

Symbioses fait peau neuve

Vous tenez entre vos mains un **Symbioses** relooké. Après avoir fait l'objet d'un processus de réflexion interne et de consultation des lecteurs et lectrices (habituel·les et potentiel·les)¹, votre magazine de l'éducation relative à l'environnement (ErE) fait peau neuve. Sa mise en page se veut plus aérée, son contenu mieux structuré, pour plus de lisibilité. Il gagne en épaisseur mais diminue en fréquence (3 numéros par an, au lieu de 4) ; ce qui donne davantage de temps pour repérer les initiatives et enjeux environnementaux et pédagogiques actuels, les analyser et rédiger les articles. De la presse slow et inspirante.

Sur le fond, **Symbioses** connaît quelques adaptations et nouveautés, mais il maintient et même consolide ses lignes de force, plébiscitées par son lectorat. Ainsi reste-t-il centré sur un dossier thématique, constitué d'éléments de réflexion et d'analyse (rubrique *Comprendre*), de récits d'initiatives de terrain (*S'inspirer*), de fiches méthodologiques ou d'activités (*Appliquer*), d'une sélection d'outils pédagogiques (*S'outiller*) et d'organismes ressources (*S'entourer*).

Une autre nouveauté est attendue à la rentrée de septembre : une version numérique de **Symbioses**, plus riche et dynamique, complémentaire à la version papier.

Des articles à partager sans modération, pour se lancer dans l'ErE sans hésitation !

L'équipe de **Symbioses**

¹ Lire Symbioses n°138, p.5 : <https://tinyurl.com/sondage-atelier-symbioses>

Du côté de la recherche



Verdurisation / Ces dernières années, de nombreuses écoles ont mené, avec l'aide d'associations d'éducation à l'environnement, des projets de verdurisation de leurs espaces extérieurs (accueil de la biodiversité, création de potagers, etc.). Mais **quels sont les effets de ce type de projets** sur les connaissances, attitudes et comportements pro-environnementaux des élèves qui y participent ? De 2021 à 2023, l'UCLouvain, le Réseau IDée, Tournesol et GoodPlanet Belgium ont collaboré à une étude exploratoire auprès des 1068 élèves de 4^e, 5^e et 6^e primaire, issu·es de 22 écoles.

Parmi les principaux résultats, on peut noter, malgré un niveau relativement faible de contacts avec la nature, un plaisir important ressenti à être dans la nature. C'est vrai pour le « groupe témoin » (qui n'a pas bénéficié du programme éducatif), mais davantage encore pour les participant·es aux projets de verdurisation. On constate aussi, chez ceux et celles-ci, un niveau assez élevé de connaissance des actions à adopter pour protéger l'environnement – avec des variations entre actions. Concernant les comportements eux-mêmes, beaucoup d'élèves semblent avoir intégré les éco-gestes du quotidien (éviter le gaspillage d'eau et de nourriture, trier et éviter les déchets...), mais plus rares sont ceux et celles qui initient des conversations avec d'autres à propos des questions environnementales ou qui s'engagent dans des actions collectives.

Résultats plus complets à lire ici : <https://tinyurl.com/effets-verdurisation>



© Goodplanet Belgium

Le coin des militant·es



Mémemorandum / Quelles politiques permettraient de sensibiliser l'ensemble de la population aux enjeux environnementaux ? En cette année électorale, le Réseau IDée, qui fédère 145 organismes d'éducation relative à l'environnement (ErE) en Wallonie et à Bruxelles, vient de publier un mémorandum reprenant **40 mesures clés visant à intégrer l'ErE dans tous les secteurs éducatifs.**

Parmi les mesures prioritaires, ces associations proposent d'inscrire davantage d'éducation à l'environnement dans tous les référentiels scolaires, sous forme d'un véritable parcours tout au long de l'enseignement obligatoire. D'autres mesures visent à accélérer l'intégration de la transition écologique dans l'enseignement supérieur et dans l'éducation non-formelle. Enfin, les associations demandent une augmentation de l'enveloppe budgétaire globale allouée au secteur de l'ErE. Un secteur qui emploie plus de 1000 travailleurs et travailleuses et touche près de 700.000 personnes par an, par des animations, des classes vertes, des stages, des formations ou des campagnes de sensibilisation. De quoi rendre l'éducation à l'environnement accessible à toutes et tous, partout et tout au long de la vie.

Plus d'infos sur www.reseau-idee.be/memorandum/2024.



Vu ailleurs



France / En mars 2023, une mission d'information à destination de l'Assemblée nationale française a été créée (par la Commission des affaires culturelles et de l'éducation), visant à rendre compte, d'une part, de **l'adaptation de l'école aux conséquences du changement climatique** et, d'autre part, de sa contribution à la lutte contre ce phénomène. Cette mission s'est clôturée en décembre 2023, à la suite de 45 auditions d'expert·es (universitaires, administrations, syndicats d'enseignant·es, monde associatif...) et de visites sur le terrain. Le rapport final propose un état des lieux des défis qui se posent à l'institution scolaire au travers de différents thèmes (bâti scolaire, pédagogie, alimentation, mobilité et sobriété) permettant, au final, d'aborder de manière transversale ce sujet complexe. Quelque 109 recommandations sont formulées, parmi lesquelles la rénovation énergétique des bâtiments, la végétalisation des cours, l'instauration d'un parcours obligatoire en EDD (Éducation au Développement Durable), la sanctuarisation d'un temps de classe dehors (en primaire), des alternatives végétariennes dans les cantines... De quoi inspirer les élu·es pour adapter l'école aux bouleversements climatiques d'aujourd'hui et de demain.

Pour plus d'infos : <https://tinyurl.com/ecoleadaptationclimat>



© CRIE de Spa

Retrouvez l'actualité de l'éducation à l'environnement sur

www.reseau-idee.be

l'agenda des activités, les formations, les appels à projet...

