

INTRODUCTION.....	3
1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER	4
1.1. SERVICE PEDAGOGIQUE	4
1.1.1. Service d'information par mail, téléphone.....	4
1.1.2. Accueil au Centre de documentation.....	5
1.1.3 Visites	6
1.1.4. Service d'accompagnement	6
1.1.5. Formations	6
1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques	7
1.2. DOCUMENTER.....	8
1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur.....	8
1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement	8
1.3. PRESENTATION ET PROSPECTION	9
1.3.1. Stands, forums et autres évènements.....	9
1.3.2. Présentations.....	12
1.3.3. Contacts systématisés.....	12
II. PRODUIRE, DIFFUSER	13
2.1. PUBLICATIONS.....	13
2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE.....	13
2.1.2. Réalisation de Malles pédagogiques (physiques, virtuelles).....	16
2.1.3. Inventaires « stages » en ligne	17
2.1.4. Inventaires « formations » papier et en ligne.....	17
2.1.5. Listes des associations par Province.....	18
2.1.6. Réalisation d'autres publications.....	18
2.2. NEWSLETTERS	18
2.2.1. Infor'ErE.....	18
2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD.....	20
2.2.3. Bibliothec'ErE.....	21
2.2.4. Autre newsletter.....	21
2.3. INFORMATIQUE – SITES WEB ET BANQUES DE DONNEES - TICS	21
2.3.1. Site web “ www.reseau-idee.be ”.....	21
2.3.2. Mondequibouge.....	22
2.3.3. Autres sites	24
2.3.4. Banques de données (grand public)	24
2.3.4.1. "Outils pédagogiques".....	24
2.3.4.2. "Adresses utiles".....	24
2.3.4.3. "Expériences".....	25
2.3.4.4. “Agenda des activités”.....	25
2.3.4.5. “Offres d'emploi”.....	25
2.3.4.6. “Appels & Concours”.....	25
2.3.5. Banques de données internes	26
2.3.6. Page Facebook et twitter.....	26
2.3.7. Communication	26

3. STIMULER LA REFLEXION	27
3.1. INTERVENTIONS ET EXPERTISES.....	27
3.1.1. <i>Jurys et expertise</i>	27
3.1.2. <i>Contribution à des articles de réflexion</i>	28
3.2. STIMULER LA REFLEXION	28
3.2.1. <i>Recherche EDD et ErE</i>	28
3.2.2. <i>Genre et ErE</i>	29
3.2.3. <i>Enquête sur les usages du numérique et l'ErE</i>	29
3.2.4. <i>Exercice prospectif sur ErE en Wallonie</i>	30
3.2.5. <i>Autres recherches/réflexions</i>	31
4. RESEAUTER.....	31
4.1. RENCONTRES ET JOURNEES D'ECHANGES DE L'ERE (WALLONIE)	31
4.2. JOURNEES D'ECHANGES BRUXELLOISES.....	32
4.3. PREPARATION DE LA JOURNEE ASSOCIATIVE DE L' ACCORD DE COOPERATION « OUTILS NUMERIQUES ET ERE : DANGERS ET OPPORTUNITES POUR L'ERE »	33
4.4. FORUMS D'OUTILS PEDAGOGIQUES ET ESPACES COLLECTIFS.....	34
4.5. PARTICIPATION A DES DYNAMIQUES ASSOCIATIVES LIEES A L'ERE	34
4.6. INTERACTIONS AVEC D'AUTRES SECTEURS.....	34
4.7. RELATIONS INTERNATIONALES.....	35
4.7.1. <i>Forum ErE DD de la Grande Région & des journées Bénélux</i>	35
4.8. PARTICIPATIONS DIVERSES	35
5. FEDERER LES MEMBRES.....	36
5.1. RELATIONS AUX MEMBRES.....	36
5.1.1. <i>Chantier : Membres effectifs – membres adhérents</i>	36
5.1.2. <i>Infor'Membres, mailing-list des membres</i>	37
5.1.3. <i>Infor'IDée, bulletin de liaison des membres</i>	37
5.1.4. <i>Débat ErE / EDD</i>	38
5.2. SERVICES AUX MEMBRES.....	38
5.2.1. <i>Service juridique</i>	38
5.2.2. <i>Autres services : informatique – information - communication</i>	39
5.2.3. <i>Collaborations et participations</i>	39
5.3. REPRESENTER	39
5.3.1. <i>Promouvoir et contribuer aux politiques et stratégies d'ErE</i>	40
5.3.3. <i>CARC</i>	41
5.3.4. <i>Organes employeurs et du non marchand</i>	41
5.3.5. <i>Se positionner, manifester</i>	41
6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL	42
6.1. PROMOUVOIR L'ERE DD A L'ECOLE.....	42
6.1.1. <i>Assurer le suivi de la dynamique des Assises de l'ErE DD à l'école</i>	42
6.1.2. <i>Participer et contribuer à l'Accord de Coopération en ErE DD</i>	43
6.1.3. <i>Promouvoir l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants</i>	43
6.1.4. <i>Collaborer avec l'IFC sur les formations continuées en ErE DD</i>	43
6.2. CONTRIBUER À DES GT INSTITUTIONNEL (HORS SECTEUR) EN VUE DE PROMOUVOIR L'ERE DD	43
7. ADMINISTRATION.....	44

INTRODUCTION

En 2017, le Réseau IDée a davantage investi le métier « stimuler la réflexion » avec la réalisation d'une « première » recherche. En interne, la refonte complète du site web reseau-idee.be a initié un vaste chantier, en intelligence collective, suscitant une mobilisation de toute l'équipe. Voici quelques points d'attention à travers les six métiers du Réseau IDée :

Documenter – accompagner - A travers les demandes reçues, nous avons pu constater une **diversification** des personnes qui nous sollicitent (structures sociales, personnes en reconversion professionnelle...) ainsi que des publics auxquels ces personnes destinent leurs activités (les publics handicapés, seniors, jeunes en décrochage scolaire...).

Produire – Diffuser - Les quatre **Symbioses** parus sont : « la rue est à nous ! », « Verdurisons le béton », « Coopérons ! » et « Migrations ». Mentionnons avec plaisir que le magazine s'est vu attribuer, par le Conseil Fédéral du Développement Durable, le « Prix développement durable pour la presse 2017 » !

En matière de communication, pointons la collaboration du RIDée à une séquence hebdomadaire de l'émission « Aller-Retour » (lundi 14h45) sur **radio Vivacité** Namur-BW-Luxembourg, à pd de mai, afin de valoriser les projets et les acteurs de l'ErE.

Par ailleurs, comme évoqué en intro, toute l'équipe a été sollicitée pour penser le renouvellement du **site reseau-idee.be** (à réaliser en 2018).

Stimuler la réflexion - La réalisation d'une **recherche** sur les « *Représentations de l'EDD au sein des pratiques et des discours des acteurs de l'ErE* » a été portée par la nouvelle chargée de mission « recherche ». Outre une recherche théorique et des interviews sur le terrain, une journée de débat-formation a été organisée le 12 décembre et sera suivie d'une publication et d'un positionnement en 2018.

La question « **genre et ErE** » a suscité des temps de documentation et de réflexion en amont d'un numéro de Symbioses sur ce thème (2018).

Une enquête sur les usages du **numérique en ErE** a été menée ainsi que la préparation de la Journée « Outils numériques et ErE : dangers et opportunités » (2018).

Réseauter - A Bruxelles, la 16e journée bruxelloise « **Eduquer les 12-18 ans à l'environnement** » (7/2) bouclait un cycle sur les étapes de l'enfance. La Journée sera ensuite questionnée en vue d'en renouveler l'organisation.

Les futures **Rencontres** wallonnes ont quant à elles été planifiées en février 2019 (Liège) sur le thème de la transition.

Fédérer les membres - Avec le CA, une réflexion a été menée, dans le cadre du rôle de fédération du Réseau IDée, sur le statut des **membres effectifs** et des **membres adhérents**. Des changements seront soumis à l'AG 2018.

Promouvoir l'ErE via un travail Institutionnel - Une réunion du GTT ErE DD - Assises a été organisée (17/2) et des démarches ont été réalisées pour davantage intégrer le GTT aux réunions de l'**Accord de Coopération** dès 2018.

Administration – finances et vie de l'équipe - L'équipe a poursuivi une formation en **intelligence collective et gouvernance partagée**, entamée en 2016. Elle a été mise à profit à travers le projet de refonte du site web reseau-idee.be.

Enfin, malgré une situation budgétaire plus sereine que les deux années précédentes, des projets et subsides complémentaires ont dû être trouvés en vue de combler un déficit de l'ordre de 7% (soit 40.000 €). Cette situation devrait s'accroître en l'absence d'indexation de plusieurs subsides.

1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER

Do, François, Hélène, Sandrine + Tof

1.1. Service pédagogique

1.1.1. Service d'information par mail, téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux +/- 500 demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB).

Total des demandes 2018 : 549

RB : 283 ; Wallonie : 227 demandes ; FWB : 14 demandes en 2017 ; Etranger : 25 demandes

Au total sur l'année, les **thèmes** suivants sont sollicités dans les demandes d'infos, dans l'ordre d'importance :

- **Bxls : alimentation, déchets, pédagogie, environnement/généralités**, en priorité (autour de 40 demandes chacun) ainsi que nature/biodiversité, énergie, jardin/potager, mobilité/transports, éco-consommation (15 à 30 demandes) ;
- **Wa : alimentation** (36), **pédagogie/ErE** (33), **nature/biodiversité** (27), environnement en G (19), énergie (12), Développement durable (10), déchets (10), agriculture (10), eau (9), eco-conso (8)
- Plus rarement : eau, climat, citoyenneté, faune, ... jamais, santé, sciences...

Issues de :

- Bxl : **enseignants** (74), principalement du primaire (36, puis secondaire, maternel, et, très peu, technique et professionnel), ; **animateurs ErE** (43) ; **particuliers** (38) ; **institutions** (34) ; social (26) ; socio-culturel (25) ; école normale (22) ; étudiant « non péda » (14) ; entreprise (5) ; autres (5).
- Wa : **enseignants** (62, dont 23 prim, 21 sec, 3 sec T&P, 7 ens sup, 2 sp, 3 mat, 3), 19 écoles normales, sup non péda (8), **associations ErE** (51), **Socio-culturel** (34), admin (20), **particuliers** (30), entreprise (3), autre (6)

A la recherche de :

Bxls : **outils** (102), **adresses utiles** (90), **construction d'activités/animation/projet** (40), malles (41), stages (41), formations (18), TFE/mémoire/réflex. (14), etc.

> Types : **outils** (84) et **adresses** (72) ; malles (36) ; construction activités (24) ; TFE, recherches (16), etc.

FWB : 14 demandes en 2017, surtout pédagogie ErE ; surtout admin (5) et journalistes (4).

Etranger : 25 demandes en 2017 ; surtout outils (14), assoc ErE (10) et enseignants (7) – Issues de France (8), Suisse, Espagne, Afrique, Québec.

Commentaire :

Les demandeurs d'info sont de plus en plus variés ainsi que les publics auxquels ces personnes destinent leurs activités (ex : dans les écoles, ce ne sont plus seulement les enseignants et les animateurs ErE qui proposent des activités ErE aux élèves mais bien des structures sociales, des seniors, des personnes à la recherche d'un emploi ou en reconversion professionnelle (pour la plupart bénévoles) ; aussi, les publics, handicapés, seniors, jeunes en décrochage scolaire... sont davantage ciblés pour les activités d'ErE.

1.1.2. Accueil au Centre de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignants, étudiants ... pour consulter des outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet...

De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur. Chaque accueil dure entre une demi-heure et deux heures.

Total : 118 accueils - RB : 69 accueils - Wallonie : 49 accueils

Sur les thèmes principaux, par ordre d'importance, suivants :

RB : **alimentation (21), nature/biodiv (21), déchets (20)** ; ainsi que agriculture (8), énergie (8), éco-consommation (6) et pédagogie (6), etc.

RW : **nature (11), DD, pédagogie, enviro (4 chacun)**, agriculture, alimentation, énergie, mobilité, (2 chacun), conso, déchets, eau, éco-cono, forêt, milieu urbain, tourisme (1).

A destination de :

RB : **animateurs ErE (15), écoles normales (8)**, socio-culturels (6), ainsi qu'étudiants, communes/admin, etc.

RW : **animateurs ErE (9), Enseignants** dt 3 sec (6), écoles normales (3) socio-cu (3), admin (5), particulier (1), entreprise (1), journaliste (1).

A la recherche de : **outils (47), construction activités/anim/projet (42), malles (25)**, TFE/mémoire/réfl. (12), adresses (19), etc.

RW : **construction activités (23)**, outils (9), TFE (4), etc.

Commentaire, au Cdoc, pour cette année 2017

Comme pour les demandes d'info, les personnes accueillies au centre de doc sont de plus en plus variées ainsi que les publics auxquels ces personnes destinent leurs activités (ex : dans les écoles, ce ne sont plus seulement les enseignants et les animateurs ErE qui proposent des activités ErE aux élèves mais bien des structures sociales, des seniors, des personnes à la recherche d'un emploi ou en reconversion professionnelle (pour la plupart bénévoles) ; aussi, le public handicapé, senior, jeunes en décrochage scolaire... est davantage ciblé pour les activités d'ErE ; enfin la question des moyens disponibles humains et financiers est un aspect récurrent des demandes, qui amène une demande accrue pour des activités peu coûteuses, et faciles à mettre en oeuvre (notamment pour éviter une lourdeur administrative exprimée comme de plus en plus présente).

Enfin, je constate un côté "séance de psy" davantage présent lors des rencontres au centre de documentation. Beaucoup de personnes accueillies semblent avoir besoin de parler et surtout de se sentir écoutées sur leur réalité de travail, leur situation de recherche d'emploi, leurs contraintes et frustrations ou sur leurs valeurs environnementales qu'ils semblent ne pas pouvoir partager dans leur cadre de travail.

L'accès au WiFi permet aux personnes accueillies de travailler en direct sur base des outils consultés.

1.1.3 Visites

Le RIDée peut se déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations, entreprises...), en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain.

Plus occasionnels, car nous privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible, après avoir aidé la structure à préciser son projet.

RB : 35 visites (dt 2 FWB) visites et dt 25 en milieu scolaire (au sens large) et les autres aux relais associatifs et du secteur socio-culturel et social. En vue de présenter des outils, aider à la construction de projets, des malles pédagogiques, l'ErE ; rédiger un article pour Symbioses...

RW : 4 visites dt 3 visite en milieu scolaire (intervention et expertise – audit Agenda21) et une en MJ (aide à la construction de projet). Voir aussi formations & expertise.

1.1.4. Service d'accompagnement

L'accompagnement se caractérise par le suivi dans la durée, d'une personne ou d'une équipe impliquée dans une association, une école, une institution ou autre structure, à travers plusieurs rencontres et échanges. Il vise à alimenter et orienter la construction d'un projet et peut aller jusqu'à une participation active à la dynamique du projet.

Chaque accompagnement nécessite une préparation. Un accompagnement peut prendre plusieurs journées de temps de travail.

Comme pour les visites, nous effectuons quelques accompagnements et privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible et après avoir aidé la structure à préciser son projet.

Selon les contextes, ces services peuvent être payants.

