

Introduction	3
1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER	8
1.1. Service pédagogique.....	8
1.1.1. Service d'information par mail, téléphone	8
1.1.2. Accueil au Centre de documentation.....	10
1.1.3. Visites.....	10
1.1.4. Accompagnement.....	11
1.1.5. Formations et interventions en formations par le Réseau IDée	12
1.1.6. Formations continues en ErE des équipes éducatives : facilitation du RIDée.....	14
1.1.7. Contributions à des outils pédagogiques	15
1.2. Documenter.....	16
1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur	16
1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement	17
1.3. Stands, forums et présentations	18
1.3.1. Stands, forums et autres événements	18
1.3.2. Présentations	19
1.4. Jurys et expertises	20
1.5. Coordination de l'offre ErE aux écoles bruxelloises.....	22
II. PRODUIRE, DIFFUSER	23
2.1. Publications.....	23
2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE	23
2.1.2. Réalisation de Malles pédagogiques (physiques, virtuelles).....	38
2.1.3. Projet Mer du Nord & ErE (2020-2022)	38
2.2. Newsletters.....	40
2.2.1. Infor'ErE.....	40

2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD	41
2.2.3. Bibliothec'ErE.....	41
2.3. Site web " www.reseau-idee.be "	42
2.4. Banques de données et inventaires (grand public)	44
2.4.1. "Outils pédagogiques"	45
2.4.2. "Adresses utiles"	45
2.4.3. "Expériences"	46
2.4.4. "Agenda des activités"	46
2.4.5. "Offres d'emploi"	48
2.4.6. « Appels à projets »	48
2.4.7. « Stages enfants et ados »	49
2.4.8. « Formations »	49
2.5. Communication	50
2.5.1. Audit et stratégie de communication	50
2.5.2. Communiqués de presse	50
2.5.3. Réseaux sociaux	51
2.5.4. Revue de presse	52
2.5.5. Voeux	53
2.6. Analyses et contributions	53
III. RÉSEAUTER.....	53
3.1. 17e Rencontres "ErE & Biodiversité"	53
3.2. Communauté de pratiques sur l'accompagnement en milieu scolaire	59
3.3. Journée ErE et enseignement	60
3.4. Matinée d'échanges autour de l'appel à projet " Plan de relance, en vue de la professionnalisation du secteur de l'ErE"	61
3.5. Participation à des dynamiques et activités associatives liées à l'ErE	61
3.5.1. Collectif Tous Dehors	61
3.5.2. Analyse et stratégie de formation en ErE en Wallonie	62
3.5.3. Participation à des dynamiques associatives d'ErE	62
3.6. Interactions avec d'autres secteurs	66
3.7. Relations internationales	67
3.7.1. GT Bénélux "C'est chez toi et pas que chez toi."	67
3.7.2. Projet « Erasmus + » Education à la nature et au dehors	69
3.7.3. 11e Congrès mondial de l'éducation à l'environnement (WEEC) Pragues, 14-18/3 2022	73
IV. FÉDÉRER	75
4.1. Relations avec les membres.....	75
4.1.1. Membres effectifs	75

4.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres.....	77
4.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres	80
4.1.4. Service juridique.....	81
4.1.5. Collaborations et participations CA/AG	83
4.2. Représenter - lobbyist.....	83
4.2.1. Représenter le secteur ErE en Wallonie	84
4.2.2. Promouvoir et contribuer à la stratégie ErE en région bruxelloise.....	87
4.2.3. Promouvoir l'ErE en Fédération Wallonie Bruxelles	89
4.2.4. International.....	92
4.3. Impact de l'ErE : étude et collaboration avec le monde académique.....	92
4.3.1. Etude sur les effets de l'ErE : état de l'art et état des lieux (avril 2022 - juin 2023)	92
4.3.2. Collaboration autour de l'accompagnement de mémoires.....	93
V. ADMINISTRATION	94
5.1. Equipe	94
5.1.1. Réunions	94
5.1.2. Formations individuelles et collectives.....	95
5.1.3. Chantiers	96
5.1.4. Changements dans l'équipe : départs et engagements	97
5.2. Administratif	97

Introduction

On ne peut plonger dans le récit de l'activité du Réseau IDée en 2022, sans rappeler le contexte dans lequel elle s'inscrit. En début d'année 2022, nous sommes encore en période de covid avec son lot de restrictions et d'incertitudes pour la programmation d'activités. L'année est également marquée par un événement majeur, la guerre en Ukraine. Ses cruelles retombées s'ajoutent au sentiment d'anxiété et intensifient la crise énergétique et l'instabilité des marchés. Ces crises se traduisent par des indexations salariales successives en Belgique (en vue de protéger les citoyen-nes), et la hausse des coûts énergétiques notamment. Elles impactent le secteur associatif de l'ErE et toute la société.

DOCUMENTER ET ACCOMPAGNER

*Après une accalmie pendant la crise du Covid, la demande auprès du **service pédagogique** a repris de l'ampleur. L'équipe accueille deux nouvelles personnes enrichissant la palette du service.*

En quelques chiffres et quelques mots

Plus de 540 demandes d'information, avec un succès des thèmes nature & biodiversité ainsi que énergie et climat. Notons l'évaluation quasi systématique du service info grâce à un court formulaire, dont les premiers résultats sont très encourageants.

Une 40aine d'accueils aux centres de doc à Bxls et Namur pour des idées d'activités et soutien à des mémoires. Avec le déploiement de l'équipe pédagogique, le centre de documentation à Namur a connu une profonde restructuration et mise à jour ! Combinée à une belle dynamique interne, c'était également l'occasion d'une formation des deux nouvelles chargées de mission « pédagogique ».

241 ouvrages utiles acquis en 2022 : Bruxelles dispose fin 2022 de plus de 5400 ouvrages, Namur d'un petit millier.

Plus de 30 prêts de malles pédagogiques : un beau succès. Les emprunteur-euses sont principalement des associations d'ErE (à Namur) et des enseignant-es (à Bruxelles). La mise à jour (pourtant nécessaire) et le développement de celles-ci sont cependant en questionnement car « coûteuses » en temps.

Une 20aine de visites en milieu scolaire (16 en RB : école végétalisées, éco-schools, zéro déchet, bibliothèque ErE... ; 5 en RW : écoles durables, Ose le Vert) et autres visites, rencontres.

La participation à des jurys se poursuit, contribuant à notre prise de connaissance de projets éducatifs en ErE.

5 accompagnements de projets ont été menés. Il s'agit d'accompagner dans la durée des personnes ou collectifs qui souhaitent s'initier ou approfondir une démarche en ErE. Ce service devient petit à petit mieux connu.

Une petite dizaine d'interventions en formation et autres événements.

Depuis l'année 2021, le Réseau IDée facilite l'introduction de formations ErE dans les **catalogues de formation continuée de l'enseignement** en collaboration avec Bruxelles Environnement (BE) : **8 types** de formations ont été proposées en 2021/22. Elles représentent **22 jours** de formations et 163 enseignant.es.

Le Réseau IDée contribue à la **coordination de l'offre éducative** de BE aux écoles bruxelloises. Il facilite également l'introduction de formations ErE dans les **catalogues de formation continuée de l'enseignement**.

PRODUIRE ET DIFFUSER

A la croisée de toutes les activités du Réseau IDée, le pôle information est sans cesse confronté au défi d'actualiser ses supports pour promouvoir l'ErE auprès d'un large public.

Début d'année, c'est **le site web reseau-idee.be** qui a complètement renouvelé son look et sa navigation, et est désormais adapté aux smartphones.

En chiffres

126 760 visiteurs et visiteuses sur le site www.reseau-idee.be pour un total de 749.609 pages

vues. Les sous-sections du site les plus visitées ont été, dans l'ordre : offres d'emploi (27%), outils pédagogiques (14%), adresses utiles (5%), formations (1,7%, soit 12.537).

5 837 fiches de présentation d'**outils** sont publiées dont 971 nouveaux outils encodés et publiés au cours de l'année !

2 695 adresses utiles, dont 134 fiches de membres du RID (dont ajout de 6 nouveaux membres).

306 activités encodées en 2022, dont globalement 35% encodées en interne et 65% par des "extérieurs".

550 stages promus, directement encodés par les membres et partenaires authentifiés.

73 appels à projets ont été relayés.

355 formations (auxquelles s'ajoutent un centaine de formations permanentes ou organisées à la demande, qui ne nécessitent donc que rarement de mises à jour), 202 organismes valorisés

1 072 offres d'emploi publiées en 2022 ! Un record.

Le magazine Symbioses est entré en douce évolution en 2022. Les thèmes parus sont : n°133 (février) « Biodiversité : tous reliés » ; n°134 (mai) « Mer du Nord - Apprendre le large » ; n°135 (août) « Eduquer à l'environnement en maternelle » et enfin, le n°136 (novembre), un double et riche numéro « Dehors pour apprendre. Pratiques d'éducation par la nature ».

Symbioses est imprimé à environ **4300 exemplaires** et envoyé à près de **3600 écoles**, aux associations membres, aux abonné-es, aux personnes qui le commandent sur la boutique en ligne... **Plusieurs milliers de téléchargements** : il est téléchargeable dès parution et largement promu, notamment via les réseaux sociaux.

Nous avons publié **trois analyses** : « L'art du trajet », « La communauté de pratiques pour repenser son accompagnement » et « Réformes scolaires : quelles implications pour les associations ? » Elles sont parues dans Infor'IDée.

Les newsletters en chiffres

Infor'ErE - newsletter d'actualités de l'ErE adressée à plus de 6000 contacts - n'a pas été envoyé en 2022 suite au Covid et faute de temps, et est en attente d'une évolution du format.

10 Petits Courriers envoyés à près de 2000 enseignant-es/acteurs ErE bruxellois-es.

2 Bibliothéc'ErE envoyés à plus de 140 abonné-es .

Réseaux sociaux en chiffres

Fin 2022, **7850** personnes étaient abonnées à notre page Facebook,

1110 à notre compte Instagram .

Nos posts sont apparus **908 fois** sur les fils d'actualité de nos abonné-es en 2022, stories et posts confondus.

Enfin, la nouvelle chargée de communication a entamé un **audit de nos supports de communication** via une enquête lancée fin 2022 et dont les retombées sont prévues en 2023.

RESEAUTER

L'activité de réseautage du Réseau IDée s'est pourtant intensifiée en 2022, répondant notamment aux besoins de relations sociales après une longue période de restrictions sanitaires.

Après plusieurs reports, les **17^e Rencontres « ErE et biodiversité »** ont pu enfin se réaliser avec un format « prudent », une journée en extérieur (incertitudes covid), dans le beau cadre de la Citadelle de Namur.

En chiffres : **87** participant-es - **6** partenaires (Chana – Ecotopie – Ecoscénique – Espace Environnement – Natagora – Sciencelnfuse) et la collaboration d'Empreintes.

La **communauté de pratiques** axée sur l'accompagnement en milieu scolaire en région bruxelloise s'est terminée en juin 2022. Conçue avec, par et pour les participant-es, à travers des dispositifs variés, elle a réuni une vingtaine de participant-es issu-es d'associations d'ErE ainsi que de deux communes.

La **journée « ErE et enseignement : de nouvelles portes d'entrées pour l'ErE »**, a permis de s'approprier la structure (complexe) de l'enseignement et les nouveaux référentiels. Organisée dans le cadre de l'Accord de coopération, le 9/9 à Namur, elle a accueilli une **nonantaine** de participant-es.

Peu après, une **matinée d'échanges** en vue de favoriser la collaboration dans le cadre de l'appel à projets wallon « Professionnaliser le secteur de l'ErE » était organisée, le 22/9 à Namur. Une **quarantaine** de personnes étaient présentes et une trentaine d'idées de projets y ont été présentées.

Le Réseau IDée participe à diverses dynamiques associatives liées à l'ErE, dont le **Collectif Tous dehors** en Wallonie et accompagne le lancement d'une dynamique semblable en région bruxelloise. Il a aussi collaboré à la **recherche d'Ecotopie sur les besoins en formations** des acteurs de l'ErE.

Sur le plan international, notons encore : le lancement du projet **Erasmus « ECoNNECT »**, avec la France et la Grèce, autour de « l'éducation à la nature croisée aux enjeux de la complexité des crises dans le monde et dans chacun de nos territoires » ; le report des **journées Bénélux « Cohabiter dans l'incertitude »**, qui seront finalement annulées en 2023 ; et enfin la participation aux **WEEC à Prague**, événement mondial de l'ErE et source d'inspiration réflexive.

FEDERER

Renforçant son rôle de fédération, les missions du Réseau IDée dans ce métier n'ont pas manqué.

En Wallonie, un gros investissement a été concédé autour du projet d'adaptation du « **décret** » de **reconnaissance et financement du secteur associatif environnemental wallon**, en collaboration avec Canopea.

En chiffres : **21** réunions Réseau IDée - Canopea et **8** réunions avec le cabinet.

Un groupe de travail de **8 associations** s'est réuni **13 fois**. **2** réunions d'information et de consultation des associations ont été organisées (avril et novembre), ainsi que d'autres démarches.

Toujours en collaboration entre les deux fédérations (Réseau IDée et Canopea), citons la représentation du secteur environnemental au sein du **CESEW** (Conseil économique, social et environnemental de Wallonie) et de la Commission Emploi-Formation-Education (une dizaine de réunions). L'actualité a encore amené la rédaction d'**un courrier à la Ministre sur les coûts énergétiques et l'indexation**.

En région bruxelloise, le Réseau IDée a contribué à la stratégie de Bruxelles Environnement en réalisant notamment l'**évaluation de l'offre d'ErE aux écoles**. Des sondages et contacts personnalisés ont été réalisés auprès des acteurs concernés (écoles, associations) ainsi que de personnes ressources de l'enseignement. Il en est ressorti une satisfaction globale du fonctionnement et des pistes d'amélioration pour le futur : clarifier les rôles et responsabilités de chacun et améliorer les collaborations dans l'objectif d'autonomiser les écoles.

En Fédération Wallonie Bruxelles, l'implication du Réseau IDée au sein de l'**Accord de Coopération** s'est poursuivie, avec notamment un focus sur les nouveaux référentiels du tronc commun.

Le réseau IDée a notamment participé en tant qu'expert ErE au sein du (nouveau) **Réseau de la Transition écologique de la FWB**. Enfin, il a été sollicité au sein du comité d'accompagnement du Forum des jeunes et a contribué à la relecture de l'avis « L'éducation en question : quelle place pour l'environnement? »

Quelques chiffres :

6 nouveaux membres, soit 131 membres en 2022

Infor'Membres - newsletter destinée aux membres : 38 envois en 2022

Infor'IDée - bulletin de liaison des membres : 3 numéros parus

30 demandes de conseils et accompagnements administratifs et juridiques

RECHERCHE

Cette nouvelle mission s'est développée depuis 2022 au Réseau IDée avec pour objectifs d'asseoir davantage et faire évoluer nos pratiques et réflexions en ErE en relation avec la recherche scientifique. Parmi les besoins, les questions d'évaluation sont notamment souvent citées. Concrètement, une collaboration avec l'UCLouvain et des associations volontaires (Goodplanet pour « Ose le vert, recrée ta cour » et Tournesol pour « Aménager ou ré-aménager un potager dans votre école ») s'est établie, grâce à la coordination du Réseau IDée, autour de **mémoires d'étudiant-es** pour les années 2021-2023. Une nouvelle cohorte sera lancée pour 2022-2024.

Notons encore la réalisation d'un **état des lieux du secteur** et un **état de l'art sur les effets de l'ErE**, qui sont en préparation pour 2023, dans l'objectif d'un appui au secteur.

EQUIPE

Dans un contexte d'agrandissement de l'équipe - entre 2021 et 2022 elle est passée **de 13 à 16 personnes** -, de l'arrivée du travail à distance durant la crise du Covid, et dans la perspective du départ de la secrétaire général (fin 2023), il a été lancé un processus d'accompagnement, formatif et de co-construction, visant à revisiter notre **modèle d'organisation et de collaboration**, et nos valeurs (par Bend Consulting).

Avec l'arrivée de nouveaux collègues (l'équipe compte 7 personnes entre 1 et 3 années d'ancienneté), il nous a aussi semblé important de mieux se connaître soi-même et de mieux connaître nos collègues dans leurs modes de fonctionnement. Une formation collective « ennéagramme » a été entamée.

1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER

Chargées de mission : Dominique Willemsens (service info-doc BxIs + offre BE) & Natacha Sensique (facilitation formations et stratégie BE), Charlotte Préat & Laetitia Fernandez (CDoc et accompagnement Namur), ainsi que Sandrine Hallet (Centre doc/malles), Marie Bogaerts (info@)

1.1. Service pédagogique

1.1.1. Service d'information par mail, téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux +/- 500 demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB).

Après une accalmie pendant la crise du Covid, la demande auprès du service pédagogique a repris de l'ampleur. L'équipe accueille deux nouvelles personnes enrichissant la palette du service.

Total : 543 demandes diversifiées au niveau des thématiques, types de demandes et publics

RB : 374 demandes.

Beaucoup de **thématiques** différentes mais surtout une grosse demande en **nature biodiversité** (+ de 20% des demandes en RB) et augmentation demande **climat**, ainsi que pédagogie, éducation et formation (8%) et Environnement en général (9%).

Notons encore : déchet (6%), milieu urbain (6%), Alimentation (5%), énergie (3%), citoyenneté (3%), eau (1%), jardin-potager (1%).

Types de demandes : **outils** (24%), **formations** (18%) (augmentation de la demande concernant la recherche de formation), **adresses** (13), **mémoires** (10), **activités** (10).

Publics : **enseignant-es** (32%), **animateurs-trices** (17), **culturel** (13), etc.

Wallonie : 152 demandes

L'activité du service d'information reprend, avec la sortie du Covid et avec l'engagement de deux nouvelles personnes, Laetitia (janvier) et Charlotte (avril). Les demandes sont diversifiées au niveau des thématiques, types de demandes et publics.

Thématiques phares : **nature-biodiversité** (15%), **énergie** (13%), **Pédagogie Education Formation** (12%), alimentation (6%) et éco-consommation (5%) (éco-gestes en lien avec les économies d'énergie). Notons encore : déchet (3%), eau (3%), jardin-potager (3%) ainsi que citoyenneté (3%), "autres" (généralement des demandes relatives à la recherche de subsides ou d'hébergements dans le cadre de séjours scolaires).

Types de demandes : **adresses*** (25%), **outils** (19%), **activités** (10%), mémoire (5%)

*Plusieurs renvois vers des membres dont : Empreintes, Ecotopie, Natagora, Eco-conso, Education Environnement et divers autres.

Publics : **assoc-animateurs** (38%), **enseignant-es** (16%), suivi par **communes ...** (12%), social (6%), culturel (4%), .

WB : 1 demande étudiant non péda - TFE/mémoire

Etranger : 16 demandes (principalement issues de France, pour des questions relatives à des outils)

Commentaire

Les ressources manquent pour répondre aux **demandes “énergie”** au RID (malles “énergie & climat” datées) et de manière générale (peu d’outils aux cdd d’autres acteurs du secteur). Quelques contacts avec quelques acteurs phares sur la thématique (comme Empreintes, écoconso, ...) montrent des agendas déjà bien remplis et une limite de moyens pour répondre aux sollicitations extérieures (stand, animation en WE, ...).

La mise à jour de la malle énergie-climat est envisagée pour 2023 au RID. D’autres démarches devraient être menées pour améliorer la réponse à ces demandes (listes associations, lobbying..)

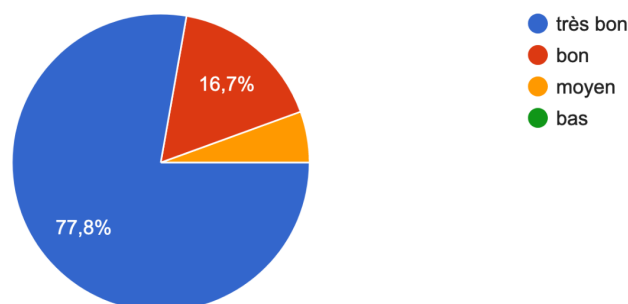
Formulaire d’évaluation

Nouveau ! Évaluation quasi systématique du service info grâce à un formulaire, court, envoyé par mail avec notre réponse. Créé en septembre, nous avons reçu 18 réponses en 2022 (voir tableau¹). Nous y demandons : Quel type de demande ? Par quel média avez-vous été conseillé-e ? Le niveau de satisfaction ? Pourquoi ? Conseilleriez-vous ce service à un tiers ? Est-ce une tierce personne, organisme ou article qui vous a suggéré notre service ? Si oui, par qui, quel média ? Pour quelle région pouvons-nous compter votre demande ? Profil de la personne.

Les premiers résultats sont **très encourageants**, notamment en ce qui concerne l’avis des principaux intéressés, qui évaluent ce service de “très bon”, pour 14 répondants.

Quel est votre niveau de satisfaction ?

18 réponses



Quelques témoignages :

“ La personne a pris le temps d’échanger, de me montrer une panoplie de jeux et de dossiers, de répondre à mes questions...”

“ J’ai trouvé des Ressources pédagogiques pertinentes et réflexions utiles/transposables dans ma pratique professionnelle

¹ Evaluation du service info : vers le tableau des réponses -

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zQms9Fs_ezXWDvoCgF5DJ_SP3IR6IRNs1AcTCzhVnic/edit?usp=sharing

“ Réponse rapide, flexibilité pour le rendez-vous, suivi administratif parfait
 “ Beaucoup de propositions dans un laps de temps raisonnable
 “ Bienveillance, disponibilité, conseils très pertinents, documents utiles
 → toutes ces personnes conseilleraient notre service à un tiers !

1.1.2. Accueil au Centre de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants ... pour consulter des outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet...
 De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur. Chaque accueil dure entre une demi-heure et deux heures.

RB : 35 centres de doc

Des thématiques variées : nature/biodiversité (7 CDoc), Jardin-potager (5), climat (5), alimentation (3 et divers autres thématiques.

Pour : l'accompagnement d'idées / activités (18 Cdoc), mémoire (7), ainsi que recherche outils (6).

Public : associatif (9), enseignants (6), nbreux étudiants (6/péda et 5 non péda, notamment en design thinking), ainsi que culturel (3) et autres.

RW : 5 Centres de doc

Thèmes : alimentation, déchet, énergie, jardin, nature/biodiversité, pédagogie, mobilité ; notons : éco-anxiété

Type de demande : 4 idées activités ; 1 mémoire

Public : 1 enseignant-e ; 1 étudiant péda ; 2 associations ; 1 culturel.

1.1.3. Visites

Le RIDée peut se déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations, entreprises...), en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain.

Plus occasionnels, car nous privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible, après avoir aidé la structure à préciser son projet.

RB : 16

12	Visites en milieu scolaire	
1/4	école Lutgardiscollege à Auderghem pour découvrir le projet d'une école végétalisée	-
22/9- 4/10-6/10-11/10-13/10	5 Visites des nouvelles éco-school : Athénée Bxl 2, Ecole Européenne Bxl 4, Karrenberg, Athénée Léonardo Da Vinci, La Sapinière	Do

20/9-26/9- 7/10-19/10	4 Visites éco-school : Assomption Ste Thérèse, Ecole mat 2 Schaerbeek, Escale La Ramée, St Boniface	Do
18/10/2022	Visite de l'école Les Magnolias en réunion d'équipe après les heures de cours autour de leur projet 0 déchet	Do
13/02/2022	Visite de l'école maternelle 2 à Schaerbeek pour présentation de nouveaux outils et pour concevoir une bibliothèque	Do

4	Rencontres (associatifs et autres)	
10/3	Rencontre de Donatienne d'AEC en vue de collaborations futures	Do
23/3	Rencontre de Sandy de Repair Together afin de mieux connaître nos associations	Do
24/5	Commune de Forest : 3 personnes du service "écoles" - informations sur l'école du dehors à Bruxelles (à la demande de la commune) et promo de l'offre bruxelloise	Do
22/11/2023	Réunion à BE en présence de Lionel de COREN	Nash

RW : 8

Milieu scolaire :

- **5 visites** (Jury écoles durables Coren) > Voir jury (1.4.)
- Visite de **deux** établissements scolaires ayant végétalisé leur cour de récréation dans le cadre d'un projet Ose le Vert. 7/10 (Cha)

Milieu associatif et autre : **1**

- Rencontre avec Mélody et Solenne à la Maison du Développement Durable concernant l'Escape Game écologie qu'elles souhaitent lancer. 20/5 (Cha)
-

1.1.4. Accompagnement

Le Réseau IDée souhaite investir davantage un service d'accompagnement auprès d'acteurs et actrices d'horizons divers, socio-culturel, scolaire et ErE, qui souhaitent s'initier ou approfondir une démarche en ErE. Il peut s'agir de la réalisation d'un outil, d'une activité ou d'une approche réflexive au sein d'une équipe. Il se distingue du service d'information en s'inscrivant dans le temps, à travers plusieurs rencontres et échanges.

<https://www.reseau-idee.be/accompagnement/>

Région bruxelloise : 4

- Accompagnement à la création du dossier pédagogique ecocide (suite et fin) : 22/2/2022 (NaS)
- Accompagnement d'une stagiaire en design thinking à St-Luc sur la thématique "L'imaginaire comme leviers de changement face aux crises" : 23 février / 24 mars / 06 avril + jury 5 septembre 2022 (NaS)
- Accompagnement d'une stagiaire en design thinking sur la thématique de l'alimentation durable à St-Luc : 15 mars / 05 avril / 14 mai / 28 juillet + jury (NaS)
- Accompagnement pour développer une Communauté de pratiques au sein de la fédération des OSC de Coopération : 1 réunion de prépa à la mise en place d'une CoP : 3 mai, 1 rdv accompagnement recherche d'outils IC : 14 juin - Nash + suite du processus sept

Wallonie : 1

- Accompagnement à la création d'un support pédagogique pour les ambassadeur·drices de la simplicité volontaire - Les Amis de la terre. Leur demande était la suivante "acquérir les b.a.-ba pour créer un outil pédagogique à destination des ambassadeur·rices en simplicité volontaire" (Nash + Charlotte)
 - première réunion de prépa 29/06
 - organisation d'un après-midi d'échange sur le thème des "clés essentielles d'un document pédagogique", visant à leur permettre de clarifier leur projet de support pédagogique - Mundo-N (02/12) : Le processus mis en place a été le suivant : 1) présentation des éléments à considérer lors de la création d'un outil pédagogique ; 2) analyse collective de divers documents pédagogiques (issus de nos centres de documentation) ; 3) échange sur les pistes et points d'attention retenus dans le cadre de la conception de leur support pédagogique.

1.1.5. Formations et interventions en formations par le Réseau IDée

Le RIDée propose en majorité des interventions au sein de formations existantes et organise exceptionnellement des formations (ex. "maternelles" en RB).

Bruxelles

Milieu scolaire

- **Formation maternelle** : En visio, prendre conscience qu'il est possible d'aborder et d'éveiller les enfants aux questions environnementales dès la maternelle. S'initier à l'ErE et ses pratiques dans le quotidien d'une classe. Par des mises en situation, des exercices, de la découvertes d'outils pédagogiques.
 - une vingtaine de participantes - CECP - 13/1/2022 (DoWi)
 - 15 enseignantes du CECP et du réseau Bubble - 08/12/2022 (DoWi)

Intervention en formation

- Intervention à la Journée pédagogique avec les enseignant·es de la Felsi "recréer du lien entre l'enfant et son environnement". Organisée en partenariat avec Transition durable, le

RID a présenté ses activités, une sélection d'outils pédagogiques et de Symbioses en lien avec la thématique - 22/6/2022 (60 participants) (NaS)

- A l'Ecole Singelijn avec 60 enseignants.tes au cours d'une journée pédagogique avec les enseignant-es du maternel de la Felsi sur la thématique "(re)créer du lien entre l'enfant et son environnement". Organisée en partenariat avec Transition durable. Le RIDée a présenté ses activités, une sélection d'outils pédagogiques et de Symbioses en lien avec la thématique, suivi par des échanges d'idées et d'approches avec les enseignants-es. 22/6 (Do)

Participation à des Journées d'échanges

- 16/08/2022 - Rôle d'inspiration pédagogique (recherche de formations innovantes et inspirantes) et de personnes ressources en vue de proposer une offre dans les catalogues 2023-2024) : participation aux rencontres pédagogiques d'été CGé (3 jours, La Marlagne)(Nash)
- 26/09/2022- Rôle d'inspiration pédagogique : participation à la journée de réflexions didactiques à l'intention des formateurs d'enseignants et des cadres pédagogiques (Nash)

Soutien à la formation d'associations

- 15/11 : Energie Commune, j'ai participé à leur demande à une réunion de brainstorming concernant la formation d'enseignants donnée dans le cadre du marché. (Nash)
- 29/11 : GoodPlanet, suivi et évaluation de la formation ZéroDéchet du marché avec BE, à leur demande, afin de faire entrer (et en vue de la faire évoluer vers la possibilité d'entrer) dans un catalogue de formation officiel. Ce qui ne se fera pas pour l'année 2023-2024 car le nouveau marché déchet n'est pas encore sorti. (Nash)

Milieu scolaire / HE pédagogiques

- HE De Fré : formation de 4 classes de futurs éducateurs.trices. Qu'est ce que l'environnement, qu'est ce que faire de l'ErE ? Lien avec leur futur métier. Approches des jeux dans le domaine. 25 et 26/4 (DoWi)
- Approche de l'ErE pour les étudiants.es de 2eme mat à l'ISPG. 19/12/2022 (DoWi)

Hors scolaire

- 20/10/2022, Formation CBAÏ. Formation en ErE annuelle pour animateurs.trices urbain - BxIs (DoWi)

Wallonie

Hors scolaire

- Collectif Tous dehors - Co-conception des journées de formation école du dehors à destination des enseignant-es et animateur·trice - 28/09/2022 (Nash).
- Journée Naître et être formateur·rice en éducation relative à l'environnement (Ecotopie) - Namur, 15/12/2022 (Nash).
- Participation à une table ronde intitulée « Naître formateur·rice en ErE – explorer les compétences et la formation des formateur.rices » avec un focus sur les savoirs, savoir-faire, savoir être d'un formateur·ice, puis un échange avec la salle avec la méthodo du bocal à

poisson. Lors de la table ronde, il y avait aussi : Geoffroy Carly (Céméa), Noémie Kayaert (Le Monde selon les femmes).

- J'ai surtout parlé de mon parcours d'animatrice. De mon intervention, on peut retenir que pour devenir formateur-trice, on se développe aussi de façon continue et on augmente nos compétences par la pratique. La ligne entre animatrice et formatrice est assez mince puisqu'une « bonne » formatrice doit aussi savoir animer, s'adapter à son groupe, son public, etc.
- J'ai abordé une notion qui m'a marqué lorsque j'étais formatrice, c'est qu'une : « bonne » formatrice, est une formatrice qui se taît! ». C'est un truc que j'ai appris et retenu d'une formation en intelligence collective pour permettre au groupe de s'exprimer. La formatrice devient facilitatrice (notion de posture). Les participantes à la journée ont été assez marquées positivement par cette expression.
- L'après-midi, animation d'un atelier « Comment accompagner la formation en ErE dans l'enseignement formel ? Retour d'expérience en Région de Bruxelles-Capitale » avec une 15aine de personnes.

