

"Développer chez les professeurs une compétence stratégique de re-lecture de programmes"

Legrand Emmanuel (legrand@ful.ac.be)

Article à paraître prochainement dans la revue en ligne vertigO, numéro spécial sur l'ErE et la science : Site : <http://www.vertigo.uqam.ca>

Résumé : A partir du suivi de différents professeurs, animateurs et formateurs de professeurs pratiquants l'Education relative à l'Environnement (ErE ou EE) et à partir d'interviews de divers acteurs scolaires, les éléments législatifs qui influencent la pratique de l'ErE par les professeurs en Belgique francophone ont été recensés (de manière approfondie certes, mais difficilement exhaustive). Ces éléments contextuels ont permis de développer, en réponse, ce que l'on peut appeler une "compétence de relecture de programme" permettant à ces professeurs de se dégager une marge de manœuvre pour pratiquer l'ErE. Après une présentation de ce contexte particulier, nécessaire à la compréhension de la proposition de compétence, cette dernière est décortiquée et exemplifiée

La Compétence de relecture de programme =

Les professeurs, déjà volontaires, seront capables de

- 1) défendre leur droit à pratiquer l'ErE en s'appuyant sur ce qui est permis dans les différents "niveaux prescriptifs" face à diverses pressions (collègues, directeur, inspecteur, parents, mouvements culturels...)
- 2) porter un regard critique sur ces différents "niveaux prescriptifs"
- 3) mettre en pratique leur connaissance des "niveaux prescriptifs"
 - pour choisir, construire et/ou adapter des activités ErE utilisables avec les élèves
 - pour des activités visant à améliorer l'école en elle-même

La 1^{ère} sous-compétence (se défendre) :

- savoir qu'il existe différents "niveaux prescriptifs".
 - connaître ses différents "niveaux prescriptifs"
 - comprendre les relations entre ces "niveaux prescriptifs"
 - être capables d'accéder à ces documents "prescriptifs"
 - voir dans ces textes un moyen de se défendre.
 - être capable de distinguer plusieurs niveaux d'analyse
-
- défendre les pédagogues de l'ErE % prescriptions belges
-
- les "niveaux prescriptifs" belges déterminent des éléments structurels ou pratiques permettant l'application de méthodes pédagogiques de plus de 50 minutes,

3^{ème} sous-compétence : *Mettre en pratique*

- "décortiquer-affiner" les objectifs de leurs idées d'activité ErE (leur situation mobilisatrice) afin qu'ils soient acceptables par les "niveaux prescriptifs".



