions du CCL en visio les 3 février et 21 avril 2021, et une réunion en présentiel le 15 septembre (SHa)

3.9. Relations internationales

3.9.1. GT Bénélux “C’est chez toi et pas que chez toi.”

L’édition 2020 de la conférence Benelux, organisée par la Flandre sur le thème de l’aménagement du territoire, a été annulée et reportée en novembre 2021. Ce qui a pour conséquence un report de la conférence wallonne en 2022.

15/11 : Première réunion de travail consacrée à l’organisation des rencontres Bénélux wallonnes qui devraient se tenir en présentiel en novembre 2022 (XaD). Les partenaires sont la Wallonie, Réseau IDée, Ecotopie et Espace Environnement. Le thème annoncé est le suivant :

« C’est chez toi et pas que chez toi. Partager un territoire pour y habiter ensemble. Tenir compte du vivant et du non vivant. Des démarches - clés pour tenter de trouver sa place en considérant les incertitudes ? »

3.9.2. Projet « Erasmus + » Education à la nature et au dehors

A la demande du Groupe Tous Dehors, le RID (DaRe, Jv) et Ecotopie (Maëlle D.) ont participé à la rédaction d’un « **projet Erasmus +** » piloté par Ecole et Nature en France visant la formation et la promotion de l’éducation à la nature/du dehors. Travail collaboratif où Ecotopie prendrait davantage en charge des aspects formation et le RID des aspects administratifs et d’organisation de réunions/d’événements. Malheureusement, il a été présenté deux fois, mais chaque fois non retenu, malgré une bonne cotation.

Une réflexion pour une troisième tentative d’introduction a été entamée et son écriture est en cours. Le dossier doit être introduit pour le 23 mars 2022.

En interne, Xavier D. a pris le relais de Jv.

- Participation à 2 réunions de travail en visio dans la perspective d'un moment de travail à organiser en présentiel. (24/6, 5/10, XaD)
- Trois jours de travail à Paris avec les partenaires français (FRÈNE, Réseau national Français de l'Education à la nature et à l'environnement) et grecques (Polis, Réseau International en Éducation à l'Environnement en Grèce). Ces trois jours en présentiel ont permis
 - d'analyser l'évaluation que l'agence européenne a faite du dernier dossier introduit
 - de développer une culture commune autour des grands axes du projet
 - de définir ensemble ce que nous entendions par éducation à la nature.

Suite à ces trois jours, FRENE, coordinateur du projet, a proposé un premier document de travail en vue de compléter le dossier de candidature.

Le projet a pour objectif la co-construction et la diffusion d'une formation en éducation à la nature à destination de professionnels exerçant une activité pédagogique : animateurs, éducateurs, enseignants, professionnels du tourisme, etc. Cette formation sera conçue, réfléchie et testée par son public cible. Ce projet tend à questionner le public cible mais aussi les utilisateurs finaux sur le lien à la nature dans l'objectif d'une écocitoyenneté à travers des enjeux globaux et leurs déclinaisons dans chaque territoire sous la forme de questions socialement vives.

IV. FÉDÉRER

Chargé.e.s de mission : Vanessa Rasquinet (depuis le 1er août), Marie Bogaerts, Damien Revers et Joëlle van den Berg

4.1. Relations aux membres

4.1.1. Membres effectifs

Le réseau compte désormais 130 membres effectifs !

L'Assemblée générale du mardi 15 juin 2021 a ratifié l'adhésion de 5 nouveaux membres : Autre Terre, Centre d'Ecologie Appliquée du Hainaut, Classes d'eau asbl, Village du Saule (ex Maison de la Mehaigne et de l'Environnement rural), et Nature & Transmission.

Participation à l'AG : 32 membres présents, 9 membres représentés, 17 membres excusés.

Manque de temps pour des relances téléphoniques auprès des membres "moins actifs" (habituellement plutôt 35/40 membres excusés), le taux de participation reste stable par ailleurs.

Organisation de l'AG : en visio et en présentiel, dans trois endroits différents - CRIE de Liège, à Mundo-N, à Mundo-B - Les mesures de déconfinement permettant enfin des retrouvailles en petits comités... C'est à Liège que les membres sont venus plus nombreux (11) (contre Namur (8) et Bxl (4).

Retours AG communiqués aux membres via un article paru dans Infor'IDée du mois de juin 2021.

www.reseau-idee.be/membres
www.reseau-idee.be/espace-membres

4.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres

Mailling-liste destinée aux membres (aux personnes de contact, avec possibilité d'inscrire les personnes des équipes qui le souhaitent et aux futurs candidats membres dont le dossier a été accepté par le CA). Elle a pour objectif de relayer régulièrement des informations et demandes concrètes issues du RIDée et de ses membres, en accordant également de la place pour les "sollicitations extérieures". 290 contacts en 2020, 316 en 2021.

