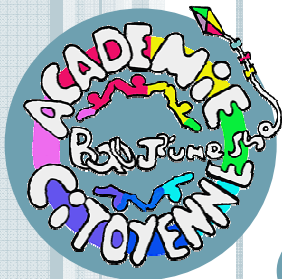


ERE & TRANSITION

LIÈGE - 15 MARS 2019

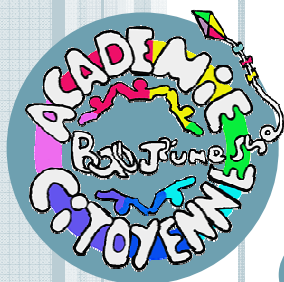
L'ÉDUCATION AUX VALEURS



Une conférence-atelier par l'Académie Citoyenne BAO-Jeunesse

QUI SOMMES-NOUS?

Une Organisation
de Jeunesse
reconnue par la CFWB



- Des animateurs
- Des formateurs
- Une cellule Recherche & Développement en pédagogie coopérative
- Un Conseil Permanent de Participation des Jeunes

Académie Citoyenne =

1 espace d'expression + 1 espace de liberté

1 mission commune: contribuer à former des CRACS

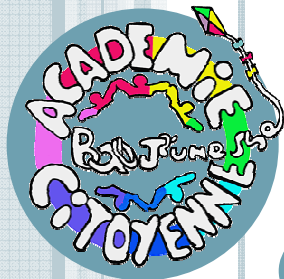
3 objectifs: la connaissance de soi et de l'autre, la coopération sociale, la participation civile

Des programmes variés d'animations et de formations à la citoyenneté

1 philosophie du vivre ensemble

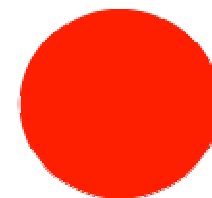
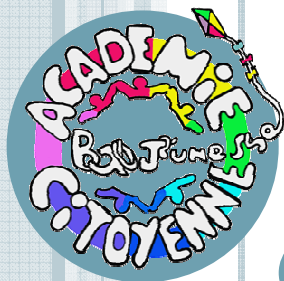
2 pédagogies coopératives citoyennes:

7 étapes + 12 valeurs



UN PETIT EXEMPLE?

Voici notre balle d'énergie...



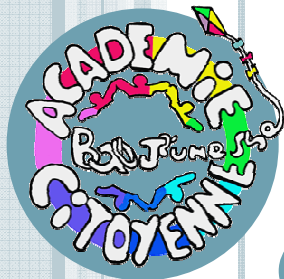
LES 7 ÉTAPES DE LA PÉDAGOGIE DU JEU :

- Accueillir, se saluer, briser la glace
- Mieux se connaître, aller vers l'autre
- Changer de regard sur soi... et sur l'autre
- Prendre sa place dans le groupe
- Construire la confiance
- Communiquer
- Coopérer

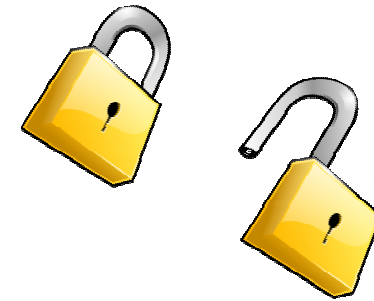


LA PÉDAGOGIE DU JEU:

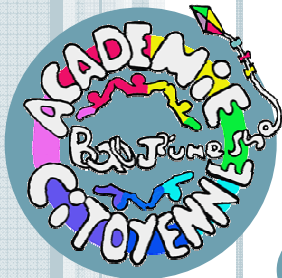
- DANS LE JEU, LE JEUNE PEUT EXPÉRIMENTER LIBREMENT SES COMPORTEMENTS PUISQUE CELA N'A PAS DE CONSÉQUENCES (C'EST « POUR DU JEU »)
- IL APPREND À GAGNER ET À PERDRE
- LE JEUNE DEVIENT SUJET DE SES APPRENTISSAGES, ET NON PLUS SEULEMENT ACTEUR (APPRENDRE SUR SOI AUTANT QUE POUR SOI)
- NOUS METTONS EN ÉVIDENCE LES RÔLES COGNITIF, AFFECTIF ET SOCIAL DU JEU
- LE JEU DÉFINIT ÉGALEMENT LES RÈGLES DE NOTRE ESPACE DE LIBERTÉ
- LE JEU INTÈGRE TOUTE FORME D'EXPRESSION VERBALE ET NON VERBALE
- LE JEU APPARAÎT COMME UN MODE D'ACTION PRIVILÉGIÉ À LA CONSTRUCTION DE SAVOIR-ÊTRE



