



GOODPLANET.be

Présentation DECOUVERTES D'OUTILS NUMERIQUES

- Implémentation d'une Application dans les écoles
 - Découvrir l'application
 - Comment l'implémenter



Sécurité routière et abords d'école



Objectifs

Améliorer la sécurité sur le trajet et aux abords des écoles via une application digitale et une collecte /une analyse d'information :

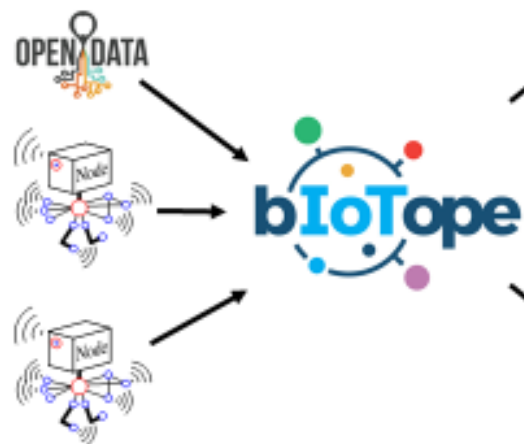
- Réduisant le flux et de la vitesse aux abords de l'école
- Caractérisant et en améliorant le sentiment de sécurité
- Encourageant le changement de mode de transports pour les trajets domicile-école.

Concept

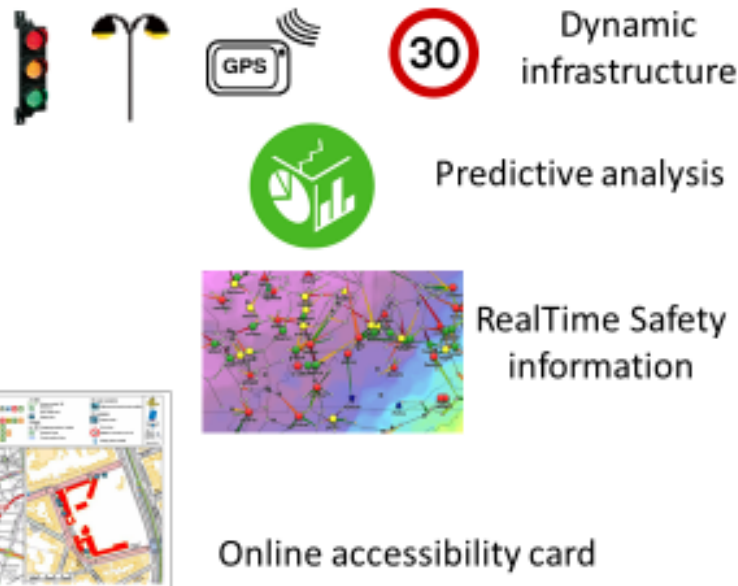
The use case « Safety Around School »

Initial idea of this use case :

