



# À bord du pédibus

**Une** ribambelle d'élèves, petit-es ou grand-es, affublés de leur chasuble, leur cartable sur le dos, marchant vers l'école de bon matin ou vers leurs parents qui les attendent aux arrêts en fin de journée. Il s'agit là d'un pédibus qui, à la différence du rang piéton, se compose de plusieurs arrêts. A la manière d'un bus sur pattes, les élèves y montent et en descendent à l'arrêt qui les arrange le mieux. Cette initiative recèle de nombreux avantages. Au-delà d'être écologique, de participer à une réduction des embouteillages et du parking sauvage ainsi que du stress qui y est associé, ou encore de proposer une activité physique et d'éduquer à la mobilité douce (réflexes piétons, signalisation), le pédibus offre un moment de socialisation, de convivialité et de connaissance du territoire.

Ces déplacements sont en effet l'occasion d'observer l'environnement changeant de son quartier, avec plus d'attention que par la vitre de la voiture. Rencontrer tous les matins un-e voisin-e, observer un oiseau, l'évolution des arbres ou des aménagements dans la rue, cela inscrit les élèves dans leur quartier et celui de l'école. Ils et elles le parcourent, le commentent, le vivent. Les enfants se sentent alors appartenir à ce lieu. N'est-ce pas là le premier pas vers la connaissance de son quartier et l'envie d'agir pour celui-ci ?

Quelques points-clés pour le mettre en place

- 🔗 Identifier un itinéraire composé de chemins sécurisés (trottoirs, chemins piétons) avec des arrêts pertinents quant aux domiciles des élèves.
- 🔗 Viser entre 1km et 1km300 d'itinéraire composé de 4 à 7 arrêts maximum.
- 🔗 Constituer un groupe d'adultes formés et prêts à se relayer pour encadrer la marche.
- 🔗 Créer une charte signée par toutes les parties (accompagnateurs et accompagnatrices, parents, enfants).
- 🔗 Prévoir des chasubles et une liste des présences.

Plus d'informations et accompagnement possible par l'asbl Tous à Pied : [www.tousapied.be](http://www.tousapied.be)  
Voir le guide démarrage : <https://tinyurl.com/pedibus-guide>

M.K.

# Une cour pas que pour courir

« La cour de récréation comporte déjà un potager, un compost et des arbres. Pourtant, l'équipe éducative a envie d'aller plus loin », explique Nora Brahimi, enseignante en maternelle à l'école 2 de Schaerbeek. Celle-ci fait partie des 20 écoles bruxelloises bénéficiant de l'opération *Ré-création* soutenue par Bruxelles Environnement. Durant les récrés, Nora remarque que les enfants vont souvent s'agenouiller autour du potager pour observer de plus près ce qui s'y passe. Cette zone de la cour est nettement plus calme que celles dédiées aux jeux de ballons ou aux jeux libres. « On se rend compte que ce type d'aménagement a un impact sur le bien-être. » C'est aussi « dans une démarche d'accessibilité à la nature, de conscientisation et de responsabilité citoyenne des enfants par rapport aux problèmes environnementaux que nous voulons plus d'espaces verts. Au quotidien, ce sera l'occasion de susciter les apprentissages à partir de ce qui se trouve autour d'eux. »

L'objectif de l'équipe éducative est de verdiriser 50% de la cour tout en prenant en compte les besoins et envies de tous les enfants. Pari réussi : les élèves de maternelles ont été mis à contribution via un processus participatif afin d'identifier trois propositions d'aménagements pour leur cour, sur base de 80 idées ! Parmi le trio gagnant : une rivière ! « La réalisation finale se dirige vers une pompe actionnable permettant de remplir un petit canal de manière contrôlée. On trouvait intéressant qu'ils puissent actionner et fermer l'écoulement de l'eau dans une idée de sensibilisation au gaspillage. »

Une fois que les aménagements seront terminés, l'équipe espère mettre en place des partenariats avec des parents ou des asbl externes qui pourraient bénéficier du lieu en dehors du temps scolaire en échange d'une participation à l'entretien de l'espace.

« Cela permettrait de créer un cercle vertueux. Les enfants pourraient partager avec les parents leurs apprentissages et les parents mettraient leurs compétences au service de la collectivité. » Voilà un bel exemple de réorganisation de l'espace scolaire, permettant à la fois biodiversité, apprentissages, participation citoyenne et cohésion sociale.

M.K.

Plus d'informations :

A Bruxelles : [www.bubble.brussels/operation-re-creation/](http://www.bubble.brussels/operation-re-creation/)  
En Wallonie : [www.oselevert.be](http://www.oselevert.be)



Photo : Bénédicte Maimiaux