1.1.6. Formations continues en ErE des équipes éducatives : facilitation du RIDée

Formations financées par Bruxelles Environnement dans les réseaux d'enseignement et IFC (Nash)

Depuis l'année 2021, le RIDée favorise l'introduction de formations ErE dans les catalogues de formation continuée de l'enseignement. Il joue un rôle de facilitation entre les associations et les organismes de formation continuée des réseaux de l'enseignement en vue de développer les formations en ErE dans leurs offres / catalogues.

Des contacts personnalisés ont été mis en place auprès des réseaux (WBE, SeGEC, CECF-CPEONS et Felsi ainsi que IFC-interréseaux) afin de connaître leurs priorités, leur agenda et les ouvertures potentielles en matière d'ErE.

Pour l'année scolaire 2021-2022, un total de **8 types de formations** ont été proposées à destination des enseignant-es, en collaboration avec BE. Elles ont été introduites (en 2021) dans l'appel d'offre du catalogue de formations du CECF (Ecole du dehors – apprendre dans la nature ; apprendre l'environnement avec les petits ; nuisances sonores ; BELEspo) et de la FoCEF (un projet enviro au service de toutes les disciplines ; mieux connaître nos enfants pour construire le monde de demain). Elles représentent **22 jours** de formations et 163 enseignant-es.

Les associations partenaires sont : Tournesol-Zonnebloem – Empreintes – Apere – Transition durable et Réseau IDée (maternel).

FoCEF	Un projet Environnement au service de toutes les disciplines	Transition durable	maternel	24 janvier 2022 & 21 février 2022
FoCEF	Un projet Environnement au service de toutes les	Transition durable	primaire	25 janvier 2022 &

	disciplines			22 février 2022
FoCEF	Mieux connaître nos enfants pour construire le monde de demain	Transition durable	primaire	08 février 2022 & 15 mars 2022

CECP	Apprendre l'environnement avec les petits	Réseau IDée	maternel	13 janvier
CECP	Ecole du dehors - Apprendre dans la nature	Tournesol - Zonnebloem	maternel G1	3 mars & 19 avril
CECP	Ecole du dehors - Apprendre dans la nature	Tournesol - Zonnebloem	maternel G2	15 mars & 26 avril
CECP	Ecole du dehors - Apprendre dans la nature	Tournesol - Zonnebloem	maternel G3	21 mars & 2 mai
CECP	Ecole du dehors - Apprendre dans la nature	Tournesol - Zonnebloem	primaire	10 mars & 21 avril
CECP	Ecole du dehors - Apprendre dans la nature	Tournesol - Zonnebloem	primaire	17 mars & 28 avril
CECP	Ecole du dehors - Apprendre dans la nature	Tournesol - Zonnebloem	primaire	28 mars & 9 mai
CECP	Initiation à la citoyenneté BELExp	GoodPlanet	P5 - P6 - S1 - S2	09 mai
CECP	Apprendre à vivre ensemble en limitant les nuisances sonores	Empreintes	fond.	28 mars & 9 mai 2022

Réunion CoFoPro : échange sur la réforme de la formation continue des enseignants. 12/10/2022 (Nash)

1.1.7. Contributions à des outils pédagogiques

A la demande, le RIDée peut contribuer à la rédaction d'un outil pédagogique ou, plus exceptionnellement, en réaliser un. Son rôle dans ce cas reste semblable au service d'information : conseiller, aiguiller, outiller.

1.1.7.1. Ecocide : film documentaire et dossier pédagogique

Contribution au Film documentaire de la Fondation Belge pour le droit du vivant par Yvan Beck (Nash) : Mise en lien entre le réalisateur et Transition durable (concepteur du dossier pédagogique).

Participation au GT coordonné par Laurent Geissmann de Transition durable afin de réaliser un dossier pédagogique d'accompagnement du film Ecocide. L'objectif du GT est de travailler en collaboration sur les fiches d'activités d'accompagnement du film et de proposer/référencer des outils "clés en main" pour les enseignants. De nombreuses thématiques y sont abordées. Des enseignants en citoyenneté et en biologie participent aussi au GT et les retours sont très positifs. Le dossier pédagogique est aussi conçu pour être utilisé par les enseignants sans le film.

Mission du RID : apport d'un regard pédagogique et compilation d'outils en fonction des thématiques abordées dans les fiches d'accompagnement

Réunion de mise en lien entre Yvan Beck et Laurent + Réunion de préparation : ½ jour

(septembre 2021) - Pré Visionnage du film : ½ jour (8 novembre 2021)

Relecture des fiches pédagogiques du dossier péda : ½ jour (2022)

Réunion de suivi du GT : ½ jour (2022)

Communication et diffusion de l'outil une fois terminée !

* Dans chaque chapitre sont mentionnés des outils pédagogiques, et des pistes d'action. Le Réseau IDée et Symbioses sont régulièrement mentionnés dans les outils pédagogiques (ex. Comment parler d'effondrement; Éduquer aux communs; Tous reliés, interdépendants)

Sandrine Hallet et Natacha, et le Réseau IDée sont également mentionnés dans les remerciements.

cfr: https://www.educ-ecocide.com/files/ugd/ce1ece_caa265eca4e3481a896a75996052c7f5.pdf

1.2. Documenter

1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur

*L'actualisation et l'enrichissement des deux CDoc sont poursuivis de manière permanente par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse complétée par l'achat de quelques ouvrages (**plusieurs centaines** d'ouvrages reçus ou achetés par an).*

Les outils des CDoc sont tous progressivement encodés dans la BD outils, qui spécifie leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre CDoc du Ridée, Bxls et Namur.

Il n'y a pas actuellement de service de prêt des ouvrages de nos CDoc en raison d'un manque de moyens humains mais aussi car les ouvrages sont utilisés lors des accompagnements pédagogiques (au centre de doc ou en déplacement). Seuls certains jeux sont prêtés (à Bruxelles). Pour augmenter l'accès aux outils, le RIDée met à disposition : la consultation dans les CDocs ; le prêt de malles pédagogiques et de jeux ; et différents services via la BD d'outils pédagogiques tels que la possibilité de télécharger les documents chaque fois que c'est possible (et suscité auprès des réalisateurs d'outils par des démarches proactives du RID) ; l'encodage des lieux de diffusion (prêt, achat, consultation).

Le Centre de documentation à **Bruxelles** dispose fin 2022 de **plus de 5400 ouvrages** (encodés et publiés : dossiers pédagogiques, documents d'informations générales, ouvrages jeunesse...) et celui de **Namur** d'un **petit millier (778 outils encodés)** dans la BD outils en ligne - encodage en cours). Le classement est organisé de manière thématique dans les deux CDoc.

Le RIDée est également abonné à environ **65 revues papier + une dizaine par mail** (essentiellement suite à des échanges) qui sont dépouillées, lues (tournante dans l'équipe) et dont environ 25 + une dizaine d'anciennes revues sont classées au CDoc (Bxls).

Acquisition en 2022 :

312 outils dont **241 ouvrages utiles** ont été reçus par le Réseau IDée au premier semestre 2022.

Il s'agit d'ouvrages **pédagogiques** (35% - dossiers pédagogiques, ouvrages méthodologiques et de réflexion) ; d'ouvrages **jeunesse** (34% - albums et documentaires) ; d'ouvrages **d'information** (11%) ; d'**essais et ouvrages de réflexion** (9,5%) qui alimentent le travail du RID dont les dossiers de Symbioses ; de **fictions** (9% - romans, BD) ; ainsi que quelques **jeux** (1,6%).

La plupart de ces ouvrages ont été reçus en service de presse, grâce aux relations progressivement établies avec les maisons d'édition, et aux recensions de ces ouvrages effectuées dans chaque numéro du magazine Symbioses et dans le répertoire en ligne, ce qui est très apprécié des éditeurs.

Une trentaine d'ouvrages (essentiellement pédagogiques) ont été achetés pour mettre à jour le centre de doc de Namur (voir ci-dessous).

Centre de doc de Namur

Avec l'arrivée de Charlotte et Laetitia, la dynamique du centre de doc de Namur est relancée. Une mise à jour de l'inventaire (BDD), un désherbage des outils obsolètes et une évaluation des ouvrages à se procurer (axé sur les "essentiels des l'ErE") est en cours, en collaboration et complémentarité avec le centre de doc bruxellois.

Les grandes étapes effectuées en 2022 sont les suivantes :

- 25-05-22 (2h) : réflexion sur la manière de relancer le centre de doc namurois (Cha + LF) > décision de réaliser une évaluation du centre de doc namurois dans un premier temps ;
- 31-05-22 (2h) : évaluation SWAT (Atouts, Faiblesses, Opportunités et Menaces) du centre de doc namurois (Cha + LF) > décision de le relancer ;
- 03-06-22 (2h) : partage évaluation SWAT + démarche envisagée pour la relance du centre de doc namurois (Cha + LF + SHa) ;
- 22 & 23-08-22 (2 jours entiers) : rangement + tri du centre de doc namurois (Cha + LF + SHa)
- 21-11-22 (3h) : briefing #1 sur les « outils incontournables » au centre de doc bruxellois, lors duquel l'équipe péda de Bruxelles (Do, SHa, Nash) a présenté à celle de Namur (Cha, Laeti) les "incontournables" dans une première série de thématiques, identifiées comme étant prioritaires. Une deuxième réunion a été fixée 23/01/23 sur d'autres thématiques. Cette première sélection a mené à l'achat et à l'impression d'une série d'ouvrages de référence (essentiellement péda) pour alimenter le centre de doc namurois.

Précisons qu'à ces étapes s'ajoute une réflexion interne sur nos locaux namurois et la logistique d'accueil en centre de documentation (avec nos collègues qui travaillent à côté). (LF)

1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement

Près d'une vingtaine de malles pédagogiques thématiques sont disponibles à Bxls et à Namur. Celles-ci mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (alimentation,

biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, papier, ErE & Travail social) pour travailler, selon les malles, avec différents publics (3-5 ans-maternelle / 6-12 ans – primaire / 12 – 18 ans – secondaire / adultes). Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement. Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

De l'ordre de plus d'une 50aine de prêts à Bxls et une 40aine à Namur par an (en temps "normal"). Une 20aine de présentations en W et à Bxls.

A **Bruxelles**, les prêts ont vraiment redémarré en 2022 (SHA):

- **14 prêts de malles** (5x Biodiv., 4x Move, 3x Papier, 1x Eau 3-8, 1x Alim 5-12).
- **9 prêts de jeux et posters** (3x Game of Food, 2x Citymagine, 1x Optimove Jr, Urbanistes en herbe, Energic' à Brac + 1x Posters A table)

soient 3x plus de prêt de malles et 2x plus de jeux prêtés qu'en 2021.

Les emprunteur·ses étaient issus surtout du secteur de **l'enseignement (12x)**, suivis du secteur social (4x), des associations d'ErE (3x), du secteur culturel (2x), d'administration (1x) et 1 étudiante en design innovation sociale.

A **Namur** (Cha)

Les chiffres globaux pour les emprunts de malles à Namur en 2022 sont ici : <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hm0qDIbaMZga4eCZXPzNhvhlqvRfTvi7/edit#gid=927729184>

Reprise par Charlotte P. des prêts et de leur suivi à **Namur**

Au total, **21 malles pédagogiques et 2 jeux** ont été empruntés à **Namur** en 2022. Les malles les plus souvent empruntées sont la malle "Biodiversité & jardin" (7 x) et la valisette d'audit énergie, comprenant différents appareils de mesure (5 x). Au vu de l'intérêt pour cette dernière, nous avons contacté Sciencelnfuse (UCLouvain) afin que nos wattmètres défectueux soient remplacés. Notre demande a abouti sans délai et les 10 wattmètres que compte la valisette sont désormais fonctionnels.

Les emprunteur·euses sont principalement des **associations d'ErE (18)**, et quelques un·es étaient également issu·es du secteur social (3) et du secteur de l'enseignement (2). Signalons qu'un grand nombre d'emprunts sont effectués par les employé·es de l'asbl Empreintes, située au premier étage du Mundo-N.

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles>

1.3. Stands, forums et présentations

1.3.1. Stands, forums et autres événements

Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événements ciblés, c-à-d destinés à des publics d'éducateurs potentiellement intéressés par l'ErE, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs et ses outils.

Organisation propre

Forum d'outils pédagogiques à l'ISPG le 8 février 2022 à l'ISPG (DoWi) : 9 associations ont répondu à l'appel du RiD et de l'ISPG afin de présenter aux étudiants leurs associations, leurs objectifs liés à leurs études et leurs outils pédagogiques. Le moment phare de cette journée fut le temps de midi. Ce forum a lieu tous les 3 ans; le prochain sera légèrement raccourci afin de ne pas monopoliser le temps des associations. Les enseignantes de la Haute école sont contentes de l'organisation et remercient les associations présentes.

Participations

Bruxelles : 3

- Stand au Bubble Festival : pas en 2022
- **Fête de l'environnement** : participation le 5/6 mais le temps a été pluvieux d'où peu de public. Nous avons pu néanmoins avoir une bonne vingtaine de bons contacts ainsi que des échanges avec les associations présentes (MaB-DoWi)
- Stand au **Salon des plans de déplacements scolaires (PDS)** - 17 mars 2022. Ce salon attire positivement quelques écoles intéressées (DoWi)
- Stand au Love Science Festival au Heysel : pas ce printemps
- Colloque CJC : **Détour vert le futur** 04/10 (Ns)

1.3.2. Présentations

Les présentations concernent l'ErE en général, ses outils, ses acteurs, les malles thématiques... dans des contextes différents (journées thématiques, séminaires, colloques, formations...). Voir aussi 1.1.5. (présentations en formations)

Région bruxelloise : Voir 1.1.5. Interventions en formations.

Région wallonne :

- 14/06 - Delta de Namur - **Journée "On sème" de MJ Verte** - MJ Verte est un collectif de Centres de Jeunes qui proposent des activités éco-citoyennes aux jeunes qu'ils animent. Les journées "On sème" permettent les échanges de pratiques entre animateurs et coordinateurs. Le RiD a été invité pour animer deux ateliers "Quels outils pour aborder l'écocitoyenneté avec son public" et la facilitation d'une table territoriale. (LF)

Commentaire (LF) : Il y avait une quinzaine d'animateurs à chacun des 3 ateliers. Notre atelier était « complet » à chaque fois (les participants pouvant s'inscrire à l'atelier de leur choix)

Les intérêts y étaient multiples : faire connaître le réseau IDée et ses services. C'est un secteur où le Réseau IDée est encore assez méconnu ; donner quelques repères sur l'écocitoyenneté ; montrer quelques jeux facilement utilisables avec leurs publics ; prendre du recul par rapport à leur pratique. Le public jeunes des MJ est très diversifié (certains très motivés par la cause environnementale et d'autres pas du tout). Ce sont donc des jeunes qui posent beaucoup de questions, interpellent, veulent monter des actions, etc. Certains animateurs se retrouvent un peu perdus face à l'immensité de l'information et des méthodes une fois qu'ils commencent à s'y intéresser.

Suite à cette journée, la cellule « coeur » de MJ Verte a demandé un accompagnement pédagogique pour « empuissancer » leur collectif qui ne s'est étendu à toute la FWB que depuis peu. La difficulté est, qu'à l'image des jeunes qu'ils accompagnent, les animateurs aussi ont des profils très diversifiés : certains ayant déjà une grande expérience de terrain et d'autres pas du tout.

- 19/10 : atelier de présentation des outils pédagogiques consultables dans les centres de documentation et des malles du Réseau IDée sur la thématique de l'alimentation à la **“journée-découverte des outils pédagogiques et dispositifs de sensibilisation à l’Alimentation Durable”** organisée dans le cadre du projet “Alimentation Durable au Cœur du Hainaut” (2021-2024), et plus spécifiquement le festival “Nourrir le Cœur du Hainaut”, à la Haute Ecole provinciale de Hainaut - Condorcet (Mons) (Cha)

Commentaire (Cha) : la participation à cette journée a été chronophage > les représentant-es des organisations participantes ont été convié-es à plusieurs visioconférences de préparation avant la journée (afin de définir le programme, d'échanger sur les besoins logistiques, etc.) et à une visioconférence d'évaluation après celle-ci. Lors de la journée, peu d'enseignants étaient cependant présents et la fréquentation a fortement diminué durant l'après-midi, moment de mon atelier. Seulement la moitié des 20 personnes inscrites à mon atelier étaient effectivement présentes. Je ne disposais malheureusement pas d'informations en amont concernant les attentes de ces personnes, ce qui ne m'a pas permis de faire une présentation plus ciblée. L'initiative sera relancée en 2023 : si le dispositif n'est pas allégé et si les enseignant-es ne sont pas plus clairement visé-es, il ne me semble pas pertinent que le Réseau IDée renouvelle sa participation à l'événement.

1.4. Jurys et expertises

L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), à des comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération) à la participation et l'intervention à titre

Région wallonne

Jury IEC Institut Eco-Conseil, Namur évaluation de 4 stagiaires éco-conseillers :

- sur un projet de végétalisation d'une cours d'école à Ixelles “Parc cours” et sur un projet de création d'éco-team dans une administration communale en RW : 31/3 (Nash)
- Un projet d'implantation d'un système d'évaluation durable des partenaires à travers la Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE) et les Objectifs des Nations unies, dans une société de consultance IT de cartographie, et un projet de cantines durables dans la Province de Liège : 28/3 (LF)

Commentaire :

Depuis de nombreuses années, le Réseau IDée fait partie de jurys pour la formation d'éco-conseillers lorsque le projet de stage est en lien avec l'éducation relative à l'environnement. Le fait de participer à des jurys et d'être dans le comité d'accompagnement de certains stagiaires nous permet d'être connus auprès des stagiaires de l'institut d'éco-conseil. Des stagiaires reviennent souvent par après auprès du Réseau IDée pour des conseils.

Pour 2023, l'Institut d'Eco-Conseil (IEC) change le format des jurys. Désormais ce seront les professeurs, le stagiaire et son comité d'accompagnement qui prendront la décision finale. L'IEC nous a demandé de venir nous présenter auprès des stagiaires le 19 décembre 2022 et nous avons déjà eu la demande d'une stagiaire chez Good Planet qui devra créer des journées de formation en ErE pour des professeurs. LF

Jury appel à projet "Ecole du dehors" : Suite à un premier tri effectué par la RW, il a été demandé de regarder plus attentivement les candidatures restantes et d'émettre un avis quant à celles-ci. 14/6 (DoWi)

Jury + évaluation de la procédure pour le **label "Ecoles Durables"** mené par l'asbl Coren :

- 14/10 : Ecole Christ Roi d'Ottignies, jury Ecole Durable avec Coren (LF)
- 8/11 : IPES de Waremme (Do)
- 10/11 : Etablissement Soeurs Notre-Dame Namur, jury ECOLE durable avec Coren (Cha)
- 15/11 : Athénée royal François Bovesse, jury ECOLE durable avec Coren (Cha)
- 21/12 : Collège de Godinne le 21/12 (Do)

Commentaire (Cha) : Les visites réalisées dans le cadre de la labellisation ECOLE durable avec Coren sont assez chronophages (lecture des documents envoyés en amont de la visite, déplacement pour se rendre dans l'établissement, une demi-journée sur place et relecture / remplissage du rapport envoyé a posteriori) mais constituent pour nous une opportunité de prendre connaissance de projets et aménagements effectués dans les écoles. Les échanges avec les acteurs éducatifs (au sens large, de par le type de projets attendus par Coren) sont riches. Il faudrait peut-être néanmoins clarifier le rôle de "jury" que nous endossons : les visites ont lieu dans des écoles qui vont recevoir le label ou voir celui-ci renouvelé une première fois. Nous ne sommes donc pas concertés au niveau de cette attribution. Il est plutôt attendu de nous que nous donnions des conseils aux acteurs éducatifs impliqués dans les projets au sein de l'établissement visité (lors de la visite et dans le rapport écrit envoyé a posteriori). Le format actuel des visites (présentation powerpoint, visite de l'établissement, échanges à huis clos puis feedback) laisse toutefois peu de temps pour les conseils.

Région bruxelloise

Jurys

- Jury au Festival Bubble (DoWi) pas en 2022
- **La culture a de la classe** - axe Sciences et créativité - Cocof : 12 dossiers. 1/6 (Jv) - Voir si prolongation de notre participation au jury à partir de 2023 (Jv y est en tant que "scientifique"). Intérêt : connaissances de projets d'écoles dont une +/- grande partie sont reliées à des projets d'ErE. Cet appel mériterait d'être davantage investi par les acteurs ErE. Temps : lecture d'une quinzaine de dossiers + remise de "côtes" (min. 1,5 jr) et 1/2 jour de jury.
- Jury de la **Ville de Bruxelles** : Jury climat ville de BXL : 3 projets : un projet déchets et économie circulaire, un méga compost à la ferme du parc maximilien et un projet de sensibilisation dans une école : 13/6 (Nash)
- Jury de la **Ville de Bruxelles 2ème et 3ème** total de 61 projets à analyser : 21/09 et 19/10 (Nash)
- Jury : les futurs désirables (Saint-Luc)(Nash)

Commentaire : le thème « imaginaires positifs pour créer des futurs désirables » était très inspirant. Mais le mémoire moins. Un partenariat intéressant avec St Luc car dans cette option, il invite les élèves à la créativité pour résoudre des problèmes complexes. A refaire sans aucun doute.

- Jury des écoles **Eco school** : 10/11 (Do)

Expertises

- **Pipsa** : plate-forme de référence pour les acteurs de la santé, les enseignants et les animateurs qui propose un répertoire en ligne de jeux et outils pédagogiques en promotion et prévention santé. Participation à l'évaluation d'outils pédagogiques en promotion de la santé
 - Evaluation de l'outil Ogrenco : 28 avril - Nash
- **Comité scientifique et pédagogique** : Comité d'avis sur des outils pédagogiques en ErE DD à destination des écoles dans le cadre de l'Accord de Coopération en ErE DD en FWB – soit 4 réunions par an et préparation (DoWi) : pas en 2022

1.5. Coordination de l'offre ErE aux écoles bruxelloises

DoWi et Nash

Bruxelles Environnement propose chaque année un appel aux écoles pour être accompagnées, par des associations d'ErE, pour mener des projets écologiques dans l'école : compost, déchets, climat, nature, potagers, Eco-schools, joutes verbales ...

Les associations accompagnant les écoles le font dans le cadre d'un financement lié à un marché lancé par Bruxelles Environnement.

Dans le cadre de son subside bruxellois, le Réseau IDée contribue à la coordination de l'appel aux écoles de BE. Celle-ci comporte 7 étapes : conception de l'offre, promotion, inscription des écoles, sélection des écoles participantes, lancement de l'offre annuelle, le déroulement durant l'année et l'évaluation.

Appel 2022/2023

Constat : forte augmentation de la demande des écoles.

24/08 : journée de lancement à destination des écoles (Do - Nash)

Evaluation

Au premier semestre 2022, à la demande de BE, Réseau IDée a réalisé un travail d'évaluation / prospection du fonctionnement de l'offre bruxelloise et propositions d'amélioration/renouvellement (engagement Céline Grandjean) en vue de développer une nouvelle offre en 2023.

Cette démarche a été réalisée auprès des acteurs concernés (écoles, associations) et a comporté des sondages et contacts personnalisés auprès des écoles, des associations ainsi que de personnes/organismes ressources de l'enseignement.

Trois temps d'échanges et concertation avec les associations ont été également organisés :

03/02/2022	Journée animateurs 1 dans le cadre de l'évaluation - prospection du marché de l'offre bxloise (Do, Nash, Cel, VaR).
10/05/2022	Journée animateurs 2 dans le cadre de l'évaluation - prospection du marché de l'offre bxloise (Do, Nash, Cel, VaR).
19/05/2022	Réunion direction et coordination dans le cadre de l'évaluation - prospection du marché de l'offre bxloise (Do, Nash, Cel, VaR).

Suite au travail réalisé par Céline, il ressort qu'il y a globalement une satisfaction du fonctionnement mais que des pistes d'amélioration sont à mener à court, moyen et long terme.

Le rôle du Réseau IDée faisait aussi l'objet de cette évaluation - prospection. Il en ressort comme position sur le rôle du RIDée : contribue à la coordination de l'offre éducative aux écoles, l'accompagnement de projets ErE et la formation des équipes éducatives par le développement de la formation continue en ErE des enseignants et futurs enseignants. Il facilite la professionnalisation et la mise en réseau des acteurs associatifs et participe à la réflexion sur l'évolution (évaluation) de la stratégie de l'offre éducative de BE.

II. PRODUIRE, DIFFUSER

Chargé.e.s de mission : Marie Bogaerts, César Carrocerà, Fred de Thier, Christophe Dubois (Secrétaire général adjoint), Julie Ramboux (mi-2022), Sandrine Hallet, Sophie Lebrun

2.1. Publications

2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE

Magazine trimestriel d'éducation à l'environnement, à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, formateurs, chargés de projets, citoyens engagés...). L'objectif général : offrir des ressources pédagogiques pouvant concrètement les aider à construire des projets éducatifs tous publics autour d'une thématique d'éducation à l'environnement. Chaque dossier thématique relaie réflexions, reportages et expériences de terrain, pistes pédagogiques, outils, adresses utiles...

*Le temps total pour la réalisation d'un numéro est de l'ordre de **500h**. Nous misons en effet sur la qualité du contenu, reconnue dans nos différentes enquêtes de satisfaction.*

Philosophie

Symbioses veut contribuer à la construction d'un nouveau modèle de société basé sur les principes de soutenabilité, de solidarité, de justice, de responsabilité commune mais différenciée. Il veut amplifier la compréhension des processus environnementaux dans leur relation avec les contextes sociaux, économiques et culturels. Allant de notre quartier à l'autre bout de la planète.

Faisant siens les objectifs de l'éducation à l'environnement et de l'éducation permanente, Symbioses s'efforce également à développer chez ses lecteurs et lectrices la capacité d'analyse des questions socio-environnementales, la capacité de débattre et mettre en œuvre des alternatives, de prendre part aux décisions individuelles et collectives, de construire des projets pédagogiques émancipateurs et de s'engager dans des actions individuelles et collectives.

Pédagogiquement, le magazine s'échine à promouvoir une ouverture sur le milieu de vie, une démarche critique et interdisciplinaire, l'implication active des apprenants, l'apprentissage coopératif, l'approche expérientielle et sensible, le recours à la démarche de résolution de problèmes...

Préparation en amont

Choix des thèmes: Les thèmes généraux des dossiers sont définis sur base d'un sondage auprès d'associations membres et de l'équipe (notamment du service d'info et d'accompagnement, qui reçoit les demandes des acteurs éducatifs). Cela permet de partir des besoins exprimés par le terrain, mais aussi d'enjeux identifiés pour le secteur ou plus globalement pour la société. L'actualité peut aussi bouleverser la programmation et imposer un thème faisant partie des préoccupations des lecteurs (ex: crise covid, inondation, crise énergétique...).

Avant chaque numéro: Pour chaque thématique, quand c'est possible, une réunion de préparation est organisée regroupant des personnes et organismes-ressources pour le thème traité. Cela nous permet de prendre en compte les besoins et questionnements du terrain, de nous alimenter en contenu (réflexion et propositions éducatives), et cela participe aussi à notre mission de mise en réseau des acteurs. Outre les associations ressources spécifiques identifiées sur le thème, toutes les associations membres du Réseau IDée y sont invitées (elles sont marquées d'un astérisque *). A défaut d'une telle réunion (pour cause de disponibilité des uns et des autres), nous contactons individuellement les différentes personnes et associations ressources identifiées, afin qu'elles nous aident à alimenter la réflexion sur les enjeux et les sujets à creuser.

Nous procédons aussi systématiquement à des appels à témoignages auprès de nos associations membres (via newsletter), et parfois aussi sur les réseaux sociaux (ce fut le cas en 2022 pour les numéros "maternel" et "éduquer dehors", avec à chaque fois plusieurs dizaines de retours)

Par ailleurs, pour certains numéros, un travail d'enquête est réalisé au préalable auprès d'enseignants et/ou d'associations. Ce fut le cas en 2022, sur les outils et besoins éducatifs liés à la Mer du Nord.

Prolongements en aval

Nous veillons à ce que les dossiers de Symbioses continuent à vivre, à être utilisés ou prolongés après la parution du numéro, notamment lors de formations, d'événements, d'ateliers d'échanges, d'accompagnements, et ce durant plusieurs années suivant la parution. Ceci afin de mobiliser la participation active des publics concernés par les enjeux portés, de les amener un pas plus loin dans la prise en main du contenu.

En 2022, ce fut notamment le cas avec :

- l'organisation d'une journée de Rencontres sur la biodiversité (voir point 3.1), prolongement du Symbioses n°133 (2022) "Biodiversité: tous reliés?".
- Le numéro sur les questions vives (N°130) a inspiré une matinée d'échanges en ligne (le 21/06), organisée par Ecotopie avec la collaboration du Réseau IDée, sur "Comment prendre en compte les incertitudes dans mes pratiques éducatives »

Dimensions analytiques, critiques et pédagogiques

Les articles de Symbioses - en particulier ceux de la rubrique Matière à Réflexion - résultent d'un profond travail d'analyse, visant à rendre accessible la compréhension de certains enjeux environnementaux, sociaux, éducatifs et politiques de la thématique du dossier. Pour comprendre, mais aussi juger : nous veillons à soulever les questions qui font débat, à susciter le regard critique, afin de donner les clés de la prise de position et de l'engagement.

Pour ce faire, nous nous basons sur la lecture d'ouvrages et/ou l'interview d'experts en sciences sociales, mais aussi sur les réflexions des praticiens et de leurs participants. En effet, les dimensions analytiques et critiques sont également présentes en filigrane des projets éducatifs (formels et non-formels) présentés dans la rubrique "expérience". Ces descriptions de projets éducatifs sont critiques en ce sens que nous valorisons des pratiques éducatives qui veulent se différencier des pratiques dominantes, qui se veulent plus actives, plus sensibles, plus émancipatrices. Par ailleurs, le choix de chaque sujet relève d'une analyse critique opérée par l'équipe rédactionnelle du réseau IDée.

Enfin, l'éditorial résume le point de vue critique du Réseau IDée concernant la thématique choisie.

Outre les dimensions analytiques et critiques, Symbioses se veut un véritable outil pédagogique. Les actions éducatives présentées dans les rubriques « expériences » (puis « sur le terrain ») ou « activité pédagogique » donnent aux lecteurs des idées d'exploitation, des pistes d'animation, voire des séquences détaillées par le menu. En outre, la rubrique "Outils pédagogiques" présente une sélection d'outils accessibles utiles pour explorer davantage la thématique et s'inspirer de pistes pédagogiques.

