

INTRODUCTION	3
1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER.....	4
1.1. SERVICE PEDAGOGIQUE	4
1.1.1. Service d'information par mail, téléphone.....	4
1.1.2. Accueil au Centre de documentation	5
1.1.3. Visites.....	6
1.1.4. Service d'accompagnement	7
1.1.5. Focus sur deux démarches d'accompagnement en Région bruxelloise.....	8
1.1.6. Formations	10
1.1.7. Réalisations et contributions à des outils pédagogiques	11
1.2. DOCUMENTER.....	13
1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur	13
1.2.2. Mallettes pédagogiques : prêt et accompagnement	15
1.3. STANDS ET EVENEMENTS.....	16
II. PRODUIRE, DIFFUSER	17
2.1. PUBLICATIONS.....	17
2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE.....	17
2.1.2. Complexi'clés: clés pédagogiques vers une pensée complexe en ErE.....	21
2.2. NEWSLETTERS	22
2.2.1. Infor'ErE	22
2.2.2. Petit Courrier bruxellois	23
2.2.3. Bibliothec'ErE.....	24
2.3. SITE WEB " WWW.RESEAU-IDEE.BE "	24
2.4. BANQUES DE DONNEES (BD) ET REPERTOIRE	25
2.4.1. BD Outils pédagogiques	25
2.4.2. BD Adresses utiles.....	25
2.4.3. BD Expériences	25
2.4.4. BD Agenda des activités.....	25
2.4.5. BD Offres d'emploi.....	26
2.4.6. BD Appels-et-concours	26
2.4.7. BD des stages été	26
2.4.8. BD et Répertoire des Formations	27
2.4.9. Banques de données internes	28
2.5. MONDEQUIBOUGE	28
2.6. PAGE FACEBOOK ET TWITTER.....	30
2.7. COMMUNICATION	30
III. STIMULER LA REFLEXION	31
3.1. INTERVENTIONS ET EXPERTISES.....	31

3.1.1. Jurys et expertise.....	31
3.1.2. Contribution à des articles et groupes de réflexion	32
3.2. RECHERCHES - ENQUETES.....	33
3.2.1. Recherche EDD et ErE	33
3.2.2. Réflexion autour du Genre.....	33
3.2.3. Enquête sur les formations auprès d'associations bruxelloises d'ErE.....	34
IV. RESEAUTER	35
4.1. PREPARATION DES RENCONTRES DE L'ErE 2019 (WALLONIE)	35
4.2. JOURNEES D'ECHANGES BRUXELLOISES.....	36
4.3. OUTILS NUMERIQUES ET ErE : DANGERS ET OPPORTUNITES POUR L'ErE, 20 FEVRIER 2018, BRUXELLES	36
4.4. PARTICIPATION A DES DYNAMIQUES ASSOCIATIVES LIEES A L'ErE	37
4.6. INTERACTIONS AVEC D'AUTRES SECTEURS.....	37
4.6.1. Promotion de la santé	37
4.6.2. Education citoyenneté mondiale (ECMS)	38
4.6.3. Jeunesse.....	38
4.6.4. Claim the Climat	38
4.7. RELATIONS INTERNATIONALES.....	38
4.7.1. Journées Benelux, les 22-23 novembre à Bruxelles.....	39
4.7.2. Forum ErE DD de la Grande Région	40
4.8. PARTICIPATIONS DIVERSES	40
V. FEDERER LES MEMBRES	41
5.1. RELATIONS AUX MEMBRES	41
5.1.1. Chantier : Membres effectifs – membres adhérents.....	41
5.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres	41
5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres.....	43
5.1.4. EDD : positionnement du Réseau IDée	44
5.2. SERVICES AUX MEMBRES.....	44
5.2.1. Service juridique	44
5.2.2. Collaborations et participations	44
5.3. REPRESENTER	45
5.3.1. Promouvoir et contribuer aux politiques et stratégies d'ErE.....	45
5.3.2. 1001 idées pour ma commune.....	46
5.3.3. Mémoire 2019	47
5.3.4. Avant-Projet de Décret de sensibilisation et éducation à l'environnement en Wallonie	47
5.3.5. CESEW.....	48
5.3.6. CARC.....	48
5.3.7. Organes employeurs et du non marchand	48
5.3.8. Se positionner, manifester.....	48
VI. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL.....	49
6.1. ACCORD DE COOPERATION EN ERÉ DD A L'ECOLE.....	49
6.1.1. Comité de pilotage de l'Accord de Coopération et GTT Assises.....	49
6.1.2. Comité scientifique et pédagogique	49
VII. ADMINISTRATION	50
7.1. EQUIPE.....	50
7.2. ADMINISTRATION - FINANCES.....	51

INTRODUCTION

En 2018, plusieurs «événements» au cœur des métiers «réseauter» et «fédérer» ont marqué le travail du Réseau IDée, aux côtés des quatre autres métiers, dont ceux de «documenter-accompagner» et «Produire-diffuser» qui occupent déjà une place importante.

Documenter – accompagner

Outre la poursuite du service information, de l'accueil et de l'alimentation des deux centres de documentation, ainsi que des accompagnements et expertises, soulignons deux projets subsidiés dans le cadre d'appels à projets bruxellois. Ils visent l'accompagnement de « relais » du secteur jeunesse et des grands-parents pour stimuler des projets « alimentation » et de « relais » dans des quartiers urbains pour initier des projets « nature ».

Notons la collaboration du réseau IDée à la plate-forme d'E-learning wallonne « drôle de planète » pour la rédaction de fiches pédagogiques et la contribution à la mise à jour d'une brochure sur le compostage (SPW).

Un document d'accompagnement au jeu produit par Associations21, «Cap 2030», recensant une sélection d'outils pédagogiques (disponibles via le web) pour chaque ODD destination des écoles secondaires a été réalisé avec le soutien d'Associations 21.

Produire – diffuser

Les thèmes des numéros de **Symbioses** programmé en 2018 sont « L'ErE fait de son genre », Eduquer à l'éco-citoyenneté, Environnement/santé, Emotions en ErE.

Un outil pédagogique «Complex'clés - Clés pédagogiques vers une pensée complexe en ErE», a été rédigé dans la suite de la réflexion menée aux Journées Bénélux 2016 et a été édité avec le soutien du SPW.

Enfin, la refonte du site reseau-idee.be, entamée en 2017, a pris du retard suite au congé de maladie de l'informaticien et a été poursuivie avec l'aide de consultants externes. Le développement a débuté fin 2018 et se prolongera en 2019. Cette nouvelle version visera à rendre le site plus accessible, plus visuel, plus mobile, plus interactif, plus souple, afin qu'il reste un portail de référence en ErE pour la Wallonie et la Région de Bruxelles-Capitale.

Stimuler la réflexion

Le travail de recherche mené en 2017 et début 2018 autour des représentations des associations membres sur l'**Education au développement durable (EDD)** a permis notamment de déboucher sur un positionnement du RIDée en matière d'EDD, voté lors de l'AG 2018. L'étude finalisée et une check-list devraient être publiées en 2019.

A la demande de Bruxelles-Environnement, un sondage sur **l'état et les besoins en formations** a été mené auprès des associations d'ErE bruxelloises en vue de voir se renforcer la fonction d'accompagnement auprès des écoles. Les résultats seront publiés en 2019 et la réflexion sera poursuivie avec les associations concernées.

Réseauter

Une journée « **Outils numériques et ErE : dangers et opportunités** » a été organisée le 20 février dans le cadre de la **journée associative de l'Accord de Coopération**, à et avec le soutien de Bruxelles-Environnement et la collaboration du SPW, du CRIE de Mouscron et Natagora.

Le RIDée a organisé la **Conférence Bénélux 2018** « Apprendre à vivre en ville dans les limites de la planète », les 22-23 novembre, à et avec le soutien de Bruxelles-Environnement. Deux focus ont particulièrement été développés : les enjeux futurs de la ville et les 6 clés de l'éducation à la complexité.

Enfin, la préparation des **Rencontres de l'ErE 2019** a été lancée avec les partenaires suivants : Education-Environnement, CRIE Anlier, RCR-Réseau des Consommateurs Responsables, Empreintes-CRIE Namur, l'Institut Eco-Conseil et l'Institut d'Eco-Pédagogie. Prévu les 14 et 15 mars 2019 à Liège, la thématique tournera autour de la transition, elles seront précédées par une soirée le 13 mars dans le cadre des 20 ans des CRIE et du lancement des Assises de la transition.

Fédérer

Dans le contexte de reconnaissance du rôle de fédération du Réseau IDée, une modification des statuts a été votée par l'AG extraordinaire en 2018 visant à orienter le statut de **membre effectif** vers une plus forte identification au secteur de l'ErE et le statut de **membre adhérent** ouvert à des personnes morales et physiques issues d'autres secteurs.

En synergie avec ses membres, le RIDée a mené la campagne « **Eduquer à l'environnement dans votre commune** » durant les deux mois qui ont précédé les élections 2019... Un Mémoire 2019 a été initié en fin d'année en vue des prochaines élections régionales et communales.

Promouvoir l'ErE dans les institutions

Enfin, les membres du « GTT Assises de l'ErE DD à l'école », jusqu'à présent non représentés au sein de l'Accord de Coopération (réseaux de l'enseignement, IFC et associatif de l'ErE) y sont invités depuis 2018. Le comité de pilotage de l'**Accord de Coopération** devient ainsi la seule dynamique institutionnelle. L'accent a été porté notamment sur le tronc commun et ma gestion environnementale (alimentation).

1. DOCUMENTER, ACCOMPAGNER

Réalisation n°1 en Education Permanente

(DoWi, FeBe, HéCo, SaHa)

1.1. Service pédagogique

1.1.1. Service d'information par mail, téléphone

Poursuivre la réponse personnalisée aux +/- 500 demandes ponctuelles qui nous parviennent chaque année par mail et par téléphone, ainsi qu'aux stands et autres manifestations (RW et RB).

Témoignage d'une enseignante de l'enseignement 3e technique qui souhaitait travailler le thème de l'eau : *"Je me sens plus riche que ce matin, un très grand merci !!"*

Nbre de demandes 2018

RB : **260**

Wallonie : **213**

FWB : **9**

Etranger : **24**

Au total, les **thèmes** suivants sont sollicités dans les demandes d'infos :

- BxIs : **pédagogie/ErE** (16%) – nature/biodiversité (12%)+jardin,faune,flore (4,4%) - alimentation (12,5%) - déchets (12%) – énergie + climat (7,8%) - environnement en G (6,8%) - éco-conso + consommation (6%) - mobilité (2,7%) ainsi que eau, agriculture, bruit, santé, milieu urbain...
- Wallonie : surtout **nature/biodiversité (48%)**, ensuite pédagogie/ErE (10%), alimentation (8%), développement durable (14%), énergie (13%), déchet, ainsi que mobilité (12%), ainsi que climat, agriculture, eau, cadre de vie et autres thèmes.

Citons quelques demandes sur TIC et genre.

Issues de **publics** suivants :

- Bxl principalement **enseignants** (29%), surtout primaire, **associations ErE** (14%) - social/santé (12%), services publics (commune, région...)(10%) - organismes culturels (9%) - étudiant non péda (6%) - particuliers (11%) ainsi que étudiants/ HE péda (5%)
- Wa : enseignants (30%), principalement secondaire (12%) et primaire (10%), associations/anim ErE (27% dt 16 membres), particuliers (12%), communes/services publics (9%), organismes culturels/ed pe (8%), social (7%), écoles normales (4%), sup non péda...

A la recherche de **types de demandes** suivants :

- BxIs : **outils** (29%), **adresses** (25%), **aide à la construction d'activités** (17%) et à la rédaction de TFE/mémoires (15, soit 5%), ainsi que malles - stages - formations.
- Wa : outils (33%) et adresses (28%), principalement, ainsi qu'aide pour la conception d'activités (9%).
- FWB : 7, surtout des questions liées à l'ErE en FWB

Etranger : ErE et nature, Tic ; outils et adresses ; d'associations ErE (10), quelques enseignants (3), étudiants (3) et particuliers (5) ; France (13), Flandres (4), Sénégal, Suisse, Québec...

1.1.2. Accueil au Centre de documentation

Accueillir de manière personnalisée dans nos deux centres de documentation, à Bruxelles et à Namur, des animateurs, enseignant-e-s, étudiants ... pour consulter des outils et échanger idées et méthodes en vue de l'élaboration d'une animation, de la rédaction d'un TFE, du développement d'un projet... De l'ordre d'une centaine d'accueils sur les 2 centres, à Bruxelles et à Namur. Chaque accueil dure entre une demi-heure et deux heures.

Nbre d'accueils :

RB : **74** (76 personnes)

Wallonie : **15**

Sur les thèmes principaux, par ordre d'importance, suivants :

- RB : surtout **alimentation** (16,2%), nature-biodiversité (11,1%)+jardin dont potager (9,1%) - déchets (12,1%) - pédagogie/ErE (8,1%) – eau (7,1%) - énergie (7,1%) - éco-consommation (4%)
- RW : pédagogie ErE (6) et alimentation (5), climat (2), nature-biodiversité...

A destination de :

- RB : surtout **associations ErE** (23,7%) – ainsi que **enseignants** (21,1%) du primaire et secondaire principalement, secteur social (10,5%) - écoles normales (13,2%) - étudiants non péda (10,5%) organismes culturels (9,2%), service publics (communes...)(6,6%), particuliers (5,3%)
- RW : enseignants (6) dont prim (4), étudiants non péda (6), assoc ErE (3), normalien (2+1).

A la recherche de :

- RB : **outils** (27,5%) – **aide à la construction activités** (22,1%) – ainsi que malles (22,9%) - adresses (11,5%) – TFE (7,6%)

Commentaire (HeCo) 1er semestre : En RB, la thématique de l'alimentation reste une thématique phare et fortement demandée. Je remarque également que ce sujet permet à d'autres acteur-trice-s (social, santé) de s'approprier des contenus et projets d'ErE, elle est une porte d'entrée. Comme si le fait que nous mangions tous et toutes tous les jours, rendait le sujet plus accessible, moins 'compliqué'. Enfin, le fait que nous ayons un pouvoir d'action direct sur ce domaine avec des résultats visibles directement (ex : je mange différemment, j'achète autrement, je cuisine d'autres aliments...) est aussi régulièrement évoqué pour expliquer l'attrait de cette thématique (ce qui est moins concret pour l'énergie ou le climat). Ces rencontres avec des publics plus variés (de cultures ou de confessions différentes par exemple) enrichissent énormément notre travail et nous permettent de porter un autre regard sur des communautés souvent méconnues ou jugées peu enclines à s'intéresser aux enjeux environnementaux. Cela se répercute positivement sur nos échanges avec les écoles, les enseignant-e-s, les animateur-trice-s auquel-le-s nous pouvons, dès lors, fournir un service "mis à jour" et adapté à la réalité de notre société.

1.1.3 Visites

Le RIDée peut se déplacer à la demande dans des écoles, des associations et autres lieux (administrations, entreprises...), en vue de rencontrer une personne ou une équipe sur son terrain. Plus occasionnelles, car nous privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible, après avoir aidé la structure à préciser son projet.

- RB : **11 Visites d'écoles** (premier contact, nouvelle direction, article, présentation, animation élèves, association parents...)(voir [tableau 1](#)) : Athénée XL, Ecole maternelle Goélants* (1060), Arc-en-ciel* (St-Josse)(2x), Clair Vivre (Evere), Lycée Intégral R. Lallemand* (1060), Les peupliers - Ste-Thérèse – Escal – Servites de Marie (4 éco-schools), Les étoiles (Haren)
- RW : **1 visite** école (journée "Ecole au naturel" à l'Athénée de Chimay)

¹ (Annexes accessibles sur demande).

1.1.4. Service d'accompagnement

L'accompagnement se caractérise, au Réseau IDée, par le suivi dans la durée, d'une personne ou d'une équipe, impliquée dans une association, une école, une institution ou autre structure, à travers plusieurs rencontres et échanges. Il vise à alimenter et orienter la construction d'un projet et peut aller jusqu'à une participation active à la dynamique du projet. Chaque accompagnement nécessite une préparation. Un accompagnement peut prendre plusieurs journées de temps de travail.

Comme pour les visites, nous effectuons quelques accompagnements et privilégions la collaboration avec des associations locales lorsque c'est possible et après avoir aidé la structure à préciser son projet.

Réflexion sur l'accompagnement

8/6 : réunion d'échanges sur l'accompagnement des écoles à l'initiative de B-E, avec Coren et CGé (DoWi, Jv)

Signalons la réalisation par le Réseau IDée, à la demande de BxIs-Environnement, d'une enquête auprès des associations bxloises d'ErE sur l'état des lieux et les besoins en formation en lien avec l'accompagnement des écoles (voir 3.2.3.).

RB : 11 accompagnements

5 Accompagnements d'écoles / enseignant.e.s

- Athénée Jean Absil, Ecole St-Louis (nvelle direction qui découvre l'offre en ErE, même si l'école avait déjà participé), maternelle 2 (Schaerbeek).
- Ancienne étudiante ISPG (accompagnée de 2013 à 2015) devenue enseignante (reprise de contact et suivi)
- Fin de l'accompagnement d'un groupe d'étudiants IGEAT/ULB autour de ErE et Citoyenneté

6 Accompagnements de projets hors scolaire

- Service citoyen (pour jeunes 18 - 30 ans)(alimentation)
- Crèche Lyra à Schaerbeek (nature, poulailler)
- Maison médicale Couleurs Santé à XL (alimentation)
- 3 projets (détails dans ce chapitre) : « Qu'est ce qu'on mange chez Papy & Mamy » ; « Qu'est ce qu'on mange au camp ? » ; « La nature dans mon quartier, tous complices »

RW : 4 accompagnements

3 accompagnements de stagiaires éco-conseil

- Trois stagiaires éco-conseillères :
 - stage à la Ferme des enfants à Liège et pédagogie du dehors ;
 - gestion des déchets au sein d'une école primaire et secondaire de Gosselies (gestion de projet et développement d'une stratégie dans un cadre scolaire)
 - stage à l'asbl Le crabe, organisme de réinsertion professionnelle par le biais du travail de la terre et un autre volet en éducation permanente (faciliter l'appropriation du contexte avec ses finalités, élaboration et mise en place de module de sensibilisation et de formation portant sur les enjeux climatiques et environnementaux).