32 envois :

4/1/2021 - *Les - nombreux - voeux du Réseau IDée !*

5/1 - *Infor'Membres I Petites annonces*

. à 308 adresses - 41,4% de taux d'ouverture

. 16 clics vers Mondequibouge (analyse : quels enjeux pour une alimentation durable pour tous - K.Mettoui), 4 vers voeux, 1 vers page "membres"

2/2 - *Infor'Membres I Le point sur les mesures Covid*

. à 313 - 37,7 %

. 3 clics vers la page "membres"

3/2 - *Infor'Membres I catalogue formation continuée enseignants - IFC*

. à 313 adresses - 38,7 %

. 6 clics vers formations

. 6 réponses de membres (La leçon verte, Adalia, Nature Attitude, écoconso, Graine d'envie, Nature et Loisirs)

15/2 - *Infor'MEMBRES I Réforme APE 2022 : infos et sondage*

. à 312 adresses - 39,2 %

. 37 clics vers sondage impact APE sur secteur ErE

. 19 clics vers simulateur forem

26/2 - *Infor'MEMBRES : deux (courtes) enquêtes à votre écoute*

. à 312 adresses - 31,1 %

. 17 clics vers enquête formations /Éducation Environnement

. 15 clics vers enquête “ Bien-être animal en ErE” / SPW

5/03 - *Infor'MEMBRES : aidez-nous à trouver des sujets pour Symbioses*

. à 312 adresses - 33,7 %

. 1 clic vers symbioses

10/03 - *Infor'MEMBRES : le Réseau IDée engage !*

. à 313 adresses - 37,2 % taux d'ouverture

. 102 clics vers “offre communication”, 63 vers “offre fédération”, 61 vers offre “rédaction/analyse”

. 2 vers fb - 1 vers site rid

22/03 - *Infor'MEMBRES : votre bulletin de liaison est arrivé*

. à 312 adresses - 38,9 %

. 68 téléchargements de Infor'IDée 1/2021

. 10 clics vers page /inforidee

26/03 - *ErE & biodiversité : mardis de découverte sur le terrain*

. à 312 adresses - 34,1 %

. 27 clics vers page Rencontres

30/03 - *Infor'MEMBRES I Pandémie et écologie : lire le présent, construire l'avenir*

. à 310 adresses - 35,8 % taux d'ouverture

. 25 clics vers page Mycelium, 6 vers formulaire d' insc.

22/04 - *Infor'MEMBRES I AG du Réseau IDée - mardi 15 juin 2021*

. à 314 adresses - 35,3 %

. 7 clics vers site réseau idee, 1 vers page ag

27/04 - *Infor'MEMBRES I ErE & biodiversité ce mardi 4 mai à Namur*

. à 314 adresses - 35,3 %

. 23 clics vers formulaire d'inscription, 10 vers page Rencontres

20/05 - *Infor'Membres I Le point sur les mesures Covid*

. à 313 adresses - 38,6 %

. (pas de liens externes)

25/05 - *Infor'MEMBRES I Une journée ErE & biodiversité mardi 8 juin à Charleroi !*

. à 313 adresses - 36,0 % taux d'ouverture

. 6 clics vers formulaire inscription

27/05 - *Infor'MEMBRES I AG du Réseau IDée - mardi 15 juin 2021*

. à 313 adresses - 37,6 %

. 62 clics vers page ag

. 4 vers fiche adresse utile Village du saule, 3 vers fiche Nature & Transmission, 2 vers Classdeau.

31/05 - *Infor'MEMBRES : appel à idées pour le Symbioses "mobilité douce"*

. à 313 adresses

. 2 clics vers site symbioses

1/06 - *Infor'MEMBRES : épinglés pour vous !*

. à 312 adresses

. 10 clics vers page "incertitudes pédagogiques", 5 vers appel à projets "mindchangers", 4 vers page "eco-anxiété", 4 vers vidéo cooptic, 3 vers site wapi formation

7/06 - *AG du 15/06 : inscriptions aux buffets pour ce mardi 8 juin*

. à 312 adresses - 36,2 %

. 27 clics vers page AG - 11 clics vers tableau inscription membres

22/06 - *Infor'Membres : épinglé pour vous*

. à 315 adresses - 32,7 %

. Dans ce numéro se trouvait une invitation pour le lendemain autour du projet "La Fête des Possibles". Le coordinateur témoigne : "Un petit retour sur votre relais d'infos, nous avons eu quelqu'un à la réunion de Worms à Bruxelles, merci à vous !"

5/07 - *Infor'MEMBRES : votre bulletin de liaison 2/2021 est arrivé*

. à 316 adresses - 38% taux d'ouverture

. 51 téléchargements

5/07 - *Journée Traverser les tempêtes du monde ensemble : pourquoi et comment ?*

. à 316 adresses - 34,5% taux d'ouverture

. 37 clics vers le formulaire d'inscription - 18 vers site Maison Renard - 14 vers page "effondrement" - 7 vers teaser vidéo.

26/8 - *Inondations : quels impacts chez vous ? Un symbioses sur le sujet !*

. à 318 - 30,8 %

8/9 - Infor'MEMBRES I Décès de François Beckers

. à 314 - 48,1 %

17/9 - Infor'membres : formations - enquête RW et EU

. à 315 - 36,1 %

30/9 - Infor'membres #backtothecclimate : IEW et Réseau IDée ensemble le 10.10, et vous ?

. à 316 - 36,7 %

1/10 - Infor'membres : PV AG + petites annonces

. à 315 - 39,9 %

7/10 - La vidéo de promo de l'Éducation à l'Environnement prête à être diffusée 📺

. à 315 - 37,1 %

[Avec une nouvelle bannière !]



