

Sol, raconte-moi des

Gratter le sol pour y lire les enjeux de l'occupation du paysage par l'homme. Ecouter le chant des gouttelettes p
Tailler la pierre pour parcourir l'histoire, de l'origine des roches à leur extraction. Les Découvertes de Comblain o
les écoles aux richesses du sol et du sous-sol. Avis aux explorateurs !

Partons du plateau fertile de Mont, descendons tranquillement dans la vallée et remontons ensuite jusqu'au sommet gréseux de Géromont. Une balade bucolique d'un kilomètre et demi durant laquelle, à chaque changement de paysage, il faudra prélever un échantillon de sous-sol, de sol et de végétation. Cette consigne émise, les jeunes déambulent dans le paysage condruzien. Chaque groupe est muni d'un kit d'exploration : une carte IGN avec un fond géologique, une petite pelle et 6 récipients dans lesquels déposer les trésors minutieusement récoltés.

Ceci n'est que le point de départ de l'animation « Coupe topographique dans le paysage condruzien » proposée aux écoles par l'association Les Découvertes de Comblain. « *Nous avons mis au point cette activité, en collaboration avec l'Institut d'Eco-Pédagogie, suite à une demande croissante des professeurs de géographie de faire des ponts entre les cours théoriques et les réalités de terrain*, raconte Nicolas Klingler, animateur. *Ils étaient soucieux que cette sortie à Comblain-au-Pont puisse "entrer dans le programme"* ». Voilà de quoi ravir les enseignants donc, puisque cette animation colle pile poil avec le programme de géographie de 4^{ème} secondaire. Elle inclut d'ailleurs aussi un module « détermination des roches » : qu'est-ce qu'une roche ? comment identifier les différents types de roches ? etc.

L'homme dans son paysage

Poursuivons la balade. En fin de parcours, les groupes disposent leurs prélèvements de sous-sol, sol et végétation à plat en respectant les dénivelés (voir photo page de droite). Il arrive que des groupes reviennent les mains pratiquement vides, comme l'explique Nicolas : « *Certains jeunes, qui n'ont pas l'habitude de se retrouver en milieu rural, ne se rendent pas compte que le paysage change pendant la*

promenade. Selon eux, c'est "partout de la nature". » Pourtant, les jeunes viennent de traverser 6 paysages distincts : des cultures ; des pâtures, des forêts, un mixte de prés pâturés et de cultures... Les questions lancées par l'animateur titillent, afin de mettre progressivement des mots sur ce que les jeunes ont expérimenté de leurs propres mains : ici la terre est plus riche et le sous-sol calcaire, là-bas le sol est plus caillouteux et le sous-sol composé de grès.



Balade et récolte dans le paysage condruzien

Les autres découvertes de Comblain

Poc, poc... Les gouttelettes lâchent prise et s'écrasent au sol dans une douce mélodie. Nous voilà plongés au cœur des **Grottes de l'Abîme**, autre lieu fétiche des Découvertes de Comblain. Impressionnante, la roche calcaire s'élève, façonnée de stalactites et stalagmites, se réunissant parfois en larges colonnes. Mais comment se sont formées ces magnifiques concrétions vieilles d'un million d'années ? Et, au fait, d'où viennent les grottes ? Pour expliquer ce processus complexe, des maquettes interactives retracent en toute simplicité la formation des roches, leurs évolutions, puis les fissures dans lesquelles l'eau s'est infiltrée pour petit à petit creuser cette fourmilière souterraine qui accueille une faune et une flore des plus atypiques.

Non loin de l'entrée des grottes, de retour à l'air libre, un **sentier géologique** de 12km traverse successivement des formations de calcaire et de grès. Les classes sont libres de le parcourir sans l'accompagnement d'un animateur, puisqu'une vingtaine de panneaux didactiques guident l'observation et l'analyse des différents milieux et paysages rencontrés. On y découvre la formation des roches, l'adaptation de la végétation aux différents types de sols ou encore l'évolution du paysage.

Plus loin, les anciennes **carrières de Géromont** invitent à découvrir les métiers liés à l'extraction du grès et la vie des ouvriers pendant l'entre-deux guerres. Les jeunes s'essayent à la taille de la pierre. Entre deux coups de marteau, ils tombent parfois sur un fossile. L'occasion d'embrayer sur le thème de la formation des roches. Décidément, le sol et le sous-sol n'ont de cesse d'éveiller les curiosités !

histoires...