1 accompagnement scolaire

- école d'enseignement spécialisé de Verviers pour un projet d'école du dehors. Entamé en 2018, à poursuivre en 2019.

1.1.5. Focus sur deux démarches d'accompagnement en Région bruxelloise

Deux projets particuliers ont permis de réaliser un accompagnement dans la durée dans le cadre de Goodfood et Nature en Ville.

1.1.5.1. Qu'est ce qu'on mange ... ? Projet Goodfood

Dans le cadre de l'appel à projets GoodFood, nous avons démarré en septembre 2017, en partenariat avec Marie-Noëlle du Bus, le projet « Qu'est-ce qu'on mange chez Papy et Mamy ? » (A) & « Qu'est-ce qu'on mange au camp ? ». Le projet a pour but de promouvoir l'éducation à l'alimentation durable de seniors bruxellois (A) et d'animateurs de mouvements de jeunesse (B) en vue de sensibiliser, faire évoluer les comportements visant la consommation de produits locaux et de saison, la diminution de la quantité de protéines animales et du gaspillage alimentaire. Les démarches sont : questionner les représentations en matière d'alimentation ; les mettre en perspective sous forme d'ateliers culinaires et d'ateliers pédagogiques ainsi qu'autour de repas et collations (pour les petits enfants – les réunions hebdomadaires - les fêtes d'unité ou repas lors des camps) ; les aider à comprendre les multiples enjeux et l'envie et les outils pratiques pour oser passer à l'action !

(A) Seniors : deux journées de formation à destination des grands-parents pour le climat

- 1ere journée de formation à destination des Grands-parents pour le climat le 7 mai 2018 :

Découverte d'outils, pistes d'exploitations pédagogiques, présentation des principes de l'éducation à l'alimentation durable (méthodes et approches pédagogiques, schéma de l'assiette (provisoire), proposition de démarche pédagogique), atelier culinaire, discussion sur que mettre en place individuellement en vue de la prochaine journée de formation.

- La 2ème journée de formation a eu lieu le lundi 24 septembre 2018. Entre ces 2 journées, les participant.e.s ont organisé un atelier, une activité, une action sur l'alimentation durable avec leurs petits-enfants, un groupe externe... Cette deuxième journée a mis le focus sur les protéines végétales un peu plus fun que le traditionnel 'riz-lentilles', ainsi que sur les thèmes suivants : comment diable faire avaler des légumes aux enfants ? ; la cuisine énergétique (vitalité et transformation basse énergie) ; les sauces qui sauvent. Des activités ludiques et faciles à mettre en oeuvre avec des enfants ont aussi été expérimentées : le touché-croqué de fruits et de légumes, découverte sensorielle d'aliments, nous avons aussi réalisé des présentations culinaires attrayantes pour les enfants comme les bateaux chicon-betteraves, tailler/sculpter des formes dans des légumes, couper un concombre en spirale, un radis en étoile... Plusieurs ouvrages et outils pédagogiques, dont étaient issues ces activités, ont également été présentés.

(B) Mouvements de jeunesse : ateliers et sensibilisation à l'alimentation durable

- Participation à la journée de découverte des activités Zéro déchets et Nature à destination des animateurs/trices de mouvement de jeunesse organisée par Bruxelles Environnement et GoodPlanet le 3 mars 2018. Création d'un atelier d'1h30, animé trois fois ce jour, autour du gaspillage alimentaire.

- Participation aux 24 heures vélo le 24 mars 2018 : animation et sensibilisation à l'alimentation durable et à l'environnement au moyen d'outils pédagogiques. Collaboration avec Zhéro Déchets - anciennes cheffes lutins et guides ayant lancé leur site internet de coaching de staffs et unités vers le zéro déchets (<https://zherodechet.wixsite.com/camps>) - pour l'animation d'un atelier culinaire.

- Participation et aide à l'élaboration du repas de la fête d'Unité d'U-Rable de la 19^{ème} du Christ-Roi et de la 42^{ème} du Floréal à Boitsfort le **5 mai 2018**. 2 stands tout au long de la journée : un atelier cuisine et un autre de découverte de jeux, activités et outils pédagogiques adaptés aux activités et aux camps des mouvements de jeunesse. Ex : le touché-croqué, sorte de bataille navale pour faire goûter les fruits et les légumes aux petits comme aux grands, l'ouvrage « Cuisiner nature – recettes et activités pour manger autrement » ou encore le jeu Game of Food.

Mai-juin 2018 : pour (A) et (B), création d'un visuel « Au tour de mon assiette » qui est une représentation schématique de l'éducation à l'alimentation durable pour aider à l'élaboration d'une représentation commune de l'alimentation durable et à situer sa pratique pédagogique.

Une présentation du projet a été mise en ligne sur le portail GoodFood
<https://www.goodfood.brussels/fr/acteurs/quest-ce-quon-mange-chez-papy-mamy>

Malheureusement, suite à des erreurs d'interprétation et de communication de part et d'autre du RID et de BE, le projet ne sera poursuivi que de manière partielle par rapport à ce qui avait été initialement proposé faute de soutien financier suffisant. En outre, la 3^{ème} année du projet est encore à confirmer.

1.1.5.2. La nature dans mon quartier, tous complices ! Projet Nature en Ville (DoWi)

Dans le cadre de l'appel à projet "Nature en Ville" de BE, le projet "La nature dans mon quartier, tous complices" a démarré fin 2017.

Trois projets ont lieu dans trois quartiers en vue de sensibiliser et former des acteurs « relais » de terrain à la découverte et au respect de la nature dans le quartier : Babbel'kot à Etterbeek (école de devoirs et d'alphabétisation), l'asbl Safa à Anderlecht (école de devoirs) et l'asbl Le Toucan à Molenbeek (école de devoirs et AMO).

Trois types de formations ont été donnés :

- Une première en mars afin de découvrir les approches et la méthodologie de découverte de la nature en ville
- Une deuxième, en avril, a permis de découvrir les outils pédagogiques liés à la thématique ainsi que la manière d'imaginer des projets dans leur quartier
- Les troisièmes formations, en septembre, ont permis de vivre des animations dans chacun des quartiers et d'imaginer le projet à réaliser pour chaque groupe.

Un petit budget a permis de donner du matériel pédagogique à chacun des groupes : boîtes loupes, petit matériel de découverte et trois livres pédagogiques.

Une page internet est en cours de réalisation et une page facebook accueille les partages et les moments vécus des 3 groupes : <https://www.facebook.com/groups/264937884346877/>
 Ce projet prendra fin après les projets mis en œuvre par les 3 associations 2019.

1.1.6. Formations

Le RIDée propose en majorité des interventions au sein de formations existantes et organise exceptionnellement des formations (ex. "maternelles" en RB).

Bruxelles :

Milieu scolaire / HE pédagogiques

- Participation à la journée thématique "citoyenneté" organisée par l'association des parents d'élèves à l'**Athénée Jean Absil** à Etterbeek. Animation de 3 groupes d'élèves et de professeurs sur l'alimentation durable. 3X 25 participant-e-s. 27/03 (HeCo, DoWi)
- Animation **Haute Ecole De Fré**. Comme depuis plusieurs années maintenant, deux heures d'animation par classe afin d'ouvrir la réflexion autour de l'ErE par le biais de photolangage, de débats et de jeux 4/5 - 7/5 - 8/5 (DoWi)
- **Participation à la journée de formation des écoles participantes aux projets de BE**, sélection d'outils pédagogiques pour chaque thématique et participation aux réflexions des différents groupes. 28/08 (HeCo et DoWi)
- **Matinée de formation à l'ErE pour les futures surveillantes de garderie** en formation à la Mission locale de Saint-Josse. Présentation des services du RID, du secteur de l'ErE, exploration de ressources disponibles et expérimentation de jeux, animations, activités à mener avec les enfants, découvertes de projets d'écoles..., 12/09 (HeCo)
- Organisation de 3 ateliers de 2h de découverte des **jeux en ErE** à destination des 3 classes de **2^e BAC primaire de l'ISPG**, 17/10 (HeCo)
- **Matinée "zéro déchets à l'école"** organisée par l'**ACQU - Association des Comités de Quartiers d'Uccle** à destination des comités et associations travaillant avec les écoles et écoles d'Uccle (à la Maison des Arts d'Uccle). Le RID y a présenté l'offre bruxelloise en matière de zéro déchets à l'école (animations, ressources, accompagnements COREN, appel à projets, services du RID, expériences d'écoles...), la ministre Céline Frémault est venue y présenter le travail de la région et une classe de 5^e primaire de l'école les blés d'or à Uccle est venue présenter son projet zéro déchets. 22/10 (HeCo)
- Visite et aide à l'animation du **jeu Game of Food** à l'**école Les Etoiles à Haren** dans le cadre de leur semaine du "Vivre ensemble". Objectif : proposer des activités sur l'alimentation durable aux élèves de 3^e année secondaire. 25/10 (HeCo)
- **Après-midi Environnement et Climat** à destination des **enseignant.e.s maternel et primaire de l'école européenne BXL III**. Découvre des services mis à disposition par Bruxelles Environnement et le Réseau IDée pour les écoles bruxelloises (ressources pédagogiques, aide et accompagnement, animations, formations, projets...) ; visite de BEL expo et enfin l'expérience des autres écoles, des projets et actions pour inspirer ses cours, ses activités... Malheureusement, suite à un problème interne à l'école, seuls 3 enseignants étaient présents et tous les 3 néerlandophones!!!! L'après-midi a surtout tourné en centre de doc + visite de l'expo;-) 5/11 (HeCo)
- Animations à l'**ISPG** (2 classes de 40 étudiants). Comme depuis plusieurs années maintenant, deux heures d'animation par classe afin d'ouvrir la réflexion autour de l'ErE dans leur futur métier d'instituteur.trice maternel par le biais de photolangage, de méthodologie, de débats et de réflexions. 5/12 (DoWi)
- **Une formation maternelle "l'ErE pour les petits"** : approche sensible, partage de projets, mises en situation, découvertes d'outils ont permis d'approcher l'ErE de façon pratique en vue d'expérimenter des projets dans leurs classes. (11/12, DoWi).
Evaluation : une dizaine d'enseignantes. En diminution > prochaine année avec la Focéf. Quel accompagnement envisagé ?

Hors scolaire :

- Participation à la journée thématique sur l'alimentation durable de la **Maison Médicale Couleurs Santé à Ixelles** (atelier culinaire durable et soirée d'info/débat sur le sujet avec dégustation). Présentation du RID, de l'ErE, de l'éducation à l'alimentation durable, découverte d'outils, de structures ressources, d'idées d'ateliers culinaires (en collaboration avec ecoconso). 7/06 (HeCo)
- Participation à la formation "**Alimentation, 7 jours pour Agir**" de **Rencontre des Continents** dans le cadre de la journée "éducation". Présentation des services du RID, du secteur de l'ErE, des principes de l'éducation à l'AD, exploration d'outils et de ressources pédagogiques sur le sujet et animation du jeu Game of Food. 15 participant-e-s. 25/05 (HeCo)
- Initiation à l'ErE pour les **futur-e-s Agent-e-s de prévention (formation de la Mission locale de Saint-Josse)**. Présentation des services du RID et du secteur de l'ErE, exploration des ressources disponibles et expérimentation d'animations et de jeux (photolangage, Game of Food...) 15 participant-e-s. 11/06 (HeCo)
- **CBAT** – Intervention de 3 heures dans le cadre de la formation "devenir un professionnel de l'animation pour créer du lien dans les quartiers bruxellois". Nous abordons l'ErE en ville. Sensibilisation, méthodologie, outils pédagogiques. 24/9 (DoWi)

Wallonie :

Hors scolaire :

- participation à la formation EMSR, en lien avec les malles réalisées par le RIDée (20/03, FrB)
- Intervention dans le cadre de la journée du nouveau **Service Eco-citoyen transfrontalier** (ex Service Citoyen International). Intervention autour des objectifs de l'ErE et de la notion de citoyenneté 13/06 (FrB)
- Intervention lors du **Printemps de l'énergie** : suite à des discussions lors de l'édition 2017, on nous a demandé de faire une présentation de l'ErE, et plus spécifiquement de re-préciser le champ de nos interventions et approches éducatives - 14/06 (FrB)
- Intervention dans le cadre de la formation des 35 **éco-conseillers** pour la présentation du secteur de l'ErE et des bases pédagogiques en ErE (16/7) De plus, sur base d'un processus d'animation préparé en collaboration avec Education Environnement, clôture du même module ErE par des échanges entre les stagiaires Education Environnement (Gabriel de Potter et Véronique Korosmezey) et le Réseau IDée (FrB, 18/7)

1.1.7. Réalisations et contributions à des outils pédagogiques

A la demande, le Réseau IDée peut contribuer à la rédaction d'un outil pédagogique ou, plus exceptionnellement, en réaliser un. Son rôle dans ce cas reste semblable au service d'information : conseiller, aiguiller, outiller.

1.1.7.1. Drôle de planète - E-Learning

Subside spécifique RW

Chargées de mission : HeCo, Jv

Objet

Rechercher et sélectionner des activités pédagogiques « open source » à destination des enseignants et d'éducateurs, s'adressant aux 5 - 18 ans, en vue d'alimenter la Plate-forme e-learning "Drôle de planète".

Valoriser les productions des associations ErE wallonnes et susciter leur participation à l'alimentation et l'utilisation de la PF Drôle de planète.

Participation à 4 réunions de coordination avec les partenaires (2018)

25/1, BxIs - 9/3, BxIs - 18/4, Na - 26/6

et nombreux échanges par mail

Rédaction d'une fiche Approche pédagogique de l'ErE

Juillet-août (LN)

Rédaction et encodage de fiches pédagogiques et leurs étapes :

- Eau : 17 fiches / 43 étapes
- Déchets : 9 fiches / 43 étapes
- Alimentation : 7 fiches / 21 étapes

Contributions à 3 jeux "vidéos" à développer par Now

- Idée de quizz pour les 8/12 sur la Thématique « **Eau** » (mars) incluant des questions générales sur l'eau mais aussi des épreuves (sur le cycle de l'eau, retrouver les fuites d'eau, etc.). Renvoi vers quizz réalisé par le Musée de l'Eau et de la Fontaine
- Idée et contenus pour un jeu pour les 5/8 ans sur la thématique « **Alimentation** » (mars) : l'utilisateur doit replacer des fruits et des légumes dans les bonnes saisons. Par saison, l'utilisateur doit remplir un panier de fruits et légumes.
- Idée et contenus pour un jeu sur les « **Déchets** » (août) pour les 8-14 ans sur le modèle d'un Popcorn Garage, avec une scène parlante pour les jeunes (Now a choisi la classe). L'espace s'ouvre et en un minimum de temps ils doivent repérer les objets/(futurs) déchets et identifier les meilleures actions à faire pour le recycler, le réutiliser, l'éviter. Pas de mauvaises réponses mais une gradation dans les points obtenus au final et l'idée de donner envie d'aller un pas plus loin (le jeu peut par ex être rejoué plusieurs fois afin d'améliorer son score et surtout d'arriver à trouver tous les objets/(futurs) déchets dans le temps imparti. Liste des objets et types de solutions fournies.

Relations associatives

- Rencontre des coordinateurs des CRIE le 20/3, Namur, en vue de présenter la PF et rechercher des collaborations
 - Réunion de travail sur l'eau le 13/6 au CRIE de Liège avec Educ-Env/CRIE Lg, Empreintes/CRIE Na, CRIE Spa, Musée Eau Fontaine, SPW, RIDée > échanges riches autour des activités menées par les associations qui ont permis d'alimenter les fiches pédagogiques Eau
- Les autres réunions thématiques ont été annulées faute de disponibilité des animateurs.

Promotion

Invitation atelier « drôle de planète » à la journée TIC et ErE

Symbioses n°119, p. 4

Facebook

Présence au Salon de l'Education

BD outils pédagogiques

Infor'ere

Valorisation de fiches via d'autres outils (outil citoyenneté...)

Via travail quotidien

Prise de contact avec les auteurs référencés

En vue de les informer et de s'assurer de leur accord pour la reprise de tout ou partie des contenus.

www.droledeplanete.be

1.1.7.2. Dossier accompagnement du Jeu ODD – CAP 2030

Subside spécifique Associations21

Période : décembre - mai 2018

Chargés de mission : DoWi, FrBe, coord. Jv

Objet : Réalisation d'un dossier pédagogique pour le cycle supérieur de l'enseignement obligatoire accompagnant le jeu-animation sur les 17 Objectifs de Développement Durable de l'Agenda 2030, coordonné par Associations 21. La mission consiste à : clarifier les objectifs pédagogiques sous-jacents aux SDGs et au jeu-animation, en lien avec les programmes et socles de compétences ; sélectionner des outils et pistes documentaires / pédagogiques (téléchargeables!), par SDG et/ou transversales. Le RID a également contribué à la préparation, l'animation et le compte-rendu d'un atelier "Jeu de rôle" lors d'une réunion visant une co-construction associative le 6 février 2018.

Evaluation : une dizaine d'outils ont été sélectionnés et décrits pour chacun des 17 ODD (soit plus de 150 références d'outils) ; travail de prospection intéressant, notamment dans des domaines peu ou pas investigués par l'ErE et/ou des domaines peu investis dans le DD (santé, travail, justice...).

Mise en page et en ligne par Associations21.

Accès : <http://www.cap2030.be/ressources/>

1.1.7.3. Brochure compost RW

La DGARNE, souhaitant rééditer sa brochure d'information sur le compost, a demandé au Réseau IDée sa collaboration pour en actualiser les rubriques : "Sélection d'outils pour aller plus loin" (ouvrages et brochures d'information, albums et documentaires jeunesse; dossiers et outils pédagogiques) ; "Adresses utiles" et "Sites internet". Ce travail de mise à jour a été réalisé dans le cadre de notre subvention de base. (SaHa)

1.1.7.4. Outil 5-8 ans sur l'alimentation durable

Participation au comité de **construction d'un outil 5-8 ans sur l'alimentation durable** mené par BE, cet outil vise à aborder les différents aspects de la "good food" auprès des acteurs et actrices concerné-e-s (parents, enseignant-e-s, enfants) et ce tout au long de l'année scolaire. 12/11 (HeCo)

1.1.7.5. Le petit transitionnaire (test)

A la demande de la chargée de mission chez Empreintes asbl, participation à une séance de test du nouvel outil développé par l'asbl. L'intention du jeu est de permettre à des jeunes (14 - 21 ans) de mieux comprendre les enjeux et les perspectives proposées par le mouvement de la transition et de la collapsologie.

