



**Rapport d'activités
de l'asbl Réseau IDÉE
Année 2010**

TABLE DES MATIERES

1. Animation de réseau	3
1.1. 12èmes Rencontres de l'ErE les 21-22-23 juin 2010.....	3
1.2. Journée de Rencontres le 19 janvier 2010 (Bruxelles).....	5
1.3. Suites (et fin) Porteurs d'ErE	6
1.4. Préparation Changements de "collectifs" – changement social	6
1.5. Relations avec les membres	6
1.5.1. Signature et suivi de la Charte.....	7
1.5.2. Infor'IDÉE	7
1.5.3. Service juridique.....	8
1.5.4. Service informatique.....	8
1.5.5. Infor'Membres	8
1.5.6. Divers.....	8
1.6. Forums d'outils pédagogiques, Salons et stands.....	8
1.6.1. Forums d'outils	8
1.6.2. Salons, stands	9
1.7. Participation à des Plates-formes de coordination et de collaboration.....	10
1.7.1. Associations 21	10
1.7.2. Coalition Climat	10
1.7.3. Réseau des Acteurs Bruxellois pour l'Alimentation Durable et Réseau wallon pour l'alimentation durable	11
1.7.4. Echanges avec d'autres réseaux d'éducation	11
1.7.5. Divers.....	11

1.8. Relations internationales.....	11
1.9. Participations diverses	12
2. Gestion et diffusion de l'information - Documentation.....	13
2.1. Service d'information.....	13
2.1.1. Réponses aux demandes d'information.....	13
2.1.2. Accueil personnalisé au Centre de documentation.....	13
2.1.3. Recherche et actualisation du centre de documentation	14
2.1.4. Malles pédagogiques	15
2.1.5. Développement d'un 2ème centre de documentation à Namur.....	16
2.1.6. Plaquette de promotion du service info-doc	16
2.2. Interreg - EnviroDoc.....	17
2.2.1. Reportages transfrontaliers et republication croisée d'articles	18
2.2.2. Evaluation d'outils pédagogiques et édition d'un répertoire sélectif	18
2.2.3. Echanges d'informations et invitations mutuelles	19
2.3. Inventaires « stages été » et « formations »	19
2.4. Répertoires et banques de données.....	20
2.5. Divers	21
3. Production d'information - Communication	21
3.1. Site web “ www.reseau-idee.be ”.....	21
3.2. Symbioses	21
3.2.1. Thèmes publiés en 2010.....	22
3.2.2. Diffusion	25
3.2.3. Promotion.....	25
3.2.4. Site Symbioses : www.symbioses.be	25
3.3. Site internet Mondequibouge.be	26
3.4. Infor'ErE.....	27
3.5. Petit courrier bruxellois du Réseau IDée	27
3.6. Contributions diverses	28
4. Accompagnement de projets	28
4.1. Promotion de l'ErE en Région bruxelloise	28
4.2. Promotion de l'ErE en Région wallonne	29
4.3. Expertises et formations	29
5. Représentation (axe politique)	31
5.1. Programme ErE 2009	31
5.2. Assises de l'ErE	31
5.3. Accord de coopération.....	33
5.4. Décennie de l'Education vers le développement durable	33
5.5. GT Décret financement du secteur associatif environnemental en RW.....	33
5.6. Divers	33
6. Gestion Administrative	33
6.1. Sièges et projets de maisons de l'environnement	33
6.2. Dynamique interne	34
6.3. SME : Système de Management Environnemental.....	35
6.4. Conseil d'administration	36
6.5. AG	36
6.6. Comités d'accompagnement et réunions administratives	36

1. ANIMATION DE RESEAU



du Lu 21 au Me 23 juin, au Domaine des Fawes (Province de Liège)

1.1. 12èmes Rencontres de l'ErE les 21-22-23 juin 2010

Domaine des Fawes en Province de Liège

(DaRe, Jv, MaBo, FBeck) (fi : éducation permanente + RW)

Les Rencontres sont organisées tous les deux ans afin de réunir pendant trois jours des personnes et organisations engagées dans l'Education relative à l'Environnement. L'objectif est de prendre le temps d'échanger sur les pratiques, de mieux se connaître de réfléchir et de construire ensemble.

Exceptionnellement, l'écart avec les précédentes Rencontres est de 3 années, vu l'organisation du Parcours ErE en 2008 et de Porteurs d'ErE et Programme ErE DD en 2009, année des élections.

Suite à l'évaluation des dernières Rencontres (2007), l'idée qui a émergée était de faire des Rencontres sur le thème de l'alimentation, de les placer fin juin afin de profiter d'une bonne saison (vers fin juin, il devrait y avoir moins d'activités sur le terrain pour les associations) et de prévoir un lieu avec cuisine disponible. Le lieu identifié, correspondant le mieux aux exigences et disponible à la période visée, est le Domaine des Fawes (Province de Liège).

Thème Alimentation

Du 21 au 23 juin 2010, l'alimentation était au cœur des 12es Rencontres de l'ErE. Trois jours pour expérimenter l'alimentation, la cuisiner, la goûter, la partager, la cogiter. Pour la traduire en pratiques pédagogiques et la mettre en projet. Pour s'interroger sur le rôle de l'éducateur comme acteur de changement, sur l'alimentation comme levier de transformation, de l'individu au système, du local au global.

Deux Symbioses Alimentation (n°87 et 88) sont consacrés à ce thème et ont enrichi la préparation et été enrichis par les Rencontres ErE

Partenaires

1. CJB L'Autre Voyage : Anne Desplanques et Corine Feller
2. CRIE d'Anlier : Zita Csanyi et Johanna Reynckers
3. CRIE d'Harchies : Anne-Laurence Debrue
4. CRIE de Liège / Education Environnement : Julie Gomez, Françoise Loret et Vanessa Rasquinet
5. GREEN : Xavier Dallenogare et Caroline De Roos
6. Institut d'Eco-Pédagogie : Jean-Philippe Robinet
7. Rencontre des Continents : Sébastien Kennes

2 réunions de préparation ont eu lieu 2009 et 3 réunions en 2010 (07/10/09 au CRIE/EE Lg – 20/11/09 au Domaine des Fawes – 22/01/10 Bxls Maison Paix - 19/02/10 Namur-Ridée – 28/05/10 Bxls-RIDée)

+ Des réunions en GT : GT contenu (16/3 Lg - 13/4 Bxls)

Quelques défis organisationnels

Transport : Etant donné que ce lieu est peu accessible en transport en commun et pour éviter des déplacements en voiture, la possibilité de venir grâce à une navette (TEC) a été très fortement suggérée lors de l'inscription. Résultat : tous les participants aux trois jours ont choisi ce mode de déplacement. La plupart des intervenants ont également choisi un rdv à la gare la plus proche pour rejoindre l'événement.

Entière autonomie pour la préparation des pauses et des repas : un groupe de travail a été spécialement conçu pour concevoir les menus, définir les critères d'achats, ... Une réelle aventure et mise en confrontation avec les réalités de terrain, retransmise à travers les différentes formules de repas* bien sûr, mais aussi lors d'un « atelier d'échanges » et également à travers un article (disponible sur la page dédiées aux traces - voir ci-dessous).

Programme

Le programme, des moments forts : deux conférences, six ateliers thématiques, une vingtaine d'ateliers d'échanges, 7 ateliers culinaires, des visites et rencontres, un spectacle, une nuit des documentaires, un moment de « prise de recul ».

D'autres ingrédients au programme : un coin outils, une cuisine en carton (espace de dialogue entre participants), le carnet de dessins, des cosmétiques « faits maison ».

* Différentes formules de repas : une réflexion pour une alimentation « durable » lors de l'événement.

Traces

Des pages web avec les comptes-rendus des conférences, des recettes culinaires et une majorité des ateliers d'échanges, sans oublier, les photos, les autres pistes pour poursuivre la réflexion, ..

A découvrir sur <http://www.reseau-idee.be/rencontres/2010>

Un reportage vidéo de Télé Vesdre

Résultats et évaluation

Nombre de participants : 145 participants issus d'associations d'éducation à l'environnement, de la santé, de la solidarité internationale, de l'action sociale, de l'enseignement, d'administrations, etc.

Evaluation des participants : une vraie réussite !! tant sur la forme que sur le contenu les avis des participants sont très positifs (voir page traces)

Statistiques : la page dédiée aux traces a été consultée plus de 2000 fois depuis sa mise en ligne en septembre 2010.

Evaluation des partenaires (31 août 2010) : Les partenaires ont été invité à remplir un questionnaire, dont voici les principaux résultats

- tous les partenaires ressortent avec une bonne impression générale, depuis le processus de construction jusqu'à la réalisation des R ; toutes les associations ont retrouvé leurs comptes à s'être engagée dans les tâches qu'elles ont réalisées
- tous les partenaires sont d'accord ; cette dynamique de partenariat a donné la possibilité de travailler en réseau, pour le projet des Rencontres mais aussi pour travailler en réseau à l'avenir. Une envie également d'élargir le partenariat à des acteurs issus d'autres réseaux.
- répartition des tâches équilibrée malgré 4 jours supplémentaires – sur temps libre - pour CJB l'Autre Voyage et + 3 jours pour le CRIE de Liège/Education Environnement.
- une demande d'amélioration de la visibilité des partenaires lors de l'événement , par exemple sous forme d'un panneau avec les logos + 2/3 lignes de présentations (fournies par les partenaires)
- concernant le type de lieu et la période choisis : cette première formule en lieu délocalisé permet une meilleure adhésion du groupe. La navette a été utilisée par 65 participants à l'aller et 80 au retour.
- souhaitent être partenaires pour l'édition 2012 : Crie d'Anlier (2° participation) - Empreintes asbl (1ere participation) - Laurence et cie (pour repas)

Evaluation du Réseau IDée : Toute l'équipe est satisfaite d'avoir pu contribuer à la réussite de cet événement et d'avoir pu travailler dans un autre cadre (les Rencontres ont permis une « mise au vert »). La coordination des Rencontres (avant-pendant-après) représente l'équivalent de 150 jours de travail. Au niveau de la conception des – nombreux - outils de communication au niveau du graphisme, une meilleure coordination est demandée. Au niveau des efforts en matière de gestion environnement : la prochaine édition tentera une (amélioration de la) réduction de consommation de papiers, en rendant téléchargeables les documents avant et après l'événement.

Domaine des Fawes : suite aux Rencontres, avec qui de réels échanges collaboratifs ont eu lieu durant la préparation et lors des Rencontres, le Domaine des Fawes a fait la démarche pour devenir membre du Réseau IDée.

<http://www.reseau-idee.be/rencontres/2010/>

1.2. Journée de Rencontres le 19 janvier 2010 (Bruxelles)

(CM DoWi + aide de l'équipe, CP Jv)(fi : éducation permanente + région bruxelloise)



Organisée en coll. avec NME-Link, c'est une journée d'échanges conviviale et bilingue entre acteurs de l'ErE agissant en région bruxelloise. Elle est consacrée à des temps d'information, de réflexion et à des ateliers d'échanges autour de différents projets menés.

Lieu : CRIE Tournesol-Zonnebloem

Organisation en collaboration avec Green asbl d'une 9^e Journée d'échanges de réflexion bilingue entre acteurs de l'ErE (animateurs, éco-conseillers, enseignants, etc.).

Thème : la biodiversité (en lien avec l'année de la biodiversité)

Lieu : CRIE Tournesol-Zonnebloem

Participants : 70 hors équipe RIDée-Green

Thème pour la journée 2010 : **la biodiversité** :

Préparation en novembre-décembre-janvier par DoWi ainsi que deux réunions de préparation avec Kris.

Participants : 70 participants en dehors de l'équipe du réseau IDée.

Traces : **194** consultations uniques

Préparation de la Journée 2011 sur le thème de l'ErE et le travail social dès novembre : 5 réunions ont été effectuées durant l'automne avec Kris de Green pour la préparation de celle-ci.

www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises/

1.3. Suites (et fin) Porteurs d'ErE

Près de 700 particuliers et organismes ont adhéré à la campagne Porteurs d'ErE menée entre janvier et juin 2009. Citoyens, parents, enseignants, animateurs, élus, écoconseillers,... désireux de porter l'Education relative à l'Environnement (ErE), chacun à sa mesure.

Depuis septembre 2009, des suites concrètes (19) ont été données et cloturées au 1^{er} mai 2010 : **17** propositions ont été données via une nouvelle rubrique "Porteurs d'ErE" dans Infor'ErE (envoyé notamment à tous les adhérents Porteurs d'ErE). Un renouvellement de pages du site Porteurs permet de prendre connaissance de l'ensemble des informations transmises. le projet se termine fin 2010.

www.porteursdere.be/pistes_concretes/

1.4. Préparation Changements de "collectifs" – changement social

(CM MaBo, CP Jv)

Après le Colloque Changements de comportements (2006), il est apparu notamment l'intérêt de poursuivre la réflexion en se plaçant, au-delà de la dimension individuelle, dans la dimension collective et institutionnelle. Un premier travail de prospection a été entamé en 2008 grâce à un stagiaire en psycho-sociologie ULB (Laurent Bourgois - approches théoriques) et en 2009 par une stagiaire en sociologie UCL (Julie Still). Présentation du travail de Julie Still le 13/4 à l'équipe et aux Rencontres ErE alimentation (22/6).