12 VALEURS:

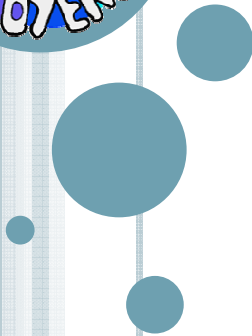
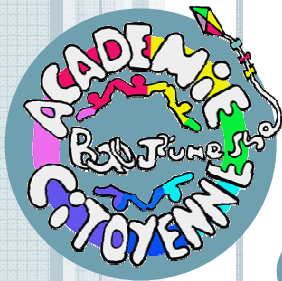


**ELLES SONT NÉES DES CONTRE-VALEURS, DES FREINS
AU VIVRE ENSEMBLE RESENTIS ET EXPRIMÉS PAR LES
JEUNES, À SAVOIR:**

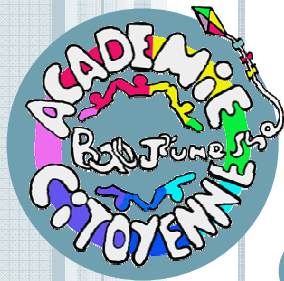


LA TRISTESSE, LA DÉSINVOLTURE,
LA SOUMISSION, L'INJUSTICE,
LE CONFLIT, LE MALHEUR,
LA MALVEILLANCE, L'INACTION,
L'INDIFFÉRENCE, L'INDIVIDUALISME,
L'IRRESPECT ET LA MÉFIANCE

Vous voulez jouer le jeu pour voir ?

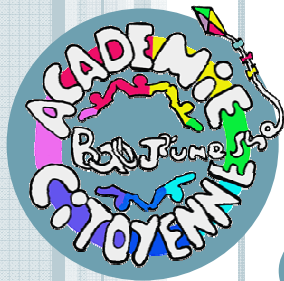
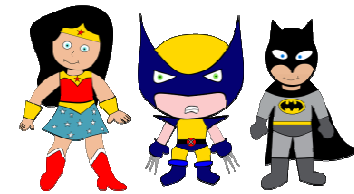


**EN PARTANT DE CE CONSTAT, QUAND ET
COMMENT NOS JEUNES INTERVIENNENT-ILS?
QUEL EST LEUR RÔLE PÉDAGOGIQUE ?**



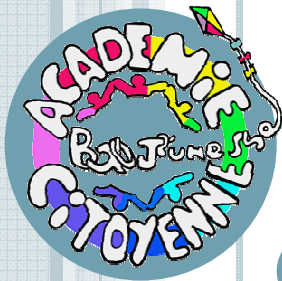
ILS SONT LES AMBASS'ADOS DE NOTRE ACADEMIE CITOYENNE

Ils se réunissent 1 à 2 fois par mois pour construire des projets à portées humaine et citoyenne sur des sujets de société ou d'actualité qui les interpellent...
Ils se découvrent « Acteurs du Monde »!



ET AINSI, ILS MÈNENT CHAQUE ANNÉE UN PROJET DIFFÉRENT...