A la suite de différents échanges lors de cette séance test et en dehors un remaniement important du jeu est entrepris par l'asbl (nouveau test prévu en début 2019) (FrB)

1.2. Documenter

1.2.1. Actualisation des Centres de documentation à Bruxelles et à Namur

Le Centre de documentation à **Bruxelles** dispose actuellement de **plus de 4000 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales...) ; celui de

Namur d'un petit millier. Le classement est organisé de manière thématique dans les deux CDoc.

L'actualisation et l'enrichissement des deux CDoc sont poursuivis de manière permanente par une veille documentaire, la demande d'ouvrages en services de presse et l'achat d'ouvrages (**plusieurs centaines** reçus ou achetés par an).

Les outils des CDoc sont tous progressivement encodés dans la BD outils, qui spécifie leur disponibilité dans l'un et/ou l'autre CDoc du RIDée, BxIs et Namur.

Le RIDée est également abonné à environ **65 revues papier + une dizaine par mail** (essentiellement suite à des échanges) qui sont dépouillées, lues (mise à disposition sur le temps de midi et tournante dans l'équipe) et dont environ 25 + une dizaine d'anciennes revues sont classées au CDoc (BxIs). Une sélection des revues reçues et conservées a été opérée au 2e semestre, afin de limiter le gaspillage et de gagner de la place.

Interpellé par les pressions exercées par la Libre pour modifier le contenu du journal Financité jusque là encarté dans le quotidien, le Réseau IDée a décidé de résilier son abonnement à La Libre et de se tourner vers la presse associative (Alter Echos, Appren-tissage, ...), préférant soutenir une presse engagée et indépendante.

Il n'y a pas actuellement de service de prêt des ouvrages de nos CDoc en raison d'un manque de moyen humain. Seuls certains jeux sont prêtés à Bruxelles, ainsi qu'occasionnellement certains ouvrages à Namur. Pour augmenter l'accès aux outils, le RIDée met à disposition la consultation dans les CDocs ; le prêt de malles pédagogiques ; et différentes services via la BD d'outils pédagogiques tels que la possibilité de télécharger les documents chaque fois que c'est possible (et suscité auprès des réalisateurs d'outils par des démarches proactives du RID) ; l'encodage des lieux de diffusion (prêt, achat, consultation).

Par ailleurs, le RIDée aimerait intensifier des collaborations avec les bibliothèques et CDoc.

- Le **Centre de documentation à Bruxelles** dispose fin 2018 de **plus de 4200 ouvrages** (dossiers pédagogiques, documents d'informations générales, ouvrages jeunesse, jeux...)
- Actualisation des Centres de Documentation, portant à **725 outils au Cdoc Namur** (encodés dans la BD outils en ligne - incomplet), le nombre d'outils consultables. (minimum)

Acquisition

En 2018, suite à la veille documentaire permanente, **222 nouveaux ouvrages** en lien avec l'ErE ont été acquis par le centre de doc. Il s'agit essentiellement d'ouvrages **pédagogiques** (27% - dossiers pédagogiques, ouvrages méthodologiques et de réflexion); d'ouvrages **jeunesse** (26% - albums et documentaires); et d'ouvrages **d'information** (24%) dont 1/3 de guides pratiques utiles pour des animateurs d'ateliers (DIY, jardinage...). Mais aussi d'**essais et ouvrages de réflexion** (11%) qui alimentent le travail du RID dont les dossiers de Symbioses; ainsi que de **romans et BD** (9%), de jeux (3%) et **films/DVD** (2%).

La plupart des ces ouvrages ont été reçus en service de presse, grâce aux relations progressivement établies avec les maisons d'édition, et aux recensions de ces ouvrages effectuées dans chaque numéro du magazine Symbioses et dans le répertoire en ligne, ce qui est très apprécié des éditeurs.

Amélioration du plan de classement

Fin 2017, une stagiaire étudiante documentaliste (Laure Brogniez - IESSID) a passé 5 semaines de stage au Réseau IDée pour travailler, entre autres, sur le plan de classement: conception d'un système de cotation des outils, visualisé sur l'ouvrage lui-même par une étiquette de couleur avec

cote (thème / approche / ID), et dans la base de données par un nouveau champs "cote". Le but étant de faciliter la recherche et le reclassement des outils au sein d'un thème, en fonction de leur approche (péda, info adulte, info jeunesse, fiction). Dans un premier temps, ce système a été testé et mis en oeuvre pour un premier thème (alimentation), et sera progressivement étendu au reste du centre de documentation.

1.2.2. Malles pédagogiques : prêt et accompagnement

Prêt d'une vingtaine de malles pédagogiques thématiques sont disponibles à Bxls et à Namur. Celles-ci mettent à disposition des sélections d'outils sur une dizaine de thématiques (alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, papier, ErE & Travail social) pour travailler, selon les malles, avec différents publics (3-5 ans-maternelle / 6-12 ans – primaire / 12 – 18 ans – secondaire / adultes).

Contenues dans des valises à roulettes, elles permettent d'être empruntées et déplacées facilement.

Le service pédagogique propose à toute personne empruntant une malle un accompagnement personnalisé (aide à l'utilisation de la malle, à l'identification des outils appropriés et à la mise en place des activités).

De l'ordre de plus d'une 50aine de prêts à Bxls et une 40aine à Namur par an.

Une 20aine de présentations en W et à Bxls.

Au total pour l'année 2018

A Bruxelles, **23 prêts de malles**, et **12 prêts de jeux**. Le thème le plus demandé a été **l'alimentation** (39% des prêts de malles et 67% des jeux). Le public le plus ciblé est le **primaire** (70% des malles prêtées).

A Namur, **21 prêts de malles**. **L'énergie** et la **mobilité** sont les deux thèmes privilégiés avec plus de 50% des emprunts. Il est à noter que les emprunts sont réalisés principalement par des écoles **primaires** (50%) et les 10% d'emprunts réalisés par le secteur ErE ne sont effectués que par une seule association.

16 présentations de malles en 15 RB, 1 en RW

- Présentation de la malle "**Prévention des déchets & éco consommation**", personnel communal d'Ixelles, dans le cadre de l'élaboration d'une **campagne contre les incivilités** (déchets sauvages, mégots...) 8/02 (HeCo)
- Présentation de la malle "**eau**" **8-12 ans** à une normalienne primaire (Defré) dans le cadre de la réalisation de son TFE et stage sur l'eau. 12/02 (HeCo)
- Présentation de la malle "**Alimentation**" **12-18 ans** à une étudiante future bibliothécaire dans le cadre de son TFE. 12/02 (HeCo)
- Présentation de la malle "**Alimentation**" **12-18 ans** à la responsable de projet du **Service Citoyen** dans le cadre de l'organisation d'une semaine sur le sujet. 13/02 (HeCo)(Wa)
- Présentation de la malle "**Alimentation**" **12-18 ans** à l'**association Dynamo International**. 26/03 (HeCo)
- Présentation de la malle "**Prévention des déchets & éco consommation**" à l'association Tahadi dans le cadre de l'organisation d'une journée sur le sujet. 11/04 (HeCo)

- Présentation de la malle "**Prévention des déchets & éco consommation**" à l'**Association des Comités de Quartiers d'Uccle** dans le cadre de leur journée école le 22 octobre prochain (à laquelle nous participerons) 12/04 (HeCo)
- Présentation de la malle "**Alimentation**" **5-12 ans** à la **Maison de Quartier Helmet** dans le cadre d'une semaine sur le sujet. 31/05 (HeCo)
- Présentation de la malle "**Alimentation**" **12-18 ans** à une animatrice en recherche d'inspiration pour ses animations. 5/7 (DoWi)
- Présentation de la malle "**Prévention des déchets & éco consommation**" à l'**association Worms** dans le cadre de la création d'un outil pédagogique. 11/7 (DoWi)
- **Présentation de la malle Biodiversité & Jardin** à la coordinatrice du projet de verdurisation des pieds d'arbres de la Ville de Bruxelles. 23/08 (HeCo)
- **Présentation des malles eau 8-12 ans et alimentation 5-12 ans** dans le cadre de la suite (ou reprise;-) de l'accompagnement d'une ancienne étudiante de l'ISPG (sortie en 2015 et accompagnée entre 2013 et 2015 pour son TFE en primaire sur l'éducation à l'alimentation durable) devenue enseignante en 4è primaire à l'Institut des Filles de Marie à Saint-Gilles. 30/08 (HeCo)
- **Présentation de la malle alimentation 5-12 ans** lors de la matinée de formation à l'ErE pour les **futures surveillantes de garderie** en formation à la Mission locale de Saint-Josse. Présentation des services du RID, du secteur de l'ErE, exploration de ressources disponibles et expérimentation de jeux, animations, activités à mener avec les enfants, découvertes de projets d'écoles...12/09 (HeCo)
- **Présentation de la malle prévention des déchets et éco-consommation** lors de la **matinée "zéro déchets à l'école"** organisée par l'**ACQU - Association des Comités de Quartiers d'Uccle** à destination des comités et associations travaillant avec les écoles et écoles d'Uccle (à la Maison des Arts d'Uccle). Le RID y a présenté l'offre bruxelloise en matière de zéro déchets à l'école (animations, ressources, accompagnements COREN, appel à projets, services du RID, expériences d'écoles...), la ministre Céline Frémault est venue y présenter le travail de la région et une classe de 5è primaire de l'école les blés d'or à Uccle est venue présenter son projet zéro déchets. 22/10 (HeCo)
- **Présentation de la malle prévention des déchets & éco-consommation** à une étudiante de l'ISPG dans le cadre de la préparation de son stage en 2è primaire sur le thème des déchets. 23/10 (HeCo)
- Présentation de la **malle mobilité durable** lors du **Salon des PDS**. 13/11 (HeCo)

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles>

1.3. Stands et événements

Le RIDée tient des stands d'information dans le cadre d'événements ciblés, c-à-d destinés à des publics d'éducateurs potentiellement intéressés par l'ErE, en vue de faire connaître ses services et outils et de promouvoir plus largement l'ErE, ses acteurs et ses outils.

Participations

Bruxelles : 4 stands

- Stand au **Marché aux Plantes de l'Administration Culture de la FWB** (25/4, Jv). Evaluation rapide : destiné aux fonctionnaires de l'Administration de la FWB (Culture, principalement), le Marché a attiré très peu de monde et le stand du Réseau IDée encore moins. Il n'y aura plus de participation à cet événement (après cette 3e tentative).

- Stand et espace d'outils sur le zéro déchet au **Bubble Festival (24/4) (HeCo)**
- Fête de l'environnement > pas de présence
- **Salon de l'Education à Bruxelles** (4, 5 et 6 /10 octobre)(DoWi, HeCo, Jv) participation au stand de la RB (ainsi qu'au stand de la RW) : jeudi 4 (DoWi) - Vendredi 5 (1/2 jr, Hélène BxIs + 1 jour Do pr RW) – samedi 6 (1/2 jr, ateliers jeux, Hè). Evaluation : mauvais emplacement (zone où peu de monde) et très peu de monde en général au salon (ne plus participer dans ces conditions).
- Stand au **Salon des plans de déplacements scolaires** (13/11, HeCo). Evaluation : comme chaque année, ce salon est une très belle occasion de rencontrer des directions et enseignant-e-s motivé-e-s par le thème de la mobilité durable mais également par les enjeux environnementaux au sens large. Le stand se compose essentiellement de la malle Mobilité durable ainsi que des derniers outils édités sur le sujet et dont nous disposons au centre de documentation. En général, ce sont entre 20 et 30 personnes qui passent au stand lors de ce salon. Ces contacts débouchent toujours sur un ou plusieurs emprunts ainsi que sur des échanges téléphoniques ou par mail concernant les ressources disponibles, des inscriptions à nos newsletters ou encore de chouettes nouveaux projets d'école (ex : École maternelle de l'Éclusier Cogge, visite prévue au printemps).

Wallonie : 2 stands

- Stand à l'**école de Chimay** le 20/8 (DoWi)
- Stand au forum d'outils de la **Haute Ecole de Champion** le 11/10 (DoWi)

II. PRODUIRE, DIFFUSER

2.1. Publications

2.1.1. Symbioses, magazine d'ErE

Magazine trimestriel d'éducation à l'environnement, à destination des personnes relais de l'éducation (enseignants, animateurs, parents, ...). Chaque dossier thématique relaye réflexions, expériences de terrain, outils, adresses utiles...

*Le temps total pour la réalisation d'un numéro est de l'ordre de **500h**. Nous misons en effet sur la qualité du contenu, reconnue dans notre dernière enquête de satisfaction.*

Thèmes 2018

*Pour chaque thématique, une réunion de rédaction est organisée regroupant des personnes et organismes ressources. Toutes les associations membres du Réseau IDée y sont invitées (elles sont marquées d'un astérisque *)*

Symbioses n°117 (février) : "L'ErE fait de son genre"

Ce dossier de SYMBIOSES s'empare des lunettes « genre » et les pose sur le nez du secteur de l'Education relative à l'Environnement (ErE). Pourquoi ? Parce que les inégalités hommes-femmes sont encore galopantes partout dans le monde. Et aussi parce que les injonctions et discriminations genrées, c'est l'eau de notre bocal : comme l'environnement, on baigne dedans sans s'en rendre compte. Au fil de ce dossier, les lecteurs et lectrices découvrent combien cette question du genre est liée à celle de l'environnement et à celle de l'éducation. Les acteurs et actrices du monde éducatif, en classe, en animation, en formation, au contact de jeunes et moins jeunes, reflètent ces enjeux dans

leurs pratiques de terrain. Ce dossier les aide à en prendre conscience, et à agir en faveur de l'égalité. > sommaire complet sur <https://www.symbioses.be/consulter/117/>

Préparation

Étaient présent-e-s au comité de préparation du 27/11/2018 :

- Anne-Catherine Calonne, Quinoa*
- Claudine Liénard, Université des femmes et Monde selon les femmes
- Camille Yemeniz, Pro Vélo*
- Anne-France Zicot, CEMEA

N'ont pu être présent-e-s mais ont communiqué des infos/témoigné leur intérêt :

- Antoinette Brouyaux, Associations21
- Lidia Rodriguez Prieto, Le Monde selon les femmes
- Nadine Plateau, Commission Enseignement du Conseil des femmes francophones (CFF)
- Laura Chaumont, Garance asbl
- Aline Wauters, Maison du Développement durable*
- Sarah Schiltz, IEW*
- Véronique Bragard, philo UCL (master genre)
- Institut pour l'égalité des femmes et des hommes

Retombées de ce numéro

Depuis la réalisation de ce dossier de SYMBIOSES, le Réseau IDée a adopté l'écriture inclusive dans la plupart de ses publications.

Symbioses n° 118 (mai) : "Ecocitoyenneté : à l'école et ailleurs"

L'éducation à la philosophie et à la citoyenneté a fait son entrée officielle dans nos écoles. Ce numéro de Symbioses devrait intéresser toute personne souhaitant éduquer les enfants, les jeunes et les moins jeunes à l'écocitoyenneté, cette citoyenneté enrichie d'une dimension écologique. Au sommaire : des jeunes qui investissent le Parlement wallon, de la philo dans la nature, une école sans cours où on apprend en participant, des pistes d'activités pour éduquer à la philosophie et à l'écocitoyenneté... > sommaire complet sur <https://www.symbioses.be/consulter/118/>

Préparation

Étaient présent-e-s au comité de préparation du 06/03/2018 :

- Maude Corcoral, étudiante IGEAT*
- Laure Vandermeer, étudiante IGEAT*
- Evelyne Jadot, thèse en sociologie de l'éducation à l'UCL (Girsef)
- Pauline Dessart, étudiante à l'Université de Liège
- Serena Mezzina, Plateforme Service Citoyen

N'ont pu être présent-e-s mais ont communiqué des infos/témoigné leur intérêt :

- Pierre Waaub et Michel Staszewski, CGé
- Xavier Dallenogare, Clément Majos et Séverine, GoodPlanet*
- Majo Hansotte (Intelligences citoyennes)
- Claudine Leleux (éducation à la philosophie et à la citoyenneté)
- Nayla Naoufal, UQAM
- Sébastien Kennes, Rencontre des Continents*
- Etienne Cleda, Empreintes/CRIE Namur*
- Sylvie Denis, Parc naturel des Hauts Pays*
- RIVEO (Valérie Renard)
- Natagora (Paul Gailly)
- Christine Partoune, Institut Eco-Pédagogie (IEP)*
- Jean-Philippe Robinet, Roule ta Bille
- CRECCIDE
- CRH Franières
- Jeune et citoyen
- Emmanuel Rifaut, AGERS, Cellule Citoyenneté
- Yves Reinkin, collectif des écoles en développement durable
- CAL BW (Philéas et Autobule)

Symbioses n°119 (août) : "Environnement & Santé"

Notre santé est dépendante de la qualité de notre environnement. Lorsque celui-ci est malade d'être trop pollué, ce sont nos organismes qui trinquent. Et les poisons sont innombrables : perturbateurs endocriniens, pesticides, particules (ultra) fines, métaux lourds ou autres substances chimiques plus ou moins connues... Mais que faire ? A côté des nécessaires mesures politiques, l'éducation apparaît comme l'une des réponses à ce double défi, sanitaire et environnemental. Une éducation qui rime avec participation. Au sommaire: sortir pour guérir du manque de nature, des parents et enseignants qui se bougent pour un meilleur air, moins de bruit ou de produits chimiques à l'école. Mais aussi dans les crèches. Des jardiniers, scientifiques et associations qui tentent de trouver la parade face à la pollution du plus grand potager collectif de Wallonie ...