Dans notre dernière enquête (2015) auprès de 124 répondants, Symbioses permettait de:

- mieux comprendre les enjeux environnementaux: 95% des répondants
- donner envie d'agir: 93%
- développer l'esprit critique : 71 %
- a été utilisé pour passer à l'action: 25%

Les thèmes des numéros de Symbioses en 2022

Symbioses n°133 (février) : Biodiversité : tous reliés

De la bactérie à l'humain en passant par l'arbre ou l'insecte, l'être vivant n'est jamais seul. Il n'est que relations. Des relations qui impactent nos vies. Car nous, humains, dépendons de la nature pour nous nourrir, respirer, nous soigner... Or la biodiversité est aujourd'hui menacée. Ce nouveau numéro de Symbioses part à la rencontre d'éducateurs et éducatrices qui emmènent petits et grands à la découverte de la nature et des nombreux liens qui relient les espèces, humains compris. Pour changer notre regard et notre rapport au vivant.

Choix de cette thématique

A côté du dérèglement climatique (et en lien), la chute de la biodiversité est l'autre grande crise écologique contemporaine. Ce sont deux thématiques environnementales prioritaires pour le Réseau IDée. La nature et la biodiversité sont par ailleurs les thématiques historiques du secteur de l'éducation relative à l'environnement. Elles restent au cœur de la grande majorité de leurs activités.

Dans ce numéro, au-delà du constat de la disparition des espèces et des écosystèmes, nous avons voulu creuser l'une des origines de cet effondrement de la biodiversité : notre rapport au vivant. Depuis Descartes (et même avant), l'homme occidental s'est pensé hors nature, voyant les autres espèces comme des objets ou des ressources à exploiter, à dominer. Or nous sommes complètement interdépendants du reste du vivant.

L'intention de ce numéro est d'amener les éléments de compréhension de cette interdépendance, de développer un regard critique sur le rapport au vivant dominant dans nos sociétés, et de valoriser des pratiques et réflexions pédagogiques qui font vivre ou expliquent cette interdépendance. Par exemple : en quoi des végétaux, animaux et êtres humains (notamment) sont interdépendants et en fragile équilibre ; le fait que l'homme fait partie de la nature ; différents types de relations entre espèces (symbiose, coopération, compétition, etc) ; la notion (critiquable) de service écosystémique.

Implication active des publics:

- Appel à témoignage envoyé aux associations membres le 1/12/2021 concernant les symbioses "interdépendances" et "maternel". 12 réponses reçues.
- l'activité pédagogique publiée dans le dossier a été rédigée spécifiquement par Sabine DARO et Raphaëlle STRIJCKMANS (enseignantes et formatrices à l'ASBL Hypothèse) et par les enseignantes de maternelle de l'école Vert Vinâve de Vottem et leurs élèves
- Parallèlement à ce numéro, nous avons organisé des Rencontres autour de l'éducation à la biodiversité. Le travail de construction du concept et contenu de cette journée a été entamé en 2020 (reporté à cause du Covid), et a impliqué de façon active plusieurs associations membres (voir point 3.1). Le contenu de ce magazine a été alimenté par ce travail préparatoire (en amont). Le dossier ainsi rédigé a aussi alimenté une partie du contenu de cette journée, à laquelle une centaine de personnes ont participé (en aval)
- La plupart des articles sont issus de reportage sur le terrain ou d'interview de praticiens, ce qui est aussi une façon d'impliquer activement les personnes visées par l'outil ("les éducateurs parlent aux éducateurs")

Présentation:

Pour réaliser ce numéro, des interviews et entretiens à distance, ainsi que quelques reportages et lectures, nous ont amené-es à aller à la rencontre de praticiens et de proposer au lecteur de quoi comprendre, juger et agir :

- Gilles Boeuf, biologiste, professeur à Sorbonne Université et au Collège de France, ancien président du Museum national d'histoire naturelle de Paris, pour mieux comprendre les relations qui nous lie au reste du vivant [analytique/critique]
- Cyril Dion, réalisateur et militant écologiste français, à propos de son film "Animal", qui questionne notre rapport au vivant, nos relations avec les autres espèces, à travers le regard de deux ados et de leurs rencontres avec des scientifiques et des activistes [analytique/critique]
- Une page présentant les grands chiffres de la biodiversité, de son effondrement et des responsabilités humaines [analytique/critique]
- Gilles Pirard, formateur chez Education Environnement, qui livre quelques idées-clés sur Comment aborder les interrelations au sein du vivant en animation ? [pédagogique]

- Maximo Foncea, animateur au CRIE de Villers-la-Ville, qui explique des animations autour des notions de chaîne alimentaire, de bioaccumulation, et d'interactions entre êtres vivants [pédagogique]
- Près de Tournai, avec deux animateurs du CRIE d'Harchies, qui font découvrir les interdépendances dans la nature en accompagnant des écoles dehors + un témoignage d'un institutrice maternelle qui pratique l'école du dehors à Bruxelles [pédagogique / critique]
- A Vierves-sur-Viroin, pour une formation d'adultes des Cercle des naturalistes de Belgique [pédagogique/analytique]
- Comprendre notre dépendance de la nature, lors de séjours d'immersion sauvage pour adultes (et familles), durant plusieurs jours, avec Nature et Transmission; ou lors de camps de jeunes avec Jeunes et Nature [pédagogique/critique]
- Comprendre le rôle essentiel des pollinisateurs et des rapports de mutualisation, avec Adalia2.0; ou encore les interdépendances dans la nature, au Musée des sciences naturelles [pédagogique/analytique]
- Une fiche d'activité pédagogique - réalisée et testée par des praticiennes - pour éveiller à la diversité de la nature spontanée et à la beauté des nombreuses « mauvaises herbes » de leur environnement proche [pédagogique]

Le dossier propose également une sélection d'une vingtaine d'outils pédagogiques et d'une vingtaine d'adresses utiles (à Bruxelles et/ou Wallonie) en lien avec le thème.

Par ailleurs, en dehors du dossier, la rubrique « Infos en bref » de ce numéro met en valeur :

- Un projet de participation citoyenne autour du concept du « territoire des 20 minutes », par le GAL Culturalité
- Un memorandum construit par des jeunes
- Le projet Vélo Solidaire qui met gratuitement des vélos de seconde main à disposition des personnes (précarisées) qui souhaitent découvrir le vélo comme moyen de transport, avec une formation.
- Le projet pilote Climate Voices, avec les écoles techniques et professionnelles
- Le projet participatif La mangeoire du quartier, proposé par le CRIE de Mouscron, où des habitants (et collectifs) volontaires installent une mangeoire et invitent leurs voisins pour une observation (et une sensibilisation)
- Une animation sur base d'un boîtier qui permet d'entendre les ondes émises par les plantes

Prolongements en aval :

- *Parallèlement à ce numéro, nous avons organisé des Rencontres autour de l'éducation à la biodiversité. Le travail de construction du concept et du contenu de cette journée a été entamé en 2020 (reporté à cause du Covid), et a impliqué de façon active plusieurs associations membres (voir point 3.1). Le contenu de ce magazine a été alimenté par ce travail préparatoire (en amont). Le dossier ainsi rédigé a aussi alimenté une partie du contenu de cette journée, à laquelle une centaine de personnes ont participé (en aval)*

Stats

Téléchargements	Symbioses complet	Symbioses partiel	Total cumulé
.pdf	3060	2347	5407

Nombre d'ex. vendus sur la boutique : 10 (2e plus vendu en 2022, après N°135 maternel)

Un numéro de 24 pages à découvrir sur <https://www.symbioses.be/consulter/133/>

Symbioses n°134 (mai) : Mer du Nord - Apprendre le large

La mer du Nord a tant à nous apprendre. Sa biodiversité, ses fonctions et enjeux écologiques, économiques, climatiques. Ses liens avec les réalités quotidiennes des Wallon·nes et Bruxellois·es : le poisson dans nos assiettes, le temps qu'il fait, la destination finale de nos cours d'eau, mais aussi les sensations et souvenirs singuliers qu'elle procure. Le nouveau numéro de Symbioses propose aux professionnel·les de l'éducation et à leurs publics de redécouvrir ce qui coule en eux de mer du Nord.

Choix de cette thématique : Voir Projet Mer du Nord & ErE (chap. 2.1.3).

Implication active des publics:

- Un état des lieux des ressources et des besoins des enseignant·e·s (2020)
- Une enquête auprès des associations de terrain (2021)
- Une réunion avec des associations ressources identifiées lors de l'enquête : Le temps de rencontre / comité de préparation a eu lieu le **22 février 2022**, en visioconférence. 14 personnes y ont participé, venant de 7 associations d'ErE et 3 Contrats de Rivière:
 - Le projet "Mer du Nord" et les résultats des deux enquêtes menées dans le cadre de celui-ci auprès des enseignant·es (en 2020) et des associations d'ErE (2021) ont été présentés.
 - L'avis des participant·es a ensuite été sollicité sur les questions / thèmes qui devraient, selon elles et eux, être abordés dans ce numéro de Symbioses, en se basant sur les résultats des enquêtes, mais aussi sur leur expertise de terrain.
 - Les participant·es ont présenté les expériences pédagogiques et outils dont ils ont connaissance (développées par eux-mêmes ou par d'autres), et à suggérer des expert·es en lien avec le thème de la mer du Nord.
 - Il a ensuite été demandé aux participant·es de formuler leurs recommandations à l'attention du fédéral, pour sensibiliser les Wallon·nes et Bruxellois·es à la protection de la mer du Nord.
 - Le Réseau IDée a présenté une sélection d'outils parmi ceux identifiés lors de l'état des lieux.
- *La plupart des articles sont issus de reportage sur le terrain ou d'interview de praticiens, ce qui est aussi une façon d'impliquer activement les personnes visées par l'outil ("les éducateurs parlent aux éducateurs")*

Contenu

Pour réaliser ce numéro, des interviews et entretiens à distance, ainsi que quelques reportages et lectures, nous ont amené·es à aller à la rencontre de praticiens et de proposer au lecteur de quoi comprendre, juger et agir :

- Une réflexion pédagogique critique : Comment s'assurer que les séjours à la mer permettent réellement de mieux connaître la mer, mais aussi de s'y sentir relié·e ? [pédagogique/critique]
- Un article qui fait le tour des grands enjeux de la mer du Nord, ainsi que les grands chiffres à retenir [analytique/critique]

- Quelques pistes concrètes [pédagogique]
- Un reportage pour découvrir les projets du Contrat de Rivière Ourthe, pour la réintroduction du saumon atlantique dans nos rivières par des classes de primaire. De quoi naviguer de la Wallonie à l'océan, d'une discipline à l'autre. Exemple à Esneux [pédagogique]
- Le projet « la mer commence ici », qui fait le lien entre notre quotidien et la mer (notamment par la question des déchets dans nos rivières), avec le Contrat de Rivière de la Haine. Ici lors de l'accompagnement d'une classe de l'Athénée royal de Saint-Ghislain. [pédagogique/critique]
- reportage à Nieuport lors d'une classe de mer pas comme les autres (approche sensible), avec l'asbl Kreativa [pédagogique/critique]
- Un panorama des façons de sensibiliser petit-es et grand-es aux richesses naturelles et aux fragiles équilibres de la mer du Nord. Reportage au centre Duinpanne, à La Panne. [pédagogique]

Le dossier propose également une sélection d'une vingtaine d'outils pédagogiques et d'une vingtaine d'adresses utiles (à Bruxelles et/ou Wallonie) en lien avec le thème.

Par ailleurs, en dehors du dossier, la rubrique « Infos en bref » de ce numéro met en valeur :

- le projet *Ride to the Future*, de l'asbl Empreintes, visant à inspirer les 18-26 ans dans leurs projets d'avenir
- un potager éducatif, inclusif, intergénérationnel et collaboratif, dans une école du centre de Bruxelles
- le parlement des jeunes
- un outil de sensibilisation à la biodiversité, à créer soit-même
- des appels à projets associatifs et scolaires

Stats

Téléchargements	Symbioses complet	Symbioses partiel	Total cumulé
.pdf	626	833	1459

Retours de lecteurs:

« Merci pour le magazine que je lis avec ravissement. Je trouve plein de choses intéressantes et j'ai écrit à deux contacts pour avoir des informations sur le **jeu Mission Bestioles** (page 4 du N° 134) qui m'a l'air super sympa » . Valérie Ducrocq (Ville de Dunkerke)

Nombre d'ex. vendus sur la boutique : 7 (5e plus vendu en 2022)

Un numéro de 24 pages à découvrir sur <https://www.symbioses.be/consulter/134/>

Symbioses n°135 (août) : **Eduquer à l'environnement en maternelle**

Ce Symbioses spécial ErE en maternel actualise les deux précédentes éditions (édité en 2009, il avait été actualisé en 2013) qui ont été réalisées dans le cadre de l'Accord de coopération.

Pourquoi et surtout comment éduquer à l'environnement en maternelle ? Découpé en thématiques (école du dehors, alimentation et potager, relation à l'animal, découverte du quartier, éco-gestes...), ce dossier offre un panorama d'initiatives portées par des enseignant-es – souvent soutenu-es par des associations – qui, en ville et à la campagne, mènent de petits ou grands projets d'éducation relative à l'environnement (ErE) avec leur classe. Objectifs de ce numéro : proposer des pistes pédagogiques concrètes, alternatives à la forme scolaire traditionnelle, avec une large palette d'approches et de thèmes (mais aussi avec des publics diversifiés), mettre en confiance les enseignant-es et les aider concrètement à se lancer.

Implication active des publics:

Un travail préparatoire a été réalisé le 17/11/21 et le 11/04/22 pour comprendre les nouveaux référentiels de compétences de l'école maternelle, les enjeux spécifiques et les projets actuels. Pour ce faire, nous nous sommes appuyés sur l'expertise de :

- Martine Eloy (CECP)
- Sylvie Pirotte (inspectrice)
- Vinciane Baesens (conseillère péda, FédEFoC)
- Dominique Willemsens (Réseau IDée)
- 2 enseignantes de maternelle
- Plusieurs associations actives en maternelle

A noter que ce travail préparatoire tenait compte de l'avis d'un comité scientifique et pédagogique, réuni au préalable (en novembre 2020) par le Réseau IDée. Participant-es : Evelyne Otten (SPW) ; Françoise Fripiat (inspectrice FWB) ; Catherine Philippet (Focef) ; Dominique Willemsens (Réseau IDée) ; Benoit Bamps (inspecteur FWB) ; Vinciane Mathieu (CRIE Spa)

Pour donner à ce numéro une dimension concrète nous avons ensuite tenu à rencontrer et/ou interroger plusieurs personnes de terrain motivées, créatives et capables de porter un regard critique sur les projets.

- Nous avons ainsi sollicité Laurence Jonkers, animatrice en nature et ingénieure des eaux et forêts, mais aussi plusieurs enseignants (d'écoles d'Enghien, Momignies, Couvin, Chimay...) sur leur pratique de **l'école du dehors**, et quelques animateurs accompagnant des classes (CRIE de Mouscron, La Leçon Verte...) ou réalisant une étude sur ce thème (Hypothèses). Cela, afin d'avoir une vision diversifiée et analytique de cette pratique qui a le vent en poupe. Le tout, complété par des reportages en compagnie de classes de maternelle, à Enghien (Institut Albert 1^{er}) et à Marchovelette (école communale).
- Ces témoignages de formateurs, inspecteurs, et éducateurs nous ont permis d'alimenter un article de réflexion sur les freins à lever, notamment en matière d'attitude, de posture, pour **(oser) se lancer** dans des actions d'éducation à l'environnement avec de jeunes enfants. Avec en toile de fond la notion de confiance. Confiance en soi, en l'environnement - propice à l'ErE, qu'il soit plus urbain ou rural – et dans les capacités des enfants.
- Dans ce même ordre d'idées, il nous a semblé utile de mettre en évidence, dans le nouveau **référentiel de compétences initiales** pour l'enseignement maternel, les opportunités d'éducation à l'environnement, en proposant des exemples d'activités.

- Un reportage dans une école de Gentinnes (La Petite Ecole) a permis de montrer un exemple d'aménagements possibles grâce au soutien de fonds publics (projets wallon *Ose le Vert*) et d'activités dynamiques et régulières avec les petits, pour favoriser la **biodiversité**;
- Dans un contexte assez différent, en plein coeur de Bruxelles (école communale de la Marolle), nous avons rencontré une institutrice très motivée qui explique comment un **potager et plus largement l'espace vert** créé par les enseignantes, avec l'aide d'associations : Tournesol, Ferme du Parc Maximilien, nourrit les apprentissages – et le bien-être – des enfants de 1001 façons.
- En compagnie d'une autre institutrice tout aussi passionnée et pertinente sur les aspects pédagogiques, nous racontons un projet mené dans une établissement de Belgrade (école de la Boverie) sur le thème de l'**alimentation durable**;
- Les fermes d'animation, telles Le Fagotin à Stoumont, offrent elles aussi de belles opportunités de créer concrètement un **lien à l'animal** (exemple avec une classe de l'école libre de Fraipont). Un thème également illustré par le cas d'écoles (de Huy et Grand-Halleux) qui accueillent en leur sein des animaux – non sans s'interroger sur la question du bien-être animal, avec un éducateur de Gaia Education. Et les petites bêtes ? Symbioses cite quelques pistes d'activités pour les aborder, les approcher, avec les tout-petits.
- L'éducation aux **énergies** peut démarrer dès le plus jeune âge, la preuve avec les animations et mises en action proposées par l'asbl Besace, dans le cadre du projet wallon *Génération Zéro Watt*, ici avec des élèves de l'école Sainte-Famille de Modave. Des entretiens avec des enseignantes d'écoles bruxelloises (Le Colibri-Les Naïades-Les Aigrettes à Watermael-Boitsfort) et wallonne (Athénée Robert Campin à Tournai) offrent un regard sur des projets inspirants en matière de **transition écologique**, là encore en lien avec des associations d'ErE, respectivement Coren et GoodPlanet.
- Se relier à son environnement, c'est aussi (re)découvrir **sa rue, son quartier, son village**, tisser des liens avec ce cadre proche. Par exemple en explorant son patrimoine bâti et ses points de repère phares (exemple en compagnie de l'école Saint-Joseph de Comblain), en pratiquant la marche dans le cadre d'un pédibus (conseils concrets à la clé), ou encore en se réappropriant l'espace de la cour d'école (projet bruxellois *Re-crétation* de l'école 2 de Schaerbeek).

Des **fiches d'activités pédagogiques** proposent aux éducateurs (enseignement et associations) de se lancer selon diverses approches dans une sortie de (re)découverte du quartier avec des enfants de maternelle, une initiation à la météo ou encore à la problématique des matières premières et des déchets. Une sélection d'**outils pédagogiques et d'adresses utiles** complète ces articles et fiches, afin de leur permettre de créer et adapter des activités à leur public et à leur contexte, et d' étoffer leurs compétences et connaissances.

Stats

Téléchargements	Symbioses complet	Symbioses partiel	Total cumulé
Sy135.pdf	3615	1223	4838

Nombre d'ex. commandés/vendus sur la boutique : 45 (numéro le plus commandé en 2022, sans doute car promo gratuit pendant plusieurs mois!), sans compter les nombreux exemplaires diffusés par la Wallonie (la majorité de la diffusion s'est faite par ce biais)

Symbioses n°136 (novembre) : Dehors (double numéro)

L'éducation par la nature a le vent en poupe. En témoignent ces centaines d'enseignant·es qui se sont récemment lancé·es dans « l'école du dehors », emmenant régulièrement leurs élèves dans la nature, pour y vivre des apprentissages extra-muros. Comme une réponse au confinement et aux enjeux écologiques. Mais aussi au besoin de connecter les apprentissages au réel, de se (re)connecter à la nature, aux autres et à soi.

Ce nouveau dossier de Symbioses, dans un volume doublé (48p.), fait le tour de ces pratiques d'éducation par la nature : à la crèche, à l'école primaire et secondaire, dans l'enseignement supérieur, mais aussi en formation continue, en réinsertion, en accompagnement psycho-social et même en prison...

Au menu : un panorama des pratiques d'éducation par la nature, des réflexions sur leurs bienfaits et leurs limites, des conseils pratiques et des idées d'activités pédagogiques, des reportages sur le terrain. Enfin, des suggestions d'outils et d'associations utiles aux professionnel·les de l'éducation.

Choix de cette thématique

Contexte: l'éducation dehors, entendue comme une approche immersive, en contact direct, récurrent et prolongé avec l'environnement (naturel, mais aussi bâti et humain).

Cette pratique est fondatrice de l'ErE. Pourtant elle connaît un renouveau et un grand engouement, notamment suite au confinement, à un besoin de reconnexion à la nature, et au besoin d'ancrer les apprentissages dans le réel. Cela se traduit par la multiplication de projets "d'école du dehors" (faire cours dehors de façon récurrente, toute l'année), mais aussi de formations et projets éducatifs adultes s'appuyant sur une immersion prolongée ou récurrente dans la nature.

Objectifs de ce numéro:

- Développer une analyse critique (le pourquoi) de l'éducation dehors (outdoor learning) dans ces différentes formes (écoles du dehors et autres formes) : pour connecter les apprentissages au réel, pour développer une vision systémique (car s'immerger dans l'environnement/la nature permet de comprendre que tout est lié). Pour partir de l'apprenant (ce qu'il vit, ce qu'il voit, ce qu'il ressent, ce qu'il analyse, ce qu'il construit). Pour se relier à soi, aux autres et à l'environnement. Parce que la critique du système éducatif et économique - et la construction d'alternatives - viendra d'une transformation de notre rapport aux vivants (humain et non humain). En veillant à éduquer dehors dans une logique politique et sociale de transformation et d'émancipation.
- Montrer la variété de formes (le quoi) d'éducation dehors: différentes approches sensibles, imaginaires, scientifiques, spirituelles, ludiques, avec ou sans jeux libres, plus ou moins encadrées, plus ou moins confortables...
- Montrer une variété de lieux (le où) : en forêt, dans les rues du quartier, dans le parc urbain, dans la cour ou le jardin de l'école, dans une prison...
- Montrer la variété des publics touchés (le qui) : pré-scolaire, scolaire, extrascolaire et adultes. Avec une dimension politique et sociale: de la nature pour ceux qui en veulent à de la nature partout et pour tous !
- Donner les freins et les leviers, des pistes pédagogiques (le comment faire)

Cibles : animateurs, formateurs, enseignants

Implication active des publics

Ce numéro a été alimenté notamment par (et diffusé dans) le collectif Tous Dehors (qui rassemble animateurs et enseignants) :

- une réunion a été organisée le 15/09/22 pour débattre de leurs besoins, des questions qu'ils se posent, de leurs visions et des contenus attendus du magazine; Ont participé:
 - Samuel Demont (Empreintes)
 - Michèle Eloy (conseillère pédagogique au CECF - bénévole -, donne la formation de deux jours Oser l'école du dehors, un projet d'équipe pour les instituteurs ; membre du collectif Tous Dehors),
 - Christine Partoune (formatrice en ErE, professeure honoraire et chercheuse en didactique de la géographie à l'Helmo > vérifier ses fonctions actuelles exactes ; auteure du livre "Dehors, j'apprends" (Ed. EdiPro/HELMo)
 - Elodie Schoonbroodt (C-Paje, chargée de formation)
 - Thibaud Bayet (animateur à La Leçon Verte ; l'un des coordinateurs actuels du collectif Tous Dehors)
 - Louis Haumont (Parc naturel du Pays des Collines - Communication / Education au territoire)
 - Sabine Fossion (animatrice et formatrice au CRIE St-Hubert), membre du collectif Tous Dehors
 - Corinne Mommen (Terr'Eveil - facilitatrice de Travail qui relie)
 - Christophe Dubois, Sophie Lebrun, Lucie Tesnière, Céline Teret, Sandrine Hallet (Réseau IDée - Symbioses)
- un appel à témoignage auprès du public cible (via la mailing list du collectif Tous Dehors, ainsi que notre newsletter vers les membres, et sur notre page FB);
- Les articles pédagogiques rédigés en concertation avec le public ciblé (animateurs, formateurs, enseignants);
- en aval: diffusion par une dizaine d'associations et membres du collectif, lors de leurs formations (précommande d'un millier d'exemplaires).

Contenu

Pour réaliser ce numéro, des interviews et entretiens à distance, ainsi que quelques reportages et lectures, nous ont amenés à aller à la rencontre de praticiens et de proposer au lecteur de quoi comprendre, juger et agir :

Réflexions analytiques et critiques :

- « La nature pour apprendre » est un article analytique qui permet de comprendre l'histoire et les caractéristiques et objectifs de l'éducation par la nature et de l'école du dehors, en quoi ces pratiques éducatives font évoluer l'éducation traditionnelle (le rapport à l'apprentissage, le rapport à l'éducateur, le rapport au monde)
- un article qui explique les bienfaits de ces pratiques pour la santé, les aptitudes personnelles et relationnelles, les apprentissages, l'ancrage au territoire
- "Suffit-il d'être davantage connecté à la nature pour avoir envie de la protéger ?" interview critique d'Emeline de Bouvier (Ecotopie) suite à sa recherche participative sur la question + infographie [analytique/critique]

- “L’école du dehors : ce qui s’y vit, ce qui s’y vise”: article critique de Sabine Daro (asbl Hypothèse) suite à sa recherche participative sur la question des objectifs visés (et pas toujours atteints) par l’école du dehors + infographie [critique]
- “Éducation par la nature : pour tous, vraiment ?”: Avons-nous toutes et tous accès à la nature, de façon équitable ? Et les activités d’éducation par la nature sont-elles adaptées à toutes les cultures ? Analyse [analytique/critique]

Conseils et fiches pédagogiques

Basé sur des ouvrages et de nombreux témoignages

- Comment se lancer ?
- Sortir, mais où ?
- Des raisons de ne pas sortir... et des façons d’y remédier
- 10 activités à faire en nature avant 12 ans (mais valables aussi pour de adultes)
- Bon plan en chemin ! : une fiche pédagogique autour de l’orientation, de l’observation, du questionnement...
- Promenons-nous dans les bois : 4 idées d’activités à mener dans un bois
- Mon objet incontournable

Initiatives sur le terrain

(avec des encadrés pédagogique-pratiques)

- Des initiatives d’éducation dehors à la crèche, dans le fondamental (à Bruxelles), le secondaire (Soignies), et même dans le supérieur (en Angleterre et chez nous) (6 pages)
- une présentation du collectif d’éducateurs Tous dehors, de son fonctionnement, ses objectifs, ses défis (aussi à Bruxelles)
- analyse d’une formation d’animateurs et d’enseignants à l’éducation dehors, proposée par l’asbl Education Environnement
- Projet d’aide à la jeunesse : immersion nature-aventure d'*Une cime à l'autre* avec des jeunes écorchés par la vie
- Des ateliers nature pour adultes en insertion sociale, avec le CRIE de Saint-Hubert et le CPAS
- Projet *Nature pour tous* (Natagora) avec des patients et le personnel d’un établissement pénitentiaire psychiatrique

2p. Outils et 2p. Adresses utiles

Stats

Téléchargements	Symbioses complet	Symbioses partiel	Total cumulé
Sy136.pdf	542	739	1281

Nombre d'ex. vendus sur la boutique : 4, en quelques jours puisqu’il est paru fin décembre (mais 17 ex. vendus entre janv et mi-fév 2023)

Un numéro de **48 pages** à découvrir sur <https://symbioses.be/consulter/136/>

Diffusion Symbioses

Symbioses est envoyé à environ 4000 exemplaires, répartis comme suit :

Abonnements payants (Listing Symbioses):

- au delà des 130 associations membres (qui reçoivent Symbioses via leur cotisation) ,75 abonnements ont été payés en 2022 (dont 25 nouveaux abonné-es) + 7 membres adhérent-es
- 43 abonnés en 2021 n'ont pas renouvelé leur abonnement en 2022, après rappel

NB: 59 fiches du Listing Symbioses ont été mises à jour en 2022.

Le nombre d'abonnements payants reste faible et en faible diminution (-4%), malgré l'action de promo ayant eu lieu fin 2021-début 2022. Toutefois, les chiffres de début 2023 laissent espérer une progression (12 abonnements commandés en 1,5 mois, soit 2,5x plus de moyenne) peut-être en partie grâce à l'amélioration du module d'achats en ligne.

Néanmoins, le magazine étant distribué dans les écoles et téléchargeable gratuitement, notre priorité stratégique n'est pas de vendre plus de numéros, mais bien d'augmenter le nombre de lecteurs (y compris gratuits). Cet objectif semble atteint dans les statistiques globales de téléchargement, qui devraient augmenter avec la révision du site Symbioses (en 2023)

Ecoles

- 2933 écoles wallonnes et 588 écoles bruxelloises à qui on envoie Symbioses

NB: 61 fiches écoles mises à jour en 2021 (43 RW, 18 Bxl) + quelques suppressions d'écoles fermées et quelques ajouts d'écoles ou implantations.

Presse et promotion : environ 110 exemplaires

Boutique en ligne :

- **77 commandes en 2022** [-19% p.r. 2021 / -17% selon tabl. bord du shop], dont **39 abonnements** (-30%) et **159 numéros** de Symbioses (+7,5%)
dont : 45x N°135-Maternelle, 10x N°133-Biodiversité, 9x N°123-Arbre (!), 8x N°132-Inondations...)

A noter que le module de vente de la boutique en ligne a subi divers soucis, dont la disparition de l'option paiement par virement entre (sans doute) novembre 2022 et janvier 2023, et l'impossibilité jusqu'à récemment (janvier 2023) de payer par carte Visa ! Cela a toutefois été en partie compensé par la promotion gratuite du N°135.

Statistiques de téléchargement

Une extraction de données, réalisée par un informaticien spécialisé, directement au niveau du serveur, après nettoyage et mise en forme a permis d'évaluer le nombre de téléchargements pour 2022. Nous ne pouvons les comparer à ceux de 2021 car les modes de calculs d'OVH et Google ont fortement changé et ne prennent pas en compte les téléchargements de pdf.

Ces données sont reprises plus haut pour les Symbioses parus en 2022. Pour le reste, voici le top 25 des téléchargements 2022 relatifs aux anciens Symbioses :

Symbioses-maternelle-2013.pdf	5982
Sy-100.pdf (dehors)	3432
Sy-123.pdf	1704
Sy132.pdf	1607
Sy126.pdf	1237
Sy-107.pdf	1234
symbioses-70.pdf	1207
symbioses-77.pdf	1197
Sy74_3_edito.pdf	1049
Sy-93.pdf	1049
Sy-secondaire-full.pdf	1028
Sy-94-12-13.pdf	1007
Sy-97.pdf	949
Sy-81.pdf	820
Sy127.pdf	814
Sy-120.pdf	794
symbioses-63.pdf	791
symbioses-71.pdf	778
Sy-86.pdf	774
Sy-102.pdf	773
Sy-104-18-19.pdf	768
Sy-103.pdf	742
Sy131.pdf	735
Sy-86-17.pdf	734
Sy-104.pdf	733

Promotion de Symbioses

A la sortie de chaque nouveau numéro, nous faisons parvenir par courrier (50) et emailing (129) notre communiqué de presse aux abonnés.

Un communiqué est envoyé par courrier à la presse généraliste et spécialisée (50) et par mail à la presse plus large et à nos abonnés (1300). Voir revue de presse.

Tous les organismes et autres contacts mentionnés dans le numéro (toutes rubriques confondues), reçoivent par email le communiqué de presse accompagné d'un message personnalisé.

Soit un total de l'ordre de 1500 envois du communiqué de presse avec 25 à 40% d'ouverture.