- « Tremplin pour la citoyenneté »: découvrir qu'aller à l'école, c'est déjà poser un acte citoyen !
- « Graines de Citoyens »: leurs premiers dossiers pédagogiques... Pour parler aux jeunes de leurs droits
- « Liberté! »: une réponse aux attentats de Charlie Hebdo
- « Émotifs anonymes cherchent poètes disparus »: quand les émotions rencontrent l'art pour mieux vivre ensemble



**COMME TOUS LES JEUNES, ILS
SUBISSENT L'INFLUENCE DES MÉDIAS...**



**ILS SE SERVENT AUSSI DE LEUR VÉCU, DE
LEUR RESSENTI, DE LEURS EXPÉRIENCES:**

**« NOUS LES JEUNES, ON NE NOUS
ÉCOUTE PAS! »**



Indifférence des « adultes »

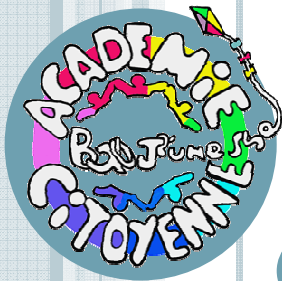
Sentiment d'injustice

→ atelier philo-en-jeux sur l'écoute

→ construction de la valeur « empathie »

« AU SECOURS, ON N'EN PEUT PLUS DE NE RIEN FAIRE... »

- atelier philo-en-jeux
- remise en projet
- construction de la valeur « travail »



AINSI EST NÉ LE PROJET

« VA LEUR DIRE TES VALEURS »



12 valeurs humaines et citoyennes construites ensemble pour agir sur moi, sur ma relation à l'autre et sur la société.

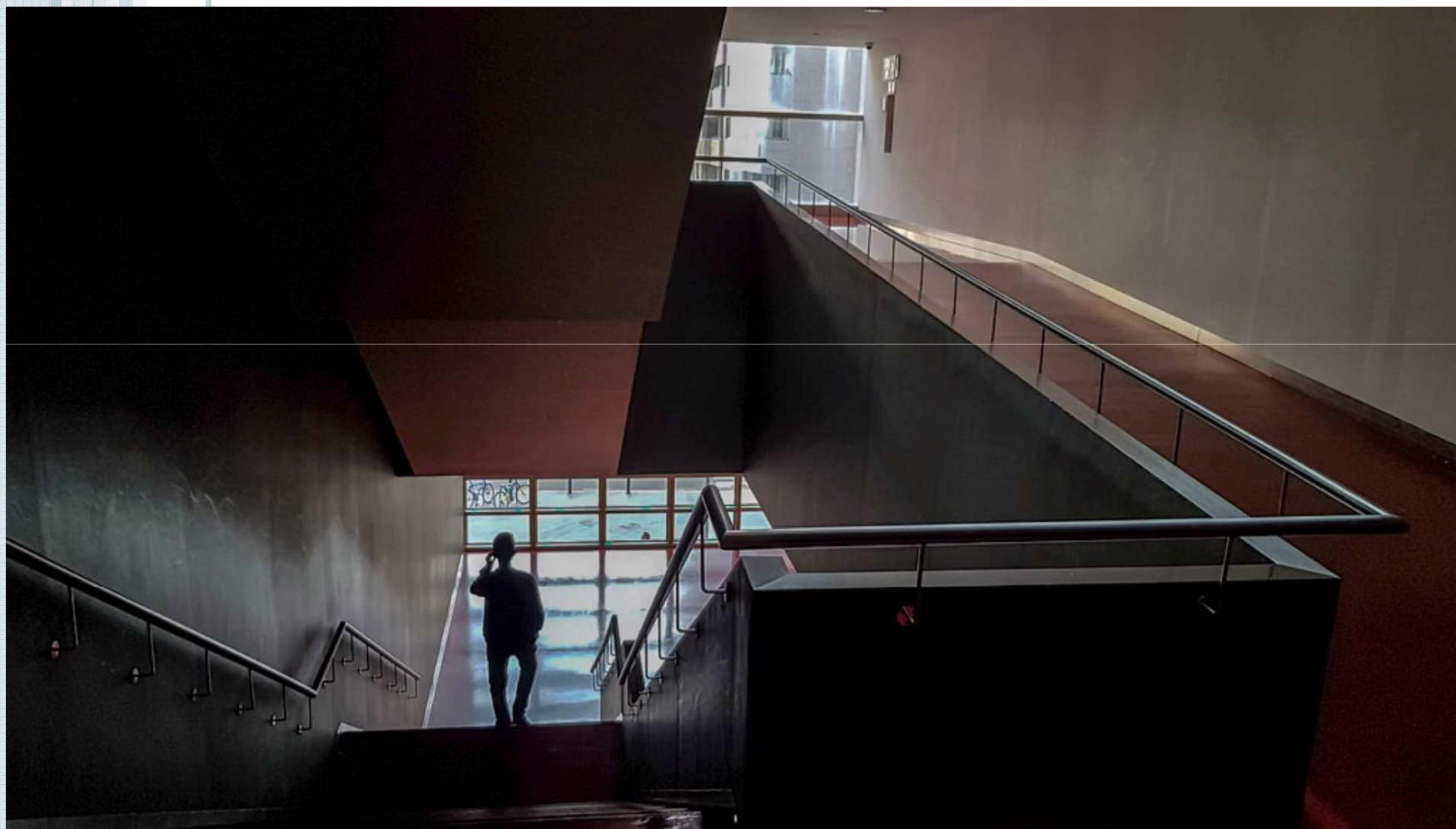
Et suite à ce projet, nous avons défini notre pédagogie des valeurs...