RB

4 accompagnements : scolaire ens. Sup (2), 1 extrascolaire, 1 associatif

- Accompagnement d'un **étudiant en pré-scolaire de la Haute Ecole Defré** depuis 5 ans dans ses recherches, la construction de ses TFE (6e secondaire et Haute Ecole Defré), l'élaboration de ses cours en vue de ses stages etc.
- Depuis plus de 2 ans, 2 à 3, 4 animatrices de la **Maison des Enfants Pôle Nord** (gérée par la Ville de Bruxelles) dans la construction de leurs projets thématiques d'année(2017 : climat et la citoyenneté)
- Aide et accompagnement de la refonte de l'outil "Le climat c'est nous" du **WWF**.
- Accompagnement du travail d'un groupe **d'étudiants de l'IGEAT** recherche-action sur l'ErE dans les cours de philo et citoyenneté

RW : 10 accompagnements : 6 de projets non scolaires ; +/- 6h par accompagnement et 4 accompagnements de projets « scolaires », 6 à 8h par accompagnement

- accompagnement de 1 TFE étudiante UCL (JV) et 3 éco-conseillers (FrBe)
- groupe de stagiaires Eco-Conseil sur la formation en éco-conseil (Jv)
- aide pour action de l'APAQ-W vers le scolaire ; TFE étudiante HE bachelier éducation développement (FrBe)

1.1.5. Formations

Le RIDée propose en majorité des interventions au sein de formations existantes et organise exceptionnellement des formations (ex. "maternelles" en RB).

Bruxelles : **12** interventions en formations / formations
Organisation de la la **Formation maternelle** (avec B-E) (DoWi, 5/12/2017) : 25 participants.

Milieu scolaire / HE pédagogiques

- Ateliers de **découverte de jeux en ErE** à l'ISPG : le 18 octobre 2017 (3 ateliers, 1 dans chaque classe de 2^e BAC primaire)
- HE De Fré : formation sur Ere et le climat (19/10)
- Participation à une **journée pédagogique de l'Ecole maternelle Léopold Ier**
- autres interventions liées au milieu scolaire : **Gardiennes et surveillantes à St-Josse**, dans le but de leur faire découvrir le secteur de l'éducation à l'environnement, les outils disponibles, les services, les liens avec leurs futurs métier...

Hors scolaire :

- Formation au **CBAI** de 14 futurs animateurs en milieu urbain (approche de l'ErE, réflexions sur les enjeux env. et outils pédagogiques)
- demi journée de formation à destination des **participants à la formation GoodFood coordonnée par Alimentation21**. L'objectif était de faire découvrir et expérimenter des outils pédagogiques pour sensibiliser à l'alimentation durable

Wallonie : **8** interventions/coordinations en formation :

- scolaire : **FoCEF** (présentation ErE avec CRIE Liège)
- adultes - éco-conseillers : module ErE-DD de l'**IEC** (contribution à la préparation et 2 interventions) et participation table ronde ; Ceres - 20 stagiaires
- OJ : journée **MJ Verte** (collaboration à la construction et participation) ; **SEFOP** (Service d'Education et de Formation à l'Education Populaire) coll. à l'élaboration d'un module de formation
- 24/11 : organisation par le RIDée d'une **matinée de formation au Quai 10** avec Julien Annard autour des "jeux videos", 10 personnes présentes (dont 3 du Réseau IDée, 3 membres, 2 B-E, 1 étudiant ens. sup. éducation). Devrait se poursuivre par une collaboration en 2018 ou 2019. Très intéressant (Charleroi)

Collabore avec l'**IFC** (formation continue inter-réseaux des enseignants)

Après une tentative peu fructueuse et complexe en 2016 et, en l'absence de relance de l'IFC, du peu de succès des formations ErE dans le programme IFC et au regard de l'investissement temps, il n'y a pas eu de suivi de la part du RID en 2017 et probablement pas dans le futur, sauf changement marquant de la dynamique.

1.1.6. Contributions à des outils pédagogiques

A la demande, le RIDée peut contribuer à la rédaction d'un outil pédagogique ou, plus exceptionnellement, en réaliser un. Son rôle dans ce cas reste semblable au service d'information : conseiller, aiguiller, outiller.

- Recherche subside la réalisation d'un outil « éducation complexité » suite Journées Bénélux-Grande Région 2016 (4.5.1.)
- Comité d'accompagnement de la plate-forme E-Learning en ErE que le Ministre de l'Environnement veut destiner aux écoles/enfants 6-18 ans. Rôle : orientations des contenus et aides à la recherche de contenus. (8/5, 22/5 et 15/6, 3/10, Namur, Jv) + demande de subside pour contribuer à la PF Drôle de planète

1.2. Documenter

1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur

Le Centre de documentation à Bruxelles dispose actuellement de **plus de 3000 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales...) et celui de Namur d'un petit millier. Le classement est organisé de manière thématique dans les deux CDoc.

L'actualisation et l'enrichissement des deux CDoc sont poursuivis de manière permanente par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse et l'achat d'ouvrages (**plusieurs centaines** d'ouvrages par an).

Les outils des CDoc sont tous encodés dans la BD outils, qui spécifient leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre CDoc du RIDée, Bxls et Namur.

Le RIDée est également abonné à près de **100 revues** (essentiellement suite à des échanges) qui sont dépouillées, lues (tournante dans l'équipe) et classées au CDoc (Bxls).

Il n'y a pas actuellement de service de prêt dans les CDoc (occasionnellement cependant au CDoc Namur) en raison d'un manque de moyen humain. Pour augmenter l'accès aux outils, le RIDée met à disposition : la consultation dans les CDocs ; le prêt de malles pédagogiques ; et différentes services via la BD d'outils pédagogiques tels que la possibilité de télécharger les documents chaque fois que c'est possible (et suscité auprès des réalisateurs d'outils par des démarches proactives du RID) ; l'encodage des lieux de diffusion (prêt, achat, consultation).

Par ailleurs, le RIDée aimerait intensifier des collaborations avec les bibliothèques et CDoc.

- Le Centre de documentation à Bruxelles dispose actuellement de **plus de 4000 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales, ouvrages jeunesse, jeux...)
- Actualisation des Centres de Documentation, portant à **719 outils au Cdoc Namur** (encodés dans la BD outils en ligne - incomplet), le nbre d'outils consultables. (minimum)

Acquisition

191 nouveaux ouvrages ont été acquis par le centre de doc en 2017. Il s'agit d'ouvrages **pédagogiques** (30%) dont des dossiers pédagogiques, des ouvrages méthodologiques et de réflexion; d'ouvrages **d'information** (28%) dont une majorité de guides pratiques utiles pour des animateurs d'ateliers (DIY, jardinage...); d'ouvrages **jeunesse** (19% - albums et documentaires); d'essais et ouvrages de réflexion (11%) qui alimentent le travail du RID dont les dossiers de Symbioses; de romans et BD (10%); et de deux jeux.

Amélioration du plan de classement

Fin 2017, une stagiaire étudiante documentaliste (Laure Brogniez - IESSID) a passé 5 semaines de stage au Réseau IDée pour travailler, entre autres, sur le plan de classement: conception d'un système de cotation des outils, visualisé sur l'ouvrage lui-même par une étiquette de couleur avec cote (thème / approche / ID), et dans la base de données par un nouveau champs "cote". Le but étant de faciliter la recherche et le reclassement des outils au sein d'un thème, en fonction de leur approche (péda, info adulte, info jeunesse, fiction). Dans un premier temps, ce système a été testé et mis en oeuvre pour un premier thème (alimentation), et sera progressivement étendu au reste du centre de documentation.

1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement

Prêt d'une vingtaine de malles pédagogiques thématiques sont disponibles à Bxls et à Namur. Celles-ci mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (alimentation,

biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, papier, ErE & Travail social) pour travailler, selon les malles, avec différents publics (3-5 ans-maternelle / 6-12 ans – primaire / 12 – 18 ans – secondaire / adultes).

Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement.

Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

De l'ordre de plus d'une 50aine de prêts à BxIs et une 40aine à Namur par an.

Une 20aine de présentations en W et à BxIs.

En 2017, le Réseau IDée a réalisé **64 prêts de malles** (28 à Bxl, 36 à Namur) et **12 prêts de jeux** à Bxl.

A **Bxl**, les malles ayant eu le plus de succès sont: Mobilité (5x), Alimentation 12-18 ans (5x) et 5-12 ans (4x), et Déchets (4x).

A **Namur**, les malles ayant eu le plus de succès sont: Mobilité-EMSR (5x), Energie 12-18 ans (5x), Eau 8-12 ans (4x), biodiversité (4x).

A **Bxl** comme à **Namur**, ce sont les **écoles** qui ont le plus emprunté les malles (35 prêts au total: 15 à Bxl, 20 à Namur).

Viennent ensuite le **secteur socio-culturel** (21x), mais elles sont moins empruntées par le secteur de l'ErE (9x, surtout à Namur: 7x).

En revanche, à Bxl, les **jeux** (Game of Food, AlimenTerre et Optimove) ont surtout été empruntés par le secteur de l'**ErE** (6x), suivi par les écoles (3x) et les autres secteurs (4x).

Une **réflexion générale sur les concepts de malles physiques et virtuelles**, ainsi que sur les modalités de prêt est prévue en 2017. (pas encore)

1er semestre : **16 présentations de malles** en RB, 3 en RW / 2^e semestre (voir tableau)

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles>

1.3. Présentation et prospection

1.3.1. Stands, forums et autres événements

Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événements ciblés, càd destinés à des publics d'éducateurs potentiellement intéressés par l'ErE, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs et ses outils.

Organisation propre

- **Forum d'outils à la Haute Ecole pédagogique ISPG le 13 octobre 2017** (BxIs).

Organisation d'un Forum d'outils à la Haute Ecole pédagogique ISPG. La première réunion de préparation avec les enseignants de l'ISPG a eu lieu le 29 juin et un premier mailing a été lancé aux associations le 3 juillet. (HeCo).

- Diffusion-promotion : une affiche a été réalisée par le graphiste du Réseau IDée (septembre 2017) + mise à jours des pages dédiées sur le site du Réseau IDée + mailing (4/10) envoyé à 250 contacts + un petit courrier spécial (4/10) envoyé à près de 2000 abonné·e·s.

- **13 associations/structures** y ont tenu un stand : Empreintes - Rencontre des Continents – Worms – Quinoa - Culture & Santé – WWF - Point Culture - Apis Bruoc Sella - Jeunesses Scientifiques - Jeunes et Nature - Annoncer la Couleur - Coordination des Centres de Rencontre et d'Herbergements - Réseau IDée
- Cet événement permet à la fois de réseauter et de valoriser le travail de nombreuses associations et structures d'ErE, de faire connaître leurs nouveaux outils ou offre d'animations pour les écoles mais également de travailler en étroite collaboration avec une haute école pédagogique. A l'ISPG, nous avons depuis plusieurs années 3 à 4 contacts d'enseignantes motivées et proactives en matière d'éducation à l'environnement. La plupart avaient d'ailleurs préparé la tenue du forum avec leurs élèves.
- Entre 9h30 et 16h, c'est **un millier d'élèves** qui a pu venir flâner au coeur du Forum tandis que les associations parlent de **50 à 100 personnes** réellement venues à leur stand et avec lesquelles elles ont pu échanger.
- *Constat* : lors de la prospection vers les associations, nombreuses sont celles qui nous ont répondu ne pas avoir le temps de participer, qu'une journée de stand représentait beaucoup d'investissement par rapport à l'intérêt des contacts pris, même si le public visé par le Forum faisait toujours partie de leur public cible.

Participations

Bruxelles : 6 stands

- 17/01, le Réseau IDée diffuse et participe à la campagne **“Maskbook, un masque engagé pour le climat”** coordonnée par PointCulture, en proposant son propre masque (à base d'images numériques de "récupération") (<https://www.pointculture.be/maskbook/>)
- Stand de présentation du Réseau IDée et des outils en alimentation durable à la **journée Alimentation durable** l'ISSIG (HC, 6/3).
- Stand au **Marché aux Plantes de l'Administration Culture de la FWB** (25/4, Jv).
Evaluation rapide :
 - pas beaucoup de monde au stand (15) car pas d'animation de notre part et au-delà, nos services concernent peu les "gens"
 - ceux qui nous connaissent ce sont arrêtés pour dire bonjour - parler : voir plus bas "rencontres avec"
 - quelques uns se sont arrêtés sans nous connaître car : en lien avec leur boulot (cellule DD interpellée pour classes vertes / arts et DD/ Land art) ; liens avec mouvements de jeunesse - lien avec une école ... une bibliothécaire pour un Symbioses
 - 2 fonctionnaires ont voulu avoir gratuitement un Symbioses et quand j'ai dit que c'était 2 euros... sont parties... ;-(
 - peu de temps (de 10h30 à 14h30 - 4H - sur place + prépa - rangement et évaluation) ; on peut encore y aller l'année prochaine, avec l'objectif relations publiques avec l'admin et les assoc et "test de notre stand" (un peu plus interactif et plus communicatif vers le public de l'événement surtout)
 - diverses Rencontres
- Stand et espace d'outils sur la biodiversité au **Bubble Festival** (27 avril), coordonné cette année par Coren : participation à l'organisation et à la gestion du coin nature associatif et outils

pédagogiques (avec soutien de Coren) + voir point 2 sur le stand tenu lors du Festival et participation comme membre du jury.

Bilan : une quinzaine d'enseignants intéressés, ainsi que quelques élèves. Quelques achats de Symbioses. Des moments où les visiteurs s'enchaînaient, d'autres, personne.

Commentaires (SHa) :

Espace nature très cosy, très agréable de l'intérieur (palettes, verdure, déco...).

Emplacement pas idéal du tout : caché derrière cet escalier, alors que les profs entrent et vont tout droit vers les autres stands... On était notés sur le plan, mais je ne pense pas que grand monde le regardait.

J'ai dû moi-même mettre un fléchage (tout petit, car rien d'autre disponible), et aussi briefer les étudiants à l'accueil, qui ne savaient pas où on était et ce qu'on faisait (ils avaient bien reçu un plan, mais bon, si on leur explique pas... Ou peut-être avaient-ils déjà oublié, ou pas écouté) ; me semble utopique de seulement compter sur la bonne volonté des étudiants pour drainer les gens vers notre stand, à moins de les briefer à fond!

Le problème de notre emplacement était lié à l'obligation de dégager les sorties de secours... Pourquoi pas la prochaine fois mettre notre stand parmi les autres (mais en le distinguant), en bout de ligne pex? Ainsi les profs passeraient automatiquement devant... et nous permettrait de découvrir leurs stands !

- **Fête de l'environnement** (Di 4 juin, BxIs, HC, Jv) : pas de participation en 2015 et 2016 suite à réduction des moyens. En 2017, nous avons décidé de réinvestir cette journée, trop symbolique pour l'ErE en RB.

Evaluation

On a rencontré 4 enseignants avec qui on a "réellement" eu un échange constructif ; une trentaine de Sy spéciaux donnés et 9 Symbioses vendus.

On avait mis en place une petite animation afin d'attirer les badauds (ce à quoi s'est employé la plupart des associations, même hors de leurs métier).

B-E était éloigné au milieu de la Fête avec l'offre aux écoles... On aurait pu imaginé un rassemblement des associations en un "village associatif" ou d'une aire d'ErE, pour mieux orienter le visiteur (?).

Enfin, même si une part des visiteurs venait pour chercher de l'info (concrète pour leur vie au quotidien), la concurrence des "attractions" et "stands alimentation" était forte.

Ce constat pose la question de ce qu'on offre au 'tout public' qui fréquente principalement cette fête ? Répertoires des formations, stages... Ok, mais la promo est plus efficace en dehors d'un stand.

Conclusion pour le futur : nous n'avons pas notre place là (d'autant que c'est assez coûteux)

- Stand au **Salon des plans de déplacements scolaires** (14 novembre, BxIs)
Stand de présentation de la malle mobilité durable (Bxl) et des services du Réseau IDée lors (HeCo)

Commentaires : l'événement réunit de nombreuses écoles bruxelloises actives en matière de mobilité durable ou tout du moins désireuses d'en savoir plus. Notre stand est l'occasion de faire découvrir les outils pédagogiques contenus dans la malle mobilité durable aux enseignants et directions présentes tout en discutant des projets mis en place dans leurs écoles respectives. Environ 18 personnes se sont arrêtées au stand pour en savoir plus.

