



Objectifs pédagogiques de l'activité « premiers pas »

- émergence des représentations individuelles
- se mettre en processus réflexif
- réfléchir à son engagement personnel, institutionnel, réfléchir à la légitimité de son action
- se connecter à des valeurs
- soulever des enjeux

consigne:

Chacun reçoit un pas, le même pour tout le monde sur lequel figure le début de phrase: *“Pour moi, faire de l’ErE et de l’inclusion sociale sur la thématique du travail de la terre*, de l’alimentation, de l’énergie, c’est...”*. Chacun écrit la suite de la phrase, pose et colle son pas sur une ligne de départ dessinée sur un grande bande de papier: la jonction sol/mur est le départ. Ensuite, un partage collectif : en posant son pas, chacun lit sa phrase mais sans explication.

“Pour moi, faire de l’ErE et de l’inclusion sociale sur la thématique du travail de la terre, c’est...””

- *Mettre l’Homme au centre de ce qui le concerne directement*
- *Se réconcilier avec la vie et donc avec soi*
- *Donner des compétences pour l’ avenir autonome et de « cultiver ses propres graines de bonheur »*
- *Stimuler l’auto-production et l’autonomie alimentaire, ce qui est une force en temps de crise*
- *C’est mon travail au quotidien et j’y vois beaucoup de sens*
- *C’est découvrir ce qui nous entoure, le comprendre et surtout le corriger*
- *Permettre le plaisir par le travail de la terre et élargir notre vision*
- *Aider à s’enraciner dans le plaisir*
- *Travailler et apprendre ensemble dans la diversité des réalités de chacun*
- *Partager une passion et essayer de contaminer l’autre*
- *Solidariser, échanges et partages*
- *Faire sortir les personnes de chez eux pour se découvrir, partager les ressources, les savoirs et des savoirs-faires*

- *Permettre de renouer avec ses racines naturelles*
- *Une source d'apaisement*
- *Un retour aux sources, un respect de soi, des autres, de la vie*
- *Tisser des nouveaux liens et redécouvrir l'environnement à travers les uns et l'autres*
- *Un enjeu quotidien*
- *S'enraciner profondément dans l'autonomie*
- *Travailler la terre dans un jardin partagé avec des adolescents rebelles ?*
- *Une réappropriation alimentaire de chacun qui leur permet d'être acteur de leur propre changement.*
- *Retourner à l'essentiel, la Terre Mère*
- *Quitter la théorie pour entrer en pratique et récolter les résultats ensemble*
- *Créer des espaces de rencontres entre les humains et le vivant dans un esprit de réappropriation*
- *Rencontrer de nouveaux publics, de nouvelles personnes, échanger et s'enrichir*
- *Donner envie de cultiver la vie, en groupe*
- *Participer à l'émancipation et à l'autonomie des personnes à travers le plaisir*
- *Planter une graine et l'écouter grandir*
- *Travailler les fondamentaux, ce qui nous relie à la terre, à la vie, aux autres*
- *Entendre la diversité des publics et de leurs besoins et de leurs attentes*
- *Monter un projet de potager collectif sur Verviers (rires)*
- *Notamment c'est redonner accès la terre et à son contact*

Pour moi, faire de l'ErE et de l'inclusion sociale sur la thématique de l'alimentation c'est....

- *Un beau défi*
- *Un champs exploratoire*
- *Un challenge*
- *Sortir des sentiers battus, s'enraciner à la terre*
- *Penser global, agir global*
- *Participer au développement d'une société plus responsable, égalitaire et plus durable*
- *Une question primordiale pour faire face aux défis sociétaux actuels, tous ensemble et sans exclusion*
- *Faire lien avec la mondialisation économique et ses enjeux complexes*
- *Une belle opportunité de répondre à un fameux challenge*
- *Alimenter la réflexion des publics sur leurs propres pratiques tout en encourageant le partage d'expérience et la création d'un lien social autour d'un projet sur l'alimentation*
- *Permettre à tous de mieux comprendre les enjeux de l'alimentation, de partager des expériences et de mettre en œuvre des actions quotidiennes*
- *C'est d'abord interroger les cultures et les contextes*