LA PÉDAGOGIE DES VALEURS:

- LES VALEURS DÉVELOPPENT DES SAVOIR-ÊTRE CONSTRUITS POUR SOI ET POUR LE GROUPE
- ELLES INDUISENT UN RENFORCEMENT DE L'IDENTITÉ CITOYENNE
- ELLES JOUENT UN RÔLE COGNITIF, AFFECTIF ET SOCIAL
- LA PÉDAGOGIE DES VALEURS EST ÉVOLUTIVE ET ADAPTABLE À TOUT TYPE DE PUBLIC, EN FONCTION DES BESOINS DE CELUI-CI
- LA CONSTRUCTION ET LE PARTAGE DE VALEURS PERMET L'OUVERTURE D'UN ESPACE D'EXPRESSION
- LA LISTE DES VALEURS DÉFINIES N'EST JAMAIS NI FIGÉE, NI EXHAUSTIVE
- AUCUNE VALEUR N'EST REJETÉE DÈS L'INSTANT OÙ L'USAGE QU'ON EN FAIT NE PORTE PRÉJUDICE NI À SOI-MÊME NI À AUTRUI
- LA PÉDAGOGIE DES VALEURS EST UNIVERSELLE, INSPIRÉE DU PASSÉ, NOURRIE D'AUJOURD'HUI, TOURNÉE VERS DEMAIN, ICI ET AILLEURS



LES JEUNES LE RÉSUMÉ EN VIDÉO:



QU'EST-CE QUE C'EST EXACTEMENT UN ATELIER « PHILO-EN-JEUX » : C'est une méthode d'éducation active

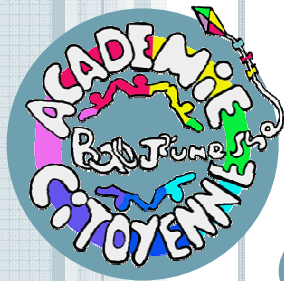
- où le jeu construit la valeur et la valeur permet le jeu
- où chacun apprend par, pour et avec les autres
- qui induit un rapport complémentaire plutôt que compétitif entre les personnes
- qui valorise toutes les intelligences, en partant du postulat que tout apprenant est éduicable, a des ressources et est une personne libre
- qui induit le dialogue, la confrontation de points de vue, le débat dans tous les processus menant à une décision ou à une action commune
- qui provoque une interaction entre l'individu et la société par la définition d'une identité à la fois propre et collective



CONCRÈTEMENT, CE SONT DONC DES ATELIERS:

- OÙ SE MÊLENT DES ACTIVITÉS DE JEUX
ET DE RÉFLEXIONS/DÉBATS

- QUI PERMETTENT DE FAIRE ÉMERGER
DES VALEURS POUR SOI ET POUR LE
GROUPE



**ON UTILISE AUSSI LEURS RÉFÉRENCES POUR FAIRE
ÉMERGER CERTAINES VALEURS ...**



... POUR ALIMENTER LE DÉBAT



... OU POUR FAIRE ÉVOLUER LES REGARDS

THE FOLLOWING PREVIEW HAS BEEN APPROVED TO
ACCOMPANY THIS FEATURE
BY THE MOTION PICTURE ASSOCIATION OF AMERICA, INC.

www.filmratings.com

www.mpa.org

ET MAINTENANT,
« VA LEUR DIRE TES VALEURS »...