Wallonie : **5 stands (6 journées)**

- Stand au **Petit salon des outils à Liège** (23/2) : *Pas beaucoup de monde du tout. Pas assez de pub, pas bien renseigné (accent pédagogique pas mis en avant). 8h, 5 enseignants.*
- Stand à la journée écoles de la **fête du DD en Wallonie** (PASS, 24 avril, CeTe)
Journée scolaire - 8h. 10 classes participantes.
Commentaires : Contacts avec 10 enseignants (suivi de 4 mails avec plus d'infos sur certains outils). *Pas très intéressant, impression qu'on n'avait rien à faire là. Ça avait demandé de la prépa. Vu cette expérience, on n'ira probablement plus l'an prochain. Intérêt parfois de participer sans nécessairement tenir un stand.*
- Stand au **Forum des écoles** de Coren à Namur (9 mai) 4h – 10aine enseignants : *utilise Symbioses pour accrocher les profs, et en profite pour entamer la discussion avec les personnes.*
- **Salon des outils à Namur** (16 et 17/5) : *2 jours, organisé par ALC et CLPS : très chouette. Pas de thématiques. Public assez large (travailleurs sociaux, écoles normales,...), peu d'enseignants. Une réunion d'évaluation avec différentes associations représentantes sur les stands et l'équipe de coordination a permis de mettre en avant l'intérêt du salon; l'intérêt d'y voir différents secteurs représentés; l'intérêt partagé de pouvoir prolonger cette dynamique de rencontre intersectorielle en dehors de cette période (tout en connaissant les difficultés que cela représente).*
- **Salon de l'Education à Charleroi** (octobre). Le village de l'ErE ayant été supprimé, des démarches sont menées par le RIDée pour y assurer une visibilité de l'ErE notamment via des stands collectifs (dans des espaces des Régions, subside spécifique...). Pas de coordination en 2016 (notamment par manque de moyens humains interne), voir opportunités en 2017 de négocier un espace avec la RW + faire du contact direct : une sorte de « journée de l'ErE » au salon... Ou envisager un salon alternatif ?
- **Salon des Editeurs à la Haute Ecole de Champion** (6 octobre, DoWi). L'école s'est organisée pour que les classes et étudiants visitent le salon chacun à leur tour. 20aine de contacts intéressants.

1.3.2. Présentations

Les présentations concernent l'ErE en général, ses outils, ses acteurs, les malles thématiques... dans des contextes différents (journées thématiques, séminaires, colloques, formations...).

RB : 15aine de présentations (inclues dans visites, formations, accompagnements)

RW : 3 présentations ErE/RID dont 1 à délégation tunisienne (FrB) ; autres (voir aussi formations)

1.3.3. Contacts systématisés

Le RIDée, selon les contextes et ses moyens, et de manière plus systématique en région bruxelloise, prend des contacts avec des écoles, actives et non actives en ErE, ainsi qu'avec les communes, les écoles normales et des associations en vue de dresser un état des lieux et de promouvoir l'ErE. Voir aussi en 2.3.5., BD interne visant à tenir à jour les coordonnées des écoles.

RB : rencontre des directions d'écoles de l'enseignement libre des communes d'Auderghem, d'Etterbeek, d'Ixelles et de Watermael-Boitsfort (Entité 4) 16 directions présentes

II. PRODUIRE, DIFFUSER

2.1. Publications

2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE

Magazine trimestriel d'éducation à l'environnement, à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, parents...). Chaque dossier thématique relaye réflexions, expériences de terrain, outils, adresses utiles...

Temps total pour la réalisation d'un numéro de l'ordre de **500h**.

Thèmes 2017

Pour chaque thématique, une réunion de rédaction est organisée regroupant des personnes et organismes ressources.

Symbioses n°113 (février) : « la rue est à nous ! »

Table des matières et contenu : <http://symbioses.be/consulter/113/>

Ce numéro de Symbioses invite à mener des projets éducatifs dans la rue : pour y ramener l'humain, pour lui donner l'envie et la confiance de s'y aventurer, pour y éveiller ses sens, pour y exercer sa créativité, pour y apprendre, pour prendre son autonomie, pour s'ouvrir à l'autre et aux différences, pour travailler au dialogue entre les usagers, pour y soulever des pavés et se frotter au politique, pour y mener des projets collectifs... Bref, pour se réapproprier cet espace de vie commun, dans ses diverses dimensions, et à cette occasion, former des écocitoyens.

Symbioses n° 114 (mai) : « verdurisons le béton »

Table des matières et contenu : <http://symbioses.be/consulter/114/>

Dans un univers bétonné, cloisonné et maîtrisé, le besoin de soulever les pavés pour accueillir des coins de verdure grandit. Le magazine est parti à la rencontre d'initiatives de «verdurisation » de nos espaces humains, du home à la cour d'école, de la prison à l'entreprise, en passant par l'intérieur d'ilot urbain... Les objectifs sont variés et parfois inattendus : réveiller des désirs de nature, susciter des rencontres et de la convivialité, embellir des lieux bétonnés, offrir à des personnes déracinées, des lieux où se poser, s'exprimer. Au delà des réflexions, reportages et pistes méthodologiques, le magazine propose des outils pédagogiques et des bonnes adresses pour passer à l'action.

Numéro spécial de 32 pages (au lieu des 24 p. habituelles), grâce à un soutien complémentaire de Bruxelles Environnement et du Ministre wallon de la nature.

Réunion : 5 Présents, le 7/3 à Namur : Catherine Hauregard (DGARNE), Fanny Colot (Bruxelles Environnement), Xavier Dallenogare (GoodPlanet), Kris van Ingelghem (GoodPlanet), Valérie Vanparys (Gestion Différenciée), Céline Teret, Sandrine Hallet, Hélène Colon et Christophe Dubois (Réseau IDée)

Ainsi que les retours de : Vent Sauvage, Apis Bruoscella, CNB, IEB, Point Culture, Natagora, FRW

Symbioses n°115 (août) « Coopérons ! »

Table des matières et contenu : <https://www.symbioses.be/consulter/115/>

Une enquête auprès d'un millier d'enseignants le révèle: l'un des principaux freins à l'éducation à l'environnement à l'école est de se sentir isolé, de devoir porter seul les projets. Ce numéro

Symbioses est donc parti à la découverte des ingrédients de la coopération, auprès d'éducateurs et de citoyens qui en ont fait un mode de vie et de pédagogie. Au sommaire: une école qui pratique la pédagogie de la coopération avec ses élèves, des astuces d'animateurs en éducation à l'environnement, les tendances de la conso collaborative, une formation aux jeux coopératifs...

Les délais courts ne nous ont pas permis d'organiser une réunion préparatoire.

Nous avons néanmoins eu des retours par mails de :

CRIE de Mouscron, collectif Tous Dehors, CRIE de Namur, CRIE de Spa, CRIE d'Anlier,, Espace Environnement, Rencontres des Continents, CRIE d'Harchies, Marina Gruslin (HEP), Christophe Vermonden (CNB et conseiller péda)

Symbioses n°116 (nov.) « migrations »

Table des matières et contenu: <https://www.symbioses.be/consulter/116/>

Ce dossier de Symbioses traite d'un sujet d'une révoltante actualité : les migrants. Avec un angle particulier : les liens entre migrations et environnement. Tout en précisant d'emblée qu'en la matière, tout est souvent lié : environnement-économie-politique, mais aussi migrations humaines-animales-végétales. Comment, via des activités d'éducation à l'environnement, sensibiliser aux causes et aux effets de ces migrations, déconstruire les préjugés et participer à une vraie politique d'accueil des migrants ? Ce dossier de Symbioses aidera les acteurs socio-éducatifs et autres citoyens actifs. Il présente de nombreuses initiatives positives, portées par des associations, des habitants, des migrants. De quoi passer des idées reçues à la compréhension, de l'indignation à l'action. Au delà des réflexions, reportages et pistes méthodologiques, le magazine propose également des outils pédagogiques et des adresses utiles.

Réunion préparatoire avec 6 associations + Réseau IDée : Brigitte ROSE, Annoncer la Couleur, Marion Cailleux, Amnesty Belgique, Ludivine Janssens, Ligue Royale Belge pour la Protection des Oiseaux (LRBPO), Alice Beck et Timothé, CNCD 11.11.11., De Muylder, CIRé, Marie Defreyne, Caritas + RIDée : Sandrine Hallet, Hélène Colon, Dominique Willemsens, Christophe Dubois, Céline Teret

N'ont pas pu se joindre à nous mais ont marqué leur intérêt : Timur Uluç, Justice & Paix, Anne-Catherine Calonne, Quinoa, Maëlle Dufrasne, Natagora, POLARD, responsable du Service Sensibilisation – Migration, Croix-Rouge de Belgique, Yves Wauters, Ferme du Parc Maximilien, Eco-Vie asbl.

Enquête sur les usages du numérique :

- Réalisation d'une enquête par une stagiaire sur **les usages numériques** (voir aussi 3.2.3.) des utilisateurs potentiels du site internet du Réseau IDée et du magazine Symbioses. 380 répondants. Pour Symbioses, nous sondions leurs usages en matière de lecture en ligne. Il apparaît que : 75% lisent souvent (43%) ou de temps en temps (32%) en ligne, sur tablette ou smartphone pour 42% des répondants. 78% refusent de payer pour lire du contenu en ligne.

Diffusion Symbioses

- **4350** ex. édités - Un exemplaire de Symbioses est envoyé à chaque école en Fédération Wallonie Bruxelles (enseignement maternel, primaire et secondaire) ainsi qu'aux écoles normales et un fichier de relations publiques. Symbioses compte également quelques centaines d'abonnés.
- Boutique en ligne : **40 + 28 commandes.**

- Environ **4150 exemplaires** sont envoyés. Le magazine est diffusé dans toutes les écoles, soit 3500 établissements (tous niveaux, tous réseaux), environ une 40aine de Hautes écoles qui forment les enseignants, ainsi qu'auprès des cadres de l'enseignement.
- Parmi nos abonnés payants, nous comptons près de 350 associations actives en ErE, en éducation ou en environnement, en Wallonie et à Bruxelles, et 150 professionnels de l'ErE. Symbioses bénéficie enfin d'un bon rayonnement auprès des professionnels de l'ErE à l'étranger (France, Suisse et Québec en particulier).

Par ailleurs les numéros sont **téléchargeables** sur www.symbioses.be

Statistiques

A ce titre, il y a eu **159.000 téléchargements d'articles et dossiers complets en 2017**, soit une diminution de 20%. Le dossier complet le plus téléchargé en 2017 est le Symbioses **spécial maternelle** (15800 téléch.), suivi de **“Sortir”** (4000). Dans les numéros publiés en 2017, au 31/12/2017, “la rue est à nous” avait été téléchargé 655 fois (sur 10 mois), “verdurisons le béton” 1326 fois (en 7 mois) et “coopérons” 750 fois (en 4 mois), “Migrations” 370 fois (en 1,5 mois).

« **Boutique en ligne Symbioses** » (<http://symbioses.be/boutique/fr/>) permettant aux internautes de commander des numéros et de s'abonner à Symbioses via une interface d'achat en ligne.

En 2017: **68 commandes** (abonnements et/ou N°) via la boutique en ligne: 40 au 1^{er} semestre, 28 au second.

127 fiches d'écoles recevant Symbioses ont été mises à jour en 2017, e.a. suite aux retours postaux.

Défis

La promotion de Symbioses & la recherche de financements complémentaires pour pouvoir assumer les 4 publications par an.

Symbioses reçoit le prix de la presse 2017

Le Conseil Fédéral du Développement Durable a attribué son « Prix développement durable pour la presse 2017 » à votre magazine Symbioses ! Le jury de professionnels a salué « L'approche de Symbioses, qui mélange théorie et pratique, avec beaucoup d'exemples et d'outils pédagogiques ». Nominé dans la catégorie « média électronique », Symbioses a également été apprécié pour « les liens entre l'info dans le magazine et l'info électronique sur le site web du Réseau IDée ». Reportage sur le site du Conseil.

Contenu

Pour choisir les projets mis en lumière, l'équipe de rédaction s'appuie sur plusieurs critères : le caractère innovant de la démarche, la diversité et la reproductibilité des approches pédagogiques mises en place, le fait que ce soit imaginé et mis en place par, pour et avec les « apprenants », que ça allie enjeux environnementaux et sociaux. Enfin, nous cherchons un subtil équilibre entre expériences urbaines et rurales, wallonnes et bruxelloises (et parfois à l'étranger) ; menées par différents types d'acteurs, à l'école, dans une association, une administration ou dans un quartier ; balayant différents aspects d'un même thème.

En chiffres

- dans les dossiers thématiques, **65 articles** de fond (réflexion, expérience, méthodo) ont été publiés sur l'ensemble de l'année (4 numéros).

A quoi s'ajoutent les articulets pour infos en bref (une 50aine/an), agendas (60aine), outils pédagogiques (80aine), adresses utiles (100aine)...

- Environ 50% des articles ont été rédigés suite à un reportage des journalistes du Réseau IDée sur le site du projet, aux quatre coins de la Wallonie et de Bruxelles. L'autre moitié suite à des entretiens téléphoniques.

- Les 4 numéros de Symbioses publiés en 2017 ont fait état, dans les articles du dossier et des infos en bref de :

- **40** projets ou réflexions impliquant des **associations membres**,
- **33** projets d'**écoles**,
- **26** projets d'associations non-membres,
- **8** projets portés par des **administrations**,
- **13** initiatives **citoyennes**,
- **7** points de vue **académiques**.
- 29 (appels à) projets ne concernaient que la Wallonie, 20 (appels à) projets que Bruxelles, et une vingtaine concernait les deux régions.

Ces chiffres n'incluent pas les activités reprises dans l'agenda, les outils et les adresses utiles.

Promotion

- Un communiqué est envoyé à la presse généraliste et spécialisée. Voir revue de presse
- TOUS les organismes et autres contacts mentionnés dans le numéro (toutes rubriques confondues), reçoivent par email le communiqué de presse accompagné d'un message personnalisé.
- A la sortie de chaque nouveau numéro, nous faisons parvenir par email notre communiqué de presse aux nouveaux abonnés.
- Lancement d'offres promotionnelles (-25% pour toute commande de Symbioses) via la nouvelle Boutique en ligne et relais sur FaceBook, etc.
- En 2017, nous avons renouvelé le folder de promotion du Réseau IDée ainsi que le roll-up pour nos stands. Reste à faire de même plus spécifiquement pour le magazine Symbioses (en 2018).

www.symbioses.be

2.1.2. Réalisation de Malles pédagogiques (physiques, virtuelles)

Le RIDée conçoit et réalise des malles pédagogiques regroupant une sélection d'outils (péda, info, DVD, jeux...) aux approches variées sur une thématique spécifique, pour sensibiliser un public spécifique. Les malles sont réactualisées tous les 3 à 5 ans.

Finalisation d'une **malle virtuelle** sur l'alimentation « De mon assiette à la planète » (subside RB)

En complément de la mise à jour des malles physiques "De mon assiette à la planète" finalisée en 2016, une malle virtuelle a été créée et finalisée début 2017. Il s'agit d'une **sélection d'outils** pédagogiques **en ligne** (vidéos, dossiers téléchargeables, outils d'information, fiches expériences, sites internet) pour aborder l'alimentation durable avec les **5-18 ans et adultes**. Elle est accessible librement depuis mars '17 à l'adresse :

www.reseau-idee.be/malle-virtuelle-alimentation

Les outils ont donc été sélectionnés en vue d'aider les professionnels de l'éducation à aborder l'alimentation durable avec des **enfants** ou des **adultes**, grâce à un dispositif **adapté à leurs besoins**:

- une **méthodologie progressive**, avec des étapes clairement identifiées à l'aide de pictogrammes;
- des **tranches d'âge ciblées** (des 5-8 ans aux 18 ans et +) et déclinées en une **sélection d'outils adaptés** à ce public;
- un choix d'**outils variant les approches**: vidéo, web documentaire, dossier pédagogique, BD, affiche, exemple d'expérience...;
- le tout **consultable en ligne**, pour permet un **usage en classe** / avec son groupe ou aider à la **préparation de l'activité**.