- *Savez-vous planter des choux .. ? (rires)*
- *C'est agir plutôt que de subir*
- *Relier les questions économiques, environnementales et de santé*
- *Retisser un lien entre l'homme, la terre et les ressources naturelles*
- *Aller à la rencontre d'une autre réalité socio-économique, pas seulement intellectuellement mais avec les tripes, pour ensuite habiter notre discours et nos approches méthodologiques, ...*
- *Découvrir de nouvelles stratégies pour dénouer des tensions*
- *Questionner et amener nos publics sur comment mieux manger avec peu de ressources financières*
- *Un ingrédient phare d'une recette riche en découvertes*
- *Rompre avec la spirale de la modernité et revenir à des valeurs simples*
- *Aller à la rencontre du public dans leur quotidien*
- *Etre radical dans ses idées et précis dans ses méthodes*
- *Permettre au public précarisé d'accéder à d'autres possibilités de consommation et des découvertes culinaires*
- *Faire redécouvrir le plaisir de préparer soi-même*
- *Plein de riches possibilités*
- *Echanger, réfléchir et se mettre à l'œuvre avec les personnes autour d'enjeux qui les concerne directement*
- *Mon boulot, un défi au quotidien*
- *S'ouvrir aux nouveaux enjeux sociétaux, élargir et développer notre pratique du « par » l'environnement*
- *Un moyen d'émancipation*
- *Une rencontre, une reconnaissance que l'alimentation ça concerne tout le monde et chacun peut y apporter quelque chose*
- *Aider les personnes précarisées à mieux manger pour leur intérêt personnel d'abord, pour leur cadre de vie et pour la planète ensuite, à travers des actions concrètes et des outils pratiques*
- *Dégager les liens qui permettent de mieux comprendre et ouvrir des portes pour choisir et agir*
- *Etre à l'écoute des besoins, porter un regard critique sur le système global et construire ensemble des solutions*
- *Mutualiser et valoriser les connaissances et les savoir-faires*
- *Partager les expériences, les connaissances et mettre la notion de plaisir autour de la table*
- *Un premier pas vers un peu plus de cohésion sociale*
- *Faire société dans quelque chose de très intime*
- *C'est savoureux, partagé et accessible*

“Pour moi, faire de l’ErE et de l’inclusion sociale sur la thématique de l’énergie, c’est...”

- *Partager avec d’autres des trucs et astuces pour réduire sa facture énergétique et adopter des nouveaux comportements respectueux de l’environnement.*
- *Gagner de l’argent*
- *Améliorer l’utilisation rationnelle de l’énergie dans tous les milieux sociaux*
- *Réduire la facture énergétique des ménages précarisés*
- *Réussir à intégrer l’énergie dans un quotidien parfois très loin de cette thématique*
- *C’est l’essentiel de ma formation et une seconde nature*
- *C’est tout nouveau*
- *Vivre en symbioses avec les autres et l’environnement*
- *Regarder des choses simples pour s’en nourrir et avancer*
- *Essayer d’aider les gens à réduire leurs factures énergétiques pour qu’ils bouclent moins difficilement leurs fins de mois*
- *De la créativité durable*
- *A continuer*
- *Une de mes priorités bien que le terme « inclusion sociale » me perturbe un peu*
- *Ça sert à encadrer et à accompagner les personnes qui n’ont pas accès à la formation et qui veulent économiser de l’énergie*
- *Développer des capacités d’actions*
- *Une aventure humaine fabuleuse*
- *Prendre ensemble le tournant du développement durable*
- *Une porte d’entrée vers un monde plus vert, plus juste, plus responsable*
- *Essayer de trouver des solutions pour les bénéficiaires qui ont des soucis liés à l’énergie*
- *C’est indissociable mais difficile*
- *Faire comprendre l’énergie*
- *Augmenter le confort et permettre à chacun de participer à un enjeux global*
- *Tenter de donner à tout le monde les mêmes chances*
- *C’est la chasse aux kilowatters*
- *Travailler la question du droit et de l’accès et pas seulement du comportement*
- *Tenter de réduire la fracture sociale dont la cause est ... Chacun peut avoir une explication, la mienne c’est la volonté de posséder l’ensemble de l’univers à l’avantage de quelques uns et non le partage*
- *Accompagner les personnes précarisées dans leurs démarches de réduction des consommations pour améliorer tant leur situation financière que leur confort, notamment thermique*

- *Utiliser les thématiques environnementales pour remobiliser et aider à l'élévation de chacun et du groupe*
- *Je me questionne*
- *Montrer que l'énergie est l'affaire de tous et qu'elle se partage*
- *Renforcer la capacité d'agir des personnes sur leur environnement*
- *Trouver des trucs et astuces pour faire des économies et réduire le montant de sa facture énergétique*
- *Sensibiliser et responsabiliser les ménages précarisés à vivre de manière responsable face aux enjeux énergétiques*
- *Construire de la solidarité autour des enjeux du respect de notre seule planète*
- *Croiser les enjeux sociaux et environnementaux*
- *Partir de l'énergie de chacun pour avancer collectivement*