15/10 - Infor'MEMBRES : votre bulletin de liaison 3/2021 est arrivé

à 325 - 35,3 %

21/10 - Infor'MEMBRES : vive le réseautage ! Appels à collaborations

à 324 - 37,9 % d'ouverture

2/11 - Infor'Membres - Il est encore temps de relayer la vidéo de promo de l'Éducation à l'Environnement



à 326 - 31,5 %

1/12 - InforMembres : Sy interdépendances, Sy maternelles, vos stages nature

à 325 - 33,4 % d'ouverture

[dernier envoi sur Mailchimp > nous passons sur Sendinblue (cf. GT communication)]

24/12 - les voeux

à 407 (membres + enseignants "colloque zéro déchets ») - 34 % d'ouverture

[. sur Sendinblue]

Statistiques :

- Mailchimp, le logiciel utilisé jusqu'en décembre pour l'envoi des *Infor'Membres*, nous offre les retours statistiques suivants : 36 % des membres sont *hautement* engagés (ouvrent, lisent et cliquent souvent), 17 % sont *moyennement* engagés et 46 % le sont plus *rarement*. Ces chiffres témoignent de la "bonne santé" du réseau ainsi que de l'équilibre trouvé pour ne pas submerger nos membres d'informations...

4.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé aux membres (par voie électronique pendant le confinement pour les N° 1 et N° 2) et téléchargeables via le site. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.

N°1/2021 (MARS 2021)

Point de vue : « Ne pas croire au retour à la normale est source de mal-être », interview avec Vincent Wattelet.

Côté membres : Renforcement de l'équipe du Réseau IDée - L'ErE des pensions

Coin du juriste : Télétravail dans le cadre du COVID19 : obligation de conclure un accord avec le travailleur

- **68 téléchargements (via Mailchimp)**

N°2/2021 (JUILLET 2021)

Point de vue : Débroussailler la question des mini-forêts Miyawaki

Côté membres : De l'ErE dans les nouveaux référentiels de l'enseignement

Epinglé pour vous : Retours AG 2021

Coin du juriste : Code des Sociétés et des Associations : Quelques nouvelles possibilités pour les asbl... -

Utilisation d'images : Gare aux droits d'auteurs et aux « copyright trolls » !

- **51 téléchargements (via Mailchimp)**

Retour : "Un grand merci à Céline Berthaud pour son article sur la controverse au sujet des forêts Miyawaki. L'article est parfait, et j'espère qu'il aidera ceux qui cherchent un appui technique pour planter des mini-forêts urbaines". Isabelle Lamfalussy | SFRB (07/07)

N°3/2021

Point de Vue : "Être ou ne pas être le nombril du monde. Les naturalistes sont-ils moins anthropocentrés ?"

Par Cécile Berthaud

Côtés membres : Merci pour vos messages... ; Inondations dans les associations; Vanessa Rasquinet, notre nouvelle chargée de mission "fédération"; Traverser les tempêtes... bientôt les traces !

Coin du Juriste : Réforme APE : entrée en vigueur au 1/01/2021, Télétravail structurel ou occasionnel

- **61 téléchargements (stats Mailchimp)**

Stat : Hélas, les stats de téléchargement PDF via le site : fonction supprimée en 2021 par OVH.

www.reseau-idee.be/inforidee

4.1.4. Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner concernant les différentes facettes de gestion de leur structure. Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Les demandes portent sur des domaines variés : législation sur les asbl, statuts d'asbl, aides à l'emploi, CP 329, Education permanente, crédit-temps, TVA, droit du travail, droits d'auteur, décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie...

Les questions posées dans le cadre de ce service ainsi que lors d'échanges avec des coordinateurs d'associations membres servent à alimenter la page « coin du juriste » d'InforIDée.

74 demandes d'aide/avis/conseil/accompagnement (DaR, 2/Jv), portant sur :

- COVID : mesures applicables à notre secteur (30 demandes)
- ASBL : fonctionnement, AG, etc. (14 demandes)
- DIVERS ; Réforme APE, Compta, RGPD, Marchés publics, Fiscalité, Droits d'auteur, Conventions, CP 329.02, télétravail, Fiscalité, etc (40 demandes)

<http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php>

4.1.5. Collaborations et participations CA/AG

En vue de connaître ses membres, de monter en expertise sur les questions structurelles éprouvées par des associations membres et de développer une vue globale sur le « secteur ErE », des chargés de mission de l'équipe du RIDée répondent à des sollicitations, suscitent des collaborations avec des membres et, dans la mesure des moyens, participent à des activités et à des CA/AG de membres.

Wallonie

- CA / AG d'écoconso (Cdu) : 9/02, 27/04, 15/06, 25/08, 2/12
- AG d'IEW + CA ! (CDu) : 13/07, 14/09, 9/11, 20/12
- CA / AG Ecotopie (FrB > VRa): 13/1 - 24/3 - 17/5 - 2/6 - 13/7 - 16/11 (AG)
- AG Education Environnement (FrB > ?) : 4/6

Bxls

- CA et AG Tournesol (Jv) : 9/7

4.2. Représenter - lobbyer

Le RIDée représente ses membres et le secteur ErE selon le tableau de procédure de représentativité élaboré avec le CA et validé par les membres à l'AG 2015.