Elle permet:

- de **découvrir** la thématique et favorise une **autonomie** des visiteurs qui n'ont pas la possibilité d'emprunter la malle ;
- de **préparer** l'emprunt de la malle ou d'en **poursuivre** l'exploration après la période d'emprunt. Elle offre des documents **complémentaires** (dossiers, vidéos, outils en ligne, sites internet etc.) ;
- une **mise à jour régulière** de liens vers des ressources pédagogiques dans le domaine.

La malle virtuelle a reçu **2970 visites** (vues uniques), correspondant à **5561 pages** vues entre mars et décembre 2017.

Suite au communiqué de presse envoyé, 8 articles annonçant la malle virtuelle alimentation ont été repéré dans des revues (PROF, Soleil bruxellois) et des newsletters (d'Association21, de la Région wallonne et en France du Graine Pays du Nord, et du Réseau Ecole et Nature)

Par ailleurs, 6 autres articles ont été repérés qui faisaient la promo de la nouvelle malle mobilité wallonne EMSR, et 1 article sur la malle Biodiversité.

- Pas d'autre projet actuellement de réalisation ou mise à jour de malles en 2017.
- **Réflexion interne** sur les conditions de réalisation des malles physiques et virtuelles : le coût de réalisation et à l'usage – le service rendu et attendu – la complémentarité et/ou évolution vers des malles virtuelles...

2.1.3. Inventaires « stages » en ligne

Base de données permanente en ligne référençant plus de 500 stages organisés par une 50aine d'organismes, toute l'année (nouveau depuis 2015) avec une promotion particulière pour les stages d'été et une large communication.

Encodage par les organismes eux-mêmes, Collaboration avec Ligue des Familles pour les stages d'été (depuis 2016) en vue d'amplifier la communication.

Pour rappel, depuis 2015, il n'y a plus de réalisation papier ni de document téléchargeable.

212 stages d'été répertoriés (ajouter stages durant les autres congés scolaires)
Près de **20 000 vues** (en progression + 15%)

<http://www.reseau-idee.be/stages/>

2.1.4. Inventaires « formations » papier et en ligne

Inventaire papier publié en août et téléchargeable, ainsi qu'une base de données mise à jour toute l'année en ligne (depuis 2014) de plus de 200 formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et à la nature, à l'environnement...

Défi : amélioration du module de la BD en ligne (notamment dans le cadre de la refonte du site *reseau-idee*), qui pourrait déboucher sur l'encodage par les organismes de formation et la suppression de la version papier. Cette réflexion se poursuit en lien avec la refonte de notre site internet.

La **version « papier »** téléchargeable en PDF a été mise en ligne le 22 août 2017 (envoi du communiqué de presse) et a été téléchargé **2035** depuis cette date jusqu'au 31 décembre.

Elle regroupe **194 formations et 95 organismes de formation**.

BD (fin d'année) : **367 formations réparties dans 114 organismes**

Commentaires :

Le répertoire rassemble des formations en lien direct avec l'éducation à l'environnement ou l'environnement. En ligne, la Base de données présente également des formations d'autres secteurs mais pouvant être utile et/ou enrichissantes pour notre secteur (ex : méthodes pédagogiques, gestion d'équipe, questions liées au genre...)

Chiffres :

L'ensemble des 367 formations encodées sur l'année 2017 totalisent 44.860 vues (-23%). A cela s'ajoute 5000 téléchargements du répertoire pdf 2016-17 (sur 8,5 mois), 2035 téléch. du répertoire 2017-18 (sur 3,5 mois)

www.reseau-idee.be/formations/

2.1.5. Listes des associations par Province

Mise à jour et réalisation de listes d'acteurs ErE, et principalement les membres du RIDée, dans les différentes Provinces wallonnes (Namur, Liège, Hainaut : déjà réalisées, à mettre à jour tous les deux ans) en vue notamment de nos participations à des forums d'outils et des salons régionaux.

2017 : module pour télécharger les listes via les "adresses utiles" du site du RIDée > *non réalisé*.

2.1.6. Réalisation d'autres publications

Contribution à la conception, la rédaction et la relecture de documents et articles selon demandes et opportunités, en collaboration avec l'équipe pédagogique lorsqu'il s'agit de documents pédagogiques (ex. Lovemeatender). Le RIDée privilégie le partenariat avec ses associations membres concernées par la thématique.

- **Infor'IDée**, bulletin trimestriel des membres du RIDée : voir 6.1.3.

2.2. Newsletters

2.2.1. Infor'ErE

Une newsletter à destination d'un large public intéressé par l'ErE reprenant une sélection d'informations : conférences, salons, formations, activités nature, appels à projets, concours, nouveautés pédagogiques, ... Sans oublier les offres d'emploi et des actualités du Réseau IDée.

Défi : retravailler la forme (en lien avec refonte du site)

8 Infor'ere parus en 2017 - temps consacré 100 heures - soit 12,5 heures par numéro (entre 1,5 jour et 2 jours)
--

Envoi à **plus de 6000 abonnés** (+ 500 par rapport à début 2016) et **4095 lecteurs réels** en moyenne par numéro .

Remarque : tenir à l'oeil l'évolution de législation en matière d'e-mail...

30/01 : Infor'ErE : un panorama d'activités en ErE - Education relative à l'Environnement : à 5788

16/03 : Infor'ErE : un concentré d'informations en Education relative à l'Environnement ! : à 5815 - vu 3877

21/04 : Infor'ErE : des activités et des projets d'Education à l'Environnement, partout en Wallonie et à Bruxelles : à 5868 - vu 3912

13/06 : Infor'ErE : des rendez-vous en Education à l'Environnement : à 5940 vu 3960

11/08 : Infor'ErE : un condensé d'actualités en Education à l'Environnement : à 5999 - vu 3929

18/9 : Infor'ErE : une rentrée sur les chapeaux de roue ! : à 6050 - vu 4037

10/10 : Infor'ErE : des conférences, formations, appels-et-concours, offres d'emploi et un questionnaire ! : à 6083 - vu 5081

21/12 : Infor'ErE de l'hiver 2017 : Info ho ho ErE ! : à 6155 - vu 4112

Résultats du sondage : “Qui êtes vous et qu'appréciez-vous dans cette newsletter ? 10 questions éclaircs”

111 répondants : 64 % femmes et 36 % hommes

Grande diversité des âges des répondants : 27,9 % entre **41 et 50 ans** ; 26,1 % entre **31 et 40** ; 18,9 % entre 51 et 60 ans ; 17 % entre 21 et 30 ans - 9,9 % plus de 60 - (pas de lecteurs de moins de 20 ans).

Depuis quand êtes-vous abonné(e) ?

46,8 % sont abonnés **depuis 5 ans ou plus** (fidélité des lecteurs ?)

Utilisez-vous Infor'ere pour promouvoir vos activités (au sens large) ?

69,4 % ont répondu "plutôt non"

Infor'ere paraît environ toutes les 6 semaines. Vous préféreriez qu'elle paraisse...

Pour la majorité (42,6 %) il faut **garder la périodicité actuelle**, 21 % sont pour une parution mensuelle

Pour 77 %, le fait qu'il y ait 9 rubriques ne pose **pas de problème de longueur**.

La rubrique la plus lue est “formations”, suivie des propositions du RID et des offres d'emploi.

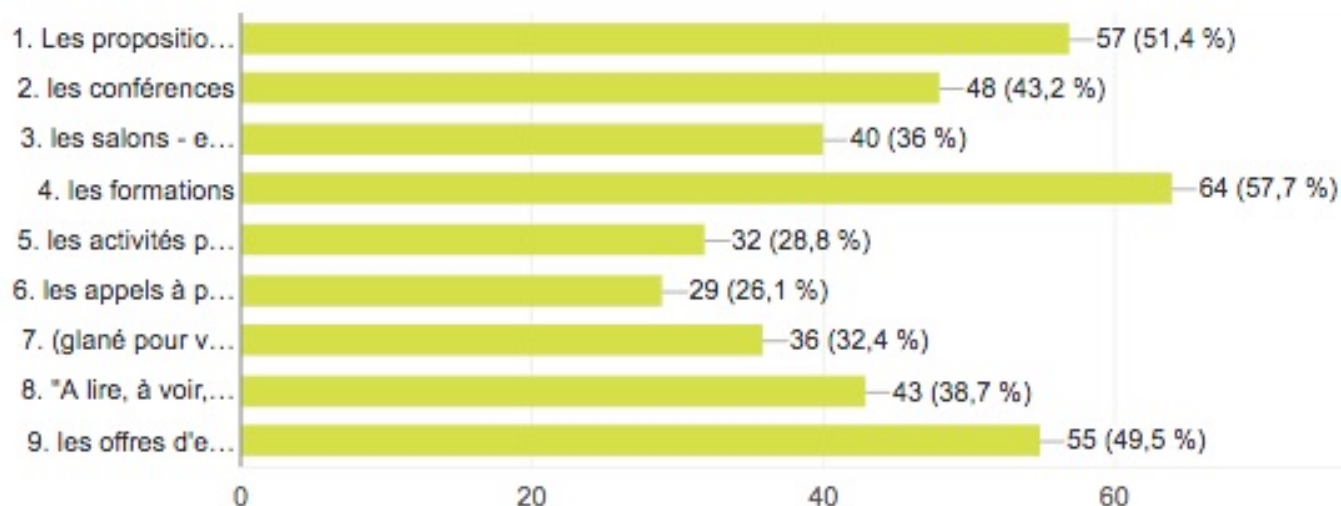
52,3 estiment que **le look** n'a pas d'importance et 47,7 pensent que cela ne peut pas faire de mal.

55,9 % estiment plutôt bien **connaître les services du Réseau IDée**

... sans oublier **les mercis et les braves** laissés en commentaires.

7. Vous lisez prioritairement

111 réponses



www.reseau-idee.be/informer/

2.2.2. Petit Courrier bruxellois et Courrier de l'ErE DD

Cette newsletter mensuelle est spécifique aux enseignants/acteurs ErE bruxellois et comprend près de 2000 lecteurs (une autre newsletter destinée aux enseignants wallons est réalisée par la DGARNE).

Envoyé par e-mail à un fichier de professeurs-contacts ; a été initié en 2008 auprès de 800 membres. Nouvelle maquette depuis 2015. Près de 2000 (max !) inscrits. 11 envois/an.

11 petits courriers envoyés ayant pour thèmes :

- Cultivez votre cour comestible (17/1)
- Promotion du Bubble festival (23/1)
- Annonce du Bubble Festival (29/3)
- Promotion de l'offre éducative de Bruxelles Environnement (24/5)
- Promotion de cycles d'animations et appels à projets de Bruxelles Environnement (8/6)
- Et si on jouait dans la nature ? (30/6)
- nature en ville (6/9)
- alimentation manger moins de viande (18/10)
- Petit courrier spécial Forum d'outils pédagogiques du 13 octobre 2017 (4/10)
- qualité de l'air (13/11)
- fêtes d'écoles durables (21/12)

Nombre d'abonnés **1929** (ne peut excéder 2000 > nettoyage régulier)

2.2.3. Bibliothec'ErE

Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de doc. Elle est diffusée 3 à 4x/an auprès d'une centaine de bibliothèques et CDocs (bruxellois, et dans une moindre mesure, wallons). Elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des partenariats entre associations et bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner. Reconnue comme outil en Education Permanente.

Défi : selon moyens, la news devrait être plus largement diffusée en Wallonie, notamment.

2 à 3 envois/an. Malheureusement peu de développement proactif vu manque de moyens.

Bibliothec'ErE est envoyée à **111 abonnés** : bibliothèques et centres de doc dt **53 (+ 4)** bruxellois

Le taux d'ouverture tourne autour de 40%, ce qui est appréciable pour une newsletter.

dont 37 wallons

- **Bibliothec'ErE N°9** a été envoyée le **9 mai'17**. Consacrée au thème "**Et si on sortait ?**", elle proposait une **sélection d'ouvrages** pour (re)découvrir la nature, se réapproprier la rue, jardiner en ville etc., avec une **offre spéciale** pour que les bibliothèques puissent se procurer l'ouvrage "Trésors du dehors", ainsi que l'**actu environnementale des bibliothèques**: à Uccle (Le Phare), Bruxelles (Bruegel), Etterbeek (Hergé).
- **Bibliothec'ErE N°10** a été envoyée le **18 septembre'17**. Consacrée au thème de la **consommation**, elle proposait une **sélection d'ouvrages** (adultes et jeunesse) pour agir au quotidien, et mettait en valeur deux **bibliothèques** pour leurs activités environnement: Saint-Henri à Woluwé-St-Lambert et "Les Comtes de Hainaut" (Mons).

Lien pour s'abonner: <http://eepurl.com/Rixfj>

> Lien vers les N° parus:

<http://us3.campaign-archive1.com/home/?u=2950afc863d91b67167f3d148&id=0d3e30fcf8>

2.2.4. Autre newsletter

Infor'Membres, newsletter d'échanges d'informations pratiques vers/par les membres : 5.1.2.

2.3. Informatique – sites web et banques de données - TICS

2.3.1. Site web " www.reseau-idee.be "

Développement permanent du site www.reseau-idee.be constituant un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Statistiques : vues générales : 883 289 (moyenne des deux dernières années)
--

Afin de répondre à différents défis, notre site web doit être adapté et remanié, pour évoluer vers un nouveau Portail de l'Education relative à l'Environnement (ErE) à Bruxelles et en Wallonie. En 2017, un vaste chantier de réflexion est mis en route en interne et dans la mesure des moyens avec un consultant extérieur en vue de refonder le site et le mettre à jour par rapport aux normes TICS actuelles. L'occasion de réfléchir à son architecture, son graphisme et ses contenus.

Cette volonté émane de plusieurs constats. L'évolution des nouvelles technologies, d'abord. Créé il y a près de 15 ans, l'actuel site web du Réseau IDée ne répond plus aux technologies actuelles et aux besoins des utilisateurs. Concevoir un nouveau portail permettrait de s'adapter aux réalités d'une société de plus en plus connectée, mais aussi d'améliorer nos services à destination de nos utilisateurs actuels et de toucher de nouveaux utilisateurs davantage tournés vers le numérique (les jeunes notamment). L'ambition est de créer un site adapté aux technologies mobiles (tablettes, smartphone...) et aux réseaux sociaux, permettant ainsi une meilleure interaction entre les différents supports. Ce site remanié permettrait aussi de mieux répondre aux besoins des acteurs relais de l'éducation en matière d'utilisation d'outils numériques (tableaux interactifs, multimédias...) dans le cadre de leurs cours, animations, formations, et d'accéder plus efficacement encore à un contenu de qualité en matière d'éducation à l'environnement. Ce nouveau site privilégierait l'interactivité, notamment avec les associations membres du Réseau IDée qui pourraient encoder eux-mêmes à distance leurs informations sur le portail.

Une refonte qui ira par ailleurs de pair avec une amélioration d'autres outils sous-jacents au site (newsletters, magazine Symbioses en ligne...). L'idée du nouveau portail est donc aussi de gagner en efficacité en interne, au sein de l'équipe, en développant des fonctionnalités plus adéquates et adaptées à notre travail. Notre site est un important outil de travail pour notre équipe, en terme de base de données et d'accès aux informations en interne.