> sommaire complet sur <https://www.symbioses.be/consulter/119/>

Préparation

Etaient présent-e-s au comité de préparation du 06/06/2018 :

- Valérie Xhonneux, IEW*
- Elodie Bouhoulle, ISSEP
- Jean-François Rixen, ecoconso*
- Jacques Claessens, facilitateur éducation énergie RW
- Etienne Deloze, Espace Environnement*
- Benoît Dadoumont, CLPS Namur

N'ont pu être présent-e-s mais ont communiqué des infos/témoigné leur intérêt :

- Question Santé
- Cultures & Santé
- Mutualités...
- Sciencelnfuse*
- Empreintes*
- Début des haricots*
- IEB*
- Cordes*

Symbioses n°120 (novembre) : "Quelle place pour les émotions"

Joie, colère, tristesse, peur, dégoût... Les émotions sont au cœur de notre relation à l'environnement. Si elles varient selon les thèmes, les personnes, les moments, elles sont néanmoins toujours là, au creux du ventre. L'éducation à l'environnement s'en est d'ailleurs fait une spécialité. Du plaisir dans la nature à la peur des changements climatiques. Comment l'éducateur peut-il prendre en compte ses émotions et celles de son public ? Quelle limite entre formatrice et psychologue ? Comment passer de l'émotion à l'action ? Par ce dossier de Symbioses, nous vous proposons d'ouvrir les cœurs, non pas pour endormir les têtes, mais pour actionner les mains.

> sommaire complet sur <https://www.symbioses.be/consulter/120/>

Pas de comité de préparation, mais contacts par téléphone et rencontres préalables avec notamment Maëlle Dufasne (IEP*), Gabriel de Potter (Education Environnement*) et plusieurs animateurs et animatrices en ErE (Empreintes asbl*, Quinoa*, Rencontre des Continents*, Nature Attitude/CRIE d'Antier*...).

* = membre du Réseau IDée

Les articles, en chiffres

- dans les dossiers thématiques, **46 articles** de fond (réflexion, expérience, méthodo) ont été publiés sur l'ensemble de l'année (4 numéros).

A quoi s'ajoutent les articlets pour infos en bref (une 50aine/an), agendas (60aine/an), outils pédagogiques (80aine/an), adresses utiles (80aine/an), lu/vu (40aine/an).

- Environ 50% des articles de fond ont été rédigés suite à un reportage des journalistes du Réseau IDée sur le site du projet, aux quatre coins de la Wallonie et de Bruxelles. L'autre moitié suite à des entretiens téléphoniques.

- Les 4 numéros de Symbioses publiés en 2018 ont fait état, dans les articles du dossier et des infos en bref de :

- **28** projets ou réflexions impliquant des **associations membres**,
- **12** projets d'**écoles**,
- **23** projets d'associations non-membres,
- **9** projets portés par des **administrations**,
- **6** initiatives **citoyennes**, (+ des projets portés par des associations et auxquels participent des citoyens)
- **9** points de vue **académiques**.
- **16** (appels à) projets ne concernaient que la Wallonie, **13** (appels à) projets que Bruxelles, et une trentaine concernait les deux régions.

Ces chiffres n'incluent pas les activités reprises dans l'agenda, les outils et les adresses utiles.

Promotion

- Un communiqué est envoyé à la presse généraliste et spécialisée. Voir revue de presse²
- TOUTS les organismes et autres contacts mentionnés dans le numéro (toutes rubriques confondues), reçoivent par email le communiqué de presse accompagné d'un message personnalisé.
- A la sortie de chaque nouveau numéro, nous faisons parvenir par email notre communiqué de presse aux nouveaux abonnés.

Diffusion Symbioses

- **4450** ex. édités
- Environ **4150 exemplaires** sont envoyés. Le magazine est diffusé dans toutes les écoles, soit 3500 établissements (tous niveaux, tous réseaux), environ une 40aine de Hautes écoles qui forment les enseignants, ainsi qu'auprès des cadres de l'enseignement.
- Parmi nos abonnés sur demande, nous comptons près de **350 associations actives en ErE**, en éducation ou en environnement, en Wallonie et à Bruxelles, et **150 professionnels de l'ErE**. Symbioses bénéficie enfin d'un bon rayonnement auprès des professionnels de l'ErE à l'étranger (France, Suisse et Québec en particulier).
- Hors membres (qui paient via leur cotisation), **le nombre d'abonnés payants s'effrite** progressivement: **147 abonnés** en 2018.
- Boutique en ligne : **73 commandes** (abonnements et/ou commandes de N°) ont été effectuées sur la **boutique en ligne** en 2018, par 45 nouveaux clients et 28 anciens. Par ailleurs nous comptons 22% d'abandons de commande, peut-être en partie dûs à des difficultés rencontrées avec l'interface, qui est donc à améliorer
- Par ailleurs, 103 fiches d'écoles et 51 autres fiches de personnes/organismes recevant Symbioses ont été **mises à jour** en 2018, suite aux contacts et retours postaux.
- Par contre, **le nombre de téléchargements augmente**. En effet, les numéros sont **téléchargeables sur www.symbioses.be**

² Annexe (à créer) disponible sur demande

Statistiques de téléchargement

Le nombre total de téléchargements d'articles ou de dossiers complets a presque doublé et s'élève pour l'année 2018 à **340452**.

Concernant les numéros parus en 2018, le nombre de téléchargements via www.symbioses.be s'élève à : **1671** en 10 mois pour le n°117 (genre), **1436** en 7 mois pour le n°118 (écocitoyenneté), **1482** pour le n°119 en 4 mois (santé) et **574** en 1 mois pour le n°120 (émotions).

Chaque numéro de Symbioses, dans son entièreté ou par article, est téléchargé **en moyenne 1000 à 3000 fois** chaque année.

Ce chiffre varie selon la thématique. Par exemple, le numéro spécial Enseignement maternel a battu tous les records avec **45 462** téléchargements. Par ailleurs, les dossiers thématiques les plus plébiscités sont : L'animal pour éduquer? (n°107, 2015) téléchargé 4458 fois ; Dehors, la nature pour apprendre (n°100, 2013) téléchargé 4297 fois ; Changements de comportements (n°70, 2006) téléchargé 4399 fois ; Publicité (n°77, 2008) téléchargé 3908 fois.

Défis

Mieux faire connaître Symbioses & rechercher des financements complémentaires pour pouvoir assumer les 4 publications par an.

Volonté de faire évoluer le site Symbioses fin 2019-2020, notamment pour qu'il soit plus en phase avec l'usage des réseaux sociaux et l'internet mobile.

www.symbioses.be

2.1.2. Complexi'clés: clés pédagogiques vers une pensée complexe en ErE

(FrBe, Maëlle Dufrasne)

En 2016, nous avons organisé 3 journées de réflexion sur le thème : « Dans un monde en crises, l'éducation comme levier de changement ? ». La question de base que nous avons voulu soumettre aux participants était de mieux définir la forme et la place de l'éducation dans notre société, afin de permettre à chaque citoyen de se sentir concerné et acteur des défis futurs.

Suite à un processus d'intelligence collective installé sur les trois journées, nous avons formalisé « 6 clés pour une éducation à la complexité ». Ces clés présentent et structurent différents questionnements qui nous semblent essentiels pour que nos propositions pédagogiques favorisent le développement d'une pensée complexe. La pensée complexe, se donne pour finalité de décloisonner les savoirs ainsi que de mettre en exergue les imbrications qu'entretiennent les domaines entre eux... Le terme complexe est cependant à entendre dans son sens étymologique, c'est à dire non pas ce qui est compliqué mais plutôt ce qui est tissé ensemble

L'outil que nous avons construit, sur base des « 6 clés », est un support tant pour l'élaboration que l'évaluation de tout projet éducatif. En plus d'un apport de théorie générale, l'ensemble des questionnements proposés dans les clés devra permettre aux professionnels de terrains d'amender leur projet afin que leur proposition pédagogique favorise au mieux le développement des capacités d'une pensée complexe.

La réalisation de cet outil s'est faite en collaboration avec différents acteurs de l'éducation. GoodPlanet, IEP, l'Uqam pour les acteurs de l'ErE et Hypothèse asbl, et le SPW CREA, Réseau Transition. Pour le complément qui prendrait la forme d'un site Internet, d'autres contacts ont déjà été entrepris avec d'autres associations (Education Environnement, CRIE de Modave, Rencontre des continents, THEUX Formation en éducation à l'environnement et au développement durable (Marie-Pierre Defraiteur et Gwen Delhaye), ...

Actuellement, l'outil a été traduit, mis en page et imprimé en deux langues (français, néerlandais). Un travail de correction doit être fait sur le travail de traduction en allemand. Sa diffusion se fait essentiellement via le Réseau IDée et l'IEP. Dans le courant 2019, l'IEP et Rencontre des continents ont la volonté de proposer une formation à l'utilisation du Complexi'clés.

Il a été envisagé de créer un complément Internet à cet outil où l'on pourrait proposer des références bibliographiques, un retour sur expérience de l'utilisation de l'outil, un support méthodologique, des adresses utiles. Ce site fera peut-être l'objet d'un futur projet en fonction des moyens et du temps.

2.2. Newsletters

2.2.1. Infor'ErE

Une newsletter à destination d'un large public intéressé par l'ErE (dont les membres effectifs et (futurs) adhérents) reprenant une sélection d'informations : conférences, salons, formations, activités nature, appels à projets, concours, nouveautés pédagogiques, ... Sans oublier les offres d'emploi et des actualités du Réseau IDée. (Mbo)

Défi : retravailler la forme (en lien avec refonte du site)

> le dernier sondage (voir RA 2017) réalisé montre que seulement la moitié des sondés trouvent que le graphisme à son importance.

Un style rédactionnel qui crée du lien

La personne qui réalise les Infor'ErE met un point d'honneur à ce que les lecteurs perçoivent, à travers le style d'écriture utilisé, que cette newsletter est bien réalisée par une personne et qu'il ne s'agit donc pas d'une newsletter générée automatiquement, comme pourrait le suggérer la mise en page. Une poignée d'abonné.e.s réagissent souvent après l'envoi : ils répondent "merci !" ou font des demandes pour pouvoir passer une info dans le prochain Infor'ErE. Avec certains abonnés, une relation existe et se tisse au fur et à mesure...

Fidélité à Infor'ErE

La majorité des sondés (2017) sont abonnés depuis plus de 5 ans... malgré l'absence de relaunch et malgré une parution aléatoire, qui semble convenir.

Le nouvel Infor'ErE...

Une suggestion apparue dans le sondage : préférer des titres explicatifs plutôt que journalistiques. Même si tout est mis en oeuvre pour résumer au maximum les informations tout en restant complet, cette proposition pourrait encore en faciliter la lecture. (Voir les faisabilités techniques liées au futur site...)

6 Infor'ère parus - temps consacré de l'ordre de 12,5 heures par numéro (entre 1,5 jour et 2 jours)

Envoi à **plus de 6000 abonnés** et **4095 lecteurs réels** en moyenne par numéro.

Remarque : tenir à l'oeil l'évolution de législation en matière d'e-mail...

- INFOR'ErE : des activités d'éducation à l'environnement en régions wallonne et bruxelloise.
22 mars à 6070 - vu 1555 fois - 25% d'ouverture
- INFOR'ErE : propositions du Réseau IDée, formations, offres d'emploi, ...
30 avril à 6087 - vu 1927 fois - 31% d'ouverture
- INFOR'ErE : formations animation nature - activités sur le thème du changement climatique -
20 juin à 6108 - vu 3638 fois - 28,42 % d'ouverture
- INFOR'ErE : la news qui vous résume les informations du site du Réseau IDée
16 août à 6138 - vu 1584 fois - 26% d'ouverture
- INFOR'ErE : conférences, appels-à-projets, actualités en éducation à l'environnement
18 septembre à 6138 - vu 1722 fois - 28 % d'ouverture
- INFOR'ErE : la newsletter du Réseau IDée (Climat)
8 novembre à 6204 adresses - vu 1805 fois - 29 % d'ouverture

+ **134 abonnés** en 2018 (malgré une interface d'inscription très peu ergonomique...)

Commentaires :

Janvier et février ont été consacrés à la préparation de la Journée ErE et outils numériques (20/02).

Début Mars pour les traces.

"Dynamique interne" : il a été convenu que pour réaliser cette mission dans les meilleurs délais, le télétravail serait privilégié.

www.reseau-idee.be/inforere/

2.2.2. Petit Courrier bruxellois

Cette newsletter mensuelle est spécifique aux enseignants/acteurs ErE bruxellois et comprend près de 2000 lecteurs (une autre newsletter, Courrier d'ErE DD, destinée aux enseignants wallons est réalisée par la DGARNE). Nouvelle maquette depuis 2015. (DoWi)

10 Petits courriers envoyés ayant pour thèmes :

zéro déchet ; eau ; bien-être animal ; Bel Expo ; les sorties scolaires autrement ; travaux d'été ; Faire soi-même ; dehors dans mon quartier ; climat (thème changé à l'occasion de la manif du 2/12) ; jouer durablement.

+ **2 numéros spéciaux** (Festival bubble en mars et matériel scolaire fin mai)

Le pourcentage de lecture du Petit Courrier varie entre 22 et 25%

Nombre d'abonnés **1886** (ne peut excéder 2000 > nettoyage régulier)

2.2.3. Bibliothec'ErE

Bibliothec'ErE est destinée aux bibliothèques et centres de doc. Elle est diffusée 3x/an auprès d'une centaine de bibliothèques et CDocs (bruxellois, et dans une moindre mesure, wallons). Elle vise à favoriser l'accès et la diffusion des outils ErE et à développer des partenariats entre associations et bibliothèques sur l'ErE DD. Les membres sont informés de son existence et peuvent s'y abonner. Reconnue comme outil en Education Permanente. (SHA)

- o 05/03/2018 - Bibliothec'ErE N°11 - mars 2018 - **"Genre"**
- o 02/07/2018 - Bibliothec'ErE N°12 - juin 2018 - **Sélection "Arbres"**
- o 11/2018 - Bibliothec'ErE N°13 - novembre 2018 - **Sélection "Climat"**

Bibliothec'ErE a été envoyée à **119 abonnés-es** : dont 89% de bibliothèques et centres de doc, les autres étant des animateurs, associations...

Le nombre d'abonné-s a cru de 7% (8 nouveaux abonné-es) en 2018.

57% des abonnés sont bruxellois, 41% wallons, et 2% étrangers.

Le taux d'ouverture tourne autour de 40%, ce qui est appréciable pour une newsletter.

Retour : Laurence Duhin laurenceduhin@gmail.com : Merci pour cette newsletter très inspirante pour nos acquisitions. Dommage que ce ne soit que tous les 4 mois mais je comprends tout à fait la charge de travail. Bonne continuation et belle journée !

Lien pour s'abonner: <http://eepurl.com/Rixfj>

> Lien vers les N° parus:

<http://us3.campaign-archive1.com/home/?u=2950afc863d91b67167f3d148&id=0d3e30fcf8>

2.3. Site web " www.reseau-idee.be "

Développement permanent du site www.reseau-idee.be constituant un portail de référence de l'ErE DD en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Statistiques 2018 : **861.315 pages vues** (-2% par rapport à 2017), 331.153 visites (-3%), 57% de taux de rebond (+2%). Taux de consultation relativement stable compte-tenu des imprécisions statistiques de google analytics.

Le travail sur la réalisation du **nouveau site web** a pris du retard.

La rédaction du cahier des charges en vue d'une sous-traitance de la réalisation technique du portail auprès d'un développeur a été rédigée par l'informaticien au premier semestre 2018.

Suite notamment à l'arrêt de travail de l'informaticien, une personne a été engagée pour servir d'intermédiaire entre l'équipe et le développeur.

Un appel d'offres a permis de sélectionner un développeur fin 2018.

En 2019 : Réalisation, en interne, du graphisme et des contenus (arborescence, textes...). Avec aller/retour entre développeur et équipe.

Importation des différents contenus (graphisme, bases de données, textes, multimedia...) dans le nouveau portail, tests et relectures, débogages.

2.4. Banques de données (BD) et répertoire

Les banques de données visent à organiser toute l'information rassemblée au Réseau IDée et à la rendre accessible au public via l'interface du site web reseau-idee.be.

Le travail vise à poursuivre en continu l'alimentation des banques de données, chacune étant gérée par un(e) chargé(e) de mission et l'amélioration de l'interface en collaboration avec l'informaticien.

2.4.1. BD Outils pédagogiques

Répertoire en ligne d'outils pédagogiques en éducation à l'environnement, avec module de recherche (thème, mot-clé, public, approche, support...). Chaque outil fait l'objet d'une fiche de présentation complète: résumé, thème, mots-clés; infos bibliographiques (auteurs, éditeur, nb pages...); évaluation: avis, âge ciblé; infos de diffusion (diffuseurs: vente / prêt / téléch., prix, épuisé) (SHa)

> Nbre d'outils : **4109 fiches publiées** fin 2018.

> Au cours de l'année 2018, **274 nouveaux outils** ont été encodés et publiés, **426 autres fiches** ont été mises à jour et publiées.

Ces nouvelles fiches mettent en particulier l'accent sur les thématiques des derniers et futurs Symbioses préparés (Citoyenneté: genre et écocitoyenneté; Santé; Emotions; Sciences; Arbre...) mais aussi de nombreux thèmes liés aux nouvelles acquisitions du centre de doc.

> Nombre de pages vues : **98.117 (+7%)**

2.4.2. BD Adresses utiles

(SHa)

> Nbre de fiches accessibles : **2.462 adresses publiées** fin 2018, dont 121 fiches de membres du RID. **85 nouvelles fiches adresses** ont été créées et publiées en 2018; **105 autres** fiches ont été mises à jour, dont les fiches de 17 membres.

> Nbre de fiches « enseignement » : 126

> Nombre de pages vues : **89.603 (+7%)**

2.4.3. BD Expériences

(FrBe)

382 fiches : + 3 nouvelles ... Peu d'investissement lié aussi avec l'incertitude du nouveau site internet.

> Nombre de pages vues : **15.257 (+6%)**

2.4.4. BD Agenda des activités

(NaDR - MBo)

> **484 annonces en 2018** - 40 activités encodées par mois (avec des pics à la fin de l'été et au retour du printemps) -

> Nombre de pages vues : **16.581 (-9%)**

Cette base de données offre un panel d'activités d'ErE, le plus souvent sur le territoire de la FWB. On y trouve aussi les événements à portée mondiale ou européenne. Ce service de diffusion/promotion

est de plus en plus sollicité : à la fois par les membres (nette augmentation des demandes) mais aussi par d'autres acteurs comme les centres culturels et les universités qui organisent de plus en plus d'activités sur les enjeux actuels (agriculture - climat - transition). Cet agenda tend aussi à rendre visibles les activités issues de petites et/ou nouvelles structures.