2010 a permis de préciser nos attentes et intentions, à « dégrossir » la question et à identifier les éventuels partenaires. Une première réunion s'est tenue le 23 septembre, avec les membres (ecoconso, empreintes, DDH, Jean-Michel- Lex, CRIE de Mariemont, CGé) intéressés par la thématique. Il en est ressorti qu'il était nécessaire pour le Réseau IDée de s'appuyer au préalable vers des personnes/structures ressources plus expérimentées sur ces questions, ainsi que de suivre l'une ou l'autre formation.

Ainsi, MBO a participé à l'atelier « De l'individuel au collectif », par ITECO, le 1/12/10. Le texte de l'intervenant - le sociologue Guy Bajoit – sera ensuite publié dans l'infor'idée (4/2010).

Ce chantier débuté en 2010 se poursuivra en 2011.

1.5. Relations avec les membres

(DaRe, MaBo) (fi : RW, RB, éducation permanente, Maribel)

Objectif : maintenir voire augmenter le nombre de membres, tout en assurant prioritairement une dynamique de réseau.

Nombre de membres fin 2008 : 111 (en comptant 3 démissions) - 114 (100 organisations et 14 personnes) fin 2009

> Candidatures en 2010 (3 nouvelles et 1 démission) soit : 116 membres (102 organisations – 75 RW et 27 RBxl - et 14 personnes à titre individuel)

<http://www.reseau-idee.be/membres/>

1.5.1. Signature et suivi de la Charte

(CM MaBo, CP Jv)



Lors de l'AG 2007, le Réseau IDée présentait la Charte élaborée en concertation avec tous les membres. Celle-ci précise les engagements des membres en matière d'Education relative à l'Environnement (un choix de société, des valeurs, des approches pédagogiques), de soutien aux missions du Réseau Idée, de déontologie et d'ouverture et de coordination dans le sens d'une société équitable, solidaire et responsable.

Objectif : atteindre 100% de signatures et/ou revoir certains aspects de contenus / de procédure. La Charte comptait 40 signatures fin 2007 et 52 signatures fin 2008 , 60 fin 2009 (pour une centaine de membres). 70 signatures fin 2010. Téléchargements : 408

www.reseau-idee.be/membres/pdf/charte-idee.pdf

1.5.2. Infor'IDée

(CM MaBo + CeT, Jv + MEP César, CP CDu)



Bulletin de liaison des membres effectifs du Réseau IDée (formule papier, A4, noir-blanc, trimestriel).

Contenu : apport de réflexion sur l'ErE ; informations pour une gestion écologique au quotidien, pour la gestion administrative des associations ainsi que pour renforcer les liens entre les membres et avec l'équipe du Réseau IDée. + Coin du juriste (voir 1.5.3.)

1/2010 : *Point de vue* - Choisissons-nous librement ce que nous mangeons? *Côté membres* - Enquête alimentation: les retours (+ les « épinglés et le « coin du juriste »)

2/2010 : *Point de Vue* - Lutter contre la faim, un combat politique ; *Côté membres* - Des assises de l'ErE: une grand-messe ou une étape à franchir ? (id.)

3/2010 : *Point de Vue* – L'ErE fabrique-t-elle des névrosés ? *Côté membres* : Assises de l'Education Relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) 2010 -2011 - Acteurs éducatifs = acteurs du changement social ? (id.)

4/2010 : *Point de vue* : 15 conditions pour se rebeller collectivement (Guy Bajoit) *Côté membres* : Les Assises de l'Education relative à l'Environnement à l'école ont été lancées le 14 octobre 2010. Premiers échos. (id.)

Téléchargements : entre 0 et 17 > très faible : à mieux faire connaître !?

www.reseau-idee.be/inforidee/index.htm

1.5.3. Service juridique

(CM DaRe)(fi: Maribel)

Le service juridique du Réseau IDée est un service gratuit offert à ses membres (pas exclusivement). Cela va de la simple demande d'infos à des travaux juridiques plus conséquents. Dans ce cas, il est envisagé un échange de services. Une rubrique juridique alimente également le bulletin Infor'IDée.

41 demandes d'infos au 31 décembre 2010, émanant des associations/organismes suivants : CRIE de Villers-la-Ville, Apis Bruoc Sella, Vents d'Houyet, CRIE de Mouscron, DGARNE, Adalia, Coren, Commune d'Anderlecht, Le Fagotin, Ville de Charleroi (échevinat de l'environnement), Réseau des CRIE, CJB, Cense Equi Voc, Collectif Jardins Ecologiques, Education Environnement, DGARNE, Patrimoine à Roulettes, Chouette Nature, Pro Velo
Les demandes concernent essentiellement la législation sur les asbl, les aides à l'emploi, la CP 329, l'Education Permanente, la législation du travail, le droit d'auteur.

Evolution du service : 6 demandes d'infos en 2002, 17 en 2003, 31 en 2004, 25 en 2005, 35 en 2006, 24 en 2007, 14 en 2008, 34 en 2009.

Coin du juriste dans Infor'IDée

Plan d'embauche win win (1/10) - Travailleurs supplémentaires pendant les vacances d'été (2/10) - index organisé de tous les articles parus (3/10).

1.5.4. Service informatique

(CM JuFa, CP ?)(fi: Maribel)

Conseils techniques à l'attention des associations membres.

> pas de demandes particulières à noter.

1.5.5. Infor'Membres

Contacts ponctuels pratiques vers et entre les membres, via le mail "Infor'Membres" : demande de partenariat, « petite annonce ErE », ...

Envois : 16/02 - 11/03 - 22/03 - 03/05 - 12/05 - 26/05 - 01/06 - 14/07 - 31/08 - 06/09 - 12/10 - 13/12

1.5.6. Divers

Participations diverses à des activités et CA/AG de membres :

DaRe : admin. Classe Action Nature (fin au 30 juin 2010)

Jv : administrateur asbl Tournesol (absente au CA de juin), Education-Environnement (6/5/10 à Lg) ; membre AG REC (19/5/10 : AG d'écoconso (ex-Réseau Eco-consommation), SHa ; démission du CA de la Ferme du Parc Maximilien.

1.6. Forums d'outils pédagogiques, Salons et stands

(CM DaRe, CP Jv, frbeck)

1.6.1. Forums d'outils

Les forums d'outils ont pour objectif d'offrir à un large public l'occasion de découvrir et de s'achalander en outils pédagogiques produits en éducation relative à l'environnement. Ils sont souvent complétés par des ateliers présentant des approches pédagogiques de l'ErE. C'est également l'occasion pour les acteurs de l'ErE de se rencontrer et de prendre connaissance des nouveautés.

Organisations propres : pas de Forum d'outils pédagogiques organisé par le RIDée cette année (Forum dans une Haute-Ecole en région bruxelloise reporté en 2011).

Participation

- 14/10/10 : Participation du RID au Forum d'outils organisé par la MRES à Lomme (Lille) (Interreg) (SHa)

1.6.2. Salons, stands

- Forum écoles en DD de Coren le 6 mai (FBe)
- Journée de l'école ouverte à LLN 20 mai (FBe)
- Stand à La Monnaie (théâtre, Bxls) le 4 juin : l'éco-conseiller a rassemblé des représentants d'associations / organismes environnementaux en vue d'une information pour tous les employés de La Monnaie
- **Fête de l'environnement** 2010 le 6 juin (RB) + réunion de préparation le 5 mai

Résultats : suite aux averses survenues fin de matinée et début d'après-midi, les gens ne sont venus s'y promener qu'à partir de +/-14h. Après cela, nous avons pu rencontrer des personnes d'intérêts tout azimut. Au stand, nous présentions l'appel à projet, les Symbioses, les autres services du réseau IDée et aussi sous forme d'animation auto-portée, une invitation à se questionner sur ses achats au quotidien via un dispositif comprenant une salade et une bouteille d'huile.

Résultat général : beaucoup de questions ont été formulées via la petite animation et de réflexions entamées ; des informations données à tout niveau, des Symbioses ont été donnés et vendus, mais aucune inscription à l'appel à projet a été notée !

- Coordination du village de l'ErE au Salon de l'Education à Namur (20 - 24 octobre 2010)

: suite au Salon 2009, une évaluation (par écrit) faite par les associations participantes a mis en évidence des constats (baisse du nombre de visiteurs, impression de vide dans le Village de l'ErE, « lassitude » des associations par rapport à leur investissement) et de nouveaux objectifs (Développer un aménagement du village plus efficace en termes de visibilité et flexibilité, aller davantage à la rencontre des attentes/intérêts du public (être orienté « client », diminuer l'investissement humain et financier des associations, diminuer les coûts de la RW).



Une réunion a eu lieu entre la Région wallonne (Service Sensicom) et le Réseau IDée (9/3/10) et un groupe de travail composé d'associations membres du Réseau IDée (AG 2010) a permis de dégager quelques propositions de réponse :

- Réduire la superficie du Village (moindre coût > réalisé)
 - Réduire la durée du Salon (non acquis)
 - Réaménagement avec 3 pôles d'activités : « Outils pédagogiques » / « animations et accompagnements de projet » / Formations (> partiellement réalisé)
- > aménagement sous forme de pôles (dont le pôle « outils pédagogiques » avec mise en valeur des outils des différentes associations, dont EnviroDoc), présence de la bibliothèque de la DGARNE.
- Flexibilité en termes de permanence pour les associations (à évaluer)

- Assurer une meilleure communication et visibilité vers les enseignants (à évaluer)
- Proposer une grande conférence pédagogique (> réalisé)

22/10 : conférence de Sarah Wauquiez (rencontrée initialement dans le cadre de la première formation Envirodoc) ; public : 50 personnes-relais (normaliens, prof, animateurs, formateurs...)

RIDée :

22/10 : conférence de Dominique Willemsens (Réseau IDée) pour présenter les différents outils pédagogiques (malles, BDD, centres de doc...) ; public : 30 relais (profs et normaliens).

Résultats : 19 associations disposaient d'un stand dans le Village de l'ErE. 25.000 visiteurs ont été comptabilisés pour l'ensemble du salon, soit environ 2.500 visiteurs au Village de l'ErE (10% du total).

1.7. Participation à des Plates-formes de coordination et de collaboration

Participation, voir initiation, à des dynamiques de réseau au tour de vision plus globale de l'éducation et de l'environnement, en vue de s'inscrire dans

1.7.1. Associations 21

(CM CDu, Jv, CP Jv)

Participation depuis l'initiation de cette plate-forme en 2004 réunissant des acteurs de différents secteurs autour du DD.

En 2010, une nouvelle coordinatrice a été engagée et a relancé la dynamique. Des échanges croisés entre les associations membres (issues de divers secteurs : enviro, économie sociale, pauvreté), ont été organisés sur thèmes suscitant le débat, en présence d'experts : « stratégie UE 2020 », « Crise du lait, au nord et au sud : où en est-on ? », "Associationnisme : passé, présent, futur", « Economie sociale : du B.A. BA aux pierres d'achoppement ». Par manque de temps, le Réseau IDée (Cdu) a essentiellement suivi ces intéressants échanges à distance, grâce à la bonne diffusion des PV.

Parallèlement à ces échanges croisés, deux groupes de travail thématiques « Alimentation » et « Habitat » ont été mis sur pied pour dégager des revendications communes à porter ensemble dans le dialogue social. Le Réseau IDée a suggéré à ses membres spécialisés dans ces thématiques d'intégrer ces GT pour y porter les aspects propres à l'ErE, et de nous relayer l'info pour diffusion. Mais sans succès.

20/04/210 et 2/12 : participation de Cdu à l'AG.

1.7.2. Coalition Climat

(CM CeT, CP Jv)

Depuis janvier 2007, le Réseau IDée est membre de la Coalition Climat. Cette initiative nationale regroupe plus de 70 organisations de la société civile qui entreprennent des actions dans le cadre de la lutte contre les changements climatiques.

Participation (CéT) à l'AG du 22 avril 2010 : bilan des actions 2009, état des finances, présentation du plan d'actions 2010. Action principale : manifestation à Bruxelles au moment du Sommet de Cancun sur le climat qui s'est tenu du 29/11 au 10/12/10. A cette occasion, le Réseau IDée a relayé l'info de mobilisation, mais ne s'est pas investi davantage dans la manifestation de cette année, pour cause d'autres impératifs.

