



L'E.r.E, une démarche pédagogique pour le secteur social

Beckers François
Éducateur / éco-conseiller
Chargé de mission au Réseau
IDée

Présentation

- Introduction / historique de la réflexion
- Un petit film vaut mieux qu'un long discours
- En quoi l'ErE est-elle adaptée au secteur social?
- Conclusions

Introduction

Historique de la réflexion

- De l'intention d'une malle pédagogique « Précarité »...

- ✧ Que veut dire « précarité » ? Sur base de quels critères est-on considéré en précarité... et en précarité de quoi ?

- ✧ Pourquoi faire des projets d'ErE auprès de ces publics et comment les toucher ?

- ✧ Comment et pourquoi faire un outil spécifique à une classe sociale ??

- ✧ **Qui va utiliser la malle et pourquoi?**

... À la création d'une malle « Environnement/ travail social »

Introduction

Historique de la réflexion

- **Pour qui, comment, pourquoi ???**

- ✧ Public: volonté de toucher des publics peu sensibilisés, mais largement concernés par les impacts

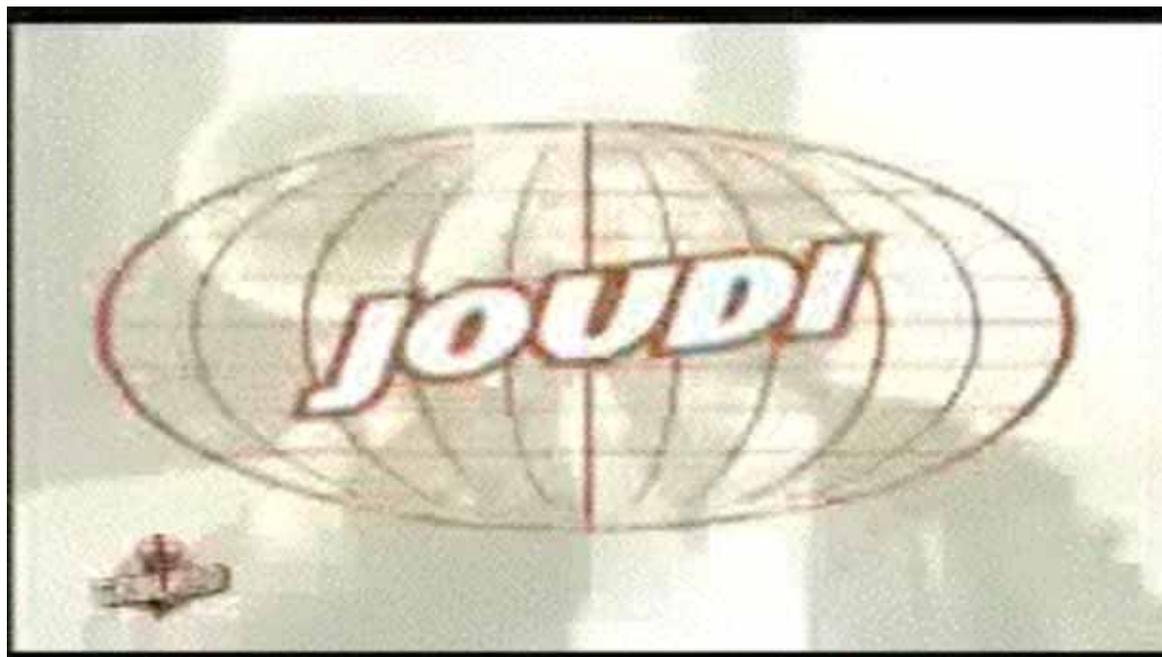
environnementaux

- ✧ Nécessité de s'appuyer sur les différents acteurs du secteur social

- ✧ Proposer des outils et une méthodologie adaptés à **leurs objectifs.**

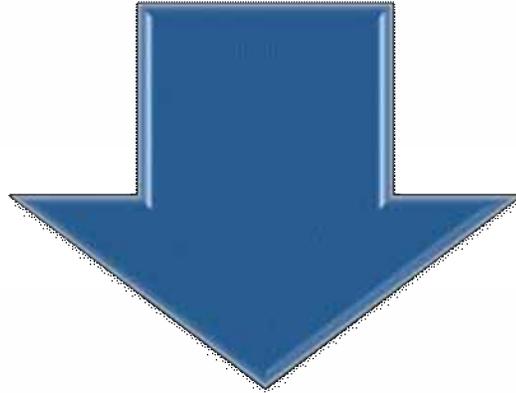
- ✧ **Quelles pourraient être les convergences pédagogiques et méthodologiques entre les deux secteurs ?**

Un petit film vaut mieux qu'un long discours



En quoi l'ErE est-elle adaptée au secteur social?