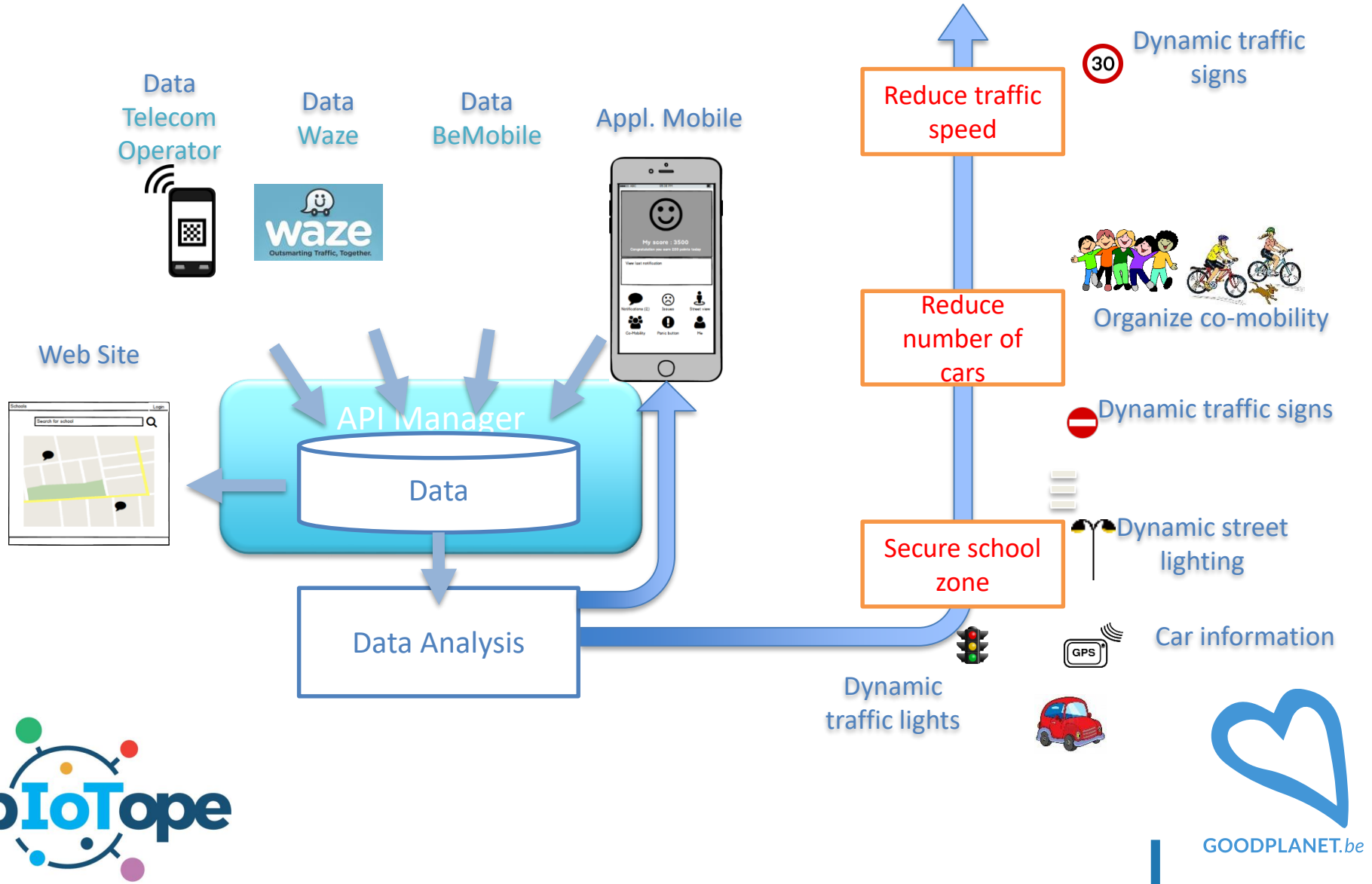
Collect data



Combine & use data



Concept



Concept

4 écoles bruxelloises participantes:

- Francophone et néerlandophone
- Fondamental et secondaire
- Tout réseaux
- Contextes variables (socio-économique, géographique,...)

Ce que BioTope offre aux écoles

- Informations pour les écoles sur les flux et les vitesses aux abords de l'établissement;
 - Collecte de données (subjectives et objectives) sur les problématiques de sécurité routière et d'infrastructure autour de l'établissement par les parties prenantes de l'école (enseignant/personnel, parents, élèves,...);
- Envoi vers les services concernés (régionaux/communaux), avec possibilité d'aménagements adaptés (voir plus bas)



Ce que BioTope offre aux écoles

- Calcul d'itinéraire pour le déplacement vers l'école sur base de critères personnalisés (qualité de l'air, carrefours dangereux, passage pour piétons, espace vert, convivialité,...) et nourris par l'utilisateur final;
- Aide à l'organisation de rang à pied/ à vélo et accompagnement « virtuel » (notification, itinéraire du rang,...)
- Autre