Voir : <http://www.reseau-idee.be/ag/2015/pdf/procedure-representativite-s.pdf>

4.2.1. Wallonie

4.2.1.1. Appui associatif en Wallonie (RIDée-IEW)

Contexte : Volonté du cabinet environnement wallon de mettre en place des cellules d'appui dans les fédés en vue d'améliorer/répondre aux besoins du terrain, et visant aussi de mieux faire reconnaître le travail des associations enviro auprès du gouvernement wallon ainsi que d'aider les associations à diversifier leurs sources de financement pour tenter de parer aux restrictions budgétaires à venir/améliorer le financement. De manière synthétique, les objectifs peuvent se résumer en trois mots : pérennité, impact, visibilité.

Missions des fédérations :

Dans ce cadre, la mission du Réseau IDée est de soutenir et accompagner la recherche sur l'ErE, notamment en partenariat avec le monde académique :

- mener une étude d'impact : état de l'art et état des lieux (janvier 2022 - juin 2023)
- développer des relations, à long terme, avec le monde académique (voir recherche appui secteur)

Par ailleurs, le Réseau IDée offre déjà un service d'appui juridique auprès de ses membres.

De son côté IEW développe une cellule d'appui.

Les deux fédérations visent à collaborer au mieux sur ces enjeux.

- réunions avec IEW : ½ - 8/4 - 11/3 - 3/5 - 2/9 (Jv>VR, Dam et CDu, selon)
- avec Cabinet : 2/2 et 23/3 (Jv>VR et Dam)

Coordination “recherche appui de secteur” avec IEW (VRa)

Réunion avec IEW le 2 septembre pour mieux cerner les attentes et les besoins des 2 fédérations.

Réunion avec B. Galand : 24/9 (VR + Jv)

Voir & ETUDES : 2.8.

En parallèle de ce travail de recherche, une collaboration avec l'administration (Cellule Sensicom) est lancée pour bonifier les statistiques demandées aux asbl subventionnées et ainsi construire à plus long terme un état des lieux du secteur de l'ErE pour 2023. (7/12, VaRa, Jv)

Enfin une mission “état de l'art sur l'impact de l'ErE” et un état des lieux de l'ErE en Wallonie (et Bxls) sera menée entre janvier 2022 et juin 2023.

Evaluation mi-mandat

IEW a par ailleurs, réalisé une évaluation à mi-mandat du gouvernement wallon. Le RID a été invité à participer à une réunion avec le parti écolo pour présenter leur évaluation à mi-mandat de la législature, le 17 novembre (VR).

Ce dynamisme a permis au RID de se lancer dans une relecture du mémorandum 2019 et de dresser un état des réalisations à mi-mandat.

4.2.1.2. Décret de reconnaissance et de financement du secteur associatif environnemental en Wallonie (DaRe-Jv)

Contexte : la question du cabinet de l'environnement est : modifier ou pas le Décret ? Le décret est trop complexe pour être gardé tel quel. Pour le changer, il faut que le gouvernement soit 100% d'accord, ce qui est difficile à atteindre. L'engagement de montants conséquents pour l'associatif environnemental à long terme est aussi très compromis.

Le décret devrait être modifié pour avoir une utilité. En le limitant à environnement & nature cela faciliterait les choses, mais cette transversalité est riche.

Pour la mise en œuvre du guichet unique, si on exécute le décret, il faut du temps de travail, c'est une coordination énorme, surtout s'il est transversal.

Une attention doit être portée au fait qu'en 2022, les asbl doivent renouveler leur reconnaissance.

La réflexion sera poursuivie en 2022 avec la consultation des associations concernées.

- Réunion de préparation : 16/3 (RID - Joëlle et Damien /IEW - JF Putz / Nature et Progrès - M. Fichers)
- Réunion avec l'administration DGARNE (C. Veeschkens, E. Otten, V. >Dubois) concernant les suites à donner au décret : 22/3 (RID - Damien /IEW - JF Putz)

4.2.1.3. CARC

Le RIDée participe aux réunions du CARC (comité d'accompagnement du réseau des CRIE) en tant qu'expert juridique. (DaRe, juriste).

Le Réseau IDée souhaiterait y être reconnu en tant qu'association « experte ».

Pas de CARC en 2021 (DaRe)

4.2.1.4. CESEW

Conseil supérieur économique, social et environnemental de Wallonie

Suite à un long travail politique, IEW a obtenu une représentation des associations environnementales au CESEW.

6 sièges sont octroyés au sein de l'AG (sur une 60aine partagés entre les syndicats et les fédérations d'entreprises), +/- 5 AG/an (Liège). Les fédérations reconnues dans le cadre du décret associatif (IEW et RID)

ont été amenées à proposer des candidats : 4/IEW et 2/RIDée. Un siège au sein du bureau (désigné par IEW). IEW qui coordonne le dossier.