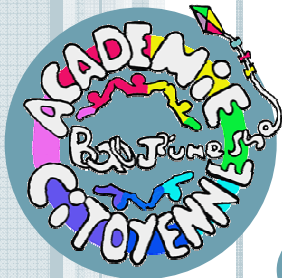


POURQUOI EST-CE IMPORTANT DE PARLER DE VALEURS AVEC NOS JEUNES?

POUR RÉPONDRE AUX GRANDES QUESTIONS QUE POSENT LA VIE OU LA SOCIÉTÉ (QUESTIONS EXISTENTIELLES)

Comment vais-je me positionner face à des sujets tels que l'avortement, l'euthanasie, l'accueil des réfugiés, la société de consommation, l'information, les réseaux sociaux, ...

Pour qui vais-je voter ?



POUR PRENDRE UNE DÉCISION IMPORTANTE, FAIRE UN CHOIX DE VIE

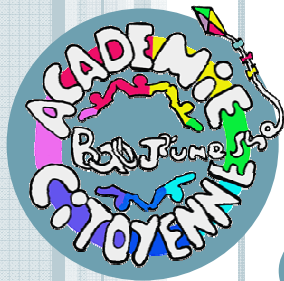
Qu'est-ce que j'attends de mon futur métier ? Qu'il m'enrichisse ou qu'il me fasse rencontrer des gens ? → je ne choisirai pas forcément le même type d'études...



**PENSEZ-VOUS QUE CES PERSONNES
SONT EN TRAIN DE TRAVAILLER ?**

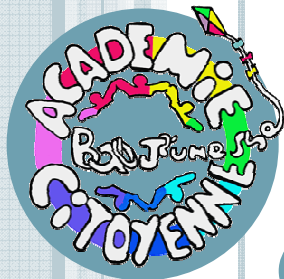


EN FONCTION DES PUBLICS, IL EST PARFOIS NÉCESSAIRE DE COMMENCER PAR DÉFINIR LE CONCEPT MÊME DE VALEUR...



VALEUR MATÉRIELLE OU VALEUR DE VIE?
ÉCHELLE DE VALEURS?
NOUS N'AVONS PAS LES MÊMES VALEURS...