Ce que BioTope demande aux écoles

- Mise en place d'un groupe de travail
- Récolte d'informations sur la sécurité routière et les abords de l'école, trajet domicile - école (via un questionnaire en ligne ou l'installation d'une application)
- Test d'une solution de sécurité routière (définie conjointement) via l'installation de l'application mobile
- Récolte d'informations suite au test de la solution



En pratique



Accompagnement

- Phase 1 (Okt 2017): école constitue le groupe de travail
→ groupe de travail à rassembler par l'école
(personnel/enseignants, parents, élèves)
- Phase 2 (Dec 2017): groupe de travail et échantillonnage plus large répondent à un questionnaire de sécurité routière et premier test de l'application

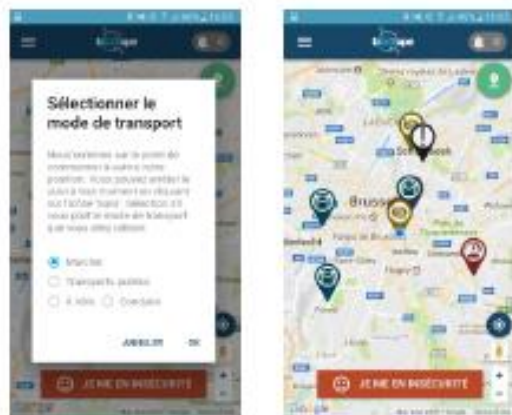
Accompagnement

BEHAVIOR/SPEED

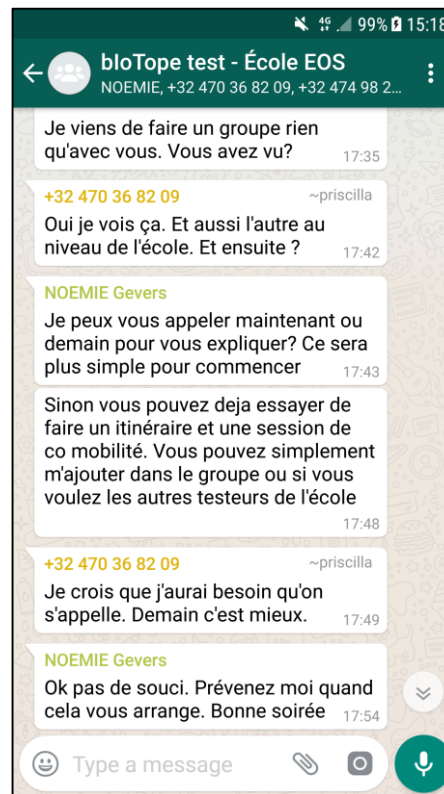
THE BEHAVIOR OF ONE OF THE USER IS NOT ADAPTED TO THE TRAFFIC

FOOT	BIKE	MOTORBIKE	CAR	PUBLIC TRANSPORT
Following a pedestrian behavior	Following a pedestrian behavior	Following a pedestrian behavior	Following a pedestrian behavior	Following a pedestrian behavior
Following a cyclist behavior	Following a cyclist behavior	Following a cyclist behavior	Following a cyclist behavior	Following a cyclist behavior
Following a driver of a public transport behavior	Following a driver of a public transport behavior	Following a driver of a public transport behavior	Following a driver of a public transport behavior	Following a driver of a public transport behavior
Following one or more passengers of a public transport behavior	Following one or more passengers of a public transport behavior	Following one or more passengers of a public transport behavior	Following one or more passengers of a public transport behavior	Following one or more passengers of a public transport behavior
Following a car behavior	Following a car behavior	Following a car behavior	Following a car behavior	Following a car behavior
Following a motorbike behavior	Following a motorbike behavior	Following a motorbike behavior	Following a motorbike behavior	Following a motorbike behavior
Following a truck behavior	Following a truck behavior	Following a truck behavior	Following a truck behavior	Following a truck behavior

Accompagnement



GOOD JOB, THE APP HAS BEEN INSTALLED



Facebook Post of Maria-Boodschaplyceum about the meeting that took place on 14th of December