Enfin, et non des moindres, ce nouveau Portail de l'ErE à Bruxelles et en Wallonie aura pour objectif d'assurer une meilleure visibilité au secteur de l'ErE et de le rendre plus accessible auprès du plus grand nombre.

Planning :

- Janvier à novembre 2017 : travail d'identification des attentes et besoins, tant en interne (équipe) qu'en externe (nos utilisateurs actuels* et potentiels). Cette préparation permettra aussi d'analyser et d'améliorer les contenus existants, de revoir l'identité graphique globale du site web, de rédiger un cahier des charges sur les aspects techniques et l'architecture du site en devenir.
- En 2018 : 1^{er} semestre : rédaction cahier des charges ; sous-traitance de la réalisation technique du portail auprès d'un développeur. Réalisation, en interne, du graphisme et des contenus (arborescence, textes...). Avec aller/retour entre sous-traitant et équipe en interne (informaticien, graphiste, communication...).
- 2^e semestre 2018 : importation des différents contenus (graphisme, bases de données, textes, multimedia...) dans le nouveau portail, tests et relectures, débuggages...

Réunions internes :

Matinées (équipe ou cercles) : 11/9, 9 et 23/10, 6 et 20/11, 4 et 18/12.

Avec coach Intelligence collective : 25/9

Réunion externe :

7/12, Agence du numérique, Pascal Balancier et collègue (Nicolas, Tof, Jv)

2.3.2. Mondequibouge

Le webzine Mondequibouge.be met sur le devant de la scène ces éducateurs, ces citoyens actifs, ces collectivités et organismes qui « se bougent » pour mettre en place des initiatives de changements vers plus de justice sociale, de solidarité, d'écologie. Il est co-alimenté par un système de partenariat

avec différents acteurs de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement, à la justice sociale, aux solidarités Nord/Sud, à la santé, aux droits humains... soit **18 partenaires**

La (récente) non reconnaissance de Mondequibouge comme outil d'Education permanente pour le programme d'activités 2016-2020 (alors qu'il était reconnu dans les précédents programmes) remet en question l'investissement dans ce webzine. La question sera tranchée en 2017.

La mise en ligne d'article se poursuit cependant, mais elle est moins récurrente (1 article tous les 15 jours, contre minimum 1 article par semaine les années précédentes). La recherche de nouveaux partenaires - au nombre de 19 à ce jour - est interrompue.

En 2017:

- **30 articles** ont été publiés sur Mondequibouge.be : **2 écrits spécifiquement** pour Mondequibouge, **4 versions longues d'articles** issus de Symbioses, et 24 republications de revues ou magazines de partenaires ;
- **4 ouvrages ou outils pédagogiques** ont également été renseignés dans la rubrique *Bibliothèque* ;
- 35 commentaires ont été publiés sur le site.

Statistiques : Année : **48 637 visites et 43 001 visites uniques**

Succès pour l'article : Les vraies raisons de la migration (5035)

Nos 18 partenaires :

L'**Agence Alter** et son média d'analyse des problématiques sociales *Alter Échos*

Autre Terre asbl (du groupe Terre) et son journal trimestriel *Terre – Entreprendre autrement* au Nord et au Sud

ACRF – Femmes en milieu rural asbl et sa revue *Plein-Soleil*

ChanGements pour l'Egalité (CGé), mouvement sociopédagogique, et son périodique *TRACeS de changements*

Commission Justice & Paix et ses analyses

écoconso, sa newsletter *L'Art d'éco...consommer* et ses conseils pour des comportements de consommation plus respectueux de l'environnement et de la santé

Eco-Vie asbl et sa revue bimestrielle *Eco-Vie*

Entraide et Fraternité et les textes (analyses, études) de Vivre Ensemble Education

Equipes populaires et son bimestriel *Contrastes*

Iles de Paix et son magazine trimestriel *Transitions*

Imagine demain le monde, magazine d'écologie, des rapports Nord-Sud et de société

Inter-Environnement Bruxelles (IEB) et son périodique *Bruxelles en mouvements*

ITECO (Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale) et sa revue trimestrielle *Antipodes*

Le GRAIN et ses analyses en matière de pédagogie sociale

La **Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités** (MRES – France) et son journal d'expression des associations *Le 23*

Nature & Progrès Belgique et sa revue *Valériane*

Oxfam solidarité et son magazine trimestriel *Globo*

L'ONG **Quinoa** et ses news d'éducation au développement sur son site web www.quinoa.be

Le **Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne** (REEB – France) et sa revue semestrielle *Polypode*

Ainsi que les articles de *Symbioses*, magazine de l'éducation à l'environnement du Réseau IDée.

<http://www.mondequibouge.be>

2.3.3. Autres sites

- **www.bruxelles-ere** : mise à jour des pages web dédiées aux appels à projets, offre de formations et outils (initiés et soutenus par la région bruxelloise) destinés aux écoles bruxelloises

2.3.4. Banques de données (grand public)

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web reseau-idee.be.

Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.

En 2017, les BD « expériences » et « activités agenda » ont été examinées, notamment en vue de la refonte du site web et au regard de la réduction de moyens.

Demande de subside à relancer pour les BD « emploi » et « formations ».

2.3.4.1. "Outils pédagogiques"

Répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support...). Chaque outil fait l'objet d'une fiche de présentation complète: résumé, thème, mots-clés; infos bibliographiques (auteurs, éditeur, nb pages...); évaluation: avis, âge ciblé; infos de diffusion (diffuseurs: vente / prêt / téléch., prix, épuisé)

> Nbre d'outils : **3902 fiches publiées** fin 2017. Les **thèmes** des outils encodés sont **assez bien répartis**, les principaux étant: nature (11%), alimentation (9%), environnement-généralité (8%), pédagogie / éducation (8%).

> En 2017, **152 nouveaux outils** ont été encodés et publiés, 573 autres fiches ont été mises à jour et publiés. Ces nouvelles fiches mettent l'accent sur la **citoyenneté** (19%, thème transversal en lien avec plusieurs dossiers de *Symbioses*: Coopérons, Migration, Genre) et la **nature** (19% - *Symbioses Verdurisons*), ainsi que **l'alimentation** (10,5%), le **milieu urbain** (7% - *Symbioses Rue*) et la **pédagogie/éducation** (7%).

Visites : 91 267

2.3.4.2. "Adresses utiles"

> Nbre de fiches accessibles : **2.376 adresses publiées** fin 2017, dont 123 fiches de membres du RID. **69 nouvelles fiches adresses** ont été créées et publiées en 2017, dont 2 nouveaux membres; **78 autres** fiches ont été **mises à jour**, dont les fiches de 26 membres.

> Nbre de fiches « enseignement » : 127

Visites : 83 266

2.3.4.3. "Expériences"

> **35 nouvelles expériences** encodées en 2017, pour arriver à un total de **414 fiches**.

En 2017, la pertinence de poursuivre la BD « expériences » dans son fonctionnement actuel a été discutée, notamment en vue de la refonte du site web et au regard de la réduction de moyens. Pas de réponse claire à ce jour, mais des modalités de fonctionnement ont été simplifiées.

Visites : 14 369

2.3.4.4. "Agenda des activités"

Le travail en vue du nouveau site web du RIDée a permis de chercher des solutions pour faciliter l'encodage des activités récurrentes et autres améliorations tant pour l'encodage que pour l'utilisateur-trice (2018).

> **611 activités publiées en 2017**

315 en RW (encodé comme tel) - 216 en RB (idem) - les 80 restantes sont encodées sur une province spécifique.

Les statistiques de consultation en légère diminution, mais reste la 6e page la plus consultée du site.

Visites : 18 303

2.3.4.5. "Offres d'emploi"

Défi : trouver un financement récurrent pour cette activité.

Voir liens avec BD Formations.

> **445 offres en 2017** : soit 191 offres au premier semestre et 254 au second semestre.

Visites : 475 206 !

Suite à une petite promotion pour les dons en 2017, **300€** ont été versés pour ce service ! Enfin, un subside a été demandé pour poursuivre les BD « emploi » et « formations » et a été accordé par l'Emploi en Wallonie.

2.3.4.6. "Appels & Concours"

> **143 en 2017**

Visites : 16 235

Nb : augmentation des offres de stage dans le non marchand + bénévolat.

2.3.4.7. "BD Formations"

Voir 2.1.4.

2.3.4.8. "BD stages"

Voir 2.1.3.

2.3.5. Banques de données internes

Mise à jour permanente des fichiers de coordonnées des écoles bruxelloises, wallonnes et écoles normales ; notamment pour l'envoi de Symbioses.

La BDD des écoles bruxelloises comptent actuellement **583 écoles** (les nouvelles écoles secondaires ont été ajoutées), **14571 contacts d'enseignant-e-s** et **2078 projets encodés**. En 2017, **135** fiches d'informations d'écoles ont été ajoutées ou modifiées et **91** fiches d'infos profs.

+ voir listing Symbioses > corrections d'adresses d'écoles

2.3.6. Page Facebook et twitter

Depuis 2013, développement d'une page facebook et d'un compte Twitter ainsi que LinkedIn. Actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellant, ludiques, didactiques...

Nous publions en moyenne 5 « posts » sur **Facebook** par semaine : articles sur l'ErE, activités, appel à projets, réflexion... Nous sommes suivis par plus de **4000 personnes**.

Au 31/12/2017, nous sommes suivis par **4324** personnes (+24%). Portée moyenne de publications sur cette période: 1340 personnes (-3%). Chaque publication génère en moyenne 12 réactions et 5 partages.

2.3.7. Communication

- Réalisation d'un nouveau flyer de présentation du RIDée : Renouvellement du folder de promotion et d'un roll-up pour nos stands

> <https://www.reseau-idee.be/presentation/folder-2017.pdf> A chaque parution de Symbioses (28/2 – 30/5 - 21/8 - 15/11) ; ainsi que lors des parutions propres au RIDée (Répertoire stages le 10/3 ; Malle virtuelle le 28/3 - Inventaire Formations le 22/8).

Revue de presse ([annexe](#))

Symbioses reçoit le prix de la presse 2017

Le Conseil Fédéral du Développement Durable a attribué son « Prix développement durable pour la presse 2017 » à votre magazine Symbioses ! Le jury de professionnels a salué « L'approche de Symbioses, qui mélange théorie et pratique, avec beaucoup d'exemples et d'outils pédagogiques ». Nominé dans la catégorie « média électronique », Symbioses a également été apprécié pour « les liens entre l'info dans le magazine et l'info électronique sur le site web du Réseau IDée ».

Le Réseau IDée sur Vivacité

Retrouvez les bons plans du Réseau IDée sur les ondes de Vivacité Namur-BW-Luxembourg, **tous les lundis vers 14h45**, dans l'émission « Aller-Retour » de Terry Lemmens. Projets associatifs et citoyens, activités solidaires et écologiques: de quoi se réjouir et donner l'envie d'agir !

Diffusés en 2017

- écoles en DD avec **Coren**
- école du **Dehors** avec la **leçon verte**
- potager en **prison avec le CRIE** du FSM
- **potagers collectifs** avec le **RCR**

- prix de la presse de **Symbioses**
- **Ose le vert**, recrée ta cour avec GoodPlanet + Symbioses “verdurons le béton”
- inventaire des **stages nature et environnement**
- monnaie locale, avec l'**Epi lorrain**
- **Répertoire des formations** en Education relative à l'Environnement (ErE) et en environnement 2017-2018
- **Cimetière sauvage** (on y a valorisé la commune de Ohain, Ecowal, pôle de gestion différenciée)
- conso collaborative : on y a valorisé **ecoconso** et symbioses “coopérons”
- envie de manger gratuit?
- **supermarché coopératif** (symbioses “coopérons”)
- Agenda : salon des oiseaux de jardin (**LRBPO**), 2 formations vannerie sauvage (**Humus** et La Gaumette), les mercredis en famille du **Musée de l'eau et de la fontaine**

Communiqués de presse (7) : Symbioses : 28/2 - 29/5 - 21/8 - 15/11 ; CP Malle alimentation : 28/3 ; Répertoire stages d'été :10/3 ; CP Formations : 22/8

3. STIMULER LA REFLEXION

3.1. Interventions et expertises

3.1.1. Jurys et expertise

L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), à des comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération), à des groupes de réflexion, à l'analyse (ex. inscriptions appel à projets en RB)... Une centaine par an en W et en RB.

Jurys / expertise RW

- Jury pour la labellisation « **Clé Verte** » des établissements wallons (FrBe, 21/4)
- Jury des **éco-conseillers** de la P26 (FrBe, 19/5)
- Audits **Agenda21** dans trois établissements scolaires (FrB, 19/10, 26/10 et 14/11)
- Jury “**Ose le vert**” Wallonie (14/12, CDu) - une trentaine de projets analysés
- Comité d'accompagnement de la **plate-forme E-Learning** en ErE que le Ministre de l'Environnement. Rôle : orientation des contenus et aide à la recherche de contenus. (8/5, 22/5 et 15/6, 3/10, Namur, Jv)

Jurys RB

- 19/4 - Jury pour la labellisation “**Clé verte**” des établissements bruxellois (FrB)
- 9/6 - Bxls - **La culture a de la classe** - axe Sciences et créativité. Une dizaine de projets d'écoles dans cet axe (moins que dans les autres), dont plusieurs liés à l'ErE, peu avec des partenaires ErE (à mieux promouvoir !).Jv
- 9/6 - Jury Appel à projet **Initiatives durables de la Ville de Bruxelles**. 21 projets analysés dont 4 écoles, 11 projets acceptés. (HeCo)

- 11/7 - Jury appel à **projets Bruxelles-Environnement**. Une vingtaine de projets analysés. Une 10aine acceptés, 8 réorientés (clés en mains - animations - challenge - crédits...), 2-3 refusés sans autres soutien (Jv)
- 11/7 - Jury **“Ose le vert”** Blxs (CDu)
- 4/10 - **Jury Eco-School** + Cérémonie avec la Ministre (DoWi)

3.1.2. Contribution à des articles de réflexion

Le RIDée rédige ou collabore à la rédaction d'articles, d'ouvrages de réflexion et d'analyses en ErE DD (pédagogique : voir 1.1.6. et 2.1.5.).

- Interview sur l'ErE pour alimenter le **dossier “Ecoles vertes”** du magazine **Imagine** (4p., mai-juin, Jv)
- échanges (tel-mail) en septembre en vue d'un article sur **“écoles et transition”** pour magazine **Imagine** (Jv)

3.2. Stimuler la réflexion

Organisation de temps de réflexion (Colloque et journées d'étude) et de recherches et analyses (enquêtes, analyses, réflexion prospective).

3.2.1. Recherche EDD et ErE

La réalisation d'une **recherche sur ErE et EDD** a pu enfin être menée grâce à l'engagement de la nouvelle chargée de mission « recherche » en vue de clarifier le positionnement du RIDée envers le concept de DD / EDD (voir aussi 5.1.4) et de contribuer à préciser les conceptions d'éducation couvertes respectivement par la stratégie ErE et par la stratégie wallonne de DD (voir 5.3.1.).

Objectifs du processus :

Toutes les associations membres du secteur :

- comprennent ce qu'est l'ErE et le DD dans leurs différentes dimensions (aussi politiques - en lien avec les stratégies wallonnes - et économiques) > compréhension
- s'en inspirent pour questionner leurs pratiques et leurs discours > intégration
- décident collectivement de l'appellation donnée au secteur (ErE, ErE DD, ou autre), selon les différents contextes (memorandum, article Symbioses, communication presse...)

Un processus en 3 temps :

1) de janvier à décembre, **une recherche** et une **enquête qualitative** auprès de 12 membres, sur les pratiques et représentation en matière d'EDD, afin d'analyser ce que les membres pratiquent et ont réfléchi en la matière.