22/04 : AG Coalition Climat (CéT)

1.7.3. Réseau des Acteurs Bruxellois pour l'Alimentation Durable et Réseau wallon pour l'alimentation durable

(Jv - DoWi)

Lancé en novembre 2007 à l'initiative de la Région bruxelloise (environnement), animé par le CRIOC, le réseau bruxellois (RABAD) se donne pour objectifs de promouvoir l'alimentation durable auprès d'un public large et varié en vue d'encourager une modification des choix et modes alimentaires favorables à un développement durable. Une initiative du même type se dégage en Région wallonne. Le RIDée est membre du Réseau bruxellois pour les dimensions pédagogiques.

Après changement de l'animation du Réseau bruxellois, la participation est actuellement réduite à quelques retours de mail, à deux réunions (17/5 et 12/10) et la participation à la prochaine AG.

1.7.4. Echanges avec d'autres réseaux d'éducation

(CDu, CeT, Jv, FrB)

Par des échanges avec d'autres réseaux d'éducation "à" (solidarité, santé, valeurs citoyenneté...), le RIDée cherche à promouvoir une vision plus globale de l'éducation et des interactions entre les différentes dimensions éducatives tout en gardant chacun ses spécificités.

- Initiative lancée par Iteco en 2008, à laquelle le RIDée a été impliquée. Relance fin 2009, avec Iteco et CGé. Voir développement en 2010 et élargissement à des partenaires "santé", tout en cherchant des relations significatives et un élargissement progressif

> cela s'est traduit en 2010 par une collaboration avec ITECO et ChanGements pour l'égalité (CGé) pour l'élaboration d'une journée commune d'échange autour de la question « l'accompagnement d'acteurs éducatifs contribue-t-il au changement social? », avec comme sous-questions : « L'école est-elle un acteur du changement social, est-ce qu'elle répare la société, ou prépare à la société?

Et les pratiques d'ED et d'ErE, sont-elles réellement des leviers de changement social ? »

08/02, 03/05 et 05/07/10 : trois réunions avec ITECO et la CGé afin de penser et préparer cette journée thématique qui se tiendra le 13/09/10 et réunira les employés de chaque équipe.

> malheureusement annulée pour cause de crise interne à Iteco.

- 21/09/10 et 18/11 : AG d'ITECO (CDu)

1.7.5. Divers

(CM Jv, CéT, CP Jv)

Après avoir collaboré à la mise sur pieds d'une plate-forme publicité (2008), appelée depuis plate-forme Vigilance Action Pub (VAP), le RIDée s'y est inscrit comme membre adhérent (depuis 2009).

1.8. Relations internationales

Participation à quelques manifestations selon l'intérêt que cette participation représente à différents points de vue (réseau, information, échanges, politique...) et le coût financier et environnemental.

Pas de participation au Forum de Planet'ere au Cameroun de la part du Réseau Idée ni animation d'une éventuelle délégation. Deux représentants de la DGARNE y étaient et ont transmis leur rapport pour information.

- 22/3 : accueil de jeunes québécois dans le cadre d'une Mission québécoise portant sur l'éducation relative en environnement en Wallonie et à Bruxelles organisée par l'Office Québec Wallonie Bruxelles pour la jeunesse (aide au préalable pour l'identification de lieux de visites) (Jv, CeTe)
- quelques contacts avec le Réseau Ecole et Nature autour de la promotion de leurs rencontres européennes (mais pas de participation directe) ; suivi de contacts pour le projet de création d'un (xème) réseau EEDD européen.

1.9. Participations diverses

(équipe)

Participations diverses à des activités (membres et non membres) et CA/AG (non membres)

- 6/2 : participation à la journée de lancement de la démarche "Ecole en questions", Liège (Jv)
- 19/3 - rencontre Ligue des Familles - Marie Gervais et Luc Mahieu (Jv)
- 20/05 : journée sur les enjeux et dérives de l'économie sociale, organisée par LST (Cdu)
- 6/05/10 : colloque « Pour une gestion durable du territoire rural de la Wallonie » (DaRe)
- 30/03 : Colloque organisé par la formation CERISE : « Quelle école voulons-nous pour demain ? » (FrB)
- 10/09/10 Participation à la journée CRIE/CDPA « L'ErE fabrique-t-elle des névrosés ? » (FrB, Va Du)
- 20/09/10 : Journée « alimentation durable » d'ETOPIA – Slow Food (Cdu)
- 22/09/10 : Colloque « Mobilité scolaire » (FrB et SaHa)
- 29/09/10 Participation à la journée de lancement des écoles en développement durable organisée par COREN (FrB)
- 1/10/10 : Université d'automne d'IEW, sur la « décroissance » (Cdu)
- 22/10 : "Les médias publics, vecteur ou rempart du conditionnement?" et 28/10 débat sur rôle société civile (Festival des Libertés) (Jv)
- 03/12/10 : Participation à la journée de remise des brevets en éco-pédagogie de l'IEP à Namur (FrB)
- 14/12/10 Colloque à Seraing : « Image et usage de la pauvreté » (FrB et DoWi)

2. GESTION ET DIFFUSION DE L'INFORMATION - DOCUMENTATION

2.1. Service d'information

(CM DoWi, SaHa, CP Jv, FBeck)(fi : RW, RB, éducation permanente, Interreg)

2.1.1. Réponses aux demandes d'information

Poursuivre la réponse personnalisée au petit millier de demandes qui nous parviennent chaque année (RW et RB) ;

Répondre aux demandes relatives aux productions du RIDée : agendas des stages et formations, Symbioses ; inscription infor'ere ; aide aux enseignants et futurs enseignants/éducateurs ; approches méthodologiques en ere ; besoins de personnes/association contact ; candidatures emplois; etc.

642 demandes d'infos par téléphone ou mail recensées en 2010 :

- 299 demandes bruxelloises (46%)
- 264 demandes wallonnes (41%)
- 20 demandes CF/fédéral (3%)
- 3 demandes flamandes (0,5 %)
- 56 demandes de l'étranger (9%), dont 42 de France.

En projet : une page FAQ sur le web. Celle-ci permettrait encore plus d'autonomie de la part des personnes à la recherche d'infos et une autre forme de porte d'entrées sur le site.

2.1.2. Accueil personnalisé au Centre de documentation



Poursuivre l'accueil, sur rendez-vous, de toute personne désireuse de découvrir et consulter les outils pédagogiques d'éducation à l'environnement mais aussi recevoir une aide personnalisée. Chaque accueil dure entre une demi heure et une heure trente à deux heures.

Premier semestre 2010 : une cinquantaine de personnes/groupes (40 / DoWi) (12 / HeCo) : près de 3/4 sont des étudiants avec pour moitié des normaliens et l'autre des étudiants en santé/environnement (ex. Ceres), en recherche d'informations sur des thématiques environnementales, d'idées d'activités, de méthodes pour leur mémoire/TFE ainsi que d'animateurs de quartier, d'associations, de communes en recherche d'idées d'animations, d'activités, d'informations pour mener un projet d'éducation à l'environnement, et enfin, quelques adultes intéressés de diriger leur vie ou travail dans le sens de l'ErE.

Deuxième semestre :

11 centres de documentation (HeCo)

- 3 étudiants : 2 étudiantes en Ecologie sociale (travail sur une thématique environnementale) / 1 en stage : animation d'un jardin collectif
- 1 école : institutrice de maternelle pour aborder l'alimentation avec ses élèves
- 2 communes : 3 personnes de la Cellule environnement de la Commune de Forest désireuse de constituer un centre de documentation + animations grand public et

scolaires / 1 personne de la commune de Schaerbeek qui propose des animations alimentation dans les écoles secondaires

- 1 PMS : pour des animations alimentation dans les écoles (lien entre la santé et l'environnement)
- 3 associations : Mains Unies, AlimenTerre (toutes deux sur la thématique alimentation) et Le pied de la lettre (journée DD, lien culture, langue française et éducation à l'environnement).
- 1 Quartier durable : Terdelt pour une animation compost

20 centres de documentation + 2x20 étudiants (DoWi)

- 7 étudiants : TFE maternel et primaire, bac science, bac communication
- 5 enseignants : tous d'écoles secondaires ou d'écoles supérieures
- 1 bibliothécaire de l'ISFSC
- 2 formateurs d'adultes dont un du cep
- 3 associations pour parler méthodologie de l'ere (renovas, nord/sud et une nouvelle association créée par un coupe qui désire partir faire un tour du monde dd et donc comment transmettre les expériences et idées d'activités par web)
- 1 Bruxelles Environnement (afin de créer un livre sur les collation)
- 1 animatrice en milieu carcéral
- 2x20 étudiants de 1^{ère} assistante sociale de l'ISFSC

Fr Be

- 5/11 : 2 éducateurs d'Etterbeek pour une recherche d'infos sur la création d'un jardin partager
- 08/12 accueil d'une quinzaine d'élève de 1^{ère} année éducateur (De Fré). Présentation du RID et centre de doc + réalisation d'un travail de groupe + lien avec malle "travail social".

2.1.3. Recherche et actualisation du centre de documentation

*Poursuivre l'actualisation et l'enrichissement permanent du centre de documentation en documents pédagogiques : acquisition de nouveaux ouvrages d'ErE (une centaine par an) ; dépouillement et classement de **plus de 100 revues**, qui parviennent au CDoc essentiellement suite à des échanges.*

288 nouveaux ouvrages ont été acquis en 2010 (267 reçus en service presse + 21 achats) pour le centre de doc (hors malles) : 77 (45+32) ouvrages d'information, 78 (40+38) albums et documentaires jeunesse, 57 (31+26) ouvrages pédagogiques, 34 (21+13) essais, 33 (13+20) romans/BD/récits, 4 (3+1) jeux, 4 CD/DVD/posters.

Les thématiques abordées par ces outils sont très variées, mais biodiversité, aménagement du territoire, alimentation et handicap – thèmes des 4 derniers N° de Symbioses – s'y retrouvent en bonne place.

Un travail de « désherbage » (tri/élimination de documents trop anciens) et de classement a été entrepris cette année afin de dégager de la place pour les nouvelles acquisitions, et de faciliter la consultation des ouvrages, et devra se poursuivre.

Une sélection de doublons a également été entamée et ont commencé à alimenter le nouveau centre de doc du Réseau IDée à Namur (voir §2.1.5.).

2.1.4. Malles pédagogiques



Poursuivre la réalisation et la diffusion de malles pédagogiques thématiques à Bruxelles et à Namur

Mises à jour et adaptation de malles

Cette année, la **mise à jour de la malle « alimentation »** a été réalisée (finalisée mi-septembre 2010) (financements Interreg + Bxl Environnement) (HeCo sur Interreg + SHa). En effet, l'alimentation durable étant progressivement venue au devant de l'actualité, de nombreux ouvrages et dossiers pédagogiques sont parus sur le sujet depuis 2004, année de conception des caddies. Ceux-ci étaient dès lors devenus dépassés. Les outils encore d'actualité issus des anciens « caddies » ont été récupérés et complétés par une série de dossiers pédagogiques et ouvrages récents sur le sujet.

A l'origine uniquement disponible à Bruxelles, un jeu de deux malles est également en constitution pour prêt à Namur.

Les documents seront par ailleurs transférés dans des valises à roulettes, plus faciles à utiliser que les caddies (dont 2 n'avaient de toute façon pu être restitués par Bruxelles Environnement).

La **mise à jour des malles «énergie »** a également été bien entamée (HeCo sur Interreg + SHa) : inventaire des nouveautés, sélection des anciens outils à garder et des nouveautés à ajouter, tableau synoptique, début du livret d'accompagnement... Cette mise à jour sera finalisée au 1^{er} semestre 2011.

La **mise à jour de la malle (sacoches) « Mobilité »** est également envisagée. Deux rencontres en ce sens ont eu lieu cette année autour de cette malle: avec l'administration de la RW (SPW Mobilité) le 6/5 et avec l'administration de la RB (Bruxelles-Mobilité) le 26/8 (SaHa, Jv), en vue d'un éventuel financement de cette mise à jour (accepté par Bxl-mobilité en fév. 2011) et du dédoublement de la malle sur Namur (reporté pour la RW).

Un premier travail d'évaluation des actuelles sacoches s'est fait avec l'équipe « mobilité » d'Empreintes, lors d'une réunion le 14/12 ayant mené à une première présélection/élimination d'outils. Le travail sera poursuivi en 2011 par Hélène.

L'adaptation de la malle papier (financement Bxl Environnement – malle disponible à Bxl) a été terminée et porte déjà ses fruits : 5 prêts de cette malle cette année! Pour rappel, il s'agissait d'alléger ces malles en transférant dans une valise à roulettes (au lieu des deux coffres en bois !) le matériel utile (fabrication de papier recyclé) et de le compléter par quelques ouvrages intéressants.