Au niveau des relais médias, nos communications promouvant la publication des Symbioses ont été relayées comme suit en 2022:

- 14 fois par des newsletters associatives
- 8 fois par le SPW (E. Otten)
- 5 fois par des réseaux ou revues d'enseignants

Réseaux sociaux (Ju)

Par ailleurs, chaque nouveau numéro fait l'objet d'une promotion sur notre page facebook, ainsi que sur les groupes FB cibles en lien avec le thème et parfois lors d'événement liés à la thématique (EX: le groupe FB "école du dehors", pour le Symbioses n°136)

Les 3 derniers numéros de 2022 ont été sponsorisés sur Facebook et Instagram, en effectuant une segmentation spécifique vers, d'une part, les enseignants francophones en Wallonie et à Bruxelles, et d'autre part, les abonnés à nos pages.

Voici les résultats:

N° 134: "Mer du Nord : apprendre le large" (diffusion en juin 2022)

- Couverture: 43 856 impressions
- Personnes touchées: 43 143 personnes parmi les enseignants francophones de Belgique
- Réactions : 65 (likes, partages, commentaires)
- Clics sur le lien: 441 (visites générées sur le site)
- Budget: 150€

N° 135: "Éduquer à l'environnement en maternelle" (diffusion en septembre 2022)

- Couverture: 35 090 impressions
- Personnes touchées: 15 936 personnes parmi les enseignants francophones de Belgique
- Réactions : 451 (likes, partages, commentaires)
- Clics sur le lien: 158 (visites générées sur le site)
- Budget: 100€

N° 136: "Dehors pour apprendre, Pratiques d'éducation par la nature" (diffusion en

- Couverture: 33 890 impressions
- Personnes touchées: 18 657 personnes parmi les enseignants francophones de Belgique
- Réactions : 547 (likes, partages, commentaires)
- Clics sur le lien: 109 (visites générées sur le site)
- Budget: 50€

Défis

Nous souhaiterions faire évoluer à la fois la version papier de Symbioses et le site Symbioses, dans le cadre de la construction d'une stratégie 2021-25 pour la production et la diffusion de l'information, couplée à des plans de com. Un chantier doit s'ouvrir en 2023. Déjà entamé en interne, il devra associer les publics cibles. Avec une proposition de nouvelle stratégie éditoriale prévue fin 2022 mais reportée à 2023 L'envie est notamment de réduire le nombre de publications papier, mais d'en augmenter le

volume afin d'avoir des dossiers plus complets, utiles et utilisés, et plus en lien avec nos supports numériques. De revoir aussi la stratégie de diffusion et de promotion, afin que toutes celles et ceux qui en ont besoin puissent en connaître l'existence et en bénéficier, que ce soit sous forme papier ou numérique (notamment via les réseaux sociaux et l'internet mobile).

www.symbioses.be

2.1.2. Réalisation de Malles pédagogiques (physiques, virtuelles)

Le RIDée conçoit et réalise des malles pédagogiques regroupant une sélection d'outils (péda, info, DVD, jeux...) aux approches variées sur une thématique spécifique et spécifique à des publics cibles (jeunes et/ou adultes).

La réflexion interne se poursuit sur les conditions de réalisation des malles physiques et virtuelles : le coût de réalisation et à l'usage – le service rendu et attendu – la complémentarité et/ou évolution vers des malles virtuelles

Nous n'avons pas réalisé de nouvelles malles en 2022.

En revanche, à l'occasion du passage sur le nouveau site, les liens présents dans les compil' thématiques / malles virtuelles (Move, Alimentation, climat) ont été vérifiés et mis à jour. Elles sont par ailleurs valorisées via nos médias selon l'actualité.

Nombre de pages vues pour les compil' thématiques (malles virtuelles) :

Eco-citoyenneté : 6338 pages vues

Alimentation : 6296 pages vues

Climat : 4612 pages vues

Move : 3393 pages vues

Les malles virtuelles ont été relayées plusieurs fois en 2022, comme suit:

- 1 fois par une association
- 8 fois par le SPW ou BE
- 1 fois par une revue à destination des enseignants

2.1.3. Projet Mer du Nord & ErE (2020-2022)

Réponse à l'appel d'offre « *La Mer du Nord et l'Education relative à l'Environnement en Belgique francophone : état des lieux, pistes d'actions et information vers le secteur* » du SPF Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et Environnement. Accepté, a démarré en janvier 2020 (SHa et Nash)

Ce projet autour du thème de la Mer du Nord étalé sur 3 ans (2020-2022), comporte :

- un état des lieux des ressources et des besoins des enseignant-e-s (2020)
- une enquête auprès des associations de terrain (2021) et une rencontre avec ceux-ci (prévue en 2021, reportée en 2022), la préparation d'un dossier du magazine Symbioses (2021)

- et la réalisation du dossier du magazine Symbioses sur une thématique autour de la Mer du Nord à paraître au printemps 2022.

Temps de rencontre / comité de préparation

Etant donné la disponibilité réduite des associations, le **temps de rencontre** initialement prévu avec elles en 2021 a été **associé au comité de préparation du dossier de Symbioses**, constatant que les mêmes associations allaient être sollicitées pour ces deux moments. En outre, ce regroupement apportait plus de sens à la rencontre, suscitant des croisements dans les questionnements et un enrichissement des échanges.

Le temps de rencontre / comité de préparation a eu lieu le **22 février 2022**, en visioconférence. 14 personnes y ont participé, venant de 7 associations d'ErE et 3 Contrats de Rivière.

- Le projet "Mer du Nord" et les résultats des deux enquêtes menées dans le cadre de celui-ci auprès des enseignant-es (en 2020) et des associations d'ErE (2021) ont été présentés.
- L'avis des participant-es a ensuite été sollicité sur les questions / thèmes qui devraient, selon elles et eux, être abordés dans ce numéro de Symbioses, en se basant sur les résultats des enquêtes, mais aussi sur leur expertise de terrain.
- Les participant-es ont présenté les expériences pédagogiques et outils dont ils ont connaissance (développées par eux-mêmes ou par d'autres), et à suggérer des expert-es en lien avec le thème de la mer du Nord.
- Il a ensuite été demandé aux participant-es de formuler leurs recommandations à l'attention du fédéral, pour sensibiliser les Wallon-nes et Bruxellois-es à la protection de la mer du Nord.
- Le Réseau IDée a présenté une sélection d'outils parmi ceux identifiés lors de l'état des lieux.

Réalisation d'un dossier thématique du magazine Symbioses

La réalisation et la rédaction des interviews, articles de réflexion et reportages ont été effectuées par sur base des pistes fournies lors de la réunion de préparation et des recherches et contacts effectués par ailleurs.

Les rubriques Outils et Adresses utiles du dossier ont été alimentées par l'état des lieux réalisé tout au long du projet Mer du Nord.

Le dossier "**Mer du Nord - Apprendre le large**", paru dans le **N° 134** du magazine Symbioses, fait 18 pages, et est en ligne sur <https://symbioses.be/consulter/134/>

Il a été tiré à 4300 exemplaires, dont 4061 ont été envoyés et 50 sont réservés pour diffusion par le SPF Milieu marin.

Identification des besoins et manques & Recommandations au SPF

Afin d'avoir une vue globale, il nous a paru plus pertinent d'identifier les manques et besoins et d'en déduire des recommandations en fin de projet (2022), sur base de l'enquête 2020 auprès des enseignant-es, de celle réalisée en 2021 auprès des associations, des outils identifiés, et bien sûr des recommandations collectées lors du temps de rencontre et de préparation du dossier de Symbioses.

Les deux enquêtes ont confirmé qu'il y a un intérêt des enseignant-es et des associations d'ErE pour le thème de la Mer du Nord. Toutefois, une série de besoins, freins et manques ont été pointés tout au long du projet.

Pointons :

- Le **manque d'outils** adéquats existants pour aborder directement la mer du Nord, ou pour faire le lien entre celle-ci et les réalités wallonne et bruxelloise ;
- Le **manque** d'informations scientifiques et de **chiffres actualisés et fiables** (p.ex. sur la durée de vie des différents déchets) ;
- L'importance de favoriser les **thématiques en lien direct avec l'environnement des élèves** (déchets, bassins-versants...) et d'adapter les outils aux situations locales, de manière à faciliter l'engagement de ceux-ci dans les problématiques ;
- Se référer aux **programmes scolaires** et faire le lien entre Mer du Nord et d'autres problématiques qui sont parfois plus clairement identifiées dans les programmes (cycle de l'eau, climat...)
- La **relation affective** – vécue ou imaginaire – qui lie de nombreux enfants belges à la Mer du Nord peut constituer une porte d'entrée intéressante pour sensibiliser à cette thématique.
- Éviter de refaire ce qui existe : plutôt viser le **secondaire** et viser les **thèmes plus "littoral"** (services écosystémiques, biodiversité, climat...). Mais y **renseigner** ce qui est fait à Bruxelles et en Wallonie.
- Certains thèmes n'étant pas de compétence fédérale, une **collaboration avec les Régions** pourrait être fructueuse pour la réalisation d'outils et/ou de campagnes.

2.2. Newsletters

Afin d'améliorer la gestion et l'évaluation des envois de nos newsletters (suivi des envois, gestion croisée des abonnés, modules graphiques, fin de la limitation du nombre d'abonnés), il a été décidé de transférer début 2022 plusieurs de nos newsletters vers SendinBlue, une plateforme française d'envoi d'email de masse. Ce qui a été fait avec succès.

Le transfert des newsletters a concerné début 2022 toutes celles auparavant envoyées via le système PhpList (Infor'ErE, communiqués de presse, etc.), qui était installé sur notre serveur OVH, et l'Infor'Membres, auparavant envoyé via un compte Mailchimp gratuit. La newsletter du 'Petit Courrier bruxellois' a également été transférée en novembre 2022. N'est, pour 2022, pas concernée, la newsletter 'Bibliothèque ErE' qui continue d'être envoyée depuis un compte Mailchimp gratuit.

Les différentes listes d'abonnés ont été nettoyées (c'est-à-dire qu'en ont été retirées les adresses incorrectes ou renvoyant un code d'erreur indiquant qu'elles ne sont plus utilisées) puis transférées vers SendinBlue.

2.2.1. Infor'ErE

Une newsletter à destination d'un large public intéressé par l'ErE (dont les membres effectifs et membres adhérents) reprenant une sélection d'informations : conférences, salons, formations, activités nature, appels à projets, concours, nouveautés pédagogiques, ... Sans oublier les offres d'emploi et

des actualités du Réseau IDée. Un Infor'ErE représente une douzaine d'heures par numéro (entre 1,5 jour et 2 jours).

Infor'ere n'a plus été envoyé en 2022. Sa remise à neuf fait partie des priorités de la stratégie de com (à finaliser début 2023). Dans ce cadre de la stratégie de com' globale, une enquête d'évaluation de nos supports de communication a été envoyée en décembre 2022 (dont les newsletters, symbioses, le site...), résultats attendus pour début 2023

www.reseau-idee.be/inforere/

2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD

Cette newsletter mensuelle est spécifique aux enseignants/acteurs ErE bruxellois et comprend près de 2000 lecteurs (une autre newsletter destinée aux enseignants wallons est réalisée par la DGarNE).

Envoyé par e-mail à un fichier de professeurs-contacts ; a été initié en 2008 auprès de 800 membres. Nouvelle maquette depuis 2015, revue en 'responsive' en 2022. Un peu plus de 1700 inscrits. 11 envois/an. (DoWi).

En novembre 2022, la newsletter a été transférée d'un compte gratuit Mailchimp à un compte payant SendinBlue. Son format a été amélioré techniquement afin de pouvoir être affichée correctement sur tous les appareils digitaux.

<https://us4.campaign-archive.com/home/?u=4d88e2ff946985afe50c085a1&id=ad7822629f>

10 Petits courriers envoyés :

Petit Courrier	envoyé à	ouvertures	%	nbr clicks
2022				
Janvier : Des boîtes de partage et autres projets de quartier qui tissent des	1734	445	25,66%	96
Février : Les éco-teens, éco-teams, éco-scools	1730	438	25,32%	103
Mars : Les insectes en ville	1736	370	21,31%	138
Lancement de la nouvelle offre de Bruxelles Environnement pour les écoles	1732	393	22,69%	159
Mai : Espaces verts	1730	386	22,31%	190
Juin : Etre acteur en éducation à l'environnement	1725	418	24,23%	151
A partir de l'envoi suivant : changement de la manière de mesurer les ouvertures chez Mailchimp (impact modéré en prenant désormais en compte les ouvertures totales)				
Petit courrier spécial du RID - Septembre 2022 "Eduquer à l'environnement"	1723	558	32,39%	20
Septembre : En réparation !	1740	577	33,16%	274
Petit courrier spécial du RID septembre 2022 - Erratum	1736	326	18,78%	66
Octobre : L'utilisation rationnelle de l'énergie	1745	445	25,50%	81
Changement de programme de NL : de Mailchimp vers SendinBlue				
Novembre : Les sorties avec votre classe	1742	387	22,22%	88
Décembre : Transition climatique	1733	329	18,98%	121

2.2.3. Bibliothec'ErE

Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de doc. Elle est diffusée 3x/an auprès d'une centaine de bibliothèques et CDocs (bruxellois, et dans une moindre mesure, wallons). Elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des partenariats entre associations et

bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner. Reconnue comme outil en Education Permanente.

Défi : selon moyens, la news devrait être plus largement diffusée en Wallonie, notamment.

N° de Bibliothéc'ErE ont été envoyés en 2022 :

- 27/10/2022 - Bibliothéc'ErE N°23 (oct. 2022) Sélection Dehors 2
- 20/12/2022 - Bibliothéc'ErE N°24 (déc. 2022) Sélection Biodiversité

Bibliothéc'ErE compte **142 abonnés-es** fin 2022 (+7,5%).

Le **taux d'ouverture** est de **32,5%** en moyenne (-20%) en 2022.

Nous recevons peu de retour, mais pointons celui-ci tout récent : "P.S.: j'en profite pour vous dire que c'est toujours un réel plaisir de découvrir le contenant de la newsletter Bibliothéc'ErE." (Espace Nature de la Botte du Hainaut, qui collabore avec la Bibliothèque de Chimay).

Nous développons par ailleurs progressivement des **contacts privilégiés avec certaines bibliothèques**, en particulier celle de Saint-Josse-ten-Noode (participation au Conseil de Développement de la Lecture).

2.2.4. Autre newsletter

Infor'Membres, newsletter d'échanges d'informations vers/par les membres : voir Fédération 4.1.2.

2.3. Site web " www.reseau-idee.be "

Développement permanent du site www.reseau-idee.be constituant un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Développement du nouveau site web

Le nouveau site du Réseau IDée (<https://www.reseau-idee.be>) a été mis en ligne au cours de la première semaine de février.

Il propose un tout nouveau visuel adapté au web 2.0 et donc également consultable sur les appareils dits 'mobiles' (tablettes et smartphones).

Vu la complexité de l'ancien site et le nombre important de pages existantes, il avait été décidé que le nouveau site serait mis en ligne dès que les fonctions techniques des bases de données seraient opérationnelles et que les pages de l'ancien site auraient été transférées. Depuis, de nombreuses améliorations visuelles ont été faites, et quelques bugs techniques mineurs ont été corrigés. De même, le contenu descriptif de certaines pages a été revu et amélioré.

Parmi les améliorations proposées par cette version du site, nous avons ouvert partiellement l'encodage dans deux bases de données, celle de l'Agenda des événements et celle des Stages pour enfants. Après enregistrement auprès de notre webmaster, les prestataires de services peuvent ainsi encoder, en suivant les recommandations des manuels ad hoc, leurs offres de stages et leurs

événements dans les bases de données respectives. Il suffit alors pour l'un des administrateurs du site de valider (après, le cas échéant, certaines corrections) ce contenu.

Un système de soumission des données via formulaire a également été créé afin de faciliter l'encodage dans la base de données des Offres d'emploi.

Le nouveau site comportait 6 bases de données fonctionnelles :

- Agenda et événements, qui met en avant des activités (conférence, balade, atelier...) orientés 'nature'. Cette base de données est alimentée principalement par les acteurs du secteurs, le RID complétant lorsqu'un événement nous semblant essentiel est manquant.
- Formations, qui regroupe les principales formations pour adultes en ErE en Fédération Wallonie-Bruxelles ainsi que des formations orientées 'nature' pouvant s'y rattacher.
- Stages pour enfants et ados, qui répertorie de nombreux stages 'Nature' en Fédération Wallonie-Bruxelles. Cette base de données est alimentée principalement par les acteurs du secteur.
- Offres d'emploi, qui regroupe les demandes de publication d'offres d'emploi que nous recevons via un formulaire disponible sur le site.
- Outils pédagogiques, qui présente de très nombreux livres, fascicules,, outils pédagogiques
- Organismes (dont seule la partie 'Adresses utiles' est accessibles au public), qui comprend les organismes du secteur ErE et en répertorie de nombreux ayant un lien avec l'environnement au sens large. Elle comprend aussi les auteurs, éditeurs,... des ouvrages affichés dans la Base de données des Outils pédagogiques.

Depuis la mise en ligne en février, cette première version du site a subi de nombreuses améliorations, principalement esthétiques et de contenu.

La présentation de la page d'accueil a ainsi été revue et les pages de contenus sont régulièrement revisités afin d'uniformiser et d'améliorer leur contenu. Ce dernier point est un travail toujours en cours.

Les menus et sous-menus ont également été revisités :

- 'A propos' présente le Réseau Idée définit ce qu'est l'ErE. On y trouve également notre page Contacts
- 'Ressources pédas' met en avant la base de données des Outils pédagogiques, qui comprend des centaines d'outils utiles pour sensibiliser aux questions environnementales, et propose des compilations thématiques
- Services met en avant les services proposés par le Réseau IDée : accompagnement, centres de documentation, malles pédagogiques empruntables, ainsi qu'une base de données 'Adresses utiles' qui répertorie les associations du secteur répertoriées par le RID
- Agendas regroupe les 4 bases de données Agendas et événements, Formations, Stages enfants et ados , Appels à projets
- Nos Publications regroupe les différents types de publications permettant au Réseau IDée de faire circuler les informations : magazine Symbioses, Comptes rendus de nos événements, Etudes et analyses, etc.
- Fédération met en avant les membres du Réseau IDée, les missions et les plaidoyers du secteur de l'ErE.

Côté technique, peu de bugs techniques ont dû être corrigés et nous sommes heureux de n'avoir subi aucun bug technique fonctionnel sur les bases de données.

Fréquentation du site web

Note préalable : le suivi analytique en 2022 est fortement perturbé par la mise en ligne du nouveau site web et l'utilisation pour le faire de deux url distinctes (reseau-idee.be et reseau-idee.org), procédure nécessaire à la fois par sécurité (pour éviter toute perte de données durant la période où l'on travaillait sur le nouveau site tout en laissant l'ancien actif) et pour éviter toute perte de connexion entre les nouvelles pages (liées aux nombreuses redirections des anciennes url des pages et des documents). Cette procédure ayant transféré pendant les premiers mois suivant la mise en ligne du site les résultats statistiques vers l'adresse .org, afin d'éviter tout double comptage, les chiffres présentés cette année seront donc une compilation des chiffres compilés à minima et ne doivent pas être mis en comparaison avec les chiffres absolus des autres années : les statistiques comptabilisées sont donc celles de janvier sur le .be, de février à mi-avril sur le .org et de la mi-avril à la fin de l'année à nouveau sur le .be.

En 2022, le site reseau-idee.be a accueilli quelque **126.760 visiteurs**, pour un total de **749.609 pages vues**. Les sous-sections du site les plus visitées ont été, dans l'ordre : offres d'emploi (27%), outils pédagogiques (14%), adresses utiles (5%), formations (1,7%). Il est ici important de noter que si l'ordre demeure identique, la proportion de chaque sous-section a fortement changé depuis l'an dernier, période où les chiffres étaient : offres d'emploi (55%), outils pédagogiques (11%), adresses utiles (9,6%), formations (3,5%).

Plusieurs motifs peuvent être avancés, sans qu'aucun ne puisse être précisément mesuré. Il conviendra donc de suivre l'évolution du nouveau site d'année en année, en prenant 2022 comme un benchmark indicatif (le suivant, portant sur 2023, étant sans doute plus pertinent).

- Les nombreux changements techniques survenus lors des tests et de la mise en production du nouveau site web ainsi que lors de la désactivation de l'ancien site.

- L'aspect 'nouveau' du site web : allant de la curiosité à la perte de repère ou à la résistance aux changements du public (par exemple : changement d'usage du site, intérêt accru pour des informations auparavant ignorées, curiosité du public par rapport au nouveau site qui l'inciterait à voyager plus dans les pages statiques, difficulté à prendre en main le site ou à retrouver/utiliser les bases de données, etc.)

- La part accrue des ressources (browsers, applications...) bloquant ou limitant le tracking sur le web ainsi que les limites inhérentes aux mesures réalisées via Google Analytics : les informations proposées par les outils Google Analytics sont souvent et par défaut le produit d'un échantillon, cet échantillon n'étant que de 10% pour les sites à faible trafic (<1M/j).

2.4. Banques de données et inventaires (grand public)

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web reseau-idee.be.

Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.

2.4.1. "Outils pédagogiques"

Répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support...). Chaque outil fait l'objet d'une fiche de présentation complète : résumé, thème, mots-clés; infos bibliographiques (auteurs, éditeur, nb pages...); évaluation: avis, âge ciblé; infos de diffusion (diffuseurs: vente / prêt / téléch., prix, épuisé)

> Nbre d'outils : **5837 outils** sont publiés fin 2022 (+20%) (**4866 outils** sont publiés fin 2021)

> **971 nouveaux outils** ont été encodés et publiés au cours de l'année (soit 3,5x plus qu'en 2021!)

Stats

> Nombre de pages vues : 101.328 **pages vues** (-3%), ce qui place la BD Outils toujours en **2e position de fréquentation** (13,5% de celles-ci) après les offres d'emploi (27%).

[NB: le nouveau site ne permet plus de compter le nombre de fiches mises à jour]

<https://www.reseau-idee.be/fr/outils-pedagogiques>

Promotion

La base de données Outils a fait l'objet d'un post sponsorisé sur Facebook et Instagram, afin de générer plus de visibilité.

Contenu textuel:

 Vous êtes enseignant ou actif dans l'éducation à l'environnement? 

Découvrez notre sélection d'outils pédagogiques, pour aborder les grands enjeux d'aujourd'hui avec votre groupe, tels que le climat, la biodiversité, la mobilité, l'alimentation, etc.

 Recherche par âge, approche, thématique...

Découvrez tous les outils sur notre site  <https://www.reseau-idee.be/fr/ressources-pedagogiques>

Voici les résultats: (diffusion en juin 2022)

- Couverture: 21 682 impressions
- Personnes touchées: 20 100 personnes parmi les enseignants francophones de Belgique
- Réactions : 201 (likes, partages, commentaires)
- Clics sur le lien: 693 (visites générées sur le site)
- Budget: 80€

2.4.2. "Adresses utiles"

> Nbre de fiches accessibles : **2.695 adresses publiés** début 2023 (au 16/2/23), dont **134** fiches de **membres** du RID (+ 6 membres). [2.814 au 1/2/22]

> 119 fiches supprimées en 2022, suite au nettoyage d'adresses inutiles au moment du passage sur le nouveau site (plein d'écoles e.a. venant de la BD expériences : fiches avec pas d'infos si ce n'est une adresse pas mise à jour...) > fiches qui ont été dépubliées.

[NB: le nouveau site ne permet plus de compter le nombre de fiches mises à jour]

Stats:

> Nombre de pages vues : **35.740 pages vues** (2,5x moins qu'en 2021), ce qui place toujours la BD Adresses en **3e position de fréquentation** (5% de celles-ci) après les Offres d'emploi et les Outils, bien qu'en forte baisse.

Commentaire : cette base de données a évolué sensiblement dans le nouveau site puisqu'elle intègre désormais également les organismes provenant des BDD, auparavant distinctes : de Stages et de Formations, ainsi que la base de données Personnes (auteurs des outils p.ex.).

*Toutefois, afin de ne pas noyer les visiteurs et afin de mettre en valeur **les associations membres**, ces dernières sont sélectionnées par défaut comme critère de recherche dans la nouvelle base de données d'adresses utiles. Ce critère peut être décoché si on souhaite une recherche plus large.*

<https://www.reseau-idee.be/fr/adresses-utiles>

2.4.3. "Expériences"

Avec la mise en production du nouveau site, la BDD expériences n'est plus accessible depuis février 2022, les résultats sont donc ceux du seul mois de janvier 2022 : 1529 visites.

L'avenir de la BD Expériences reste en questionnement. Un budget technique a été proposé.

- 1) Voulons-nous une BD de fiches d'activités? (auquel cas on essaie de rapatrier les fiches de Drôle de planète)
- 2) Est-ce qu'on veut une BD avec des articles de fond (réflexion et reportage)? Auquel cas on rapatrie Symbioses sur le site du RID, et on essaie d'y intégrer les anciennes fiches de la BD expériences (avec moins de champs)
- 3) Qui coordonnera la mise en place, sélectionnera les fiches à garder/effacer, puis fera le suivi et la mise à jour de tout cela ?

2.4.4. "Agenda des activités"

> **306 activités** encodées en 2022 (123 en 2021), dont globalement 35 % encodées en interne et 65% par des "extérieurs".

Parmi les **43 utilisateurs extérieurs**, la moitié (23) sont membres du Réseau IDée, l'autre moitié pourrait permettre d'identifier de potentiels nouveaux acteurs ErE !

Stats: 5350 visites (encore en diminution : à suivre)

Commentaire : dans le nouveau site, cette BDD est désormais directement alimentée par les membres et partenaires authentifiés. Pour une question de sécurité et pour assurer une certaine uniformité (et une exactitude) du contenu, la mise en ligne nécessite une validation (ainsi que les éventuelles corrections) par quelqu'un du RID jouissant des droits d'administration sur le site.

Ce changement ne progresse que lentement : malgré plusieurs campagnes d'informations, seuls certains prestataires se montrent actifs dans l'ajout d'événements dans cet agenda, forçant le personnel du Réseau IDée (principalement Marie Bogaerts) à compléter en ajoutant des événements clés pour le secteur de l'ErE. Il conviendra donc de continuer à informer les prestataires, en particulier les membres du Réseau IDée.

<https://www.reseau-idee.be/fr/agenda>

Depuis l'ouverture du site et jusqu'au 30/06/2022 :

Quelque **140 activités** (133) encodées ce premier semestre sur le nouvel agenda.

Dont **45** encodées en interne et **87** via l'interface d'encodage externe :

22 par Cuisine Sauvage

15 par le Village du Saule

7 par le Fagotin

6 par Les Découvertes de Comblain

4 par la SFRB - Le Prémobile

3 par la Maison Verte et Bleue - Ekikrok - Asbl Palette Nature

2 par les Amis de la Terre - CRIE FSM - ARAU

1 Parc naturel du Pays des Collines - Maison de l'urbanisme - Les Ateliers de la Rue

Voot - CRIE de Modave - Espace Gallo romain - Quinoa - CRIE de Villers - Identité

Amerindienne - Éducation Environnement - Espace Environnement - Culture&Santé

- Oxfam Magasins du Monde - Centre Ethno Botanique - Comunetic asbl

2e semestre : 166 activités encodées, dont

> 62 activités encodées "en interne" (Mbo-48 ; Cripon-13 ; Fred-3) - 37%

> 104 activités encodées "par utilisateurs extérieurs" - 62 %

25 par Cuisine Sauvage

11 par Village du Saule

9 par les Découvertes de Comblain

7 par le Collectif Pakman

6 par Ekikrok

5 par Les Amis de la Terre, Crie de Mariemont

3 par : Centre Avec, CRIE de Villers la Ville, Projet Now, Les Glaneuses, Ferme d'Anjou

2 par : Ateliers Babibar, Le Fagotin, Maison Eco Huis, archéosite de Beloeil, civa, quinoa, canopea,

1 par : Comunetic, La Gaumette, Espace Gallo-romain,

Hêre Sauvage, MDD, Ville de Liège, Terre Eveil, Worms

Promotion

La base de données Stage a fait l'objet d'un post sponsorisé sur Facebook et Instagram, afin de générer plus de visibilité.

Contenu textuel:

 INSCRIPTIONS STAGES D'ÉTÉ 

Découvrez les offres de stages nature et environnement sur notre site, pour vos enfants et adolescent.e.s, proposées par différents organismes en Wallonie et à Bruxelles.

👉 <https://www.reseau-idee.be/fr/stages-pour-enfants>

Voici les résultats (diffusion en juin 2022) :

- Couverture: 21 914 impressions
- Personnes touchées: 19 652 personnes parmi les parents francophones de Belgique
- Réactions : 201 (likes, partages, commentaires)
- Clics sur le lien: 576 (visite générée sur le site)
- Budget: 80€

2.4.5. “Offres d'emploi”

> **1072 offres** publiées en 2022 ! un record. (95 % par Fred) **821 offres en 2021**

> Stats en diminution : **199165** visites contre 512520 visites en 2021 et 494156 en 2020

Commentaire : dans le nouveau site, le processus d'alimentation de cette BDD est modifié : tout nouvel encodage sur le site passe désormais par un formulaire qui envoie les données avec une mise en forme standardisée à l'adresse mail offres-emploi@reseau-idee.be. Cela réduit le temps auparavant passé au reformatage des données reçues et uniformise leur mise en page sur le nouveau site.

<https://www.reseau-idee.be/fr/offres-demploi>

2.4.6. « Appels à projets »

Cette rubrique relaye : des appels à projets pédagogiques, des appels à participation, des appels à signatures, des concours, des offres de stages dans le non marchand

Cette base de données est alimentée à la fois grâce au “métier de veille” du Réseau IDée (newsletters, veille de certains sites, ...) et pour une autre moitié, via des demandes de membres ou de structures qui cherchent une diffusion au sein de notre réseau : recherche de bénévoles, appel à rejoindre une initiative citoyenne (potager surtout), nous découvrons souvent de nouveaux acteurs grâce à ce service.

> **73 appels** ont été relayés, ce qui correspond à la moyenne annuelle (**54 appels** en 2021, 45 en 2020, 92 en 2019)

Stats : 3760 visites.

<https://www.reseau-idee.be/fr/appels-et-concours>

2.4.7. « Stages enfants et ados »

Base de données permanente en ligne référençant près de 500 stages organisés par une 50aine d'organismes, toute l'année (nouveau depuis 2015) avec une promotion particulière pour les stages d'été et une large communication. Encodage (partiel) par les organismes eux-mêmes,

> **550 stages** qui ont été promus via notre moteur de recherche (encodage externe)

Commentaire : dans le nouveau site, comme par le passé, cette BDD est directement alimentée par les membres et partenaires authentifiés. Pour une question de sécurité, la mise en ligne nécessite une validation (ainsi que les éventuelles corrections) par quelqu'un du RID jouissant des droits d'administration sur le site. La prise en main par les prestataires est ici bien meilleure que pour l'agenda. Avec les changements survenus dans le calendrier scolaire, il nous semble important de continuer à faire des campagnes d'informations à l'attention des prestataires afin de leur rappeler l'existence de cette base de données.