Pour mieux comprendre la formation de grottes.
 Plus d'un tour dans leur sac pour sensibiliser

De fil en aiguille, l'animation s'ouvre à une autre dimension essentielle : les enjeux de l'occupation du paysage par l'homme. Sous forme d'un petit jeu de rôles, certains deviennent gestionnaires de la forêt, d'autres des cultures et pâturages. Les intérêts se confrontent et le constat tombe : si le paysage est tel qu'il est, ce n'est pas anodin. L'homme le façonne selon ses besoins, mais l'homme est aussi lui-même tributaire des réalités de terrain : ce qui constitue le sol et le sous-sol, les contraintes climatiques...

Vient maintenant l'étape ultime de la projection dans l'avenir. « Dessinez ce paysage en 2070 », lance l'animateur, qui s'empresse de poursuivre : « Imaginez-le de manière positive et à l'aide d'une des citations que voici. » Des citations ayant trait à la démographie en augmentation, aux réserves de pétrole épuisées... « A cette étape, on fait appel à leur imaginaire, à leur créativité, afin de respecter toutes les composantes de la pédagogie du cerveau global¹, confie Nicolas. Et cela nous permet au final de questionner leurs comportements et de les sensibiliser à l'utilisation rationnelle du sol et à l'environnement au sens large. »

Cette animation « Coupe topographique », il est aussi possible de s'en inspirer pour l'adapter à d'autres réalités : « Certains enseignants, après être venus quelques fois avec leurs classes, ont repris le canevas de cette animation pour la mener dans leur région, au cœur de leur paysage. » Et pourquoi pas aussi, sortir du seul cours de géographie et allier cette découverte des reliefs, sols et sous-sols à un cours de math, de français, d'art... Tout est possible en éducation à l'environnement !

Céline TERET

Contact : Les Découvertes de Comblain - 04 380 59 50 - www.decouvertes.be > Ecoles

Des fiches explicatives des animations « Coupe topographique », « Grottes » et « Détermination des roches » sont téléchargeables sur le site.

¹ La pédagogie du cerveau global invite à solliciter toutes les facultés cérébrales de l'apprenant, en faisant appel aux domaines du raisonné (savoir), du formalisé (action pratique), de l'imaginé (intuition) et du ressenti (sensibilité).



Les échantillons de sols et de végétation en disent beaucoup sur les paysages traversés



Des trésors sous nos pieds !

L'automne dernier, la géologie fut au cœur des mercredis « nature » organisés par le Parc naturel de la Vallée de l'Attert. Cinq après-midi durant lesquelles les jeunes participants sont partis à la découverte du sous-sol lorrain.

Une mine de crayon, une craie de tableau... Hé oui, ces objets usuels viennent du sous-sol ! La première après-midi géologie concoctée par le Parc Naturel de la Vallée de l'Attert pour les 8-12 ans dans le cadre des mercredis « nature » avait pour but d'analyser la géologie dans leur quotidien. De même, un petit tour dans le village d'Attert a vite permis de se rendre compte combien les infrastructures qui les entourent sont constituées des différents matériaux extraits du sol.

Une promenade en milieu rural fut quant à elle l'occasion de lire le paysage en fonction du terrain foulé : ici les collines, l'une en schiste, l'autre en grès ; là-bas la rivière de l'Attert aux abords de laquelle le sol est plus argileux ; plus loin la forêt où la terre est plus dure. Une autre après-midi fut consacrée à la découverte des fossiles. Elle a débuté par une activité intuitive pour deviner l'histoire de la Terre : les jeunes ont placé sur une corde des images représentant les grandes évolutions terrestres, de l'apparition des algues bleues à celle des hommes, en passant par les insectes, les mamouths, etc. Après quoi, ils ont fabriqué eux-mêmes des fossiles à l'aide d'argile et de plâtre. Lors de ce cycle d'animations, les participants ont également visité une carrière en activité et effectué des analyses de roches. Et chaque enfant est reparti avec sa propre collection de minéraux glanés ça et là pendant les différentes activités et soigneusement étiquetés.

« Certains participants étaient déjà très accros à la géologie en arrivant, d'autres ne connaissaient pas du tout, explique Elisabeth Tonglet, animatrice au Parc naturel. Tous ont particulièrement apprécié ce thème qui fait partie des richesses de la vallée et du patrimoine bâti de la région. J'ai essayé de l'aborder sous différents angles, avec différentes approches, tantôt par le jeu, tantôt par l'expérimentation, en faisant parfois appel à des intervenants extérieurs, lors de visites. » Ces animations pourraient très bien être réadaptées en fonction de la demande d'écoles ou de groupes parascolaires.

C.T.

Contact : Centre de visite Voyage au cœur de l'Attert - Parc naturel de la Vallée de l'Attert - 063 22 78 55 - www.coeurdelattert.be