Nouvelle malle « ErE & Travail social » (François, SHa)

La réalisation de ces malles a été terminée cet été (financement Interreg) : commande et réception des ouvrages, classement dans les boîtes/malles, étiquetage, plastification...

Les malles comportent des documents d'information, des dossiers pédagogiques et méthodologiques, et quelques supports spécifiques (jeux, DVD...), pour travailler avec un public précarisé allant des enfants (dès 8 ans) aux adultes.

Les ouvrages sont répartis en deux malles, selon leurs thématiques : Energie + Eco-consommation + documents généraux dans l'une ; Espaces de vie + Citoyenneté + documents généraux dans l'autre. Soit, 2 malles à Namur et 2 autres à Bruxelles (et 4 à Lille).

Le livret d'accompagnement comporte : une introduction générale ; une présentation de la malle et de son organisation ; des pistes, réflexions et idées pour réaliser ses projets ; une

introduction pour chaque thème ; une fiche de présentation de chaque outil.
La promotion vers le public-relais spécifique (travailleurs sociaux) et leur prêt a débuté à la rentrée en septembre 2010 (voir 4.2. : présentation malle + accompagnement pédagogique).

Prêt des malles existantes

Le prêt des malles se poursuit : **39 prêts de malles cette année** (16+23). Le rythme des prêts a en effet repris au 2^e semestre l'arrivée de la nouvelle malle « ErE & travail social » mais surtout avec le retour des malles alimentation mises à jour (7 prêts rien qu'au 2^e semestre !).

Ce sont toujours les malles « **Energie** » **primaire** (8x), « **eau** » **primaire** (7x), « **alimentation** » **primaire** (5x) et les nouvelles malles « **Papier** » (adaptées)(5x) qui ont eu du succès (2/3 des emprunts au total). Les autres malles n'ont toutes été empruntées que 1 à 2 fois seulement: Alimentation secondaire, chaque malle « Travail social », Energie secondaire, Eau secondaire, Mobilité, Consomm'acteurs, Optimove, Réussir avec l'énergie ; tandis que 3 malles n'ont pas été empruntées (50 outils, Forêt, L'air de rien).

Ce sont comme d'habitude surtout les malles spécifiquement destinées au primaire (27 emprunts) qui ont été empruntées. 25 malles bruxelloises ont été empruntées (64% du total des emprunts) et 14 malles namuroises (36%).

Les emprunteurs sont essentiellement des associations (51%) et des enseignants et futurs enseignants (36%).

Promotion

- **Réalisation d'un folder** de promotion des malles, bases de données et centres de doc a été imprimé à 15.000 exemplaires (budget Interreg) et a déjà été largement été diffusé.

Les pages du site du Réseau Idée consacrées aux malles ont été mises à jour. Voir :

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles/>

2.1.5. Développement d'un 2^eme centre de documentation à Namur

(projet APE dès 2010)

Développer un deuxième centre de documentation à Namur

Le nouveau centre de doc du Réseau IDée à Namur s'est ouvert cet automne 2010. Dans un premier temps, il s'était limité au prêt des malles pédagogiques (jusqu'ici « eau », « énergie » et « 50 outils »), mais depuis ce second semestre les rayonnages se remplissent également d'outils pédagogiques. La sélection de doublons et l'achat d'ouvrages sélectionnés en vue de l'alimenter s'est donc poursuivie. Par ailleurs, le bureau namurois dispose aussi désormais de la nouvelle malle « ErE & Travail social » ainsi que des malles « alimentation » (primaire et secondaire). La prochaine malle thématique sur la biodiversité sera aussi disponible à Namur.

2.1.6. Plaquette de promotion du service info-doc

Une nouvelle plaquette de présentation des malles pédagogiques, des bases de données et des centres de documentation a été conçue et imprimée à 15.000 exemplaires au 2^e semestre (co-financement Interreg). Elle a été largement distribuée : lors du Salon de l'éducation, des formations de normaliens et d'enseignants, auprès des visiteurs des centres de doc, et a été encartée (4500 ex.) dans le magazine Symbioses N°88 de novembre 2010. Elle est également téléchargeable sur le site



du Réseau IDée (<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles/pdf/folder-envirodoc-light.pdf>)

2.2. Interreg - EnviroDoc

(CM SaHa)(fi: Interreg)

Dans le cadre de projets Interreg 3 et 4 (financement européen et valorisation des subsides de la Région wallonne), un partenariat avec la Maison de l'Environnement à Lille lancé en 2003 a permis de renforcer l'encodage et la mise à jour des Banques de données ; de créer une Banque de données commune aux deux organisations et accessible sur nos sites internet respectifs ; de mettre en place un dispositif d'évaluation en collaboration avec le réseau des CRIE et, in fine, d'éditer un répertoire ; d'organiser conjointement des manifestations sur les outils pédagogiques ; de réaliser des malles pédagogiques thématiques. Fin du projet en 2011 (avec petite prolongation en 2012).

Un dossier relatif à un projet pour 2012-2014 a été déposé mi-septembre 2010, mais n'a pas été accepté (décision d'avril 2011).



Actions en 2010 :

- la mise à jour des malles énergie (finalisé début 2011) et finalisation de la malle alimentation + création d'une nouvelle malle (biodiversité)(reporté à 2011) ;
- diffusion de la nouvelle malle pédagogique adaptée au public défavorisé « ErE & travail social » > voir Malles 2.1.4.
- le repérage et l'édition d'un répertoire transfrontalier d'une sélection de sites touristiques d'intérêt environnemental ;
- la rédaction de 4 articles sur des expériences françaises à paraître dans Monde qui Bouge (RID) et sur des expériences belges dans le 23 (MRES) (voir ci-dessous);
- la promotion et la participation à une formation thématique - thème à préciser (coordonné par Chico Mendès)(reportée à 2011) ;
- la poursuite du développement de la base de données d'outils pédagogiques (mise à jour, promotion, améliorations, collaboration avec des bibliothèques) (en continu) > voir Banque de données 2.4. ;
- la poursuite du processus d'évaluation d'outils pédagogiques et l'édition d'un répertoire sélectif (en 2011) (en 2010 : sélection et évaluation d'outils et 2 comités d'évaluation collective + rédaction) (voir ci-dessous)
- l'invitation et la promotion mutuelle aux colloques, formations, stages (voir ci-dessous);
- la participation croisée aux forums d'outils pédagogiques (Lille et Namur > voir 1.6.1.), en mettant l'accent sur la promotion vers le public frontalier et la création d'une bache promotionnelle et d'un stand spécifique de promotion des associations belges frontalières lors des forums français.

2.2.1. Reportages transfrontaliers et republication croisée d'articles

Le webzine www.mondequibouge.be a repris 3 articles parus dans la revue Le 23 éditée par la MRES et 2 reportages ont été effectués en France par le Réseau IDée et publiés dans Symbioses:

- « Une maison des associations modèle », article paru dans le 23 N°198 et republié le 8 mars 2010 sur Monde qui Bouge :
<http://www.mondequibouge.be/index.php/2010/03/une-maison-des-associations-modele/>
- « Ambassadeurs du développement durable », reportage publié dans Symbioses N°87.
- « Comment combattre les oppressions par le théâtre », article paru dans Le 23 N°199 (printemps 2010) et republié le 12 juillet 2010 sur Monde qui Bouge :
<http://www.mondequibouge.be/index.php/2010/07/comment-combattre-les-oppressions-par-le-theatre/>
- « Le Village et l'artivisme », article paru dans Le 23 N°200 (été 2010) et republié le 19 août 2010 sur Monde qui Bouge : <http://www.mondequibouge.be/index.php/2010/08/le-village-et-l-artivisme/>
- « Nature et cultures...», reportage effectué en France et publié dans Symbioses N°88 (automne 2010)

La revue associative « Le 23 » éditée par la MRES a publié 2 articles repris de Symbioses et 2 reportages réalisés en Belgique par leur journaliste Patricia Hanssens :

- 201 Automne 2010 : " Logement : Ces Bruxellois qui résistent" de Christophe Dubois, article paru dans Symbioses n°76.
- N°202 Hiver 2010/2011 : Les jardins de la résilience" article issu du reportage réalisé par Patricia Hanssens.
- N°199 Printemps 2010 : « A la croisée des regards de Cécile Teret », article paru dans Symbioses n°76, le magazine belge d'éducation à l'environnement.
- N°200 Eté 2010 : « Quand une malle pédagogique s'attaque au mal énergétique... ».

2.2.2. Evaluation d'outils pédagogiques et édition d'un répertoire sélectif

Le **11/3/2010**, le Réseau IDée et Chico Mendès se sont réunis à Lille pour examiner de nouveaux outils récemment parus et opérer un choix pour les prochaines évaluations.

8 outils ont ainsi été définitivement sélectionnés par le Réseau IDée et Chico Mendès pour être évalués au 1er semestre. Ces outils ont été envoyés aux testeurs, accompagnés d'une grille d'évaluation à compléter. La répartition a été faite de façon à regrouper obligatoirement pour chaque outil des testeurs français et belges, des testeurs et des lecteurs de l'outil.

Le **14/6/2010** s'est tenue la **4e réunion de testeurs** à Lille, à la MRES. Lors de cette réunion, les testeurs ont mis en commun leurs évaluations de 8 outils pré-sélectionnés précédemment. Ce fut à nouveau l'occasion d'un enrichissant partage des expériences, commentaires, pratiques et anecdotes entre praticiens belges et français. Les fiches d'évaluation et les débats ont été collectés par un « rapporteur » afin d'en réaliser la synthèse sous forme d'une fiche d'évaluation pour chaque outil. Sur les 8 outils, 6 ont été sélectionnés pour le répertoire et 2 refusés.

Les testeurs ont ensuite eu le temps d'examiner et choisir d'autres outils pré-sélectionnés, dont quelques nouveautés, pour la dernière évaluation de décembre.

Le **9/12/2010** s'est tenue la **5e et dernière réunion de testeurs** à Bruxelles, au Réseau IDée. Lors de cette réunion, les testeurs ont mis en commun leurs évaluations de 7 outils pré-sélectionnés précédemment.

Les fiches d'évaluation et les débats ont été comme d'habitude collectés par un « rapporteur » afin d'en réaliser la synthèse sous forme d'une fiche d'évaluation pour chaque outil. Sur les 7 outils, 5 ont été sélectionnés pour le répertoire, 1 doit être encore validé (infos complémentaires attendues) et 1 refusé. La fin de la réunion a été l'occasion, pour les testeurs et les partenaires de faire un petit bilan de ce processus d'évaluation.

Rappelons que les concepteurs d'outils sont intéressés par ce processus d'évaluation et y collaborent activement. Ainsi, l'association belge Empreintes a réalisé à l'été 2010 une pré-version transportable de son jeu Optimove afin que les testeurs puisse l'évaluer pour la dernière réunion de décembre 2010, et ce suite à la demande pressante des testeurs d'améliorer la transportabilité de cet excellent outil d'éducation à la mobilité, qui sortira dans cette version en 2012. La même association a fourni en octobre 2010 une version « draft » de son nouveau jeu « AlimenTerre » qui doit sortir au printemps 2011, afin que les testeurs puissent aussi l'évaluer pour décembre 2010.

2.2.3. Echanges d'informations et invitations mutuelles

Les partenaires d'EnviroDoc ont poursuivi la transmission régulière et mutuelle des informations utiles relatives à l'éducation à l'environnement et des invitations aux événements qu'ils ont organisés cette année, avec publication des annonces dans leurs bulletins, newsletters, sites web.

Les partenaires ont également poursuivi l'envoi mutuel de leurs divers magazine et bulletins (« Symbioses » du Réseau IDée, « Le 23 » de la MRES, « Info Chico » de Chico Mendès) et newsletters (« Infor'ErE » du Réseau IDée et « La PdT » du Graine-Pays du Nord).

2.3. Inventaires « stages été » et « formations »

(CM DaRe + MEP CésC, CP CDu)

Réalisations d'inventaires thématiques (stages d'été et formations ErE/Environnement/Nature) disponibles au plus large public.

Pour ces deux inventaires, dans un souci écologique, nous favorisons le téléchargement via notre site (grâce aux communiqués de presse et à notre bon référencement dans les moteurs de recherche), ainsi que la diffusion papier sur demande et lors de salons, ou via les Centres d'Information et d'Accueil de la Région Wallonne et Espace Wallonie, Infor'Jeunes, ainsi que via le SIEP (pour les formations).



> Inventaire des stages d'été (104 associations - 84 en RW et 20 en RB - 205 stages) : recherche et recueil des informations de février à mi-mars pour une diffusion fin mars.

2259 téléchargements en 2010

> Inventaire des formations en ERE et en environnement (79 organismes - 62 en RW et 17 en RB - 137 formations, de type court et long, abordant la pédagogie, la gestion environnementale, la communication, la guidance, l'éco-consommation, l'agriculture/le jardinage bio, etc) : recherche et recueil des informations de mai à juin et diffusion en juillet.