Types d'activités diffusées

Ex. au 1er semestre :

113 colloques - conférences

48 festivals - salons

39 spectacles - expositions

95 stages - ateliers (pour adultes)

48 visites - excursions

* les activités de type "développement personnel", sauf s'ils sont organisés par des membres, ne sont pas encodées.

2.4.5. BD Offres d'emploi

(CeCa)

> **462 offres publiées** en 2018 soit une moyenne de 38 offres par mois. Parmi ces offres citons notamment : 53 offres pour des métiers d'"animateur", 23 "conseillers techniques", 21 postes "administratifs", 5 profils "agent commercial" (valoriser les circuits-courts, start-up entomophagie, ...)

> Nombre de pages vues : **456.716 (-3%)**

Défi : trouver un financement récurrent pour cette activité.

2.4.6. BD Appels-et-concours

(MBo)

Cette base de données relaye : des appels à projets, des appels à participation, des appels à signatures, des concours, des offres de stages dans le non marchand. Elle est alimentée à la fois grâce au "métier de veille" du Réseau IDée (newsletters, veille de certains sites,...) et pour une autre moitié, via des demandes de membres ou de structures qui cherchent une diffusion au sein de notre réseau (recherche de bénévoles, appel à rejoindre une initiative citoyenne...). Nous découvrons souvent de nouveaux acteurs grâce à ce service.

> **97 annonces publiées** en 2018

> Nombre de pages vues : **12.239 (-24%)**

À noter aussi que cette année, une dizaine d'offres de stages dans le non-marchand ont été publiées, et il serait possible que ce type de demandes augmente d'année en année.

Promotion

Certaines annonces sont aussi publiées sur FB.

Cet été, nous avons évalué au hasard une publication : l'appel aux bénévoles pour La Petite Foire agricole a permis le recrutement de 6 personnes !

2.4.7. BD des stages été

Base de données permanente en ligne référençant près de 500 stages organisés par une 50aine d'organismes, toute l'année (nouveau depuis 2015) avec une promotion particulière pour les stages d'été et une large communication.

Encodage par les organismes eux-mêmes.

> **482 stages** publiés en 2018 par 70 organismes différents - dont 33 membres effectifs
> Nombre de pages vues: **18.172 (-8%)**

Promotion:

Outre un communiqué de presse envoyé par mail, et notre partenariat avec La ligue des Familles / Le Ligueur, nous avons utilisé Facebook pour faire connaître l'inventaire à un large public. Pour la première fois, nous avons testé la publicité payante. Nous avons touché 4500 personnes/544 clics de façon organique (sans pub) + 10500 personnes/329 clics avec la pub (20 euros) = 15.500 personnes/888 clics au total. Nous avons ciblé des bruxellois et wallons de 30-50 ans, intéressés par l'éducation, la parentalité, les stages ou les enfants, ET par l'environnement, l'écologie, la durabilité.

Nous devons encore évaluer la pertinence (communicationnelle, financière et éthique) de rééditer l'expérience, ou pas.

<http://www.reseau-idee.be/stages/>

2.4.8. BD et Répertoire des Formations

Répertoire papier publié en août et téléchargeable, ainsi qu'une base de données mise à jour toute l'année en ligne (depuis 2014) de plus de 200 formations (courtes et longues) en éducation à l'environnement et à la nature, à l'environnement... (HeCo)

Défi : amélioration du module de la BD en ligne (notamment dans le cadre de la refonte du site reseau-idee), qui pourrait déboucher sur l'encodage par les organismes de formation et la suppression de la version papier. Cette réflexion se poursuit en lien avec la refonte de notre site internet.

La **version « papier »** téléchargeable en PDF a été mise en ligne le 7 août 2018 (envoi du communiqué de presse le 23 août 2018). Elle regroupe **plus de 200 formations**.

Commentaires :

Le répertoire rassemble des formations en lien direct avec l'éducation à l'environnement ou l'environnement. En ligne, la base de données présente également des formations d'autres secteurs mais pouvant être utiles et/ou enrichissantes pour notre secteur (ex : méthodes pédagogiques, gestion d'équipe, questions liées au genre, gestion de projets et accompagnement => dans la suite de la réflexion et l'enquête sur les besoins en formation des animateur-trice-s à Bruxelles (fin 2018/2019)

Chiffres (année) :

> L'ensemble des **formations** encodées sur l'année 2018 totalisent **37.041 vues (-17%)**
> A cela s'ajoute **3798 téléchargements** du répertoire pdf 2017-18 (sur 8,5 mois), et **2908 téléch.** du répertoire 2018-19 (sur 3,5 mois). Cela représente une diminution de 4% de téléchargements par rapport à l'année précédente.

www.reseau-idee.be/formations/

2.4.9. Banques de données internes

Mise à jour permanente des fichiers de coordonnées des écoles bruxelloises, wallonnes et écoles normales ; notamment pour l'envoi de Symbioses.

La BDD des écoles bruxelloises compte actuellement **586 écoles** (les nouvelles écoles secondaires ont été ajoutées), **1576 contacts d'enseignant-e-s** et **2094 projets encodés**. En 2017, **135** fiches d'informations d'écoles ont été ajoutées ou modifiées et **91** fiches d'infos profs. L'usage de la BD est trop dépendant de l'informaticien. Celui-ci a été longtemps absent en 2018. Pas de données actualisées. L'évolution de la BD est d'autant plus un défi !
Autres BD internes : listing Symbioses - fichier écoles en RW > corrections d'adresses d'écoles

2.5. Mondequibouge

*Le webzine Mondequibouge.be met sur le devant de la scène ces éducateurs, ces citoyens actifs, ces collectivités et organismes qui « se bougent » pour mettre en place des initiatives de changements vers plus de justice sociale, de solidarité, d'écologie. Il est co-alimenté par un système de partenariat avec différents acteurs de la sensibilisation et de l'éducation à l'environnement, à la justice sociale, aux solidarités Nord/Sud, à la santé, aux droits humains... soit **19 partenaires***

La (récente) non reconnaissance de Mondequibouge comme outil d'Education permanente pour le programme d'activités 2016-2020 (alors qu'il était reconnu dans les précédents programmes) remet en question l'investissement dans ce webzine. La question a été discutée en interne début 2018. Parmi les constats qui nous sont apparus :

- en regard des nombreux sites (entre autres des nouveaux médias proches des sujets abordés sur Mondequibouge) et de l'infobésité, ce webzine n'a plus de plus-value et est, par conséquent, de moins en moins visité
- une perte de sens autour du projet Mondequibouge tel qu'il est aujourd'hui (à savoir une simple republication d'articles, faute de temps et de moyens en interne)
- néanmoins, le webzine Mondequibouge permet d'ouvrir l'ErE à d'autres secteurs, d'entretenir des partenariats avec d'autres acteurs que les habituels ErE, d'avoir un autre support (et plus « engagé ») à disposition. Il nous apparaît donc qu'**une démarche similaire, plus ouverte et plus engagée que les autres supports du Réseau IDée, doit donc perdurer.**

Les décisions prises en interne sont les suivantes :

- jusqu'à la création des nouveaux site du Réseau IDée et Symbioses :
 - 1/ poursuivre tel qu'actuellement (à savoir mise en ligne d'article de partenaires tous les 15 jours + qq articles « maison » quand c'est possible ou issus de Symbioses)
 - 2/ renforcer la promotion (via FB, Infor'ErE et autres supports RID)
- après la création des nouveaux sites (Réseau IDée et Symbioses):
 - 1/ prévoir un espace « **revue de presse** » des membres
 - 2/ investir le **futur site Symbioses** : y publier les versions longues d'articles de Symbioses et aussi des articles ponctuels hors dossier
 - 3/ créer une **rubrique de type « Regards croisés »** (sur site Réseau IDée ou site Symbioses : à définir) permettant de confronter l'ErE à d'autres secteurs, d'autres acteurs... Occurrence : a priori, tous les 2 mois (à définir ultérieurement).

4/ de temps en temps proposer des articles à **d'autres magazines** pour faire connaître le secteur de l'ErE ailleurs

Sur l'année 2018 :

- **35 articles** ont été publiés sur Mondequibouge.be : **9 écrits spécifiquement** pour Mondequibouge, **6 versions longues d'articles** issus de Symbioses, et **20** republications de revues ou magazines de partenaires ;
- **9 ouvrages ou outils pédagogiques** ont également été renseignés dans la rubrique *Bibliothèque* ;
- **17** commentaires ont été publiés sur le site. Le nombre de commentaires sur Mondequibouge.be est en chute libre. Il était 10 fois plus élevé il y a 10 ans (169 sur l'année 2008). L'explication est certainement à aller chercher du côté de l'avènement des réseaux sociaux. Et à corréliser avec la diminution du nombre de visites sur notre webzine.

Statistiques:

> **30.873 utilisateurs en 2018**, donc une moyenne de 2572 visites par mois.

A noter qu'il y a eu 2 pics de fréquentation, soudains et très importants (passage d'une moyenne de 70 visites par jour à près de 500 visites sur une journée). Ce pour deux articles (rédigés en interne) qui ont été beaucoup relayés via les réseaux sociaux :

"La thérapie, c'est l'action" (interview d'Olivier de Schutter), 19/11/2018

"Racisme paradoxal : entre méconnaissance et mépris dans les milieux racistes", 27/11/2018

Nos 19 partenaires :

L'**Agence Alter** et son média d'analyse des problématiques sociales *Alter Échos*

Autre Terre asbl (du groupe Terre) et son journal trimestriel *Terre* – Entreprendre autrement au Nord et au Sud

ACRF – Femmes en milieu rural asbl et sa revue *Plein-Soleil*

ChanGements pour l'Egalité (CGé), mouvement sociopédagogique, et son périodique *TRACeS de changements*

Commission Justice & Paix et ses analyses

écoconso, sa newsletter *L'Art d'éco...consommer* et ses conseils pour des comportements de consommation plus respectueux de l'environnement et de la santé

Eco-Vie asbl et sa revue bimestrielle *Eco-Vie*

Entraide et Fraternité et les textes (analyses, études) de *Vivre Ensemble Education*

Equipes populaires et son bimestriel *Contrastes*

Iles de Paix et son magazine trimestriel *Transitions*

Imagine demain le monde, magazine d'écologie, des rapports Nord-Sud et de société

Inter-Environnement Bruxelles (IEB) et son périodique *Bruxelles en mouvements*

ITECO (Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale) et sa revue trimestrielle *Antipodes*

Le GRAIN et ses analyses en matière de pédagogie sociale

La **Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités** (MRES – France) et son journal d'expression des associations *Le 23*

Nature & Progrès Belgique et sa revue *Valériane*

Oxfam solidarité et son magazine trimestriel *Globo*

L'ONG **Quinoa** et ses news d'éducation au développement sur son site web www.quinoa.be

Le **Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne** (REEB – France) et sa revue semestrielle *Polypode*

Ainsi que les articles de *Symbioses*, magazine de l'éducation à l'environnement du Réseau IDée.

<http://www.mondequibouge.be>

2.6. Page Facebook et twitter

Depuis 2013, développement d'une page facebook et d'un compte Twitter ainsi que LinkedIn. Actualisation permanente avec des productions du RIDée et de ses membres, ainsi que le repérage d'actus / d'outils interpellant, ludiques, didactiques...

Nous publions en moyenne 5 « posts » sur **Facebook** par semaine : articles sur l'ErE, activités, appel à projets, réflexion...

> Au 31 décembre 2018, nous étions suivis par **5636 abonnés (+30%)**.

Portée moyenne de chaque publication sur cette période: 1227 personnes (890 au premier semestre, du au changement d'algorithme de Facebook visant à pénaliser les "pages officielles"). Chaque publication génère en moyenne 17 réactions (like) et 7 partages (+40%).

Notons que nous avons fait la promotion payante (20 euros) de l'inventaire des stages, ce qui a permis d'atteindre 10.000 personnes en plus et a généré 329 clics vers l'inventaire des stages.

2.7. Communication

Lien vers folder : <https://www.reseau-idee.be/presentation/folder-2017.pdf>

Revue de presse³

Le Réseau IDée sur Vivacité

Retrouvez les bons plans ErE du Réseau IDée sur les ondes de Vivacité Namur-BW-Luxembourg, **un lundi sur deux vers 14h45** (en alternance avec écoconso, suite à notre proposition), dans l'émission « Aller-Retour » de Terry Lemmens. Projets associatifs et citoyens, activités solidaires et écologiques: de quoi se régaler et donner l'envie d'agir ! A revoir sur <https://www.rtbf.be/auvio/recherche?q=reseau+idee>

Soit 19 interventions avec DoWi ou Cdu :

21/01: formations en ErE ;

5/02: Agenda 21 scolaire(COREN);

19/02: projets écologiques dans les centres de demandeurs d'asile (Symbioses "migration")

5/03: Symbioses "genre" et la marche des femmes;

19/3 : pourquoi créer un potager;

9/04: stages d'été ;

23/4: le rôle des grands-parents dans l'ErE;

7/05: à l'agenda, 4 activités d'ErE: ateliers du jardin animé et de scraboutcha vert, bande son du printemps avec le CRIE FSM, observation de faucon

21/05: balade castor avec Rivéo (symbioses écocitoyenneté)

11/6: L'écocitoyenneté ;

25/6: L'importance du dehors

27/08: inventaire des formations en ErE

10/09: festival du jeu nature et fête des possibles

24/09: pollution de l'air près des écoles

³ Revue de presse disponible sur demande (pas d'analyse pour 2018)

8/10: la photo pour découvrir la nature
22/10: 1001 idées pour ma commune
5/11: des bons plans pour les écoles
19/11: un stage d'abandon nocturne
3/12: des initiatives pour le climat

Communiqués de presse :

Symbioses : 26/2 - 4/6 - 31/08 - 22/11

Répertoire stages d'été : 10/4

CP Répertoire des Formations 2018-2019 : 23/8

Pistes pédagogiques pour aborder les changements climatiques : 6/12

Voeux

Envoi à 15.122 adresses mails

III. STIMULER LA REFLEXION

3.1. Interventions et expertises

3.1.1. Jurys et expertise

L'expertise concerne la participation à des jurys (écoles et éducation permanente), audits (Agenda 21), à des comités (Médiathèque, Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de Coopération), à des groupes de réflexion, à l'analyse (ex. inscriptions appel à projets en RB)... Une centaine par an en W et en RB.

Jurys / expertise RW

- Jury des **éco-conseillers** de la P27 (FrBe, 15/5)
- Membre du jury lors du **Forum des écoles DD** de l'asbl COREN (FrB, ½)
- Jury **"Ose le vert"** Wallonie: lecture d'une vingtaine de dossiers + présence à la conférence de presse annonçant la publication à laquelle nous avons participé
- **APAQ-W** a sollicité notre aide pour l'élaboration d'un appel à projets "circuit court" destiné aux écoles primaires. (FrB 15/3)
- La Région wallonne a sollicité notre présence pour la phase d'évaluation de la plateforme E-learning **"Drôle de planète"**. (FrB ½)
- Jury Ecoles Wallonie*Demain. Examen de **78 dossiers** de candidatures d'écoles et mise en relations avec les candidatures de 22 associations (Jv, journée du 19/11 + prélecture, Namur)
- Test et évaluation de l'animation **"Décibelle et Grosbocan"** avec l'asbl Empreintes (FrB 18/07)
- **Audit** du Collège d'Erpent dans le cadre de l'**Agenda21** scolaire de Coren (15/10 FrB)
- Focus groupe sur les stratégies et outils de sensibilisation des jeunes aux ODD, organisée par le **SPW DD** (16/11, CDu)
- Participation à une table ronde, organisée par un **GT de stagiaires à l'IEC**, sur la thématique de la participation (FrB 27/12)

Jurys / expertise RB

- Jury au **Festival Bubble** (24/4) (DoWi) : visiter tous les stands d'écoles (écouter, valoriser, encourager, féliciter), regarder les différents spectacles, délibérer avec le jury, participer à la proclamation et féliciter les gagnants et toutes les écoles participantes
- **La culture a de la classe** - axe Sciences et créativité - Cocof (Jv >sciences, 12/6, ½ jr). Une 12aine de projets d'écoles en région bruxelloise (quelques heures de lecture) - plusieurs sont en lien avec l'ErE
Evaluation : intérêt de la composition du jury comprenant à la fois des membres de l'Inspection de l'enseignement et de la culture et quelques personnes oeuvrant en sciences et arts/créativité - Cependant, la participation doit être examinée au regard de la pression du travail.
- Jury appel à **projets Bruxelles-Environnement** (26/6)(DoWi) 16 projets à lire et rechercher les informations sur les écoles. L'intérêt est toujours d'être au courant de l'actualité des écoles à Bruxelles.
- Jury **"Ose le vert"** Blxs **Lecture de 8 dossiers de candidatures, intérêt de participer à ce genre de jury pour le regard complémentaire que l'on peut apporter (différent de celui de BE ou de GoodPlanet qui porte le projet) et pour enrichir notre travail. 25/06 (HeCo)**
- Jury à l'**Institut Roger Guibert** – Ceria (27/6)(DoWi)
Un projet. Lecture du dossier et participation au jury avec Françoise Hendrix et deux autres enseignants. Intérêt de garder le contact avec l'école, pour la promotion du RI et de l'ErE auprès des élèves.
- **Jury Eco-School** le 23/10 + remise des drapeaux (DoWi)
En dehors de cette journée, visite et accompagnement des écoles, délibération en jury, présence à la cérémonie de distribution des drapeaux avec la ministre.
- Jury **éco-conseillers en formation en alternance** (FrB 20/09)
- voir Comité scientifique et pédagogique de l'Accord de coop. (DoWi)

Relations internationales

- Evaluation de deux articles pour la **revue Regards-Recherches-Réflexions**, Volume 15 / "L'éducation à l'environnement au sein des aires protégées et des musées" (Juillet, Jv)

3.1.2. Contribution à des articles et groupes de réflexion

Le Réseau IDée rédige ou collabore à la rédaction d'articles, d'ouvrages de réflexion et d'analyses en ErE DD (pédagogique : voir 1.1.6. et 2.1.5.).