<https://www.cesewallonie.be/>

Les deux représentants du RID ont été désignés avec le CA : Damien Revers et Joëlle van den Berg

Différents pôles et Commissions du CESEW émettent des avis. Le RIDée a choisi de s'investir (dans la limite de ses moyens !) au sein de la commission de l'emploi et de la formation (EFE). François Beckers y a représenté le RIDée de février à juin (en particulier pour suivre le dossier Service citoyen). Damien Revers prendra le relais dès septembre en vue de suivre des dossiers liés à l'emploi tel que APE et la formation. Il sera indispensable de s'appuyer, lors de la préparation, sur d'autres expertises. Il est convenu avec IEW que Damien y représente les deux fédérations.

Dossiers auxquels le RIDée s'est intéressé en 2021 : La réforme APE, essentiellement + mesures COVID

AG du CESEW (Jv et DaRe)

- 31/5 - 28/6 (en visio) (Jv)

Commission EFE (DaRe + VaRa le 15/12) :

- 20/01 - 3/03 - 17/03 - 21/04 - 02/06 - 1/09 - 15/09 - 6/10 - 20/10 - 1/12 - 15/12 (toutes en visio)

Réunion de coordination CESEW entre IEW et RID

- 26/10 (DaRe et VaRa)

4.2.2. Promouvoir et contribuer à la stratégie ErE en région bruxelloise

- Rencontre Ministre Maron avec les directions de GoodPlanet, Tournesol et Coren : 6/7 (Jv)
- Le Réseau IDée est membre du **Conseil bruxellois du bien-être animal (CBEA)** : (DoWi). Réunion : 23/4, 24/6, 26/8, 25/11
- **Conseil Consultatif Alimentation** (DoWi) : réunion d'évaluation des 5 années passées le 22/2, journée convergence afin de rassembler des propositions, des recommandations et des échanges le 23/9
- **Conseil de l'Environnement de la région bruxelloise** (effectif Jv – Suppléant : Do Wi) : coordination des associations (27/5). Le suivi des dossiers de ce Conseil est d'une part un travail colossal et par ailleurs ne concerne pas ou très rarement des questions liées à l'éducation / la sensibilisation. Le Ridée ne s'y investit dès lors que trop peu. Pas de présence aux réunions, mais citons 4 appuis (par mail) aux positions du Bral et IEB, dont une, sur les pesticides, suscitée par le RID. La représentation du RIDée doit être interrogée, en bonne intelligence avec les autres représentants associatifs.

- Réunion de **coordination RID / BE** à la demande du RID avec l'objectif de clarifier les rôles et relations dans le cadre de la coordination de l'offre scolaire : plusieurs réunions sur l'année > voir **1.5. Coordination offre bruxelloise.**

4.2.3. Promouvoir l'ErE en Fédération Wallonie Bruxelles

Jv ainsi que VaR à partir de septembre 2021

4.2.3.1. Accord de Coopération ErE DD dans l'enseignement

Promotion et participation active à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement qui réunit les représentants des cabinets ministériels et des administrations de l'environnement et l'enseignement en Fédération Wallonie Bruxelles ainsi que des Réseaux de l'enseignement et des associations et un représentant des CRIE. Ce travail « institutionnel » vise la promotion et de la reconnaissance de l'ErE au sein de l'enseignement et une meilleure coordination entre les Institutions concernées.

Comité de pilotage et Groupe de Travail Opérationnel

Le début d'année s'est axé essentiellement sur la finalisation **programme d'action de l'Accord 2021-2024, son approbation** par tous les partenaires. Il est maintenant officiel. Certaines actions sont en cours, d'autres actions sont à prioriser.

Le Comité de pilotage du 30/11 a permis de prendre connaissance de l'énorme travail lancé pour les 20 années à venir au niveau **des bâtiments scolaires en FWB**, à travers la présentation de la directrice générale adjointe à l'Infrastructure et de son équipe.

Deux défis interreliés, la transition pédagogique et la transition climatique, rencontrent plusieurs axes et actions du programme 2021-2024 de l'accord de coopération qui méritent d'être renforcés par des coopérations (la sensibilisation et l'accompagnement des équipes pédagogiques par les associations d'Ere, l'aménagement des espaces extérieurs, notamment verts, l'ouverture sur le quartier, l'intégration de ces aspects dans les plans de pilotage ...)

Un autre gros chantier dans l'enseignement est la **finalisation des référentiels au sein du tronc commun** bien que l'on puisse regretter la place parfois (trop) peu visible et dispersée de l'ErE. Le référentiel des Sciences ouvre cependant de belles portes à l'environnement : à travers la visée "orienter ses choix et agir", une partie "Environnement et ressources naturelles" et pas mal d'idées d'activités en ErE figurent au "croisement des différentes disciplines". Il est signalé le souhait de la Ministre d'inclure le DD dans le référentiel des sciences humaines. La nouvelle discipline Formation Manuelle Technique Technologique et Numérique (FMTTN) est très intéressante pour l'ErE. Par ailleurs, une belle collaboration a pu être menée avec la FédéFoC pour

intégrer l'ErE de manière transversale et au sein d'activités de FMTTN dans programmes P1 P2 (et P3) (voir chap 4.2.3.2).

Toutes ces évolutions montrent l'importance d'informer les associations d'ErE sur les nouveaux référentiels du tronc commun.