L'inventaire des Formations 2010-2011 a été publié en août 2010.

2393 téléchargements en 2010

2.4. Répertoires et banques de données

Jv (contenu), CDu (commu)



« **Outils pédagogiques** » (hors Interreg)(CM SaHa) : www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/

Mise à jour par de nouvelles fiches (+/- 200/an) et par la correction de fiches (+/- 150/an)

Fin 2010 : **2118 fiches** (+ **289 nouvelles fiches**), + de 200 fiches corrigées
58975 consultations uniques (-17,00%) et **85304** pages vues (-15,79%)

« **EnviroDoc** » : www.envirodoc.org

Le module de recherche est désormais totalement opérationnel pour effectuer les recherches en temps réel dans les deux bases de données-mères d'outils pédagogiques des partenaires (MRES et RID) et donner un résultat de recherche entièrement à jour. Les données sont donc consultables dès leur encodage.

4479 fiches étaient consultables fin 2010 sur la base de données EnviroDoc.

Consultations du site en général : **8052 visites** en 2010

(4,14 pages par visite - taux de rebond: 51,8%)



« **Adresses utiles** » (CM DaRe) : www.reseau-idee.be/adresses-utiles/

Fin 2010 : **1661 fiches** (1474 en 2009 - 1189 en 2008 - 973 en 2007).

(encodage de 187 nouvelles fiches de manière ponctuelle et une dizaine de corrections de fiches existantes).

24049 consultations uniques (+15%) et **32620** pages vues (+ 15%)

Réflexion sur la mise à jour de la BD au point de vue des thématiques (actuellement difficulté d'identifier correctement des organisations car les thématiques recensées par organisation sont trop peu ciblées) > à réaliser en 2011.



« **Expériences** » (2009) : www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques/
(CM : APE Namur - FrBe)

Au départ, en 2008, ce projet a été initié avec Green asbl (aide à la conception et à l'alimentation de la BD)

Objectifs : Valoriser les projets et actions d'éducation relative à l'environnement ; Permettre le transfert d'expériences, de trucs et astuces entre ces acteurs. Autres objectifs potentiels : être un aide-mémoire pour les groupes en projet ; élargir le champ des idées sur un thème ; créer un sentiment d'émulation ; développer une cartographie des projets ErE.

Destinataires : adultes encadrant des projets ou la promotion de projets. Jeunes et adultes en recherche des projets existants.

Objectifs 2010 : augmenter nbre de fiches et lancer des collaborations avec associations ; promouvoir et ajouter dans rubrique du site du réidée.

Fin 2010 : **89 fiches** - **3758** consultations uniques

La plupart des fiches ont été reprises du magazine Symbioses. Les autres proviennent de collaborations : avec le CRIE Empreinte, Bruxelles-Environnement, du site de la campagne « Manger-bouger », etc. Cherchons encore collaborateurs.

L'utilisation de la BD et les échanges en 2010 ont montré l'intérêt de développer un nouvel objectif dans cette BD de partage méthodologique sur l'exploitation d'outils pédagogiques.



« **Agenda** » (CM MaBo)(encodage en ligne) :
www.reseau-idee.be/agenda/
649 annonces pour toute l'année 2010 (792 en 2009 - 550 en 2008)
25793 consultations uniques (+21,42%) et 36049 pages vues 2010 (+14%)



"**Offres d'emploi**" (CM MaBo)(encodage en ligne) :
www.reseau-idee.be/offres-emploi/
241 offres publiées pour l'année 2010
243110 (+11,19%) consultations uniques et 319744 (+8,73%) pages vues.



"**Concours et appels**" (2007)(CM MaBo):
www.reseau-idee.be/appels-et-concours/
80 appels et concours en 2010 (70aine en 2008 et 2009)
8032 consultations uniques (+15,84%) et 10094 pages vues (+12%)

2.5. Divers

- Contribution à des documents pédagogiques selon opportunités :
Comité de relecture sur le dossier « déchets » de Bxl Environnement (DoWi)

3. PRODUCTION D'INFORMATION - COMMUNICATION

3.1. Site web “ www.reseau-idee.be ”

(CM JuFa + WbMa CésC)(RW, RB, éducation permanente, Maribel)

Réunions de planning : 18/2 -

Le site du Réseau IDée a pour objectif principal de rendre le plus accessible possible l'information utile à la réalisation de projets d'éducation relative à l'environnement et de constituer un portail d'ErE en communauté Wallonie-Bruxelles.

- Travail sur la mise en place de FAQ (réunion équipe le 8/2 - à finaliser)
- Débogage et améliorations.

3.2. Symbioses

(CM CeT + coll. (Jv, SHa, DoWi), MEP César, CP CDu)(fi : RW, RB, éducation permanente, ACS bxls, abo)

Symbioses s'adresse aux enseignants, animateurs, parents, éco-conseillers, éducateurs... qui désirent mener des activités, des projets ou des événements d'éducation à l'environnement auprès des publics jeunes et moins jeunes. Par ses vingt-quatre pages d'actualité, de réflexion, d'expériences, d'activités, d'organismes ressources, d'outils pédagogiques... ce trimestriel veut inciter/aider ses lecteurs à se mettre en projet. La pédagogie mise en avant est celle promue par l'ErE : approche transversale ou globale, interdisciplinarité, pédagogie par projets, résolution de problème, ouverture et liens avec d'autres thématiques et organismes.

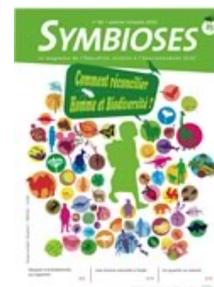
Symbioses est diffusé dans toutes les écoles de la Communauté Wallonie - Bruxelles grâce au soutien du Ministre de l'Environnement en Région wallonne, ainsi que du Ministre de l'Environnement en Région bruxelloise.

3.2.1. Thèmes publiés en 2010

N°85 (hiver 2009/2010) : Comment réconcilier Homme et Biodiversité?

Edito : « 2010 : année de la biodiversité, année d'une nouvelle claque? », par JM Lex
Matière à réflexion

- « Comment réconcilier homme et biodiversité », CeT
- « La biodiversité : une question sociale », Cdu, suite à une interview de Anne-Caroline Prévot chercheuse CNRS sur « Les enjeux de communication et d'interactions entre acteurs sur sujet de la biodiversité »



Expériences

- « Eduquer à la biodiversité, ça s'apprend » > Pour aborder la biodiversité avec un groupe, des formations existent. Françoise Loret et Gabriel de Potter, formateurs à Education Environnement, nous en livrent les ressorts pédagogiques. Interview de CDu.
- « Une réserve naturelle à l'école » > L'Athénée Royal d'Esneux a métamorphosé une de ses pelouses en réserve naturelle éducative. Du verger à la mare, au fil des ans, les projets fleurissent. Reportage de CDu
- « L'école aux jardins » > Entre les murs de la petite école de La Roë (Peruwelz) s'épanouissent deux jardins au naturel, aménagés et entretenus par les élèves et les enseignants. Reportage de CeT.
- « Vivre la biodiversité » > Reconnecter l'être humain à la nature, en l'incitant à observer, sentir, toucher, goûter... avec le CRIE d'Harchies. Reportage de CeT.
- « Ils ont tous leur mot à dire » > A Chaudfontaine, diverses actions de la commune liées à la biodiversité passent par les citoyens, via le PCDN. Reportage de Cdu. + encart sur campagne d'IEW « BiodiverCités ».
- « Un gîte tout confort », près de Dinant, pour particuliers, entreprises, hérissons, oiseaux, insectes... + encart sur porte ouverte des jardins (à Wezembeek) avec Nature&Progrès. Reportage de Cdu.
- « Un quartier au naturel » > Des citoyens redonnent à leur quartier bruxellois un petit air de campagne, en y invitant la biodiversité. Bienvenue à la Cité Forest Vert. Reportage de CeT.

Truc pratique

« Jardin : comment éviter les produits chimiques », CDu

Activité pédagogique

« Pas de pesticides dans nos plates-bandes ». Objectifs : prendre conscience de nos relations à la nature, dont celles qui nuisent à celle-ci, développer des connaissances, agir à son niveau. Jv

Ainsi que des actualités, des outils pédagogiques, des adresses utiles, un agenda...

N°86 (printemps 2010) : Aménagement du territoire ou territoires à ménager ?

Edito : « A propos de la ville à la campagne et de la ferme à la ville », JM Lex

Matière à Réflexion

- « Aménagement du territoire ou territoire à ménager ? » > Réfléchir collectivement à l'aménagement de notre territoire peut devenir un levier puissant de l'action éducative, par Cdu
- « Les enjeux environnementaux et sociaux », Cdu

- « Imaginons demain... », interview de l'architecte et urbaniste militant Luc Schuiten, par CeT + encadré sur le projet d'aménagement des berges de la Vesdres



Expériences

- « Pour animer le territoire » > Dans le cadre de son nouveau Brevet de pratiques en écopédagogie, l'Institut d'Eco-Pédagogie propose une orientation « Animation territoriale ». reportage de CeT
- « Les élèves mènent l'enquête » > Quels sont les liens entre la mobilité et l'habitat ? Comment nos villes ont-elles évolué ? Réponses au Collège de Chimay, dans la classe de Mme Delhoye. Reportage de CDu
- « Dans la peau de... » > Un enseignant de l'Institut du Sacré-Coeur de Visé a mis au point un jeu de rôle sur les mécanismes de l'aménagement du territoire. Par CeT + encadré « Mini contrat de quartier », à Bxl, avec Arcadia.
- « Expropriation, gentrification, spéculation : visite guidée dans le Bruxelles de la résistance », reportage de Cdu, avec IEB
- « Pour sauver nos villages » > témoignage d'un habitant de Thuin qui participe à la gestion du territoire de sa commune (Biercée - Thuin). Reportage de CDu
- « Espaces vides virent au vert » > A Charleroi, une dynamique d'habitants, portée par la Maison de Quartier La Brouchettere et Espace Environnement, favorise les espaces verts et la cohésion sociale. Reportage de CeT + encadré sur un projet participatif à Nimy, par Espace Environnement
- « Community Land Trusts : bientôt chez nous ? » Reportage de Loic Geronnez (asbl Periferia), en périphérie de New-York et à Bxl + encadré sur les « quartiers modèles » en Europe

Activité pédagogique

« Eoliennes, riverains et nouveau habitants », par Catherine Jacqmin (Ulg)

Truc pratique

« Comment réagir à une enquête publique ? », par H. Ancion (IEW) et C. Scohier (IEB)

Ainsi que des actualités, des outils pédagogiques, des adresses utiles, un agenda...

N°87 (été 2010) : Alimentation (tome 1) - Production : de la terre à l'assiette

Edito : « A boire et à manger », par JM Lex

Matière à réflexion

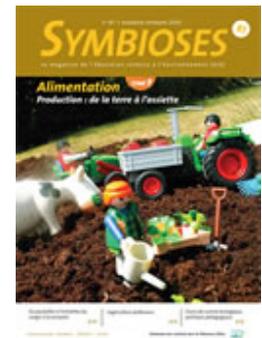
« Production alimentaire : de la terre à l'assiette » > La production alimentaire mondiale... Une imposante machinerie aux rouages complexes et aux dérives frappantes. Pour rompre avec le modèle actuel, un changement de cap se dessine. Par CeT.

Interview

« Que pensent les agriculteurs de demain ? », Cdu, interview de Michel Hendrickx, directeur de l'Institut Provincial d'Enseignement Agronomique de la Reid.

Expériences

- « Du poulailler à l'omelette, du verger à la compote » > Dans la petite école de Fagnolle, les enfants côtoient l'alimentation au quotidien, les mains dans la terre et le nez dans le cahier. Reportage de CeT.
- « Petits et papys au pays des semis » > A Bruxelles, des « Jardins des couleurs » poussent çà et là. Par la création et l'entretien d'un potager biologique, ils font mûrir, chez les plus jeunes, un autre regard sur l'alimentation. Parfois avec l'aide des plus vieux, comme dans la classe de madame Kumps. Reportage de CDu.



- « L'agriculteur professeur » > Découvrir la ferme, le métier d'agriculteur, son rôle dans notre alimentation et notre environnement : voilà ce que propose la petite ferme pédagogique de Fancheumont. Une exploitation hors normes, pleine d'avenir. Reportage de CDu.
- « Cours de cuisine écologique, politique, pédagogique » > Découvrir l'alimentation écologique et ses enjeux, la cuisiner, voire même, s'outiller pour sensibiliser. Voilà les défis des ateliers culinaires proposés par l'asbl Rencontre des Continents (Bruxelles). Reportage de CDu.
- « L'ErE met les pieds dans le plat » > L'alimentation était au cœur des 12es Rencontres de l'Education relative à l'Environnement (ErE). Ateliers de réflexions et d'échanges pour partager recettes culinaires et éducatives. Retour sur cet événement qui s'est tenu au domaine des Fawes, en province de Liège. Reportage de CeT.

