

Mesdames, Messieurs,
Bonjour,

Je suis très heureuse de vous accueillir, bien nombreux, à cette matinée et remercie la DGEO (Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire au sein de l'Administration de l'Enseignement, l'Agers) pour son soutien et l'accueil de cet événement dans ses locaux.

Cette réunion est organisée dans le cadre des Assises de l'ErE DD à l'école et de l'Accord de Coopération en ErE DD entre la FWB, la W et la RB-cap. Nombreux d'entre vous ont pu suivre et participer à l'une ou l'autre des étapes du dispositif des Assises démarrées en 2010. Aujourd'hui, les engagements sont quasi tous réalisés, nous pouvons le dire avec une certaine fierté ! Parmi ceux-ci, le travail réalisé par Inspection a été considérable et a abouti à cet Audit des pratiques d'ErE DD dans les établissements scolaires. Il vous sera présenté dans un instant par Philippe Delfosse inspecteur général pour le secondaire.

Avant son intervention, je vous esquisse en quelques traits les objectifs et le programme de la matinée.

Tout d'abord, un premier objectif, c'est bien entendu de découvrir et de partager les constats et analyses de l'**Audit de l'inspection**. Un exposé de 45 minutes suivis d'échanges d'une quinzaine de minutes.

Deuxième objectif : ne pas en rester là, et poursuivre la réflexion dans la foulée de l'exposé. Ce que nous ferons lors des ateliers, à 11h.

Car la **concrétisation des recommandations** dépend aussi de nous. Même si nous disposons pas de tous les pouvoirs, nous détenons chacun une expertise, des leviers d'action, à différents niveaux (personnel, organisation, institution).

Nous avons choisi de nous centrer sur deux recommandations qui découlent de l'Audit (il y en a d'autres !) : « professionnaliser les pratiques d'ErE DD et prendre de la hauteur » et, « faciliter la gestion environnementale ».

Nous essayerons de dégager quelques pistes concrètes à approfondir par la suite, aux différents niveaux, personnels, organisationnels, institutionnels. Elles seront examinées par l'Accord de Coopération en ErE DD, dont le comité de pilotage se réunit prochainement.

Un troisième objectif qui sous-tend de cette matinée, c'est la dimension « **multiacteurs** ». Derrière ce jargon se traduit la philosophie qui a guidé ces Assises dès le départ : favoriser le dialogue et l'articulation entre tous les acteurs - dans et hors de l'école - qui mettent en œuvre, soutiennent ou facilitent l'ErE DD à l'école.

Ainsi, au-delà du joli effet coloré de l'assemblée, les couleurs des badges illustrent cette diversité d'acteurs. Elles seront utilisées lors des ateliers où nous chercherons à favoriser la diversité, et ainsi la complémentarité et le décloisonnement lors des échanges autour des tables.

C'est l'occasion de vous présenter en chiffres et en couleurs, qui nous comptons dans l'assemblée. Près de 150 personnes se sont inscrites et sont réparties de la manière suivante :

- en bleu - une quarantaine de personnes issues des associations d'ErE DD ; en vert - une trentaine d'inspecteurs et conseillers pédagogiques (8) ; orange – une bonne quinzaine d'enseignants et directions d'écoles ; – vert pâle - une bonne quinzaine de personnes liées à la gestion environnementale dans les administrations régionales, la FWB, des communes, et

un privé ; - en rouge - une dizaine de personnes issues de l'enseignement supérieur et de la formation initiale des enseignants ; en jaune - un dizaine de députés et conseillers politiques (dont Marie-Martine Schyns qui avait appuyé les Assises lorsqu'elle était Ministre de l'enseignement et deux membres très actifs de son cabinet ici présents) ; et enfin, 3 «blancs », pour les 3 cellules d'ErE DD dans les administrations du Service Public de Wallonie, de Bruxelles Environnement et de la Fédération W – B, la DGEO.
Malheureusement, la grippe et les urgences ont rattrapé plusieurs inscrits.

Enfin, objectif ultime, nous sommes ici aussi pour **promouvoir une éducation relative à l'environnement et au développement durable à l'école**, non comme une matière en plus, mais bien comme une valeur ajoutée pour l'enseignement qui vise notamment la participation active de l'apprenant, l'ouverture de l'école sur son environnement proche et lointain, qui donne sens aux apprentissages, favorise le travail en équipe et le décroisement, la citoyenneté, l'éducation aux valeurs, l'esprit critique, ...

L'audit de l'Inspection nous en dira plus, je l'espère.

Bref, cette matinée nous convaincra, je l'espère, que l'ErE DD a toute sa place pour être vécue dans le plus grand nombre d'écoles, et qu'elle contribue aux enjeux d'une école du 21^e siècle notamment tels que envisagés dans le pacte pour un enseignement d'excellence.

Joëlle van den Berg
Secrétaire générale du Réseau iDée

Place à Philippe Delfosse, inspecteur général pour le secondaire, qui nous présente les principaux éléments de l'Audit réalisé par le Service de l'Inspection (Agers) sur l'ErE DD dans les établissements scolaires.