- **Groupe de réflexion "cheminer à travers l'effondrement"**
- Participation (CDu) à un groupe de réflexion intersectoriel (associations de divers secteurs, académiques, citoyens engagés) intitulé "cheminer à travers l'effondrement". Initié par Mycélium, Associations 21 et Rencontre des Continents. Questions abordées: de quoi parle-t-on quand on dit "effondrement"? Comment la question de l'effondrement est-elle abordée ou au contraire évitée dans nos organisations? Comment l'intègre-t-on ou pas dans nos actions? Que pouvons-nous apprendre plus généralement sur la capacité des organisations (associations, entreprises,...) à faire face à ces questions?
Réunions d'une demi-journée, les 8/2, 15/3, 36/4.
Ces réunions ont également permis d'alimenter notre réflexion sur la thématique de la transition, thème des prochaines Rencontres de l'ErE
- Participation à une interview par **Carrefour et Cultures** pour une recherche sur l'importance des **médias alternatifs** (11/09, CDu)
- Participation à un groupe de réflexion mené par **IEW et le SPW sur l'éducation à la biodiversité**. L'objectif est de tenter de dégager des priorités à différents niveaux (gestion, politique, éducation...) pour protéger la biodiversité. (FrB 11/12)

- **Rédaction d'un article** : sur l'ErE en Belgique et ses rapports aux ODD et à la Transition, pour la revue française annuelle Plumes d'Orfée (décembre, Cdu et KaM, à paraître en 2019)(CDu)

3.2. Recherches - enquêtes

Organisation de temps de réflexion (Colloque et journées d'étude) et de recherches et analyses (enquêtes, analyses, réflexion prospective).

3.2.1. Recherche EDD et ErE

*La réalisation d'une **recherche sur ErE et EDD** a été menée en 2017/2018 grâce à l'engagement de la nouvelle chargée de mission « recherche » en vue de clarifier le positionnement du RIDée envers le concept de DD / EDD (voir aussi 5.1.4) et de contribuer à préciser les conceptions d'éducation couvertes respectivement par la stratégie ErE et par la stratégie wallonne de DD.*

Objectifs du processus

Toutes les associations membres du secteur :

- comprennent ce qu'est l'ErE et le DD dans leurs différentes dimensions (aussi politiques - en lien avec les stratégies wallonnes - et économiques) > compréhension
- s'en inspirent pour questionner leurs pratiques et leurs discours > intégration
- décident collectivement de l'appellation donnée au secteur (ErE, ErE DD, ou autre), selon les différents contextes (mémoire, article Symbioses, communication presse...)

Un processus sur 2017 / 2018 et à poursuivre en 2019.

En 2017/2018 : une recherche et une enquête qualitative

12/2017 : journée de débat formatif à Namur

Mai - juin 2018 : moment de convergence et de positionnement des membres du réseau IDée lors de l'AG : <https://www.reseau-idee.be/ag/2018/EDD-positionnement-2018.pdf>

2019 : publications de l'étude et de la check-list balisant l'EDD.

Interview : 19 février, de 10h-12h entretien avec Jo Vancauwenberge à Mundo Bruxelles (KaMe)

Participation séminaire sur les 25 années du DD organisé par le CEDD à Mundo Namur - 4 orateurs : Arnaud Zacharie, Jean Pascal Van Ypersele, Edwin Zaccari et Nadine Gouzée (16/4, KaM)

3.2.2. Réflexion autour du Genre

Le travail réalisé autour du n°117 de Symbioses « L'ErE fait de son genre » (2018) a permis d'amorcer une importante réflexion en interne autour de cette question, en passant notamment par un important travail de réseautage avec des associations actives sur le terrain de l'approche genre. Des actions concrètes ont également été mises en place en interne autour de cette thématique et de cette approche.

Épinglons quelques-unes de ces étapes :

- **Rencontres avec différentes expertes** issues d'associations actives dans le secteur genre (Monde selon les femmes, Amazone asbl, Université des femmes, CEMEA...).

- **Réalisation en interne d'une analyse genrée** du contenu du magazine Symbioses.

S'appuyant sur de nombreuses ressources existantes, ce travail a abouti à la création de notre propre grille d'analyse « genrée » et à des points d'attention concernant nos pratiques.

- **Consignes d'écriture inclusive** : réalisation d'un document venant compléter la charte rédactionnelle de Symbioses et reprenant toutes les consignes d'écriture inclusive à mettre en œuvre pour notre magazine (une nouveauté!). L'ensemble de l'équipe peut se baser sur ce document lors de la rédaction d'autres documents et publications, sur différents supports communicationnels. Depuis 2018, nous essayons de recourir à l'écriture inclusive dans la plupart de nos communications.

- **Augmentation du nombre d'outils faisant le lien entre ErE et approche genre**. En 2018, nous avons enrichi notre centre de documentation et notre base de données de 72 nouveaux ouvrages sur l'approche genre et faisant le lien avec l'éducation à l'environnement (nous n'en possédions que 14 auparavant).

3.2.3. Enquête sur les formations auprès d'associations bruxelloises d'ErE

(KaM, HeC)

Objectifs :

- Sonder l'état et les besoins en formation auprès des associations d'ErE

Démarches

- Planning : octobre (envoi des questionnaires), novembre (réception), décembre 2018 et janvier 2019 (interprétation et rédaction).
- Enquête auprès de 30 structures (27 asbl) travaillant avec les écoles en RB (à toutes les personnes concernées dans les équipes) soit 129 questionnaires envoyés (questionnaire en ligne).
- 60 réponses reçues (dont 4 trop tardivement) > 56 réponses traitées.
- Prolonger l'analyse des résultats par des interviews > le focus groupe n'a pas pu être organisé faute de participants.

Quelques éléments de synthèse

- 2/3 femmes – haut niveau d'études - taux de formation en environnement (64%), en pédagogie (50%) et en ErE (50%).
- 3 missions principales : animer les élèves (66%), accompagner des projets d'ErE de l'école (54%) et former les enseignant-e-s (29%)
- Une majorité des répondants disent continuer à se former (73,2%) (lectures, Rencontres...)
- Besoins exprimés en matière de formation :
 - « école » : contextes scolaires (dont le quotidien) – Pacte d'Excellence / réforme en cours – référentiels
 - « accompagnement » : distinguer d'une part, une approche globale « poser cadre de l'accompagnement » (qui pourrait se traduire par de la théorie et plus échanges de pratiques entre pairs - VAE) et d'autre part, une dimension « technique » (animation de réunion d'adultes - CNV – gestion de conflit, ...)

Suites à donner

- Envoyer les résultats aux répondants
- Finaliser l'étude
- Répertoire des formations : adaptation de certaines rubriques pour mieux répondre aux demandes (ex : méthodes pédagogiques, gestion d'équipe, questions liées au genre, gestion de projets et accompagnement)
- A mettre en projet : concevoir et organiser des formations pour amplifier l'accompagnement d'écoles en région bruxelloise.

IV. RESEAUTER

Par cette mission le RIDée vise à initier et dynamiser les échanges de pratiques et de réflexions ainsi qu'à favoriser les collaborations et la coordination entre les acteurs de l'ErE (au sens large) et avec d'autres secteurs éducatifs en FWB et ailleurs.

4.1. Préparation des Rencontres de l'ErE 2019 (Wallonie)

Les Rencontres de l'ErE (Education relative à l'Environnement) sont l'occasion d'échanger sur leurs pratiques, de mieux se connaître, de réfléchir à une problématique liée à l'ErE et de construire des pistes d'action innovante. Elles s'organisent de l'ordre de une fois tous les deux ans, sur plusieurs journées, en résidentiel préférentiellement. Elles alternent avec des temps de réflexion.

(13) 14 - 15 mars 2019 à Liège, durant lesquelles nous aborderons la thématique « La place de l'éducation dans la transition » (thème provisoire), tout en laissant davantage de place à la dynamique de réseautage avec du partage d'actualités et de savoir faire entre les participant.e.s.

5 Partenaires : Empreintes/CRIE de Namur - Nature Attitude/CRIE d'Anlier - Education-Environnement/CRIE Liège - RCR (Réseau des Consommateurs Responsables) - Institut Eco Conseil et Institut d'Eco-Pédagogie ; ainsi que La Cité s'Invente comme "collaborateur".

Intention : Le thème de la "transition" répond à une attente de notre secteur : en effet, ce thème a été largement suggéré lors d'un sondage effectué auprès des membres et des participants aux dernières Rencontres (2016, sur le thème du dehors) : <https://docs.google.com/forms/d/10Uf6VdsE1pggOla0JCRrRC5bONKNp5OLu6amVWzuixQ/edit#responses>

- Hasard des calendriers, au mois de mars 2019 se tiendront également "Transition Now", une dynamique de convergence d'une dizaine d'événements et d'associations autour de la transition. Le Réseau IDée a donc décidé de déplacer les Renc., initialement prévues au mois de février, pour soutenir la dynamique de ces Assises de la Transition/Transition Now, coordonnée par le Réseau Transition, auxquelles nous participons par ailleurs (groupe de pilotage). Outre par les Rencontres de l'ErE, le Réseau IDée a aussi alimenté la dynamique en proposant au CRIE de Liège d'organiser la soirée de lancement, le mercredi 13 mars au soir, dans le cadre des 20 ans du décret CRIE.

Réunions - rencontres

Réunions partenaires : n°1 le 31/8, Namur - n°2 le 9/10, Namur (n°3 en 2019)
Rencontre Emeline De Bouver (CDU, Jv, 16/11, Namur)
Visionnement spectacle "A nos choix" (Jv, 30/11, Nivelles)
Réunions internes : 29/03 - 28/05 - 5/06 - 23/08 - 13/12 - 17/12

www.reseau-idee.be/rencontres/2019

4.2. Journées d'échanges bruxelloises

Journée bilingue d'échanges et de réflexion organisée chaque année en région bruxelloise autour d'une problématique d'ErE à destination des associations d'ErE et autres organisations concernées par la thématique.

Perspective : la formule a été examinée en 2018 en vue d'un renouvellement de cette journée. Vu l'organisation de la Journée associative Accord de Coopération à la même époque et la journée Bénélux, fin d'année, il a été jugé plus judicieux de passer une année... qui serait d'autant plus mise à profit pour réfléchir à la formule de cette journée.

Cette réflexion s'oriente vers une formule plus formative pour les animateurs et animatrices sans plus les solliciter pour qu'ils-elles prennent en charge une animation mais bien qu'ils puissent se "laisser porter" lors de cette journée. A creuser.

4.3. Outils numériques et ErE : dangers et opportunités pour l'ErE, mardi 20 février 2018, Bruxelles

*Cette journée organisée dans le cadre de la **Journée associative de l'Accord de coopération**, était axée sur l'usage des TICs en ErE. Le RIDée en était le coordonnateur via un soutien de la région bruxelloise. Initialement prévue en novembre 2017, elle a été reportée le **Ma 20 février 2018** suite à un conflit de date avec les Journées Bénélux.*

Partenaires

Avec le soutien de Bruxelles Environnement et la collaboration de la Cellule Sensibilisation à l'Environnement du Service public Wallon, ainsi que Digital Wallonia et les associations CRIE de Mouscron, Natagora, Point Culture.

Préparation

2 Réunions des partenaires en 2017

Nbreux contacts et rencontres avec les intervenants en (novembre) décembre – janvier (février) principalement.

Objectif

Cette journée vise à aider les éducateurs.trices à l'environnement à se positionner face à l'usage - ou non - des outils numériques dans leurs pratiques. La journée proposera ainsi la découverte d'une palette d'outils numériques potentiellement utiles en ErE, l'apport d'informations et de réflexions en vue d'alimenter le débat, ainsi que des exemples de pratiques en ErE utilisant des outils numériques. Elle permettra de dégager les potentialités et les limites de l'usage des outils numériques en ErE et soulève nécessairement des questions éthiques, environnementales et pédagogiques.

Trois questions :

- Qu'apportent et n'apportent pas les outils numériques aux activités d'ErE ?
- Quelle posture de l'animateur.trice ErE face à l'usage, ou non, d'outils numériques ?
- Quels impacts des outils numériques sur l'environnement & la société, et sur les apprentissages ?

Au programme

2 conférences

- "Eduquer durablement avec le numérique : enjeux, défis et opportunités", Nicolas Roland, chercheur en sciences de l'Education, Responsable DSEA/ULB Podcast

- « Réduire l'impact du numérique », avec Jonas Moerman, conseiller énergie à écoconso.

Dix ateliers de découverte d'outils TIC

Géocaching, géolocalisation, serious game, réalité augmentée, cartographie participative, outils collaboratifs, tutoriels vidéos, QRcode, applications, tableau interactif, identification...
De quoi s'agit-il ? Qu'est ce que cela peut apporter à nos pratiques d'ErE ? Ou pas...

Dix ateliers sur des expériences ErE et TIC

Jeux vidéos et ErE, BEL-EXPO, CartoParty, Mov'in the City, My2050, Xperibird,... Ces expériences pédagogiques d'ErE utilisent des outils numériques. Outre la découverte de ces dernières, une consigne était d'identifier des "avantages" et des "inconvenients" liés à l'usage de ces technologies

Evaluation

- Nbre de participants (y compris intervenants et organisateurs) : annoncés : 85 - Présents : 78
- De manière générale, l'évaluation est bonne à très bonne. Au terme de la journée, il semble que les positions ont évolué et qu'une part des participants ont une appréhension moins négative et hésitante de l'usage des numériques en ErE et songent à les utiliser davantage (mais avec discernement ;-)).
D'après les échos reçus, les ateliers « pratiques » (matin) ont eu bcp de succès !

Traces détaillées sur : www.reseau-idee.be/numerique/

4.4. Participation à des dynamiques associatives liées à l'ErE

Participation aux groupes suivants : Associations 21 - Groupe Tous dehors - RWADE - ErE et ED - Réseau acteurs énergie – réseau ErE namurois ...

Malgré l'intérêt que représente ces lieux d'échanges et de réseautage, quelques participations sont évaluées suite à la difficulté d'investir régulièrement dans la durée ces lieux (ex. RWADE – voir à cet effet la collaboration avec des membres qui y sont présents).

- **Réseau ErE Namurois**, à l'initiative d'Empreintes (FrB 8/2)
- **Associations 21** : AG le 21/11, réunion prépa du forum académiques-associations, le 17/10 (CDu)
- participation à la journée « **Printemps de l'énergie** » (14/6 FrB)
- **Groupe Tous Dehors** : réunion générale le 13/2 et le 7/11 (DoWi)
- Participation à la **semaine du dehors** organisée par le GT les 16/10 (conférence Sarah Wauquier - DoWi) et 18 /10 « Journée Respirer/Grandir » à Molenbeek (DoWi et HeCo).
- Groupe de pilotage des **Rencontres Transition Now** initiée par le Réseau Transition, et auxquelles le RID s'associe. Réunion de travail les 4/5, 25/05, 25/06, 6/11, 6/12 (CDu/MBo) et soirée de lancement : 24/10 (CDu)

4.6. Interactions avec d'autres secteurs

Liens et collaborations avec d'autres réseaux éducatifs (Education au Développement, Promotion Santé, Jeunesse, Education populaire, Genre)

4.6.1. Promotion de la santé

- Réunion avec **Question Santé**, pour échanger sur les défis de la communication pour nos deux secteurs (25/10, CDu)

4.6.2. Education citoyenneté mondiale (ECMS)

- Participation au CA et AG d'**ITECO** (Cdu) : AG le 27/02/2018, CA le 6/09.
ITECO est un organisme de formation en éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire (ECMS) et en interculturel.
La participation au CA nous apporte :
une réflexion sur l'évolution du secteur ECMS, tant en termes d'enjeux/méthodo partagés que pour sa relation aux pouvoirs publics (afin d'anticiper d'éventuelles évolutions en ErE, notamment en termes d'évaluation, rationalisation, bureaucratisation du non-marchand). Il nous semble important de garder un pied dans ce secteur, via ITECO ou ailleurs ; une réflexion sur le fonctionnement en auto-gestion / sociocratie de l'équipe d'ITECO (équivalente en taille au Réseau IDée) ; des soutiens et conseils éventuels et ponctuels, comme l'intervention de Chafik Allal à la journée sur l'EDD (en dernière minute suite à l'empêchement de l'ONG Quinoa)

4.6.3. Jeunesse

- un contact a été établi avec la Communauté française, direction jeunesse/formation pour envisager de rentrer une proposition de formation à destination des coordinateurs et animateurs.trices en Maison de Jeunes. Une suite (non confirmée) sera peut-être portée par certains de nos membres (Empreintes, IEP, ...) (FrB 21/2)
Fin de notre mandat "d'expert environnement" à la **CCMCJ** (FrB) > une nouvelle demande de la Ministre pour y être expert est arrivée au Rldée (courrier 20/8/2018) mais nous n'avons malheureusement pas pu donner une suite favorable vu l'investissement que cela demande idéalement et l'absence de moyens dédiés.
Echanges avec le **Conseil de la Jeunesse** autour de la consultation des parties prenantes pour le futur Plan Fédéral (en lien avec les objectifs ODD)(Jv)

4.6.4. Claim the Climat

- Malgré que le Réseau IDée ait quitté la Coalition Climat il y a quelques années (), il a été invité aux réunions pour préparer la mobilisation du 2 décembre, et participer ainsi à la promotion de cette manifestation auprès du secteur ErE et des écoles. Dans nos différents supports et notamment "Le petit courrier" de novembre qui a ainsi changé de thématique en vue de promouvoir et outiller les enseignants bruxellois sur le climat en perspective de la manifestation, ainsi qu'une demande pour une annonce dans le Courrier ErE à destination des enseignants wallons. (11/10, 13/11, Jv, BxIs)

4.7. Relations internationales

Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et au regard des coûts financier et environnemental.

- Présentation du RID et de l'ErE en Wallonie et à Bruxelles à une **délégation algérienne** invitée par l'IEC (27/04)(CDu)
- Intervention (**conférence sur les liens entre ErE, EDD et l'ECMS**) lors des rencontres « ODD : les nouveaux enjeux d'éducation pour les acteurs de nos territoires », les 9 et 10 octobre 2018, à Châtelleraut en France, dans le cadre des Assises françaises de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable. (CDu)

4.7.1. Journées Benelux, les 22-23 novembre à Bruxelles

(FrB, DoW)

Cette année, à la demande de Bruxelles Environnement, le Réseau IDée a été en charge de l'organisation des journées Benelux/Bruxelles, « **Apprendre à vivre en ville dans les limites de notre planète** » les 22 et 23 novembre 2018, à Bruxelles. Une occasion d'échanges entre la centaine d'acteurs/trices de l'éducation à l'environnement issus de Belgique, du Luxembourg et des Pays-Bas, et de clôturer une trilogie de Rencontres sur les enjeux climatiques.