<https://www.reseau-idee.be/fr/stages-pour-enfants>

2.4.8. « Formations »

Une base de données mise à jour toute l'année en ligne (depuis 2014) de plus de 500 formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et à la nature, à l'environnement...

> Nombre de formations encodées ou actualisées en 2022 : 355 (auxquels s'ajoutent une centaine de formations permanentes ou organisées à la demande, qui ne nécessitent donc que rarement de mises à jour).

> Nombre d'organismes valorisés : **202**

> Stats en diminution : **12537** visites contre 33 006 en 2021 et 39417 en 2020

Commentaire : Avec le lancement du nouveau site (février 2022), la Base de données a été progressivement remise à jour et réorientée vers les activités réellement "formatrices" à destination du secteur. Ne sont désormais plus encodées, les formations techniques professionnalisantes hors secteur ErE (comme celle du bâtiment par exemple) et, en parallèle, nous essayons de faire transiter les ateliers courts et simples vers l'agenda des événements. On note également une nette diminution du nombre de formations proposées chez certains prestataires (ainsi alors qu'en 2021 on comptait près de 700 formations actives, on n'en compte plus désormais qu'un peu plus de la moitié, sachant que le transfert d'une partie d'entre elles vers l'agenda ne suffit pas à expliquer cette diminution)

<https://www.reseau-idee.be/fr/formations>

2.5. Communication

2.5.1. Audit et stratégie de communication

Julie Ramboux a commencé comme chargée de communication en mai 2022 (en remplacement de Stéphanie Grofils, partie début 2022).

Elle a commencé par effectuer un premier audit de nos supports de communication.

Cet audit portait sur 3 volets:

- l'ergonomie : vérifier la facilité avec laquelle le lecteur accède à l'information qu'il est venu chercher ;
- le contenu : vérifier la qualité des contenus afin de bénéficier d'un référencement naturel optimal, c'est-à-dire être positionné sur les moteurs de recherche de la meilleure manière possible ;
- la technique : vérifier que le site internet permet une utilisation optimale des contenus, dans la manière dont il a été développé (ex. une vitesse de chargement rapide, une lecture aisée sur mobile, etc.).

Le premier chantier identifié a été d'optimiser le référencement naturel du site, en réalisant les tâches suivantes:

- optimisation de l'affichage de certaines pages, afin d'en faciliter la lecture et l'attractivité (interligne, ajout de titre, ajout d'éléments visuels, etc.)
- correction d'URLs qui renvoyaient encore vers l'ancienne version du site (v2.reseau-idee.be)
- réécriture d'URLs propres (identifiant les pages et permettant un référencement plus efficace).

Le positionnement des pages du site s'est progressivement amélioré et davantage de pages ont été enregistrées par les moteurs de recherche.

Ensuite, il a été convenu d'analyser plus précisément nos publics cibles, afin de mieux valoriser les contenus produits par l'équipe et le temps investi.

Nous avons donc lancé une enquête auprès de nos associations membres, de l'équipe et des enseignants, pour évaluer nos supports de communication et apporter des améliorations pour plus de visibilité et d'engagement.

L'enquête a été lancée en novembre 2022 et sera clôturée et les résultats analysés en 2023.

2.5.2. Communiqués de presse

- pour chaque numéro de Symbioses, un communiqué est envoyé à environ 1500 personnes: presse, membres, abonnés (25 à 40% de taux d'ouverture) > voir § Symbioses

Symbioses 136

CP envoyé le : 22/12/2022

Envoyé à : 1542

Reçu par : 1472

Ouvertures : 217 (14,7%)

Clics : 54

Symbioses 135



CP envoyé le : 29/08/2022
Envoyé à : 1514
Reçu par : 1459
Ouvertures : 197 (13,5%)
Clics : 54

Symbioses 134

CP envoyé le : 13/06/2022
Envoyé à : 1507
Reçu par : 1457
Ouvertures : 402 (27,5%)
Clics : 43

Symbioses 133

CP envoyé le : 02/03/2022
Envoyées à : 1488
Reçu par : 1429
Ouvertures : 459 (32,1%)
Clics : 80

Dans SendInBlue, il n'y pas eu d'envois à la liste Communiqué de Presse hors ceux envoyés pour la sortie des Symbioses

- Tout nouvel outil fait l'objet d'une promotion spécifique : inventaire des stages

2.5.3. Réseaux sociaux

Nous sommes présents sur Facebook et Instagram, et dans une moindre mesure sur Twitter et YouTube.

Facebook: www.facebook.com/reseauidee/

Notre priorité est Facebook, avec une actualisation permanente des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellant, ludiques, didactiques en lien avec l'ErE...

Nous sommes passés à environ 3 à 5 par semaine : moins de publications mais des publications plus ciblées. La proportion de contenus provenant des Membres est au minimum de 50% du total publié.

Fin 2022, **7850 personnes** étaient abonnées à notre page (7250 fin 2021) avec, sur l'année, 728 nouveaux abonnés et 125 désabonnés.

Au total, en 2021, 310.000 personnes avaient vu une ou plusieurs de nos publications sur FB mais cette donnée n'est désormais plus présente dans les statistiques disponibles. En effet, courant 2022, Facebook a modifié les informations statistiques disponibles relatives aux publications de ses pages, ce qui rend les comparaisons avec les années précédentes moins pertinentes.

En lieu et place, Facebook propose une série de données compilées ci-dessous :

Exposition totale à un contenu	170635
--------------------------------	--------

dont ... via contenus payants	15796
Réactions (total) dont ...	4858
... mentions J'aime	3371
... Commentaires	553
... Partages	934
... Clicks sur le lien	5537
Visites de la Page et du profil	2654

En 2022, on a lancé 4 campagnes de promotion payante sur FB, afin d'assurer plus de visibilité et de clics vers nos sites, auprès de cibles bien précises > voir Symbioses.

Instagram: www.instagram.com/reseau_idee/

Le but est de communiquer sur les coulisses de l'asbl, son quotidien : participation à des événements, réception d'un nouvel outil, galette des rois, préparation du nouveau Symbioses, vœux de l'équipe, ainsi que des publications aussi en lien avec l'ErE et nos productions.

Fin 2022: **1.110 abonnée-s** (933 en 2021)

Nos posts sont apparus **908 fois sur les fils d'actualité** de nos abonnés en 2022, Stories et Posts confondus

Twitter : <https://twitter.com/reseauidee>

Avec le départ de notre chargée de com début 2022, le compte Twitter n' a quasiment plus été utilisé. (En 2021, nous y étions suivis par un peu plus de 500 personnes, ce qui n'a pas évolué).

Début 2023, suite au peu d'interactions avec le compte et aux déboires de Twitter résultat de son rachat, il a été décidé de laisser le compte en suspens, de le préciser sur la page et de renvoyer vers le site.

2.5.4. Revue de presse

La revue de presse (revues, newsletter et réseaux sociaux) est désormais compilée dans un tableau partagé.

Citons : beaucoup de relais de la part du Courrier d'Education à l'environnement et au Développement durable ! (notamment systématiquement les Symbioses parus ; ressources en ligne) ; émission TV Quel temps! (sur La Une) où CDu parle des Stages d'été (de 1'23'' à 4'6'')(26/4) ; presse associative pour les Symbioses, les ressources en ligne, la journée Biodiversité...

2.5.5. Vœux

Les vœux sont envoyés à l'ensemble de notre liste "Infor'Membres", ils sont publiés sur le site et fb, et transmis à nos partenaires, anciens et nouveaux de manière personnalisée (cf. RGPD).

Envoyée le 1er janvier 2023, la carte contient une série de mots inspirants, présentés sous forme d'un parcours : s'engager, imaginer, réinventer, ralentir, ressentir, relier, transformer, réparer.

2.6. Analyses et contributions

En 2022, nous avons publié **3 Analyses**

1) L'art du trajet

Qui n'a pas déjà vécu ce sentiment de devoir presser le groupe pour arriver à temps sur le lieu d'activité ou de visite ? Or, par le biais des pratiques valorisées en pédagogie sociale – et souvent aussi en ErE – ces déplacements permettent de tisser des liens avec l'environnement local, avec les habitant-es, et de comprendre que tout y est digne d'intérêt. Analyse au départ de deux projets.

Une analyse de Maëlle Kahan publiée dans Infor'IDée 1/2022.

2) La communauté de pratiques pour repenser son accompagnement

Quelle place et légitimité pour les associations en milieu scolaire ? Comment impliquer les enseignant-es dans les formations et les autonomiser ? Comment travailler avec des publics réfractaires au changement ? Pour en discuter, nous avons constitué une « communauté de pratiques » (CoP) avec une quinzaine de praticien·nes en ErE. Qu'est-ce que c'est ? Et quels apprentissages en tirer ?

Une analyse de Maëlle Kahan et Natacha Sensique, publiée dans Infor'IDée 3/2022.

Analyses et études disponibles sur :
<https://www.reseau-idee.be/etudes-analyses/>

III. RÉSEAUTER

3.1. 17e Rencontres "ErE & Biodiversité"

Les Rencontres de l'ErE (Éducation relative à l'Environnement) sont l'occasion d'échanger sur les pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de construire des pistes d'action innovantes. Elles s'organisent de l'ordre de une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement.



Intentions pédagogiques de ces Rencontres :

- Conforter, renforcer, questionner la place de la nature et de la biodiversité dans nos pratiques d'ErE
- Nourrir la compréhension des enjeux liés à la biodiversité et à la complexité du monde.
- Élargir le champ des possibles de la pratique de l'ErE
- Enrichir et compléter l'analyse des leviers et obstacles pour le développement de projets en lien à la nature et la biodiversité

Une journée complète dès la première communication ! (préinscription)

L'Infor'membres envoyé le 1er mars nous a confortés dans l'idée que cette **journée était attendue par le terrain**. Nous n'avons eu aucune difficulté pour atteindre notre objectif initial de 60 participants (hors équipe/partenaires/ intervenants). Notons également le **renouvellement** des personnes présentes : beaucoup de nouveaux visages, la relève est là !

Au total, ce sont **87 participant.e.s** qui ont participé à cette journée.

Parmi elles, beaucoup d'animateurs et animatrices issus de nos associations membres.

Remarque : malgré son souhait de rencontrer les acteurs et actrices de terrain, Madame la Ministre Céline Tellier n'a malheureusement pas pu nous rejoindre. Nous avons néanmoins pu compter sur la participation de plusieurs personnes du cabinet et de la cellule ErE de l'administration.

Les partenaires

- Chana (Emilien Burlet)
- Ecotopie (Catherine van Eeckhout)
- Ecoscénique (Fred Jomaux)
- Espace Environnement (Nancy Berna)
- Natagora (Jennifer Di Prinzio, en début de projet)
- Sciencelnfuse (Anne Bauwens)

Merci aussi à Empreintes pour le petit matériel d'animation mis à notre disposition.

Autres opérateurs

- La Citadelle de Namur et son services traiteur "Made In namur"
- Thiribut Events pour la location de matériel

Organisation en 2022

En interne : engagement ponctuel de Jean-Philippe Robinet, ex formateur chez Ecotopie et ayant déjà collaboré lors de précédentes Rencontres, suite au départ de Xavier Dallenogare et au récent engagement de Laetitia Fernandez.

Réunions internes / réunions partenaires *

Décembre 2021 : Suite aux nombreuses annulations dues au covid, nous avons consulté les partenaires pour savoir s'ils étaient toujours motivés pour l'organisation des Rencontres de l'ErE sur le thème de la biodiversité. Les partenaires étaient toujours motivés mais à condition de nous adapter aux (possibles) mesures COVID pour éviter une énième annulation. Parmi les pistes proposées en brainstorming, les partenaires et le CA ont choisi la formule "En une journée, plusieurs parcours en pétales (bulles de 12 personnes max.) en extérieur (en période favorable point de vue météo).

17/01 : 2h en interne (décision de se donner une dernière chance pour réaliser des rencontres en juin- le **mardi 28 juin, à la Citadelle de Namur**) (nous avons été malheureusement contraints de choisir la même date que la journée de clôture de la première communauté de pratiques, également planifiée le 28 juin, à Bruxelles)

20/1 : 2h (rétro-planning)

24/1 : 2h (rétro-planning et attribution des rôles).

15/2 : journée de repérage à la Citadelle de Namur : Marie, Laetitia, Jean-Philippe et Xavier. Décision de la méthode et des thématiques pour le parcours en étoile.

22/3 : réunion de coordination interne (zoom - 2h)

25/4 : réunion de coordination interne (zoom - 3h)

3/5 : 3h en présentiel avec les partenaires (présentation du programme, test en réel du processus imaginé pour les pétales"

10 et 12/05 : Journée de préparation des contenus des pétales (LF)

20/5 : journée de préparation (LF et JP)

8/6 : réunion de coordination zoom 20/6 (2h) : infos à l'équipe (2h) - prépa (journée)

21 au 24/6 : journées de prépa (déco, outils, listes d'accueil, fléchages, autres documents, chargement du matériel jusque Mundo-n...)

27/6 : journée d'installation (avec Nancy Berna / Espace Environnement)

Programme et déroulement

Nous avons dû à la fois tenir compte des contraintes liées à la crise sanitaire > un programme en extérieur, par "petits groupes".

Et tenir compte du souhait des associations de venir à ces Rencontres sans avoir la charge de présenter un atelier. Le formulaire de pré-inscription (envoyé le 1er mars via infor'membres : "Les Rencontres ErE & biodiversité : mardi 28 juin 2022 à Namur !") contenait une question invitant à la possibilité de présenter un atelier sur le thème de l'éducation à la biodiversité). A cette question, 99% ont répondu ne pas vouloir proposer d'atelier (même ceux qui ont répondu que l'éducation à la biodiversité faisait partie de leur métier !)

(La crise a demandé beaucoup d'énergie aux équipes pour se renouveler, s'adapter... les équipes souhaitaient donc plus pouvoir "profiter" de cette journée de Rencontres).

Nous nous sommes donc adaptés et l'idée initiale (en ne tenant pas compte du programme imaginé pour l'édition du mois de novembre 2019, puis du printemps 2020...) de proposer des "parcours", durant lesquels 3 ateliers auraient été proposés par des associations, a donc mué dans l'idée de proposer plusieurs processus de réflexion et de co-construction que nous avons appelés "pétales".

Six pétales ont été proposés autour de six sous-thématiques, pour lesquels des "invité.e.s" ont été appelés pour nous offrir leur regard :

Services éco-systémiques : Nicolas Dendoncker, professeur et directeur du département de géographie de l'Université de Namur et auteur du rapport global de l'IPBES sur les valeurs de la nature à UNamur ;

Santé : Cécile Bolly, médecin, thérapeute, formatrice au CRIE du Fourneau Saint-Michel, et auteure de "l'Arbre qui est en moi" ;

Biologie : Fanny Boeraeve chargée de recherches FNRS - Université de Liège Gembloux Agro-Bio-Tech - experte dans les valeurs biophysiques et sociales des services éco-systémiques en agroécologie,

Politique : Anne-Laure Geboes, chargée de mission Biodiversité chez IEW ;

Émerveillement : Corinne Mommen, coordinatrice chez Terr'Eveille, association proposant notamment des formations autour du Travail qui Relie et

Philosophie : Laurent Geissman, directeur chez Transition Durable sprl, pédagogue et auteur du dossier d'accompagnement du récent film « Ecocide : changer ou disparaître ».

Autre moment important, une petite **conférence "Au coeur des pétales, l'écologie intégrale"**, proposée par **Charlotte Luyckx**, de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation UC Louvain .

Le programme de la journée s'est donc déroulé de la manière suivante :

9h : accueil durant lequel les participants étaient invités à tirer sort leur pétale

10h : introduction théâtrale (par Fred Jomaux – Ecoscénique)

10h30 : démarrage vers un des six pétales

13h : retour à Terra Nova

Jusque 14h30 : une longue pause pour... se restaurer, discuter avec nos invités, consulter l'oasis de ressources" (le coin outils)

14h30 : conférence avec Charlotte Luyckx "Au coeur des pétales, l'écologie intégrale",

15h15 : exercices d'intégration en sous groupes "arc-en-ciel"

16h à 16h30 : moment collectif d'évaluation

16h30 : fin de la journée

16h30 à 19h : drink agrémenté de quelques activités surprises

Evaluation

L'évaluation a été réalisée sur base des retours via le formulaire d'évaluation² envoyé le lendemain aux 87 participants (16 réponses), des retours de l'équipe du Réseau IDée, du trio de coordination et des partenaires.

Organisation interne et avec les partenaires :

Prévues depuis 2019, le projet a vécu beaucoup de reports (suite au Covid) et de rebondissements (décès de François (organisateur) et départ de son remplaçant (Xavier)). Malgré cela, le projet a persisté avec la motivation des partenaires et une ambiance de travail détendue, efficace et bienveillante. La dernière version des rencontres n'a finalement été organisée qu'en 3 mois. Les partenaires sont heureux de leur niveau d'implication du projet et que les rencontres aient quand-même pu avoir lieu malgré les rebondissements.

Public

Il y a eu **87 participants** sans aucune relance. La journée était quasi complète rien qu'aux pré-inscriptions ! Il s'agissait des premières Rencontres de l'ErE pour 62,5% des participants (selon le sondage). En équipe, on confirme avoir vu beaucoup de nouveaux participants, peu de "têtes connues".

Objectifs

Pour rappel, nos trois objectifs étaient :

1. Rencontrer de nouvelles personnes, réseauter
2. Consolider et / ou enrichir vos pratiques pédagogiques
3. Nourrir la réflexion quant aux enjeux liés à la biodiversité

Objectif de réseautage et de convivialité atteints

Tous s'accordent pour dire que le premier objectif a entièrement été rempli. Et après les années covid, nous sentions, en tant que réseau, que c'était l'objectif n°1 à atteindre : il y avait un réel besoin de se rencontrer "en vrai", d'avoir des discussions informelles et des échanges.

Exemples :

- dans le cadre de la conception d'un outil de sensibilisation à l'environnement, un stagiaire du CRIE de Spa-Berinsenne souhaitait prendre contact avec Nicolas Dendoncker, intervenant.
- Charleroi Nature a demandé les coordonnées de Corinne Mommen sur l'écologie profonde

Par contre, pour les deux objectifs suivants, il y a des divergences d'opinion.

Le partage de pistes éducatives concrètes a été apprécié par une part des participants.

Concernant la réflexion quant aux enjeux liés à la biodiversité, on est parti du postulat de base que les animateurs étaient déjà conscientisés et n'avaient pas besoin d'informations sur l'état de la biodiversité mais au contraire d'échanger sur les méthodes et techniques d'animation et de sensibilisation. Mais le fait qu'il n'y ait eu aucune information descendante sur le thème de la biodiversité mais plutôt des recueils d'expériences (échange de représentations, outils, idées d'animations) a fortement interpellé le groupe.

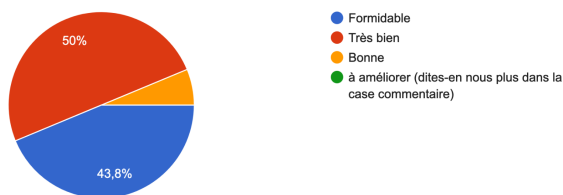
Organisation générale de la journée

Vécue comme très bonne par tous.

² <https://docs.google.com/forms/d/1-7oOLg9y9tL1SBDFfNrwwUzfuo76KT2SEdvH6ObhXA/edit#responses>

Comment évaluez-vous l'organisation générale (infos pratiques, fléchage, accueil, tirage au sort, repas, horaire/rythme de la journée...) :

16 réponses



Notes

- *Pour nos invité.e.s, pour qui l'exercice demandé n'était pas évident : ne rien préparer et réagir après avoir vécu une matinée, qui elle-même avait été pensée dans un processus auto-porté, ont unanimement apprécié l'exercice ! Notons également que notre intervenant Nicolas Dedoncker retourne avec la conviction de poursuivre la méthode "tête - coeur - main" au sein de son Université !*
- *les consignes pour l'exercice de l'après-midi, jugées trop longues, certains ont décroché.*

La dynamique participative

Forcément, les avis divergent d'un pétale à l'autre, la dynamique de groupe et les échanges ayant été forts différents. Le processus lui était le même pour tous les pétales et celui-ci a été évalué comme original et enrichissant. Le fait que le groupe soit autonome et doit s'auto-gérer a perturbé plusieurs participants notamment pour la répartition de la parole.

Pour les organisateurs, ce processus innovant a permis de répondre aux contraintes sanitaires, des échanges plus nombreux entre les participants et de faire émerger du contenu au lieu de venir le présenter. La "confrontation" avec un-e invité-e spécialisé-e dans la sous-thématique était l'occasion de sortir de notre "entre soi" et nous confronter à d'autres réalités.

La conférence

Elle a permis de créer du lien entre les différentes strates / pétales. Elle a été jugée intéressante mais trop courte.

Traces

Les slides de la conférence ont été publiés fin juin sur la page de l'événement.

Les principaux comptes-rendus "intégraux" ont été envoyés aux participants le 30/9.

Il reste à ce jour des comptes-rendus ciblés et synthétisés qui devraient être présentés sur le site :

<https://www.reseau-idee.be/fr/rencontres-2022-biodiversite>

Nouvelle ambition : revoir les traces afin de les faire évoluer en un "outil", reconnu par l'éducation permanente. Une réunion en janvier 2023 est prévue à cet effet.

3.2. Communauté de pratiques sur l'accompagnement en milieu scolaire

Participation : Nash et Xa (2021) à l'animation ; Do participante ; Laetitia invitée ; Maëlle invitée pour l'évaluation et la rédaction d'analyse.

Le Réseau IDée a pour mission de faciliter l'offre de formation en Région Bruxelloise à destination des équipes éducatives en milieu scolaire et des animatrices, formateurs, éducatrices en ErE. Pour les associations ErE, un dispositif de formation de type communauté de pratiques sur l'accompagnement en milieu scolaire a été mis en place à partir de septembre 2021 et s'est terminé en juin 2022.

Ce projet pilote s'adressait prioritairement aux accompagnateurs-trices projets ErE en écoles bruxelloises, aux associations de l'accord-cadre de BE, aux autres associations travaillant avec les écoles bruxelloises et aux chargées de projets ErE dans les communes. Il a été limité à maximum 20 personnes.

Le processus de la communauté de pratiques a été pensé pour se dérouler sur une année scolaire de septembre à juin, à raison de deux rencontres par semestre. Les moments de rencontres, les grandes étapes du processus et les thématiques ont été construits avec, par et pour les participants. Toutes les pratiques en lien avec l'accompagnement de projet ErE en milieu scolaire pouvant aider à la pérennité des projets et l'autonomie des enseignant-es du fondamental et du secondaire ont été échangées.

La méthodologie se veut participative : ateliers en intelligence collective, (forum ouvert, world café,...), partages de ressources, de contenus, d'outils (drive, padlet, autres,...) et interventions extérieures (experts et témoignages).

Les connaissances échangées et créées par le groupe pourront être capitalisées dans un guide de bonnes pratiques, un mémo de recommandations sur les 10 éléments clés de l'accompagnement et/ou les autres livrables selon les échanges.

Les grandes thématiques et les dates des moments de rencontre :

Moment 0 > lancement de la communauté : 14 septembre 2021
Jour 1 > cadre scolaire dans toutes ses dimensions : 26 octobre 2021
Jour 2 > l'accompagnement de projet ErE : 25 janvier 2022
Jour 3 > les différentes postures : 29 mars 2022
Jour 4 > l'évaluation : 28 juin 2022 (1/2j clôture + 1/2j de célébration)

Liens utiles :

- padlet : <https://padlet.com/lereseauidee/communaut-de-pratiques-89usgeiyx57cn02>
- article Infor'IDée : <https://www.reseau-idee.be/sites/default/files/media/etudes-analyses/pdf/infor-2-2022-communaute-de-pratiques.pdf>

3.3. Journée ErE et enseignement

Dans le cadre de l'Accord de Coopération (voir 4.2.41), une journée associative est organisée généralement une fois par an. L'organisation est prise en charge par le Groupe de travail opérationnel de l'Accord auquel contribue activement le Réseau IDée.



Journée organisée dans le cadre de l'Accord de Coopération en ErE DD entre la Fédération Wallonie-Bruxelles, la Wallonie et la Région de Bruxelles-Capitale



Travail préparatoire : Réunions d'organisation : 18/1 (interne) - 11/7 (VaR, Jv et EO/SPW) - 29/8 (VaR, Jv et EO/SPW + Nash) et GTO (8/2 ; 03/05; 30/8) - Collaboration de Nash pour les affichettes du dispositif "système enseignement".

Rencontres/échanges préalables : PECA (Jv, 3 échanges : Bruno H, Etienne Cleda, Thierry Gridlet) ; FMTTN (Jv, 23/8 : Benoit Depuis et Jean-Luc Roland) ; Sciences humaines (EO) ; Sciences (Vanessa, 05/7 : Sabine Daro) ;

Objectif

L'école vit d'importantes réformes ces dernières années : Pacte d'Excellence, plans de pilotage, tronc commun, nouveaux référentiels - et donc nouveaux programmes -, formation des enseignant·es, qualifiant, changements de rythmes ... ! Quelles implications ces changements ont-ils sur le travail des associations d'ErE DD dans les écoles ?

Faut-il adapter l'offre et, si oui, comment ? In fine, il s'agit aussi de voir comment contribuer à renforcer l'ErE DD dans les écoles. Cette journée, organisée dans le cadre de l'Accord de Coopération de l'ErE DD, s'adressait aux associations d'ErE qui travaillent avec les écoles en région bruxelloise et en Wallonie, et à des personnes ressources issues de l'enseignement (et de la Culture).

Déroulement

Le matin, un atelier permettait, à travers un dispositif dynamique, d'apporter quelques bases essentielles pour avoir une vue plus claire de la structure de l'enseignement, de comprendre les changements qui la traversent et leurs impacts sur les portes d'entrées pour l'ErE DD.

Les ateliers de l'après-midi étaient axés sur quelques référentiels qui présentent des portes d'entrées pour l'ErE DD : maternel ; sciences ; Formation historique, géographique, économique et sociale (FHGES) et, nouveau domaine, la FMTTN, formation manuelle technique technologique et numérique. Nous avons également inclus le PECA (et non le référentiel ECA), « nouveau » parcours d'éducation culturelle et artistique, qui peut présenter une belle ouverture aux « opérateurs » associatifs de l'ErE DD.

Evaluation de la journée

Une **nonantaine** de participant.es.

18 réponses au formulaire d'évaluation dont voici les tendances :

- **connaissances sur l'enseignement** : quasi unanime (17/18)

- **des temps d'échanges avec d'autres personnes et associations** : 14 oui, 4 moyennement
- des idées et conseils pour adapter l'offre en ErE au public scolaire : 10 oui, 7 moyen, 1 non

Un article synthétisant et analysant les apports de la journée a été publié dans l'inforIdée de décembre 2022: <https://www.reseau-idee.be/sites/default/files/InforIDee/Infor-3-2022.pdf>

Retrouvez les traces : <https://www.reseau-idee.be/fr/journee-accord-cooperation/2022>

Stats : 146 pages vues en 2022 (la finalisation de la page a été réalisée en 2023).

3.4. Matinée d'échanges autour de l'appel à projet “ Plan de relance, en vue de la professionnalisation du secteur de l'ErE”

Le Réseau IDée a proposé, le **22 septembre**, une matinée d'échanges entre acteurs de l'ErE (et plus largement), autour de l'appel à projet “ Plan de relance, en vue de la professionnalisation du secteur de l'ErE” lancé par la Région Wallonne le 1er août 2022, afin de se concerter, éviter la concurrence, bonifier les projets déjà imaginés, favoriser les partenariats et la co-construction de projets ! Une quarantaine de personnes étaient présentes et une trentaine d'idées de projets y ont été présentées. Le 30 octobre, date de clôture de l'appel, ce sont plus de 80 projets qui ont été déposés. Parmi eux, vingt-deux projets ont répondu à tous les critères pour l'obtention du subside.

Vr + Ns : temps de prépa : 3/08 (3h) + 5/09 (3h)

3.5. Participation à des dynamiques et activités associatives liées à l'ErE

3.5.1. Collectif Tous Dehors

- Participation au GT Gouvernance du collectif (XaD, 2021 et début 2022)
- Participation aux plénières : élection sans candidat du trio racines : 26/4 (Nash+Do) - 16/11 (Do)
- Co-conception et participation des journées de formation école du dehors à destination des enseignant-es et animateur-trices qui ont lieu les 27-28/9 (Nash)
- Participation aux journées d'échanges des 27-28/9 (Do + Nash)
- Participation au GT formations pour réaliser l'état des lieux : les besoins des profs, les offres des asbl et les manques éventuelles au niveau répartition territorial : 14/09 réunion de lancement, 12/10 réunion plan action, 07/12 réunion questionnaires aux animateurs, enseignants et accompagnateurs (Nash)
- Participation à la mise en place du GT Tousdehors BXL : première réunion le 09/12 (Do + Nash)

3.5.2. Analyse et stratégie de formation en ErE en Wallonie

Collaboration avec Ecotopie

VaR, Nash

Réseau IDée collabore à la mission d'Ecotopie visant à mener une recherche sur les besoins en formation (2021) et ensuite l'élaboration d'une stratégie (2022) de formation à destination des professionnels du secteur de l'ErE.

L'analyse des besoins et des priorités de formation continue des acteurs de l'ErE menée par d'Ecotopie au cours d'une recherche en 2021 (<https://ecotopie.be/recherche/abere/>) s'est terminée début 2022. Sur cette base, Ecotopie a entamé, en collaboration avec le RIDée, l'élaboration d'une stratégie de formation. L'objectif principal de celle-ci est de professionnaliser* le secteur et d'offrir un outil de pilotage, tant pour le secteur que pour l'institution publique et le cabinet

* Durant ce travail conjoint avec Ecotopie, nous nous sommes rendus compte que le mot "professionnalisation" n'avait pas la même signification pour tout un chacun et qu'il peut faire peur au secteur de l'ErE. Ecotopie s'est dès lors emparé de cette question, sous la forme d'une analyse.

Entre-temps, en août dernier, l'appel à projet « Plan de relance - professionnaliser le secteur » s'est présenté. Une belle opportunité pour le secteur qui s'en est saisi (voir 3.4.) et qui répond en grande partie à l'objectif de la stratégie de formation.

Au regard de cet appel à projet et à la suite des travaux du Réseau IDée préélectorales, il a été décidé que ce travail de stratégie soit poursuivi dans le cadre de la dynamique collective, portée par le RIDée, de la construction d'un memorandum du secteur de l'ErE et d'un état des lieux, qui sera lancée dès janvier 2023.