- rechercher des articles théoriques permettant de mieux comprendre/mieux analyser le contenu des entretiens (va et vient entre théorie et terrain)
- lire des articles
- et analyser les entretiens par le biais des différentes étapes:
 - intégrer les entretiens dans une grille phénoménologique
 - comparer les différents contenus à l'aides des thématiques
 - comprendre les différences, le sens attribué par les acteurs
 - théorisation ancrée

Enquête qualitative : Les entretiens (d'une durée moyenne d'une heure et de 120 heures pour la retranscription:) ont été réalisés dans les bureaux de l'ASBL et plus rarement, au sein du RID ou via Skype.

Entre février et décembre, douze personnes ont été interviewées dans le cadre de cette enquête qualitative. Ces personnes, dont les extraits d'entretien sont présentés de façon anonyme, occupent des postes de responsables d'ASBL. A l'exception d'une dont l'ErE n'est pas la priorité, toutes ces ASBL sont issues du secteur de l'ErE. Certaines s'attachent davantage aux activités nature, alors que d'autres se réfèrent à l'environnement, au DD ou encore à la gestion environnementale.

2) le 12/12, une **journée de débat formatif à Namur**. Au programme : retour sur l'enquête ; conférences académiques ; ateliers d'échanges entre praticiens, le tout suivant des méthodes d'intelligence collective.

Résultats : 50 participants – méthodologie d'intelligence collective durant toute la journée, co-animée avec Vincent Wattelet

4 intervenants aux conférences : Natacha Swinnen (SPW DD), Yves Reinkin (CFEDD), Chafik Allal (Iteco) et Lucie Sauvé (vidéo)

Voir synthèse dans [Infor'IDée n°1/2018](#)

3) un **moment de convergence en 2018**, sur la communication externe : quelles sont les balises que l'on se donne pour communiquer en tant que secteur ? Codécider d'une politique de communication autour des termes ErE / DD quand elle impacte/associe les membres.

3.2.2. Genre et ErE

La question de « **genre et de l'ErE** » sera traitée dans un numéro de Symbioses (sortie prévue en février 2018) après quelques étapes de réflexion en interne (réunion le 20/3) et un sondage auprès des membres (avril 2017). Cette question étant encore peu abordée dans notre secteur, elle a demandé un travail plus approfondi de recherche d'infos (outils, expériences...) et des rencontres d'associations spécialisées qui a démarré en 2017.

- Séminaire "Aux origines de la domination masculine : domination masculine dans la langue française", Université des femmes, 17/2, SaHa
- Participation à la Journée de réflexion et d'actions "L'égalité de genre, nous la voulons! Comment améliorer l'intégration du genre dans l'Education à la citoyenneté mondiale et solidaire?", Acodev et CNCD, Bruxelles, 30/03/2017, CeTe
- Rencontre Monde selon les Femmes, 4/4/2017, CeTe
- Débat "La Ville / Le Genre", Point Culture Bruxelles, 14/11/2017, SaHa et CeTe
- Module 6 du cycle de formation "Genre et enseignement" de l'Université des Femmes, 07/12/2017, CeTe

3.2.3. Enquête sur les usages du numérique et l'ErE

Année de réflexion sur les TIC (nouvelles technologies et ère du numérique) à travers une enquête sur l'usage du numérique (Symbioses, 2.1.1. et refonte du site web) et la contribution à la réflexion pour la Journée « **TIC et ErE** : dangers et opportunités pour l'ErE » (4.3.)

Réalisation d'une enquête au 1^{er} semestre par une stagiaire sur **les usages numériques** des utilisateurs potentiels du site internet du Réseau IDée et du magazine Symbioses. 380 répondants.

Résultats dans Infor'IDée n°2/2017

Napoli Céline, du 23/01 au 24/04 (50 jours), 2e master en communication socio-éducative (UCL), a produit l'enquête "analyse des pratiques numériques des utilisateurs potentiels du site du Réseau IDée". Résultats ici: <http://www.reseau-idee.be/pdf/analyse-des-donnees.pdf>

Un questionnaire numérique a été envoyé à plus de 9000 contacts du Réseau IDée (abonnés à nos newsletters, participants à nos événements, membres ...). 380 personnes ont répondu. Les 3/4 s'intéressent à l'ErE à titre professionnel, dont 1/3 travaille dans un organisme spécialisé en ErE et 1/4 font partie de l'enseignement.

Les livres papiers traditionnels sont l'outil le plus utilisé par ¾ des pros de l'ErE (animateur, chargés de projets ...), alors qu'ils n'arrivent qu'en 8^e place chez les enseignants (47%). Côté numérique, si le site web est fréquemment utilisé (70%), tant par les enseignants que par les pros de l'ErE, les autres outils numériques (tableau interactif, tablette, seriousgame, applications, MOOC) ne séduisent que 15 à 20% des pros de l'ErE.

Côté enseignants, si les tableaux interactifs (36%) et les tablettes (27%) sont souvent utilisés par certains, les MOOC (18%) et seriousgame (5%) arrivent bons derniers. Ils sont pourtant au cœur d'un important projet de plateforme numérique initiée par le Ministre Di Antonio.

Sur le web, ils recherchent en priorités des documents pédagogiques, puis dans l'ordre, des activités, des études, des images...

Les newsletters (82% des répondants) et facebook (69%) sont les supports privilégiés pour rester informés en matière d'éducation à l'environnement.

3.2.4. Exercice prospectif sur ErE en Wallonie

A l'initiative d'une étudiante en Administration Publique, un exercice prospectif (à 10 ans) sur la situation de l'ErE en FWB a été mené avec le CA et quelques membres ainsi que la cellule ErE de la DGO3 en plusieurs étapes, 2 à distance et 1 dernière, en assemblée le 9/5. Le résultat sera partagé avec tous les membres et pourra alimenter le futur Mémoire.

Evaluation :

- lors des deux premières étapes, à distance, en mars-avril, ont participé une douzaine de personnes (dont des membres du CA et un échantillon de membres)
- lors de la **réunion du 9/5** à Namur, plusieurs personnes se sont excusées, seules **7 personnes** ont participé.

La démarche générale était intéressante mais exigeante en temps. Le résultat de l'exercice aurait été plus riche et aurait permis plus de pistes prospectives si un nombre plus élevé de participants (une vingtaine aurait été préférable).

L'exercice a cependant débouché sur trois trajectoires :

- *“ deux trajectoires sont davantage stratégiques et s'intéressent à la répartition des ressources et des rôles, des subsides et la façon de répondre quantitativement aux besoins des publics. la première trajectoire imagine une rationalisation imposée et accompagnée d'une instrumentalisation du secteur associatif ainsi que d'une forte managérialisation tandis que la*

deuxième se projette dans une rationalisation choisie, s'axant sur une logique territoriale et une simplification administrative."

- *"La troisième stratégie est quant à elle plutôt méthodologique au sens où elle interroge les contenus du travail associatif ainsi que les finalités de l'action."*

"Toutes les trajectoires ont en commun d'insister sur la nécessité de clarifier les rôles et de les partager de manière plus formelle. (extrait du TFE - août 2017)

Ces résultats pourront être utilisés comme source d'inspiration et matière à débat lors de réflexions stratégiques, notamment en vue des prochaines élections régionales

3.2.5. Autres recherches/réflexions

Réfléchir aux prochaines recherches !

Un défi envisagé depuis quelques années : développer un travail prospectif sur l'évaluation en ErE, notamment dans le cadre de la mise en œuvre des arrêtés d'application des décrets de financement en W et en RB (chercher financement)

4. RESEAUTER

Par cette mission le RIDée vise à initier et dynamiser les échanges de pratiques et de réflexions ainsi qu'à favoriser les collaborations et la coordination entre les acteurs de l'ErE (au sens large) et avec d'autres secteurs éducatifs en FWB et ailleurs.

En question : quelle stratégie territoriale entre les niveaux Régions – FWB, des maillages de proximité, au niveau local, et du réseautage thématique ?

4.1. Rencontres et Journées d'échanges de l'ErE (Wallonie)

Les Rencontres de l'ErE (Education relative à l'Environnement) sont l'occasion d'échanger sur leurs pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de construire des pistes d'action innovante. Elles s'organisent de l'ordre de une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement (pas en 2014).

Elles alternent avec des temps de réflexion.

En 2017, nous avons mené une réflexion en interne, sur base de l'évaluation des Rencontres 2016 et d'un sondage mené auprès de nos membres, afin de réajuster notre formule des rencontres de l'ErE. Il en ressort que nous nous orientons sur une formule de deux journées/une nuit (les 21 et 22 février 2019), durant lesquelles nous aborderons la thématique « La place de l'éducation dans la transition" (thème provisoire), tout en laissant davantage de place à la dynamique de réseautage avec du partage d'actualités et de savoir faire entre les participant.e.s .

www.reseau-idee.be/rencontres/

4.2. Journées d'échanges bruxelloises

Journée bilingue d'échanges et de réflexion organisée chaque année en région bruxelloise autour d'une problématique d'ErE à destination des associations d'ErE et autres organisations concernées par la thématique.

Thème de la journée en 2017 : « **Eduquer les 12-18 ans à l'environnement, réflexions et pistes pédagogiques** », le 7 février à BxIs-Environnement.

Cette thématique boucle un cycle en trois années sur les différentes étapes de l'enfant et du jeune : « Eduquer à l'environnement avec les 0-8 ans ? Méthodologies, offre associative et autres pistes utiles » en 2016 et pour « 8 à 12 ans » en 2015.

La formule devrait être examinée en 2017 en vue d'un renouvellement de cette journée.

Défi : à inscrire plus en adéquation avec les objectifs de l'Education permanente (émancipation des publics, notamment populaires et réflexion sur enjeux sociétaux), notamment lors de la rédaction des traces.

Thème de la 16^e journée, organisée en 2017 : « **Eduquer les 12-18 ans à l'environnement, réflexions et pistes pédagogiques** », le 7 février à BxIs-Environnement.

Cette thématique boucle un cycle de trois années sur les différentes étapes de l'enfant et du jeune : « Eduquer à l'environnement avec les 0-8 ans ? Méthodologies, offre associative et autres pistes utiles » en 2016 et pour les « 8 à 12 ans » en 2015.

Accueil à l'institut Frans Fischer, école secondaire d'enseignement technique récemment labellisée Eco-School.

Au programme :

Présentations en plénière

- Claudio Foschi, inspecteur de l'enseignement *secondaire* « *Besoins et comportements du jeune à cet âge* » (12 - 18 ans)
- Jean-François Durdu, Empreintes « *Comment adapter une animation primaire pour secondaire ? Présentation et expérience à vivre sur le thème du bruit* »
- Sylvie Schoetens, prof de morale à l'Institut Frans Fischer : *présentation de différents projets environnement de l'école*
- Katrien Tibau, prof de néerlandais et d'anglais à Maria Boodschap, *projet autour du gaspillage alimentaire*

Ateliers pratiques et animations avec Coren et ses animations énergie ; Goodplanet et une animation autour des déchets ; visite du Centre de Technologie Avancée de l'Institut Frans Fischer proposant des équipements autour de la chimie, dont certains en liens avec des techniques environnementales.

Sélection d'outils pédagogiques en ErE adaptés à la tranche d'âge 12-18 ans.

Participant-e-s : **33 personnes**.

Commentaires :

Pour la première fois, la matinée s'est déroulée entièrement dans une école : l'Athénée Frans Fischer à Schaerbeek, école secondaire d'enseignement technique, récemment labelisée Eco-School et possédant un CTA (Centre de Technologie avancée) sur le thème de la chimie (dans l'eau, l'alimentation, l'énergie éolienne,...).

Deux moments de réunions ont été nécessaires entre l'école et le Réseau IDée afin de prévoir son organisation.

Une autre première, les ateliers ont été réalisés avec les étudiants de l'athénée, les participants ont alors été soit acteurs soit observateurs.

Les participants étaient enthousiastes de découvrir les terrains de travail de cette école, ont apprécié les différentes présentations et la visite du CTA.

Evaluation d'un participant :

« J'ai beaucoup aimé la présentation de Mr Foschi hier. Penses-tu que nous pourrions avoir son Power point, j'ai hâte de le relire pour m'en inspirer pour le projet que je mène avec les ados. Merci pour cette belle matinée organisée avec soin malgré les surprises de dernière minute ! »

Découvrir les traces de cette matinée sur www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises/2017/index.php

Perspective : la formule devrait être examinée en 2018 en vue d'un renouvellement de cette journée. Vu l'organisation de la Journée associative Accord de Coopération à la même époque et la journée Bénélux, fin d'année, il serait peut-être plus judicieux de passer une année... qui serait d'autant plus mise à profit pour réfléchir à la formule de cette journée.

Réflexion qui pourrait s'orienter vers une formule plus formative pour les animateurs et animatrices participant·e·s sans plus les solliciter pour qu'ils-elles prennent en charge une animation mais bien qu'ils puissent se "laisser porter" lors de cette journée. A creuser.

4.3. Préparation de la Journée associative de l'Accord de Coopération « Outils numériques et ErE : dangers et opportunités pour l'ErE »

Réalisation d'un dossier de subside et rédaction du projet et des questions en jeu – recherche d'un lieu et date ainsi que des partenaires pour la conception de la journée. Soutien financier et logistique de la RB et support DGARNE.

Le thème est fixé depuis longtemps : TICS et ErE (en lien avec projet Bel – Expo / intérêt Ministre Fremault pour e-learning et le projet de plate-forme d'e-learning en ErE en Wallonie). Cette journée, organisée dans le cadre de l'Accord de Coopération, sera axée sur l'usage des TICS en ErE, les opportunités et limites. Initialement prévue en novembre 2017, elle est reportée le Ma 20 février 2018 suite à conflit de date avec les Journées Bénélux. *Remarque :* notons que cette journée-ci ne sera pas bilingue, mais ouverte aux animateurs des associations flamandes bruxelloises.

Partenaires : **Bruxelles Environnement** et en partenariat avec la **Cellule Sensibilisation à l'Environnement du Service public Wallon et Digital Wallonia**, le **CRIE de Mouscron**, **Natagora**, **Point Culture**.

2 Réunions de préparation avec les partenaires : 12/9 et 5/12/2017

Contacts et prospection :

3/10 : rencontre Pascal Balancier, agence numérique wallonne (Jv)

22/11 : conférence sur jeux-videos et nature, Daniel Bonvoisin, Média Animation (en coll. avec point Culture)(Jv)

24/11 : organisation par le RID d'une **matinée de formation au Quai 10** avec Julien Annard autour des "jeux videos", **10 personnes** présentes (dont 3 du Réseau IDée, 3 membres, 2 B-E, 1 étudiant ens. sup. éducation). Devrait se poursuivre par une collaboration en 2018 ou 2019. Très intéressant (Charleroi)

4.4. Forums d'outils pédagogiques et espaces collectifs

Les forums d'outils sont des lieux qui rassemblent des associations en vue de faire connaître leurs outils et leur offre pédagogique. Le Réseau IDée initie, coordonne ou participe à certains forums d'outils ou stands collectifs en vue de promouvoir l'ErE et ses acteurs associatifs. –

Voir 1.3.1. tenue de stands en Wallonie et à Bruxelles et organisation d'un Forum d'outils à la Haute Ecole pédagogique ISPG le 13 octobre 2017 (BxIs).

4.5. Participation à des dynamiques associatives liées à l'ErE

Participation aux groupes suivants : Associations 21 - Groupe Tous dehors - RWADE - ErE et ED - Réseau acteurs énergie – réseau ErE namurois ...

Malgré l'intérêt que représente ces lieux d'échanges et de réseautage, quelques participations vont être évaluées suite à la difficulté d'investir régulièrement dans la durée ces lieux (ex. RWADE – voir à cet effet la collaboration avec des membres qui y sont présents).