Deux focus ont été particulièrement développés lors de ces journées :

- Les enjeux futurs de la ville et la place de l'éducation
- Les 6 clés de l'éducation à la complexité, développées lors des deux précédentes éditions des journées Benelux, ont donné naissance à un outil pédagogique réalisé par le Réseau IDée.

Au programme

La soirée du 22 novembre s'est articulée autour d'un cycle de 3 conférences :

- Eric Corijn (Philosophe et sociologue, directeur de la Brussels Academy...) - « **Est ce que la ville peut sauver le monde ?** »
- Benoît Galand (Docteur en psychologie et Professeur en sciences de l'éducation à l'UCLouvain) - « **Quelle(s) éducation(s) pour des villes en transition ?** »
- Lucie Sauvé (en vision conférence) (Professeure titulaire au Département de didactique de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Directrice du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté – Centr'ErE) « **Dans ce monde en mutation, en transition, quels défis futurs pour l'ErE ?** »

La journée du 23 novembre s'organisait en deux temps principaux :

En matinée:

- **Explore the city 2.0** : en étroite collaboration avec l'asbl COREN, nous avons proposé un parcours pédestre à proximité de Tours&Taxis avec comme guide, une application numérique.

Par petit groupe, ce parcours proposait d'aller à la rencontre de divers acteurs-trices des milieux économiques, sociaux et/ou environnementaux qui cherchent à questionner et (ré)inventer la ville de demain. Ces rencontres avaient pour objectifs d'enrichir notre réflexion et de croiser les regards sur un avenir de la ville qui s'annonce des plus ...complexe.

En plus de rendre les groupes autonomes, l'application a permis de compléter la proposition avec des moments ludiques, insolites et constructifs.

L'après midi:

- Découverte de l'exposition interactive "Bel-expo" avec le nouvel outil pédagogique "Complexi'clés" comme support.

Préparation

Réunions : FrB 19/2, 14/5, 17/7, 30/08, 11/10,

Evaluation

De manière générale, les participant-e-s ont été satisfait-e-s du déroulement et du programme des journées Benelux Bruxelles.

Le cycle des trois conférences a largement été apprécié par l'ensemble. Mais il est intéressant de noter que pour les flamands et les hollandais, Eric Corijn a répondu aux attentes, tandis que Benoît Galand a particulièrement fait mouche du côté des belges francophones et des luxembourgeois. Pour la seconde journée, la matinée a plus marqué les esprits tant par sa proposition de sortir pour aller à la rencontre d'acteurs et actrices de terrain, que par l'application qui permettait de guider les groupes. Les avis sont plus mitigés pour la proposition de l'après-midi où il est évalué que pour avoir

plus de clarté dans notre proposition, nous aurions dû séparer l'approche de l'outil Complexi'clés de la découverte Bel-expo.

On se doit de soulever la difficulté rencontrée de mobiliser un plus grand nombre de participant-e-s et de personnes pour venir témoigner de leur expérience. Beaucoup de temps consacré à l'organisation de l'événement pour une bonne centaine de participant-e-s sur les deux journées. On peut estimer que l'organisation complète de ces journées représente ½ à ¾ temps sur 6 mois pour l'élaboration et coordination, et ajouter +/- 380h de travail pour différents travailleurs du Réseau IDée (graphisme, catering, gestion budget et inscriptions).

Les traces sont disponibles sur

<https://www.reseau-idee.be/benelux-2018/fr/traces>

Bénélux 2019 – 2021

Pour la trilogie suivante (2019 - 2021), le groupe de travail Benelux a défini la thématique du **Territoire** comme fil rouge. Il se déclinera sous différentes facettes d'une année à l'autre (« Frontière et migration » en 2019 au Luxembourg, « Aménagement du territoire » en 2020 en Flandre et « construction de son identité sur son milieu de vie » en 2021 en Wallonie)

Pour 2021, il est envisageable par la RW de rééditer l'expérience d'organiser conjointement la Conférence Benelux et le Forum de la Grande Région.

4.7.2. Forum ErE DD de la Grande Région

- Participation aux réunions du **Forum du Réseau de la Grande Région (BNEDD)** au Luxembourg (30/11 - 1/12, 23/10 FrB)
- Malheureusement, par manque de concertation avec ses partenaires, le Forum de la Grande Région s'est déroulé aux mêmes dates que les journées Benelux.

Malgré tout, nous avons pu faciliter une collaboration entre BâO jeunesse et les organisateurs de la Sarre pour la présence d'un atelier d'une association wallonne. Les retours de part et d'autres ont été enchantés de cette collaboration.

4.8. Participations diverses

Participations à des conférences et ateliers de travail organisés par nos membres ou autres partenaires:

- **Fête du DD au PASS** (CDu - 4/04)
- « **L'éducation à la citoyenneté mondiale, l'éducation au développement durable, comment les faire entrer dans mon école ?** », journée organisée par le Collectif des Ecoles en DD en coll. avec Annoncer La Couleur. Participante à la journée de formation et d'échanges (pas de stand RID). Intérêt de rencontrer ou revoir des enseignants. La conférence de François Gemenne était très intéressante et la place aux jeunes qui avaient participé à la Cop 23 était porteuse et dynamique. (27/4, DoWi) - L'an prochain, une nouvelle journée est prévue le 3 mai (à vérifier).
- **Atelier de la transition**, organisé par IEW et le Réseau Transition (5/06, CDu)
- **Intervention** lors de la **Mundo Academy** organisée par écoconso sur la micro-mobilité, à Mundo Namur, 10 associations (CDu, 7/06, 2h)
- **Midi de l'ErE** organisé par Empreintes, sur les activités éducatives autour de la qualité de l'air (Cdu, 12/06)

V. FEDERER LES MEMBRES

Alors que « réseauter » concerne tous les acteurs liés à l'ErE, la mission de « fédérer » du Réseau IDée concerne les relations avec les membres effectifs. Cette mission consiste en des services aux membres ainsi que la reconnaissance et la défense des membres au sein du « secteur ErE ». Fédérer s'inscrit autour d'un territoire (FWB) et d'un projet (ErE). Des actions peuvent être menées pour tout ou partie des membres selon le territoire (Régions, FWB, ...), les domaines de compétences (environnement, DD, enseignement...) ou autre problématique (non-marchand...).

5.1. Relations aux membres

Le RIDée compte **130 membres** : 120 structures et 10 membres à titre personnel (AG 2018)

www.reseau-idee.be/membres -
www.reseau-idee.be/espace-membres

5.1.1. Chantier : Membres effectifs – membres adhérents

Un chantier « membres » a été mené en 2017 pour mieux préciser les relations réciproques entre membres et « réseau IDée », et en particulier le statut de membres effectifs et de membres adhérents a été examiné à la lumière des évolutions du secteur et du métier « fédérer » du RIDée.

Pour concrétiser ces changements, quelques modifications ont été intégrées dans les statuts et officiellement adoptées en AG extraordinaire le **20 septembre** à l'unanimité.

La proposition d'évolution des Statuts vise à orienter le statut de **membre effectif** vers une plus forte identification au secteur de l'ErE. Avec pour conséquence, notamment, de n'inclure que des personnes morales (des asbl pour une grande part mais pas exclusivement) et non plus des personnes physiques.

Parallèlement, le statut de **membre adhérent**, jusqu'ici constitué des abonnés à Symbioses (pour une question de TVA qui a également évolué), est également revisité et renforcé. L'idée est de concrétiser un statut de sympathisant, accessible aux personnes morales et physiques et ouvert à d'autres secteurs. Pour certains membres effectifs actuels, personnes physiques et organismes peu ou pas impliqués en ErE, l'adhésion comme membre adhérent pourrait être adéquate.

Après l'adoption de ces modifications de statuts, les membres « personnes physiques » deviennent membres adhérents, et les membres « personnes morales » seront invitées à choisir leur statut (effectif ou adhérent).

5.1.2. Infor'Membres, mailing-list des membres

Mailling-liste destinée aux membres, et à toutes les personnes, qui le souhaitent, des équipes des associations membres. Elle a pour objectif de relayer régulièrement des informations et demandes concrètes issues du RIDée et de ses membres. Autour de 380 envois. (Mbo)

36 envois à 366 personnes (coordinateurs et membres des équipes des associations membres). Proportion membres RID de l'ordre de ¾ dont le siège est en Wallonie (90) et ¼ à Bxl (33, dont plusieurs assisent en W).

Thèmes : actualités juridiques liées au secteur, invitations du Réseau IDée, relais de questions/actualités de membres, annonce des publications d'INFOR'IDée, ...

36 parutions en 2018

- 22/01 - Outils numériques et ErE : inscription avant le 15 février ! [491 - vu **828**]
- 5/03 - **Campagne "Eduquer à l'environnement dans votre commune"** [366 - vu **949** !!]
- 13/03 - Vos fichiers d'adresses dans le viseur du Règlement Général de Protection des Données (RGPD) ! [à 364 - vu **963** !!]
- 20/03 - La liberté d'association bientôt en danger ? [à **364** - vu **864** !!]
- 23/03 - Symbioses Eduquer à l'écocitoyenneté à l'école et ailleurs. [à 363 - vu 236]
- 3/04 - INFOR'IDée ErE-EDD est arrivé ! [à 363 - vu 213]
- 19/04 - EDD - Positionnement du Réseau IDée : consultation avant AG [à 363 - vu 491]
- 3/05 - RGPD : les démarches à entreprendre [à **363** - vu **606** !!!]
- 15/05 - L'Institut d'Eco-Pédagogie aimerait votre avis ! [à 363 - vu **395**]
- 16/05 - Rencontres ErE 2019 changent de dates : 13-14-15 mars, Liège [à 363 vu 332]
- 17/05 - Réforme APE : infos et questionnaires [361 - vu **625** !!!]
- 18/05 - AG du Réseau IDée le 5 juin : infos et liens utiles [361 - vu 379]
- 22/05 - [Save the date] Conférence Bénélux - [membres + participants 425 - vu 636]
- 29/05 - Traces de la journée 'Outils numériques et ErE : dangers et opportunités' [membres + participants 425 - vu 558]
- 29/05 - AG du Réseau IDée : vos bulletins attendus pour ce vendredi 12h [360 - vu 484]
- 10/07 - Infor'Membres express : outil sur les ODD - campagne transparent 2018 - Nostalgie [370 - vu 372]
- 13/07 - Convocation AG extraordinaire Réseau IDée le 20 septembre à NAMUR 9H30 et PV AG (du 5 juin) [à 370 - vu 347 fois]
- 6/08 - #1001ideespourmacommune : comment faire le buzz cette fin d'été ! (à 370 vu **602** !)
- 13/08 - Rendez-vous ce MARDI 14 AOUT à 13h15 et 13H30 pour lancer #1001ideespourmacommune (à 363 - vu 247)
- 20/08 - Premiers résultats de la campagne #1001ideespourmacommune (à 362 - vu 283)
- 27/08 - Votre bulletin de liaison INFOR'IDée 2/2018 (à 357 - vu 391)
- 7/09 - RAPPEL : AG extraordinaire ce 20 septembre à Namur - appel aux candidates ! (à 368 - vu 352)
- 11/09 - InforMEMBRES : Symbioses "émotions" (à 370 - vu 318)
- 19/09 - Conférence Benelux / Bruxelles 22 et 23 novembre 2018
- 24/09 - #1001ideespourmacommune : coup de projo sur les ateliers de savoirs-faire et animations potager – (à 361 - vu 226)
- 12/10 - 1001ideespourmacommune : dernier slogan ce mardi 16/10. Merci de partager ! (à 373 - vu 285)
- 15/10 - 1001ideespourmacommune : dernier slogan ce mardi 16/10. Merci de partager ! (à 373 - vu 350)
- 5/11 - Trois conférences sur la ville et ses enjeux avec Eric Corijn, Benoît Galand et Lucie Sauvé ! (à 360 - vu **553**)
- 12/11 - Prochain Symbioses : approche scientifique ! (à 365 - vu 392)
- 16/11 - Comment revoir ses priorités ? Une interview de Jean-François Rixen dans votre INFOR'IDée ! (à 359 - vu 0x)
- 27/11 - SAVE THE DATE ! 16es Rencontres de l'Education relative à l'Environnement les 14 et 15 mars 2019

- 30/11 INFOR'Membres : mobilisation climat - deux questions à vous poser - proposition de BE (à 367 - vu 0x)
- 6/12 - INFOR'Membres : soyez les bienvenus à l'atelier biodiversité et éducation proposé par IEW ! (à 367 - vu 0x)
- 7/12 - Vos activités dans le prochain agenda Symbioses ? (à 367 - vu **919** !!!)
- 17/12 - Infor'membres : avis sur avant-projet Décret sensibilisation et éducation à l'environnement – Wallonie (à 367 - vu **939** !!)

Evaluation : Bon taux d'ouverture ! (voir exemples en **gras**)

5.1.3. Infor'IDée, bulletin de liaison des membres

Infor'IDée est un trimestriel "papier" envoyé aux membres et téléchargeables via le site. Il apporte une réflexion plus pointue en ErE, des informations sur les actions "de réseau" du RIDée et de ses membres ainsi que des conseils juridiques.

- N°1/2018 (avril 2018)

Point de Vue : La différence entre ErE et EDD ? Explique une fois... / Qu'en disent les témoins privilégiés ?

Côté membres : Enquête - Quelles sont vos représentations de l'EDD ?

Epinglé pour vous : A vos agendas : Assemblée Générale du Réseau IDée : 5 juin 2018, et plus / Symbioses : les prochains thèmes / Eduquer à l'environnement dans votre commune

- N°2/2018 (août 2018)

Des associations qui bougent! : Education Environnement en chantiers ! Rencontre avec Vessa Rasquinet.

Epinglé pour vous : Merci à Vinciane Mathieu et à Jean-Michel Lex, qui quittent le CA du Réseau IDée. Composition actuelle du CA / AG extraordinaire du 20 septembre.

Espace membres : « Vers où nous mènent les appels à projets ? »

Coin du juriste La réforme du code des sociétés et les impacts sur les asbl en matière d'insolvabilité / La réforme APE : du nouveau...

- N°3/2018 (novembre 2018)

Des associations qui bougent! : Comment revoir ses priorités ? Interview de Jean-François Rixen (ecoconso)

Epinglé pour vous : # 1001ideespourmacommune : l'ErE au service des communes ! / Deux nouvelles administratrices !

Espace membres : Municipalisme, un mouvement inspirant pour notre secteur ?

Coin du juriste : APE : des modifications encourageantes

Nombre de téléchargements : **5923** (+136% en deux ans)

www.reseau-idee.be/inforidee

5.1.4. EDD : positionnement du Réseau IDée

Suite à une demande exprimée depuis longtemps par les membres, le RIDée a mené une recherche en vue de clarifier le positionnement « ErE » et « EDD » du réseau IDée. Voir « Stimuler la réflexion » (3.2.1.).

Lors de l'AG 2018, les membres ont approuvé à la majorité le positionnement du Réseau IDée qui, en gros, affirme porter l'ErE et fera référence à l'EDD selon les contextes, de la manière la plus cohérente possible :

www.reseau-idee.be/ag/2018/EDD-positionnement-2018.pdf

5.2. Services aux membres

Le RIDée offre des services gratuits aux membres pour des périodes ne dépassant pas deux heures. Au-delà de cette durée et pour des demandes régulières, l'aide peut-être négociée par un échange de service ou un défraiement.

5.2.1. Service juridique

Le service juridique du Réseau IDée est un service offert à ses membres afin de les informer et de les accompagner concernant les différentes facettes de gestion de leur structure. Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Les demandes portent sur des domaines variés : législation sur les asbl, statuts d'asbl, aides à l'emploi, CP 329, Education permanente, crédit-temps, TVA, droit du travail, droits d'auteur, décret de reconnaissance et de subventionnement des associations environnementales en Wallonie...

Les questions posées dans le cadre de ce service ainsi que lors d'échanges avec des coordinateurs d'associations membres servent à alimenter la page « coin du juriste » d'Infor'IDée.

54 demandes (41 en RW et 13 en RBC) (toutes issues d'associations membres) de la simple demande d'info (en moyenne 1h de travail, soit 33) à un travail juridique plus conséquent, avec accompagnement et/ou suivi (+/- 1/2 journée de travail, soit 3).

14 demandes portaient sur la mise en oeuvre du Règlement Général sur la Protection des Données et 9 demandes sur la Réforme APE.

Nombre de **fichiers téléchargés** depuis "l'espace membre" du site reseau-idee.be : **7.435**

<http://www.reseau-idee.be/le-coin-du-juriste/index.php>

5.2.2. Collaborations et participations

En vue de connaître ses membres, de monter en expertise sur les questions structurelles éprouvées par des associations membres et de développer une vue globale sur le « secteur ErE », des chargés de mission de l'équipe du RIDée répondent à des sollicitations, suscitent des collaborations avec des membres et, dans la mesure des moyens, participent à des activités et à des CA/AG de membres.

Wallonie

- **CA d'écoconso** (CDu) : 6/02, 5/05, 3/05 (AG), 18/06, 4/11, 3/12
- **Conseil associatif d'IEW** sur l'élargissement de la fédération (CDu): 30/01, 20/03, 6/06, 19/10, 9/11, 23/11
- **AG d'IEW** (CDu) : 23/03

- **CA IEP** et AG : 24/01, 27/03, 03/05, 16:05, 14/06, 28/08, 12/11, 12/12 (FrB)
- **AG Education Environnement** : 19/04 (FrB)

BxIs

CA et AG Tournesol (Jv) : 9/7

Autres relations :

- Rencontre et accompagnements de l'**association Eupenoise VSZ** dans ses démarches pour devenir membre du Réseau IDée (10/01, FrB)
- 31/10 et 07/11 (FrB) Dans la conjoncture associative actuelle, une aide a été apportée à deux associations membres (**Reverts asbl (Verviers) et VSZ (Eupen)**) pour élaborer une demande de financement commune pour un projet de sensibilisation aux enjeux climatiques et de transition. Si la demande abouti, ce projet, déjà développé en Communauté germanophone, pourrait se développer dans l'arrondissement verviétois.

Voir aussi participation à des activités en 4.8.

5.3. Représenter

Le RIDée représente ses membres et le secteur ErE selon le tableau de procédure de représentativité élaboré avec le CA et validé par les membres à l'AG 2015.