Réunion interne : 22/03 (Ns + Vr - 3h) + 5/04 (3h - Vr) + 9/08 (préa réunion Vr 3h)

Réunion avec Ecotopie : 31/03 (Ns + Vr - 3h); 12/05 (3h Vr + Ns) + 3/08 (Ns+Vr - 3h)

3.5.3. Participation à des dynamiques associatives d'ErE

- anniversaire Empreintes, 23/4, Namur. (Vr, Tof, Do ainsi que Nash, Cha)
L'asbl Empreintes a organisé le 23 mars à Namur une fête pour ses 30 ans. La thématique mise en avant était la jeunesse. Tout un dispositif a été construit pour mettre les jeunes en avant. Présence entre autres d'Adélaïde Charlier Important de participer à l'anniversaire d'un membre, riche en rencontre, en contenu et en originalité. Cinq personnes de l'équipe du RID, proche d'Empreintes s'y sont rendus.
- 50 ans d'Espace Environnement. 29/9 (LF)
- Anniversaire de Canopea (Nouveau nom et déménagement), le 13/10 à Namur (Vr et Tof)
Inauguration des nouveaux locaux de Canopea. Ils quittent Mundo-N pour se rendre dans un bâtiment encore plus proche de la gare
Présentation de leur nouveau logo et de leur intention à leur changement de nom.
Ouverture de la soirée par un discours de la Ministre Tellier.

- Participation à la recherche action sur les compétences d'intervention dans le milieu de la transition (IEC). 23/3 (Nash)
- **Festival Nourrir Bruxelles** : participation aux réunions préparatoires en visio pour présenter le centre de ressources / donner des adresses et contact utiles : 13/05 - Nash conférences et colloques à Arts et écologie (écotopie, pointculture et etopia). 25/3 (So)
- participation à la « **Rencontre des acteurs de l'éducation à l'énergie** » organisée par Scienceinfuse à Louvain-la-Neuve > atelier « L'arbre éduclimat » proposé par Coren + intervention de Jacques Claessens, axée sur les énergies pour le futur. 22/12 (Cha).
- **Réseau d'Ecologie Sensible (RES)**

En 2022, le Réseau IDée a participé comme membre du réseau d'écologie sensible. L'écologie sensible est une branche de l'Education relative à l'environnement en plein essor qui répond aux enjeux environnementaux actuels par la prise en compte des émotions et des états anxieux qu'ils peuvent susciter.

Objectifs du réseau d'écologie sensible

« L'objet de ce cercle est de pouvoir accompagner la professionnalisation des animatrices en écologie sensible, de pouvoir créer des coopérations fortes entre structures d'animations et de formations dans ce domaine. Nous souhaitons aussi pouvoir participer davantage aux chantiers collectifs de l'ERE et collaborer au développement d'outils pédagogiques innovants. Enfin, nous souhaitons pouvoir offrir aux animatrices en écologie sensible des espaces de discussions, de partage d'expérience, de recul critique, de remise en question, afin qu'à leur tour elles assurent tant la qualité que la déontologie de leurs propositions. »

Les approches « sensibles » de connexion au vivant (en soi, autour de soi, humains et autres qu'humains, et au plus grand que soi) ont été définies par le groupe comme celles qui visent à :

- Rendre visible les liens entre le fonctionnement de la société, le fonctionnement psychique et la façon de dégrader le vivant pour aller vers un prendre soin des individus et des communautés - humaines et autres qu'humaines ;
- Permettre de ressentir et élaborer l'interdépendance profonde avec le vivant.

Membres du "cercle de soutien"

Le cercle de soutien (appelé entre nous le "cercle des bardes") anime le réseau. Il est composé de collectifs offrant du soutien ou de la formation aux animatrice.eur.s en écologie sensible. *La raison d'être du cercle est de créer des coopérations fortes pour accompagner la montée en puissance et en qualité de ces dernière.e.s.*

Les membres du cercle de soutien sont : Academia (Institut d'Eco-conseil), les Cercles de paroles face à l'état du monde, le Réseau Transition, TransDiSC - Profs en Transition, Extinction Rébellion Belgique - Culture régénératrice, , le Parcours en Ecopsychologie, Terre & Conscience, Terr'Eveille, le Réseau de Soutien à la Transition Intérieure, Ecotopie, le Réseau IDée, et avec Vincent Wattelet et Rozan Consten qui coordonnent.

Le public du cercle de bardes

Un animateur ou une animatrice – un.e tisserand.e - soutenue par le réseau d'écologie sensible est :

- Toute personne qui fait une proposition accompagnement d'écologie sensible en individuel ou en collectif ;
- A titre bénévole ou rémunéré ;
- Invitée par un des collectifs membres du cercle des bardes ;
- Et qui adhère à la charte de l'écologie sensible.

Agenda et missions

En 2022, le Réseau IDée a été fort actif dans ce réseau pour en soutenir le lancement et créer des liens forts avec les autres collectifs.

Le Réseau IDée a participé aux réunions (d'une journée) du cercle de bardes des 09/05, 1/7, 7/10, 20/10 (matin), 15/11 et 8/12 (Laeti F)

Les missions réalisées sont :

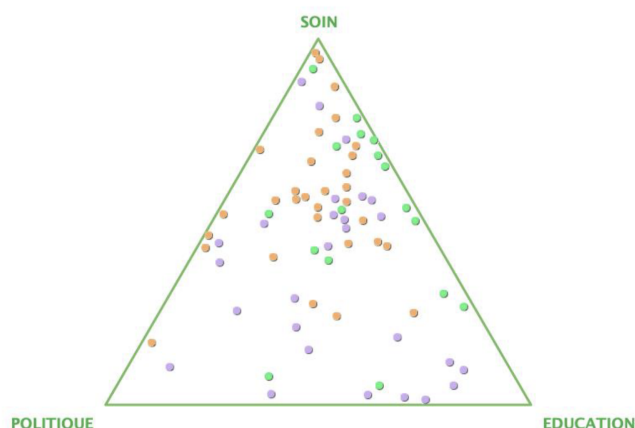
- La définition collective de l'Écologie Sensible ;
- Présenter nos réseaux respectifs et définir nos attentes envers le réseau d'écologie sensible ;
- la réalisation d'un Wiki de partage d'outils d'animations en écologie sensible : 40 fiches ont déjà été encodées.
- la rédaction d'une charte d'écologie sensible ;
- l'organisation d'une journée de rencontre des tisserand·e·s prévue le 15 octobre 2022. Le Réseau IDée a contribué à l'organisation pratique de cette journée (en amont et le jour-J).

La première journée de rencontres des tisserand·e·s du 15 octobre a été importante pour aider à identifier l'importance relative de nos membres (et du secteur de l'ErE) au sein de ce réseau d'écologie sensible. Parmi les 40 participants, une dizaine ont déclaré faire de l'ErE dans leurs pratiques professionnelles (mais le fait que chacun puisse cocher plusieurs champs d'action rend ces chiffres nuancables).

Lors de la journée, pour mieux connaître les tisserand·e·s, nous leur avons demandé de se positionner visuellement dans le triangle ci-dessous en fonction que leur activité ait une visée plus politique (au sens de "changement social"), éducationnelle ou de soin (au sens plus large "care".) Nous pouvions également placer d'autres associations ou collectifs non présents.

Le Réseau IDée, le réseau des professeurs en transition, le collectif "Tous dehors" et Natagora se sont positionnés le long de l'axe Education - Politique (l'éducation relative à l'environnement ayant comme visée le changement de nos comportements et de la société dans son ensemble).

Cette visualisation nous permet de constater que le réseau d'écologie sensible regroupe des collectifs et des praticiens qui ont des finalités différentes. Tous les praticiens du réseau d'écologie sensible ne font pas de l'ErE (plusieurs se sont d'ailleurs mis sur la ligne opposée à l'éducation) ; à l'inverse tous nos membres ne font pas de l'écologie sensible. Nous y représentons une partie de nos membres. Les



deux réseaux (Réseau d'écologie sensible et le Réseau IDée) ont une partie en commun mais ont également chacun un public qui n'est pas repris par l'autre.

Ce constat nous a permis de réaliser l'importance de clarifier nos objectifs au sein du réseau d'écologie sensible : sommes-nous là pour renforcer le commun, pour apporter une visée "éducation" à ceux qui n'en font pas et/ou apporter de la pédagogie aux liens sensibles au membres qui n'en font pas ?

Pour 2023, le Réseau IDée a décidé de rester dans le Réseau d'Ecologie Sensible mais en ciblant sa participation aux réunions / activités en lien avec l'ErE (3-4 jours par an). Le cercle grandit et commence à réfléchir à deux vitesses : ceux qui sont fort impliqués et peuvent donner les formations ont à coeur de renforcer le réseau avant de l'ouvrir. D'autres, comme le Réseau IDée aimeraient ouvrir les approches de l'écologie sensible à un public plus large.

Le cercle envisage aussi, en collaboration avec Ecotopie et le Réseau IDée, de proposer une offre diversifiée mais coordonnée de formation, de formation continue, d'espaces d'intervision, de supervision et de mentorat vers les animatrices en écologie sensible.

Avantages pour le Réseau IDée d'être membre de ce réseau :

- Meilleure connaissance des partenaires, de leurs projets et missions.
- la mise en lien de personnes qui viennent nous voir en Centre de documentation pour des conseils en lien avec l'écologie sensible ;
- l'essaimage d'activités et de méthodes de l'écologie sensible auprès de nos membres ;
- être tenus au courant des études et recherches en lien avec les liens sensibles au vivant (projet Transdisc) et nous faire connaître du monde académique supérieur pour créer des ponts ;
- un rapprochement avec le réseau des profs en transition (Hautes écoles) ;
- L'écoanxiété est une thématique fort demandée pour le moment. Connaître des professionnels qui travaillent sur cette thématique et brainstormer avec eux est très enrichissant ;
- Dans le cadre de notre accompagnement en recherche, Charlotte accompagne des mémorants qui étudient l'impact d'activités centrées sur les émotions sur l'écoanxiété. Le RES a pu nous diriger vers des personnes de contact à ce propos.

- Éventuellement réfléchir à comment prendre soin de nos membres particulièrement touchés par l'écoanxiété.

Avantages pour les RES d'avoir le Réseau IDée comme membre :

- Créer des ponts avec le secteur de l'ErE
- En étant membres, ils ont pu participer à la journée du Réseau IDée et créer des partenariats pour répondre à l'appel à projet de professionnalisation du secteur ;
- Par exemple, les Fougères ont demandé un accompagnement "recherche" au Réseau IDée pour leur projet d'analyse des effets des pratiques du lien sensible au vivant sur le changement social et culturel.

Budget :

Projet subsidié par la Région wallonne à hauteur de €24.000 pour un mi-temps de coordination.

3.6. Interactions avec d'autres secteurs

Participations, liens et collaborations avec d'autres réseaux éducatifs / secteurs (Education au Développement, Promotion Santé, Jeunesse, Education populaire, Genre)

Intersectoriel

- Participation à **Associations21** (depuis sa création)(**MBo**, administratrice)
- Participation aux AG et CA :
- 13/01 - 3h : CA21 (Mundo-B)
- 10/2 - 2h : préparation Mise au vert
- 15/3 - journée : participation à la Mise au vert
- 22/4 - 3h : CA 21 (Mundo-B)
- 15/6 : Excusée (MBo) pour l'AG du (car veille des Rencontres du 28/6) mais représentation du RID (Cha)
- 26/9 (2h) : rencontre avec Mathieu Van Niel, potentiel accompagnant pour le processus de réflexion-vision stratégique (nommé "GR 21")
- 10/11 (3h) : CA A21
- 22/11 (journée) : AG, introduite et animée par Marie (présidence du CA)
- 20/12 (3h) : participation à l'étape 1 du "GR 21"

Enfance

- **ONE**
- FrBe > XaD > DoWi (pas encore d'écho jusqu'ici)

Promotion de la santé

- AG de Question Santé (Cdu) : CDu fait partie de l'AG, mais n'a pas eu la dispo d'y participer en 2022. Par contre des échanges informels ont eu lieu avec cet alter ego en promotion de la santé (recommandation de personnes ressources)
- Voir aussi participation à l'évaluation d'outils pédagogiques de la plateforme Pipsa (Nash)(expertise dans "documenter-accompagner")

- Participation au colloque “Villes et santé en milieu urbain” le 21/4 (LF). Cela nous a permis de prendre connaissance du rapport du Conseil supérieur de la Santé : Villes vertes et bleues : nature et santé humaine en milieu urbain qui établit le lien entre la santé et (le contact avec) la nature.
https://www.health.belgium.be/sites/default/files/uploads/fields/fpshealth_theme_file/20211122_css-9436_villes_vertes_et_bleues_vweb_0.pdf
Cela nous a aussi permis d'entrer en contact avec Vanessa Makola - chargée de projets SACOPAR - qui nous a proposé de nous présenter - par vidéo - auprès de tous les élus bruxellois en lien avec la santé et l'environnement (non réalisé).

Jeunesse

- **Collectif MJ Verte** (LF)

Le collectif “MJ Verte” regroupe des centres de jeunes (Maisons de Jeunes, Centres de Rencontres et d'Hébergement, et Centre d'Information des Jeunes) qui ont reçu le label “MJ Verte”, c'est-à-dire qui respecte la charte de respect de l'environnement au sein de leur établissement avec leur public et qui ont des activités en lien avec l'environnement pour les jeunes.

Tous ont un public de jeunes entre 12 et 26 ans et doivent proposer des actions “ancrées” sur le territoire, si possible en partenariat avec des acteurs locaux. Les animateurs se retrouvent face à des jeunes qui ont envie de parler et d'agir pour l'environnement. C'est d'ailleurs pour cela qu'ils se mettent à créer des ateliers, des projets en lien avec l'environnement. Le constat est que ces animateurs de centres de jeunes ne sont pas formés (ni toujours sensibilisés) et se retrouvent à devoir parler de thématiques qu'ils ne connaissent pas avec les jeunes. C'est pour cette raison que s'est créé le collectif : pour s'entraider et échanger des méthodes, des idées de projets ou d'ateliers, susciter des réflexions et aider ceux qui aimeraient se lancer mais ne savent pas comment.

Ils ont demandé au Réseau IDée d'intervenir lors de la journée “on sème” le 14 juin 2022 en proposant un atelier : “Quels outils pour aborder l'écocitoyenneté?”.

En 2023, à la demande du collectif, nous prévoyons d'aider ce collectif à se “professionnaliser” en leur apportant des conseils pédagogiques, de la documentation et en les mettant en lien avec des associations membres pour des collaborations ponctuelles ou pour des formations.

- **Forum des jeunes** (VR) : voir 4.2.6.

Culture

- Participation au **Conseil de développement de la Lecture de la Bibliothèque de Saint-Josse-ten-Noode** (SHa) : pas de réunion en 2022 > voir aussi Bibliothec'ere

3.7. Relations internationales

3.7.1. GT Bénélux “C'est chez toi et pas que chez toi.”

Suite au départ de Xavier, c'est Laetitia qui reprend la participation à l'organisation de la conférence Benelux.

Contexte

Le colloque tel que prévu :

Cette conférence clôturera la trilogie de conférences Benelux sur le thème de l'aménagement du territoire lancée par les Luxembourgeois en 2019

(https://www.benelux.int/files/7916/0250/7574/Traces_Conference_BNL_2019_ErE_EDD.pdf) et poursuivie par la Région flamande en 2021 (<https://omgeving.vlaanderen.be/conf%C3%A9rence-benelux-place-pour-ledd>).

Le thème annoncé était le suivant :

« C'est chez toi et pas que chez toi. Partager un territoire pour y habiter ensemble. Tenir compte du vivant et du non vivant. Des démarches - clés pour tenter de trouver sa place en considérant les incertitudes ? »

Pour ne pas devoir annuler les rencontres Benelux à cause des réglementations Covid, il a été décidé de les postposer au **2-3 février 2023 à Eupen**, au Kloster Heidberg.

Faute d'un nombre de participants suffisant, les rencontres ont été annulées en 2023 !

Le public visé par le colloque est les animateurs en ErE, socio-culturels et territoriaux.

Les objectifs sont de :

- Questionner sa place dans le territoire
- Stimuler l'échange et la mise en réseau
- Faire émerger des balises qui permettent à nos publics de trouver leur place dans un territoire.

Participation au groupe de travail :

Le Service Public de Wallonie pilote le projet et a engagé Jean-Philippe Robinet comme animateur du groupe de travail. Les partenaires pour la co-construction du colloque sont :

- Evelyne Otten, Vanina Dubois et Sara Eloy du SPW - service sensibilisation à l'environnement,
- Julien Piérart, du SPW - service développement durable,
- Jean-Philippe Robinet de la Fédération des Maisons Médicales,
- Maëlle Dufrasne de Ecotopie,
- Delphine Fontenoy de Espace Environnement,
- Karène Molveaux de Calif - Vie Féminine
- Laetitia Fernandez du Réseau IDée

Nous avons principalement pris part aux réunions de co-construction des 22/2 (journée), 19/4 (après-midi), 1/9 (matin), 22/9 (après-midi), 9/11 (journée), 24/11 (journée), 13/12 (journée).

Nous avons eu plusieurs réflexions autour des notions d' "ancrage territorial", de "risques et incertitudes" et de "rapport au monde". Sur base de nos réflexions en groupe (très enrichissantes), nous avons décidé de réorienter le thème comme suit : **Quelles démarches, approches, questions pour habiter un lieu en percevant et en considérant le risque et les incertitudes. Les construire ensemble ?**

Nos intentions qui devaient influencer le programme :

- Le besoin de sortir et de découvrir Eupen. Nous ne voulions pas d'un colloque "déconnecté" de son territoire alors que c'est justement la thématique !

- L'envie de travailler la notion de risques et incertitudes dans un lieu qui a été touché par les inondations avec des acteurs locaux. D'où l'idée d'inviter des acteurs territoriaux locaux pour les interroger sur leur rapport aux risques et aux incertitudes territoriales (liées aux changements climatiques ou pas)
- La présentation de Philo'cité sur les ontologies de Descola nous a encouragés à créer un moment "pas de côté" pour nous décentrer de notre vision du monde occidentale, pour permettre de voir le territoire avec d'autres cartes mentales / vision du monde ; et envisager d'autres gestions du territoire ;
- L'objectif final était de pouvoir mettre en tension d'un côté les réalités du terrain et les incertitudes liées aux changements climatiques qu'ils doivent gérer avec les enjeux de l'éducation relative à l'environnement.

Plus particulièrement au sein du GT, Laetitia était membre du "GT2" qui s'occupait plus de la seconde journée "un pas de côté" et dans le mini-GT Décoration.

Nous avons aussi fait la promotion de l'évènement auprès de nos membres en :

- Mettant le programme et le lien vers l'inscription sur notre site internet - page "agenda" le 8/11 et "à la une" à partir de décembre ;
- Envoyant l'information dans l'infor'membres du 18/11 ;
- Annonçant de l'ouverture des inscriptions via annonce infor'idée le 16/12 ;
- Réalisant une relance spéciale le 9/1 2023 (vu le peu d'inscrits). (la relance a été lue par 362 personnes / 527 et 172 ont cliqué sur "je m'inscris") ;
- Annonces sur Facebook ;

Avantages du Réseau IDée à participer à ce projet :

- Les partenaires autour de la table sont des acteurs de l'ErE (mais pas que). Travailler ensemble permet de mieux nous connaître et faciliter les partenariats éventuels ;
- Les notions d'ancrage territorial nous ont poussés à ouvrir la thématique et à nous auto-former sur certaines notions notamment par la présentation de Philo'Cité des ontologies de Descola ;
- Les brainstorming et réflexions communes sont particulièrement inspirantes et intéressantes ;
- Cela nous permet de participer à la réalisation d'un colloque utile pour nos membres aux frais du Benelux (contrairement aux Rencontres)

En 2023, finalement le colloque n'a pas eu lieu par manque d'inscriptions. Ce qu'il y a de très étonnant, c'est qu'une seule personne du secteur de l'ErE se soit inscrite !! Le GT a demandé au Réseau IDée s'il serait partant de reprendre la thématique (pour ne pas "perdre le travail effectué") pour des rencontres 2024. Le Réseau IDée est à priori partant mais se donne le temps de vérifier auprès de ses membres que la thématique les intéresse et adaptera le contenu aux besoins plus spécifiques du secteur de l'ErE.

3.7.2. Projet « Erasmus + » Education à la nature et au dehors

XaD > Laeti

*A la demande du Groupe Tous Dehors, le RID (DaRe, Jv) et Ecotopie (Maëlle D.) ont participé à la rédaction d'un « **projet Erasmus** + de l'Union européenne (Axe : Partenariats de coopération dans*

l'éducation des adultes) » piloté par le FRENE (anciennement Ecole et Nature) en France visant la formation et la promotion de l'éducation à la nature/du dehors. Travail collaboratif où Ecotopie prendrait davantage en charge des aspects formation et le RID des aspects administratifs et d'organisation de réunions/d'événements. Malheureusement, il a été présenté deux fois, mais chaque fois non retenu, malgré une bonne cotation. Un troisième dossier a été introduit en mars 2022 et cette fois-ci accepté !

Le projet “European Collaboration Network for Nature Education and Citizenship Training - EcONNECT” – Collaboration Européenne pour la co-construction d'une formation en éducation à la nature et à la citoyenneté” a donc officiellement commencé **début septembre 2022 pour une durée de 3 ans (jusque 2025)**

Nos partenaires sont Ecotopie en Belgique, le FRENE en France ainsi que Polis en Grèce. 3 réseaux nationaux d'acteurs d'éducation à la nature / environnement et un organisme de formation.

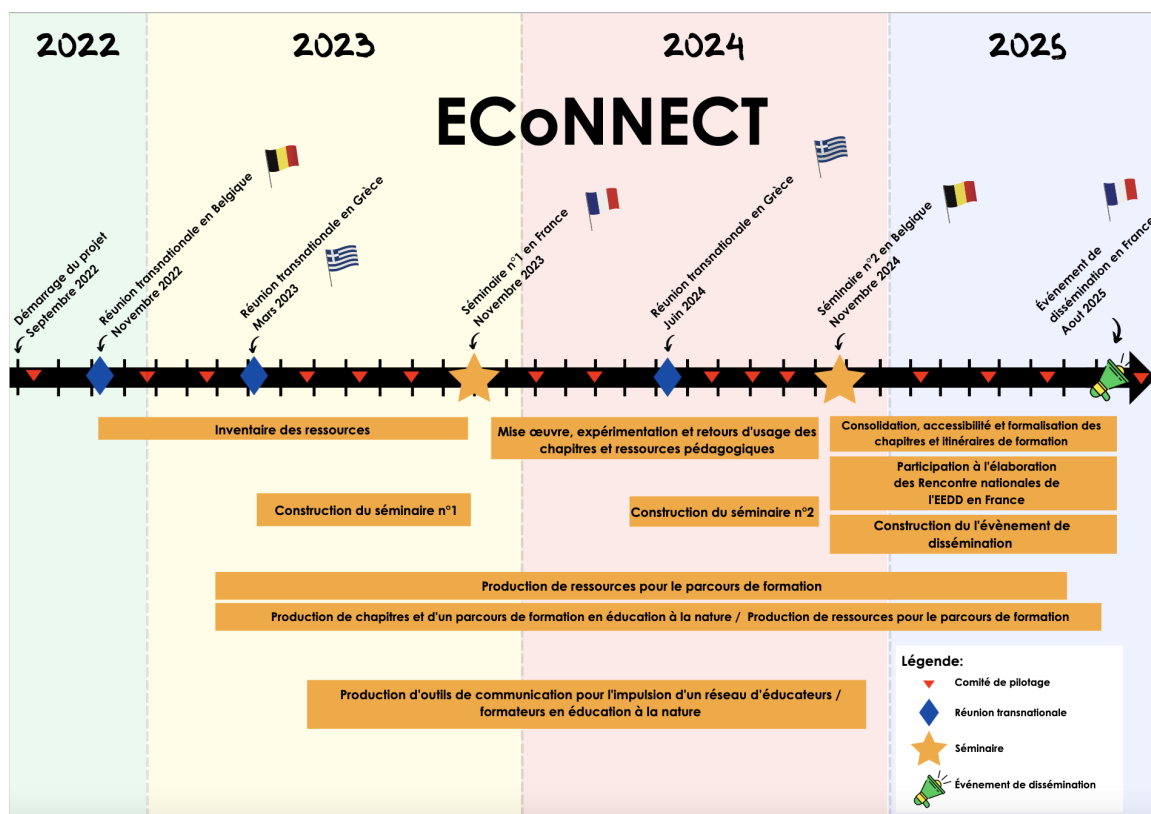
Public : animateurs, éducateurs, enseignants, professionnels du tourisme, etc. Cette formation sera conçue, réfléchie et testée par son public cible.

Objectif du parcours de formation : La formation vise à contribuer à stimuler, restaurer et renforcer un lien profond, sain et respectueux avec la nature, à travers l'étude de problématiques et des enjeux globaux (climat, biodiversité, etc) et leur déclinaison dans chaque territoire sous la forme de questions socialement vives (approche complexe).

Ce projet s'articule autour de trois **objectifs** principaux :

- Accompagner la professionnalisation des acteurs de l'éducation à la nature en Europe en renforçant leurs compétences ;
- Favoriser l'échange de pratiques et l'innovation pédagogique en s'appuyant sur des méthodes participatives ;
- Contribuer à l'initiation d'un réseau européen d'éducateurs à la nature pour disséminer et pérenniser les résultats du projet.

Planning : Deux séminaires de co-construction et d'expérimentation seront organisés en novembre 2023 en France et en novembre 2024 en Belgique réunissant des acteurs de l'éducation à la nature des pays partenaires. Entre les deux séminaires, les volontaires (8 par pays) seront invités à tester et évaluer la formation auprès de leurs collègues et publics. Ainsi, le programme de formation sera adapté lors du second séminaire. La formation sera accessible sur une plateforme en ligne.



Réalisé en 2022 :

Coordination : Le projet est coordonné par un comité de pilotage regroupant deux personnes par association. Au Réseau IDée, c'est Laetitia et Dominique qui portent le projet. Plusieurs réunions internes ont été organisées pour choisir le binôme et définir les missions entre le Réseau IDée et Ecotopie. Il a été décidé que le Réseau IDée soit chargé des aspects administratifs, financiers et de la mise en réseau alors que Ecotopie est plus sur le contenu et les méthodes participatives pour mettre les 24 volontaires (8 par pays) dans un processus de co-construction.

A ce titre, nous nous sommes occupés de l'accueil de nos partenaires français et grecs lors de notre **première réunion transnationale du 30/11 au 3/12/2022** (réservation du logement, des salles de réunion, repas, etc.) . L'objectif de cette première réunion était principalement de redéfinir le projet avec les 8 responsables autour de la table (le projet ayant été écrit en amont, seules Maelle (Ecotopie) et Yolanda (Polis) y sont depuis le début). Nous avons donc tout redéfini : ce que nous entendons par formation, co-construction, les profils des volontaires, le public cible de la formation.

Nous avons également pu comparer les formations et acteurs en ErE des 3 pays. Alors qu'en France et encore plus en Grèce, l'éducation relative à l'environnement s'apprend dans les parcours universitaires ou de Hautes écoles mais sans formations courtes ou continues, la Belgique au contraire se caractérise par un large panel de formations continues mais pas au niveau universitaire. Quant aux acteurs, en Grèce ce sont principalement les acteurs touristiques et académiques qui s'emparent de l'ErE. Ces différentes réalités sont extrêmement riches et complémentaires.

Par contre, les barrières linguistiques nous obligent parfois à ralentir pour nous assurer que nous parlons bien de la même chose. Cela nous permet de prendre de la distance avec nos concepts et méthodes usuelles.

Agenda 2022

10.03..22	Réunion en COPIL pour une dernière relecture avant introduction du dossier.
18.03.22	Dépôt du dossier de candidature
27.07.22	Courrier de notification d'acceptation de notre candidature
09.08.22	Réunion entre acteurs belges
18.08.22	GT Interne
29.08.22	Présentation du projet Erasmus en réunion d'équipe
01.09.22	Lancement officiel du projet Erasmus
08.09.22	Premier comité de pilotage du projet
28.09.22	GT Belge : Réservation lieux + ODJ réunion transnationale
04.10.22	GT Pilotage Interne : Choix du lieux résidence + Modalité choix binôme + appel à projet
10.10.22	Présentation en pôle Fédoré : recueil des motivations
11.11. 22	GT Pilotage Interne : Choix du binôme
4.11.22	Topo à Dominique
8.11.22	GT Belge : Topo aspects pratiques (réservations)
10.11.22	Comité de pilotage : détails pratiques pour la réunion transnationale
30.11 au 3.12	Première réunion transnationale en Belgique du COPIL

Perspectives 2023 - 2025 :

Le budget Erasmus ne prévoit quasi pas de temps de travail en dehors des réunions transnationales du COPIL et des séminaires. Pourtant, avec Ecotopie, nous sommes persuadés que la formation pourrait être bien plus utile et pertinente si nous accompagnons les volontaires entre les deux séminaires et réfléchissons en amont à son essaimage en organisant un événement en 2025 (à définir).

3.7.3. 11e Congrès mondial de l'éducation à l'environnement (WEEC) Pragues, 14-18/3 2022

CDu

4 participant-es wallon-nes étaient présents, avec le soutien de la Wallonie: Christophe Dubois (Réseau IDée), Emeline de Bouver (Ecotopie), Maelle Dufrasne (Ecotopie), Marlène Feyereisen (Ecotopie),

Public: plus de 500 chercheurs et professionnels de l'ERE et de l'EDD (en présentiel et à distance)

Thèmes: le fil rouge était "**Construire des ponts en période d'urgence climatique**". Des ponts entre les différentes approches de l'éducation à l'environnement et de l'éducation au développement durable, au-delà des frontières, entre l'éducation formelle, informelle et communautaire, ainsi qu'entre les chercheurs et les praticiens.

Nous avons assisté à la présentation de dizaines de recherches, la plupart s'appuyant sur des projets concrets en ErE, à travers le monde. Nous avons principalement suivi les travaux des sous-thèmes généraux suivants : l'éducation au climat, l'éducation dehors, l'éducation à la citoyenneté, l'ErE en anthropocène, l'éducation basée sur l'ancrage au territoire, les compétences et actions clés pour la soutenabilité, l'approche scolaire globale en EEDD, l'éducation non formelle, l'éducation préscolaire, les arts & éthique en ErE.

Nous revenons de ce colloque avec de nombreux contacts et ressources pour nourrir et appuyer notre travail. Citons quelques exemples :

- Les recherches menées par l'université de Bayreuth (Allemagne) sur les liens entre les différents types de programme d'éducation à la nature et les comportements pro environnementaux (mesures d'impact, inspirant pour notre étude sur les effets de l'ErE). Ils mettent en évidence les leviers qui permettent des attitudes pro environnementales sur le long terme : des programmes d'éducation à l'environnement de plusieurs jours à l'école, l'importance d'une éducation au « pourquoi », le travail sur les finalités des actions éducatives en lien avec les processus proposés (cfr Bruce Johnson, USA, et Franz Bogner, Allemagne).
- Le concept d'écoformation tel que nous l'utilisons en Wallonie résonne et apparaît comme complémentaire à certaines études sur la « Wild Education » où la nature est envisagée comme co-éducatrice (cfr Sean Blenkinsop, Canada).
- Les travaux de Robbie Nicol (université d'Edimbourg, Écosse) font également référence dans la « place based education » à l'importance du lien d'empathie et à la formalisation du souvenir. Nous rapprochons cette démarche de la pédagogie en alternance telle que décrite par Dominique Cottreau.
- Les liens entre les questions environnementales et la question du politique, notamment la montée du fascisme, la répartition des ressources, des inégalités et des relations de pouvoir (cfr David W. Orr, USA).
- Les impacts de la réduction du territoire d'exploration du monde des enfants (cfr Arjen Wals, Pays-Bas).