- **Réseau ErE Namurois**, à l'initiative d'Empreintes, 10/02 (Cdu)
- **Associations 21** (Cdu), 28/04 AG + réunion le 30/08
- participation à la journée "**Printemps de l'énergie**", 15/6 (FrB)
- **Groupe Tous Dehors** : plénière le 27/2 et pour un projet "ados" le 9/10 (DoWi)

4.6. Interactions avec d'autres secteurs

Liens et collaborations avec d'autres réseaux éducatifs (Education au Développement, Promotion Santé, Jeunesse, Education populaire)

Education citoyenneté mondiale (ECMS)

- Participation au CA et AG d'ITECO (Cdu), 4 réunions en 2017 : 9/03 (AG), 22/05, 29/06, 7/09 (BxIs). Iteco est un organisme de formation en éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire (ECMS) et en interculturel. La participation au CA nous apporte :

- une réflexion sur l'évolution du secteur ECMS, tant en termes d'enjeux/méthodo partagés que pour sa relation aux pouvoirs publics (afin d'anticiper d'éventuelles évolutions en ErE, notamment en termes d'évaluation, rationalisation, bureaucratisation du non-marchand). Il nous semble important de garder un pied dans ce secteur, via ITECO ou ailleurs.

- une réflexion sur le fonctionnement en auto-gestion / sociocratie de l'équipe d'ITECO (équivalente en taille au Réseau IDée)

- des soutiens et conseils éventuels et ponctuels, comme l'intervention de Chafik Allal à la journée sur l'EDD (en dernière minute suite à l'empêchement de l'ONG Quinoa)

Jeunesse

- Contribution à l'organisation et participation à la journée MJ Verte (FrBe, 2/10, Mozet)
- rédaction d'un article dans Infor'IDée sur passerelles entre acteurs ErE et J Verts, alimentée par plusieurs contacts de terrain (Jv)
- collaboration avec le SEFOP (Service d'Education et de Formation à l'Education Populaire)(FB)
- *Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMCJ) arrêté en 2017 - voir (6.4.)(Fr Be)*

4.7. Relations internationales

Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et au regard des coûts financier et environnemental.

4.7.1. Forum ErE DD de la Grande Région & des journées Bénélux

Après l'organisation en 2016 des Journées Bénélux couplées au Forum ErE DD de la grande Région, le RIDée va s'atteler aux traces de l'événement et à la réalisation d'un outil sur l'éducation à la complexité, sur base des productions des participants.

Le RIDée va cependant devoir évaluer son implication au sein des deux réseaux, qui a été bévénole jusqu'à présent, en dehors de l'organisation de cet événement. Des soutiens seront nécessaires pour des implications futures : voir notamment quelle forme de reconnaissance du RID pour un rôle de représentant RW auprès du Forum Grande Région, en tant partenaire de la Wallonie pour le Benelux.

Participation aux Journées Bénélux aux Pays-Bas (nov-2017)(FrB)

22-23-24/11 : Participation aux journées de la **conférence Benelux au Pays-Bas**. Le Réseau IDée avait en charge **l'animation d'un atelier** en vue d'expérimenter les 6 clés de l'éducation à la complexité comme outil de construction et d'évaluation de projet. (FrB et DoWi)

Réunions :

17/1 et 10/5 : réunions pour le Secrétariat Benelux (Fr Beckers)

23/1 : réunion pour le Réseau de la Grande Région (BNEDD) (Fr Beckers)

5/10 : Participation à la réunion du groupe de travail NatEduc du Secrétariat Benelux en tant que représentant associatif

22-23-24/11 : Participation aux **journées de la conférence Benelux au Pays-Bas**. Le Réseau IDée avait en charge l'animation d'un atelier en vue d'expérimenter les 6 clés de l'éducation à la complexité comme outil de construction et d'évaluation de projet. (FrB et DoWi)

30/11 - 1/12 : Participation au **Forum du Réseau de la Grande Région (BNEDD)** au Luxembourg

Perspectives : en nov. 2018, journée Bénélux à Bxls ; en 2021, en RW. Voir prochain Forum GR en RW.

4.8. Participations diverses

Participations diverses à des activités de réseau et CA/AG (non membres) : cf. 4.6. ITECO (4 CA et 2 AG, par Cdu)

Participations à des conférences et ateliers de travail :

- Participation au Forum Associatif de la **Fête du DD** au PASS et animation d'un atelier « éducation » le ve 21 avril (Jv)
- 21/3 : Participation la rencontre des acteurs "ressources" en **alimentation durable** organisée par le projet Falcoop à l'ULB (SHa)
- **Journée EFDD** à Courrière (Beaucoup de profs de Hautes Ecoles) (28/4, MaBo)
- Participation à la journée d'information pour l'utilisation du **Kit Alimentation durable** proposé par Espace Environnement et IEW (23/5, FrB)
- Présence à la journée de clôture du **printemps sans pesticide + inauguration du CRIE de Villers** (17/06, Cdu)
- Présence à fête des **20 ans du CRIE de Spa** (17/6, FrB)
- Voir aussi pilier 4. Formations (**Ceres, IEC, MJ Verte, Focéf, Sefop, Quai 10**)

Participation au groupe de travail « Jeunes et climat » initié suite à leur événement organisé en octobre 2016.

5. FEDERER LES MEMBRES

Alors que « réseauter » concerne tous les acteurs liés à l'ErE, la mission de « fédérer » du Réseau IDée concerne les relations avec les membres effectifs. Cette mission consiste en des services aux membres ainsi que la reconnaissance et la défense des membres au sein du « secteur ErE ». Fédérer s'inscrit autour d'un territoire (FWB) et d'un projet (ErE). Des actions peuvent être menées pour tout ou partie des membres selon le territoire (Régions, FWB, ...), les domaines de compétences (environnement, DD, enseignement...) ou autre problématique (non-marchand...).

5.1. Relations aux membres

Le RIDée compte **133 membres** : 123 structures et 10 membres à titre personnel (AG 2017)

www.reseau-idee.be/membres - www.reseau-idee.be/espace-membres

5.1.1. Chantier : Membres effectifs – membres adhérents

Un chantier « membres » a été mené en 2017 pour mieux préciser les relations réciproques entre membres et « réseau IDée », et en particulier le statut de membres effectifs et de membres adhérents a été examiné à la lumière des évolutions du secteur et du métier « fédérer » du RIDée. Pour concrétiser ces changements, quelques modifications sont à intégrer dans les statuts et doivent être officiellement adoptées en AG avec un **quorum de 2/3** des membres qui sera soumis aux membres à l'AG 2018.

La proposition d'évolution des Statuts vise à orienter le statut de **membre effectif** vers une plus forte identification au secteur de l'ErE. Avec pour conséquence, notamment, de n'inclure que des personnes morales (des asbl pour une grande part mais pas exclusivement) et non plus des personnes physiques.

Parallèlement, le statut de **membre adhérent**, jusqu'ici constitué des abonnés à Symbioses (pour une question de TVA qui a également évolué), est également revisité et renforcé. L'idée est de concrétiser un statut de sympathisant, accessible aux personnes morales et physiques et ouvert à d'autres

secteurs. Pour certains membres effectifs actuels, personnes physiques et organismes peu ou pas impliqués en ErE, l'adhésion comme membre adhérent pourrait être adéquate.

5.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres

Mailling-liste destinée aux membres, et à toutes les personnes, qui le souhaitent, des équipes des associations membres. Elle a pour objectif de relayer régulièrement des informations et demandes concrètes issues du RIDée et de ses membres. Autour de 380 envois.

30 envois à 360 > 375 personnes (coordinateurs et membres des équipes des associations membres). Proportion membres RID de l'ordre de $\frac{3}{4}$ dont le siège est en Wallonie (90) et $\frac{1}{4}$ à Bxl (33, dont plusieurs agissent en W).

Thèmes : appels à projets - Fête du Développement Durable au Pass – AG - Genre et ErE – traces Journées Grde Rg/Bénélux - Vivacité : de l'ErE sur les ondes ! – NAPAN - appels à projets pour associations – formations – prochains SYMBIOSES - l'éducation à la complexité - appel à expériences – réforme APE...@ - pratiques numériques – récupérations – forum d'outils appelaux associations – Vivacité – locaux MLE à louer – formation jeux-vidéos – Symbioses genre – ErE – EDD, explique une fois – Cooptic...

Bon taux d'ouverture, citons en particulier pour :

Réforme APE : un dossier suspendu suite à la crise politique en Wallonie (29/06 à 372 - vu 622) - Symbioses « Migrations » cherche des projets ErE! (18/9 à 372 - vu 563) - AG 2017 : voici le PV (13/10 à 370 - vu 403)

Quelques commentaires sur base des retours reçus :

Les membres ont l'air de s'intéresser davantage aux actualités "structurelles" (réforme APE - cadre légal pour les récupérations- PV du RID) et aux enjeux politiques actuels (Cf. symbioses Migrations) qu'aux actualités du Réseau IDée.

5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé aux membres et téléchargeables via le site. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.

N°1/2017 (mai 2017)

* **Point de Vue** : Journées Benelux / Grande Région - Dans un monde en crises, l'éducation à l'environnement comme levier de changement ? Clés pour intégrer la complexité dans nos actions éducatives

* **Epinglé pour vous** : Assemblée générale du Réseau IDée / ErE à l'école : questions de Citoyenneté et de Pilotage

* **Coin du juriste** : Accident lors d'une animation : responsabilité civile et assurance

N°2/2017 (août 2017)

Point de Vue : Quelles sont les pratiques numériques en ErE ?

Côté membres : Retour sur la 26e AG du Réseau IDée - les nouveaux administrateurs - 5 nouveaux membres - ...

Epinglé pour vous : "ErE, DD, transition... Logés à la même enseigne ?" - "J'ai participé au Forum Planet'ErE à Montréal"

Coin du juriste : Quel est le cadre légal pour les "récupérations" ? - Marchés publics : augmentation à 30.000 € du seuil des marchés de faible montant - Durée du préavis à partir du 01/01/2018 - TVA : régime de la franchise de la taxe - Les ASBL bientôt intégrées au code des sociétés ? -

N°3/2017 (décembre 2017)

Côté membres : Maisons de jeunes vertes : quelles passerelles avec les associations d'ErE ?

Epinglé pour vous : Numérique : dangers et opportunités pour l'ErE / Assemblée Générale du Réseau IDée : 5 juin 2018

Coin du juriste : Secteur non-marchand : travail effectué pendant le temps libre / TVA : régime de la franchise de la taxe / Marchés publics / ASBL et code des Sociétés

Statistiques : Statistiques :

Voici pour les numéros de 2017 (en 2017, donc...)

2017/1 => 68 téléchargements

2017/2 => 33 téléchargements

2017/3 => 31 téléchargements

Voici en comparaison les numéros les plus téléchargés en 2017:

2016/2 => 194 téléchargements

2015/3 => 153 téléchargements

2004/1 => 130 téléchargements

www.reseau-idee.be/inforidee

5.1.4. Débat ErE / EDD

Suite à une demande exprimée depuis longtemps par les membres, le RIDée mènera une recherche en vue de clarifier le positionnement « ErE » et « EDD » du réseau IDée. Voir « Stimuler la réflexion » (3.2.).

5.2. Services aux membres

Le RIDée offre des services gratuits aux membres pour des périodes ne dépassant pas deux heures. Au-delà de cette durée et pour des demandes régulières, l'aide peut-être négociée par un échange de servie ou un défraiement.

5.2.1. Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner concernant les différentes facettes de gestion de leur structure. Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Les demandes portent sur des domaines variés : législation sur les asbl, statuts, aides à l'emploi, CP 329, Education permanente, crédit-temps, TVA, droit du travail, droits d'auteur, décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie...

Les questions posées dans le cadre de ce service ainsi que lors d'échanges avec des coordinateurs d'associations membres servent à alimenter la page « coin du juriste » d'Infor'IDée.

27 demandes (dont 20 issues d'associations membres) de la simple demande d'info (en moyenne 1h de travail, soit 22) à un travail juridique plus conséquent, avec accompagnement et/ou suivi (+/- 1/2 journée de travail, soit 5).

Moins de demandes par rapport aux 2 dernières années (2015 et 2016, avec une cinquantaine de demandes), mais l'augmentation était due à un nombre conséquent de demandes liées à l'entrée en vigueur du décret de reconnaissance des associations environnementales en RW.

Stats : progression d'environ 50% : près de 7000 vues en 2016 à plus de 11 500 vues en 2017.

<http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php>

5.2.2. Autres services : informatique – information - communication

Le RIDée peut répondre aux demandes de membres en vue d'améliorer leur fonctionnement et leurs compétences dans les autres domaines suivants :

- informatique : apporter une aide et/ou un conseil pour l'analyse de besoins et d'équipement, la réalisation d'outils informatiques (site web, banques de données...) ;
- information et pédagogie : le RID accorde une attention particulière aux demandes d'information des membres relatifs et peut agir comme regard extérieur ;
- communication : soutien à la réalisation de supports rédactionnels et de communication

5.2.3. Collaborations et participations

En vue de connaître ses membres, de monter en expertise sur les questions structurelles éprouvées par des associations membres et de développer une vue globale sur le « secteur ErE », des chargés de mission de l'équipe du RIDée répondent à des sollicitations, suscitent des collaborations avec des membres et, dans la mesure des moyens, participent à des activités et à des CA/AG de membres.

CA d'écoconso (Cdu) : 4 réunions sur 2017

27/01 : rencontre coordinatrice IEP, Sara (Jv)

30/03 : AG d'Education Environnement à Liège (FrB)

4/7 : CA et AG Tournesol (Jv)

2/10 : première rencontre avec l'équipe et responsables de l'IEP en vue d'intégrer le CA de l'asbl, au nom du Réseau IDée (FrBe)

CA d'écoconso (Cdu) : 4 réunions sur 2017 (25/04 (AG), 27/06, 28/06, 21/09) à Namur.

Voir participation à des activités en 4.8.

5.3. Représenter

Le RIDée représente ses membres et le secteur ErE selon le tableau de procédure de représentativité élaboré avec le CA et validé par les membres à l'AG 2015.

Voir : <http://www.reseau-idee.be/ag/2015/pdf/procedure-representativite-s.pdf>

Il peut participer à la défense de membres à titre particulier, au cas par cas, en fonction de la demande qui lui est formulée.

En Région wallonne, ces dispositions s'inscrivent dans la reconnaissance du RIDée comme Fédération mais dans les limites et les imprécisions actuelles du cadre de cette reconnaissance notamment en terme de subside (non adapté) ; en région bruxelloise, il serait nécessaire de clarifier un cadre pour le rôle de Fédération du RIDée avec les pouvoirs publics.

Dans les deux Régions, ces rôles de représentation sont partagés, selon les enjeux avec les Fédérations Inter-Environnement Bruxelles et Inter-Environnement Wallonie

En question ou défi : un espace de concertation. Selon l'enquête auprès des membres en 2013, les membres souhaitent voir la création d'un espace de concertation. Il serait utile de préciser le contour

d'un tel espace et dans quelle mesure tout ou partie de cette fonction serait déjà remplie par les activités reprises dans ce chapitre.

5.3.1. Promouvoir et contribuer aux politiques et stratégies d'ErE

En RB, RW et FWB, ainsi qu'à d'autres niveaux politiques, le RIDée contribue ou initie des stratégies et politiques d'ErE DD, et en assure le suivi notamment par des contacts avec les administrations et cabinets ministériels, avec les élus, et par la participation à des réunions et GT stratégiques, la réalisation d'analyses et d'enquêtes, ...

Défi : anticiper l'évaluation (2017 - 2018) > voir métier « Stimuler la réflexion » (3.2.)

En Wallonie

En Wallonie, le **décret de reconnaissance et de financement des associations** environnementales a été adopté par le Parlement wallon le 22 janvier 2014 - arrêté du gouvernement adopté le 15 mai 2014. La phase de reconnaissance a été réalisée en 2015. La phase de financement est prévue pour 2018, mais n'a malheureusement pas été mise en œuvre par le Ministre. Le RIDée participe au GT piloté par IEW et continuera à informer et conseiller ses membres.