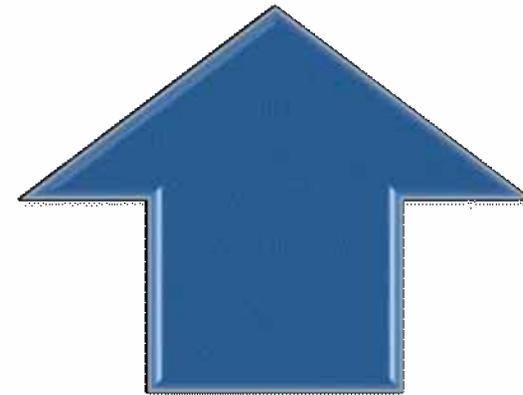
Pistes de convergences



Préoccupations
environnementales



Préoccupations
sociales



Objectifs du secteur social

Trois axes d'actions

Individuel

Pour un mieux-être, épanouissement, émancipation, intégration sociale, insertion professionnelle...

Collectif

Socialisation, règles de vie, tolérance/altérité, intégration, reconnaissance...

Communautaire

Amélioration du cadre de vie et des quartiers, politiques de prévention, ouverture aux autres, **CITOYENNETÉ**

Objectifs des projets en ErE

- Objectifs environnementaux

- ~~Diminuer l'empreinte écologique~~
- Sensibiliser à la protection de l'environnement et à l'amélioration de celui-ci (cadre de vie)
- Tendre à une meilleure qualité de vie tout en maintenant une empreinte faible
- Améliorer l'accès à l'information pour mieux comprendre et pouvoir agir

- Objectifs éducatifs

- Le bien-être, l'émancipation, la capacitation...
- Citoyenneté / éco-citoyenneté...

Réflexions méthodologiques

- Quelles approches l'ErE peut-elle apporter en rapport aux trois axes du secteur social?

Approche « pour » l'environnement :