Activité

« La table ronde des OGM » > Objectifs : traiter d'une problématique de société - les OGM, organismes génétiquement modifiés - au départ d'une mise en situation et des questions qu'elle suscite. Par Jv.

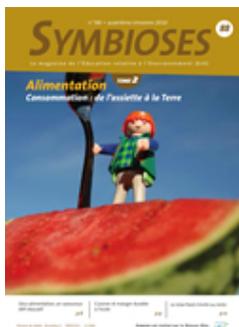
Truc pratique

« Denrées made in Belgium » > La superficie agricole utilisée (SAU) de la Belgique s'élève à environ 1 300 000 ha, soit 45% de la superficie totale du pays. Mais que produit-on chez nous?

Ainsi que des actualités, des outils pédagogiques, des adresses utiles, un agenda...

N°88 (automne 2010) : Alimentation (tome 2) - Consommation : de l'assiette à la Terre

Edito : « Ne me parlez pas d'urgence ! », par CDu.



Matière à réflexion

« L'éco-alimentation, un savoureux défi éducatif » > Quels sont les fondements, les pratiques, les réussites, les difficultés et les défis de l'éducation à l'éco-alimentation ? Réponses avec Lucie Sauvé et Nayla Naoufal, de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal, qui viennent d'y consacrer une étude et un colloque. Propos recueillis par CDu.

Expériences

- « Cuisiner et manger durable à l'école » > Une cantine durable à l'école ? Des collations saines dans les classes ? Un projet d'établissement pour une alimentation durable ? Le défi est de taille ! Expériences de 4 écoles : l'école communale de Ligny, l'école fondamentale et internat de Martelange, l'Institut Robert Schuman d'Eupen, l'Institut du Sacré-Cœur de Nivelles. Reportage de CeT.
+ encadré « Pour remplir les ventres vides » > Expérience menée par la commune de Saint-Josse au Lycée Guy Cudell. Par CeT.
- « Le SlowFood s'invite au resto » > Le Slow Food : manger bon, propre et juste. Les restaurateurs seraient de plus en plus nombreux à y être sensibilisés. Avis et conseils auprès du snack « Trop bon » (Ixelles), de Philippe Renard ancien chef étoilé et créateur des ateliers culinaires « Philosophie et cuisine » (Liège) et de l'asbl Karikol (Bruxelles). Reportage de CDu.
- « La 'gamelle scout' saine et locale » > Avec « Vert le Camp », le saucisse-compote et autres plats traditionnels des camps scouts cèdent la place à des repas plus équilibrés. Exemple avec l'unité de Rance. Reportage de CeT.
- « Bons plans de consomm'acteurs » > Apprendre à décoder les étiquettes lors de ses courses au supermarché, s'abonner à des paniers de légumes bio ou faire partie d'un groupe d'achat

- solidaire : les consommateurs ouvrent la voie d'une autre alimentation. Témoignages récoltés par CDu.
- « Diversité culturelle sur la table publique » > Bouillon Malibrant invite la diversité culturelle à sa table, là où la vie grouille : la rue. Des idées sur le feu, imaginées par les citoyens d'un quartier ixellois, pour allier impératifs sociaux, richesses culturelles et respect de l'environnement. Reportage de CeT.
 - « Manger durable sans le sou ? » > « Une alimentation saine pour toutes les fourchettes », un événement organisé par le CPAS de Schaerbeek un soir d'octobre. Echange d'idées et de recettes pour cuisiner sain et pas cher. Reportage CeT.

Méthodologie

« Alimentation durable en collectivité » > Quelques conseils méthodologiques aux collectivités pour (oser) se lancer dans la démarche d'alimentation durable. Récoltés auprès de JM Lex, coordinateur environnement à IRS d'Eupen, et BioForum. Par CeT.

Ainsi que des actualités, des outils pédagogiques, des adresses utiles, un agenda...

3.2.2. Diffusion

En 2010, chaque numéro de Symbioses a été tiré à 4550 exemplaires, sauf tirage supplémentaire spécifique (voir point suivant). En moyenne, il est envoyé à 4294 destinataires, dont plus de 3600 écoles fondamentales, secondaires et normales en Communauté française. Par ailleurs, il y a environ 340 abonnés payants (222 membres adhérents + 116 membres effectifs), auxquels s'ajoute la presse (91), la promo (une quarantaine) et les échanges de publication.

Par ailleurs, en 2010, le Réseau IDée a reçu 202 demandes (contre 159 en 2009) de numéros de Symbioses ou de nouveaux abonnements, principalement via les formulaires en ligne sur www.symbioses.be (et hors demandes au stand lors d'événements). Plus de la moitié de ces demandes ont effectivement été payés, et donc les numéros envoyés.

3.2.3. Promotion

Envoi promotionnel aux anciens abonnés et à des abonnés potentiels, stands, communiqués de presse, collaborations diverses, révision des modalités d'abonnement....

A noter que 800 exemplaires supplémentaires ont été tirés pour le Symbioses « Biodiversité », dans le cadre de l'année internationale de la biodiversité et de la campagne wallonne « Biodiversité52 ». Ils ont été diffusés en nombre dans les CRIE, lors d'un colloque « biodiversité » organisé par la HE Charlemagne, ainsi que dans divers lieux d'éducation à l'environnement.

Le Symbioses « Aménagement du territoire » a, de son côté, été diffusé également lors de formations organisées par IEW.

Enfin, les Symbioses « Alimentation » ont été eux envoyés également à tous les participants des Rencontres de l'ErE 2010, et également diffusés lors de formations du Début des Haricots.

3.2.4. Site Symbioses : www.symbioses.be

Numéros et articles téléchargeables avec un numéro de décalage.

En 2010, nous comptons **31 603** pages vues (+20%) et **21 811** consultations uniques (+20%).

Le détail des téléchargements est le suivant :

Pour les numéros parus en 2010 :

N°85 : complet : 420 - articles : 1403

N°86 : complet : 344 - articles : 912

N°87 : complet : 214 - articles : 206

N°88 : complet : 247 - articles : 275

3.3. Site internet Mondequibouge.be

(CM CeT + stagiaires + WM César, Inf JuFa, CP CDu)(fi: éducation permanente)

Ce site met sur le devant de la scène ces citoyens et professionnels divers qui "se bougent" pour éduquer au développement durable. Pour susciter les bons gestes et la participation, exercer notre esprit critique et développer notre capacité à poser des choix autonomes éclairés. Au programme : reportages, réflexions, gestes quotidiens, recettes pédagogiques, références à voir ou à lire...



Partenariats

Se sont poursuivis les partenariats avec les magazines/associations suivants :

- ChanGements pour l'Egalité (CGé), mvt sociopédagogique, et son périodique TRACeS de changements
- Écoconso, sa newsletter L'Art d'éco...consommer et ses conseils pour des comportements de consommation plus respectueux de l'environnement et de la santé
- Eco-Vie asbl et sa revue bimestrielle Eco-Vie
- Imagine demain le monde, magazine d'écologie, des rapports Nord-Sud et de société
- Inter-Environnement Bruxelles (IEB) et son périodique Bruxelles en mouvements
- ITECO (Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale) et sa revue trimestrielle Antipodes
- La Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités (MRES – France) et son journal d'expression des associations Le 23
- Nature & Progrès Belgique et sa revue Valériane
- Oxfam solidarité et son magazine trimestriel Globo

Depuis 2010 est également partenaire : le Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne (REEB – France) et sa revue semestrielle Polypode.

Lors du second semestre 2010, deux citoyens, Franck et Joanna, et leur asbl « Organicvision pour une société durable », ont collaboré à la rédaction de Mondequibouge, au travers d'articles retraçant leur « Tour du monde des initiatives durables ».

Rédaction et mise en ligne d'articles

En 2010, **51 articles** ont été mis en ligne :

- 14 articles rédigés spécifiquement pour Mondequibouge (par l'équipe du Réseau IDée, une enseignante, un stagiaire, et Franck et Joanna)
- 9 sont des republications d'articles du magazine Symbioses ou du bulletin Infor'IDée (deux publications du Réseau IDée)
- 28 articles sont des republications provenant des publications des partenaires.

A ces articles, il faut également ajouter **12 références** d'ouvrages et autres supports pédagogiques (rubrique « Bibliothèque ») liés à l'éducation pour un monde équitable, solidaire et durable.

Nombre total d'**articles** (y compris rubriques « Bibliothèque » et « Glossaire ») au 31/12/11: **533**.

Commentaires postés par les internautes (et approuvés après modération) au cours de l'année 2010 : **87** - Nombre total de commentaires au 31/12/10 : 657.

Evolution du site Mondequibouge.be

Durant le 1^e semestre 2010, la mouture du site a subi quelques changements :

- *ergonomiques* : réflexions autour de la mouture, propositions pour une meilleure navigation sur le site.
- *techniques* : modifications techniques liées à la réflexion ergonomique, possibilités de créer des dossiers thématiques appelés « Focus ».
- *graphiques* : création de nouveaux éléments graphiques liés aux modifications techniques et évolution de la bannière.

Newsletter - promotion

Prochainement (courant 2011), une newsletter devrait être associée au site Mondequibouge.be et envoyée périodiquement, afin de fidéliser les visiteurs.

Statistiques

Le nombre de visites sur le site en 2010 s'élève à environ 44 499, soit une moyenne de près de 3700 visites/mois. La diminution du nombre de visites par rapport à l'année 2009 (moyenne de 4500 visites/mois) est principalement due aux modifications techniques effectuées sur Mondequibouge.be (pages moins référencées dans les moteurs de recherche).

<http://www.mondequibouge.be/>

3.4. Infor'ErE

(CM MaBo, CP CDu)(fi: éducation permanente, RW, RB)

L'objectif de cette Mailing liste sur le web est d'offrir largement et rapidement une information pratique, grâce à ses rubriques agenda ainsi que des pistes d'actions et réflexions en matière d'ErE notamment via les rubriques "à lire, à voir, bon savoir", "appels à collaboration" "glanés sur le net...". Elle s'adresse aux professionnels ou futurs professionnels (qui y trouvent des offres d'emploi) liés à l'éducation et/ou l'environnement.



Adresse d'inscription et d'envoi d'informations : infor.ere@reseau-idee.be

Depuis fin 2009, la newsletter est accessible sur le site RIDée.

A moyen terme, il s'agit de permettre l'encodage des activités à distance.

En moyenne : 165 mails à traiter entre chaque parution (de 50 mails à 315 mails)

4112 abonnés au mois de décembre 2010 (3620 destinataires en janvier 2010)

12 envois par an

<http://www.reseau-idee.be/inforere/>

3.5. Petit courrier bruxellois du Réseau IDée

(DoWi, RB)

Lettre d'information électronique en éducation à l'environnement (ErE) depuis 2008 adressée spécifiquement aux enseignants, qui le souhaitent, de la Région Bruxelloise. Elle présente mensuellement non seulement l'actualité de Bruxelles Environnement-IBGE mais aussi tous les autres rendez-vous et outils intéressants : campagnes, expositions, visites, formations, livres, DVD, dossiers, agenda...

1480 destinataires fin 2010 (1201 en 2009, démarrage avec +/- 500 en sept. 2008)

PS : Une lettre à destination des enseignants en Région wallonne est prise en charge par la DGARNE (Ev Otten). Des collaborations existent entre les deux initiatives.

3.6. Contributions diverses

Finalisation d'article pour le Volume 9 Revue ERE RRR (Québec - Uqam) : "De la politique dans l'ErE ?" (Jv - 7 p.)

4. ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

4.1. Promotion de l'ErE en Région bruxelloise

(CM DoWi et HeCo, CP Jv)(fi : RB)

Promotion générale de l'ErE en région bruxelloise notamment auprès du monde enseignant, dans les écoles, dans les formations et dans les écoles normales.