GOODPLANET.be

Accompagnement

- Phase 3 (fév-mai 2018): test et mise en place de la solution par un échantillonnage plus large en V2 (sur suite des feedbacks) 2 phases
- Phase 6 (mai 2018): évaluation de la solution par le groupe de travail et Focus Group
- Phase 7 (juin 2018): découverte des solutions mises en place dans les autres écoles et des pérennisations possibles

Réunions avec le groupe de travail

- 4 réunions avec le groupe de travail
- 1 réunion de fin de projet avec les 4 écoles participantes

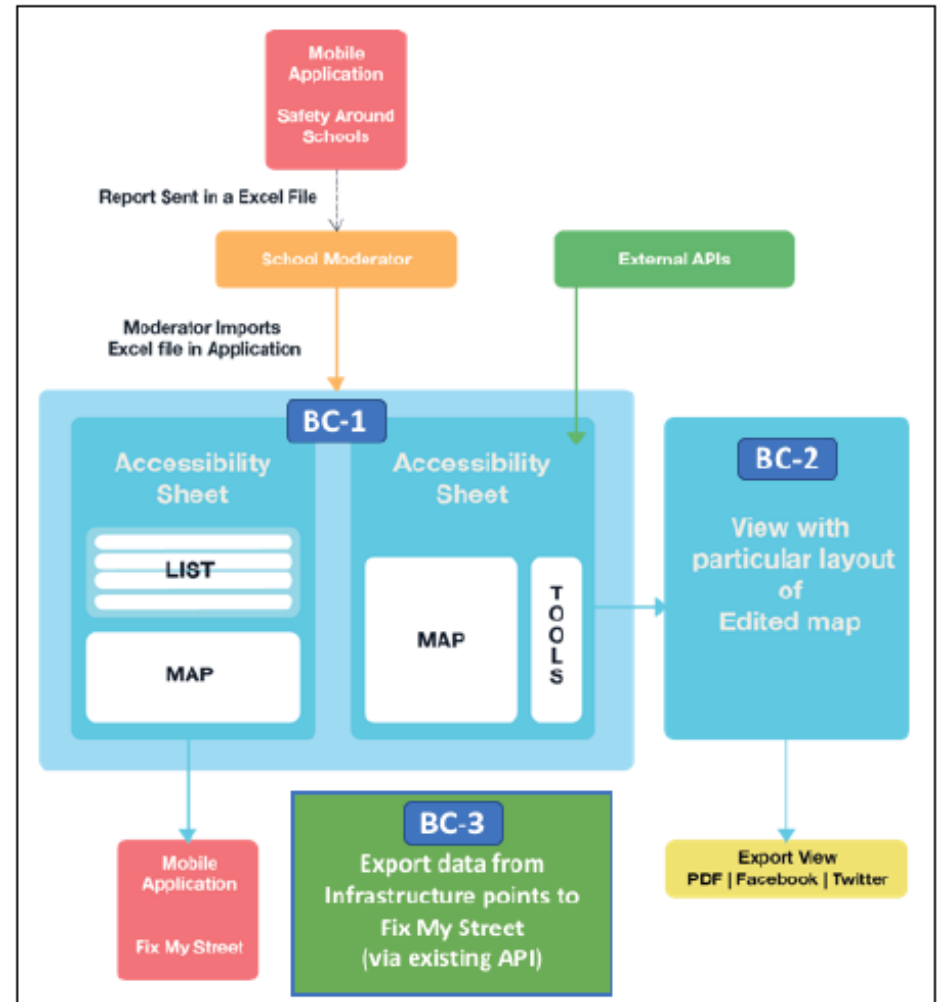
Implémentation dans la région



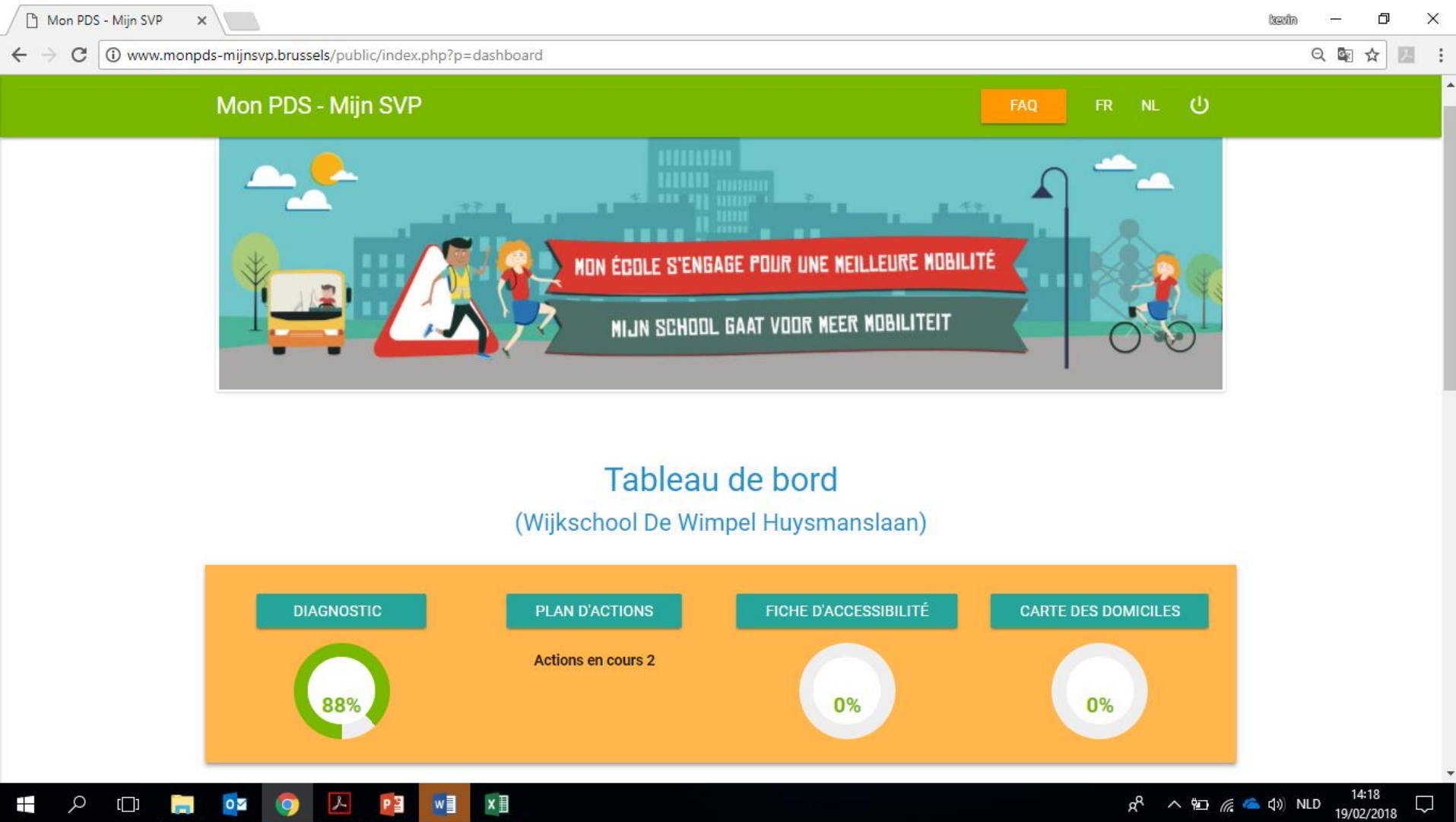
Début d'implémentation IOT

- Open Call
- Fiche D'accèsibilité
- Fix My Street
- Plateforme PDS

Figure 4 - Description of the interconnections between the deliverables (BC-1, BC-2, BC-3)



Début d'implémentation IOT



Test de l'Application V1.1

- Code + Nom d'entrée dans la tablet (voir papier)
- Créer un Groupe, avec Kevin Roeland // Peter Hulpiau // Noémi Gevers
- Mettez une insécruité