Réunions GTO : 12/1 et 16/3 - 17/09 - 25/10 - 22/11 - 23/12

Comité de pilotage : 4/2 (programme d'action) - 30/11

Autres réunions : 16/9 (visio) : URE et infrastructure de la FWB (Jv) - info et échanges

Participation au Comité scientifique et pédagogique (DoWi) : 1 comité le 7/6/2021 (voir expertise)

4.2.3.2. Intégration de l'ErE dans les référentiels et programmes

Jv

Référentiel FHGES - Formation historique, géographique, économique et sociale (tronc commun)

A l'initiative du cabinet environnement en RB et enseignement, 2 réunions de travail, avec le cabinet Enseignement et des membres de l'Inspection pilotant le GT sur ce référentiel, ont permis de prendre connaissance et de faire des propositions relatives à l'intégration de l'ErE / DD dans le référentiel (12/3 et 19/3, Jv + ChVe de BE en visio, avec la collaboration de EvO du SPW pour les travaux de préparation)

Intégration ErE dans programme Formation manuelle et technique, technologique et numérique (FMTTN) de la Fedefoc - P1-P2

Dans le cadre de la rédaction des futurs programmes scolaires de P1-P2, relecture des six « mises en situation » avec un regard d'ErE/environnement (valider, corriger, identifier des manquements ; éventuellement, apporter des suggestions d'activités complémentaires et compléter la biblio avec des références utiles pour l'enseignant).

Le Réseau IDée a sollicité des associations concernées pour contribuer à ce travail de relecture : GoodPlanet, Influences végétales, Tournesol, Ferme d'animation/Petit Foriest, Adalia, Natagora, Apis, CRIE de Mouscron, LRBPO. Plusieurs n'ont pas eu le temps de réagir, mais nous avons reçu des précieux retours d'Apis ainsi que Tournesol et Adalia.

Commentaires :

- > Les activités Hotel à insectes et Nichoir à oiseaux ont particulièrement fait l'objet de commentaires et de propositions complémentaires ou alternatives
- > difficulté à trouver des activités ErE « clé sur porte » pour le niveau (1 et 2e) et la discipline (FMTTN)
- > on aurait pu aller plus loin, mais les délais et conditions ont limité la démarche et notamment une réunion d'échange
- > prise de connaissance très utile au secteur de ce nouveau cours qui comporte beaucoup de portes d'entrées pour l'ErE > à explorer !

> suite : il serait intéressant de rédiger/adapter et rassembler/valoriser des fiches activités des associations adaptées à ce programme/référentiel

>> Voir article sur le référentiel pour les membres paru dans InforIDée 2/2021: www.reseau-idee.be/inforidee/pdf/Infor_2_2021.pdf

Relecture d'éléments ErE dans le programme de Sciences pour les P1 et P2

Effectuée en interne au RID et avec CVe (BE) : quelques annotations dans le document et mise en avant de deux points d'attention.

ErE dans le programme de la Fédefoc

Dans le cadre de la rédaction du programme pour le primaire de la Fédefoc 2 pages seront consacrées à l'ErE. Le réseau IDée a été sollicité à nouveau afin de fournir des documents pour alimenter les visées de l'ErE d'une part et des pistes réalisables dans les classes de 1^e et 2^e années primaires. Soulignons la référence notamment au Parcours d'ErE.

4.2.3.3. Comité de coordination du plan Transition écologique de la FWB

Intégration dans le comité de transition écologique de la FWB, à partir de décembre 2022 (VRa).

La FWB s'est doté d'un comité de coordination pour suivre et évaluer le plan transversal de transition écologique de la FWB, adopté en septembre 2021. Il avait été demandé un expert en ErE, une première pour le secteur;

Ce décret inscrit la Fédération Wallonie-Bruxelles dans la stratégie environnementale de la Belgique en fixant trois objectifs clairs et ambitieux, à savoir :

- La neutralité carbone au plus tard en 2050.
- La réduction d'au moins 55% des émissions de gaz à effet de serre en 2030 par rapport à 1990.
- L'adoption de mesures d'adaptation durable nécessaires pour réduire le plus possible les risques du changement climatique pour l'homme et la biodiversité.

Le rôle du comité est d'assurer la coordination et le suivi de la mise en œuvre du Plan. Ce comité est composé de représentants du Gouvernement, des administrations et organismes publics et des experts scientifiques indépendants issus de la société civile.

Première réunion : 8 /12, en visio. Les objectifs étaient de présenter le plan et le ROI du comité pour accord.

4.2.3.4. Organes employeurs et du non marchand

Le RIDée est membre de l'AG de la FESEFA et membre invité à la chambre d'Education permanente de la Fesefa.

- AG FESEFA (DaRe) : 21/06 (visio)(DaRe)

- Chambre EP (DaRe) : 12/01 - 18/05 (visio) - 16/12 (DaRe et VaRa)

Commentaire :

Le fait de participer à la Chambre de l'Education Permanente permet d'avoir accès à une série d'informations importantes concernant divers sujets : Décret Education Permanente, Décret Emploi, Accord du Non-Marchand, Réforme APE, etc. Cela permet également de participer aux différents débats et de faire remonter d'éventuelles revendications ou demandes de la part du secteur ErE.

La participation à l'AG de la FESEFA est plus un acte de procédure, portant sur l'approbation du rapport d'activités, des comptes, bilan et budget, et l'élection des administrateurs.