Missions :

- Centre d'information > voir 2. Service Information et Diffusion - Documentation
- Promotion de l'ErE via les interventions et expertises (voir 4.3.)
- Promotion via les outils de communication :
 - www.bruxelles-ere.be/ (sous-site de www.reseau-idee.be) - Symbioses - Petit courrier bruxellois
- Promotion via stands, visites > voir notamment 1.6.2. Forums d'outils et Salons/Stand.
- Promotion dans les écoles
 - . Promotion de l'appel à projets de Bxls-Environnement
 - . Information et sensibilisation à l'ErE en général (dont promotion des outils et des associations) à la carte (temps de midi, heures de fourche, temps de concertations)
- Ecoles normales : animations de sensibilisation et Forum d'outils selon les années.
- Promotion et accompagnement via les formations
 - . journées de formation "générale" pour le maternel (2 x 1 journée fin 2009 - voir en 2010), le primaire (2 journées en février 2010) et le secondaire (1 journée en 26/1/2010).
 - > pour la suite de ces formations, le Réseau IDÉE a répondu à l'appel lancé par Bruxelles Environnement mais n'a pas été retenu*.
 - . formation des enseignants impliqués dans les appels à projets : 4/2/2010
 - . Organisation occasionnelle de visites thématiques (centre de tri...) pour les équipes éducatives et personnel d'entretien des écoles : visite de la déchetterie en co-org avec Green (Bxls Propreté)(16/11)
- Participation à la stratégie éducative de l'IBGE

* Participation à une journée de formation « Education à l'environnement en primaire » animée par Christophe Vermonden à B-E (HeCo)

<http://www.bruxelles-ere.be/>

4.2. Promotion de l'ErE en Région wallonne

(FrBe RW - APE RW)

Développement de la promotion de l'ErE et d'un service d'accompagnement de projets en Région wallonne auprès des acteurs de l'éducation en général : de la formation, de l'enseignement, de l'éducation permanente (...) et ceci en coordination avec les autres organisations d'ErE en RW.

- 4/3 : présentation E.r.E, journée pédagogique école primaire de Cuesmes
- 22 - 23/4 : Auditeur pour 2 écoles dans le cadre **Agenda 21** de Coren (FBeck)
- 3/5 : **jury Agenda 21**, Coren, Namur (Jv)
- /5 : école normale (Louvain-la-Neuve)
- 16 /6 : **Présentation de l'ErE** (RIDée, concept, acteurs, outils) à l'IEC (FBeck)
- 28/8 : Préparation et intervention d'un **atelier « E.r.E et précarité »** pour les Rencontres écologiques d'été avec Empreintes(FBeck)
- 8/09 : EFT de Seraing « le Coudmain », préparation du module de formation environnement
- 24/9 : ateliers d'échanges pratiques organisé par Coren. Intervention (Namur)
- 20/10 : Journée de formation organisée par COREN (présentation RID + malle Consomm'acteur)
- 16/11 et 23/11 : Formation organisée par l'ICDI à l'intention des directeurs et enseignants du fondamentale de la région de Charleroi (présentation RID et malle Consomm'acteur)
- 17/12 : Rencontre à la Haute Ecole St Roch à Theux (présentation RID + malle alimentation)
- & Rencontres diverses et service d'information.

(FrB) présentation de la malle « Environnement et travail social » + accompagnement et réflexion méthodologique et pédagogique :

- 7/5 : présentation malle « Environnement et travail social » et élaboration projet CPAS Herstal
- 15/06 : 4 stagiaires éco-conseiller pour un travail de groupe - présentation malle « Environnement et travail social »
- 6/09 : Journée des CRIE au Fourneau St Michel (présentation RID et malle Environnement& travail social)
- 23/08 : Nathalie Dombard, Assistante sociale, coordinatrice des Agenda21 en Région Bruxelloise
- 15/09 : Asbl Revert, rencontre de l'équipe éducative + présentation malle Environnement & travail social
- 08/10 : présentation malle Environnement & travail social+ méthodo, à Mme Beckers de la FESEC
- 15/10 : Culture et Santé, Marie Gilson

4.3. Expertises et formations

- Comité pédagogique de la Médiathèque, collection Environnement (Do, SHa, Jv) : 23/2 (Do), 2/2, 1/04, 25/5 et 16/11 (SHa)
- Co-organisation, à l'initiative de la Ministre de l'enseignement en Co fr, avec la Communauté française (Agers), ainsi qu'avec DGARNE, de deux **journées Environnement** pour les

enseignants du secondaire, basée sur l'échange de pratiques et l'analyse des conditions de réussite de projets ErE. Journées reconnues par l'IFC.

Première journée en 2010 : Liège le 19/11 (DoWi, Jv, FrBe, VaDu).

Préparation : 3/6 - 25/6 - (26/8-Coren) - 14/9 - 9/11 (Jv + Va + Do le 14/9)

Evaluation : 1/12 (et en 2011)

Traces : contribution aux traces compilées par l'Agers sur leur site enseignement.be/ere

Contribuant aux Focus Groupes des Assises, un lien vers les traces de ces Journées est réalisé sur :

www.assises-ere.be/focus-groups/index.php

La 2ème aura lieu le 22/3/2011.

- **Concours ErE** secondaire et primaire **de la CF**, participation **aux jurys** (réunion du jury + visites sur le terrain des écoles primées) :

- o Nouveau ! concours pour le primaire (DoWi dans le jury) : visites écoles : 4/5 (école de Farcienne), 5/5 (école de Genappe) , 12/5 (école Aurore), 2/6 (école de Genappe), 9/6 : remise des prix, 24/6 : réflexion sur le nouvel appel.
- o Secondaire (Jv) : 11/5 : AR Mons et Lycée St-Ghislain - 12/5 : jury CF secondaire AR Verwée - Bxls ; 9/6 réunion du jury (Jv)

- **Jury Festival vidéo/théâtre Natura 2000** du CRIE de Spa : 7/5 (DoWi)

- Relecture et participation au jury du Travail de fin d'Etudes d'une étudiante en Ecologie sociale et ayant pour objet l'Ecopédagogie : un exemple avec une animation sur la problématique de l'alimentation. (HeCo, 08/09)

- Rédaction d'un **article "De la politique dans l'ErE ?"** pour la revue *Éducation relative à l'environnement: Regards - Recherches - Réflexion* (Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement au Québec)

- **Jury de mémoire lié à l'éducation à l'environnement** : le 18/06 à l'ISFSC (CDu), et le 07/09 à l'ULB- IGEAT (Cdu)

- **Jury « Pavillon Bleu »** organisé par IEW ; définition et aide à évaluation des dimensions ErE des projets relatifs aux sites de baignage. (DaRe) > 16/02/10 à Namur : réunion annuelle du jury – évaluation d'un dossier de candidature : Lac de Falemprise

- **Jury « Clé Verte »** organisé par IEW ; aide à évaluation des dimensions ErE des projets relatifs aux infrastructures d'hébergement (hôtels, gîtes, chambres d'hôte B&B, camping). (DaRe) > 26/03/10 à Namur : réunion annuelle du jury – évaluation d'un dossier de candidature : Radisson BXL

- 15/3 : échanges autour du projet d'une organisation pour "une journée sans viande" à Blxs (Jv)

- 6/5 : intervention brevet Iep sur Parcours ErE, Lg (Jv)

- 17/5 - **Jury Benjamins de l'Environnement** à Arlon / Prov. Luxbrg (Jv)

- 20/05/2010 : **Comité belge Ecole 21**. Dans le cadre d'un projet Interreg IV – « Générations en santé » (2009 à 2012), mené à l'initiative des provinces de Lux, Namur et Hainaut, qui a pour but, avec des écoles pilotes, de développer, au sein de celles-ci, un dispositif intégrant les approches de promotion de la santé et de développement durable. (DaRe)

- 26/5 : **Co Ac Brevet IEP** (Jv, Namur)

- 28/5/10 : **intervention « ErE et handicaps »** dans le cadre du Brevet de pratiques en écopédagogie de l'Institut d'Eco-Pédagogie (CÉT)

- 18/06 : **Jury de mémoire** lié à l'éducation à l'environnement, ISFSC (CDu)

- 14/7 : réception **journaliste** Imagine pour article sur ErE / climat (CeTe, Jv)

- Sept. : **Comité de relecture sur le dossier « déchets »** de Bxl Environnement (DoWi)

- 12/11 : intervention RTBF émission **Nuwa** sur Ere et Education à la Nature (Jv)

5. REPRESENTATION (AXE POLITIQUE)

5.1. Programme ErE 2009

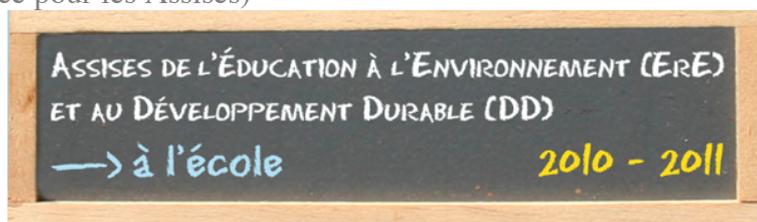
(Jv, DaRe + CA)

- Diffusion du **Programme ErE - DD 2009** - rencontres des différents cabinets ministériels concernés fin 2009 - début 2010 : 7/1 : Marianne Tilot, Cabinet Enseignement - 12/1 : Jean-Jacques Montigny, cabinet Nollet - 9/2 : DGARNE

Les Assises organisées en 2010 - 2011 (5.2.) rencontrent un des points du Programme (6.2.) visant à concevoir, en concertation, avec les acteurs de l'ErE, une stratégie ambitieuse d'ErE et DD.

5.2. Assises de l'ErE

(Jv, Va Du engagée pour les Assises)



Le projet d'Assises de l'ErE - DD a vu le jour à l'initiative des Ministres de l'Environnement de la Wallonie et de la Région Bruxelles-Capitale, avec le soutien de la Ministre de l'Enseignement en Communauté française et appuyé par l'Accord de Coopération en ErE - DD. Le Réseau IDée asbl a été mandaté pour le coordonner. Cette initiative s'inscrit également dans les souhaits exprimés dans le programme ErE - DD diffusé par le RIDée ().

Résumé : l'Education relative à l'environnement et au développement durable occupe déjà une place de choix dans l'école. Elle rencontre à la fois les objectifs éducatifs et pédagogiques de cette dernière, et les enjeux environnementaux et sociaux de nos sociétés contemporaines. Mais au regard de la multiplicité de l'offre et de la demande en la matière, des moyens conséquents investis par les Régions, il est urgent aujourd'hui d'apporter une réflexion d'ensemble sur la situation et de consentir à des évolutions plus stratégiques de l'ErE et de l'EDD à l'école. C'est l'ambition de ces Assises, qui réuniront les différents acteurs du monde scolaire concernés.

Bien qu'une vision de l'ErE - DD la plus large possible soit recherchée, ces premières Assises seront ciblées sur l'école, notamment au regard de la multiplicité et de la complexité institutionnelle. D'autres étapes devraient être organisées ultérieurement concernant l'enseignement supérieur et universitaire, et notamment la formation initiale des enseignants, ainsi que les secteurs de la formation et de l'emploi, de l'éducation permanente, de la jeunesse et de la culture. D'autres étapes devraient également viser une dimension plus globale de l'éducation, notamment par une étroite mise en relation avec la promotion de la santé, l'éducation aux relations Nord-Sud, à la citoyenneté, etc.

Ces Assises visent à :

1. préciser une/des stratégies d'ErE - DD qui soit(en) partagée(s) et comprise(s) par les différentes parties et ainsi mieux diffusée(s) : énonçant des objectifs, des priorités d'action, des actions articulées entre elles, des modalités de l'articulation de l'offre en ErE - DD en relation avec les besoins et les contextes des publics scolaires, depuis la maternelle jusqu'à la fin du secondaire ;

2. jeter les bases pour une meilleure coordination et des collaborations entre les différents niveaux de pouvoirs et d'intervention, dans et autour de l'école ;
3. déboucher sur des engagements concrets indispensables à la mise en oeuvre de ces stratégies.
4. mettre en place un outil de suivi et d'évaluation des engagements pris.

Le processus s'est déroulé sur l'année scolaire 2010/2011 et a compris différentes phases :

1. Journée de lancement le 14 octobre **2010** à Bruxelles : mise à niveau des acteurs institutionnels concernés.

Plus de septante personnes issues des sphères de l'enseignement et de l'environnement, des cabinets ministériels, des administrations, des pouvoirs organisateurs, du monde politique et des associations participaient à cette journée de lancement. Un moment de « mise à niveau » réussi.

2. Enquête auprès des enseignants et associations depuis la maternelle jusqu'au secondaire (questionnaire en nov-déc. 2010 et Focus Groupes en 2011)

873 directeurs, enseignants et autres membres d'équipes pédagogiques ont pris le temps de donner leur avis sur l'Education relative à l'Environnement à l'école.

92 questionnaires d'associations (65 répondants)

> a permis de dégager des tendances au niveau des obstacles, leviers, intérêts et ressources utilisées en ErE DD à l'école (voir résultats de l'enquête sur le site des assises)

3. Deux journées de coordination institutionnelle (16 déc. 2010 et 15 mars 2011) : recueil des avis des enseignants, propositions et préparation de décisions.

Une première réunion du Groupe de Travail institutionnel s'est tenue à Bruxelles le 16 décembre dernier. L'objectif de cette rencontre était de prendre connaissance de l'avis des équipes pédagogiques recueilli grâce au questionnaire diffusé auprès des écoles fin 2010 et de dégager des premières pistes de travail visant à favoriser les pratiques d'Ere à l'école.