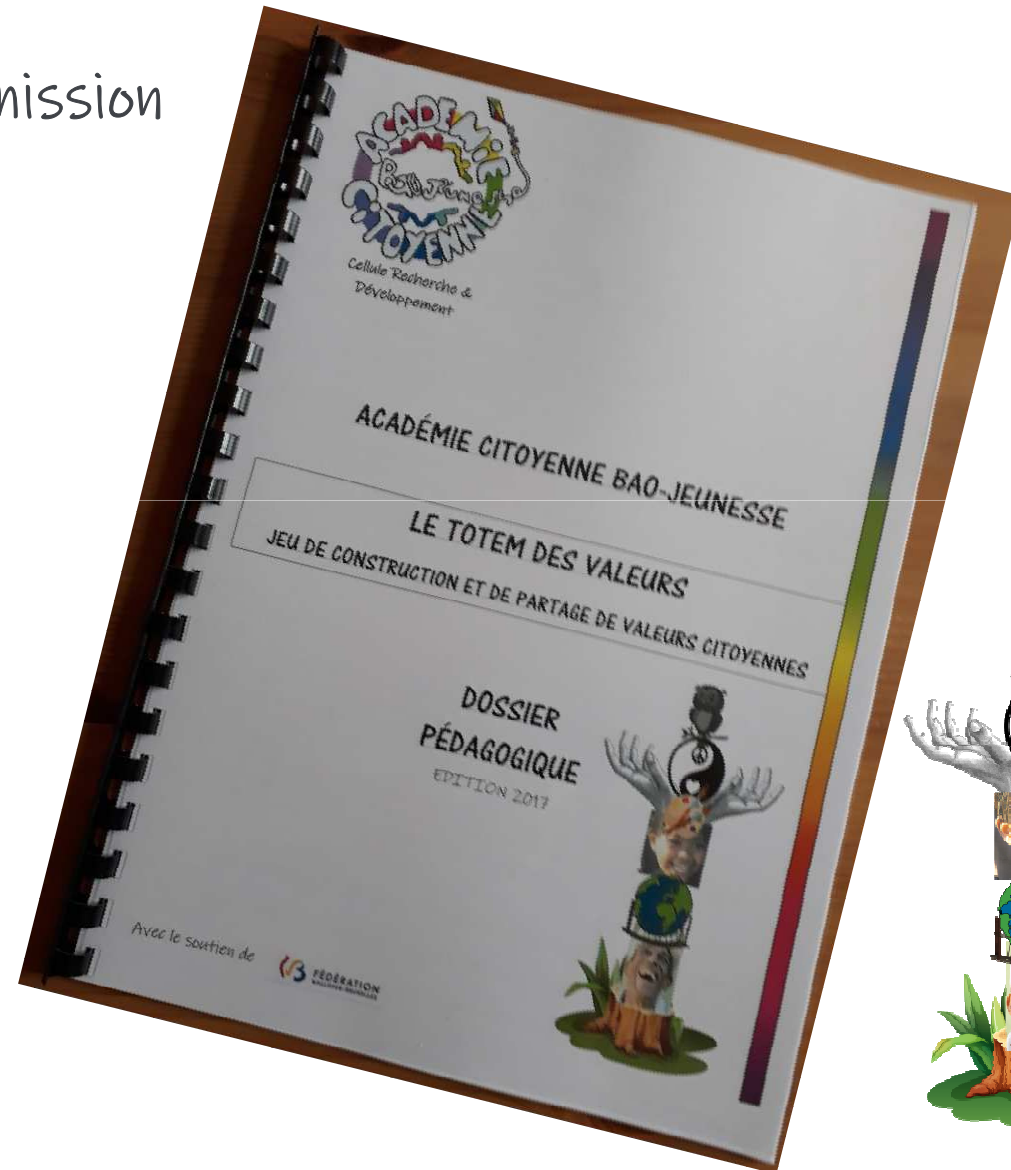
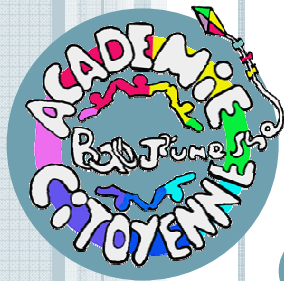
NE SERAIT-CE PAS PLUS SIMPLE DE LEUR INCULQUER NOS PROPRES VALEURS?



« Le plus beau cadeau que l'on puisse faire à un jeune n'est pas de lui donner notre richesse mais de lui révéler la sienne... » (Disraéli)

QUE FONT NOS JEUNES MAINTENANT DE CETTE PÉDAGOGIE ?

D'abord de la transmission par les pairs...



Ils veillent à son intégration dans tous les programmes de l'association.

L'ensemble de nos modules d'animations et de formations peuvent ainsi se vanter d'avoir été...

TESTÉS ET VALIDÉS PAR DES JEUNES POUR DES JEUNES!