Voir : <http://www.reseau-idee.be/ag/2015/pdf/procedure-representativite-s.pdf>

Il peut participer à la défense de membres à titre particulier, au cas par cas, en fonction de la demande qui lui est formulée.

En Région wallonne, ces dispositions s'inscrivent dans la reconnaissance du RIDée comme Fédération mais dans les limites et les imprécisions actuelles du cadre de cette reconnaissance notamment en terme de subsidie (non adapté) ; En région bruxelloise, il serait nécessaire de clarifier un cadre pour le rôle de Fédération du RIDée avec les pouvoirs publics.

Dans les deux Régions, ces rôles de représentation sont partagés, selon les enjeux avec les Fédérations Inter-Environnement Bruxelles et Inter-Environnement Wallonie.

5.3.1. Promouvoir et contribuer aux politiques et stratégies d'ErE

En RB, RW et FWB, ainsi qu'à d'autres niveaux politiques, le RIDée contribue ou initie des stratégies et politiques d'ErE et en assure le suivi notamment par des contacts avec les administrations et cabinets ministériels, avec les élus, et par la participation à des réunions et GT stratégiques, la réalisation d'analyses et d'enquêtes, ...

En Wallonie

- Participation à l'élaboration du Référentiel "Vers un système alimentaire durable en Région Wallonne". 5/03 et 2/05 (HeCo)

En Région bruxelloise,

- Commentaire dans le **Plan déchets** relatifs à l'enseignement (correction).
- **Bel-Expo**, visite avec échange Ch. Vermonden (23/5 (DoWi, HeCo) et 3/7 (SaHa, Jv))
- Réunion réflexions écoles secondaires à l'initiative de BE (29/11, DoWi)

- **Conseil consultatif Good Food** (27/3 et 11/6, DoWi) : cette année, il y a eu un bilan de la mi-parcours. Le 11/6 était organisée une évaluation et une réflexion sur l'évolution de la stratégie. Le RID y était seul pour l'approche éducative.
- Comité d'accompagnement **PDS spécial "maternel" au Ministère de la Mobilité** (22/3)(DoWi) : à la demande de B-E, participation à une réunion pour réfléchir à l'élargissement de l'offre du Ministère de la Mobilité aux maternelles
- Participation à l'élaboration d'un **appel à projets de la COCOF dédié à l'alimentation et à l'activité physique**, réunion de travail et suivi par mail et téléphone. 28/05 (HeCo)
- Participation à la **stratégie ErE de Bruxelles Environnement** (journée d'échange et de formation & réunion de réflexions sur les projets. 12/03 et 14/06 (HeCo & DoWi)

Fédéral

Contribution à la consultation des parties prenantes (via Associations 21) sur **le volet éducation du futur Plan fédéral pour le DD** (en liens avec objectifs DD) (septembre 2018)

5.3.2 #100 idéespourmacommune

Le RID a rédigé, avec les conseils du CA, un document pour lancer une campagne à l'attention des (futur.e.s) élus.e.s des communes et provinces à l'occasion des élections en 2018 . Il a été soumis aux membres au premier trimestre 2018 et est diffusé sous forme d'une campagne sur Facebook de début août au 14 octobre. Des démarches seront effectuées pour toucher les (futur.e.s) élu.e.s des communes et les partis.

Evaluation :

Un texte sur le web et téléchargeable : « Eduquer à l'environnement dans votre commune. Pistes d'actions » : reseau-idee.be/communes. Il a été consulté 1350 fois en 2018

Des slogans sur Facebook tous les mardis et jeudis à 10h de aout au 14/10, avec le "hashtag"

#educationenvironnement #100ideespourmacommune. Au total: 19 publications, 351 partages, entre 1500 et 30.000 personnes touchées à chaque publication

Les résultats d'audiences (fb) (...quelques jours avant la rédaction finale du présent rapport)

"lancement de la campagne" 28,4 K (dont 17 K "payé" - 12 K "organiques")

"comprendre le monde commence à l'école" - 19,3K

"ateliers DIY et cohésion sociale" - 5 K

"cimetière nature admise" - 6,4 K

"eco-team dans la commune" - 4,5 K

"fêtes durables zéros déchet" - 4 K

"déplacements scolaires à pieds" - 2,8 K

"compost collectifs" - 2,1 K

"rencontrer tous les acteurs de la commune" - 1,5 K

"incroyables comestibles" - 1,3 K

"intégrer une clause dans la déclaration achats durables - 972

"séquence émotion" - 977

"visiter les initiatives en petit train" - 1,4 K

"mettre un local à disposition gratuitement pour des ateliers" - 1,9 K

"offrir des bacs et du compost aux écoles" - 1,9 K

"investir dans les infrastructures scolaires (isolement, ...) " - 1,1 k

"cruches d'eau en réunion" - 1,5 k

"vive le secteur de l'ErE !! " - 2,9 K

[#educationenvironnement #100ideespourmacommune](http://www.reseau-idee.be/communes)

5.3.3. Mémorandum 2019

Le Réseau IDée va rédiger un Mémorandum en vue des élections régionales, communautaires (FWB), fédérales (pas visé par Mémorandum) et Européenne (pas visé par ce Mémorandum, car il existe déjà un texte), qui se dérouleront le 26 mai 2019.

Démarches :

- premier draft présenté au CA le 28/11
 - sur cette base un deuxième version a été rédigée et soumise en consultation auprès des membres en janvier-février 2019.
 - en vue d'une diffusion vers avril auprès des partis et Ministres en place et, si possible, pour voir apparaître des éléments dans les déclarations gouvernementales.
- Et enfin, une rencontre des nouveaux cabinets concernés dès leur mise en place.

5.3.4. Avant-Projet de Décret de sensibilisation et éducation à l'environnement en Wallonie

Le cabinet du Ministre Di Antonio a soumis à IEW et au Réseau IDée, ainsi que d'autres instances, un Avant-Projet de Décret de sensibilisation et éducation à l'environnement en Wallonie. Celui-ci reprenait différents textes du code wallon de l'environnement dans la volonté de regrouper tout ce qui était assimilé à l'ErE par le cabinet. C'était une relecture du Code de l'Environnement abrogeant et réécrivant les articles relatifs au *Décret des CRIE* (Titre II : Art. 21 à 28-1) et au *Décret de Reconnaissance et subventionnement structurel des associations environnementales* (Art. 28-2 à 28-20). Il incluait par ailleurs le *Décret relatif aux Conseillers en environnement* (Art. D-5.1), déplacé et adapté. Un nouveau chapitre visait la Formation, et apparaissait notamment la notion d'encadrement de prestations citoyennes suite à des infractions environnementales. L'idée d'une stratégie d'ErE y était ajoutée ainsi que différents éléments d'initiatives du Ministre (PF E-learning...).

Démarches réalisées :

- Réception de la demande en décembre 2018 et lecture des documents
- Information des membres concernés et invitation à une réunion le 10/1/2019 (avec présence d'IEW).
- Positionnement (négatif) et rédaction d'un avis détaillé « interne » suite à la réunion.
- En coordination avec IEW, envoi d'un courrier pour exprimer notre désaccord par IEW (axé sur décret associatif), par le RIDée, le 25/1/2019 (avec des remarques sur l'ensemble des sections du document), ainsi que et par le réseau des CRIE (axé CRIE).
- Rencontre avec le cabinet, le 4/2.
- Confirmation du refus par les deux fédérations.

Arguments prioritaires :

- Le délais court menant à une insécurité juridique, administrative et financière et ne permettant pas une concertation appropriée
- L'abrogation et le remplacement du décret de reconnaissance et de subventionnement adopté en 2014, mis en œuvre très partiellement à ce jour.

Après un passage en commission au Parlement wallon en février, l'Avant-Projet n'a finalement pas été présenté au vote au Parlement wallon.

Remarque : Ce dossier a perturbé l'organisation du travail (de la secrétaire générale principalement), monopolisant plusieurs dizaines d'heures « dans l'urgence ».

5.3.5. CESEW

Conseil supérieur économique, social et environnemental de Wallonie - (Jv)

Suite à un long travail politique, IEW a obtenu une représentation des associations environnementales au CESEW. C'est une victoire pour l'environnementalisme. Cela consiste à 6 sièges à l'AG (sur une 60aine partagés entre les syndicats et les fédérations d'entreprises), +/- 5 AG/an (Liège) et 1 siège au bureau (exigeant un haut niveau d'expertise socio-économique et environnementale). Ce sont les fédérations reconnues dans le décret associatif (IEW et RID) qui doivent proposer des candidats : 4/IEW et 2/RIDée. C'est IEW qui coordonne le dossier.

Deux candidats en liste double ont dû être désignés par le RID pour le 13 décembre. Vu les délais très courts, les membres du CA et de l'équipe du RID ont été sollicités. Ont été nommés : Jean-François Rixen et Joëlle van den Berg. Il est prévu d'évaluer après un an de fonctionnement.

Il y a une commission de l'emploi et de la formation à laquelle il peut-être intéressant que RID participe, mais l'investissement est très conséquent. A voir en 2019.

Réunions de coordination avec IEW, sur **CESEW** et sur le point APE (20/6 et 20/9 - DaRe, Etienne Clede, Jv et JF Putz)

5.3.6. CARC

Le RIDée participe aux réunions du CARC (comité accompagnement réseau des CRIE) en tant qu'expert juridique. (DaRe, juriste).

Le Réseau IDée souhaiterait y être reconnu en tant qu'association « experte ».

Pas de **CARC** en 2018 (DaRe)

13/11 : CARC (DaRe)

5.3.7. Organes employeurs et du non marchand

Le RIDée est membre de l'AG de la FESEFA et membre invité à la chambre d'Education permanente de la Fesefa.

- **AG FESEFA** : 29/05/18 (DaRe)
- **Chambre EP** : 08/05 – 09/07 (DaRe)
- Journée EP organisée par la Fesefa : **L'Éducation permanente «se manifeste» ! L'autonomie associative : pilier démocratique de notre société** (7/12, JV)

Commentaire

Le fait de participer à la Chambre de l'Education Permanente permet d'avoir accès à une série d'informations importantes concernant divers sujets : Décret Education Permanente, Décret Emploi, Accord du Non-Marchand, Réforme APE, etc. Cela permet également de participer aux différents débats et de faire remonter d'éventuels revendications ou demandes de la part du secteur ErE. La participation à l'AG de la FESEFA est plus un acte de procédure, portant sur l'approbation du rapport d'activités, des comptes, bilan et budget, et l'élection des administrateurs.

5.3.8. Se positionner, manifester

Pétitions, manifestations...

... Co-signature carte blanche coalition climat (sept.) ; 5G - ondes.blxs (nov.) ... Pas de relevé systématique des démarches (à faire).

VI. PROMOUVOIR L'ERE VIA UN TRAVAIL INSTITUTIONNEL

Le travail au sein de ce métier « institutionnel » relève de la promotion et de la reconnaissance de l'ErE au sein des systèmes éducatifs au sens large.

6.1. Accord de Coopération en ErE DD à l'école

Promotion et participation à l'Accord de Coopération entre la Fédération Wallonie Bruxelles, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement.

Participation au Comité de Pilotage, au GTO (Groupe de Travail Opérationnel) (Jv) – soit 2 à 4 réunions par an - et au Comité scientifique et pédagogique groupe d'avis sur les outils pédagogiques en ErE DD à destination des écoles (DoWi) – soit 4 réunions par an et préparation -.

6.1.1. Comité de pilotage de l'Accord de Coopération

Après réflexion sur l'évolution du GTT Assises de l'ErE DD à l'école (initié en 2010), il a été décidé, dans le cadre de l'Accord de coopération, de ne former plus qu'un seul groupe de travail. Dorénavant, les représentants des Réseaux de l'enseignement, de l'IFC des associations (en plus d'un représentant CRIE) sont invités aux Comité de pilotage de l'Accord de Coopération.

Comité de pilotage le 5/2 qui, pour la 1ère fois a inclus les associations et les réseaux de l'enseignement (via GTT) (Jv)

Comité de pilotage d'Accord de Coopération le 21/9 et préparation le 30/8 à BE avec FWB, BE et Wa.

Rencontre de groupe de travail « disciplines » du Tronc commun

Suite au Comité de pilotage du 5/2, des démarches ont été effectuées par la présidence (RB) de l'Accord en vue d'être invité dans quelques groupes de travail « disciplines » du tronc commun.

- Une invitation a été concrétisée auprès du **groupe sciences** (Ch Vermonden/B-E, Ph Capelle, Jv/RIDée) : prépa le 1/6 et réunion le 4/6. Elle a permis une insertion sur l'ErE dans le référentiel de compétences.
- Rencontre avec le Président du **GT Sciences humaines** (Jv, 25/10, prépa avec Ch. Ve. à BE le 23/10)
- Il n'y a pas eu de réponse du GT CPC (cours de Philosophie-Citoyenneté). Notons la réalisation d'un **Symbiose "Eco-citoyenneté"** à l'école & ailleurs", en lien notamment avec les nouveaux cours de Philo et citoyenneté qui a été diffusé auprès du GT CPC de la FWB via E. Riffaut (DGEO)

6.1.2. Comité scientifique et pédagogique

3 à 4 réunions par an + préparation

Participation aux Comité scientifique et pédagogique du 9/1, 29/3 et 24/5 et 20/9 (outil "Agripédia") (DoWi)

VII. ADMINISTRATION

7.1. Equipe

13 personnes dans l'équipe, pour un volume emploi de 9,6 ETP

Repas d'équipe : 15/3

Réunions les lundis à 11h (un lundi sur deux à partir de 2018).

Autres réunions d'équipe dont : planification (10/9), time sheet (17/10), évaluation Intelligence collective (17/10)

Changements dans l'équipe et organigramme.

- Suite au départ en fin d'année, et un congé de maladie en cours d'année, de l'**informaticien**, réflexion avec l'aide du CA sur la fonction d'informaticien en interne. Une réflexion sera poursuivie sur l'organigramme en 2019 .

Journée de réflexion collective : 11/6

Nous avons imaginé collectivement les défis du RID à l'horizon 2025, à la fois sur le

fonctionnement/gestion (la manière dont on travaille en interne), **et sur les activités/missions** (ce qu'on propose, nos métiers). Il en ressort notamment comme priorités, par ordre d'importance :

Sur le fonctionnement interne :

- **prioriser** nos métiers et faire le deuil de certaines activités
- préparer et réussir la **succession de Joëlle VdB** départ à la pension dans 5 ans maximum, (réduction du temps avant) et y intégrer la réflexion sur la gouvernance partagée
- travailler davantage avec d'autres collègues et stimuler la **collaboration**

Sur nos métiers :

- **s'ouvrir et faire mouvement** : amplifier le réseautage avec les acteurs de "l'éducation à" et autres acteurs influents
- améliorer notre **communication** : mieux faire connaître et utiliser nos services
- renforcer le rôle de **fédération** comme interlocuteur des pouvoirs publics

Par ailleurs, des thèmes d'intérêt ont été pointés dont voici les trois premiers:

- 1) Finance - Public/privé ;
- 2) Inégalités sociales, économiques, enviro, éducative ;
- 3) pédagogies actives

Congés maladie (plus d'une semaine) :

Marie (3 semaines) - Hélène (4 semaines) - Nicolas (longue durée) -

Formations

- Séminaires Genre et manuels scolaires, jouets, outils pédagogiques, organisé par l'Université des Femmes. (**SHa**, 25/1 et 8/02)
- Participation à la journée d'étude organisée par le Fraje intitulée **"Respirer, grandir"** sur l'importance du dehors dans l'éducation. 18/10 (**HeCo** et **DoWi**)
- Participation à la journée de formation **"Décoder le documentaire"** du projet MEET -Media Education for Equity and Tolerance porté par Média Animation. 15/11 (**HeCo**)

- Formation à la « **gestion de projet** » pour animateurs.tices à BE avec Ch.V (14/6, **DoWi, HeCo**)
- Formation « **Pour une éducation à l'égalité des genres** », par les CEMEA (3 jours à Wépion)(**CeTe**, 26 au 28/01/18)
- Séminaire ULB - **Transformer les modes de vie : héritages et transitions** (16/10, **Jv et Ma Bo**)
- Midi du PAC « **Racisme, sexisme et classisme : quelle adéquation entre nos pratiques et nos luttes ?** » (20/11, **CeTe**)
- Initiation Facilitation Graphique (IEC, 18/12, **Jv** - Namur)

Accueil et suivi de stagiaires

Plusieurs sollicitations stage (mais pas d'accueil en 2018).

7.2. Administration - finances

Travail sur RGPD, à poursuivre en 2019.

Trio gestion : 26/2, 27/9, 26/11, 13/12.

Comités d'accompagnement et autres réunions avec cabinets/administrations

- Co Ac BxIs à BE (Do, LN, Jv) : 8/3 et 30/8
- Co Ac RW (Jv, FrBe) : 17/4 et 4/9
- Cabinet RW, Sandrine Mathot (26/10, Jv) : subsides et Mémoire
- Nature en ville (DoWi)
- Projet GoodFood (HeCo)

Rédaction dossiers financements-subsides

- Marché prospection Bel Expo > non accepté (28h : réunions, tel + rédaction)
- étude de faisabilité pour la duplication des malles mobilité, à la demande de la RW > conclusion de non faisabilité (SHa, Jv, 25h)
- appel à projets bruxellois Goodfood et Nature en ville acceptés > mais problème avec dossier Goodfood et réduction importante des moyens demandés (après un an).
- Appel à projet Citoyenneté de la FWB (4h) : dossier accepté
- Move. Se déplacer à BxIs (30/10, SaHa) : pas de réponse
- Site web RIDée RW (Jv, DaRe) (Ministre technologie et Ministre Enviro : 1 réponse négative et pas de réponse)
- Drôle de planète 2019 : accepté, réduction du montant demandé.
- Projet "Genre et ErE" (CeTe) à la Direction de l'Egalité des chances : après un trop long délais de réponse, une partie du projet est subsidié

ASBL

- Conseils d'administration : 6/3 - 17/4 – 20/9 et 28/11
- AG le 5/5 ; AG extraordinaire le 20/9



Information et Diffusion en éducation à l'environnement

Rue Royale 266 - 1210 Bruxelles

T. +32 (0)2 286 95 75 - F. : +32 (0)2 286 95 79

Antenne à Namur : rue Nanon 98

T. +32 (0)81 39 06 96

www.reseau-idee.be