La **Stratégie wallonne d'ErE** a vu le jour en 2016 suite à un travail piloté par le RIDée et mené avec les membres concernés. Il s'en est dégagé un Etat des Lieux et des recommandations présentés au Ministre de l'Environnement, Di Antonio.

En 2017, seule l'Administration s'est emparée de la recommandation qui la concernait relative à l'harmonisation et le pilotage de l'ErE, à travers notamment une nouvelle structure des rapports et programmes d'activités.

En 2016, le Réseau IDée a répondu à la consultation sur la **Stratégie wallonne du DD**, plus spécifiquement sur le volet Educatif. Il pointait notamment le flou de la notion d'éducation au développement durable incluse dans la stratégie. En 2017, la recherche autour de EDD (3.2) propose notamment de clarifier les conceptions d'éducation couvertes respectivement par la stratégie ErE et par la stratégie DD.

. Participation à la journée de concertation avec les associations liées au DD, organisée par le cabinet Di Antonio, 14/02 (CDu)

En Région bruxelloise

En Région bruxelloise (Reconduction Ordonnance, initiée en 2015, appliquée en 2016)

Le RIDée souhaite relancer la question de l'indexation des subventions en RB : à faire.

La Stratégie ErE est pilotée par le cabinet de la Ministre Environnement depuis 2015.

Le RIDée participe au Conseil consultatif GoodFood et au CC du Bien-être animal.

- *Voir réflexion associative autour de la future exposition permanente **Bel-Expo**. (rencontre ChVe le 21/3, Jv)*
- Participation aux consultations des associations en préparation du **Plan Déchets**. Réunions les 21/3 et 19/4, plus travail à distance (Jv).
- 26/9/2017 : participation à la **matinée d'information associative** organisée par Bruxelles-Environnement en vue de présenter la future expo permanente Bel-Expo et la stratégie bruxelloise en ErE (Do, Hél, Jv)

- Participation au **conseil consultatif de GoodFood** (DoWi), réunion 12/10 + 1 réaction à distance (premier semestre, Jv)
- Participation au **Conseil Consultatif du Bien-être animal** (HeCo) : pas de participation au 1er semestre faute de temps mais participation à la réunion du 25 septembre.
- Participation au **GT gestion de l'alimentation à l'école** organisé par Bruxelles Environnement le 7/12. (HeCo)

Communes

Le RID a commencé à rédiger, avec l'aide du CA, un document pour lancer une campagne à l'attention des (futur.e.s) élus.e.s des communes et provinces à l'occasion des élections en 2018. Il sera soumis aux membres au premier trimestre 2018 et ensuite diffusé auprès des partis et des élus/candidats des communes et provinces.

reseau-idee.be/communes

Autre

28/11 - **GT institutionnel "ose le vert recrée ta cour"** pour construire ensemble un plaidoyer autour de la verdurisation des cours de récréation (Cdu)+ relecture complète du document au niveau forme

5.3.3. CARC

Le RIDée participe aux réunions du CARC (comité accompagnement réseau des CRIE) en tant qu'expert juridique. (DaRe, juriste).

Le Réseau IDée souhaiterait y être reconnu en tant qu'association « experte ».

Un **CARC** en 2017 (21/11) (DaRe)

5.3.4. Organes employeurs et du non marchand

Le RIDée est membre de l'AG de la FESEFA et membre invité à la chambre d'Education permanente de la Fesefa.

AG FESEFA : 30/05 (DaRe)

Chambre EP : 28/02 – 16/06 + 5/09 (DaRe)

Commentaire : Le fait de participer à la Chambre de l'Education Permanente permet d'avoir accès à une série d'informations importantes concernant divers sujets : Décret Education Permanente, Décret Emploi, Accord du Non-Marchand, Réforme APE, etc. Cela permet également de participer aux différents débats et de faire remonter d'éventuels revendications ou demandes de la part du secteur ErE.

La participation à l'AG de la FESEFA est plus un acte de procédure, portant sur l'approbation du rapport d'activités, des comptes, bilan et budget, et l'élection des administrateurs.

5.3.5. Se positionner, manifester

Pétitions, manifestations...

6. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL

Le travail au sein de ce métier « institutionnel » relève de la promotion et de la reconnaissance de l'ErE au sein des systèmes éducatifs au sens large.

6.1. Promouvoir l'ErE DD à l'école

6.1.1. Assurer le suivi de la dynamique des Assises de l'ErE DD à l'école

Le travail visera en 2017 à l'organisation d'une à deux réunions du GTT et à la poursuite, l'initiative, ou la participation aux réalisations mentionnées ci-dessous.

Les défis, selon les moyens et les opportunités :

- exercer un suivi, une analyse et une promotion de l'ErE DD dans le cadre du **Pacte d'Excellence** ainsi que sur les futurs **Plans de Pilotage** dans les écoles (GTT et à suivre)
- promouvoir l'ErE DD dans les **référentiels d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté** et favoriser la formation des associations d'ErE DD en la matière : organiser une ou deux journées, pour le fondamental et une autre pour le secondaire ; réaliser un Symbiose (en 2018)
- évaluer l'outil global réalisé, proposer des mises à jour de **enseignement.be/ere** (co-réalisé par RIDée et en ligne depuis novembre 2013), pour autant qu'il y ait un support de la part de la FWB/DGEO, ce qui n'est toujours pas le cas...
- mettre l'accent sur la **gestion environnementale** dans les écoles (qui mènent des projets ErE DD, en particulier) et sur le renforcement de la cohérence et des soutiens des acteurs extérieurs, privés et publics, que cela nécessite. Avec Coren. En suspens.

Organisation d'une réunion du GTT le 17/2/2017.

Cette réunion de +/- **3 heures** a réuni **15 personnes** a encore montré l'intérêt, la densité et le dynamisme des échanges entre tous ces « cadres et relais » de l'ErE à l'école. Notons une information sur les futurs Plans de pilotage que les écoles devront rédiger pour septembre 2018. L'ErE pourrait y entrer par différentes portes : dans leur stratégie, ainsi que par l'approche collaborative, le sens aux apprentissages ou la gestion de l'environnement dans le qualifiant. C'est en construction, nous en reparlerons. Focus également sur les cours d'Education à la Philosophie et à la Citoyenneté (EPC). Déjà lancés dans le fondamental en septembre, ils le seront dès la rentrée scolaire prochaine dans le secondaire. Voies d'entrée pour l'ErE, le GTT organisera des temps d'information-échanges pour les associations.

Evolution du GTT

Réflexion sur l'évolution du GTT et des liens avec le Comité de pilotage de l'Accord de Coopération qui contient les mêmes personnes sauf les représentants des Réseaux de l'enseignement, de l'IFC et des associations (mais représentant CRIE). La réunion suivante, s'organisera dans le cadre de l'Accord de Coopération > voir 6.1.2.

Divers

Rencontre Anne-Marie Samson, nouvelle chargée de mission ErE DD-Citoyenneté à la DGEO. Jv, le 17/3 > malheureusement, cette personne finit son contrat fin août, remplacement fin d'année par E. Riffaut.

6.1.2. Participer et contribuer à l'Accord de Coopération en ErE DD

Promotion et participation à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement.

Participation au Comité de Pilotage, au GTO (Groupe de Travail Opérationnel) (Jv) – soit 2 à 4 réunions par an - et au Comité scientifique et pédagogique groupe d'avis sur les outils pédagogiques en ErE DD à destination des écoles (DoWi) – soit 4 réunions par an et préparation -.

Comité de pilotage : le 6/6 à Namur (Jv) ; préparation le 27/11 et 18/12 à B-E en vue de la réunion du 5/2 qui, pour la 1ère fois inclura les associations et réseaux (via GTT) (Jv)

Comité scientifique et pédagogique (DoWi) – soit 3 à 4 réunions par an + préparation

Participation à distance au Comité scientifique et pédagogique du 28/3(à distance), 24/10, 19/12 (DoWi)

Selon moyen : le RIDée contribuera à la mise à jour du site coopere.be

6.1.3. Promouvoir l'ErE DD dans la formation initiale des enseignants

A la suite de l'enquête réalisée en 2015 sur l'ErE dans les HE pédagogiques, le RIDée poursuivra dans la mesure de ses moyens et des opportunités, la promotion de l'ErE auprès des HE pédagogiques et dans le cadre de la réforme de la formation des enseignants.

Si possible, en concertation et collaboration avec les acteurs d'éducation à la Citoyenneté mondiale (ALC et Acodev) > pas d'avancée en 2017.

<http://assises-ere.be/HE-pedagogiques/index.php>

6.1.4. Collaborer avec l'IFC sur les formations continuées en ErE DD

A la demande de l'IFC au regard du peu de répondants aux formations proposées en ErE DD par l'IFC, le RIDée va tester la coordination des associations qui proposent des formations ErE dans leur catalogue. Dans ce contexte, le RIDée ne peut plus proposer de formations.

Après une tentative peu fructueuse et complexe en 2016, en l'absence de relance de l'IFC, du peu de succès des formations ErE et au regard de l'investissement temps, il n'y a pas eu de suivi par le RID en 2017 et probablement pas dans le futur, sauf changement marquant de la dynamique.

www.assises-ere.be

6.2. Contribuer à des GT institutionnel (hors secteur) en vue de promouvoir l'ErE DD

- Expert pour la Commission Consultative des Maisons et Centres de Jeunes (CCMJC) 26/4 et 7/6 + 5/9 (FrBe)> mandat terminé en 2017

- Dans la suite de la **Journée Jeunes et Climat, organisée par le CFDD** le 28/11/2016, participation à un groupe de travail comprenant des représentants liés à l'enseignement issus des trois communautés de Belgique en vue d'émettre des recommandations aux pouvoirs publics concernés par l'éducation au climat des jeunes, dans et hors cadre scolaire.

Réunions les : 29/11/2016 - 2/2/2017 + travail à distance (Jv).

Evaluation

l'idée de donner une telle suite au Colloque du 28/11, a notamment été soufflée par notre participation, mais elle a montré ses limites au coeur d'une institution dont l'éducation n'est pas la compétence. Malgré des échanges et une construction intéressante de propositions, elle n'ont pas été, à notre connaissance, relayées. Soulignons également un investissement temps important pour la formulation et la relecture de notre part.

Cela pose question sur les limites de la validité d'initiatives "hors compétence institutionnelle", et à la fois, cela permet de toucher d'autres Institutions, d'autres interactions, qui pourraient, sans garantie, avoir un impact à moyen terme sur la promotion de l'ErE.

7. ADMINISTRATION

L'année 2017 sera une année de référence pour le contrôle approfondi de l'Education permanente (2018), à laquelle une attention doit être portée. Sur le plan financier, les efforts menés en 2015 et la restructuration en 2016 portant leurs fruits, le projet de budget 2017, bien que déficitaire, permet d'aborder l'année 2017 avec une certaine sérénité. Le RIDée doit cependant combler un déficit de l'ordre de 40.000 € via des recettes supplémentaires et des réductions de dépense.

L'ensemble de ces activités comprend des temps de conception, de préparation, d'organisation et de suivi de la part des chargées de mission. L'expertise s'appuie sur une actualisation permanente et une formation continue. Ce travail s'inscrit au sein d'une structure qui assure un ensemble de compétences et d'outils complémentaires et indispensables pour assurer nos missions bruxelloises. Citons : gestion de la documentation ; support informatique et graphique/webgraphiste ; journalisme ; gestion administrative ; coordination et appui à la stratégie politique.

Equipe

Depuis le 7/11, engagement de Nathalie Deroo : 1/5 - soutien à l'équipe - tâches secrétariat (Maribel).

Repas d'équipe le 12/1 (resto social à Forest) - Retours sur Time sheet, le 15/5

Bilan interviews équipe (2016), le 22/5 - Réunions les lundis à 11h (un lundi sur deux à partir de 2018).

Voir aussi : site web RDée (2.3.1.) et formations (ci-dessous)

Formations

- Equipe : journées « Intelligence collective » les 23/3 et 22/6 et 25/9, avec Collectiv-a, dans nos locaux à Bxls
- François Beckers, 30/5, journée de formation au Sart Tilman (Liège), organisée par l'IEP, sur Les émotions dans notre relation à l'environnement
- DoWi + HeCo, 9/11/2017 : Formation facilitation graphique à Namur
- DoWi, 1 et 14/12/2017 : Formation aux jeux Thiagi
- DoWi, Formations sur la nature en ville les 8/5 et 12/6 avec Monuments et Sites
- Cdu, 6 et 27/6 : formation à la réalisation de vidéos, par Point Culture
- Jv, 1/2/2017, au CRIE Villers-la-Ville, avec Christophe Vermonden comme Formateur sur Socles de compétences et Cours citoyenneté dans le fondamental ;
- Jv, 13/11/2017 : Séminaire de présentation des résultats d'une recherche-action portant sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits humains dans l'enseignement secondaire

en Fédération Wallonie-Bruxelles, Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse, ainsi que le GIRSEF

- Jv, Secourisme (Jv, 15/11)

Accueil et suivi de stagiaires

- Napoli Céline, du 23/01 au 24/04 (50 jours), 2e master en communication socio-éducative (UCL), a réalisé l'enquête "analyse des pratiques numériques des utilisateurs potentiels du site du Réseau IDée", à Mundo N.
- Laure Brogniez - IESSID, une stagiaire étudiante documentaliste a passé 5 semaines de stage au Réseau IDée en vue de faire avancer le système d'étiquetage du classement au Centre de Documentation de Bxls (fin 2017)
- Stagiaire « secrétariat » Cefa : Farah Ben Amar. Fin de contrat le 28/7 (engagement en octobre 2016) > pas de reprise d'une stagiaire Cefa. (voir engagement 1/5 ETP Maribel).

Administratif - finances :

- Co Ac Bxls à BE, le 24/1 (Do, LN, Jv), 5/10 (Do, Hél, Jv)
- Co Ac RW le 14/3 (Jv), 14/9 (Jv)

Rédaction dossiers financements-subsides

- Examen appel d'offre pour la plate-forme E-learning + participation à réunion d'information le 28/3 (CDu)
- Dossiers pour appels à projets bxlois "alimentation" (HCo) et "Nature - biodiversité" (DoWi + Jv)
- Demandes de subsides en RW : "Outil complexité" (FrB), "Enquête-débat EDD" (CDu), « PF-E-learning » (Jv)
- Formulaire activités en RB : Journée TIC et ErE du 20/2/2018 (Jv) ; Conférence Bénélux 2018 (FrB + Jv)
- Remise d'offre pour ToolKit alimentation, Bxls (SaH), non retenue.

ASBL

- Conseils d'administration : 3/3 (Bxls), 9/5 (Namur), 19/9 (Bruxelles-Ferme Parc Maximilien), 28/11 (Namur)
- AG : le 1er juin au CRIE de Villers-la-Ville (AG administrative le matin, repas midi et animation du CRIE l'après-midi)

Commentaires AG : 39 présents, 51 votes (stable par rapport aux autres années), c'est un bon quota de présence. Bonne ambiance. On a essayé de rendre ce moment convivial avec de petites animations, notamment le fait, pour chaque nouveau membre, de pouvoir poser une question à la salle. Ça reste assez long. On devrait essayer d'envoyer le ppt – qui a été apprécié - à l'avance et d'axer plus sur le futur et l'échange de réflexion.



Information et Diffusion en éducation à l'environnement
rue Royale 266 - 1210 Bruxelles
T. +32 (0)2 286 95 75 - F. +32 (0)2 286 95 79

Antenne à Namur : rue Nanon 98
T. +32 (0)81 39 06 96

www.reseau-idee.be