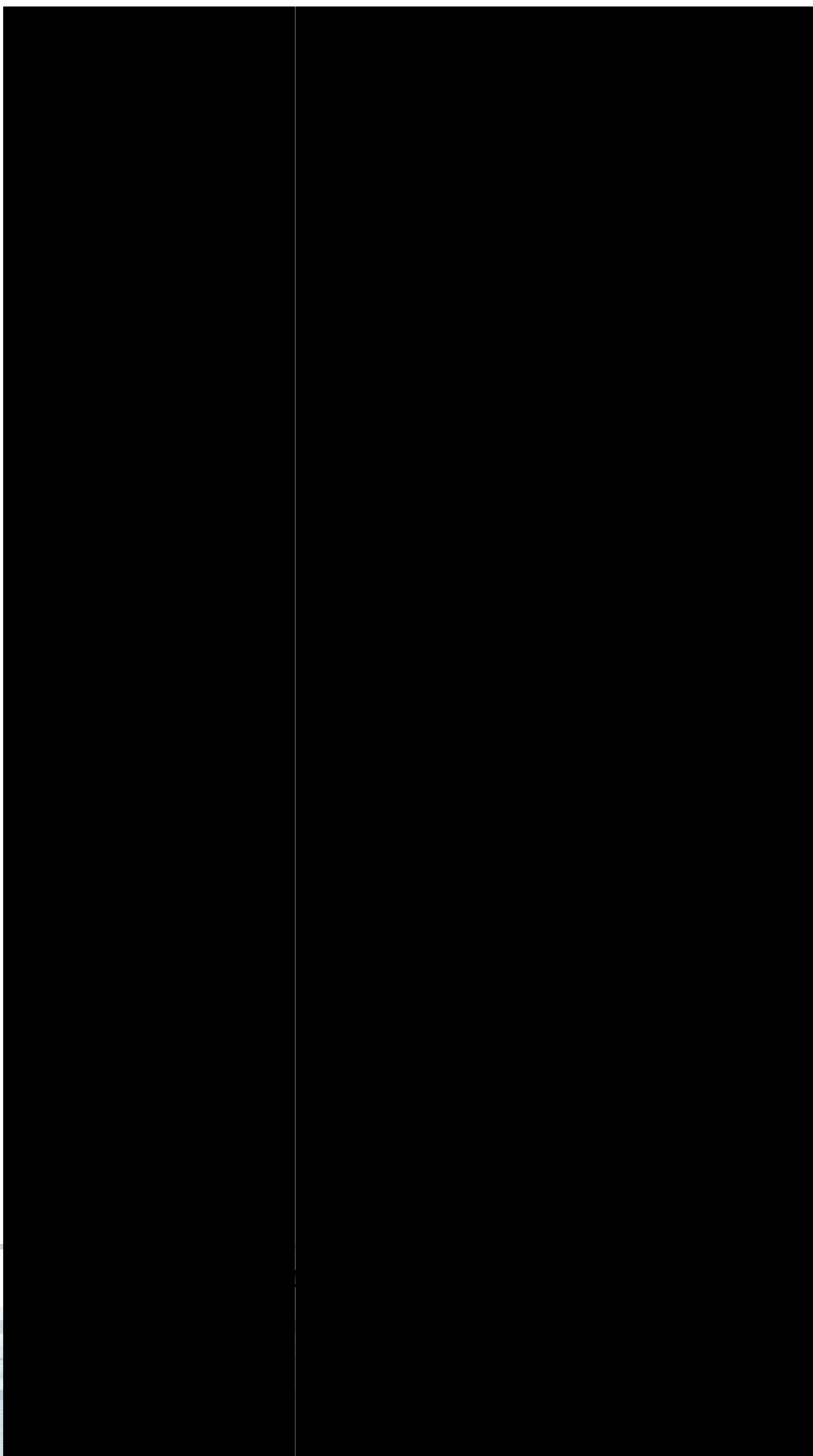
TESTÉ ET APPROUVÉ

Et ils s'en servent surtout
pour développer d'autres projets...

From la Terre...



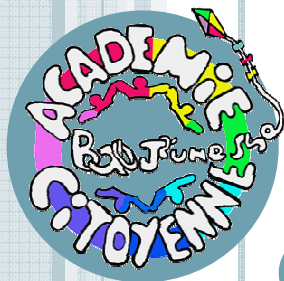
POUR CONCLURE...



Un dernier mot ?



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !



Retrouvez-nous sur www.bao-j.be