4.2.4. International

Fin septembre : Remise d'un avis pour la consultation publique - Education à la viabilité environnementale de la Commission Européenne. Cet avis est le fruit de discussions au CA du RID. Diffusion de l'information auprès de nos membres et des administrations (RW et FWB) pour envoyer également un avis (VaRa).

4.2.5. Se positionner, manifester

Pétitions, manifestations...

18/5 : signature de carte blanche "Réanimons les liens socio-culturels", portée par notre membre C-Paje

7/6 (Bxls) : participation au lancement de la plateforme Walk (<https://www.walk.brussels/walkshops>), portée par notre membre Tous à pieds, et signature du Manifeste

14/6 : signature de soutien à la Carte blanche "Anticiper l'année scolaire prochaine : dernier délai pour faire mieux", portée par Gaëtane Coppens, enseignante et administratrice

10/10 : Manifestation à BXL "Black to the climate" organisée par la Coalition Climat. Invitation commune du Réseau IDée avec IEW pour inviter leurs membres à rejoindre la marche Climat, le 10 octobre. Membres rencontrés sur place : COREN, Point Culture. Equipe (MBo, SoL et Jv)

V. ADMINISTRATION

Les enjeux internes en 2021 sont de taille. L'équipe s'accroît avec trois nouveaux chargé-es de mission, passant de 13 à 16 personnes.

L'organisation doit adapter son fonctionnement face à une équipe élargie, pendant une période largement dominée par des restrictions sanitaires, et à des métiers en évolution, suite notamment aux réflexions menées en 2020 et face aux défis qui attendent le secteur.

Equipe : au 31/12/21, **15 personnes** dans l'équipe, pour un volume emploi de **11,2 ETP**

Réunions d'équipe – dynamique interne :

- Réunions +/- un lundi sur deux à 11h : 11/1 - 25/1 - 8/2 - 22/2 - 8/3 - 22/3 - 19/4 - 3/5 - 17/5 - 31/5 - 14/6 - 28/6 - 13/9 - 27/9 - 25/10 - 22/11 - 6/12 - 20/12
 - 8/03/2021 - les filles de l'équipe décident de montrer leur soutien à la Journée internationale de lutte pour les droits des femmes : fonds d'écran, vêtements mauves... et une minute de silence en début de réunion
 - En raison du confinement la plupart des réunions se sont tenues en visio-conférence
- Réunions thématiques : 19/3 (télétravail) - 28/6 (bien-être) - télétravail/organisation (une journée le 30/8, à l'extérieur chez Do) - détente (journée, 11/10) - (ré)organisation locaux pour accueil plus grande équipe et salle de réunion agrandie (8/11)
- Café papote (visio) le lundi de 9h30 à 10h (libre), initiée durant le confinement.
- Repas d'équipe : reporté à la journée d'équipe du 11/10.
- Journée rangement collectif (Bxls) : non réalisée mais voir (ré)organisation locaux (8/11)
- Trio de gestion : 8/2 - 1/3 - 30/3 (emploi) - 1/6 - 26/8 - 13/9 - 30/11

Réunions par pôles de métiers (à partir de février 2021)

- Péda – réseauter – (fédérer) : 15/3 (chez XD) - 30/3 - 26/4 (journée) - 18/5 - 21/6 - 6/7 - 20/9 - 18/10 - 23/11 - 20/12
- Com (produire-diffuser) : 9/2 - 25/2 - 12/4 - 21/6 - 2d semestre 5/7, 28/9, 4/10, 18/10, 29/11, 13/12

Mise au vert formative et réflexive

Dernier jour (4/3) des 6 journées de la MAV entamée en 2020. Outre un approfondissement des actions et priorités par métier, il ressort globalement de la réflexion de l'équipe (partiellement partagée avec le CA, vu Covid) les perspectives du Réseau IDée à l'horizon 2020-2025 suivantes :

- 4 métiers et non plus 5 (ou 6;-)
- **4 propositions stratégiques :**
 - Augmenter notoriété - plan com'
 - Développer communautés de pratiques
 - Intégrer la militance de façon transversale
 - Priorité au public éducatif : enseignement & pro de l'ErE & les acteurs éducatifs non ErE souhaitant démarrer /approfondir

Chantiers

- retour **enquête interne sur bien-être/organisation/gouvernance**, menée par la stagiaire Coline Malot, vers l'équipe (28/6) et réunion suite enquête (8/7, Dam, CDu, Jv, Xa, Nas)
- **Succession secrétaire générale et organigramme** : définition d'un cahier de charge pour accompagner l'équipe en 2022 - identification d'organismes (CDu, VaRa, Jv)

- **GT Coordination** divisé en 2 sous-groupes : “*proposition de fonctionnement au niveau des réunions d’équipes et des journées d’équipes*” et “*travail sur la communication interne*” (Vanessa, Xa, So, Stéph, Marie, Jv)
- Elaboration **Guide pour les entretiens de fonction 2022** (Tof et Jv)
- **Plan de formation** (1ère réunion 13/12, Nash + Dam (+ Tof et Jv) à développer en 2022.
- Prévu en 2022 : **mise à jour ROI/RGT** (Dam > 24/1 et 21/2) ; révision **Rapport activités** (Jv, CM Com, Vanessa + Nash)
-