4. Et enfin, une journée de clôture des Assises, le Ve 29 avril 2011 en région bruxelloise largement ouvertes et reconnue par l'IFC.

- **Coordination des Assises de l'ErE - DD**

De nombreuses réunions de coordination sous différentes formes ont été réalisées pour préciser les objectifs et méthodologies des Assises :

- Réunions de préparation avec cabinets et admin Env Bxls: 28/1 (cab Env RB), 26/2 (MundoB), 22/4 (cab Bxls), 25/10 (IBGE)

- Avec RW : (7/12/2009) - 29/3 (cab Env RW)

- Co Ac RB - CF - RW : 11/5 (ridée), 2/7 (cab. RB), 1/9 (cab RB avec cab CF), 14/9 (admin CF-RW), 17/9 Co Ac (cab RW, RB, CF + admin RW, RB), 28/10, 23/12.

- Réunions avec AGERS : 11/3 (Ph De), 30/9 (Agers, inspection, R. Godet/Jv), 9/11 et 1/12 (Agers)

- AG/CA RIDée : AG (29/4) + 15/7 - 23/9 (+ réunions de CA)

- Réunion échanges : Coren (27/8)

- Regard ext : Sandrino Holvoet, FGF (20/4)

+ voir Journée Environnement échanges de bonnes pratiques (4.3.)

+ Interventions pour présenter les Assises : 19/11 (Journée Environnement), 23/11 (Formation Coren)

Evaluation du processus complet en 2011.

www.assises-ere.be

5.3. Accord de coopération

(Jv)(fi : RW-RB)

Promotion et participation à l'Accord de coopération entre la Communauté française, la Région wallonne et la Région bruxelloise en matière d'éducation à l'environnement.

Le Réseau Idée participe au Comité de pilotage en tant qu'expert pour la Région wallonne (5/3/2010 - Jv). L'Accord devra être officiellement élargi à la région bruxelloise en 2010. Le Réseau Idée y participera également en tant que CIBERE (Centre d'Information Bruxellois en ErE).

Le RIée participe également au GTO, Groupe de Travail Opérationnel.

Réunion du comité de pilotage : 5/3

5.4. Décennie de l'Education vers le développement durable

(Jv, CDu)

Promouvoir les réalisations et actions qui contribuent à des objectifs de la Décennie (Accord de coopération, numéros spéciaux, BD expériences, Programme ErE...)

> pas d'action notoire, sauf celle de collaborer très succinctement au rapport que doit remettre la Communauté française à cet effet.

5.5. GT Décret financement du secteur associatif environnemental en RW

(DaRe)

A l'initiative d'IEW, un groupe de travail (IEW, RID, Empreintes, Natagora, Green, Espace Environnement et Nature&Progrès) s'est constitué pour mener une réflexion sur la reconnaissance et le financement du secteur associatif environnemental en Région wallonne. Cette réflexion devrait aboutir au dépôt d'un cahier de revendications et d'une proposition de décret dans le courant 2011.

Réunions : 22/02 (GT) - 02/06 (cabinet Henry) – 08/06 (cabinet Lutgen) – 21/09 (GT) – 12/10 (GT)(DaRe)

5.6. Divers

- Participation au CARC (comité accompagnement réseau des CRIE) (DaRe) – 20/12
- Rencontre entre associations bxloises Education Permanente axe 3.1 – 30/09 (DaRe)

6. GESTION ADMINISTRATIVE

6.1. Sièges et projets de maisons de l'environnement

(CM DaRe)



Namur :

- Développement du siège namurois depuis le 1er juillet 2005 avec un bureau pouvant accueillir 3 personnes. Après avoir occupé des bureaux au sein d'associations (Pro Velo, IEW), le Réseau IDée dispose, depuis novembre 2010, d'un bureau au sein de Mundo-Namur : Rue Nanon, 98 - 5000 Namur (même téléphone : 081 39 06 96)

Activité particulière : prêt de malles (voir 2.1.3) - autres activités à développer (voir également duplication d'un centre de documentation - 1.1.4.) avec le soutien d'un nouveau chargé de mission (voir APE dès 2010).

Une collaboration y est prévue pour le développement d'une "outilhèque" commune à Empreintes/Crie Namur et au Réseau IDée. Envisager d'autres collaborations potentielles.

Bruxelles :

- utilisation des salles de réunion de la future Maison de l'environnement et du DD bruxelloise (mais tarifs élevés) - notamment pour la journée de lancement des Assises.

www.reseau-idee.be/infos-pratiques/

6.2. Dynamique interne

(CP : CDu, Jv)

En défi permanent : la cohésion entre les personnes ; la cohérence entre les missions ; le dynamisme, la créativité ; des modes de gestion en cohérence avec les objectifs d'un développement durable (équitable, solidaire, environnemental) : l'efficacité et l'organisation.

Réunions d'équipe :

- Tous les lundis matins à 11h ou 11h30 (selon ordre du jour)
- Réunions mensuelles (2e lundis du mois) - pas systématique.
- Réunion actualisation du site web (un Lu/mois) avec personnes concernées
- Réunions relatives à certains projets en groupes restreints de travail : régulièrement.
- Nv : Journée annuelle de rangement (à systématiser chaque période d'été !).

En 2009 : travail sur les procédures (cf. notamment objectif SME). En 2010, mise en place d'un outil sur la gestion du temps.

Gestion temps : un outil de travail pour la gestion du temps a été développé et testé entre avril et juin 2010 et est opérationnel depuis juillet. L'objectif est de permettre de mieux évaluer le temps passé aux différentes missions et de mieux le gérer in fine, mais l'outil combine également d'autres fonctions administratives (congrés, récup, horaire...) (DaRe)

Cet outil a été évalué en janvier 2011 et il a été décidé en équipe de poursuivre son utilisation jusqu'en juin 2011, pour une seconde évaluation.

Formations du personnel : formation continue sur des aspects techniques (animation de réunion, informatique, gestion administrative, gestion d'équipe, organisation du travail, etc.) ou formations liées à l'éducation à l'environnement/développement durable, méthodologie du changement, pédagogie ; dans le cadre de modules proposés par le secteur associatif ou des administrations (éducation permanente, etc.).

- mars à juin : matinées découvertes de la nature en ville (1 me/2), à partir de septembre : formation éthologie (1 lu/2 - 3h en soirée) - Natagora - (FrBe)
- Du 04/07 au 09/07 Formation d'animateurs en Education relative à l'Environnement proposée par Education Environnement, à Spa (CeT)
- 30/09 Formation décrypter les étiquettes proposée par Ecoconso (participation de plusieurs membres de l'équipe : Sha, DoWi, JuFa, HeCo, CeT et de membres de Ridée)
- 5 et 6/11 Rencontres de l'Education à l'Environnement Urbain à Paris (présentation du Rid, découvertes d'outils et de projets d'ErE urbain français...) + article pour Monde qui Bouge et Infor'Idée (HeCo)
- 25 et 26/11 Formation au jeu de la Ficelle proposée par Rencontres des Continents et Quinoa (HeCo)

Organigramme

Secrétaire générale : Joëlle van den Berg (coordination équipe et suivi des contenus, CA, AG, participation à différents projets)(1 ETP)

Chef de projet :

- Christophe Dubois (communication générale, Symbioses, mondequibouge)(1 ETP)

Chargés de mission :

- César Carrocerà : Webmaster, graphiste (1 ETP)

- Dominique Willemsens : animatrice pédagogique et contacts enseignants (centre doc, information, formation générale de sensibilisation à l'ErE...)(1 ETP)

- Damien Revers : juriste, gestion administrative et aide à l'animation de réseau (service juridique, aide à la gestion, aide à l'organisation logistique des événements, coordination des Forums, répertoires des organismes, adresses utiles, candidatures membres)(1 ETP)

- Marie Bogaerts : animatrice de réseau (infor'ère, agenda, organisation des rencontres et colloque et aide à l'organisation et l'animation d'autres projets) (4/5 congé parental)

- Sandrine Hallet : responsable documentation (gestion des outils du centre doc, encodage, évaluation, malles...) et coordinatrice du SME (4/5 ETP)

- Céline Teret : journaliste pour Symbioses et Monde qui bouge (4/5 ETP)

- Julien Fauconnier : informaticien : développement des sites web du Réseau Idée + maintenance et développement du parc informatique (1 ETP). Fin de contrat fin décembre 2010.

- Lionel Raway : gestion administrative et financière du RIDée (3/5 ETP-BxIs)

- François Beckers : poste APE (Région wallonne) depuis fin janvier 2010 : développement de la promotion, du service information et de l'accompagnement de projets en Région wallonne.

- Hélène Colon : février - déc. 2010 : 3/5 ETP pour la promotion ErE en RB - Cibere et 1/5 ETP sur Interreg (malles).

- Vanina Dubois : septembre 2010 - mai 2011 : CM assises (3/5 ETP) et dès octobre CM journaliste (2/5 ETP, remplacement CeTe) (1 ETP)

- Nicolas Lonfils : informaticien : développement des sites web du Réseau Idée + maintenance et développement du parc informatique (1 ETP). Engagé en décembre 2010 en lieu et place de Julien Fauconnier

Secrétariat : ALE, 1 j/semaine à plus : arrêté > bénévolat

Technicien(ne) : ALE ½ j/semaine.

Engagements : interview : 8/1 pour animateur pédagogique.

Interview 26-27/8 pour chargé mission assises (3).

4 interviews (fin octobre - début novembre) pour chargé de mission informaticien.

Stagiaires :

- Matthieu Hellin, de l'Institut des Hautes Etudes des Communications Sociales (Ihecs) : stage en communication au sein de l'équipe rédactionnelle, essentiellement pour Mondequibouge.be, du 18/01 au 26/02.

- Ifrah Omar Assowe : Stage d'observation via la Maison locale d'Ixelles pour l'Emploi du 29/11 au 30/11 et du 02/12 au 03/12

6.3. SME : Système de Management Environnemental

(CM Sa Ha)

Obtention du renouvellement du label et des 3 étoiles fin 2009 et poursuite de la réalisation des objectifs qui y sont liés en 2010. A plus long terme, viser d'autres labels (EMAS ou Iso)

La cérémonie de remise du label 3 étoiles renouvelé s'est tenue le 30 mars à l'Ancienne Belgique, où se sont rendus SHA accompagnée de Tanguy Bailly qui avait rédigé le dossier de renouvellement à l'été 2009.

Poursuite du SME :

- Plusieurs membres de l'équipe ont participé à une formation au vermicompostage chez IEB (juin). Le vermicompost a été lancé, grâce aux bacs récupérés d'Hélène. Evaluation favorable (sauf quelques mouchettes) fin décembre, mais vigilance reste de mise.
- Parc à conteneur St-Josse : 7/9
- L'application d'une gestion environnementale au quotidien est un soucis permanent et évolue progressivement: fournitures écologiques, tri-recyclage-récupération, trajets en transports en commun ; ainsi que lors de l'organisation de nos événements (Rencontres de l'ErE : voir notamment le dispositifs d'intendance et de déplacements des participants ; Journée Bruxelloise...)

6.4. Conseil d'administration

(SG: Jv)

Composition du Conseil d'Administration (avril 2010) :

Président : Jean-Michel Lex (enseignant)

Vice-président : Luc Michiels (Green)

Trésorier : Etienne Holef (Pro Vélo)

Secrétaire : Annick Cockaerts (WWF)

Gatien Bataille (CRIE Mouscron)

Hélène Blanquet (Patrimoine à Roulettes - enseignante)

Malorie Cauchy (Début des Haricots)

Etienne Cleda (Empreintes-CRIE Namur)

Véronique Paternostre (IEW) .

Philippe Mouyart (CLPS Charleroi / Thuin)

Catherine Philippet (Ceres) > Démission en 2010 suite à changement emploi.

Christophe Rousseau (CRIE Villers)

Commissaire aux comptes : Etienne Van Roy

Réunions : 14/1 - 4/3 - 11/6 - (15/7 et 23/9: cf. Assises) - 25/11 (PV disponible sur demande des membres)

6.5. AG

(CM: MaBo, DaRe, CP: Jv)

AG le 29 avril 2010

6.6. Comités d'accompagnement et réunions administratives

Comités d'accompagnement en RW : 1/10 (RW) (+/- 2/an)

Comités d'accompagnement RB : 26/2 ; 21/9; 30/11 (RB) (+/- 3 par an)

Bxls : Info sur décret : 19/10 (Jv) ; réunion de coordination : 16/4 (DoWi - Jv et Fa Co) ; réunion stratégie RB : 25/10 ; Cab Bxls : 30/11 (subside RIDée dans le cadre du Décret)

Comités d'accompagnement Interreg.

CF Ed Permanente : 18/5 - rencontre Nuray Dogru (insp) et Pierre Wanlin (adm) (Jv, DaRe) dans le cadre du renouvellement du contrat-programme déposé en juin 2010 et accepté.