

Intro

Pourquoi et surtout comment éduquer à l'environnement en maternelle ? Voilà la question à laquelle souhaite répondre ce dossier de *SYMBIOSES*. Découpé en thématiques (école du dehors, alimentation et potager, relation à l'animal, découverte du quartier, éco-gestes...), il offre un panorama d'initiatives portées par des enseignant-es – souvent soutenu-es par des associations – qui, en ville et à la campagne, mènent de petits ou grands projets d'éducation relative à l'environnement (ErE) avec leur classe. Objectifs de ce numéro : proposer des pistes pédagogiques concrètes, donner envie et mettre en confiance.

Car l'éducation relative à l'environnement a tout pour plaire aux enseignant-es de maternelle. Tout petit déjà, l'enfant tire ses apprentissages de l'exploration et de l'observation de ce qui l'entoure. En partant du cadre de vie des enfants et de leur quotidien, l'ErE les emmène justement à la découverte du monde proche (et progressivement plus lointain). A travers une diversité de démarches, une telle éducation favorise leur curiosité naturelle, suscite leur questionnement et la recherche collective de réponses, stimule leurs émotions et leur créativité, les éveille à la pensée critique et complexe, développe leur confiance (en eux et envers les autres). Autant de visées inscrites dans les nouveaux référentiels des compétences initiales pour l'enseignement maternel (voir pp. 6-7).

Les initiatives sélectionnées pour ce dossier font la part belle à l'expérimentation, au jeu, à l'action, aux cinq sens, à l'imaginaire, au plaisir... Elles font fi des cloisons qui compartimentent les disciplines (éveil scientifique, math, français, art, psychomotricité...). Mais aussi des cloisons qui séparent la salle de classe du monde extérieur. Car de plus en plus d'enseignant-es osent s'aventurer dehors, pour permettre la rencontre entre les élèves et leur environnement. De la classe à la cour, de la cour au quartier, du quartier au bois ou au parc. Puis revenir en classe, pour rebondir sur ce que l'on a vécu ensemble.

A côté des reportages dans les classes et écoles, des réflexions et idées d'activités, ce numéro propose une sélection d'outils (voir pp.24-25) et d'associations utiles (voir pp.26-27) pour mener des démarches d'éducation à l'environnement tout au long de la maternelle !