- Plus proche de nous (géographiquement), le projet VALIES¹ de l'université d'Anvers nous permet d'appuyer nos réflexions sur l'écocitoyenneté.
- Le travail de Joan Haley autour de l'importance du sentiment d'autoefficacité dans les mouvements de jeunes pour le climat.
- Une recherche² de l'Université de Manchester (Angleterre) a abouti à un outil destiné aux enseignants afin de leur proposer un repère pour « une éducation à une écocitoyenneté globale et critique ».

Certains travaux peuvent être des ressources inspirantes pour faire évoluer les stratégies et politiques publiques en matière d'éducation relative à l'environnement. A cet égard, nous avons présenté les apports de ce colloque lors d'une **réunion avec le SPW et le cabinet Tellier**.

Par ailleurs, notre participation au WEEC (World Environmental Education Congress) a été communiquée auprès du secteur de l'ErE dans un article³ envoyé à plus de 500 professionnels de l'ErE, via le bulletin de liaison Infor'IDée du Réseau IDée. Les acquis plus précis tirés de certaines conférences ont été publiés dans le Symbioses sur le thème de l'éducation Dehors (article d'un professeur d'université anglais).

Conclusion

La participation au Congrès mondial de l'ErE a été l'occasion de présenter une partie des projets de recherche menés en Wallonie par Ecotopie. Cette participation a également permis une prise de recul sur nos pratiques en Wallonie ; elle nous a connecté avec d'autres terrains, d'autres régions qui font face aux mêmes défis de sensibilisation et d'éducation dans un contexte de crises multiples de plus en plus visible.

Le secteur de la recherche en ErE reste marginal en regard d'autres secteurs de la recherche. Néanmoins, un réseau international de chercheur-es et de praticien-nes semble progressivement se constituer. Se rencontrer « en présentiel » lors de cette semaine de congrès est indéniablement une étape importante pour intégrer ce réseau.

Se tenir informés et nourrir le secteur de nos propres recherches fait sens, particulièrement quand on constate qu'aucune université française ou belge francophone n'était présente à Prague. Nous avons constaté en participant à ce congrès que la « barrière » de la langue freine considérablement les croisements entre littérature francophone et anglophone alors qu'elles ont à la fois beaucoup en commun et beaucoup à échanger.

Outre ce travail sur la langue, un autre chantier est ouvert et essentiel à nos yeux : le lien et les échanges à faire exister entre les besoins et les dynamiques des praticien-nes et des chercheur-es. Il nous paraît nécessaire de nourrir le terrain des résultats des recherches en cours tant pour appuyer leurs démarches que pour les questionner et trouver de nouvelles voies ; et il nous paraît tout aussi utile d'interpeller et de nourrir la recherche des démarches innovantes et des questionnements des praticien-nes.

Pour un rapport plus détaillé des différents apports tirés de ce séjour :

https://docs.google.com/presentation/d/1nrPEQN4apU5c-pir96z4ozbVWtK4RNn9Yc3s_19eGRI/edit?usp=sharing

IV. FÉDÉRER

Chargé.e.s de mission : Vanessa Rasquinet (depuis le 1er août), Marie Bogaerts, Damien Revers et Joëlle van den Berg

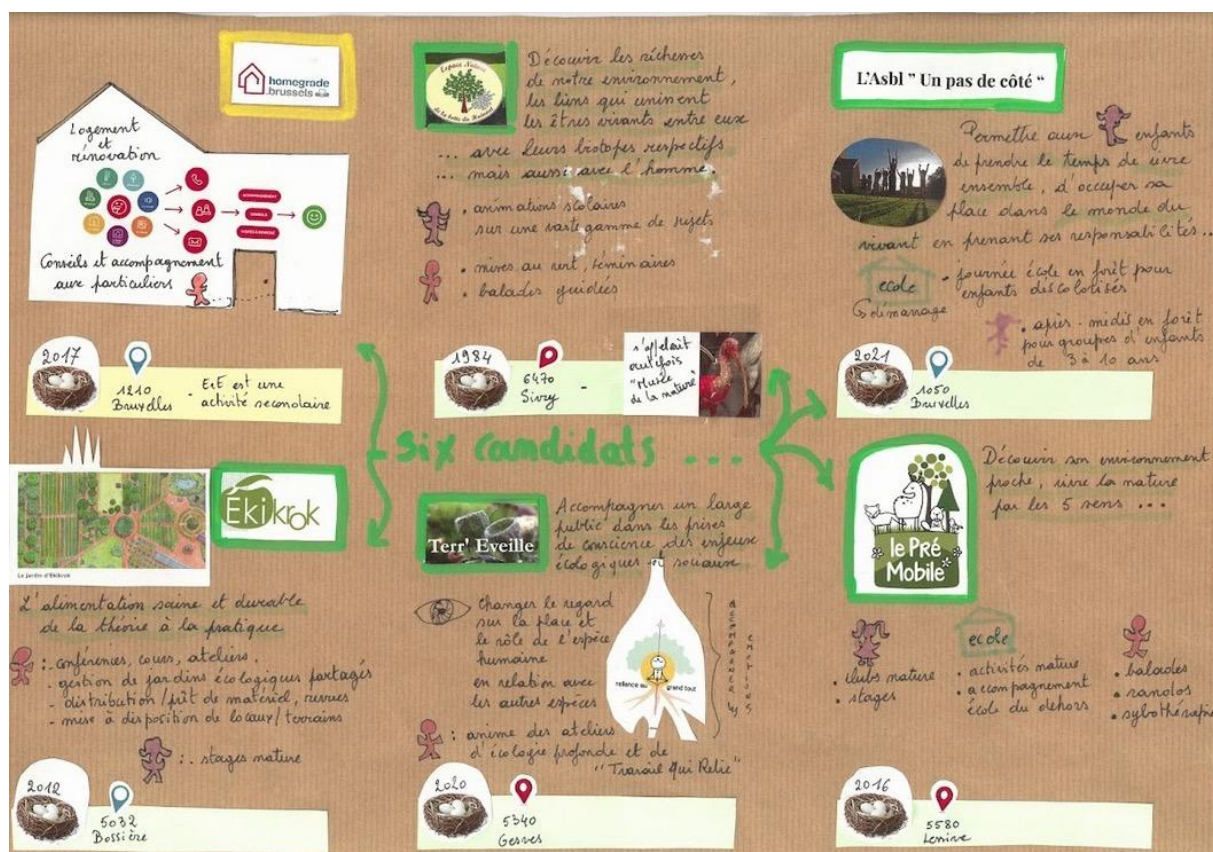
4.1. Relations avec les membres

4.1.1. Membres effectifs

Le réseau compte désormais 131 membres effectifs en 2022. +/- ¾ des membres sont situés en RW (99) et ¼ en région bruxelloise (32).

L'Assemblée générale du jeudi 2 juin 2022 a ratifié l'adhésion de 6 nouveaux membres :

Ekikrok, représentée par Audrey Deveux ; **Homegrade**, représenté par Elodie Simons, **Le Prémobile** représenté par Stéphanie Cloots, en remplacement de Nadège Lecomte ; **Terr'Eveille**, représenté par Corinne Mommen ; **Espace nature de la Botte du Hainaut** (ex-musée de la nature) représentée par Elodie Batardy (excusée) ; **Un pas de côté**, représentée par Cécile Hankenne (excusée également)



Participation à l'AG :

34 Membres présents ou représentés :

Centre d'Ecologie Appliquée du Hainaut - Delnatte Purdey, **Charleroi Nature asbl** Leplat Anabelle et Dumont David, **Classdeau asbl** Castiaux Nathalie, **Coordination CRH** - Bourgeois Jean-Baptiste, **Coren** (+ procuration du **Petit Foriest**) - Ndiaye Thierno, **CRIE de Modave / Natagora** - Dumont Caroline, **CRIE de Saint-Hubert** Demonty Catherine, **Ecotopie** (+ procuration du **Fagotin**) Peeters Sara, Feyereisen Marlène et Sawitzkaja Louise, **Education-Environnement/CRIE de Liège** - Vreeswijk Valérie, **EFDD asbl** (+ procuration de **Mobilesem**) - Delhayé Gwen, **Ekikrok** - Deveux Audrey, **Empreintes** (+ procuration du **CRIE de Mouscron**) - Le Clef Mathieu, **Les Fougères** - Leemans Bernadette, **Le Prémobile** - Cloots Stéphanie, **ESPRist ULiège** - Halbardier Véronique, **Fédération des Parcs naturels de Wallonie** - Nederlandt Nicolas, **FIEJ** - Withaeghs Mathilde, **Grandeur Nature** (+ procuration de **Cense équi'voc**) Remy Ann, **GoodPlanet** Godart Julie, **Homegrade** Simons Elodie, **Le Prémobile** - Cloots Stéphanie, **Les découvertes de comblain** (+ procuration d'**Adalia**) - Houbeau Benoît, **Parc naturel des Plaines de l'Escaut** - Delcambre Pierre, **Rencontre des Continents** (+ procuration de **Worms**) - Beauchet Elodie, **Scienceinfuse** - **UCLouvain** (+ procuration d'**Autre Terre**) - Bauwens Anne, **Terr'Eveille** Mommen Corinne.

AG administrative au matin

Une introduction dynamique sur base de le document de présentation de l'ErE "*Spirale de l'ErE*"

Présentation des 6 candidats membres

Evaluation interne sur la présentation des rapport/programme : beaucoup de chiffres, on visera plus les questions de fond l'année prochaine

Conseil d'administration : élection de deux administrateurs.trices :

Mathilde Withaeghs, FIEJ - Festival international de l'enfance et de la jeunesse : "on était membre fondateur du RID, on est un groupement de jeunesse autour de thématiques citoyennes, petite équipe de 3 personnes. On travaille avec des artistes et associations partenaires. On a envie de travailler en réseau et en solidarité avec d'autres associations. Intégrer le CA permettrait de renforcer ces liens, et moi personnellement en tant que jeune j'ai envie de pouvoir aussi m'enrichir du CA, et y apporter mon regard."

Nicolas Nederlandt, directeur de la Fédération des Parcs Naturels de Wallonie. "On fonctionne un peu comme le RID, avec les 12 parcs wallons. Nous sommes des spécialistes des transitions, on va avoir un rôle grandissant dans les changements qui arrivent. Envie de partager les pratiques et voir celles vecteurs de changement de comportements. On a beaucoup à apporter aux personnes qui veulent se mettre en mouvement. J'ai aussi l'ambition de revendiquer plus de moyens pour le secteur, qui est sous financé. L'environnement représente seulement 3% du budget wallon. Autre point d'attention : éviter la dérive des appels à projets et plutôt renforcer les financements structurels."

Retrouvez la composition du CA sur :

<https://www.reseau-idee.be/presentation/#ca>
www.reseau-idee.be/contact

et via www.reseau-idee.be/espace-membres

Trois ateliers de réflexion l'après-midi

Les PV accessibles via le drive-pour-membres et en super résumé en p. 5 de <https://www.reseau-idee.be/sites/default/files/InforIDee/infor-2-2022.pdf>

1. La formation continue des professionnels du secteur de l'ErE

-Résultats du premier volet de l'analyse des besoins (ABErE) et les pourquoi/comment d'une stratégie de formation

Avec Vanessa Rasquinet et Marlène Feyereisen de chez Ecotopie

2. Communauté de pratiques, un espace de rencontre pour co-construire des démarches ErE et échanger sur nos métiers.

Une nouvelle démarche pour co-construire des démarches d'ErE. Résultat d'expérience à Bruxelles et pistes pour de nouvelles communautés de pratiques.

Avec Natacha Sensique

3. Recueil d'impressions et de réflexions dans le cadre de la recherche « évaluer les effets des activités en ErE.

Avec Charlotte Préat

4.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres

Marie - Mailling-liste destinée aux membres (aux personnes de contact, avec possibilité d'inscrire les personnes des équipes qui le souhaitent et aux futurs candidats membres dont le dossier a été accepté par le CA). Elle a pour objectif de relayer régulièrement des informations et demandes concrètes issues du RIDée et de ses membres, en accordant également de la place pour les "sollicitations extérieures". 290 contacts en 2020, 316 en 2021.



19 + 19 = **38 envois** Infor'membres en 2022

5/1 - **Infor'Membres I Petites annonces**

. à 308 adresses - 41,4% de taux d'ouverture

. 16 clics vers Mondequibouge (analyse : quels enjeux pour une alimentation durable pour tous - K.Mettoui), 4 vers vœux, 1 vers page "membres"

10/1 - **Infor'Membres : nouvelles mesures pour les activités extra-muros**

à 404 adresses - 36 % taux d'ouverture

20/1 - **Symbioses 134 Ici commence la mer**

à 406 adresses - 33% taux d'ouverture

7/2 - Le Réseau IDée engage

à 329 adresses - 48 % taux d'ouverture

22/2 - Comptes-rendus de la journée "traverser les tempêtes du monde ensemble"

à 466 (+ contacts RDC) - 47% taux d'ouverture

1/3 - Annonce de la journée des 17es Rencontres ErE & biodiversité

à 336 - 44 % taux d'ouverture

7/3 - Comment utiliser notre nouveau site internet

à 337 adresses - 33% taux d'ouverture

10/3 - AG du Réseau IDée du 2 juin à Namur

à 339 adresses - 37% taux d'ouverture

14/3 - Encodage vos Stages et Activités sur le nouveau site du Réseau IDée

à 326 adresses - 35 % taux d'ouverture

23/3 - Ukraine : recensement lieux hébergements

à 334 adresses - 33 % taux d'ouverture

29/3 - Save the date : journée ErE et enseignement le 9 septembre à Namur

à 342 adresses - 34 % taux d'ouverture

1/4 - Infor'IDée 1/2022

à 338 adresses - 39% taux d'ouverture

11/4 - Réforme du cadre législatif des subventions des acteurs de l'ErE en Wallonie : enjeux et avis (réunion du 25/04)

à 332 adresses - 35% taux d'ouverture

26/4 - Infor'Membres : c'est le moment d'encoder vos stages d'été 2022

à 333 adresses - 34% taux d'ouverture

10/5 - Symbioses "maternelle" et autres actualités dans notre secteur

à 340 - 34 % taux d'ouverture

16/5 - Inscrivez-vous à la Journée ErE et enseignement, le 9 septembre à Namur

à 339 - 40 % taux d'ouverture

20/5

AG du Réseau IDée du 2 juin à Namur : les documents utiles

à 344 - 46 % taux d'ouverture

25/5 - **Rappel - AG du Réseau IDée du 2 juin à Namur : les documents utiles**

à 344 - 38 % taux d'ouverture

10/6 - **Réforme du système de subvention du secteur : venez échanger avec la Ministre.**

à 340 - 30 % taux d'ouverture

7/07 - **Infor'Membres : faites-nous parvenir les infos relatives à vos formations en ErE**

à 334 - 24 % taux d'ouverture

4/08 - **Infor'membres I Des appels à projets - et autres infos**

à 338 - 29 % taux d'ouverture

22/08 - **Infor'membres I Appel à projets "Plan de relance" : une matinée d'échanges jeudi 22/9 à Mundo-n**

340 , 38 % taux d'ouverture

25/08 - **Infor'membres I Symbioses « éduquer dehors » : Appel à témoignages/invitation**

à 346, 34 % taux d'ouverture

26/8 - **Infor'membres I 2 nouveaux appels à projets qui pourraient vous intéresser**

à 340, 27% taux d'ouverture

2/09 - **Infor'membres I (rappel) matinée du jeudi 22/9 + une invitation de la Fesefa**

à 341, 31 % taux d'ouverture

5/09 - **Infor'Membres : Demandez vos numéros gratuits du Symbioses "Eduquer à l'environnement en maternelle"**

à 347, 23% taux d'ouverture

19/09 - **Stages d'automne : profitez de notre campagne de promotion !**

à 615 (plus que les membres) - 16 % taux d'ouverture

22/09 - **Enquête sur l'estimation des surcoûts énergétiques et des indexations de votre asbl**

à 339, 30 % taux d'ouverture

26/09 - **Rappel : Enquête sur l'estimation des surcoûts énergétiques et des indexations de votre asbl**

à 339, 32 % taux d'ouverture

4/10 - **Votre bulletin de liaison Infor'IDée 2/2022 est arrivé**

à 340, 23 % taux d'ouverture

6/10 - **AG du 2 juin 2022 : le PV et ses annexes**

à 339, 21 % taux d'ouverture

27/10 - **Réforme du Décret de financement en RW : séance d'information le 17 novembre de 9h30 à 12h**

à 340, 22% taux d'ouverture

9/11 - **nouvelle séance d'information sur la réforme du Décret de financement en RW le 17/11**

à 340, 24 % taux d'ouverture

14/11 - **merci de payer votre cotisation 2022**

à 338, 32 % taux d'ouverture

18/11 - **nos bons plans pour votre agenda**

à 344, 36% taux d'ouverture

6/12 - **Votre avis compte pour encore mieux répondre à vos besoins !**

à 338, 38% taux d'ouverture

8/12 - **erratum : rendez-vous les 9 février et 14 mars 2023 pour nos deux journées d'échange "élections 2024"**

à 338, 34 % taux d'ouverture

16/12 - **Votre bulletin de liaison Infor'IDée 3/2022 est arrivé**

à 346, 35 % taux d'ouverture

Statistiques

taux d'ouverture moyen premier semestre : 37,7 %

taux d'ouverture moyen second semestre : 29,7 % (attention, c'est une diminution !)

moyenne annuelle du taux d'ouverture : 33,7 %

4.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé aux membres (par voie électronique pendant le confinement pour les N° 1 et N° 2) et téléchargeables via le site. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.

N°1/2022 (MARS 2022) - 8 pages

Point de Vue : L'art du trajet

Côté membres : Les recherches en ErE ont le vent en poupe

Epinglé pour vous : AG du Réseau IDée - Changements dans l'enseignement - 17èmes Rencontres de l'ErE - Nouveau calendrier scolaire : nouveau calendrier associatif ! - Découvrez et utilisez notre nouveau site web ! - Une experte en ErE pour le suivi du Plan de la Transition écologique en FWB ! - On engage au Réseau IDée ! A tour de bras ?! - WEEC 2022 : (presque) tout l'ErE du monde

Coin du juriste : La formation de nos équipes : obligations et financement (Fonds 4S)

N°2/2022 (OCTOBRE 2022) - 5 pages

Analyse : La communauté de pratiques pour repenser son accompagnement

Côté membres : Assemblée générale du 2 juin 2022 : les moments forts

N°3/2022 (DECEMBRE 2022) - 8 pages

Point de vue : Réformes scolaires : quelles implications pour les associations ?

La professionnalisation, parlons-en. Résumé d'une analyse d'Ecotopie

Epinglé pour vous : Plan de relance, AG du 15 juin, présentation de Corentin Crutzen, Aidez-nous à mieux vous informer.

Coin du juriste : Réforme du décret de financement : suite et pas fin

Stats

En ce qui concerne les statistiques, l'extraction de cette valeur (et cela est vrai pour tous les téléchargements) est désormais nettement plus complexe, nécessitant l'intervention d'un informaticien spécialisé qui a pu effectuer, au niveau du serveur OVH, une compilation des différentes données de téléchargements présentes. Ces données seront désormais utilisées comme nouveau référent (mais, comme on ignore leur concordance avec les outils autrefois disponibles chez OVH, une comparaison de ces nouveaux chiffres avec ceux des années précédentes ne peut se faire qu'avec prudence).

Le nombre de téléchargements comptabilisés sur le serveur OVH pour 2022 est de :

N°1 - 302

N°2 - 411

N°3 - 83 (*nb : le dernier numéro étant publié en fin d'année, il est normal que ses stats 2022 soient plus faibles que celles des autres numéros*)

dont ... téléchargements via Sendinblue (l'ouverture du mail) :

N°1 - 65

N°2 - 39

N°3 - 28

www.reseau-idee.be/inforidee

4.1.4. Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner concernant les différentes facettes de gestion de leur structure. Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Les demandes portent sur des domaines variés : législation sur les asbl, statuts d'asbl, aides à l'emploi, CP 329, Education permanente, crédit-temps, TVA, droit du travail, droits d'auteur, décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie...

Les questions posées dans le cadre de ce service ainsi que lors d'échanges avec des coordinateurs d'associations membres servent à alimenter la page « coin du juriste » d'Infor'IDée.

En 2022, 30 demandes d'aide/avis/conseil/accompagnement (DaR), portant sur :

- Réforme APE (7)
- ASBL : fonctionnement, AG, etc. (7)
- DIVERS : Education permanente (3), CP 329.02 (3), compta, législation du travail, Maribel, TVA, etc

Téléchargements des .pdf (top 10 pour 2022) des anciens Coins du Juriste

En ce qui concerne les rapport du coin du juriste, il faudrait sans doute avoir l'avis ou le commentaire de Damien : je n'ai aucune idée de la ou les raison(s) de l'intérêt pour certain contenu en particulier

Voici la liste avec les noms des articles :

Coin-du-juriste-2-2015.pdf la réduction du temps de travail à 4/5 temps	7468	713	8181
Coin-du-juriste-1-2005.pdf La délégation de la gestion journalière dans une ASBL	907	84	991
Coin-du-juriste-3-2015.pdf Les marchés publics : réglementation applicable au secteur associatif	434	62	496
Coin-du-juriste-2-2004.pdf La responsabilité civile des administrateurs et des délégués à la gestion journalière	366	50	416
Coin-du-juriste-1-2017.pdf Accident lors d'une animation : responsabilité civile et assurance	257	19	276
Coin-du-juriste-3-2004.pdf Education Permanente : le nouveau décret du 17 juillet 2003	179	48	227
Coin-du-juriste-2-2014.pdf Statut unique employé/ouvrier	173	16	189
Coin-du-juriste-2-2018.pdf La réforme du code des sociétés et les impacts sur les asbl en matière d'insolvabilité	152	7	159
Coin-du-juriste-2-2017.pdf Quel est le cadre légal pour les « récupérations »	134	19	153

Coin-du-juriste-2-2008.pdf N'existe plus (sans doute un ancien lien toujours présent via une recherche mais qui n'est plus valide chez nous)	148	148
---	-----	-----

<http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php>

4.1.5. Collaborations et participations CA/AG

En vue de connaître ses membres, de monter en expertise sur les questions structurelles éprouvées par des associations membres et de développer une vue globale sur le « secteur ErE », des chargés de mission de l'équipe du RIDée répondent à des sollicitations, suscitent des collaborations avec des membres et, dans la mesure des moyens, participent à des activités et à des CA/AG de membres.

Wallonie

- CA / AG d'écoconso (Cdu) - 2-3h en moyenne: 15/02, 21/04, 6/09, 11/11
- CA/ AG d'IEW-Canopea (CDu) - 4h en moyenne : 25/01, 22/02, 31/03, 17/05, 24/06 (AG), 13/09, 29/11
- CA / AG Ecotopie : Vanessa a repris la présidence d'Ecotopie pour poursuivre le mandat de François Beckers. CA : 17/03 ; 10/05; AG 7/06 ; prépa CA avec Sara 14/09 (2h) ; CA 29/09 ; prépa CA 16/11 (2h) ; CA 23/11
- AG Education Environnement (FrB > MaB à partir de 2023)
- CA / AG Empreintes (ChPr, à titre bénévole)
- CA / AG La Leçon Verte (DaRe) : AG 8/06/22 - CA 6/10/22

BxIs

- CA et AG Tournesol (Jv) : absente au CA/AG de juillet 2022

Le RID a mené une réflexion en interne sur ces lieux de collaborations et participation aux CA/AG de nos membres et non membres (octobre).

4.2. Représenter - lobbyer

Le RIDée représente ses membres et le secteur ErE selon le tableau de procédure de représentativité élaboré avec le CA et validé par les membres à l'AG 2015.

Voir : <http://www.reseau-idee.be/ag/2015/pdf/procedure-representativite-s.pdf>

4.2.1. Représenter le secteur ErE en Wallonie

4.2.1.1. Décret de reconnaissance et de financement du secteur associatif environnemental en Wallonie

VaR et Dam

Contexte : le cabinet de l'environnement souhaite faire évoluer le Décret. Il est trop complexe pour être gardé tel quel. L'engagement de montants conséquents pour l'associatif environnemental à long terme est aussi très compromis. Pour le changer, il faut que le gouvernement soit 100% d'accord, ce qui est difficile à atteindre. La réflexion entamée en 2021 est poursuivie en 2022 en veillant à consulter les associations concernées.

Une attention doit être portée au fait qu'en 2022, les asbl doivent renouveler leur reconnaissance.

Depuis janvier 2022, dans leurs missions respectives de défense du secteur, le Réseau IDée et Canopea ont rencontré à plusieurs reprises le cabinet de la Ministre Tellier et l'administration – 8 rencontres jusqu'à présent – tout en proposant en parallèle deux séances d'information et d'échanges pour les associations membres, le 25 avril et le 17 novembre 2022.

Les positions défendues par les fédérations s'appuient sur les réflexions d'un groupe de travail (GT), qui a été mis en place en juin, avec des membres des deux fédérations. Sept associations y participent, sur base volontaire. À ce jour, ce *GT Décret* s'est réuni 13 fois. Ce groupe ouvert fonctionne de manière constructive, dans la transparence, selon un processus de construction/consultation. Lors de la création d'un livrable vers la Ministre, un travail est réalisé en amont avec le GT pour développer l'argumentaire, un texte est écrit par les 2 fédérations et les décisions finales sont prises par les CA des deux fédérations (élus pour représenter les membres de l'AG).

Des informations venues par à coup

Différentes difficultés, inhérentes au processus, sont survenues, dont plusieurs changements dans les demandes issues du cabinet.

Au départ, il avait été question de travailler sur un cadastre des subventions et sur le décret associatif environnemental (DAE). Ensuite, le cabinet, fin août, nous a demandé de nous inspirer des critères du décret d'Education Permanente pour améliorer le DAE.

Nouveau changement, en septembre : il s'agirait d'effectuer quelques modifications dans le décret, mais le moins possible, via ce qu'on appelle « un décret-programme », permettant de corriger divers décrets existants. Et de travailler dès lors sur un arrêté du Gouvernement wallon (AGW – visant la mise en œuvre du décret) qui spécifie plus en profondeur les changements à opérer. Avec une difficulté : la diversité de nos actions/métiers complexifie le choix de critères qui prendraient en compte l'intégralité des activités du secteur. Tout cela avec un risque évoqué par l'administration, mais non confirmé par le cabinet : faute de critères objectifs de financement avant la fin de l'année, les subventions facultatives pourraient « tomber » en 2023.

Les grands principes défendus par les deux fédérations

- maintien d'un système de subventionnement structurel pluriannuel ;
- maintien, voire augmentation, des moyens financiers permettant de pérenniser les emplois dans le secteur ;

- maintien du champ d'application associatif : pas d'autres structures que le milieu associatif ;
- maintien du champ d'application environnemental : l'asbl doit avoir dans son objet social et comme objet principal la protection, l'amélioration, l'éducation ou la sensibilisation à l'environnement. Et l'environnement est vu au sens large ;
- éviter de mettre des critères trop détaillés dans les textes légaux ;
- paiement de la subvention : 1^{ère} tranche avec un pourcentage important de la subvention en début d'année ;
- indexation des subventions chaque année sur base de l'indice santé ;
- possibilité d'affecter une partie de la subvention en fonds pour passif social ;
- disposition transitoire pour la mise en oeuvre des changements.

Le chemin qui reste à faire

A ce stade des discussions, nous sommes en accord avec le cabinet et l'administration sur différents points, à savoir :

- le champ d'application doit se limiter aux associations ;
- pour la partie reconnaissance, le champ d'application toucherait les associations environnementales au sens large (protection et éducation à l'environnement) ;
- pour la partie financement, le champ d'application ne concernerait que les plans d'action de sensibilisation et d'éducation à l'environnement, en lien avec les dossiers gérés par la cellule de sensibilisation à l'environnement (Environnement / Nature) ;
- reconnaissance acquise pour 6 ans, avec un axe qualitatif demandant une vision stratégique à 6 ans ;
- maintien de la reconnaissance selon la distinction « locale, régionale et fédération ». Pour l'aspect régional, il est exigé d'avoir une visée régionale au niveau des actions.

Un grand questionnaire

Le tout, maintenant, est de voir si ces principes seront maintenus lors des négociations inter-cabinets, les avis en 1^{ère} et 2^{ème} lecture du gouvernement. L'objectif est l'entrée en vigueur pour décembre 2023.

Durant ce temps, les deux fédérations, ainsi que le groupe de travail, restent bien actifs.

Résumé des réunions (de janvier à décembre) :

- Huit réunions avec le cabinet/admin/RID/Canopea
- Deux réunions d'information et de consultation associative :
 - 25/4 (20aine de membres présents) > 7 volontaires pour le GT Décret
 - et 17/11 (21 personnes, 6 intéressées) > + 1 association volontaire pour le GT Décret
- 24/6 : Intervention de la Ministre lors de l'AG de Canopea sur le décret
- En juillet, lancement d'un GT Décret avec les associations membres RI/Canopea : 7 associations (+ 1 suite à la réunion du 17/11) et 13 réunions !
- Réunions entre RID/Canopea : 21 réunions, essentiellement en visio.
- Rencontre du réseau des CRIE : 22/11

Les livrables réalisés sur l'année (4 courriers envoyés au cabinet courriers) : une note générale (décrire les points), commentaire décret-programme, commentaire AGW (avec l'aide d'un avocat), une note sur la circulaire (envoi le 22/12).

A lire : Coin du juriste d'InforIDée (décembre 2022, pp. 7-8) : <https://www.reseau-idee.be/sites/default/files/InforIDee/Infor-3-2022.pdf>

4.2.1.2. Représentation dans les organes wallons

- CARC

Le RIDée participe aux réunions du CARC (comité d'accompagnement du réseau des CRIE) en tant qu'expert juridique. (DaRe, juriste).

CARC 1/12/2022 (DaRe) : renouvellement des agréments CRIE

- CESEW

Conseil supérieur économique, social et environnemental de Wallonie

Suite à un long travail politique, IEW a obtenu une représentation des associations environnementales au CESEW.

AG

6 sièges sont octroyés au sein de l'AG (sur une 60aine partagés entre les syndicats et les fédérations d'entreprises), +/- 5 AG/an (Liège). Les fédérations reconnues dans le cadre du décret associatif (IEW et RID) ont été amenées à proposer des candidats : 4/IEW et 2/RIDée. Un siège au sein du bureau (désigné par IEW). IEW qui coordonne le dossier. L'AG n'est en réalité qu'un lieu pour entériner les décisions des commissions et pôles du CESEW. Il s'agit essentiellement d'assurer le vote valable pour les 6 sièges (notamment par procuration). L'essentiel des décisions est entre les mains du bureau auquel participe un représentant désigné par IEW (Roland Moreau). Ce mandat demande une expertise et un temps considérables. Un relais est assuré vers les 6 représentants des fédérations environnementales.