Interview équipe :

Fred (9/2), Natacha (11/2)

Changements dans l’équipe : départs et engagements

- remplacement Karima Mettioui par : Cécile Berthaud (avril à août 2021, rédaction d’analyses) ; par Mahé Bougard (septembre 2021 - janvier 2022, préparation Symbioses maternel)
- engagement d’un chargé de mission réseauter : Xavier Dallenogare (mars)
- chargé de mission “communiquer” : Stéphanie Grofils (juin)
- chargé de mission “fédérer” : Vanessa Rasquinet (août)
- démission de Nathalie Deroo (soutien encodage et malles). Engagement Rachel Goldenberg (juillet-août ‘21) - Christophe Piron, engagé le 7/10.

Interviews d’engagement : 7/4 (3 personnes pour Fédérer ; Dam, Jv) ; 20 - 21 et 22/4 (5 p., com’ ; Tof, Jv) - 24/6 et 29/6 (2 p., Fédérer ; Dam, Jv) - 27/7, 28/7, 5/8 et 9/8 (5 p., aide encodage ; SHa et Nach ou Marie) - 29/10 et 10/11 (3 p., Péda-réseauter - XaD et Jv) - Poste évaluation offre bxls (29/11 et janvier 2022, Jv).

Congés maladie (plus d’une semaine)

- Karima Mettioui : mars 2021 > 31/12/21
- François Beckers : congé maladie au mois de mai - décès en septembre 2021
- Christophe Dubois : juin 2021
- César Carrocera : 11/08 au 08/09

Au total, 92 jours de maladie en 2021 (sans compter l’absence de Karima, lorsqu’elle était remplacée). Soit +/- 700h. soit +/- 1/3 temps (temps plein = 1900h)

Formations

- 6/4 : conférence viso Uqam Conférence inter-instituts | *Une seule et même crise : l’importance de préserver les milieux naturels* (FrB)
- 21/6 - matinée « *Comment prendre en compte les incertitudes dans mes pratiques?* » organisée par Ecotopie en col avec Réseau IDée (voir aussi réseauter) (Jv)
- 9/11, 22/11, 6/12 “*Préparer et animer une intervision - initiation*” - STICS asbl (Nash et XaD)
- *Arthur Keller*, les 15/11 - 16/11, à LLN (VaRa + Natacha + Stéphanie + Christophe)

- Formation à *Citymagine* (29/9) et *Ateliers Terrestres* (21/10) (DoWi)

Accueil et suivi de stagiaires :

- Coline Malot (20/04 > 20/06) : stagiaire en management associatif : stage sur différents aspects admin. : cadre de télétravail - enquête sur le bien-être au travail (avec présentation le 28/6) - Code des Sociétés et des ASBL
- Romane Louant (15/3 > 30/04) : rédaction d'articles pour Symbioses et mondequibouge

Comités d'accompagnement et autres réunions avec cabinets/administrations

- Co Ac Bxls à BE : 28/1, 6/4, 11/5 - Subside pluriannuel Bruxelles Environnement : 15/2 (Dam + Jv) et 6/3 (coord fo)
- Coordination offre bxloise avec BE : 26/4, 27/4 (coord assoc offre), 13/7 (offre - coordination BE/RID-Do)(NaS, Xa, Jv) ; 12/10 (rétro planning à 3 ans) (NaS, Xa, Jv) ; 29/11 (Do, Jv)
- Co Ac RW : 22/4 (Jv, FBe, Xa), 28/10 (Jv) & 21/12 (à Lg - Jv, VR)
- Réunion coordination RW (/BE) : 9/3 (Jv)
- SPF (Mer du Nord) : 8/3 (SHa et NaS)
- EdPE : réunion cabinet visio (25/11, Jv)

Rédaction dossiers financements-subsides

- Demande de réalisation dossier pédagogique documentaire "**Ecocide; changer ou disparaître**" (Yvan Beck), sous le modèle [LoveMeatender](#) - film sera sans doute en boîte et sur le net pour cette fin d'année > après concertation interne, pas de disponibilité au Réseau IDée dans ce délais et avec un budget serré. Le Réseau IDée a transféré la demande à Empreintes, PointCulture et Transition durable et a mis en contact le réalisateur avec les différentes associations. C'est finalement Transition durable qui a été choisi pour réaliser le dossier pédagogique. Le Réseau IDée continue de suivre l'avancement et apporte son expertise pédagogique ainsi qu'une série de ressources, d'informations, de liens et autres contacts vers les membres pour compléter la partie "aller plus loin" du dossier pédagogique. Voir chapitre 1.1.6.2.

ASBL : CA et AG

- Conseils d'administration : visio : 19/1 - 23/3 - 10/5 - 14/9 - 14/12
- AG : 15/6 (*visio + présentiel en trois lieux : Bxls, Namur et Liège*) – voir 4.1.1.



Réseau d'Information et Diffusion en éducation à l'environnement^[1]

rue Royale 266 - 1210 Bruxelles^[2]

T. +32 (0)2 286 95 70

Antenne à Namur : rue Nanon 98

T. +32 (0)81 39 06 96^[3]

www.reseau-idee.be