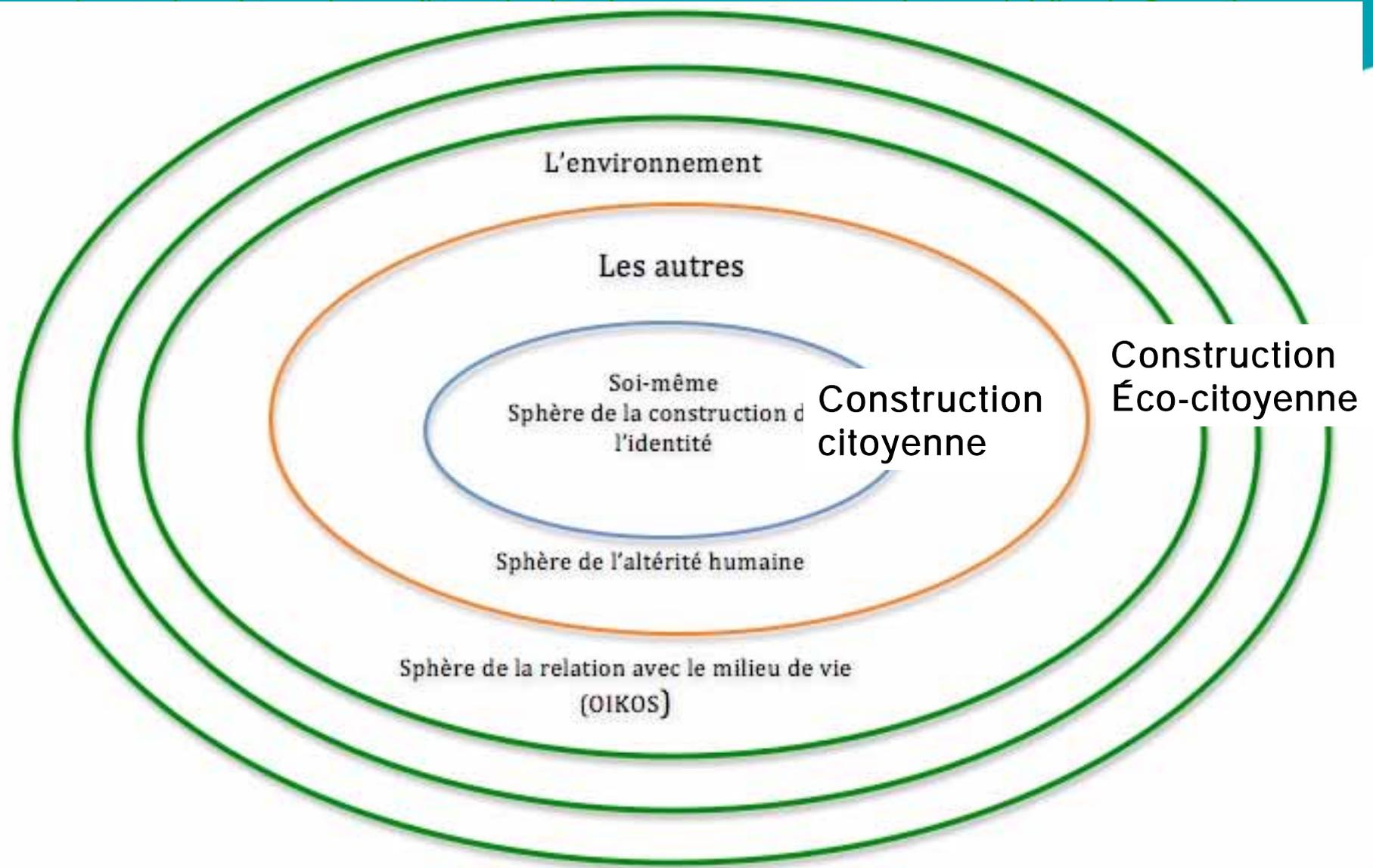
L'environnement est la finalité du projet

Approche « par » l'environnement :

L'environnement est le moyen, l'outil pour atteindre ses objectifs éducatifs

- Avec une approche « par » l'environnement:
 - ✧ Création ou renforcement du lien entre l'homme et son environnement
 - ✧ Créer et exploiter un contexte favorisant le bien-être, le développement, l'émancipation et le renforcement des capacités des individus...
 - ✧ Renforcement de la capacité **éco-citoyenne**

Pistes et réflexions méthodologiques



Pistes et réflexions méthodologiques

- Convergence et cohésion:

- ✧ Education progressive à l'éco-citoyenneté
- ✧ Nécessité d'adapter nos objectifs, nos pratiques, nos modes de communication
- ✧ Proposer l'ErE comme une méthodologie souple et adaptée à tous... même au non « écolo »
- ✧ Favoriser les collaborations entre les secteurs ErE et social
- ✧ Pratique de l'ErE au même titre que la culture ou le sport ... Et l'intégration de celle-ci dans les autres pratiques (activité vtt, spéléo, théâtre, photo...)

Pistes et réflexions méthodologiques

- **Dans le cadre d'un partenariat**
 - ✧ Définir les objectifs de chaque partenaire
 - ✧ Définir le rôle de chacun (éducateur et animateur nature)
 - ✧ Ne pas être dans le jugement et ouvert à la remise en question
 - ✧ Partir de la réalité et la représentation des participants
 - ✧ Adapter son message et son mode communication (voir CERES)

Conclusion

- ✧ Réflexions adaptées à l'ensemble de nos actions destinées à tout type de public.
- ✧ Provoquer la rencontre des secteurs
- ✧ Nécessité d'approfondir la réflexion
 - Création d'un GT par le Réseau Idée
 - Disposition à intervenir pour la mise en place de projets

Conclusion



- La malle

- ✧ Sélection d'outils pédagogiques en ErE, pour tous les âges et sur des thématiques les plus appropriées au travail social
- ✧ Elaborée dans le soucis de permettre aux professionnels non-initiés de se lancer dans un projet
- ✧ Ensemble d'informations pour permettre à chaque secteur de mieux connaître l'autre.
- ✧ Base de travail pour l'élaboration de projets et de collaboration



**Je vous remercie pour votre
attention...**

francois.beckers@reseau-idee.be