

JOURNEE MULTI ACTEURS 11-2-2015

TABLE MOBILITE

Note : Pas eu le temps de remplir le tableau

Personnes présentes

- Florence Buseyne : Pro Velo
- Christine Heine : Responsable cellule sensibilité (Bxl-cap)
Cellule mobilité – plan déplacement scolaire
- Danielle Marvel : Coordination agenda 21, agent communal (Bxl-woluwé)
Service mobilité
- Laurence Jacques : CE et étudiante au CEREAA avec cours mobilité
- Jean-Pierre Deghaye : Inspecteur de l'enseignement fondamental spécialisé

Idées ayant émergées lors de l'atelier

Aspect systémique et vision globale

- Méthode à chaque niveau pour une approche systématique et analyser les conséquences (// effet papillon) Anticiper la mesure
- Développement d'une vision globale de la gestion environnementale

Accueil

- Au sein de l'établissement repenser l'accueil
 - Comment j'accueille
 - Qui → avec quel(s) moyen(s)
 - Prendre du temps pour...
- Meilleure utilisation du conseil de participation et de ses acteurs locaux comme premiers leviers de changement (Point de vue politique)

Améliorer les infrastructures :

- Local à vélo dans l'école
- Prévoir chaque année au budget du PO des moyens pour améliorer les infrastructures du point de vue sécurité et accueil.
- Création de partenariats entre Politique locale/régionale et les écoles pour dégager des moyens financiers

Encadrement :

- Partenariat : élèves plus âgés qui s'occupent des plus jeunes pour les ramener chez eux (même quartier)

Informers, former... communication (peurs, craintes, ... // autonomie)

- **Campagne nationale** d'information sur différentes mobilités (Région // IBSR) : Brochure/presse...
 - changement du code de la route. Rouler à deux de front/ nouveaux panneaux B22, B23, ...
 - Incitants économiques : vélo km/ abonnement TEC...
 - Association de covoiturage (Cambio) → communication sur les manières.

- Introduction de **séquences d'apprentissage** concrètes favorisant l'autonomie des élèves en matière de mobilité
→ + problématique des élèves à mobilité réduite (point de vue éthique, valeurs, citoyenneté...)
- **Former et sensibiliser** l'ensemble des acteurs (différent niveaux) pour diminuer les craintes et peurs.
- Pour diminuer les peurs, prévoir dans le budget du PO, l'intervention d'une association (style Pro Velo) pour impliquer prof-bénévole + parents dans une expérience de pratique du vélo.
- Journée de sensibilisation et d'information à la mobilité parents / enfants au sein de l'école pour apaiser les craintes

- Prévoir **incitant économique** au co-voiturage
- Liste des parents par quartiers pour co-voiturage et cours vélo