Les deux représentants du RID ont été désignés avec le CA : Damien Revers et Joëlle van den Berg

AG du CESEW (Jv et DaRe)

- Dates : 23/05/22 (> procurations données à Roland Moreau) et 5/12/22 (> procurations données à Roland Moreau)

Commission EFE Emploi Formation Education (DaRe et VaR, davantage dès 2023)

Différents pôles et Commissions du CESEW émettent des avis. Le RIDée a choisi de s'investir (dans la limite de ses moyens !) au sein de la commission de l'emploi et de la formation (EFE). Damien Revers y représente le secteur environnemental en général, avec Vanessa Rasquinet.

Commentaire : à terme, il sera indispensable de pouvoir s'appuyer, lors de la préparation, sur d'autres expertises.

- Dates : 19/01; 16/02; 02/03; 16/03; 04/05 ; 18/05 ; 1/06 ; 15/06 ; 7/09 ; 5/10.

Dossiers auxquels le RIDée s'est intéressé en 2022 : Plan de relance / Réforme APE

Réunions de coordination CESEW entre IEW et RID

- 24/03 : VR a participé à une réunion d'évaluation que Canopea organisait pour toutes les personnes travaillant pour eux dans le Pôle Environnement. Cela a permis d'avoir une meilleure vue d'ensemble sur le CESEW, le pôle environnement et la commission EFE où le RID siège uniquement.

- 22/04 : réunion de coordination avec Moreau, Canopea et RID.

Evaluation en interne : Réunions : 25/1 (VaR, DaR, Jv) ; RIDée/Moreau 3/2 (Dam, VaR, Jv). A poursuivre (voir notamment réunion représentation du 3/10)

<https://www.cesewallonie.be/>

4.2.1.3. Evaluation Plan de relance de la Wallonie – ODD - IWEPS

Jv et VaR

IWEPS : réaction à distance : 1er tour (Jv, 11/5 chapitres liés à la formation ; VaR chapitre lié à la biodiversité) - 2e tour (Jv, 24/8 sur tous les chapitres) : lignes de conduite : mettre en évidence les enjeux climat et biodiversité (et environnementaux) de manière transversale à travers tous les chapitres, en mettant l'accent sur l'éducation, la sensibilisation, la formation et les métiers (beaucoup trop peu présents, mais heureusement relevés en 2e lecture par quelques "experts").

4.2.2. Promouvoir et contribuer à la stratégie ErE en région bruxelloise

4.2.2.1. Stratégie et Coordination offre bruxelloise

Jv > Nash

RIDée contribue à la coordination de l'offre éducative aux écoles et la formation des équipes éducatives par le développement de la formation continue en ErE des enseignants et des futurs enseignants. Il facilite la professionnalisation et la mise en réseau des acteurs associatifs et participe à la réflexion sur l'évolution et l'évaluation de la stratégie de l'offre éducative de BE.

- 27/1 : Présentation stratégie MOS (Visio, Jv)
- 7/6 : présentation synthèse évaluation conception de Céline
- 14/6 - réunion à BE
- 20/6 : prépa interne plan d'action BE
- 23/6 : rencontre BE/SEGECE (visio Jv, VaR)
- 28/7 : réunion BE - RID : Gouvernance et collaboration BE - RID (Nash)
- 26/8 : réunion BE - RID : Orientation et priorité (Nash)
- 13/9 : réunion BE - RID : Stratégie offre marché et écoles (Nash)
- 11/10 : réunion BE - RID : Focus formations (Nash)
- 25/10 : réunion BE - RID : Offre éducative (Nash)
- 22/11 : réunion BE - RID : Stratégie du secteur (Nash)
- 06/12 : réunion BE - RID : Règlement et modalité de l'offre (Nash)

4.2.2.2. Evaluation de l'offre aux écoles (marché) de BE

Le Réseau IDée s'est vu confier par BE une mission d'évaluation et de prospection en vue de la conception du nouveau marché de l'offre éducative de BE aux écoles. Cette offre vise à amener les écoles bruxelloises à mener des projets d'ErE via des animations et l'accompagnement des asbl ErE. Le marché s'adresse aux associations pour une durée de trois ans.

Celle-ci s'est réalisée entre janvier - 15 juin 2022 et a été menée par une chargée de mission spécifiquement engagée (Céline Grandjean).

Le dispositif s'inscrivait dans une dynamique participative et concertée avec les acteurs concernés:

- **Les directions des associations** : questionnaire qualitatif > 13 participants ; une réunion au Réseau IDée, le 19 mai
- **Les animateurs des associations** lors de la journée du 3/02/2022, et un questionnaire en ligne au préalable à cette journée > une vingtaine de participants le 3 février ; une journée le 10 mai
- **Les écoles** ayant participé à l'appel d'offre ces 3 dernières années scolaires : par un questionnaire en ligne (quantitatif) > 97 répondants ; un questionnaire qualitatif auprès de 5 écoles
- et autres contacts

Dans les constats, il ressort clairement que les objectifs sont atteints et que les projets fonctionnent. Les **pistes d'amélioration** sont donc proposées pour améliorer l'existant.

Concernant le rôle du RIDée dans le prochain marché, il **contribuera à la coordination de l'offre éducative** aux écoles, **l'accompagnement de projets ErE** et **la formation des équipes éducatives** par le développement de la formation continue en ErE des enseignants et futurs enseignants. Il facilitera la **professionnalisation et la mise en réseau des acteurs associatifs** et participera à la **réflexion sur l'évolution** de la stratégie de l'offre éducative de BE.

Participation en vue du nouveau marché :

- 27/09 : Participation à la journée d'info marché, relai auprès des "petites" assoc, rôle de soutien et de "coaching" pour faciliter la collaboration et l'interconnaissance des associations dans le cadre du Marché et l'accompagnement des associations

Suite à la mission d'évaluation (voir 4.2.3.2.), les missions de réseautage du RIDée en vue de contribuer à l'évolution de la stratégie ErE de BE ont été davantage précisées :

- **Rôle de soutien et d'accompagnement spécifique au marché** : être au plus proche des associations et les personnes qui y travaillent : connaître leurs besoins, mieux se connaître pour mieux coopérer, ...
 - **coaching aux associations** individuel et collectif
 - **organisation d'une (ou deux) journées d'échanges/an** spécifiques à l'appel :
 - pour faciliter la **collaboration et l'interconnaissance** des associations dans le cadre du Marché
 - répondre à des besoins de **formation / info** (professionnalisation)
 - pour se donner du temps d'**évaluation** collectif
 - **pour proposer des outils de coordination communs**
 - **formation des animateurs** : en fonction des **besoins et des évolutions du marché**

- contribution lors de **réunion stratégie ErE bxl** (ex: historique des activités de BE déjà réalisées dans les écoles avec les asbl ; offre secondaire ; multithématique...)
- **Rôle de réseautage et de facilitation pour l'ensemble des acteurs ErE :**
 - **faciliter des réunions ASBL**
 - **poursuivre et organiser des espaces d'échanges et de (co-)formations en vue de renforcer les compétences des associations** afin de dynamiser le secteur, découvrir de nouvelles pratiques, de nouveaux acteurs et stimuler la réflexion / la professionnalisation **des associations** afin de renforcer la capacité d'action des équipes éducatives et de pérenniser les projets ErE
 - **soutenir les asbl émergentes**
- **Rôle d'inspiration pédagogique :**
 - rechercher de **modèles inspirants**
 - contribuer et collaborer dans **la stratégie pédagogique / expertise d'un projet :** évaluer le principe d'un projet péda (ex: bonne stratégie pour les profs...)
 - amener une dynamique pour l'évaluation...
- **Rôle de cultivateur de talents :**
 - **détecter les talents** des animateurs sur le terrain (et nouvelles associations?) pour pouvoir les valoriser à bon escient.
- **Rôle de fédération :**
 - porter des besoins des associations et **les relayer à BE**
 - **faire ÉVOLUER la stratégie ErE**

4.2.2.3. Représentation dans les organes bruxellois

- Le Réseau IDée est membre du **Conseil bruxellois du bien-être animal (CBEA) : (DoWi)**.
Réunions : 30/6-30/9-28/10-22/12
Evaluation : à poursuivre
- **Conseil Consultatif Alimentation (DoWi)**
Réunions / démarches : pas en 2022
- **Conseil de l'Environnement de la région bruxelloise** (effectif Jv – Suppléant : Do Wi) :
Evaluation : Le suivi des dossiers de ce Conseil est d'une part un travail colossal et par ailleurs ne concerne rarement des questions liées à l'éducation / la sensibilisation. Le Réseau ne s'y investit dès lors que trop peu. Pas de présence aux réunions, mais citons quelques appuis à des avis (par mail). La représentation du RIDée doit être interrogée, en bonne intelligence avec les autres représentants associatifs.

4.2.3. Promouvoir l'ErE en Fédération Wallonie Bruxelles

Jv & VaR

4.2.3.1. Accord de Coopération ErE DD dans l'enseignement

Promotion et participation active à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement qui réunit les représentants des cabinets ministériels et des administrations de l'environnement et l'enseignement en Fédération Wallonie Bruxelles ainsi que des Réseaux de l'enseignement et des associations et un représentant des CRIE. Ce travail « institutionnel » vise la promotion et la reconnaissance de l'ErE au sein de l'enseignement et une meilleure coordination entre les Institutions concernées.

*Participation active du Réseau IDée au **Comité de pilotage** et **Groupe de Travail Opérationnel***

Le **Programme d'action de l'Accord 2021-2024** met l'accent sur bâtiments scolaires en FWB et l'ErE dans les référentiels et programmes

Le Réseau IDée contribue de manière active aux différentes instances et activités de l'Accord de Coopération.

– **Journée associative de l'Accord** : Namur, 9 septembre - ErE et référentiels (voir Réseauter : 3.3.)

A noter : **GTO** (Jv, VaR) : 8/2 ; 03/05 ; 30/8 ; 13/10 ; 20/10 ; 6/12

– **Comité de pilotage** (Jv, VaR) : 8/11.

A l'OJ : Echo et suivi de la rencontre des Ministres de l'enseignement (Désir) et de l'environnement (Tellier) ; ErE dans les référentiels et programmes ; et Lancement d'un groupe de travail énergie et climat

Représentants des associations ErE confirmés lors du CA du RIDée du 12/12/2022 : Vinciane Scheuren (Anne Bauwens - Science infuse - en tant que facilitateur énergie) ; Annick Cockaerts (Empreintes - Mathieu Leclef sup) ; Thierno Ndiaye (Coren) ; GoodPlanet (à confirmer) ; Sara Peeters (Marlène Feyereisen - Ecotopie)

Le CA accepte la poursuite de Science infuse (en tant que facilitateur énergie), bien que Anne B. ait quitté le CA, et la nouvelle candidature d'Ecotopie.

– **Participation au Comité scientifique et pédagogique (DoWi)** (voir expertise - pas en 2022).

4.2.3.2. Comité de coordination du plan Transition écologique de la FWB

Intégration dans le comité de transition écologique de la FWB, à partir de décembre 2022 (VRa).

La FWB s'est doté d'un comité de coordination pour suivre et évaluer le plan transversal de transition écologique de la FWB, adopté en septembre 2021. Il avait été demandé un expert en ErE, une première pour le secteur. Ce décret inscrit la Fédération Wallonie-Bruxelles dans la stratégie environnementale de la Belgique en fixant trois objectifs clairs et ambitieux, à savoir :

- *La neutralité carbone au plus tard en 2050.*
- *La réduction d'au moins 55% des émissions de gaz à effet de serre en 2030 par rapport à 1990.*
- *L'adoption de mesures d'adaptation durable nécessaires pour réduire le plus possible les risques du changement climatique pour l'homme et la biodiversité.*

Le rôle du comité est d'assurer la coordination et le suivi de la mise en œuvre du Plan. Ce comité est composé de représentants du Gouvernement, des administrations et organismes publics et des experts scientifiques indépendants issus de la société civile.

2 Réunions du comité d'experts en ErE (coordonnées par VR/RIDée et secrétariat du service DD / transition de la FWB) : 07/02 en présentiel (objectif de mieux se connaître et de définir un mode de fonctionnement), le 24/02 en visio ; 14/03 (annulée - réunion avec tout le comité) ; 19/09 (annulée - réunion avec tout le comité).

2 Réunions du comité de transition : 8/11 (VR pas pu y aller) et 20/12 (Vr Ok).

Le Comité de transition, piloté par la cellule DD de la FWB, après plus de six mois sans réunion, a réuni par deux fois le comité. Lors de ces deux réunions, des présentations sur les actions menées en transition écologique au sein de la FWB sont réalisées. Lors de la dernière, Grégory Jac, de l'accord de coopération - FWB, est venu présenter le plan d'action de l'accord ainsi qu'une brève présentation du RID et des acteurs de l'ErE.

A cette réunion, VR a fait la demande au secrétariat service DD/Transition de clarifier le rôle du comité d'experts.

Ce rôle n'a jamais été vraiment élucidé. En fait, des actions se réalisent dans certains départements de la FWB comme l'analyse des bâtiments publics à rénover. Mais à aucun moment une demande n'est introduite auprès des experts pour analyser les actions réalisées. Une réunion en avril 2023 est prévue à cet effet.

A la dernière réunion, ce mardi 21 mars 2023, VR a réitéré ma demande, cette fois lors de la réunion. Cela a permis que le cabinet Jeholet (qui chapeaute le comité Transition) et l'administration Transition/DD nous envoient un mail pour réunir tous les experts pour enfin définir concrètement notre mission. Cette réunion aura lieu en avril normalement.

4.2.3.3. Organes employeurs et du non marchand

Le RIDée est membre de l'AG de la FESEFA et membre invité à la chambre d'Education permanente de la Fesefa.

- AG FESEFA (DaRe) : 21/06
- Chambre EP (DaRe / VaR) : 21/04 (VaR) - pas été possible les 11/10 et le 15/12.

Commentaire :

Le fait de participer à la Chambre de l'Education Permanente permet d'avoir accès à une série d'informations importantes concernant divers sujets : Décret Education Permanente, Décret Emploi, Accord du Non-Marchand, Réforme APE, etc. Cela permet également de participer aux différents débats et de faire remonter d'éventuelles revendications ou demandes de la part du secteur ErE. La participation à l'AG de la FESEFA est plus un acte de procédure, portant sur l'approbation du rapport d'activités, des comptes, bilan et budget, et l'élection des administrateurs.

4.2.3.4. Associatif : Forum des jeunes

Participation du RIDée (Vanessa) au comité d'accompagnement Environnement du FORUM des jeunes.

La première implication a été de fournir un avis sur leur questionnaire envoyé aux jeunes sur "L'éducation en question. Quelle place pour l'Environnement?".

Fin novembre - début décembre, relecture de l'avis du Forum des jeunes "L'éducation en question : quelle place pour l'environnement ?". Un article bien intéressant qui reprend l'analyse des résultats de leur enquête auprès de 1000 jeunes ainsi que leur plaidoyer. Une entrevue a été réalisée avec la responsable du comité Environnement, en décembre, pour entrevoir des pistes de collaboration sur les démarches de plaidoyers/positions face aux prochaines élections. A suivre donc.

4.2.4. International

Fin septembre 2021 : Remise d'un avis pour la consultation publique - Education à la viabilité environnementale de la Commission Européenne. (VaR). A la suite de cette consultation, **le Conseil a adopté une recommandation visant à stimuler l'apprentissage au service de la transition écologique et du développement durable - 16 juin 2022**

En résumé, la commission européenne appelle les états membres à reconnaître la nécessité d'un apprentissage interconnecté entre les piliers environnemental, économique et social du développement durable, tout en accordant une attention particulière au pilier environnemental. De même insiste sur le rôle clé des écoles, de l'enseignement supérieur et des autres établissements d'enseignement et de formation dans le dialogue avec les apprenants, les parents, les éducateurs et la communauté au sens large concernant les changements nécessaires pour une transition écologique réussie, juste et inclusive. Dans ses conclusions intitulées "Biodiversité – l'urgence d'agir", le Conseil a souligné que les investissements dans l'éducation, entre autres, sont essentiels pour recueillir les meilleures données et trouver les meilleures solutions à cet égard. La stratégie de l'UE en faveur de la jeunesse définit comme objectif une Europe verte et durable et demande que tous les jeunes soient écologiquement actifs et sensibilisés.

4.3. Impact de l'ErE : étude et collaboration avec le monde académique

(ChaPr)

4.3.1. Etude sur les effets de l'ErE : état de l'art et état des lieux (avril 2022 - juin 2023)

L'activité de recherche a débuté en avril 2022. Elle a été pensée sur une durée de 15 mois (jusqu'à juin 2023), à mi-temps.

L'étude sur l'impact de l'ErE vise à mettre en perspective une revue de la littérature traitant des effets des activités relevant d'une démarche d'ErE (sur les représentations, les attitudes et comportements ; sur les court, moyen et long termes ; suivant leur format, leur durée, etc.). Elle est accompagnée d'un état des lieux des activités proposées par le secteur de l'ErE en Fédération Wallonie-Bruxelles. Le questionnaire, point de départ de l'état des lieux, sera diffusé le 1er février 2023 (car il porte sur les chiffres de 2022).

Notons, qu'en parallèle, une réflexion a été entamée sur plusieurs points :

- l'actualisation de la définition de l'ErE et de ses objectifs (directement liés aux aspects définitoires), notamment à la lumière des mutations et évolutions de ces dernières années (questions vives ayant émergé, posture d'accompagnateur plutôt qu'animateur qui tend à répandre, prise en compte de l'éco-anxiété, et plus largement des émotions, des participants dans un contexte de crises, etc.) ;
- la consolidation de la spirale de l'ErE, notamment sur base des retours et appropriations de nos membres. Celle-ci pourrait aussi évoluer grâce à une mise en perspective plus solide avec la définition et les objectifs de l'ErE ;
- la création d'indicateurs qui pourraient permettre aux acteurs et actrices du secteur d'évaluer les activités d'ErE qu'ils proposent à leur(s) public(s) (enjeu lié à la professionnalisation du secteur).

4.3.2. Collaboration autour de l'accompagnement de mémoires

Objectifs

- une réflexion de fond, une construction avec le monde académique, qui donne une plus value pour le secteur de l'ErE.
- une implication forte d'un académique dans le projet (ce qui diffère de l'initiative personnelle d'un mémorant, qui sollicite un accompagnement péda, ou qui demande des ressources).
- montrer que nous voulons aller vers le monde académique pour crédibiliser le secteur

Collaboration avec UCLouvain / faculté de psychologie et des sciences de l'éducation autour de « l'ErE - DD et changements de comportements et attitudes » (Benoît Galand)

Depuis quelques années, des collaborations étaient menées ponctuellement avec Benoît Galand, docteur en psychologie, professeur en sciences de l'éducation à l'Université catholique de Louvain (UCL), membre du Groupe Interdisciplinaire de Recherche sur la Socialisation, l'Education et la Formation (GIRSEF) et membre associé du Groupe de Recherche sur les Environnements Scolaires (GRES, Canada).

En 2021, a démarré une collaboration à plus long terme visant l'accompagnement de la réalisation de mémoires en vue d'évaluer l'impact des actions en ErE.

Dans un premier temps (années académiques 2021-2022 et 2022-2023), cinq mémoires transdisciplinaires vont se centrer sur les enfants en milieu scolaire primaire vivant des projets avec des associations d'ErE. Les deux associations sont : Goodplanet pour « Ose le vert, recrée ta cour » et Tournesol asbl pour « Aménager ou ré-aménager un potager dans votre école ».

Les grandes étapes effectuées en 2022 sont les suivantes :

- 19-05-2022 (Louvain-la-Neuve) : lors de la première partie de l'événement "Initiative UCLouvain co-construction de thèmes de mémoires interdisciplinaires et transdisciplinaires",

présentation du projet de mémoires encadrés par Benoît Galand (avec Benoît et une mémorante).

- 25-05-2022 (en visio) : présentation des mémoires par les mémorants aux associations partenaires.
- 22-06-2022 (en visio) et 24/06 (par téléphone) : échanges avec les associations partenaires (Claire pour GoodPlanet et Heide pour Tournesol) concernant leur ressenti et leurs attentes suite à la présentation des mémoires.
- 08-09-2022 (Louvain-la-Neuve) : présentation du questionnaire “temps 1” (pour la collecte de données au premier quadrimestre de l’année académique 2022-2023) par les mémorants aux associations partenaires.

Un projet similaire a été lancé avec une nouvelle cohorte de mémorant-es, toujours avec Benoît Galand comme promoteur, pour les années académiques 2022-2023 et 2023-2024. En 2022, l’implication du Réseau IDée dans ce nouveau projet de mémoires transdisciplinaires a principalement consisté à rechercher de nouvelles associations partenaires (de préférence membres du Réseau IDée).

“Académie Citoyenne”

- 19/05 (Louvain-la-Neuve) : lors de la seconde partie de l’événement “Initiative UCLouvain co-construction de thèmes de mémoires interdisciplinaires et transdisciplinaires”, participation aux ateliers visant la constitution de pools enseignants-acteurs sociaux pour des mémoires en partenariat avec les acteurs sociaux (création de l’Académie Citoyenne).

V. ADMINISTRATION

5.1. Equipe

Poursuite de l’évolution de l’organisation de l’équipe s’agrandissant et bougeant encore en 2022.

Equipe : 31/12/2022 : **16 personnes** dans l’équipe, pour un volume emploi de **11,9 ETP**

5.1.1. Réunions

Réunions d’équipe – dynamique interne :

- Réunions +/- un lundi par mois de 10h30 à 12h30
 - 10/1 : réunion en présentiel
 - 7/2 : réunion en visio
 - 7/3 : réunion en visio
 - 28/3 : réunion en présentiel à Bruxelles
 - 25/3 : réunion mixte : en présentiel et en visio
 - 23/5 : réunion en présentiel à Bruxelles
 - 20/6 : en visio
 - 29/8 : présentiel (+ visio)
 - 17/10 : présentiel

14/11 : présentiel

19/12 : présentiel

- Réunions thématiques : date – thème – lieu - commentaires
21/3 (journée) : Éducation Permanente, dans les bureaux bruxellois
19/09 > reportée en janvier 2023
- Café papote (visio) le lundi de 9h30 à 10h (libre), initiée durant le confinement, encore deux fois en début d'année 2022.
- Repas d'équipe : 9/6, lors de la journée détente à la mer du Nord
- Rangement (collectif) (BxIs) : juillet – août (à évaluer)
- Comité de gestion : (24/1) – 31/1 – 8/3 – 29/3 – 9/5 – 21/6 – 25/8 – 22/9 – 8/12

Réunions par pôles de métiers (à partir de février 2021)

- Fédorer (Péda – réseauter – fédérer) (ex. GT - Pôle Péda) :
17/1 ; 14/2 ; 22/3 ; 21/4 ; 23/5 ; 14 et 28/11 + Journées de MAV les 5/5 et 15/9
- Com (produire-diffuser) : (2h, idéalement tous les 15 jours)
17/1 - 31/1 - 28/3 - 19/4 - 30/5 - 6/10 - 10/11

Entretiens de fonction en 2022 (Tof et/ou Jv) : (15/11/21) - 27/1 ; 7/2 ; 28/3 ; 14/4 ; 2/5 ; 9/5 ; 24/5 (2) ; 25/8 (croisé DaR, Tof, Jv) ; 17/11 ; 19/12.

5.1.2. Formations individuelles et collectives

Formation collective :

> **ennéagramme (par Ennéagramme Corner)** : au vu de l'agrandissement de l'équipe, l'arrivée de nouveaux collègues, il nous a semblé important de mieux se connaître soit et mieux connaître nos collègues, dans leurs modes de fonctionnement.

- 16 & 17/5 à Gembloux, à "La possiblerie" (équipe)
- 17 & 18-06-22 à La Possiblerie de Gembloux aussi mais en solo (Cha)

> **modèle d'organisation et de collaboration** (par Bend Consulting - Jean-Pierre Christiaens):

Dans un contexte d'agrandissement de l'équipe, de l'arrivée du travail à distance, du départ de la SG, mise en place d'un processus long d'accompagnement formatif à la co-construction de notre modèle d'organisation et de collaboration, de nos valeurs (culture interne), avec tout ou partie de l'équipe: 5/09 (GT), 12/09 (toute l'équipe), 18/10 (GT), 7/11(GT), 30/11(GT), 5/12 (toute l'équipe).

Processus qui s'est prolongé en 2023

Formations individuelles

Management

- "Groupe de pairs" (entre une dizaine de directeurs-trices d'associations environnementales, accompagné-es par une formatrice en GRH), sous forme d'intervision autour du Management associatif. Les 18/01, 20/05, 8/09, 24/11 (CDu)

Enseignement

- Interne - 15/2 - Système enseignement (Céline GJ /par Jv et Nash) - 12/4 (VR, Cha)

Education permanente

- Information sur l'Axe 3 de l'EP, donné par la Fesefa, le 29/09 (Vr + LF)
- Colloque Education Permanente, "Actualités de l'action d'éducation permanente, entre urgence et émancipation", ateliers "L'enjeu de la mobilisation, de la participation des populations et de l'exercice de la citoyenneté" et "EP et numérique" à la Marlagne, le 21/10 (LF + CDu)
- Auto-évaluation en vue du rapport final du RGE (Education Permanente), donnée par la Fesefa, le 27/10 (VR)

ErE

- Naître et être formateur-riche en éducation relative à l'environnement, le 15/12, donnée par Ecotopie (VR, Do, Ns, Corentin)

ErE/climat-biodiversité

- Formation « Agir pour le climat : initiation à l'éco-citoyenneté pour réinventer la ville de demain » (CFCP, bâtiment BE) 09/05 (Cha – lien malle climat)
- Formation « Éduquer aux changements climatiques et à la biodiversité » (Écotopie, Malmedy & Liège) 05 > 07/09 + 16/09 (Cha, Corentin - lien malle climat)
- "Mieux parler des enjeux du climat et de la biodiversité". Etopia, le 7/12 (LF+JR+SH)

Recherche

- 13 & 14-10-22 : Congrès scientifique « Comprendre les processus de changement – Apports des méthodes qualitatives et mixtes » (ARCh, ULiège) (Cha)

5.1.3. Chantiers

- **Succession secrétaire générale et organigramme** : sélection d'un organisme et lancement de la démarche (CDu, VaRa, Jv) - rencontres 3 organismes (15/3 - 23/03- 27/04) - 3/5, décision choix de l'organisme : Bend - Jean-Pierre Christiaens
Réunions de co-construction autour de notre modèle d'organisation et de collaboration, avec tout ou partie de l'équipe: 5/09 (GT), 12/09 (toute l'équipe), 18/10 (GT), 7/11(GT), 30/11(GT), 5/12 (toute l'équipe) > suite en 2023
- **GT organisation** : 17/2 (VR, So, Mbo, NS, Jv) ; 12/04 (fiche-projet)
- **Plan de formation** : Lancement d'une Politique Concertée de Formation (PFC) fin 2022. Obligation légale pour les associations de 10 ETP (ou plus) de mettre en place une politique concertée de formation et/ou d'un plan de formation sur 3 ans de 2023 à 2025. L'objectif à atteindre pour notre secteur étant fixé à 5 jours de formelles, informelles, individuelles, institutionnelles et collectives en moyenne par an et par équivalent temps plein (> 4/5ème temps = 4 jours par an). La politique concertée de formation doit permettre d'assurer une équité dans l'accès à la formation de tous les travailleurs, de favoriser le développement de compétences individuelles et collectives, d'assurer la cohérence entre le projet de l'association et la formation, et de mettre en place une culture de formation dans votre institution.
Une politique concertée de formation, c'est quoi ?
C'est un processus collectif de réflexion sur les orientations et les actions de formation au bénéfice de l'objet social de l'association et de ses travailleurs. Suivant une procédure adaptée à chaque association, la politique concertée de formation (PCF) définit l'organisation

générale de la formation, l'accès à celle-ci, l'égalité de traitement, la méthode d'identification des besoins, des demandes et de consultation des travailleurs.

- **Mise à jour ROI/RGT** (Dam > 24/1 et 21/2 : réunions thématiques avec l'équipe)
- **GT Education permanente** (Jv, Tof et VaR) : 1/9, 6/10, 17/11 (réunion avec la Fesefa - Ns, Jv, MB, VR), 01/12. Suite en 2023.

5.1.4. Changements dans l'équipe : départs et engagements

- Poste Mi-temps ACS ex-FBIE (Ed.Perm.) : Mahé Bougard (octobre (2021 - janvier 2022) > préparation Symbioses maternel - Maëlle Kahan (1/04/22 – 31/08/22) - Corentin Crutzen (depuis 19/09/22) : journalisme, analyses, outils pédagogiques
- Démission Xavier Dallenogare (28/2/22 - 4/5 ETP) - chargé de mission "animation de réseau"
- Démission Stéphanie Grofils (31/03/22 - 4/5 ETP) chargée de mission "communication"
- Engagement Laetitia Fernandez (CDI - 10/1/22 - 3/5 ETP, puis 7/10 ETP depuis nov.) : au départ sur service pédagogique, puis sur mission de réseautage.
- Engagement Céline Grandjean (CDD - 17/01/22 au 7/07/22 - 1/2 ETP) mission d'évaluation et conception de l'offre bxloise (marché)
- Engagement Charlotte Préal (CDI - 11/4/22 - 1 ETP) : chargée de mission "recherche et service péda Wallonie"
- Engagement Julie Ramboux (CDD 02/05/22 au 30/06/22 - 4/5 ETP puis CDI - 3/10/22 - 7/10 ETP) : chargée de mission "communication".

Interviews d'engagement : offre bxls : 6/1 (Jv) ; Anim (2 le 10/3) (Jv, Laeti, VaR) ; 11/3 (recherche : 3 entretiens : 11/3 - 14/3 et 17/3)

Congés maladie (plus d'une semaine)

Au total, 109 jours de maladie en 2022 (92 en 2021)

Accueil et suivi de stagiaires :

- Nous n'avons pas accueilli de stagiaires en 2022.

5.2. Administratif

Comités d'accompagnement et autres réunions avec cabinets/administrations

- Co Ac Bxls à BE : 11/1/22 (offre et évaluation marché)(Jv, Do) - 28/4 (CoAc, Jv/CV)
- Coordination offre bxloise avec BE
- Co Ac RW : 31/5 (Jv, VaR, Laeti + DaR); 08/11 (Jv et VaR)
- SPF (Mer du Nord) : Mardi, 27 septembre 2022 (SHa)
- EdPE : 27/6 rencontre Insp et Admin (Jv, VaR, Tof, SaH)

Rédaction dossiers financements-subsides

- Avec Ecotopie : Appel à projet "professionnaliser" de la RW > accordé pour un outil et de la formation ErE et référentiels.

ASBL : CA et AG

- Conseils d'administration : visio / présentiel : 22/1 (visio) - 26/4 (Namur) - 29/9 (Namur) - 12/12 (Namur)
- AG : 2/6 (Namur), 34 membres présents ou représentés.



Réseau d'Information et Diffusion en éducation à l'environnement
rue Royale 266 - 1210 Bruxelles
T. +32 (0)2 286 95 70

Antenne à Namur : rue Nanon 98
T. +32 (0)81 39 06 96

www.reseau-idee.be